भूमिका ।

महातुभावों के श्रमुश्रा लोगों में विद्यासागर महाशय का बहुत ऊँचा स्थान है। बहुत दिनों तक कठिन कठोर परिश्रम करने पर पुरुपोत्तम विद्यासागर का यह जीवन-चरित लिखा गया है। कंगदेशीय श्रीर विदे-शीय पाठकों के करकमलों में यह पुत्तक समर्पित करने के समय बहुत कुछ मुक्त कहना था। किन्तु उन सब बातों का उल्लेख न करके केवल बहुत ही श्रावरयक कुछ वातें वेहां पर कहूँगा।

भारतवर्ष के बारों की कथा ने पृथ्वी को छाती पर जिस ध्यविताशी कीर्त्ति-सन्दिर की स्थापना की है उस में अमर-पुरुष ईश्वरचन्द्र ने मातव-सुद्ध् के रूप से अवला-जान्यव के रूप से ऊँचे आसन पर थैठ कर सब दिशाओं की प्रकाशित किया है। मेरा पहला वक्तव्य यही है कि ' ऐसे गुण्धी महापुरुष का जीवनचरित लिखना, बड़े सीभाग्य की बात होने पर भी—बड़े पुण्यों का फल होने पर भी—गुफ ऐसे साधारख पुरुष के लिए उस सीभाग्य का अभ्युद्य--उस पुण्य का संभोग--चहुत ही असमंजस है। विनासागर सैरीले महापुरुष को अच्छी तरह पहुंचानना और उपयुक्त रूप से उन की गुणाबली का वर्णन करना मुक्त एंसे पुरुष के लिए मर्वधा श्रमम्भव है । जुगन कभी . श्राकाशमण्डल के नज़जो के गैरिय का श्रमुभव नहीं कर सकता—गाय के पैर से बन गयं गढ़े में भरा हुआ जल कभी श्रमन्त सागर की लहरी-लीला की कल्पना नहीं कर सकता, वैसे ही खुट मतुष्य भी श्रपने खुट हृदय में विश्वव्यापी प्रमुखाह की धारण नहीं कर सकता। एसा करने में उसका सम प्रयास विकल होना ही सर्वधा सभव है।

विद्यासागर महाराय पण्डितमण्डली कं शिराभृष्ण घ , दुर्भाग्यवश उनके इस जीवनचरित का लेखक उनकी तुलना में महामूर्य है। वह सहदय लोकवत्सल भरापुरूप थे , उन की जीवती का लेखक छोटी तनीयत का, छोटे विचारी का श्रादमी है। इस जगह पर अनेक लोग यह प्रश्न कर सकते हैं कि ऐसी ग्रसहश ग्रयस्था मे बीने होकर चन्द्रमा को छुने की चेष्टा क्यो करते हो ? इस के उत्तर मे मुभे केवल एक बात कहनी हैं। सैंकड़ो घटनाओं के द्वारा मुक्ते इस बात का परिचय मिला है कि विद्यासागर महाशय मुक्त पर ग्रह्मन्त स्नेह रखते थे। इसी कारण में भी मरणकाल तक भक्तिभाव से उनकी पूजा करने का श्रपना कर्तव्य'समभता हूँ। यह जीवनचरित उसी पूजा का प्रथम अग्रयोजन है। गुभ्ते उनकी सुपत्रिय जीवन-कथा के ्र वर्णन का यही अधिकार है। उनके श्रन्तिम जीवन में बहुत दिनों सक में उनके पास रह चुका हूं। उनके पवित्र सग से मेरा वडा उपकार हुआ है। किन्तु में अभागा उपकृत के कृतज्ञ-भाव को अन्य किसी प्रकार से प्रकट करने में असमर्थ हूं, क्योंकि सासारिक सम्पत्ति मेरे पास नहीं है। अन्य कोई महानुभव पुरुष उनका जीवनचरित लिखने के लिए अप्रसर होता ते। मैं अपनी वडे यन से सुरिचत जीवन-चरित की सामग्री उसी की सीप कर दृतार्थ होता। किन्तु देश के दुर्भाग्य के

कारण सुभ सरीसे छोटी समभ धीर छोटे विचार वाले मनुष्य को

यह सुफठिन कर्त्त न्य-भार महत्त्व करना पढ़ा। ऐसी सबस्या में—ऐसी दुरुष्ट कार्य को जब मैंने केवल स्थपने हृदय के उत्साह पर ही उठा लिया है—पग पग पर त्रुटियां रह जाने की संपूर्ण संभावना है। अन्यकार की इस दीनता को स्मरण रख कर, महापुरूप के राज्य-गीरव का आदर होने से ही मैं सपने पाठकों और मित्रों का चिरकृतत्व रहुँगा।

विद्यासागर महाशय बंगाल के एक साधारण गाँव में, एक गुरीब घराने में जन्म लेकर, अँगरेजों के अधिकार में जितना भारत है उसमें गण्नीय श्रीर पूजनीय समभे गये । उनके परलोकवास से जी स्थान शून्य हो गया है उसकी पृत्ति की कोई संभावना नहीं है। एक ही जीवन में समानरूप से राजसेवा, प्रतिष्टित वन्धुकीं की सेवा और दरिद्र-सेवा को स्थान मिलना एक दुर्लम थात है। किन्तु उन्होंने श्रपने जीवन में इसे भी संभव श्रीर सहज कर दिखाया है। ऐसी अदृष्टपूर्व घटना विद्यासागर के अन्तकाल में ही देखी गई है कि देश के छीटे-बड़ें, धनी-दरिद्र .सब समानभाव से हार्दिक वेदना प्रकट करें। किन्तु सन्ताप की वात यही है कि हम लोग उनके उपयुक्त मर्यादा की रचा नहीं कर सके। इसमें भी सन्देह है कि कभी ऐसा कर सकेंगे । मैं विद्यासागर का चिरकृतज्ञ हूँ । उस कृतज्ञता का ऋष एक जन्म क्या, श्रनेक जन्म में चुकाया नहीं जा सकता। उसी न चुकाये जा सकते वाले भाग को स्वीकार करने की इच्छा से ही इस सबृहत् ग्रन्थ की लिखने के काम में हाथ लगाया गया है। उस ऋष की खीकार करने में मैं वड़ देश के और भी अनेक महात्माओं का ऋणी हो गया हूं।

इस प्रन्थ की लिखने के काम में यदि मैं किसी भी श्रंश में छत-कार्य हुड़्गा हूँ तो उसमें मेरी कुछ प्रशंस, नहीं है। मेरे भक्तिभाजन, वयोग्रख हित्तैपियों ने, मेरे हमजीली के मित्रों ने श्रीर श्रन्य बहुत से परिचित अपरिचित स्वदेशवासियों ने मेरी बड़ी सहायता की है श्रीर इसिलए वें द्वी यथार्थ प्रशंसा के पान हैं। वे लोग यदि स्नेडपूर्ण उत्साह से श्रीर श्रन्यान्य प्रकार से महायता न करते तो ग्रुफ ऐसा श्रयंग्य पुरुष ऐसा वड़ा काम करने को श्रमसर होने का साहस न कर सकता। इस लंबे-वीड़े मन्य को लिसने में में श्रनेक प्रकार से जिन जिन सज्जों का ऋषी हुआ हूँ उनके नामों का उल्लेस करना इस खल पर श्रसंभव है। इस कारण सब सहायक सज्जों से हाथ जीड़ कर इस बुटि के लिए जमा प्रार्थना करके में यहाँ पर कुछ लोगों का उल्लेस करना।

जय मैंने यह फाम फरने का विचार माननीय जज श्रीयुव गुरुदास बनर्जी के श्रामे प्रकट किया तब उन्होंने जो कुछ उपदेश किया श्रीर जैसे सहातुभृति-पूर्ण उत्साह के वाक्य कहे, उनसे मेरा बड़ा डफकार्य हुआ। आपकी सलाह श्रीर सहायता प्राप्त करने मे यदि मैं कुतकार्य न होता तो अवस्य ही इस प्रन्य की प्रकाशित करना मेरे लिए श्रसंभय होता। इस कारण मैं उक्त महोदय का सदा श्रुद्धी रहुँगा।

यह जीवनी यदि किसी ग्रंश में वंगीय साहित्य-सेवकों श्रीर पाठकों के श्रादर की चीज़ हो तो उसके लिए विरोप मान से प्रशंसा के योग्य हैं विद्यासागरजी के पुत्र श्रीयुत नारायणचन्द्र विद्यारत । उन्होंने जैसे ग्राप्त हे आप अपने स्वर्गीय पिता के जीवनचरित की सामग्री ग्रादि वेकर मेरी सहायता की है उसके विस्तृत उल्लेख की सामग्री ग्रादि वेकर मेरी सहायता की है उसके विस्तृत उल्लेख की कोई श्रावश्यकता नहीं । च्यांकि पुस्तक पढ़ते पढ़ते पढ़ते पढ़ते को के उसके ग्रनेतानेक प्रमाण देख पड़ेगे । इस कारण उनका भी मैं चिर्म्यणों हैं । उसके उपरान्त, विद्यासागर के मित्र श्रीयुत राजनारायण वसु ने भी बहुत सी सामग्री दी है । उनका भी में सदा छत्वा रहूँगा। विद्यासागर महाश्रय के जेठे नाती 'साहित्य'—संपादक मेरे परमस्तेह-

्यात त्राधुत खुरशाचन्त्र समाजपति ने ग्रन्य के ब्यारंम से शन्त पर्यन्त सलाह देकर, पारिवारिक जीवन की बहुत सी वार्त बता कर, तरह तरह से सहायता पहुँचा कर मुक्ते ब्युगुहीत बनाया है।

जिन बातों के बिना इस मंघ का प्रकाशन और प्रचार नहीं हो सकता या, उनके एक अंश का तो वर्णन हो चुका। अब दूसरे अंश का जालेख करके में इस वक्तव्य को समाप्त करूँगा। संस्कृत-प्रेस डिपोज़िटरी के प्रधान कर्मचारी मेरे सहोदर-चुल्य बन्धु श्रीयुत अविनाशचन्द्र मुकर्जी महाशय को सहायता और सहानुमृति के बिना इस पुस्तक का छपना सर्वधा असंसम्य था। अविनाश बाबू ने पुस्तक के प्रभूत देख कर मुक्ते और भी ऋषी बना लिया है। इस पुस्तक में जो लीयो-चित्र हैं उन्हें गवर्नमेंट आर्टस्कृत के प्रधान शिवक श्रीयुत बाबू अवदाशसाद बागची ने अंकित किया है। उन्होंने भी इस कार्य में अनेक कष्ट च्छा कर मुक्ते अवतुगुशांत किया है। उन्होंने भी इस कार्य में अनेक कष्ट च्छा कर मुक्ते अस्त निया है। उन्होंने भी इस कार्य में अनेक कष्ट च्छा कर मुक्ते अस्त निया है। उन्होंने भी इस कार्य में अनेक कष्ट च्छा कर मुक्ते अस्त ने सहायता करके उससे मुक्ते उससो सम्मे उचारा है:—

श्रीमवी महारानी खर्षमयी, सी. श्राह । श्रीपुत माननीय गुस्दास बन्योपाण्याय । श्रीपुत सर रमेशाचन्द्र मित्र । श्रीपुत राजा प्रमयम्प्यव्देवराय (नर्जंडांगा) । श्रीपुत दुगाँमीहनदास । श्रीपुत राय यतीन्द्रनाथ चौधरी (टाकी) । श्रीपुत मुपेन्द्रनाथ बसु एम. ए., बी. एस । श्रीपुत राजकृत्य बन्योपाण्याय । श्रीपुत सनुरूष्य बन्योपाण्याय । (६)

श्रीयुत नगेन्द्रनाथ सरकार । श्रीयुत नारायणचन्द्र विद्यास्त्र ।

इन लोगों ने सहायता करके मुक्ते विशेष उपकृत श्रीर श्रमुगृहीत किया है।

५६।१ सुफियास्ट्रीट, कलकत्ता े २ ज्येष्ठ, १३०२ साल.∫

श्रीचण्डीचरण वन्योपाध्याय ।

विषय

विद्यासागर का धर्ममत

खगरि।हण

उपसंहार

प्रष्ठ

... ধ্রপ্ত

... ধৃতর্

... ५६३

दसर्वौ ऋष्याय ।		
विद्यासागर का पारिवारिक ग्रीर सामाजिक जीवन		३८७
ग्यारहवाँ ग्रध्याय ।	•	
विद्यासागर ध्रीर लोक-सेवा		820
बारहवर्षे श्रध्याय ।		
विविध विषय धीर विद्यासागर		५३३
तेरहर्वा ऋध्याय ।		

चीदहवीं श्रध्याय ।

विद्यासागर ।

सिन्द्रस्युन्दरततु गिरिजासुतं तं सिद्विप्रदं प्रश्नतिभिः परितोपयेऽहम् । यस्यातुकृतकमनीयक्ष्पावलम्बा विद्यव्ययां न समुपति नरः कदाचित् ॥ (रूपनारायश्यापाण्डेयस्य ।)

प्रथम ऋध्याय।

उपक्रमिखका ।

चेत्र-कर्मा विधाता के इन्द्रजाल-सदश जटिल विधान से

भारतभूमि की यह सीभाग्य प्राप्त है कि वह रहेहैं वि हैं हैं सारतभूमि की यह सीभाग्य प्राप्त है कि वह रहेहैं प्राप्त के प्रस्विती कहलावी ही नहीं, विस्त यदार्थ में है भी।
अस्त्र स्टब्स् से मृष्टि के ब्रादिकाल से भारत के सुप्रिवत्र पुण्यत्ते प्र
है में भगवान की लीला-परम्परा, असम्भव असंख्य
घटनाओं का समावेश और सफलता देख कर मनुष्य का मृन मुष्य
रहा है और रहेगा। यह बही भूगि है, जिसकी उपजाक शिक,
जिसका स्वाभाविक (Natural) सौन्दर्य, जिसकी चिर-हिम-महिण्य

२ उत्तु

उत्तुद्ग पर्वत-माला, जिसको घने जङ्गल, जिसको शान्तिनिलय तपोवन, जिसके निस्तव्य नीरव गिरिगहर, जिसके सुनसान मैदान, जिसके प्राणप्रद सुमिष्ट-सलिल, पूर्ण नद, नदी श्रीर भीने सदा वहारदार-शोभा-शाली—वनी रह कर लोगों के नयन श्रीर मन को शीतल वनाती हैं। यह वही देश है, जिसकी साने अनन्त काल से अनन्त रत देती हुई संसार के लोगों की सुरा-समृद्धि की वृद्धि करती त्राती हैं। यह वहीं देश है, जिसका समुद्र-तट चिरकाल से अतिथि-अभ्यागतें के पदार्पण और विदेशी सौदागरीं के कोलाहल से परिपूर्ण बना रहा है। इसी शोभा-सीन्दर्य-निलय स्त्र-पूर्ण भारत मे छन्नी ऋतुत्री का विकास है; ग्रन्थत्र नहीं । इसीसे यहाँ लोगों को विशेष प्रीति श्रीर सुख प्राप्त होता है। किन्तु .केवल प्राकृतिक शोभा श्रीर सौन्दर्य की सान होने से ही इस स्यामला सुजला सुफला पृथ्वी का इतना आदर नहीं हो सकता था। जंगली फूल के समान वह शोभा निराले में छिपी ही रहती। इस सुख-सौन्दर्य-पूर्ण चिरशोभामयी, भूमि की इतनी प्रसिद्धि श्रीर प्रशंसा का प्रधान कारण इसके अनेक वीर वालक हैं; जिन्होंने इस भारत माता की गोद में जन्म लेकर पुण्य-कृत्यों से निज नाम की श्रमर वना दिया है। सम्पूर्ण सम्पत्तियों के आधाररूप इस कल्पवृत्त के आश्रय , में रह कर, पाठकगर, श्राप क्या चाहते हैं ? श्राप जी चाहेंगे वहीं 'मिलेगा। ऐसा कीन अमृल्य फल है जो ईस कल्पतरु की शाखाओं मे नहीं फला ? ऐसी कीन दुर्लभ वस्तु आप चाहते हैं जो इस सुमहान ''श्रचय-वट'' की सुशीवल छाया में बैठ कर नहीं पा सकते ?

तुम्दारी स्मरण-राकि अगर एक दम तष्ट न हा गई हो तो समय-स्रोत का सारा कूडा हटा डाले।; जुम्हे उसी गौरवातुभव-पूर्ण पुरातन कीर्ति-कहानी की गुनगुनाहट इस समय भी सुनाई पढ़ेगी। बहुत दिनों से तुम्हारी आंखों के ऊपर जिस 'काल' की चूल ने जमा होकर तुम्हारी देखने की शक्ति की जीए कर दिया है उसे साधना से हटा खालो: दिव्य रृष्टि पा कर देखोंने कि यह वहीं देश हैं जिसके पवित्र सामगान से ध्याकारा गृँज उठता घा। तत्त्वदर्शी ब्रह्मपरायण महर्षिगण विचर कर इस भृगि को चिरकाल से पवित्र बनाते आते हैं। उस खर्णयुग को सैकड़ों हज़ारों वर्षों ने हमसे कोसों दूर हटा दिया है, तयापि इम देखते हैं कि मनुष्य की स्मरख-शक्ति उस शोभन दृश्य को, उस पवित्र चित्र की, उस सुमिष्ट कल्पना की यत्र के साध श्रपने में बनाये रखने श्रीर भक्ति के साथ स्मरण करने का निरन्तर प्रयास कर रही है। यह वही पुण्यभूमि है जिसके तपीवनों में महायागी शुकदेव, नारद, वसिष्ट, विश्वामित्र, वाल्मोकि, व्यास श्रादि महावल-सम्पन्न महात्मागण विचरते थे। इसी के राजसिंहासन पर राजपिं जनक, प्रजावत्सल रामचन्द्र, सत्यवादी महाराज हरिश्चन्द्र श्रीर राजा युधिप्रिर त्र्यादि प्रातःस्मरणीय राजा लोग बैठ गये हैं । यही पत्रित्र भूमि सलधर्मपरायण विचित्र-तलशाली महानुभव भीष्म, अर्जु न, कर्ण . श्रादि बीर पुरुषों श्रीर उनके वाद श्रपेचाकृत श्राधुनिक भारत के सपृत पृथ्वीराज, प्रतापसिंह, राजसिंह, रएजीवसिंह, शिवाजी श्रीर उनकी सन्तानों के रुधिर से सिँचों हैं, पवित्र हुई हैं, पन्य हुई है । इसी देश में राजकुमार शाक्यसिंह ने सांसारिक सुख की असारता देख कर सार-तत्त्व की खोज में ध्रपना जीवन लगा दिया था। यही पुण्यमूमि उनके मानव-प्रम-प्रचार का पुनीत तीर्थ है। शहूर भगवान के सुविशाल कीत्ति -स्तम्भ-स्वरूप वेदान्त-भाष्य धादि प्रन्थ इस भारत की महिमा की पराकाष्टा हैं। कविकुल-सम्राट् महामति कालिदास जिस महा-सभा के राजकवि श्रीर प्रधान रत्न थे वह महाराज विक्रमा-दिस का कीत्ति -मन्दिर इसी भारत में था । यह सब कीति नाथा श्रनन्त काल तक भारत के गैरव की घेापण करेगी।

धर्मनीति, समाज-तस्त्र और जन-दितकर अनुष्ठान ष्यादि के उच्च-तम सोपान पर चढ़ कर अन्त को जब धर्मद्वीनता और सामाजिक अवनति के प्रवल 'भवर' में पड़ कर आर्यजाति द्व्य गई, जब आर्यों का देश परावे द्वाय में चला गया, जब उन्होंने ध्रपने घर में दूसरों के धन से पल्ला सीख लिया, तब भी, उस निराशा के धने अन्यकार में, उन मृतप्राय नर-नारियों में, नानक, गुरु गोविन्दसिंह, दादू, कवीर, औचैतन्य, नित्यानन्द सुरदास, जुलसीदास आदि धर्माल्मा ईश्वरभक्त साधुओं का यहाँ अभ्युदय हुआ है।

उसके उपरान्त मृत्यु के कराल मुख में पड़े हुए, विस्मृति के श्रयाह पानी में मग्रप्राय भारत के अन्धकारपूर्ण पश्चिम प्रान्त में स्वामी रामतीर्थ, स्वामी दयानन्द श्रीर पूर्वप्रान्त में परमहंस रामकृष्ण, स्वामी विवेकानन्द, राजा राममोहनराय श्रादि का श्रभ्युदय भी विधाता के विधान की विचित्रता का एक मनोहर दश्य है। जब इन लोगों की भारी पुकार से भारत-सन्तानों की गहरी नींद खुली-बहुत दिनों की चुप्पी का श्रन्त हुत्र्या, उन लोगों के जड़-प्राय हाथ-पैरों में चेतनाका सञ्चार हुआ, वहुत दिनों के घने अन्धकार के -ग्रन्त में जब नव्य भारत के मावी शुभ दिन के प्रथम उप:काल की भत्तक दिखाई दी, भारत के पूर्व-प्रान्त में जब मेघमाला के घने श्राव-रए को भेद कर सुप्रभात का आगमन हुआ, तब मनुष्य-लोक में ऋषिगण ने श्रीर स्वर्गमें देवतों ने जय-जयकार के साथ भारत-सन्तानों को त्राशीर्वाद दिये । जब त्राशा के प्रवम प्रकाश में वङ्ग-जननी का मुख-भण्डल विपाद-पूर्ण दिखाई पड़ रहा या--जिस समय श्रज्ञता, श्रालस्य, जड़ता, संकोर्यता श्रादि घुन लग कर वंग-समाज की जीवनी शक्ति की चीए कर रहे थे — जिन दिनों भागीरथी के दीनों किनारों पर जलती हुई चिता में जीती हुई बीरते भस्म हो जाती

र्घा श्रीर उन श्रसहाय हिन्दू-विधवाश्री के श्रात नाद से श्राकाश गूँज उठता या, जड श्रीर जीव दीना ही मिल कर इस नारीहता के काम में लगे हुए घेळ--जिस समय कोमलकलो ऐसे असहाय यूज्ये समुद्र की अर्पण कर दिये जाते थे और उनके शोक-सन्तर मा-वाप सना इदय लिये सने घर मे लीट आरकर आर्थी मे गिरे हुए पेड की तरह धराशायी होकर हाहाकार से आकाशमण्डल की गुँजा देते थे ।—जन संशिक्ता और सुगासन के अभाव से धमोर गरीवों का गला दवाते थे. एक ब्राइमी दसरे का सर्वस्व हजम करने की निरन्तर चेटा करता घा-जब असहाय अवला खिया के पत्त का समर्थन करने के लिए आर गरीव प्रजा की स्वार्वरचा श्रीर सुरारृद्धि के लिए दृढ्यत धर्मात्मा राममोहनराय ने हँ गलेंड की यात्रा की धी-जत्र भारत की श्राशा का वालसर्च त्रमश पश्चिम-स्राकाश में ढल रहा घा—जत्र वङ्गाल का सूर्य श्रदलादिक महासागर के गम्भोर गर्भ में सदा के लिए इव गया था—वन कौन जानता था कि श्रीर एक बीर नालक जन्म-भूमि की भलाई के लिए अवतार लेगा ? उस समय कैंगि जानता या कि संस्कृत-फालेज की निम्नतम श्रेणी का दस वर्षका वालक (ईश्वरचन्द्र) महात्मा राममोहनराय के पदाडू का श्रनुसरण करेगा ? कीन जानवा या कि राममेहिन ने जिस समाज-सस्कार-कार्य की सचना करके श्रसमय में ब्रात्मीय खजनो से दर विदेश में शरीर-लाग किया उस सत् अनुष्ठान का सूच्म सूत्र वह वालक ईश्वरचन्द्र के हाथ मे दे गये हैं ? कीन जानता या कि हगली के दिवस

^{*} पति के ज्यर हिन्दू की के गहरे प्रेम से ही सहमरण की चाल चली थी। चैंपे सहमरण के कभी किसी देश में कोई भी काजून के द्वारा नहीं रेक सकता।

क्रियल यस देश में ही कहीं कहीं यह बाल थी।

Ę

सीमान्त में िक्षत छोटा सा गाँव राधानगर, मेदिनीपुर के उत्तर-प्रान्तस्थ वीरसिंद्द गाँव के साथ, वंगाल के सामाजिक इतिहास में एक ही सूत्र में प्रथित होगा ? पर विधाता की इच्छा को काँन जान सकता है ? दिव्य-झान-सम्पन्न साधु जन ही विधाता के अंगुलि-संकेत को समभ्त सकते हैं। श्रीर की क्या मजाल कि उस गृह श्रमिप्राय के कठिन पर्दे की सील सके।

वंगाल के सदिन के सप्रभाव में ईश्वरचन्द्र ने जन्म लिया था। उनका जन्म समाज-विष्टव, समाज-संस्कार और सामाजिक परिवर्त्तन के समय में हुआ था। वह जिस समय वीरसिंह गाँव की भोपड़ी में माता की गोद में यचपन विता रहे थे उस समय कलकत्ते में राजा राममोहनराय, डंविड हेयर, दीवान रामकमल सेन श्रीर सर राजा राधाकान्त देव बहादुर उनके भावीं कर्मचेत्र की तैयार कर रहे थे। वालक ईश्वरचन्द्र जिस समय देहात के मैदान में रोल कद कर समय विताते थ्रीर श्रद्धन्त श्रधिक उदण्ड-स्वभाव के कारण परासियों की तरह तरह के हेश पहुँचाने में श्रानन्द का श्रतुभव करते थे उस समय किसने सीचा था कि गैंवईगांव का पर्शकटीरवासी यह दरिट ब्राह्मण-सन्तान अपने अध्यवसाय ध्रीर सहिष्णुता के कारण पीरुप श्रीर प्रतिभा के परात्रम से वंग-समाज की दिला देगा ? कीन जानता या कि बचपन की उस पत्थर सी निष्द्ररता के भीतर श्रात्त श्रीर विपत्तिप्रस्त लोगा के लिए श्रमृत-शीवल स्नेह छिपा रुप्राहै।

विद्यासागर का चरित्र विचित्र घटनाओं से परिपूर्ण हैं। श्रीर, वे घटनायें इतना चित्त को मुग्य करने वाली श्रीर उपदेश-पूर्ण हैं कि उनकी श्रालोचना से छुड़ इदय श्रीर छुड़ झानवाली लोक-मण्डली का विरोप कल्याख होने की सम्भावना है। गृरीव के घर में जगल्यसिद्ध महापिष्टत तेजस्वां श्रीर सर्वगुण-सम्पन्न सुसन्तान का जन्म लेना पाश्चाल देशों में आश्चर्य की वात नहीं है। किन्तु आष्टु- निक भारत में ऐसी घटना एक प्रकार से अब्रुत ही मानी जायगी। दुःस-दारिट्र के कड़े कोड़ों की मार साते हुए, एकाहार श्रीर अनाहार से दिन विताकर, अन्य को समाज के अगुआ का सम्मानित पद प्राप्त करना, इम आलसी और उदामविद्दीन देश में अप्राप्य नहीं तो दुर्लभ अवश्य है। किन्तु परलोक-गत महात्मा ईश्वरचन्द्र विवासागर की जीवनी इसी लिए अधिक उपादेय है कि वे ऐसे ही एक महापुरुप ये जो अनेक वापा-विमों और असु- विवासी की पर्वा न करके कर्त्तन्त्र को मार्ग में अप्रसर हुआ करते हैं।

विवासागर महाराय एक वहुत गृरीव मा-वाप के घर पैदा होकर स्वयं सर्वगुण-सम्पन्न पुरुष-रन्न कैसे वन सके ? क्या किसी ने कभी ध्यान देकर विचार किया है कि दरिद-कुमार ईश्वरचन्न विद्यासागर दयासागर क्यों और कैसे वन गये ? क्या किसी ने पुंखानुषुष्ठ-रूप से श्रमुसन्थान करके देरा है कि महामना महापुरुष विद्यासागर का महाप परिव्र किस सामन्नी से संगठित हुआ वा ? बुढिमान और सोच समम्म सकने वाले लोग देरोगे कि विद्यासागर की प्रकृति की सुक्रीमल और अनुस्त बनाने का काम चनके चिरपूननीय टड्सव और उदार-हृद्य पिता ठाकुरदास और माता के ही हाथों सुसम्पन्न हुआ है। पुण्यवती और सहद्या चनकी माता भगवती देवी की ही विद्यापहण से प्रशंसा न्नाम हो सकती है। चस द्यामयी पतित्रता के सोमल हृदय की वूँद चूँद दया इकट्टी होने से अह रजपूर्ण विद्यासागर हमारे समाज को न्नाम हुआ वा। इस हिन्दूललना ने वड़े ही यल से ईश्वरचन्त्र की पाला पोसा वा। इसीसे आज उस सुपुत्र का

विद्यासारार ।

_

यश दूर दूर तक सुनाई पडता है। विद्यासागर की पवित्र कीर्त्ति-गाया सारे भारत में एक-स्वर से गाई जाती है। जिन पारिवारिक घटना-परम्पराग्री से विद्यासागर का जीवन संगठित हुन्ना घा उन्हीं

का उल्लेख, सबसे पहले, संचेप में, किया जाता है।

द्वितीय ऋध्याय ।

पूर्वपुरुष श्रोर जन्म-विवरण ।

जे महा-मुक्ष झागे चलकर बिशेषक्ष से प्रतिपत्ति प्राप्त करने में अपनी विद्या, बुद्धि ग्रीर प्रतिन्सामर्थ्य लगाकर अपने और असंख्य लोगों के सुरा और समृद्धि की बृद्धि कर सकते हैं उन्हे पृथ्यों के लोग सहज हो अपने से अलग कर देते हैं। और, यदि वे अन्य दस आदिमयों की तरह न्याय-अन्याय के विचार से शृन्य होकर चिरा-गत पद्धति का अनुसरण न करके स्वयं अपनी राह रोज लेते हैं और अन्य दस आदिमयों को भी उस मार्ग में चलाने या चलने में सहायता पहुँचाते हैं उन्हें लोग दैव-यल-सम्पन्न महापुरुप सम-मते हैं ग्रें।र कहते हैं कि यह व्यक्ति भगवान् की विशेष छपा प्राप्त करके सिद्ध-पुरुप हो गया है। ऐसे मनुष्यों का जन्म-वृत्तान्त साधा-रखतः कुछ कुछ असाधारख श्रीर अधुतपूर्व घटनाग्रेगे से पूर्ण बत-लाया जाता है श्रीर किसी किसी पुरुप के जीवन से मम्बन्ध रसने वाली वे श्रलीकिक श्राख्यायिकार्ये सत्य ही होती हैं, उन्हें भूठ सम-केने का कोई कारख नहीं देस पड़ता।

विद्यासागर महाशय के जन्म-वृत्तान्त में भी इस प्रकार की कुछ विचित्र वार्ते सुनने को मिल्लेगी। जब विद्यासागर माता के गर्भ में थे उस समय उनकी माता पागल थीं। श्रनेक प्रकार की दवायें होने पर भी उनका यह रोग आराम नहीं हो सका। किन्तु विद्यासागर महा-शय के जन्म लेते ही वह आरोग्य ही गई'। उनका ज्ञान श्रीर भाव सब पूर्ववत् होगया। उनको श्रचानक पूर्वावस्था मे देख कर सभी को बड़ा आर्थ्य हुआ। कहा जाता है कि उदयगंज-निवासी ज्योतिषी भवानन्द शिरोमणि भट्टाचार्य महाशय ने श्रासन्न-प्रसवा वधु की जन्म-कुण्डली देख कर वर्तला दिया था कि उन्हें किसी प्रकार की रोग-वाया नहीं है। उनका शरीर खक्ष है। ईश्वर का कृपापात्र कोई महापुरुप उनके गर्भ में आया है। उसी के तीन्न तेज से वह इतनी श्रयीर हो पड़ी हैं। इस विशेष शक्तिशाली वालक के पैदा होते ही उनका चित्त स्वस्थ हो जायगा। जन भट्टाचार्य महाशय का कहना सच निकला तो उस बालक के महापुरुप होने के सम्बन्ध में भी लोगों की धारणा वद्धमूल हो गई। वालक ईश्वरचन्द्र की महा-पुरुष समभने का कारण एक ग्रीर भी था। ईश्वरचन्द्र के बाबा धर्म-परायण यांगी घे । उनका नाम धा रामजय तर्कभूपण । उन्होंने तीर्थ-यात्रा करने के समय एक दिन स्वप्न देखा कि उनके वंश में एक

शिष्टिशाली अद्भुवकर्मा सहापुरुष जन्म लेगा । वह धालक आगी चलकर अपने वंश की प्रविद्या घट्टावेगा । उसके कामों से देश को गैराव प्राप्त होगा । वह इया का साचान अववार होगा । स्था में उनको यह भी आहा मिली कि तुम अपने देश को लैट आओ, अपने परिवार की स्वार ली क्षार को आहा मिली कि तुम अपने देश को लैट आओ, अपने परिवार की स्वार ली क्षार उक्त वालक के अन्म की प्रविच्या करें। स्पप्त के अतुसार रामजय वर्कभूषण देश को लैट आये और स्पप्त की सफलता की अपेचा करने लगे । इस जगह पर और भी एक यात तित्त देना आवश्यक हैं। शिश्च के ज़मीन पर आते ही सिद्ध पुरुष शर्कभूषणा ने उनके जीभ के नीचे महावर से कुछ लिखकर कहा या कि यह वालक सपाना होने पर सबको पराक्त करेंगा; यह अपनी प्रविद्या के पराक्रम से हलचल डाल देगा । इसकी दया देख कर सब लेंगा मुग्ध होंगे। मैं ही इसका दीचागुरु होता हूँ। इस वालक का और कीई शुरु न होगा । आज मेरा स्वप्न सफल हुआ; मेरा वंश प्रवित्र हो गया ।

ईश्वरचन्द्र जप पैदा हुए उस समय उनके पिता ठाकुरदास वन्यो-पाध्याय घर में नहीं ये। निकट के एक खान में मंगल धौर रानिवार को—हुक्कें में देा वार—याज़ार लगवा था। मंगलवार को भोजन करके वह बाज़ार गये थे। रामजय वर्कमूपण पुत्र को पुत्र-जन्म का ग्रुम समाचार सुनाने के लिए उधर ही जा रहे थे। रास्ते में ही पिता और पुत्र से मेंट हो गई। वर्कमूपणजी ने पुत्र से कहा—"एक वळड़ा पैदा हुआ है।" इसी समय घर में एक गळ भी ज्याने वाली थी। ईश्वरचन्द्र के पिता घर आने ही सबसे पहले वळड़ा देखने के लिए गऊ की और चले। तब उनके पिता ने ईसते इसते कहा—"उधर नहीं, इधर आओ; में तुन्हें वळड़ा दिखाऊँ"। यह कहकर वह पुत्र की 'सीतर' के पास ले गये और बोले—"मेंने इस बालक की वळडा चाहेगा, उसे करके ही छोड़ेगा। किसी की भी नहीं डरेगा। यह बालक चलजनमा महापुरुपां की श्रेणी में होगा। इसका कोई प्रति-द्वन्द्वी न होगा। यह परम-दयालु होगा । इसकी कीर्चि चारों श्रोर फैल जायगी। इसके जन्म से मेरे वंश की प्रतिष्टा बढ़ेगी। इसीसे मैंने इसका नाम रक्खा है ईश्वरचन्द्र।" विद्यासागर महाराय का यही एक नाम रक्खा गया। दूसरे नाम संवेनही प्रकारे गये।

विद्यासागर महाशय की जन्मभूमि है वीरसिंह गांव। वीरसिंह गाँव के वन, उपवन, अन्न के खेत, जलाशय और अन्यान्य सामान्य से भी सामान्य प्राकृतिक शोभा ग्रादि के साथ ईश्वरचन्द्र के वाल्य-काल की पवित्र स्मृति का सम्बन्ध है। बीरसिंह में ही वह बचपन में

खेले कुदे, और लड़े भगड़े। उन्होंने आमोद-प्रमोद किये और ऊधम भी मचाया । वीरसिंह उन्हें बहुत ही प्रिय था । किन्तु विद्यासागरजी के पूर्व-पुरुप इस गाँव के रहने वाले न घे। हुगली ज़िले के अन्तर्गत जहानाबाद के उत्तर-पूर्व कोए में तीन कोस के फासले पर बनमालीपर नाम का एक गाँव है। उसीमे ईश्वरचन्द्र के वावा तर्कभूपएजी रहते थे। वहाँ से वह वीरसिंह क्यों चले आये, सी नीचे लिखा जाता है। वनमालीपुर में रहने के समय, विद्यासागर महाराय के परवाबा भुवनेश्वर विद्यालङ्कार महाशय के न रहने पर, उनके पाँचों पुत्र (बडे नृसिंहराम, मॅमले गङ्गाधर, तीसरे रामजय, चैाये पञ्चानन, पाँचवें रामचरण) एक ही में रहते थे। किन्तु वड़े श्रीर मॅंभले दोनें। भाई गृहस्थी का सब कर्नु त्व अपने हाय में लेकर मामूली मामूली घातों में

ऐमा लड़ते भगड़ते श्रीर अपने तीसरे भाई-विद्यासागर के वावा-का इतना अपमान करते और इतना कप्ट देते थे कि वह कुछ समय वक तो निर्वाह करते रहे श्रीर फिर ग्रन्त को दे। पुत्र श्रीर चार कन्याश्री

के साथ अपनी धर्म-पत्नी दुर्गादेवी को घर में छोड़कर विना कहे सुने चल दिये।

वीरसिंह गाँव में जमापीत तर्क-सिद्धान्त नाम के एक प्रसिद्ध पण्डित रहते थे। राढ़ देश में वे अद्वितीय वैयाकरण प्रसिद्ध थे। कहा जाता है कि मेदिनीपुर के प्रसिद्ध धनी चन्द्रशेखर घोप की साता के श्राद्ध में जो। अध्यापक पण्डित निमन्त्रण पाकर जमा हुए थे उनमें नवद्वीप के उस समय के प्रधान नैयायिक पण्डित शहर तर्फ-यागीश भी उपस्थित थे। उन्होंने उमापति तर्क-सिद्धान्त की ग्रसाधा-रण व्याकरण-पटवा देख कर प्रसन्न होकर सबके सामने उनकी वडी बडाई की । इससे उनकी प्रतिष्टा श्रीर श्रादर बहुत बढ़ गया था । रामजय तर्रभूपण घर छोड़कर जाते समय जिस अपनी पत्नी दुर्गा देवी की वाल-वच्चा सहित वनमालीपुर में रख गये घे वह इन्हीं उमापति तर्क-सिद्धान्त की तीसरी कन्या थी'। तर्कभूपण महाराय के देशसाग के उपरान्त दुर्गा देशी कुछ समय तक तो कष्ट सहती हुई सुसराल में ही रहीं और फिर उसके बाद जब कप्ट न सहा गया तब वीरसिंह में अपने पिता के घर जाकर रहने लगीं। दुर्गा देवी की दें। पुत्र थे। यड़े का नाम ठाकुरदास और छोटे का नाम कालिदास था। उनके चार लड़कियाँ भी थीं। वड़ी का नाम मङ्गला, मॅमली का कमला, तीसरी का गोविन्दमणि और छोटी का अन्नपूर्ण या। इन सबमें वडे विद्यासागर के पिता ठाकुरदास घे।

हुगी देवी लड़के-खड़िकयों सहित पिता के घर में रहने लगी। उनके पिता उमापति तर्कसिखान्त महाराय बड़े श्रादर श्रीर यक्ष से नाती श्रीर नितिनयों का लालन-पालन करने लगे। श्रीड़े दिनीं तक तो हुनाँदेवी को यहाँ कोई कष्ट नहीं मिला श्रीर उससे उन्हें यह आशा हुई कि मैं यहाँ सुप्त से समय बिता सकूँगी। किन्तु कुछ ही दिनों में उनकी यह आशा निराशा के अन्धकार में लीन हो गई। एक तो उनके पतिदेव लापता थे, इसरे कई एक दुधमुद्दे वचों के भरण-पीपण ग्रीर देख-रेख का भार उनके ऊपर घा। दर्गादेवी के माता-पिता बहत ही बढ़े थे। गृहस्थी का कर्तृत्व दुर्गादेवी के भाई श्रीर भीजाई के हाथ में था। माई श्रीर भीजाई एक अनिश्चित समय के लिए इन सात जीवों के भरण-पापण का भार ऋपने ऊपर लेना नहीं चाहते थे। इसी कारण वे सदा साधारण साधारण वाते। पर लड़ाई भगडा और गाली-गलीज किया करते थे। समय समय पर बहुत द्र:खित होने पर दुर्गादेवी अपने वृद्ध माता-पिता से जाकर कहती र्या । लेकिन उससे कुछ फल नहीं होता या । कारण, बढ़े मा-वाप की कुछ चलतीन थी। अन्त को पिता की ब्राह्म से पिता के घर के पास ही दुर्गादेवी ने एक छोटी सी भोपडी बनवा ली श्रीर उसी में पुत्र-कन्यासहित रह कर वडे कष्ट से दिन विताने लगीं। · जिस समय का यह वर्णन है उस समय निरुपाय भद्र-परिवारों

े जिस समय का यह वर्णन ह उस समय निरुपय मद्र-पारवारा की असहाय हियाँ तकुए और चर्ले में सुत कात कर, दूसरों के द्वारा जिसे वाज़ार में वेच कर, अस्यन्त दीनभाव से अपना गुज़ारा करती थीं। दुर्गादेवी ने भी यही रास्ता परुड़ा। लेकिन केवल जतनी ही आमदनी से काम नहीं चलता था। इसिलए जमापित तकीसिखान्त भी वीच वीच में कुछ कुछ सहायता करते थे। इसी तरह कप्ट से कुछ काल यीता। इसी समय वड़े लड़को ठाकुरदास से माता का असहा कप्ट नहीं देखा गया और उन्होंने धनोपार्जन के विचार से लड़कपन में ही पर छोड़ कर कलकत्ते की याता कर दी। माता की आज़ा लेकर ठाकुरदास जब कलकत्ते आयं तब उनकी अवस्था केवल पन्द्रह वर्ष की थी।

उसी समय उनके निकट सम्बन्धी जगन्मोहन न्यायालहार. सुविधा और सुयोग की कृपा से, कलकत्ते में एक प्रतिष्टित स्रादमी समर्भे जाते थे। वे सहदय थे श्रीर उनका जुमाना भी श्रन्छा था। वै जी खोल कर गरीबाँ को श्रन्नदान करते थे। ठाकुरदास के जाने पर उन्होंने वडे ब्रादर से इन्हें ब्रापने घर में स्थान दिया । ठाक़रदास ने वनमालीपुर में श्रीर उसके बाद वीरिनिंह में घोड़ा बहुत व्याकरण पढ़ा था। श्रव ठाकरदास ने न्यायालद्वार महाशय की पाठशाला में संस्कृत पढ़ने का निश्चय कर लिया श्रीर न्यायालड्डार महाराय भी इस पर राज़ी हो गर्य। किन्तु, जब ठाकुरदास ने देखा कि संस्कृत पडने में बहुत समय लगता है और शीत्र धनोपार्जन की कोई धाशा नहीं होती तब उन्होंने अपना विचार बदल दिया। एक श्रोर विद्या प्राप्त करने की प्रवत्त श्राकांचा थी श्रीर दूसरी श्रीर श्रसहाय माता श्रीर भाई-यहनें। का श्रन्नकष्ट मिटाने की प्रवत उत्तेजना थी। श्रन्त को ठाक़रदास ने यही निश्चय किया कि घोड़े दिनों में कोई अर्थकरी विद्या सीख कर माता का दुःख दूर करना चाहिए।

दस समय साधारण कॅंगरेज़ी जानने से सीदागर कॅंगरेज़ों के आफ़िसों में सहज ही नीकरों मिल जाती थी। सब ने ठालुरदास को कॅंगरेज़ी पड़ने की ही सलाह दी। किन्तु आज कल की तरह दस समय कॅंगरेज़ी पड़ने की सामान वा सुमीता नहीं था। पड़ने की पुत्तके 'श्रीर पढ़ाने वालं आदमी भी न थे। उस समय आज कल की तरह महछे और गाँव गाँव में स्कूल भी नहीं थे। साहचें के आगं मन का भाव व्यक्त करने के समय कॅंगरेज़ी पड़े हिन्दुस्तानी लोग दो तीन विशोध्य-पद या दो तीन कियापद एक जगह मिला कर मन का भाव व्यक्त करते थे। साहचें लोग किसी तरह मतलव समभ लेते थे। बहुत लोंग तो मन का भाव व्यक्त करते थे। साहच लोग किसी तरह मतलव समभ लेते थे। बहुत लोंग तो मन का भाव व्यक्त करते समय कुछ अँगरेज़ी

ग्रगर ग्रच्छे ग्रॅंगरेज़ीदाँ होने का प्रशंसापत्र पाता या तो उसकी योग्यता हज़ार दें। हजार श्रॅगरेज़ी के शब्द ऋण्ठस्थ कर लेने की ही होती थी । इतनी ही योग्यता में उस समय की ग्रॅंगरंज़ी-शिचा समाप्त हो जाती थी। ठाकुरदास ने इसी तरह की ग्रॅंगरेज़ी-शिचा के लिए तैयारी की। न्यायालुड्डार महाराय के एक मित्र काम चलाने भर की फ्रेंगरेज़ो जानते थे: वही न्यायालडारजी के ग्रनरोध से ठाकर-दास को ग्रॅंगरेजी सिरालाने लगे। वे भट्टपुरुप दिन भर श्रपने काम से घर के बाहर रहते श्रीर दिन भर के बाद शाम की अबकाश मिलने पर ठाकरदास को पढाते थे।

ठाकरदास उन्हों भद्रपुरुप के घर जाकर बहुत रात कक परिश्रम करके अँगरेज़ी सीखने लगे। कुछ दिन वीतने पर एक दिन सन्ध्या के समय उन भद्रपुरुप ने ठाकुरदास का चेहरा सूखा श्रीर उदास देख कर उनसे पृद्धा कि "ठाकुरदास, तुम रोगियों की तरह दिन दिन दुवले क्यों होते जाते हो १, ठाकुरदास कुछ भी उत्तर न दे सके; चुपचाप श्रांसु वहाने लगे। उन सहदय सज्जन के यहता कुछ कहने सुनने पर ठाकुरदास ने कहा—"महाराय, जब से ऋँगरेज़ी पढ़ने लगा हूँ तब से एक ही बार भीजन करता हूँ। ≈यायालङार महाशय के यहाँ सन्ध्या के बाद ही सब लोग भीजन कर लेते हैं। में जब पढ़ कर घर जाता हूँ तब सब लोग भाजन करके सा जाते हैं। लाचार रात को में वैसे ही सो रहता हूँ। इसी से में दुवला होता जाता हूँ"। उक्त शिक्तक महाराय के एक दयालु सम्बन्धी भी वहाँ पर उपस्थित थे। उन्होंने इस विद्या-प्रेमी वालक के छेश की वात सन कर श्रयन्त दु:खित होकर कहा—''देखी ठाकुरदास, तुम्हारा वहाँ रहना ठीक नहीं है। श्रगर तुम श्रपने हाय बनाकर सासको तो

मैं तुमकी अपने यहाँ रख सकता हूँ"। ठाकुरदास इस प्रसाव पर चट राज़ी है। गये। ठाक़रदास दूसरे ही दिन उन भद्रपुरुप के घर चले गये ध्रीर दोनों वक्त भोजन करने का ठिकाना है। जाने से कुछ निधिन्त होकर लिसने पढने लगे । किन्तु ठाकुरदास को भाशय देने वाले वे भद्रपुरुष जैसे सदाराय श्रीर सज्जन ये वैसे धनी नहीं घे । उनकी भी खार्घिक खबस्या अन्छी न होने के कारण कभी कभी ठाकरदास की निराहार ही रह जाना पड़ता था। किन्तु उनके स्तंह. गगता और मीठी बातों के आगे ठाकुरदास उस कप्ट की कुछ नहीं समभते थे। ये भरपुरुष दलाली का काम करते थे। दलाली की श्राय का कुछ ठीक नहीं होता। एकाएक उनकी श्रामदनी इतनी कम है। गई कि निर्वाह होना कठिन है। गया। वह सामान्य धना-पार्जन के लिए दिन भर वाज़ार घूमते थे। फिर भी सन्ध्या के समय कभी कुछ लेकर श्रीर कभी साली हाथ घर त्राते थे। जिस दिन कुछ लाते घे उस दिन दोनों आदमी दिन भर के बाद रात की भीजन करते ये श्रीर जिस दिन कुछ नहीं मिलता या उस दिन निराहार रह जाते थे। सच है, जहाँ जाय भूता वहाँ पड़े सूता । ठाकुरदास की पास एक छोटों सी पीतल की घाली और एक लोटा घा। एक ् दिन इन्होंने साचा कि इन दोनों वर्तनों को वेच डालना चाहिए। जो इनके द्वाम मिलेंगे उनसे जिस दिन कुछ खाने की नहीं मिलेगा उस दिन कुछ चवेना चवा कर ही गुजर करूँगा। यह साच कर ठाकुरदास ठठेरे के यहाँ उन दोना वर्तना का लेकर गये । सभी ठठेरों ने इनके हाथ से वर्तन खेना मंजर नहीं किया। उन्होंने कहा-"हम श्रनजान ग्रादमी के हाथ से पराने वर्तन नहीं ले सकते। क्या जाने ये वर्तन कैसे है।"। जब किसी दुकानदार ने वर्तन नहीं सुरीदें तब ठाक़रदाम लाचार

होकर प्रपने डेरे पर लीट ग्राये । उस दिन भी 'कुछ भोजन नहीं तथा।

श्रीर एक दिन देापहर की भूक के मारे वालक ठाकुरदास से रहा नहीं गया। किस तरह भूक की ज्वाला मिटे, इसी चिन्ता से व्याकल होकर ठाकरदास घर के बाहर निकल कर घूमने लगे। घूमते घूमते वे बड़े बाज़ार से ठनठनिया तक चले गये। पर खाने का कुछ ठीक नहीं लगा। भूक की मारे ठाक़रदास की चकर सा आ गण। इसी समय वे एक दुकान के सामने आकर राड़े हो गये। उस दूकान पर एक अधेड विधवा स्त्री लैया वेच रही थी। उस विधवा ने ठाकुरदास को यों खड़े देख कर पछा---"भैया, खड़े क्यों हो ?" ठाकुरदास ने पीने के लिए घोडा सा पानी मांगा। उस विधवा ने ठाकरदास की ब्रादर ग्रीर स्नेह के साघ विठलाया ग्रीर पानी ले ग्राई। ब्राह्मण के लड़के को केवल जल देना उचित न समक्त कर उसने घोड़ी सी लैया भी दी। ठाकुरदास ने जिस देंग से लैया चवाई उसे देख कर वह विधवा समभ गई कि श्राज इस वालक ने कुछ भी भाजन नहीं किया। तव उस स्त्रां ने कहा—''भैया, श्राज जान पड़ता है, तुमने कुछ भी भाजन नहीं किया" । ठाकुरदास ने कहा-"मैया, श्राज मैंने अभी तक कुछ भी नहीं साया"। तब उस खी ने पास की श्रहीर की दकान से थोड़ा सा दही लाकर दिया। भोजन के उपरान्त ठाकुरदास के मुख से उनका सारा हाल सुन कर उस दयामयी स्त्री ने विशेष श्राप्रह करके कहा कि "जिस दिन तुम्हारे भोजन का सभीता न हा

आगह करके कहा कि "जिस दिन तुम्हारं भीजन का सुभीता न हां उस दिन तुम मेरे यहाँ आकर भाजन कर जाना"। इस विभवा मे केवल श्रुतुराय द्दी नहीं किया चिल्क वालुक ठालुरदास से इस वात की प्रतिज्ञा भी करा ली। इस सम्यन्य में विद्यासागर महाशय ने निज-रियत श्रसम्पूर्ण वाल्य-चरित्र में एक जगह पर लिखा है कि "पिताजी के मुख से इस हृदयविदारक घटना का हाल मुन कर मेरे हृदय में दु:सह दु:स की आग सी जल उठी। की-जाित के उपर मुक्ते बड़ी ही. भिक्त हो हाई। इस दुकान का मािलक अगर कोई मर्द होता तो जह भूले बालक ठाकुरदास पर कभी ऐसी दया नहीं दिखा सकता। जिस दिन ठाकुरदास की भोजने नहीं मिलता या इस दिन वह इसी दया-मयी विभवा की वृक्षान पर आकर भोजन कर जाते थे"। जिसके जीवित रहने की आवश्यकता होती हैं, जिसके द्वारा संसार का कल्याण होनेवाला होता है इसकी विभाग ऐसे दु:ल और कप्ट में भी रचा करते हैं। जो व्यक्ति ऐसे दु:ल-दारिट्र में पढ़ कर मी सत्य में चलने की चेपा करता है इसे विभाग सथ सुखें का अधिकारी बना कर अपनी महिमा प्रकट करते हैं। वह विभात का ही विभाग है कि ठाकुरदास विदासागर ऐसा सुपुत्र पाकर संसार में खमर ही गये। इस प्रकार के असीम कप्ट में जब ठाकुरदास के दिन वीतने लगे

इस प्रकार के प्रसास किए से जब ठाकुरदास का दिन वातन लग तब वे अक्सर अपने आश्रयदाता से कहने लगे कि कोई सुयंगा हो तो आप मुक्ते कहीं नौकर रखा दीजिए। मैं धर्म को साखी करके कहता हूँ कि जी-तोड़ परिश्रम करके अपने मालिक का काम कहाँगा। जान जाने पर भी कभी मुक्तसे अध्यम न होगा। मेरे लिए आपको कभी कोई बात सुनती नहीं पहेगी। जिस समय ठाकुरदास अपने भाव से ये सब बातें कहते थे उस समय आंसुओं से उनका बन्तःखल भीग जाता था। उनका यह कातरभाव देख कर आश्रयदाता को विशेष दया हो आई। उन्होंने ठाकुरदास को दे सपये महीने की एक नीकरी खोज कर दिला दीं। दे सपये महीने की तीकरी पाने से ठाकुरदास को असीम आनन्द हुआ। वे पहले की तरह उन्हों आश्रयदाता के घर में रह कर अनेकानेक कए उठा कर गुज़र करते हुए दे । कपये महीने की सहावता अपनी माता को देने लां। ठाकुरदास बुद्धिमान, दृद्धित श्रीर कार्य-कुराल श्रादमी थे। जद्दां जब उन्होंने नौकरी की वद्दां उनका मालिक उनके काम श्रीर ्चाल-चलन से ख़ुरा द्दां रहा।

मैंने स्वयं विद्यासागर महाराय के मुख से सुना है कि जब उनके पिताजी को दो रुपये महीने की नौकरी मिली थी उस समय घर में आनन्दोत्सव मनाया गया था। दो रुपये महीने की नौकरी हीने की स्वयं पा कर घर के सब लोग मारे ख़ुशी के फूले नहीं समाते थे। दो तीन वर्ष में ही ठाकुरदास अपने परिश्रमी होने के कारण दो रुपये की जगह पाँच रुपये का महीना पाने लगे। अब उनकी माता और माई- यहनों का अत्रक्ष और भी कम हो जाने के कारण वे और भी अधिक मन लगाकर काम करने लगे।

उस समय दो रुपये महीने का नौकरी पर ख़ुशी मनाना कुछ आधर्य नहीं। उस समय आठ दस आने के एक मन चावल मिलते ये। एक रुपये का एक मन दूध मिलता था। साग-सब्जी तरकारी एररीदना नहीं पढ़ता था। गरीव आदिमयों को रुपया देखने को नहीं मिलता था और उसकी उन्हें कुछ विशेष आवश्यकता भी न थी। विना रुपये के ही उनका गुज़र होता था। भारत का अभाग्य और हमारी बदनसीवी कि ऐसे सुख के दिन सदा के लिए हमसे विदा हो गये।

ेश्सी समय विद्यासागर महाराय के पिता रामजय तर्कभूषण घर लाट थाये । वे पहले बनमालीपुर में थाये । वहाँ की थ्रीर पुत-कन्याओं की न देख कर वीरसिंह गाँव में पहुँचे । यहाँ ब्याकर पहले उन्होंने किसी की थ्रपना परिचय नहीं दिया । छिप तीर से भेस बदले हुए वे श्रपने परिवार की ब्रावश्या देखने लगे । सबसे पहले उनकी छोटी कन्या श्रप्रपूर्णों ने श्रपने पिता की पहचाना ग्रीर "वप्पा थप्पा" कह कर चिल्लाने लगें । श्रव घर के सब लोगें ने उनको पहचान लिया। उन्होंने भी अपना परिचय दिया श्रीर घर में गये। कई दिन बीरसिंह में रह कर उन्होंने की-पुत्र-कन्या-सिहत बनमालीपुर जाने का विचार किया। किन्तु की से अपने भाइयों के कुन्यवहार की वात सुन कर उन्हें थड़ा हु:ख हुआ श्रीर अपना विचार वहल कर उन्होंने बीरसिंह में ही रहना निश्चित कर लिया। इस तरह बनमालीपुर से बीरसिंह में विदासागर के पूर्व-पुरुष का निवास हुआ। तर्कमुख्य महाशय ने कई दिन घर में रह कर ठाकुरदास की

देखने के लिए कलकत्ते की यात्रा की। ठाक़ुरदास के आश्रयदाता के मुख से ठाकुरदास के कप्ट-सहिप्णुता श्रीर न्यायपरता श्रादि गुणें। की प्रशंसा सुन कर उन्हें वडा श्रानन्द हुआ । वडे वाज़ार में भागवत-चरणसिंह नामकं एक धनी ऋदमी रहते थे। इनसे और ठाक़रदास के पिता से अच्छी तरह जात-पहचान थी। सिंह महाराय अखन्त दयाल और धार्मिक पुरुष थे। तर्कमूपग्रजी के मुख से उनके देश-खाग श्रीर श्रनेक देश घूमने तथा श्रनेक तीर्थ कर श्राने का वृत्तान्त सुन कर वे बहुत ही ख़ुश हुए। उन्होंने ठाक़ुरदास की अपने यहाँ रखने के लिए तर्कभूषण्यां से बहुत कुछ अनुरोध किया। पिर्वा की आज्ञा से अकुरदास सिंहजी के यहाँ रहने लगे। यहाँ दोनों वक्त पेट भर कर भोजन मिलने लगा। यहीं से विद्यासागर महाराय के पिता के सुख श्रीर सुविधा का स्त्रपात समकता चाहिए। सिंह महाराय के यहाँ केवल भोजन का ही सुभीवा नहीं हुन्ना; उनकी सिफ़ारिश से ठाकुरदास की ष्टाठ रुपये महीने की एक नौकरी भी मिल गई। ठाकुरदास का वैतन बढ़ने की ख़बर पाकर उनकी साता दुर्गादेवी को श्रासीम श्रानन्द हुआ।

इस समय ठाकुरदास की श्रवस्था तेईस चौवीस वर्ष की होगी। तर्फभूषण महाराय ने पुत्र का च्याह करना चाहा। गोषाटिनवासी रामकान्त तर्कवागीश की तीसरी कन्या भगवती देवी के साथ उनका व्याह हो गया। साचात् अन्नपृर्णा भगवती देवी के गर्भ से ही विद्या-सागरजी का जन्म हुआ। भगवती देवी के पिता तर्कवागीश महाशय एक सारिक प्रकृति के ब्रादमी थे । धर्मचिन्ता, धर्म की ब्रालीचना ग्रीर साधन-भजन में ही वे सदा लगे रहते थे। धनोपार्जन के कामीं मे मन लगाना ग्रीर संसार-सुख भोग करना तुच्छ समक्त कर वे कभी इघर ध्यान ही नहीं देते थे। वे बहुत दिनों तक शवसाधना करते करते श्रन्त की पागल हो गये। तब उनकी स्त्री गड़ा देवी लक्सी श्रीर भग-

वती नाम की दोनों कन्याओं की साथ लेकर पागल खामी सहित पिता के घर जाकर रहने लगीं। भगवती देवी लड़कपन से ही मामा के घर रहीं और पत्नी। भगवती के मामा एक ग्रादर्श हिन्द्-गृहस्थ थे। भगवती देवी का चरित्र भी वैसा ही या। भगवती के नाना पश्चानन विद्यावागीश महाशय के न रहने पर उनके वड़े पुत्र राधामीहन विद्या-भूपण महाराय ने श्रन्थान्य भाइयां श्रीर वहनीं के भरण-पापण का

भार भ्रपने ऊपर लेकर भ्रपने सुपुत्र होने का परिचय दिया। यह परि-वार इस वात का ब्रादर्श माना जा सकता है कि हिन्दुओं का भरापुरा परिवार किस तरह एक ही में सुख से रह सकता है। विद्यासागरजी ने निजरचित छोटे से जीवनचरित के शेप ग्रंश में लिखा है कि—"साधा-रणतः देखा जाता है कि हिन्दुश्रों के यहाँ एकान्नवर्त्ती परिवारों में बहुत दिन तक हेल-मेल नहीं रहता। जा उस परिवार का सिर-धरा होता है उसके वाल-बच्चे जैसे सुदा से रहते हैं वैसा सन्य श्रन्य भाइयों के वाल-वर्चों को नसीव नहीं होता । इस कारण घोड़े ही दिनों मे भाई भाई में मनमुटाव हो जाता है । श्रन्त को

एक दूसरे का मुख देखना भी नहीं चाहता श्रीर वे जुदे हो जाते हैं। किन्तु यहाँ वह बात न घी। सीजन्य और मनुष्यस्य मे चारों भाई समान घे । इस कारण कभी किसी से किसी को कहासुनो नहीं हुई । अपने परिवार की कैतन कहे, बहनों खोर बहनों के लड़के-लड़- कियों तक से वे टूसरा वर्ताव नहीं रखते थे । उनकी बहनों की लड़- कियों लड़की-लड़कों सिहत मामा के घर जाकर जैसे सुख धार श्रादर से रहती घाँ वैसा सुख धार श्रादर के पन वेसा सुख धार श्रादर के नहीं मिलता ।

"इस घर में अतिथि सेवा और अभ्यागत का आदर जैसे यब और श्रद्धा के साथ होता या वैसा अन्यत्र नहीं हो सकता। वात यह धी कि इस तरफ़ इस परिवार की जैसी प्रतिपित्त और प्रतिष्ठा धी वैसी और किसी की न थी। कभी किसी ने यह देखा या सुना नहीं कि भोजन के लिए जाकर कभी कोई आदमी राधामोहन विद्याभूषणजी के घर से विसुख लीटा हो। मैंने अपनी आंखों देखा है कि चाहे जिस अवस्था के और चाहे जितने आदमी हों, विद्याभूषणजी के घर पर जाने से सभी का आदर-सक्तर हुआ है; अविधिसेवा में कुछ भी त्रुटि नहीं हुई।

"विद्यामुषण महाराय जव जीवित थे उस समय अपने गाँव में

"विद्यामूरण महायय जब जीवित थे उस समय अपने गाँव में धीर आस-पास के गाँवों में इस मुखोपाध्याय-परिवार का असीम आधिपत्य था। इन सब गाँवों के आदमी विवामूरणजी की आज्ञा की शिरोआर्थ समभते थे। विद्यामूरणजी इन गाँवों के लोगों के आपस के भगड़ों का निपटारा, उनको विपत्ति से खुड़ाना और सब उरह की सहायता पहुँचाना ही अपने जीवन का प्रधान उदेश्य समभते थे। उनके पृत्ति बहुत सा धन आया; पर उन्होंने न उस धन की. जमा किया और न केवल अपने परिवार को सुख पहुँचाने में लताया। उन्होंने सारा धन अत्र बाँटने और लोगों की सहायता पहुँचाने में ही ख़र्म किया। सब तो यह है कि प्रावःसमरधीय विद्यामूरणजी की ही सुक्ष किया। सब तो यह है कि प्रावःसमरधीय विद्यामूरणजी की

समान निष्कपट, परोपकारी झीर समताशाली पुरुष प्रायः नहीं देख पड़ते।

"राधामोहन विद्यामृष्ण धीर उनके परिवार ने हम लोगों का जैसा उपकार किया है उसका वदला चुकाना सर्वया प्रसम्भव है। गुफ्ते जब जान हो आया था तब की वात है कि मेरी माताजी जब मामा के घर जाती थां तब पाँच पाँच छ: छ: महीने वहां रहती थां और एक दिन के लिए भी हम लोगों के त्मेह, यब धीर आदर में गुटि नहीं होती थी। भांतियों और उनके लड़की-लड़कों का इतना आदर और त्मेह सब जगह नहीं देखने को मिल सकता। यड़ी भांती के मर जाने पर उनका एक वर्ष का बालक वांस वर्ष की अवस्था तक, इस परिवार में बड़े स्नेह और आदर से पाला गया।"

त्रात्मीय खजनें। की सेवा, त्रसमर्थ जाति वालें। का भरण-पेपण, मृत श्रात्मीय स्वजनों के अनाथ ग्रीर निराश्रय लड़की-लड़कीं का लालन-पालन ही इस पराधीन प्राणहीन वंग-समाज की परमसम्पत्ति श्रीर भ्रमूल्य धन है। विद्यासागर महाराय की लेखनी से निकले हुए ऊपर क्षे कई श्रवतरण वैसे ही श्रादर्श हिन्दू-गृह का सभा चित्र श्रिहित करने वाले हैं। ऐसा भी एक समय था जब लोग केवल श्रपने या श्रपने परिवार की सुरासमृद्धि-वृद्धि के लिए विषय-सम्पत्ति का संचय भ्रीर धनोपार्जन नहीं करते थे। उससे खजनों श्रीर श्रन्य दस आदिमियों की सुरत पहुँचाना ही वे अपना परम कर्त्तव्य समभते थे। उस समय के लोग दस श्रादमियों का सुख बढ़ा कर श्रपने को कृतार्थ मानते घे। इसका कारख यह घा कि वे लोग ग्रपने की सुखी बनाने के बदले ग्रन्य दस ब्रादमियों की सेवा करना हो श्रपना धर्म समभते थे। धर्म समम्म कर धार्मिक लोग ऐसे सत्कार्य किया करते थे। इस समय वह धर्मेबुद्धि बदल गई है। घ्राज कल के लोग ऐसे धर्म-कर्मों

के बदले अपने को सुख पहुँचाना ही परम पुरुपार्थ समभते हैं। यही कारण है कि इस समय ऐसा आदर्श हिन्द-परिवार श्रीर राधा-मीहन के समान सहदय परोपकारी लोग वहत कम देख पडते हैं। उस समय एक भ्रोर जैसे थोड़ी ब्रामदनी में गुज़र होता घा श्रीर थोड़े खर्च में लोगी का प्रतिपालन किया जा सकता या वेसे ही इसरी श्रीर सम्पत्तिशाली लोगों को श्रीर उनके परिवार के श्रादमियों को ब्राज कल की ऐसी सभ्यतासहत प्रवल भोगवासना भी नहीं थी। उस समय के धनों लोगों के यहां भी ग्राज कल के मध्यवित्त परिवारी की अपेत्रा अधिक ऐश-आराम का सामान या मडकीले कपडे और गहनं नहीं रहते थे। भ्रनेक स्त्रियाँ दी-चार चाँदी के गहने पाकर ही अपने को परम भाग्यशालिनी समभती थीं। उस समय के मई लोग जैसे दस ब्रादमियों को रोटी देने में सुखी होते ये वैसे ही स्नियां भी सावित्री ऐसी पतित्रवा श्रीर सीवा ऐसी पति के साथ कष्ट सहने वाली वन सकने में ही अपने को धन्य समभती थीं। उस समय की कुलकामिनियाँ थोड़े में हो सन्तुष्ट रहती थीं. इसी से बड़ाल में घर घर सख और शान्ति विराजमान थी। विपत्तिप्रस्त आत्मीय खजन लोग सम्पन्न ग्रात्मीय के घर में ग्राश्रय पाकर किसी प्रकार कण्टित नहीं होते हैं। विद्यासागरजो श्रपनी भाता के भाभा के घर में हिन्दू-परिवार का ऐसा उच ग्रादर्श देख कर भी एकान्नवर्त्ती परिवार की प्रथा की घीर विरोधी थे। वे कहते थे कि जहाँ पुरुष स्त्री के सम्पूर्ण श्रधीन हैं वहाँ साई माई में मेल रह हो नहीं सकता । ऐसी श्रवस्था में एकान्नवर्त्ती परिवार की प्रधा की सुरक्तित रखने की चेष्टा नित्कुल वृथा है। जो लोग दर हैं उन्हें एकत्र करके अशान्ति की आग में जलाना किसी तरह उचित नहीं । उसकी अपेचा, जो लोग एकत्र हैं उनमें किसी तरह का मनोमालिन्य पैदा द्वाने के पहले ही उनका श्रलग

श्रालग हो जाना श्रच्छा है। ऐसा होनं से सगा भाई सगे भाई का शत्रु न होगा। चिरकाल तक सद्भाव और शान्ति सुरचित रहेगी। सुसमय समय में धन-लाम होने से उसके द्वारा श्रपने सगे भाई,

उसके लडकी-लड़के श्रीर अन्यान्य स्वजनों का हित किया जा सकता है। किन्तु अशान्तिपूर्श गृहश्री में लास रुपये खुर्च कर भी किसी की भलाई या उपकार नहीं किया जा सकता। इसी कारण विद्यासागरजी हमेशा इस प्रया के विरोधी रहे।

विद्यासागर के बावा रामजय तर्कभूपत बड़ं तेजस्वी श्रीर

सार्थानचेता पुरुष थे । वे किसी के आगे सिर मुक्ताना या किसी के किये अपमान को जुपचाप सह लेना जानते ही न थे। वे मदा अपनी इच्छा के अनुसार चलते रहें। उन्होंने कभी किसी का वेजा दवाव नहीं माना। ऐसी नीच वृत्ति से मरने को वे अच्छा समभते थे। परन्यु इसके साथ ही वह निष्कपट और दवालु थे। छोटे बड़े सब से समान स्नेह से मिलते और वातचीत करते थे। जो लोग कहते कुछ हैं और करते कुछ हैं उनसे उन्हें हार्दिक पूणा थी। वे बड़े ही

मुँ इफट थे। किसी के लुश या नाराज़ होने की पर्वा न करके वे अपनी राय ज़ाहिर कर देते थे। वे अच्छे आचरण वाले नीचों को उम्र और तुरे आचरण वाले उम्में को नीच मानते थे। क्रोध की वात पर उन्हें कोच भी आ जाता था। पर क्रोध में कभी किसी का कुछ अनिष्ट उन्होंने नहीं किया। उनके शरीर में बल भी बहुत था। एक वार मेदिनीपुर जाने के रास्ते में एक भाजू ने इन पर चोट को। उसकी चोट से ज़ल्मी होकर

रास्ते में एक भाजू ने इन पर चोट को । उसकी चोट से ज़ब्सी होकर भी उन्होंने उसे मार डाला और वैसे ही ख़्त से दर मेदिनीपुर पहुँचे । यहाँ कुछ दिन मोंदे पड़ रहे । फिर आरोग्य होकर घर आये । उस समय प्राय: सभी जगह चोरों और डाकुओं का भय रहता या । बहुत से लोग अकेले घर से निकल कर राह में डाकुओं के हायों मारे आते थे। इस कारण सब लोग रामजय को मना किया करते थे कि अकेले कहीं जाया न करा। लेकिन वे किसी का कहना न मानते थे। एक लोहे की छड़ हाथ में लेकर अकेले ही सर्वत्र आया जाया करते थे। वे जैसे बली थे वैसे ही साहसी भी थे। वे एक वार भोजन करते थे, मांस नहीं खाते थे। वे एक निष्ठावान कर्मकाण्डी निरीह शाहाण थे। इसी से सब लोग ऋषियों और योगियों के समान उनका आदर और भिक्त करते थे। जब वे बनमालीपुर से छिप कर चल दिये थे तब उस यात्रा में, आठ वर्ष तक, द्वारका, ज्वालासुली; बदिकाशम और अन्यान्य सीयों में धूमते रहे। अन्त को स्त्रा देख कर घर आये और मरते दम तक पारिवारिक सुरा भेगते हुए घर में ही रहे।

जिन पटनाओं के समावेश से या जिन कारणों के मैंजूर रहने से मानवजीवन की सवी स्कृति होती है, जिन अवस्थाओं के भीतर पड़ने से या जिन सीस्तरे लायक दृष्टान्तों के सामते रहने से मनुष्य अगो चल कर उन्नति के सोपान पर पैर रख सकेता है वे कारण और दृष्टान्त क्षेत्रसन्द्र को सहज ही प्राप्त थे। उन्होंने अपने पिता और पिनामह से टढ़ता, न्यायपरायणता, अध्यवसाय, अमशीलता, आत्मानिमेर और निर्मीकता आदि गुण प्राप्त किये थे। यह सच है कि उनके पिता और पिनामह उन्हें कीई सांसारिक सम्पत्ति नहीं दे गये; किन्तु वे जो कुछ दे गये उसी ने ईश्वरचन्द्र को विद्यासागर और स्यासागर वना दिया। विद्यासागर ने द्यादाचिण्य, पर-दु:सकावरता और परोपकार का भाव अपनी माता की निन्हाल से पाया था। अपनी माता की निन्हाल से पाया था। अपनी माता की सनिव्हाल से पाया आपनी माता की सनिव्हाल से पाया आपनी माता की सनिव्हाल कर गये हैं वही

उनके मतुष्यत्व पाने का मूलमन्त्र है। उसी मन्त्र से सिद्ध होकर वह दया के सागर वन सके। पिता और माता के वंश के इन उभयविध भावों ने मिल कर उन्हें एक विचित्र पुरुष वना दिया था। एक ग्रोर ग्रन्याय के ऊपर धार घृणा श्रीर दूसरी श्रीर दीनदुखियों पर पूर्ण दया, यं दोनों भाव उन्हें पिता श्रीर माता के धराने से ही मिले थे। पिता की ब्रोर से पुरुप-भाव की तीच्छ रेखा ब्रीर माता की ब्रोर से

दुखियों का दुख मिटाने के लिए कीमलता की सुमिष्ट धारा ने परस्पर मिल कर विद्यासागर दयासागर का चित्र ऋद्वित किया है। उनके जीवनचरित की सुदृढ़ नीव इसी कीमलतामय पीरुप-भूमि के ऊपर स्थापित है। जैसे सुकठिन पद्यरीले पहाड़ से मीठे जल की धारा निकल कर समतल खेतों को सींचवी है—उपजाऊ बनाती है, बैसे ही विद्यासागर के पितृकुल की न्यायनिष्टा श्रीर दृढता के पहाड पर उनके मारुकल की देवदुलंग लोकसेवामयी मन्दाकिनी ने वह कर बंग-समाज को जानदार श्रीर हरा भरा बनाया है। श्राप जितना ही विद्यासागर महाशय का चरित्र पढ़ते चलेंगे उतना ही उसमें ध्रापको उनके पिता, पितामह श्रीर भाता, श्रीर मामा के चरित्र का श्राभास देखने की

मिलेगा ।

तीसरा ऋध्याय ।

वचपन । ऽऽ&&्रं व से ईश्वरचन्द्र का जन्म हुआ तब से ठाकुरदास के परि-

🥞 ज ⊱ वार की सब तरह के सुवाग और सुख प्राप्त होने लगे। र्हें प्रपटें इस कारण सब लोग बालक की स्मेह की दृष्टि से देखते थे । यहरा दुलारे होने के कारण ईश्वरचन्द्र की श्रदम्य प्रकृति श्रीर भी स्फ़ुर्ति को प्राप्त हुई। इनके उत्पात से यर वालों श्रीर परासियों के नाक में दम होने लगा। यह देख कर यालक ईश्वर-चन्द्र की गाँव की पाठशाला में पढ़ने के लिए विठलाने की सलाह टहरी । उस समय चीरसिंह गाँव में कालीकान्त चट्टोपाध्याय नामक एक गुरुजी ने पाठशाला खोली थी। यह गुरुजी स्नेह-पूर्वक बालकी की लिखाते पढ़ाते वे फ्रीर विशेष गुए यह था कि बोड़े समय में अधिक शिक्षा देते ये। इस कारण गाँव के अनेक गुरुओं में इन्हीं की प्रतिष्ठा श्रीर प्रतिपत्ति श्रधिक घी । शिक्तक-शिरोमणि पण्डितवर विद्यासागरजी ने लिखा है कि ''वास्तव में पूज्यपाद कालीकान्त चट्टो-पाध्याय महाराय गुरुक्षों के ब्रादर्श थे।'' बालकों को ब्रपने पुत्र की तरह स्नेह की दृष्टि से देख कर घोड़े समय में बहुत शिचा दे सकता - ही सच्चे शिचक का लच्छ है। कालीकान्तजी में यह विलच्छ राक्ति यथेष्ट भी और इसी कारण विद्यासागर ऐसे शिप्य ने उनकी ऐसी प्रशंसा की। पाँच वर्ष की श्रवस्था में ईश्वरचन्ट इस पाठशाला में पढ़ने बैठे थे।

पाठशाला में एक वर्ष पढ़ने के बाद ईश्वरचन्द्र वीमार ही गये।
पहले कुछ दिन चुलार आया, फिर पेट की वीमारी हुई, उसके बाद
साप-तिछी हो गई। इस रोग में वे बहुत ही जीर्धशीर्थ हो चले।
वीमारी इतनी वढ़ी कि ईश्वरचन्द्र के वचने की आशा जाती रही।
छ: महीने तक वीमार रहने के वाद जब आरोग्य होने की कीई
सम्भावना नहीं रही तब राधामोहन विद्याभूपणजी ईश्वरचन्द्र की
उनकी माता सहित अपने घर ले गये। उनके गाँव के पास कोटारी
गाँव में बहुत से विज्ञ वैद्यराज रहते थे। रामगोपाल नामक एक छुछ
अनुभवी वैद्य की चिकित्सा से छ: महीने मे ईश्वरचन्द्र विज्ञुल
आरोग्य हो गये। उसके बाद पढ़ने के लिए फिर वीरिसंह में आये।
विद्यानगर ने लिखा है कि इस बीमारी की हालत में बहाँ उनकी
बहुत ही सेवा हुई।

ब्रारोग्य होने के वाद विद्यासागर फिर ब्याठ वर्ष की अवस्था तक कालीकान्त की पाठराला में ही विद्याभ्यास करते रहे। इनकी मेधाराफि, तीदण-युद्धि और पढ़ने में परिश्रम देख कर इनके गुरु इन पर वड़ा स्तेष्ठ रखते थे। ईश्वरचन्द्र अपने गुरु के प्रिय विद्यार्थी थे। गुरुजी सबसे वढ़ कर इनका ब्यादर करते थे। इन तीन वर्षों में ईश्वरचन्द्र ने पाठराला की शिष्ठा एक प्रकार से समाप्त कर दी।

इस आठ वर्ष की अवस्था तक ईश्वरचन्द्र की धाल-सुलभ चपलता कुछ भी कम नहीं हुई। किसी के द्वार पर भाड़े फिर आना था पेराव कर आना ता उनके वार्षे द्वाय का खेल या। जिसके द्वार पर ईश्वरचन्द्र ऐसा उपद्रव कर आते ये उसके घर की बहुएँ वालक की इस प्रकार की दुष्टता से सीभकर आगर पकड़ने या मारने चलती बीं तो पर को पड़ी व्हियां ईश्वरचन्द्र को महापुरुष होने की बात, जिसे उन्होंने भवानन्द ज्योतिषी के सुख से सुना या, कहकर उन्हें बरजती थीं। विद्यासागरजी के सुख से मैंने सुना है कि वे वचपन में बढ़े ही उपद्रवी थे। लोग कपड़े धाकर फैलाते थे तो वह किसी तरह उन्हें अशुद्ध कर बाजते ये। धान के खेत के पास चलते चलते कुछ कच्चे धान उखाड़ लेते और उसमें से कुछ साकर सब इधर उधर फेंक देते थे। एक बार जी की बाली उनके गले में अटक गई था, जिससे वह बिलकुल सुत्राय हो गये थे। उनकी दादी ने डैंगली खाल कर गले से बाली निकाली तब जान बनी। इसी तरह और भी अनेक बार उपद्रव करने में उन्हें यानेक कर उठाने पड़े थे।

बहुत उपद्रवी होने पर भी तिखने-पड़ने में ईश्वरचन्द्र खूव मन लगाते थे। गुरुजी जो कुछ सिखलाते थे उसे वड़े ही आपह से थोड़े ही समय में वे सीख लेते थे। गुरुजी अक्मर तीसरे पहर और लड़कों को विदा करके केवल ईश्वरचन्द्र की अपने पास रखते थे और बहुत सी बातें ज्वानी कण्ठस्थ कराते थे। अधिक रात हो जाती थी तो वे आप ईश्वरचन्द्र को गोद में लेकर उनकी दादी के पास पहुँचा जाते थे। इसी समय गुरुजी ने एक दिन ईश्वरचन्द्र के पिता से कहा— "यहां की पाठशाला में जो कुछ पढ़ाया जाता है सो सब ईश्वर ने पढ़ लिया। यह बहुत अच्छे अचर लिखता है। इसको कलकत्ते ले जाकर अंगरेज़ी की शिक्षा दिलाना अच्छा होगा। यह बालक जैसा मेधायी है, इसको स्मृति-शक्ति जैसी प्रवल है उससे कहा जा सकता है कि यह जी कुछ सीखेगा उसीमें यथेष्ट पारदर्शी होगा।?"

इसके कुछ दिन बाद ईश्वरचन्द्र के बाबा रामजय तर्कभूगण का सर्गवास हो गया। छियचर वर्ष की श्रवस्था में श्रतीसार राग से उनकी भ्रत्सु हुई। इसी अवसर पर ठाकुरदास की पर श्राना पड़ा। पिता का छत्य समाप्त करके ठाकुरदास कलकत्ते आये और अपने साथ ही ईश्वरचन्द्र को लेते आये । इनको साथ लाने का मुख्य उद्देश यह था कि पास रख कर अच्छी तरह लिरावें-पढ़ावे । कलकत्ते आवे समय इनके साथ गुरु कालीकान्त भी थे ।

वालक ईश्वरचन्द्र ने वीरसिंह से कलकत्ते आते ग्रमय एक घटना द्वारा इस बात का परिचय दिया कि वह किसी समय तीच्छ-युद्धि-सम्पन्न श्रीर पण्डितशिरोमणि होंगे। सियासाला के निकट सालिसा की पकी सड़क पर पहुँच कर ईश्वरचन्द्र ने देखा कि सिल ऐसे एक एक पत्थर सड़क मे कुछ कुछ फासले पर गड़े हुए हैं। कै।तुहलवरा होकर वालक ने पिता से इसका मतलव पृछा। ठाकुरदास ने पुत्र की बात पर हँस कर कहा--"ये सिलें नहीं हैं। इनकी माइल-स्टोन कहते हैं"। तव ईश्वरचन्द्र ने कहा-"'पिताजी, माइल-स्टोन किसे कहते हैं" ? तव पिताजी ने पुत्र से कहा-"यह ग्रॅंगरेजी का शब्द हैं। श्राधे कीस का एक मील होता है और स्टोन कहते हैं पत्थर की। मील मील के फासले पर इसी तरह का एक एक पत्थर गड़ा हुआ है। कलकत्ते से एक मील के फासले पर जो पत्यर है उसमें एक का श्रंक लुदाहुक्रा है क्रीर इस पत्यर मे उन्नीस कान्रहु लुदाहुन्रा है। इसका मतलव यह हुन्रा कि कलकत्ता यहाँ से उन्नीस मील श्रर्थात की कोस है"। यह कह कर उन्होंने वालक ईश्वरचन्द्र की वह पत्थर श्रन्छी तरह दिराला दिया । ईश्वरचन्द्र ने श्रेकगणना के अनुसार श्रच्छी तरह देख कर पिता से कहा—''तो क्या यह ग्रॅंगरेज़ी का एक ग्रीर यह नी है १'' पिता ने कहा—''हाँ।'' तन वालक ने मन ही मन यह संकल्प किया कि राहाँ से कलकत्ते तक पहुँचते पहुँचते श्रॅंगरेज़ी के श्रंक पहचान लूँगा । उन्नीस से दस तक पहुँच कर ईश्वरचन्द्र ने पिता से कहा— ''पिताजो, मैंने श्रॅंगरेज़ी के श्रंक सीख लिये"। तव पिता ने परीचा

के तीर पर कमशः नव, बाठ श्रीर सात के श्रंक पृछं। ईश्वरचन्द्र इस परीचा में पास हो गये। मगर फिर भी ठाकुरदास की सन्देह ही बना रहा। उन्होंने सोचा कि नव की आगे आठ और आठ की आगे सात होते ही हैं। इसलिए अंकों की विना पहचाने भी चालाक आदमी इस परीचा में पास है। मकता है। यह सन्देह दूर करने के श्रभिप्राय से ठाक़रदास ने छ: का अंक न दिसा कर पांच के अंक पर आ। कर पुत्र से पुछा कि "तुम्हारे हिसाब से यह के का खंक है" ? ईधरचन्ट्र ने कहा-"पिताजी, यह तो छः का श्रंक होना चाहिए: लेकिन भल से पाँच का श्रंक लिखा दिया गया है"। ठाकुरदास ने पुलकित होकर पुत्र से कहा—''तुमने ग्रॅगरेज़ी के ग्रंक सीख लिये। मैंने जानवूक कर छः का पत्थर तुमको नहीं दिखलाया था"। बालक की ऐसी धारणा-शक्ति श्रीर बुद्धि-कौशल देख कर गुरु कार्लाकान्त बहुत ही सन्तुष्ट हुए श्रीर ईश्वरचन्द्र की ठोड़ी पकड़ कर श्राशीर्वाद देते हुए उन्होंने कहा-"शावास बेटा शावास !' इसके बाद उन्होंने ठाकर-दास से कहा-- "ईश्वर के लिखने-पढ़ने का अच्छा प्रवन्य करता। श्चगर यह वालक जीता-जागता रहेगा तो निस्सन्देह एक उद्गट विद्वान .श्रीर बुद्धिमान होगा^भ। वालक ईश्वरचन्द्र पिता श्रीर गुरु के श्रानन्द को देख कर मन ही मन बहुत ही प्रसन्न हुए।

ृद्सरे दिन सबेरें (फलकत्ते में) ठाकुरवास जगदुलेंग बाजू के कुछ अँगरेज़ी के "विख" ठीक कर रहें थे। ईश्वरचन्द्र ने दम भर पास वैठं कर उस काम की देखा। उसके बाद अव्यन्त उतावली और उत्साह के साथ पिता की और देख कर उन्होंने कहा—"पिताजी यह काम तो मैं भी कर सकता हूँ"। तब जगदुलेंग बाजू ने विस्मित होकर पृद्धा—"ईश्वर, तुम क्या अँगरेज़ी जानते हो ?" ईश्वरचन्द्र ने पहले दिन की माइल-स्टोन वाली घटना का उल्लेख करके कहा—"मैं अँग-

रेज़ी के श्रंक सीख चुका हूँ। इसलिए विल मिला कर ठीक करने का काम ब्रासानी से कर सकता हूँ"। तव जगदुर्लभ वावू श्रीर ठाकुर-दास ने कैतिहरूलवश होकर कई एक विल मिलाने के लिए ईश्वरचन्द्र को दिये। बालक ईश्वरचन्द्र इस परीचा में भी पास हो गये । यह देख कर सबको बड़ा आनन्द हुआ । सब लोग इस यात पर ज़ोर देने · स्नगं कि ईश्वरचन्द्र के लिखने-पढने का विशोष प्रवन्ध होना चाहिए । ठाकुरदास ने कहा—''मैं ईश्वर की हिन्दकालेज में भर्ती कराना चाहता हुँ"। इस पर किसी किसी ने कहा-"श्रापको श्रामदनी तो केवल दस रुपये महीना है। ऐसी ग्रवस्था में हिन्दकालेज में ग्राप इसे कैसे पढ़ा सकते हैं ?" इस पर ठाकरदास ने दृढ-प्रतिज्ञा-व्यञ्जक स्वर से कहा—''ईश्वर को पढाई में पाँच रूपये महीना खर्च करूँगा श्रीर पाँच रूपये घर की भेजूँगा"।

इच्छा रहने पर भी धन न होने के कारण ठाकुरदास खबं उच शिचा नहीं प्राप्त कर सके ग्रीर इसके लिए उन्हें जन्म भर खेट रहा । ऐसी श्रवस्था में अनेक कष्ट सह कर भी ईश्वरचन्द्र की अच्छी शिचा दिलाने का संकल्प करना उनके लिए स्वाभाविक ही था। ठाकुरदास ने ईश्वरचन्द्र की शिचा दिलाने में कुछ भी कसर नहीं रक्खी । बँगला सन् १२३५ के कार्त्तिक मास के अन्त में ईश्वरचन्द्र पिता के साध कलकत्ते श्राकर सिंह महाशय के घर में रहने लगे। भागवतचरणसिंह इस समय मर चुके थे । उनके पुत्र जगदुर्लभिसंह घर के मालिक थे। उनकी श्रवस्था इस समय क्षेत्रल पत्तीस वर्ष की शी। वे ठाकरहास की भाषा कहते थे। इसी के अनुसार ईश्वरचन्द्र उन्हें दादा ग्रीर उनकी यहनों को वड़ी दीदी श्रीर छोटी दीदी कहते थे।

वालक ईश्वरचन्द्र माता श्रीर दादी को छोड कर श्राये घे: इससे कमी कमी वे वहत उद्विम हो उठते घे। किन्तु इस सिंह परिवार के रनेह ग्रीर भ्रादर के आगे उनको वह कप्ट ग्रीर खेद भूल जाता था। विद्यासागर ने निज रचित जीवनचरित में एक जगह लिखा है कि 'इस परिवार में जब तक में रहा तब तक एक दिन मुक्ते यह स्वयाल ाहीं हुआ कि मैं किसी गैर के घर में हैं। सभी सुक्त पर स्तेह रस्ते ो। किन्तु छोटो दौदी राईमणि के अद्भुत स्नेह और सेवा की मैं कमी ाहीं भूल सकता । उनके एकमात्र पुत्र[े] गोपालचन्द्र धोप की श्रीर मेरी मबस्या बराबर ही होगी। पुत्र पर साधारणतः माता का जितना ोह होता है उससे कहीं अधिक स्नेह गोपालचन्ड पर उनकी माता गथा। किन्त मेरायह हार्दिक दृढ़ विश्वास है कि वे पुत्र की तना चाहती थीं बतना ही मुक्ते भी चाहती थीं। तासर्थ यह कि ाह, दया, सौजन्य, निष्कपटता, सद्युद्धि ग्रादि सद्गुखों में राईमणि वरावर श्री आज तक मेंने नहीं देखी। इस दयामयी श्री की सीन्य ते देवीमुर्चि की तरह भेरे इदय-मन्दिर में सदा विराजमान रहेगी। ज ग्रा पढ़ने पर इस स्त्री-रत की चर्चा चलने पर उनके अप्रतिम मं का वर्शन करते करते मेरी आँसों से आँसू बहने लगते हैं। बहुत ग कहते हैं कि में स्त्री-जाति का पत्तपाती हैं। में भी उनके इस ान से सहमत हूँ । जिस न्यक्ति ने राईमणि की उस दया और : की देखा है और खर्ब उस दया और स्तेह से लाम उठाया है धार सी-जाति का पचपाती न हो ते। मेरी सम्भूक में उसके ान कराहा और नीच इस प्रथ्वी-मण्डल भर पर न होता। में नी दादी को बहुत प्यारा और हिला हुआ था। कलकत्ते आने छ दिनो तक तो में उनके लिए बहुत ही व्यय रहा। कमी क्ली ो याद आ जाते पर राने लगता था । किन्तु द्यामया रार्टिंग स्तेह और आदर से मेरा यह कष्ट बहुत कुछ 🚝 हैं যা।"

स्नी-जाति का सम्मान करना श्रीर उनके कल्याण के लिए मन-वाणी-काया से लगे रहना महात्माश्री का एक विशेष लच्छा है। धर्मात्मा सीष्ट पितता स्त्रियों पर दया करते ये श्रीर उन्हे श्रपने साथ रहने देते थे। इसके लिए श्रनेक लोग उनकी निन्दा भी करते थे; पर वे उससे कभी कुण्टित नहीं होते थे। सदा स्तेह-पूर्वक उनकी भलाई ही सोचा करते थे। धर्मवीर महम्मद ने मुसस्मानों में बहु-विवाह की प्रथा के बहुल प्रचार को रोकने के लिए यथेष्ट चेष्टा की श्रीर इस प्रकार स्त्री-जाति के पत्त का समर्थन कर गये हैं। महात्मा मनु श्रपने धर्म-शास्त्र में स्त्री-जाति के प्रति विशेष श्रादर दिया कर कुलाङ्गनाश्रों के पत्त का समर्थन कर गये हैं। वे कहते हैं—

यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः ।

जहाँ िक्षयों का श्रादर, सम्मान श्रीर पूजन होता है वहाँ देवता रमते हैं। ऐसी शाख-पूजित स्त्री-जाति के पच-समर्थन मे महात्मा राममोहन ने श्रपना जीवन ही श्रपंध कर दिया। उनके जीवन-चरित मे एक जगह पर लिखा है कि "वह उस वन्धु-विहोन (तिव्वत) देश मे कभी कभी विच्छुल बेर्गीफ़ होकर इस भयानक कुसंस्कार का प्रतिवाद करते थे। उस देश के मर्द इस धर्म-विरुद्ध कार्य के लिए उन पर अवन्त कोष करते श्रीर उन्हें दण्ड देने के लिए श्रयसर होते थे। किन्तु वे द्यामयी क्रियों के विशोप स्नेह-पात्र थे। वे ही इन सब विपत्तियों से उनकी रचा करती थीं। राजा राममोहनराय सदा से स्त्री-जाति के पचपाती थे। श्रपनी प्रकाशित पुस्तकों मे, वन्धु-वान्यते। के निकट, स्वरंग या विदेश में सर्वत्र उन्होंने नारी-जाति की महिमा गाई है। विच्यत की स्त्रियों के सद्व्यवहार ने उनके तरुष-हृदय में यह नारी-भिक्त का शीत थे। दिया था। क्ष्र क्ष उन्होने स्तर्य कहा था कि

तिव्यत की लियों के सस्तेह व्यवहार के कारण खो-जाति के प्रति सदा उनकी श्रद्धा खाँर कृतज्ञता बनी रहेगी।"

विद्यासागर भी वचपन में विदेश में राईमिण सी सी भी कालस्मेह का श्राश्रय पाकर स्त्री-जाित के चिरसुहृद् वन गये थे। उनके
जीवन की श्रामे की घटनाश्रों को श्रालोचना करने से देख पड़ता है
कि स्त्री-जाित का विशेष कल्याण करने के लिए ही उन्होंने जन्म
लिया था। उन्होंने जीवन का श्रिकांश समय, श्रामदनी का
श्रिकांश धन श्रीर विद्या, बुद्धि श्रीर शास्त्र की श्रालोचना का सारा
कल स्त्रियों के कल्याण में लगा दिया है। बंगाल के सामाजिक इतिहास में इन श्रवलायान्थव महात्मा का नाम सोने के श्रचरें से
लिखा रहेगा।

ईश्वरचन्द्र को कलकत्ते लाने के साथ ही साथ ठाक्ररदास की दें। रुपये महीने की तरकी है। गई। पहले ब्राठ पाते थे, अब दस पाने लगे। जिस घर में यह रहते थे उसके पास ही शिवचरण मिल्लक मामक एक धनी सनार रहते थे। उनकी सदर बैठक में एक पाठ-शाला थी। उसीमें महस्ले के लड़के पढ़ते लिखते थे। ईश्वरचन्द्र उसी पाठशांला में विठलाये गये। अगहन से माघ तक ईश्वरचन्द्र ने उस पाठशाला में पढा। यहाँ पढाने वाले ग़रू का नाम खरूपचन्द्रदास था। वे भी पढ़ाने के काम में वड़े निपुर्ण ये। वीरसिंह में श्रीर उसके वाद कलकत्ते मे तीन महीने पाठशाला में पढ़ कर ईश्वरचन्द्र ने पाठ-शाला की पढ़ाई समाप्त कर दी। इसके बाद ईश्वरचन्द्र की कहीं पढ़ाना चाहिए, इस पर विचार हो ही रहा था कि फागुन में ईश्वरचन्द्र के खुनी बवासीर उभर श्राया । उससे उन्हें वडा कष्ट होने लगा । इसी महस्रे के चिकित्सक दुर्गादास की चिकित्सा होने लगी। किन्तु रोग शान्त नहीं हुआ, विस्क उलटा वड़ने लगा। कलकत्ते में आराग्य होने

की कम सम्भावना देख कर ठाकुरदास ने घर को ख़बर भेजी। ईश्वरचन्द्र की वीमारी की खबर पाते ही उनकी दादी ऐसी व्याकुल हुई कि दम भर की भी देर न करके फौरन कलकत्ते को चल पडीं! वे यथासमय कलकत्ते मे ब्राकर कई दिन रहीं श्रीर फिर वालक को साथ लेकर वीरसिष्ट चली आई । देहात मे आने से जल-वायु श्रीर स्थान बदल गया, माता श्रीर दादी के पास रहने की मिला, लडकपन के साथी मिल गये। इन सब कारणे से एक ही सप्ताह में ईश्वरचन्द्र ग्रारोग्य हो गये। शची नाम की एक ब्राह्मण-कन्या ने श्रपने खर्च से वीरसिंह के उत्तर भाग में एक भारी तालाव ख़ुद-वाया था। उस तालाव को लोग "शचीवामनी" कहते थे। इसी शचीवाम्नी के किनारे गाँव के लडके रीलते थे। घर में रहने के समय ईश्वरचन्द्र साथी लडको के साथ वहीं खेलने जाया करते थे। उनके देहाती साधिया में दो एक बलगाली और लम्बे-चौड हाथ-पैर के थे। इन सबमें गदाधर पाल का नाम ही विशेष-रूप से उल्लेख-योग्य है। ईश्वरचन्द्र के सिवा और कोई साथी उसे परास्त नहीं कर सकता था। खेलवे समय ईश्वरचन्द्र जग उसे पछाडते थे तब सब लंडके प्रसन्न होकर तालियाँ वजाते थे। ठाकुरदास जेठ में फिर पुत्र की कलकत्ते ल श्राय। पहली वार जब कलकत्ते श्राये घे तो ईश्वरचन्द्र के लिए एक नौकर भी साध लाग्ने

ठाकुरदास जेठ में फिर पुत्र को कलकर्त ल आय। पहली वार जब कलकत्ते आये थे तो ईश्वरचन्द्र के लिए एक नीकर भी साथ लाये थे। कुछ दूर चलने पर जब ईश्वरचन्द्र शक जाते थे तब वह नीकर उन्हें कथे पर ले चलता था। अनकी वार आते समय ठाकुरदास ने पुत्र से पूछा कि "देरी, अगर चल न मकी तो एक आदमी साथ ले चलें।" ईश्वरचन्द्र ने लडकपन के उत्साह में आकर कह दिया—"आदमी साथ लेने की कोई जरूरत नहीं है। मैं चला चलूँगा।" ईश्वरचन्द्र की बात पर निश्वास करके श्रावका ठाकुरदास न कोई आदमी

साध नहीं लिया। पिता पुत्र दोनों कलकत्ते चले। माता को ननिहाल पातुल गाँव तक (छ: कोस का रास्ता) ईश्वरचन्द्र मज़े में चले गर्य। उस दिन वहीं विश्राम हुखा।

सवेरे पातुल से चल कर वारकेश्वर के निकृट रामनगर में पहुँच कर विश्राम करना था। श्राधे रास्ते में पहुँच कर पिता श्रीर पुत्र ने कुछ जलपान किया। वहाँ से चलने के समय ईश्वरचन्द्र ने पिता से कहा-"पिताजी, अब श्रागे मैं चल नहीं सकता। यह देखिए, मेरे पैर फूल गयं हैं।" ठाकुरदास समभाने फुसलाने श्रीर डाँटने पर भी बालक की आगे चला न सके। तरयूज़ ले देने का लीभ दिखाया, उससे भी कुछ फल न हुआ। डराने के लिए आप कुछ दर अकेले ही श्रागे चले गये, पर इससे भी कुछ नहीं हुआ। लाचार लीट कर उन्होंने ईश्वरचन्द्र की कंधे पर चढाया श्रीर चले । कुछ दूर चलने पर वे भी बक गये। ठाकुरदास वैसे वली आदमी नहीं थे। थोड़ी देर में बोभा लेकर चलने की शक्ति नहीं रही। पर चलना ज़रूर था। कभी कंधे पर और कभी गोद में लेकर चलते थे। बीच बीच मे विश्राम भी करते जाते थे। इस तरह वड़े कप्ट से संध्या की वाद मंज़िल पर जाकर पहुँचे। ठाकुरदास पुत्र-सहित रामनगर में वहन के यहाँ एक दिन रहे और दूसरे दिन फिर कलकक्षे को खाना हुए। वैद्यवाटी से नाव पर सवार होकर कलकत्ते पहुँचे। श्रवकी वार कलकत्ते श्राकर ठाकुरदास पुत्र की पढ़ाने-लिखाने

श्रवका वार कलकत श्राक्त ठाकुरदास पुत्र का पढ़ान-तिलान भी नई व्यवस्था करने के लिए उत्सुक हो पढ़े । सब ईश्वरचन्ट्र को सँगरेज़ी स्कूल में भर्ती करा देने की सलाइ देने लगे । किन्तु ठाकुर-दास की इच्छा श्रीर ही कुछ घी । इस वंरा के समी पूर्व-पुरुष संस्कृत के प्रसिद्ध श्रथ्यापक होते खाये थे । ग्रीवी के कारण वे स्वयं इस सम्मान के सुख से विश्वत थे । इसीसे पुत्र को वे संस्कृत की शिचा

विद्यासारार । ٧o

कि ईश्वरचन्द्र को संस्कृत पढ़ा कर घर मे एक पाठशाला खोल देंगे। चसमें गाँव के ग्रीर त्रासपास के लड़के संस्कृत-शिचा प्राप्त करेंगे। यहीं कारण था कि इष्ट-मित्रों की कोई सलाह उन्हें पसंद न श्राती

देना चाहते थे। उन्होंने भ्रपने मन में यह विचार कर रक्खा था

थी। उस समय ईश्वरचन्द्र की माता के मामा राधामीहन विद्या-भूपण के चाचा के लड़के मधुसूदन वाचस्पतिजी कलकत्ते के संस्कृत-

कालेज़ मे पढं रहे थे। उन्हों के उत्साह देने ग्रीर सलाह से ठाक़र-

दास ने पुत्र की संस्कृत-कालेज मे भर्ती करा दिया।

चौथा ऋध्याय ।

विद्यालय में विद्यासागर ।

हेम् १८२६ की पहली जुन की, नव वर्ष की अवस्था मे_र

ईश्वरचन्द्र का नाम संस्कृत कालेज में लिखा दिया गया। ईश्वरचन्द्र कालेज में जाऊर व्याकरण की तीसरी शैंगी में पढ़ने लगें। इसके पहले चन्होंने कुछ भी संस्कृत नहीं पढ़ी थी। किन्तु वे भर्ती होने के दिन से ही अपनी श्रेणी में सब से श्रेष्ठ वालक समभ्ते जाने लगे। हाली शहर के निफट-वर्त्ती कुमारहटू नामक गाँव के रहने वाले गङ्गाधर तर्कवागीश तीसरी श्रेणी में पढाते थे। वे विशेष रूप से ब्राप्रह के साथ बालकों को शिक्ता देते थे। अपने काम मे वे वड़े ही निप्रण थे। छात्रों को पुत्र की तरह स्तेह से पढ़ाने के कारण उनकी ख़ुब प्रसिद्धि थी। वर्कवागीश महाशय ईश्वरचन्द्र की स्मरखशक्ति, अध्यवसाय श्रीर विद्या पढ़ने का अनुराग देख कर इन पर विशेष दृष्टि रखते थे। इनकी वे बहुत चाहते भी थे। कालेज में भर्ती होने के छ: महीने बाद जो परीचा होती है उसमे पास होकर ईश्वरचन्द्र ने पाँच रूपये महीने की वृत्ति पाई। मधुसूदन वाचस्पति भी सदा ईश्वरचन्द्र की अपनी देखरेख में रखते थे। इनके पिता नित्य नव बजे बढ़ेवाजार के डेरे से ईश्वरचन्द्र को साथ लेकर पटलडाँगा में कालेज के मीतर तक पहुँचा जातेथे और चार वजेवहाँ स्राकर उन्हें स्रपने

श्रीर उनके पिता ख़ुद पहुँचा जाते श्रीर ले श्रातं घे, इस कारण कबी उम्र में ईश्वरचन्द्र बुरी संगति में नहीं पड़े। अनेक कीमलमति, सरल-चित्त, ग्रीर बुद्धिमान् वालक बुरे संग में पड कर ग्रक्सर विगड़ जाते हैं और आगे चल कर सुशिचा और सबरित्र से हीन होने के कारण श्रपना श्रीर श्रपने वंश का नाश कर डालते हैं। खास कर ठाक़रदास ऐसे धर्मशील, कर्त्तव्यपरायण श्रीर पुत्रवत्सल पितात्री के न होने से ही इस समय के भारतसन्तान दुर्नीति, दुराचार श्रीर कुशिचा के घृणित मार्ग में चल कर अपने परिवारों का और उसके साथ ही सारे देश का श्रमङ्गल कर रहे हैं। ठाकुरदास ऐसे श्रमशील, कप्ट सहने वाले,

न्यायिनष्ट श्रीर सन्तानवत्सल पिताश्री की संख्या बढाने की श्रीर सब से पहले हमारा ध्यान होना चाहिए। क्रमशः ठाकुरदास ने जब समभ लिया कि ईश्वरचन्द्र अकेले जा आ सकते हैं, समभदार हो गर्य हैं, तब उन्होंने उनको श्रकले जाने श्राने के लिए स्वतन्त्र कर दिया । जब से ईश्वरचन्द्र कालेज में पढ़ने लगे तब से उन्होंने यह नियम कर लिया था कि घर श्राकर पिता के सामने अपने पाठ को दुहराते थे। ज़रा भी भूल होती थी तो पीछा नहीं छटता था। जितना जो कुछ पढते थे वह सब भ्रविकल सनाना पडता था। ठाकुरदास इस तरह पाठ सुनते ये कि उसे देख कर ईश्वरचन्द्र की

दृढ़ विश्वास हो गया या कि पिताजी व्याकरण में तर्फवागीश महाशय से कम पण्डित नहीं हैं। बात यह थी कि पुत्र का पाठ सुनते सुनते ठाकुरदास को भी व्याकरण में विशोप व्युत्पत्ति हो गई थी । ईश्वरचन्द्र की जितनी अवस्था थी उसके देखते वे पढ़ने में अधिक परिश्रम करते थे। उस परिश्रम में अप्रगर कुछ, कमी होती थी तो पिता कड़ा दण्ड देते थे। सारे दिन की मेहनत से शक कर कभी कभी ईश्वर-

चन्द्र पढते पढते सा जाते थे। रात का नौकरी से लीट कर ठाक़रदास द्यगर देखते थे कि दोपक जल रहा है और ईश्वरचन्द्र सी रहे हैं तो वहत डांटते और ठेांकते भी थे। किसी किसी दिन इतना मारते थं कि घर की खियाँ-खास कर राईमिश-याकर बचाती थी। ईश्वर-चन्द्र ऐसी सार के सौंफ से, नींद से वचने के लिए, कभी कभी झाँखों मे दीपक का तेल खाल लेते थे। इस तरह रात की जाग कर पाठ याद करना पडताथा। इतने पर भी छुट्टी नहीं थी। पिछले पहर रात को जगा कर ठाकुरदास बहुत सी जानने योग्य वाते' बताते श्रीर श्रनेक श्रोक कण्ठस्य कराते थे। ईश्वरचन्द्र ने इस तरह दो तीन सी ऋों क याद कर लिये थे। उधर कालेज के शिचक तर्कवागीश भी वालक की विचित्र धारणाशकि श्रीर समभदारी पर सन्तर घे. इस लिए वह भी ईश्वरचन्द्र की तरह तरह के संस्कृत-श्लोक याद कराते श्रीर साथ ही उतका अन्वय भीर अर्थ भी वतला देते थे। ईश्वरचन्द्र ने तीन वर्ष तक इस व्याकरण की श्रेणी में पढ़ा। दो साल परीचा मे सब से श्रेष्ट रहे। एक बार अन्छी तरह मेहनत करके परीचा देने पर भी उत्क्रष्ट श्रेणी में पास न होने के कारण इनका उत्साह दूट गया। कालेज से श्रद्धा हट जाने के कारण ईश्वरचन्द्र ने घर जाने का संकल्प कर लिया। ईश्वरचन्द्र का खभाव था कि जब जिस बात की ज़िंद उन्हें होती थी तन वे उसे पूरा करके ही छोड़ते थे। ईश्वरचन्द्र से ज़िद को मारे कालेज छोड़ कर देश में सार्वभीम की पाठशाला मे संस्कृत पढ़ने का विचार कर लिया। सहज मे कोई उन्हें उनकी हट प्रतिज्ञा से विचलित नहीं कर सकता या। श्रन्त की तर्कवागीशजी के स्नेह श्रीर वाचस्पति के अनुरोध से ईश्वरचन्द्र ने पिता की इच्छा के श्रमुसार कालेज मे पढ़ना स्वीकार कर लिया। उस बार परीचा का फल एराव होने का कारण यह बतलाया जाता है कि उस साल एक

रीरे ब्रागे बढ़े, सी पहले ही कहा जा चुका है। ईश्वरचन्द्र की लडक-न में थेर कष्ट श्रीर पेट की ज्वालाका सामना करना पड़ाधा। रिवार बहुत था, आमदनी कम थी। कभी अत्र जुरता था, श्रीर त्मी नहीं जुरताथा। जब श्रत्र जुरताथा तथ भी हमेशा पेट मर तमें को नहीं मिलता था। ऐसी छैरा में पड़ कर दिन रात परिश्रम रकों जो बालक जीवनपथ में अप्रसर होने के लिए प्रारापण से यद रता है उसे विधाता अवश्य ही उपयुक्त पुरस्कार देकर अपनी प्रस-जा प्रकट करते हैं। विद्यासागर झार्ग चल कर जी दयासागर के र में दिखाई दिये सी उस असाध्य-साधन का पहला अङ्कुर द्यालय में साथियां की सेवा में ही ग्रड्कुरित हो ग्राया था। पिता वि थे, त्राप हमेशा पेट भर कर भीजन नहीं पाते थे, तथापि समय ाय पर विद्यालय से जो बृत्ति पाते थे उसका भी कुछ दिस्सा यान्य सहपाठियों की सहायवा में ख़र्च करते थे। अगर कोई सह-ी बीमार होता या तो ईश्वरचन्द्र चट उसकी चिकित्सा का प्रवन्ध ते थे। स्राप अपने घर के चर्ले में कवे हुए मोटे सृत के कपड़े त कर अन्य गरीव बालकों को अपने पैसों से अपैचाकृत अच हे खरीद देते थे। लड़की की कीन कहै, सवानी श्रीर बुड़ही में भ . । खार्थलाग कम देखा जाता है । इस तरह ईश्वरचन्द्र लडकपन श्रपने कष्ट की भूल कर दूसरों की सुस्ती बनाने की चेष्टा कि । ये। एक ब्रोर अनाहार भ्रीर अनिद्राका कष्ट या भ्रीर इस घर में पिता के लिए और अपने लिए रोटी भी ईश्वरचन्द्र ही ह तीपड़ती थी। इस पर भी अन्य दस आदि भियों की ख़बर खेक ी सेवा करते हुए परीक्षा में प्रथम होना कैसी प्रखर प्रतिमा व था, सी पाठकगण श्राप ही समभ्र सकते हैं। सारे सम्य जग तहास को खोज डालिए, किन्तु ऐसे गुरीव वालक के इस तरह

साहब परीचक थे । ईश्वरचन्द्र बचपन में कुछ हकला कर बोलते थे । इसी दोष से शायद साहब प्रश्नों के उत्तरों की अच्छी तरह समभ न सके होंगे। इसी से उस बार ईश्वरचन्ट्र का पहला नम्बर नहीं ग्राया घा। ईश्वरचन्द्र शुरू से हो कालेज के सर्वश्रेष्ट छात्र होने की, प्राणपण से, चेष्टा करते आये थे। यह वे कभी सह नहीं सकते थे कि कोई वालक श्रमशीलता, दृढता या वृद्धिमत्ता मे उन्हे परास्त कर दे। जहाँ पराजय की सम्भावना अधिक होती थी वहाँ ईश्वरचन्ट जयलाभ के लिए उत्तेजित होकर उससे कई गुना अधिक आयोजन करते घे। ईश्वरचन्द्र ने क्या वचपन में, क्या पढ़ते समय, क्या कर्मचेत्र में श्रीर क्या ग्रन्य किसी विरोप घटना के ग्रवसर पर कभी किसी के पीछे रहना पसन्द नहीं किया ! वे मदा समान भाव से अपनी स्वतन्त्रता श्रीर प्रतिष्ठा को श्रद्धकृष बनाय रखने की चेटा प्राक्षक से करते रहे। उनकी वह चेष्टा सर्व जगह सफल भी हुई। यह भी उनकी स्वत-न्त्रता ग्रीर प्रतिभा की पराकाष्टा कही जा सकती है। कभी किसी ने ईश्वरचन्द्र की किसी के धनुष्रह का भिर्तारी न देखा होगा। स्वाव-क्षम्य के गुण से ही ईश्वरचन्द्र की सर्वत्र जय हुई है। यह उनका भूग पढने की भ्रवस्था में ही पुष्ट हो चुका या।

मसार में श्रीर दम आदिमियों के श्रानुमद्दपात्र न होकर, श्रीरों की महायता न लेकर, जीवनमार्ग में श्रमसर होना यहा ही कठिन काम है। जान कर जिसे पेट भर रातने का ठिकाना न हो उम ग्रीब धानक का ऐसा म्यावलम्ब धीर भी विचित्र जान पड़ता है। आगें चल कर बहुत से बन्यु-बान्धव धीर इष्ट-मित्र हो गये थे, किन्तु जीवन-मंत्राम में वे श्रकेने ही प्रशुच हुए थे। उन्होंने आप ही कहा है कि सुक ऐसे ग्रीन बहुत कम होते हैं। ईश्वरचन्द्र के पिता जिस तरह हुरा-कष्ट का सामना करके जीवन के मार्ग में धीरे धीरे आगे बढ़े, सा पहले ही कहा जा चुका है। ईश्वरचन्द्र को लडक-पन में बोर कष्ट और पेट की ज्वालाका सामना करना पड़ा था। परिवार वहुत था, आमदनी कम थी। कभी अन जुरता था, और कभी नहीं जुरता था। जब अन जुरता था तन भी हमेशा पंट भर खाने को नहीं मिलता था। ऐसे छेश में पड कर दिन रात परिश्रम करके जो बालक जीवनपथ में अपसर होने के लिए प्राएपए से यन करता है उसे विधावा अवश्य ही उपयुक्त पुरस्कार देकर अपनी प्रस-श्रता प्रकट करते हैं। विद्यासागर ग्रागे चल कर जो दयासागर के रूप में दिखाई दिये से। उस असाध्य-माधन का पहला झडक़र विद्यालय में साथियों की सेवा में ही अङ्कुरित हो आया था। पिता गरीव थे, श्राप हमेशा पेट भर कर भाजन नहीं पाते थे, तथापि समय समय पर विद्यालय से जो वृत्ति पाते घे उसका भी कुछ हिस्सा ग्रन्यान्य सहपाठियों की सहायता में ख़र्च करते थे। ग्रगर कोई सह-पाठी बीमार होता था तो ईश्वरचन्द्र चट उसकी चिकित्सा का प्रचन्ध करते थे। आप अपने घर के चर्ले में कते हुए मोटे सूत के कपड़े पहन कर अन्य गरीव वालकों को अपने पैसें से अपेत्राकृत अन्छे कपड़े ख़रीद देते ये। लड़कीं की कीन कहे, सयानी श्रीर युड़डें। में भी ऐसा सार्थताग कम देखा जाता है। इस तरह ईश्वरचन्द्र लडकपन से ही अपने कष्ट को भूत कर दूसरों को सुखी बनाने की चेष्टा किया करते थे। एक श्रीर अनाहार श्रीर अनिद्रा का कप्ट था श्रीर दूसरी श्रीर घर में पिता के लिए श्रीर श्रपने लिए रोटी भी ईश्वरचन्द्र ही की वनानी पड़ती थी। इस पर भी बान्य इस आदिमियों की ख़बर जेकर उनकी सेवा करते हुए परीचा में प्रथम होना कैसी प्रसर प्रतिभा का काम था, सी पाठकगण आप ही समभ्त सकते हैं। सारे सन्य जगत् के इतिहास की खोज डालिए, किन्तु ऐसे ग्रीव वालक के इस तरह

हिश श्रीर श्रमुविधा मे इस तरह पर-संवा श्रीर खार्घव्याग का व्रत पालते हुए श्रपनी उन्नति करने का ऐसा उत्क्रप्ट दृष्टान्त बहुत कम देखने को मिलेगा।

साधारण लोगों के लिए जो प्रधान दोप होता है वही प्रतिभा-शाली और चमताशाली पुरुष के लिए प्रधान गुए वन जाता है। साधारण लोग अगर अपनी विद्या-तुद्धि के ऊपर निर्भर करके चलते हैं, ग्रपनी ज़िद के वशवर्त्ती होकर कार्य करते हैं, ग्रन्य दस ग्रादिमयीं के अनुरोध की नहीं मानते तो लोग उनकी निन्दा करते हैं। परन्तु ऐसे दस या सा आदिमयों की विद्या-वृद्धि श्रीर सुत्तम दृष्टि की एकत्र करने पर भी वह प्रतिभाशाली महात्माग्री की विद्या-बुद्धि श्रीर सूच्मदृष्टि के एक कण के भी बराबर नहीं होती। यही कारण है कि प्रतिभा-शाली लोग अधिकतर अपनी समभ्त पर ही निर्भर रहना सीराते हैं। वचपन से ही ईश्वरचन्द्र में यह स्वावलम्ब का भाव प्रवल घा। उनकी जैसे यह प्रतिज्ञा थी कि किसी की सहायता लिये विना ही मैं विद्या-लय का सर्वश्रेष्ठ छात्र वन्ँगा । मर्वोत्कृष्ट छात्र होने के लिए जितना परिश्रम करने श्रयवा कष्ट सहने की ज़रूरत होती है उसके लिए वे "सर्वदा प्रस्तुत रहते थे। इस बारे में वे कोई रुकावट नहीं मानते थे। कभी श्राधी रात तम श्रीर कभी रात भर जाग कर लिखते-पहते धे। ऐसा कठिन परिश्रम करने से श्रक्सर वोमार हो कर कष्ट भोगते थे। मगर फिर भी लिखने-पढने की मेहनत कम नहीं करते थे। श्रधिक श्रवस्था में जब ईश्वरचन्द्र सम्मान श्रीर सम्पत्ति के उन्नपद की प्राप्त हुए, जब उनका शरीर अखस्थ और निर्वल रहता या और इसी फारल वे समाज के नित्य-नैमित्तिक कामा से श्रीधक सम्बन्ध नहीं रसते थे. उस समय भी देसा गया है कि चाहे एक ही बार भाजन किया हो, चाहे भोजन किया ही न हो, अधवा रोगशय्या मे पड़े

हों, सब समय वे शाखों का अध्ययन श्रीर अनुशांखन किया करते ये। कोई मई यात जानने के लिए, कोई नया तत्त्व पाने के लिए, कोई नई एत्क ख़रीदने के लिए वे सर्वदा प्रस्तुत रहते थे। कोई किसी यात में उनको परास कर दे, यह वात वे कभी नहीं सह सकते थे। ईश्वरचन्द्र ने यह आत्मोन्नित का चाव श्रीर आत्मामिमान का भाव ख़क्षपन में विद्यालय में ही प्राप्त किया था। जीवन की अन्तिम पड़ी तक उन्होंने आत्मोन्नित को पराकाष्टा दिखलाई है। सीभाग्यवय दरीनों के लिए कई यार में विद्यासागराजों को सेवा में उपिशत हुआ हूँ। किन्तु कभी मैंने उन्हें कुर्सी पर पीठ लगाय येठे नहीं देखा। वे सदा सीये तन कर येठते थे। मूखे-प्यासे होने पर भी उनकी येठक से कुछ हान्ति नहीं प्रकट होती थी। जिस दिन उनकी युख हुई है उसके एक दिन पहले भी अपने आवश्यक कामों को ख़ुद करने की चेटा उन्होंने की थी।

जिस खात्मिनर्मर या स्वावज्ञम्य के भाव ने यथासमय उनको उन्नित के उच्चतम सोपान पर चड़ाया उसी भाव ने वचपन में वाज्यसभाव पर चड़ाया उसी पहुँचाये। इस द्यारे को चहुत सी आमीद-जनक घटनाओं का उन्होंन किया जा सकता है। जिस दिन ठाजुरदास नहाने, कपड़े सफा पहनने आदि किसी काम को कित दे उसी किसी काम को कित दे उसी किसी काम को कित वाज्य उसी किसी काम को कित वाज्य उसी किसी काम को कित वाज्य उसी किसी काम कित वे। इसके लिए यह कीराल निकाला था कि जब जो काम कराना होता था उसके लिए मना कर देते थे। इस प्रकार उनका अभिष्ठाय सिद्ध हो जाता था। ईरवरचन्द्र की वचपन से ही अपनी इन्द्रा के अनुसार काम करने का अभ्यास हो गया था। जीवन की अन्वस्त पड़ी तक यह वात्र ईयरचन्द्र के स्त्राव था। जीवन की अन्वस्त पड़ी तक यह वात्र ईयरचन्द्र के स्त्राव भी नहीं।

गई । यह कभी कोई काम किसी के अधीन होकर नहीं करते , थे । उनके जीवनचरित की हर एक घटना में यही बात देख पड़ेगी।

ईश्वरचन्द्र जब व्याकरण पढ़ कर साहित्य की श्रेणी मे मर्ती हुए उस समय वे ग्यारह वर्ष के घे । माहित्यश्रेखी मे भर्ती होने के साल ही ईश्वरचन्द्र का यज्ञोपवीत संस्कार हुन्ना । साहित्यत्रेणी के ऋध्यापक थे जयगोपाल तर्भालङ्कार । उन्होने ईश्वरचन्द्र की अवस्था कम कह कर उन्हें भर्ती करने मे श्रापत्ति की। उनकी शायद यह सन्देह हुआ कि इतर्नो कम अवस्था में वालक संस्कृत-साहित्य को क्या समभेगा। ईश्वरचन्द्र घेर श्रात्माभिमानी थे। ईश्वरचन्द्र ने उनकी ग्रापत्ति सन कर कहा कि ''ब्राप साहित्य में ही परीचा लेकर मुक्ते स्वीकार करेंगे ता श्रच्छा होगा; नहीं तो मुक्ते ही कालेज छोड़ना पड़ेगा"। तर्का-लुद्वारजी ने ईश्वरचन्द्र से भट्टि-काञ्य के कई एक श्लोकों की व्याख्या करने के लिए कहा । ईश्वरचन्द्र ने उन श्लोकों का अन्वय लगा कर ऐसी सुन्दर व्याख्या की कि श्रध्यापक महाशय फड़क उठे। साहित्य-श्रेणी के ग्रन्य ग्रधिक ग्रवस्था के वालक भी उन श्रोकों का वैसा ग्रच्छा श्रन्वय श्रीर श्रर्थ नहीं कर सके । तर्जालङ्कारजी ने ईश्वरचन्द्र की 'पढाना मादर स्वीकार किया श्रीर पुत्र की तरह स्नेह से पढ़ाने लगे। इस श्रेणी में, श्रवस्था में वहुं, मदनमोहन तर्जालङ्कार, मुक्ताराम विचा-वागीश त्रादि छात्र ईश्वरचन्द्र के सहपाठी थे।

ईश्वरचन्द्र ने इस ब्रेखी में पहले साल रघुवंश, कुमारसम्भव, श्रीर राघवपाण्डवीय खादि साहिल-अन्यों की परीचा अव्यल नम्बर में पास की श्रीर पुरस्कार पाया। दूसरे साल माघ, किरात, मेंघदूत, शाकुन्तल, उत्तरचरित, विक्रमोर्वेशी, सुद्राराचस, कादम्बरी श्रीर दश-कुमारचरित खादि सब काव्यमन्यों को कण्टस्य कर श्रान्तिम परीचा में प्रथम रहे। शिक्तक श्रीर छात्र सभी ईश्वरचन्द्र को परीचा का फल देख कर चकित हो गये।

उस समय आज कल की तरह रविवार की संस्ट्रत कालेज नहीं बन्द होता था। प्रतिपदा थ्रीर अप्रमी की संस्कृत-चर्चा निपिद्ध थी। इस कारण प्रतिपदा श्रीर अप्टमी की श्रमध्याय रहता या । हादशी. त्रयादशी, चतुर्दशी, श्रमा श्रीर पृर्शिमा की नया पाठ नहीं होता था। इन दिनों में संस्कृत-गद्य-पद्य-रचना सीराने की व्यवस्था थी। किसी दिन संस्कृत से वैंगला और वेंगला से संस्कृत अनुवाद करना सिरा-लाया जाता था । ईश्वरचन्द्र इन सब वातें में ग्रन्यल रहते थे. इससे गुरुजी इन्हें पुत्र के समान स्तेष्ट से पढ़ाते और इनकी शुभकासना करते थे । ईश्वरचन्द्र की रचना और अनुवाद में किसी तरह की वर्णाग्रुद्धि या ज्याकरण की भूल नहीं होती थी। उनके लिप्ने श्रन्तर बहुत ही सुन्दर होते थे। वह जो कुछ पढ़ते थे उसे ख़ूब बाद रखते धे। इस कारण कभी किसी विषय में किसी से वह हारे या दवे नहीं । उनको समरणशक्ति असन्त तीच्छ थी । लड़कपन से लेकर सारे जीवन की श्रधिकांश बटनाश्रों का परा पूरा वर्णन वह कर सकते हो।

उन्हें संस्कृत के काव्य-अन्य आदि से घन्त तक कण्ठ थे। घनेक संस्कृत-श्रोक उन्हें याद थे। वे संस्कृत-भाग में लोगों से बात-चीत करते थे। उस समय के पण्डित लोग उनको इस असाधारख शांकि को देश कर कहते थे—"ईश्वरचन्द्र श्रुतिघर है। यह बालक जियेगा तो अद्वितीय पुरुष रोगा"।

इसी समय ठाकुरवान श्रपने मॅभले लड़के दोनवन्यु को संस्कृत कालेज में भर्ती कराने की इच्छा से कलकत्ते लाये। कलकत्ते के ढेरे मे धीरे थीरे परिवार की संख्या बढ़ने लगी। श्रीर ईश्वरचन्द्र की विद्या-शिचा की क्रमोन्निति के साथ साथ घर के कामकाज की मात्रा भी बढ़ने लगी। उन्हें रोज़ सबेर-शाम रसोई बनानी पड़ती थी। डेरे पर कोई कहार या कहारी नहीं थी। सबेरे गंगा-स्नान करके आवे समय बाज़ार से तरकारी वगैरह ए.सीद लाते थे। आकर मसाला आप हीं बांटते थे। तरकारी भी उन्हें ही साफ़ करनी थ्रीर काटनी पड़ती थी। अकेले ही सब सामान करके रसोई बनानी पड़ती थी। चार-पांच आदिमियां का भोजन बना कर पहले उन्हें रिखातों थ्रीर

पीछे श्राप साते थे। उसके वाद सब बर्तन धाते श्रीर चीका देते थे। फिर कालेज जाते थे। इसमें कोई सदेन्द्र नहीं कि इस प्रकार कठीर क्रक्षचर्य में ईश्वरचन्द्र ने लड़कपन विताया था, इसीसे धागे चल कर वह निर्भय श्रीर शान्त-चित्र रह कर सब विपत्तियों का भामना कर सके। कभी किसी ने विपत्ति या रोग में उन्हें श्रयीर होते नहीं देखा। लड़कपन में ईश्वरचन्द्र भीजन करते समय थाली के श्रास पास श्रव्न

खड़कपन म इस्तर्पन्द्र माजन करत समय याला के श्रीस पास श्रन्न छिटकाने नहीं पाते थे। ठाकुरदास की इस बात पर विशेष दृष्टि रहती थीं'। धुड़ापे तक विद्यासागर कभी थाली के बाहर अज गिरने नहीं देते थे और श्रगर कोई खड़का या सयाना श्रन्न फेंकता था तो उसे, फिर वैसा न होने देने के लिए, समका देते थे। किसी का कभी निमन्त्रण करते थे तो पचासों तरह की सामग्री थनवाते श्रीर पास थैठ कर भोजन कराते थे। श्रगर कोई थाली में श्रुळ डाल कर उठना चाहता था तो विद्यासगरजी अपने पृथ्यपाद पिता का उल्लेस करके कहते थे कि ''अगर थाली के पास एक चावल पड़ा रह जाता था तो वे सुक्ते मारते थे। श्रीर तुम इतनी सामग्री ख़राब करोगं? नहीं, यह किसी तरह नहीं हो सकता। द्वान्दे सब खाना पड़ेगा''।

ईश्वरचन्द्र से मॅंभले माई दीनवंधु संस्कृत-कालेज में व्याकरण की दूसरी श्रेणी में भर्ती हुए। वे ईश्वरचन्द्र के समान परिश्रमी न होने पर भी अत्यन्त बुद्धिमान थे । वे क्रशामबुद्धि वालक थे । जा एक बार सन लेते ये वही उन्हें याद है। जाता था। ठाक़रदास रात को नव बने मीकरी से घर आते थे । डेरे पर आकर अगर देखते थे कि दीपक जल रहा है और दोनों भाई सा रहे हैं ता बड़ी कड़ी भार मारते थे । शालकों का राना सुन कर सिंह-परिवार के आदमी दीड स्रातं ये स्नार कमी कभी ठाकरदास से विगड कर कहते थे कि ''अगर श्राप वालकों की मार डालना चाहते हैं तो श्रीर कहीं जाकर रहिए। हमसे यह नहीं देखा जायगा"। इसी समय ईश्वरचन्द्र की संध्या ब्राह्मिक के मंत्र भूल गर्व थे, किन्तु वे इस तरह संध्या के क्रव कर दिसाते थे कि माने। संध्या कर रहे हैं। एक दिन ईश्वरचन्द्र के होटे चाचा कालिदास को सन्देह हुआ और उन्होंने वालक ईश्वर-चन्द्र से कहा कि सब सध्या के विनियोग थीर मंत्र सुनाथी। ईश्वरचन्द्र वडी मुरिकल में पड़े। कुलई सुल जाने पर पिता ने बहुत डाँटा-डपटा । उन्होंने कहा---''ग्राज भाजन के पहले ही सध्या याद सनानी पहुंगीं"। बालक की ऐसी अच्छी धारणाशकि बी कि उसने घण्टे भर में ही सारी संध्या याद करके सुना दी ख्रीर फिर भोजन किया।

बहुत दिनों से ठाकुरदास की यह इन्छा यी कि ईश्वरचन्ट्र की कालंज की पढ़ाई समाप्त होने पर उन्हें वीरसिंह ले चाकर पाठशाला तेगलेंगे और उसमें गाँव के तथा अन्यान्य स्थानों के निराष्ट्रय थालक आकर पढ़ेंगें। इसी कामना की पूर्ध करने के इरादे से ठाकुरदास ने ईश्वरचन्ट्र से कहा कि कालेंज में तुम जो ष्ट्रीच पाते ही उसके रुपये से देश में कुछ जमीन एगींद लें। उसी की आमदनी से दृर से आपं हुए विद्यार्थियों की साने और पहनने की सहायता दी जायगी। ईश्वरचन्ट्र की ष्ट्रीच के रुपये से कुछ जमीन एगींद लें। उसी की अमदनी से दृर से आपं हुए विद्यार्थियों की साने और पहनने की सहायता दी जायगी। ईश्वरचन्ट्र की ष्ट्रीच के रुपये से कुछ जमीन एगींद भी ली गईं। कुछ जमीन एगींद भी ली गईं। कुछ जमीन एगींद में कहा कि स्थव प्रति के दाद पिता ने पुत्र से कहा कि स्थव प्रति के

रूपये से कुछ उत्तम प्रंच एसीदें। पिता की खाझा के ध्रनुमार ईश्वर-चन्द्र ने अनेक इलालियित संस्कृत-प्रंच भी एसीदें। ध्राज तक विद्यासागर महाराय की लाइनेरी में वे पुस्तके रक्खी हुई हैं। शिजा समाप्त होने पर गांव में पाठशाला स्रोलने की इन्छा पिता और पुत्र दोतों की थी।

ईश्वरचन्द्र ने इधर, थोड़े ही दिनों में, व्याकरण श्रीर साहित्य में विशेष रूप से विह्नता प्राप्त कर ली। इस बीच में जब कभी ईश्वरचन्द्र वीरसिंह जाते घे तब श्राद्ध भ्रादि के भ्रवसर पर निमन्त्रण श्रादि के लिए ग्रगर किसी को ऋोक या छन्द वनवाने की ज़रूरत होती घी तो वे बना देते थे । एक बार बीरसिंह-निवासी एक सम्पन्न ग्रहस्थ के यहाँ श्राद्ध था। उन्होंने ईश्वरचन्द्र से निमन्त्रण के श्रीक बनुवाये। ग्राये हुए पण्डितगण उन श्लोकों की रचना-परिपाटी, शन्दविन्यास श्रीर पदलालिस देख कर ऐसे चिकत हुए कि श्रीक बनानेवाले की खोज करने लगे। तब घर के मालिक ने थालक ईश्वरचन्द्र की दिखा दिया । वालक की ऐसी चमता देख कर पण्डित लोग श्रीर भी विस्मित हुए। कोई कोई ईश्वरचन्द्र से व्याकरण-विचार करने लगे तो उन्होने देखा कि वे संस्कृत में वार्तालाप श्रीर विचार करने में भी श्रितीय हैं। यह देख कर सब पण्डितों ने विद्यामागर की ग्राशीर्वाट टिये। इसी समय से वीरसिंह श्रीर उसके निकटवर्ती अनेक स्थानी में यह बात फैल गई कि ठाकुरदास के पुत्र ईश्वरचन्द्र एक श्रसाधारण पण्डित हो गर्य हैं। कुछ दिनों में इस देश मे कोई उनकी बरावरी करनेवाला पण्डित नहीं रहेगा। उस समय ईश्वरचन्द्र की इतनी प्रशंसा होने का एक कारण यह भी था कि जैसे भारभाषा के समान संस्कृत में वै वार्वालाप क्रीर विचार कर सकते ये वैसे उस ममय के वृद्ध पण्डित भी संस्कृत में वार्तालाप या विचार नहीं कर सकते थे।

मेदिनीपुर, वर्दवान श्रीर हुगली ज़िले के श्रनेक खानें में यह बात प्रचारित होते ही अनेक लोग ईश्वरचन्द्र के विवाह का प्रस्ताव लेकर श्राने लगे । अनेक स्थानें से व्याह की वातचीत श्राई, पर श्रन्त को चोरपाई-निवासी शत्रम महाचार्य की कन्या के साथ ही ज्याह की वात पक्षी हुई । चीरपाई एक यहा गाँव था । उस समय मेशीन का बना विदेशी कपडा इतना आता न था। इस वरफ के जुलाहे जी कपड़ा बनात थे उसकी विकी की भण्डो चीरपाई गाँव ही था। पश्चिमीत्तर प्रान्त के राजगारी भी चीरपाई श्राकर कपड़े खरीदर्त थे। ग्रन्यान्य स्थाने। की बनी श्रीर श्रीर चीजें भी चीरपाई के गंज मे विकने के लिए आती थीं। ऐसे सम्पन्न गाँव में शबदा भट्टाचार्य का निवास था। उनके पास धन भी था और गाँव के लोग उनके मानवे भी थे। उनकी कन्यादीनमयी गुणु और रूप से सम्पन्न थीं। इस सर्वाइ-सन्दरी फन्या के शरीर में मब प्रकार के सलज्ञण मैजिद थे। भद्राचार्य्यजी ने ठाकरदास से कहा या कि "वन्योपाध्याय महाराय. श्रापक्षे धन नहीं है, परन्तु श्रापका पुत्र बड़ा भारी विद्वान है। केवल इसी कारण में भ्रपनी प्राणप्यारी कन्या का हाब श्रापके पुत्र की पकडाता हूँ"। ईश्वरचन्द्र की उस समय व्याह करने की विलक्कल इच्छा नहीं थी। उस समय इस प्रकार की ग्रुम कामनौयें उनके हृदय में उठ रही थीं कि यावजीवन लिखें-पढेंगे, देश के लोगों की भलाई सीचे' श्रीर करेंगे, दुसिया का दु.ख दूर करेंगे श्रीर रोगियां की सेवा करेंगे। किन्तु पिता के सिन्न होने के खवाल से थोड़ों ही अवस्था में विवाह-श्रेयन में वॅथना उन्होंने खोकार कर लिया। विवाह के समय ईश्वरचन्द्र चीदह वर्ष के श्रीर उनर्भा खी ब्राठ वर्ष की घीं।

 पूर्व प्रेमचन

प्रेमचन्द्र तर्भवागीश थे। व्याकरण, साहित्य श्रीर श्रलङ्कार मे तर्भ-वागीशजी की पूर्ण गति थी। उनके पास पढ़ने वाले वालकों की संस्कृत-भाषा मे विशोष व्युत्पत्ति हो जाती थी । ग्रलङ्कार-श्रेणी के छात्रों में भी सब की अबस्था ईश्वरचन्द्र से अधिक थी, किन्तु परीचा में ईश्वरचन्द्र ही बाज़ी मार ले जाते थे। बालक की इस विचित्र प्रतिभा पर गुरु श्रीर अन्यान्य सव लोग मुग्ध घे श्रीर सव उन्हें अद्भवकर्मा असाधार्ण पुरुष समभत्ते थे। विद्यासागर ने एक साल में साहित्यदर्पण, काव्यप्रकाश श्रीर रसगङ्गाधर श्रादि श्रलङ्कारमन्य पढे श्रीर सालाना परीचा में प्रथम रहे। इस समय परीचा के लिए ईश्वरचन्द्र को कठिन परिश्रम करना पडता या श्रीर साथ ही डेरे पर के सब काम-काज का भार भी इन्हों के सिर था। इस कारण परीचा देने के बाद वे बहुत बीमार हो गये। फिर ख़ूनी बबासीर की शिकायत वढ़ गई। कलकत्ते में अनेक प्रकार की दवाओं से बीमारी का ज़ोर न घटने पर लाचार कुछ दिनों के लिए वीरसिंह जाना पड़ा। वहाँ भी पहले पीड़ा नहीं घटी। अन्त की एक ब्राह्मण ने मटेके साथ पका हुआ ज़मीकन्द खिला कर रोग शान्त किया। े राग श्राराम होते ही ईश्वरचन्द्र फिर कलकत्ते चले श्राये श्रीर पहले की वरह कामकौंज और पढने-लियने में परिश्रम करने लगे। इसी अवसर में एक दिन ईश्वरचन्द्र ने शाम को अपने भाई दीनवन्ध की बाज़ार भेजा। किन्तु ग्यारह बजेतक वे लीटकर न धार्य। यह देख कर ईश्वरचन्द्र को बड़ा भय श्रीर चिन्ता हुई। वे भाई के लिए जोर जोर राने लगे। अन्त की श्रीर सब लोगों की सलाह के अनुसार याज़ार में जाकर भाई की रोज करने लगे। वहाँ कुछ पता न लगने से उनको श्रीर भी चिन्ता हुई। ईश्वरचन्द्र घवराये हुए उस वाज़ार से बड़े बाज़ार गये। वहाँ सोजते सोजते देसा कि दीनबन्ध एक दीवार के सहारे सा रहे हैं। भाई का जग कर डेरे पर लाये। ईश्वरचन्द्र लडकपन से ही माई-यहनों की वहत प्यार करते थे। ईश्वरचन्द्र को बचपन से ही प्रतिमा-पूजा पर वैसी श्रद्धा न थी। किन्तु निष्ठावान हिन्द जिस तरह भक्तिपूर्वक देवपूजा करते हैं उसी तरह वे मन ही मन अपने माता-पिता की पूजा करते थे। वे कहते थे कि संसार में माता-पिता सजीव देवता हैं। माता-पिता की पूजा छोड कर या मावा-पिता के प्रति ब्हासीन रह कर—उनके दु:ख-कष्ट पर ध्यान न देकर-देवपूजा करने से धर्म नहीं होता। जिन्होंने ख्यं दु:एत-कप्ट सह कर हमारा लालन-पालन किया, जिन्होंने स्नेह श्रीर ममता के साथ हमारी रचा की वे माता-पिता ही परम देवता हैं। उनको छोड़ कर अन्य देवता की पूजा करने से धर्म नहीं होता। बास्तव में असल वात तो यह है कि विद्यासागर ऐसा माता-पिता का भक्त बालक इस समय मिलना कठिन है। वे जब किसी काम से बीरसिंह जाते ये ता मवसे पहले पूर्वगुरु कालीकान्त चट्टोपाध्याय के चरण छूने जाते थे। गुरु महाराय शिष्य की ऐसी भक्ति देख कर परम सन्तुष्ट होते और आशीर्वाद देते थे। देश के उच नीच सब लोग विद्यासागर के सप्रेम व्यवहार ग्रीर सहानुभूविभरी भीठी वार्ता से सन्तुष्ट होकर उनका गुणुकीर्तन किया करते घे वे जब घर मे रहते ये ता छोटे लड़कों से छोटे छोटे खेल खेलते ये, समान प्रवस्था वालों के साथ कुरतो श्रीर लकड़ों के रोल रोलते थे श्रीर अपने से बड़ों के साथ विनीत व्यवहार करते थे। ऐसी अच्छी प्रकृति के युवक की सब का स्नेह की दृष्टि से देखना स्वाभाविक ही था। ईश्वरचन्द्र तारा, चौंसर श्रादि सेल नहीं सेलते घे । उनके चरित्र में पाठकों को चञ्चल वालक की प्रकृति, उद्यमशील युवक का भाव धीर कर्वव्यपरायम् वेजस्वी पुरुष के लक्तम् देखने की मिलेंगे।

ठनठनिया को चौराहे के पास ही पूर्व ग्रीर एक 'मेस' में संस्कृत कालेज की परीका पास किये हुए कई एक विद्यार्थी रहते थे।वै ईश्वरचन्द्र से वड़ा स्नेह रखते थे। इस कारण प्राय हर राज विद्या-लय से छुट्टी पाने के बाद वेइस मेस के छात्रों के पास टइसने ब्राते थे। संध्या तक वहां रह कर साहित्यदर्पण देखते थे। एक दिन सुप्रसिद्ध दर्शनशास्त्र के पण्डित जयनारायण तर्रुपञ्जानन महाराय ला-कमेटी की परीचा देकर जज-पण्डित का पद पाने की इच्छा से तारानाय तर्फ-वाचरपति के माथ सलाह करने आय थे। उन्होंने वहाँ ईश्वरचन्द्र को साहित्यदर्पण का पाठ करते देख कर चकित होकर तर्फ-वाचरपतिजी से पूछा कि ''इतनी थोडी श्रवस्था का बालक साहित्यदर्पण क्या समभेगा ?" तर्क-धाचस्पतिजी ने इसके उत्तर मे कहा---''धालक कितना समकता है सो छाप प्रश्न करके देख लीजिए"। वालक से प्रश्नोत्तर करके वर्कपश्चाननजी की मालूम हम्रा कि वालक एक श्रसाधारण पण्डित है। देखने मे छोटा, पर ज्ञान में बड़ा से भी बड़ा है। 'तब प्रसन्न होकर तर्कपश्चाननजी ने सर्क-बाचरपतिजी से कहा कि "यह बालक किसी समय सारे बडाल में एक श्रद्वितीय पण्डित समभ्ता जायगा । इतनी धोडी उम्र में इतना बड़ा संस्कृत में स्थापन पुरुष मैंने ते। आज तक नहीं देखा"। यह सन कर वर्जवाचरपतिजी ने कहा-- "हम इस वालक को कालेज का एक महामूल्य अलड्वार समभते हैं"। तब से जयनारायण तर्क-पञ्चानन जहाँ जाते ये वहाँ बालक ईश्वरचन्द्र की प्रतिभा की विशेष प्रशंसा करते थे ।

इस समय के नियमानुसार छात्रों को पहले अलङ्कार, न्याय श्रीर वेदान्त श्रीर फिर स्मृतिग्रास्त्र पढना पड़ता था। स्मृतिग्रास्त्र की परीचा में पास होने पर जन-पण्डित का पद मिल सकता था। ईश्वरचन्द्र ने इस नियम के विरुद्ध अलङ्कार की श्रेणी में पढ़ते पढ़ते कालेज के अध्यक्त के निकट आवेदन करके स्मृतिशास्त्र पहने की श्रनुमित प्राप्त कर ली। विद्यालय के सब पाठ्य विपयों को समाप्त करने के बाद छात्र लोग ला-कमेटी की परीचा देने के लिए स्मृति-शास्त्र की श्रेणी में भर्ती होते ये श्रीर सभी छात्रों की दी तीन साल तक कठोर परिश्रम करके मनुसंहिता, मिताचरा, दायभाग आदि धन्य पढ़ने पड़ते थे। उसके बाद परीक्ता देने पर कोई पास होता था और कोई विफल-मनेरिय होकर कालेज छोड़ देता था। किन्तु वालक ईश्वरचन्द्र ने सब काम छोड़ कर, दिन रात परिश्रम करके, छ: महीने में हो इन सब कठिन और दर्बोध्य प्रत्यों को पढ लिया। ईश्वरचन्ट ला-कमेटी की परीचा में भी विशेष प्रशंसा के साथ पास हुए। उन्होंने इस काम में एक थ्रार जैसे अपनी धारखाशक्ति थीर बुद्धिमत्ता का बिचित्र परिचय दिया वैसे हो दूसरी खोर बहाली विद्यार्थियां के आगे अमगीलवा, एकामता और विद्याशिका में अनुराग दिखाने का एक उज्ज्वल आदर्श भी स्थापित कर दिया।

जिस समय ईश्वरचन्द्र ला-कमेटी की परीचा में प्रशंसा के साथ पास हुए उस समय उनकी मसे भीग रही थीं। छ: महीने मे स्मृति-शास्त्र भर पड़ डालने की बात सुन कर सभी की बड़ा- विस्मय हुआ। यह बात ऐसी छद्धत् समकी गई कि इस पर कोई सहज में विश्वास नहीं करता था। जब ईश्वरचन्द्र ने सार्टीफ़िकेट पाया तब सब का सन्देह दूर हुआ। ईश्वरचन्द्र के ला-कमेटी की परीचा में पास ऐसे के छुछ दिन बाद ही त्रिपुरा-राज्य के जन-पण्डित का पद ख़ाली हुआ। सबह वर्ष की अवस्था के बालक ईश्वरचन्द्र ने यह पद पाने के लिए अर्ज़ी दी। इनकी अर्ज़ी मंत्रूर हो गई। किन्तु पिता की सलाह न होने से ईश्वरचन्द्र वह नौकारी नहीं कर सके। ध्रम्यान्य परीचार्य पास करके उन्नीस वर्ष की अवस्था में ईश्वरचन्न ने वेदान्त की श्रेषो में नाम लिखाया । इस श्रेषो के अध्यापक शासुचन्न्न बाजस्पति भी ईश्वरचन्त्र की प्रतिभा पर मुख्य थे । जिन विपयों या स्थलों पर अध्यापक महाराय की कुछ सन्देह होता या या जहां का पाठ असंलग्न जान पड़ता था वहां पर अध्यापक महाराय ईरवरचन्त्र से तर्कविवर्क करते थे और अक्सर इस प्रकार की आलोचना में मुखी सुलभ जाने पर वाचस्पति महाराय सन्तुष्ट होकर कहते थे कि "तुम सचमुच ईश्वर हो"।

इस समय के नियमानुसार स्मृति, न्याय ग्रीर वेदान्त की वार्षिक परीचा के अवसर पर संस्कृत में गद्य और पद्य की रचना भी करनी पड़ती थी। सबसे श्रच्छे गद्य या पद्य लिखने के लिए श्रलग अलग सी सी रुपये का पुरस्कार भी नियत या । एक ही दिन दे।नीं परीचायें होती थीं। दस से एक बजे तक गद्य-रचना श्रीर एक से चार बजे तक पद्य-रचना का समय नियत था। उस साल परीचा देने वाले सब बालक आ गये थे, परीचा शुरू होने वाली ही थी, इसी समय ग्रलड्डारश्रेणी के ग्रध्यापक प्रेमचन्द्र तर्फवागीश महागय ईश्वरचन्द्र को श्रनुपस्थित देख कर उनकी खोज करने लगे । ईश्वरचन्द्र को अन्यत्र बैठे-देख कर वह उन्हें वहाँ पकड़ लाये और अध्यत्त मार्शेल साहब से कह कर उन्होंने ईरवरचन्द्र की वलपूर्वक परीचा देने के लिए विठलाया। ईश्वरचन्द्र ने श्रपने की इस परीचा के भ्रयाग्य वता कर वहुत कुछ टालमटूल की, पर पीछा नहीं छटा। गद्य में उन्हीं का लेख सर्वश्रेष्ट समभा गया श्रीर पुरस्कार के सी रूपयं उन्होंने ही पायं। इसके वाद पद्यत्वना की परीचा हुई। उसमें भी विद्यासागर ही प्रथम रहे श्रीर फिर सी रुपये का पुर-स्कार पाया ।

इसके बाद ईम्बरचन्द्र ने बेदान्त की परीत्ता पास करके न्याय श्रीर दरीनशाल पटना शुरू किया। इस श्रेखी में एक साल पटने के बाद परीत्ता में प्रधम होने पर ईश्वरचन्द्र की सी कपये और मिली। इस बार की प्यरचना में भी प्रथम होने से सी स्पर्य का बहु भी पुरस्कार ईश्वरचन्द्र ने पाया।

इसी समय ठाकरदास ने मॅभले लड़के दीनवन्धु का व्याह किया। इस काम में गर्च अधिक हैं। ने से कुछ ऋष भी हो गया। वीरसिह में घर पर सर्च कम करने से भी कुछ फल न देख पड़ा। तन वह कलकत्तो का रार्च कम करके बचे हुए धन से ऋण चुकाने की चेष्टा करने लगे। ईश्वरचन्द्र की परीचा में प्रथम होने से जो दो सी रुपये ' पुरस्कार में मिले ये उनसे ऋण चुकाने में वडी भारी सहायता मिली। ईश्वरचन्द्र में एक विशेषता यह वडी भारी थी कि वह श्रपने कप्ट की कुछ भी नहीं समभते थे। उत्पर जिस समय का हाल लिखा गया है उस समय सर परिवार की पेट काटना पडता था। अन्छा भाजन कोई नहीं करता था. क्योंकि मूख चुकाना था। इस प्रकार श्राधे पेट रूखा सुरा साकर घर का रसेाई बनाना. वर्तन मौजना श्रादि सन काम श्रकेले करके विद्यालय का पाठ अन्छी तरह याद करना ईश्वरचन्द्र ही ऐसे अध्यवमायी और कष्ट-सहिष्णु वालक का काम था। इस पर भी आश्चर्यकी बात तो यह है कि दिन रात इस प्रकार का शारीरिक ग्रीर मानसिक परिश्रम करने पर भी घडी भर के लिए भी कभी वह उदास नहीं हुए। उनका मुख-मण्डल सदा प्रसन्न रहता था। कभी किसी ने उन्हें इस कप्ट के लिए दुर्सी होते या काम करने के लिए अनिन्छा प्रकट करते नहीं देखा सुना। वे सर्वदा हैंसते हुए मबसे बातचीत करते थे। उम साल दुर्गापूजा के अवसर पर गाँव जाकर भी ईश्वरचन्द्र ने प्रसन्नता का ही परिचय दिया। छोटे

६० विद्यासागर।

भाइयां श्रीर परासी वालको के साथ परले की वरह रेखने लगे।

गांव के रागियां श्रीर भूरोा का दु रा दूर करने के लिए ययाशांक धन
भी रार्च किया। परासियों में जा रागे-पाने से तग थे, जो लोग फरे

कपडे पहने कप से गुजर कर रहे थे उन्हें देख कर ईश्वरचन्ड की

ऐसी दया आई कि उन्होंने केवल श्रेंगाला पहने रहकर अपने मय

कपडे वांट दिये। इसी एक उदाहरख से जान पड़ता है कि वह आप

तो भारी से भारी कप्ट सह सकते थे, किन्तु दूसरे का कप्ट उनसे

विख्लुल नहीं देखा जाता था। इस सम्यन्ध में श्रीर एक बात का

उच्लेस करना यहां असङ्गत न होगा। जिम समय की बात लिसी जा

रही है उस समय कलकता-श्रुनिसिपलिटी की इतनी श्रीइडि नहीं

हुई थी। उस समय शहर के चारो श्रीर हुर्गन्य का राज्य था। वालावा

हुँ था। उस समय राहर के चार्र आर सुरुष्य चा राज्य था। राज्य या। प्राचित्र एक सालान और कुण्ड एक एक नरक के समान था। महरू के दोनो और कुली नालियां नरक-कुण्ड सी वहा करती थाँ। को सदी निज्ञानने गृहस्था के घरा में मल-मून और कींडा से भरे बदबूदार नरक-कुण्ड के दरीन होते थे। उस समय के कलकत्ते और इस समय के कलकत्ते के अन्तर की जिन्होंने अपनी आरोस से नहीं देखा वे लास वर्षन करने पर भी

को जिन्होंने श्रपनी श्रांदेश से नहीं देखा वे लाप वर्णन करने पर भी
समफ नहीं सकते। ईश्वरचन्द्र के पिता जिस घर में रहते थे उसमें
भी एक ऐसा ही नरक-कुण्ड था। पाराना, कुश्रा श्रीर उसके श्रासपास की जगह ऐसी ही गन्दी बनी रहती थी। जिस छोटे से स्थान
में ईश्वरचन्द्र रसीई बनाते थे उसके पाम ही नरक-कुण्ड था। विधामागर के सुद्र से ही मैंने सुना है कि वे जब भोजन करने बैठते
थे तब उस गन्दे स्थान से सैंकड़ा कीड उनकी थाली की ग्रीर चलते
थे। उनसे बचने के लिए ईश्वरचन्द्र एक कन्सी जल अपने पाम राव

लेत थे। कीडो के पास पहुँचने पर वह थोडा सा पानी वहा देते थे,

पानी के साथ कीढ़ भी वह जाते ये। हुर्नन्य का तो कहना ही क्या है। जिस वदवू से ध्यादमी का मगुज़ निक्षा उठता है उसी वदबू के पास वैठ कर उन्हें रसोई बनाना धीर भीजन करना पड़ता था। जिस घर में ईश्वरचन्ट्र भीजन बनाते ये उनमें सूर्य की एक किरण भी नहीं प्रयेण करती थी। वहाँ हर समय धीर धन्यकार का धन्यज्ञ राज्य रहता था। कभी कभी उन्हें दिन में दीपक जला कर अपना काम करना पड़ता था।

देखने में ईश्वरचन्द्र का रंग गोरा न या। किन्त्र उनमें न-जाने र्फसी विचित्र मोहनी शक्ति थी कि जी एक बार उन्हें देखता था. एक बार उनके साथ बातचीत करता था, या एक दो दिन उनके साथ रहता था. वही उनसे स्नेट किये विना नहीं रह सकता था। उस समय संस्कृत-कालेज में जो लोग अध्यापक थे वे ईश्वरचन्द्र की पुत्र के समान मानते थे । गद्वाधर तर्भवागीश, जयगोपाल तर्भालद्वार, प्रेमचन्द्र तर्भ-वागीश, सुप्रसिद्ध रामचन्द्र विद्यावागीश, हरनाय वर्कभूपण्, शस्भुचन्द्र वाचरपति, सुप्रसिद्ध जयनारायण तर्फपञ्चानन भ्रादि भ्रध्यापरागण ने एक स्वर से ईश्वरचन्द्र की श्रेष्टवा स्वीकार की है। इनके सिवा उनके समसामयिक भ्रीर उनके पहले के छात्रगण उन्हे एक श्रसाधारण शक्ति-शाली छात्र समभ कर सम्मान दिखाते और उन पर श्रद्धा रखते थे। इसके सिवा जब कोई प्रतिष्ठित स्रादमी या कोई अध्यापक पण्डित विद्यासागर से परिचित होता या वहीं उनसे गाडी मित्रता कर लेता धा । वेदान्त-श्रेणी में पद्ने के समय श्रध्यापम, शम्भुवन्द्र वाचम्पति महाशय प्रवस्था में बहुत बड़े होने पर भी ईश्वरचन्द्र के गुर्गी पर मुख होकर स्तेहवश उनसे मित्र का ऐसा व्यवहार करते थे। वाच-स्पति महाशय की अवस्था बहुत अधिक थी। वह ऐसे बृद्ध थे कि उन्हें नहाने, साने और मल-मूत्र सागने के लिए जाने मे भी दूसरे की

⁄દર सहायता की ज़रूरत पड़ती थी। स्तेह-वश योग्य विद्यार्थी ईश्वरचन्द्र अक्सर गुरु महाशय की सेवा करते थे। इसी लिए गुरुजी उन्हें पुत्र से बढ़कर प्यार करते थे। हर एक ज़रूरी काम में लायक लड़के से पिता जैसे सलाह लेता है उस तरह गुरुजो ईश्वरचन्द्र से सलाह लेते थे। ईश्वरचन्द्र से मलाह लिये विना वे प्राय: कोई काम नहीं करते थे। जिस समय विद्यार्थी श्रीर गुरु में स्नेह का ऐसा घनिष्ठ सम्बन्ध स्थापित हो चुका था उसी समय बाचस्पति महाशय ने फिर विवाह करने की इन्छा प्रकट करके ईश्वरचन्द्र से कहा—''देखेा, संसार मे मेरे ग्रीर कोई नहीं है। मुभ्ने बड़ा कप्ट मिलता है। लोग कहते हैं कि फिर विवाह कर लेने से सब प्रकार का सुभीता हो जायगा। सासकर इस कार्य के उद्योगी कई बड़े आदमी हैं और उनके उद्योग से एक ब्रच्छे स्वभाव की संयानी लड़की भी ठींक हो। गई है। ब्रब बेटा, तुम्हारी क्या राय है ?" ईश्वरचन्द्र ने ध्यान देकर सब बाते सुनी श्रीर सेाचने लगे कि युद्ध गुरु के इस युद्धि-विकार की शान्त करने का क्या उपाय है। बहुत सीचने पर भी ईश्वरचन्द्र की गुरु के इस प्रसंग्रत निर्मम स्वार्थपूर्ण प्रस्ताव की प्रयोजनीयता न देख पड़ी। तब उन्होंने अपनी स्वाभाविक स्वाधीन प्रकृति के अनुरूप ही अपनी राय जाहिर की। ईश्वरचन्द्रत्ने कहा—''इस बुढापे में फिर व्याह करना कभी उचित नहीं। श्रापके श्रव श्रीर श्रधिक दिन जीने की कोई संभावना नहीं है। ब्याह करके क्या ग्राप एक निरंपराध वालिका को संदा के लिए दुस्तिया चनाना चाहते हैं ? व्याह कैसा, व्याह का स्वयाल भी अपके लिए महापाप है।" जैसे मांप की देस कर प्राण बचाने के लिए कोई पीछे, इट जाता है वैसे ही ईश्वरचन्द्र की इस उक्ति को सुन कर वाचस्पति महाराय का हाल हुआ। वाचस्पतिजी ने कहा-"लाह बाद से भी वड़ कर तुम समभदार हो !"। ईश्वरचन्द्र चुप-

चाप राहं रहे । गुरुदेव ने फिर आगे वह कर, शिष्य के दोनों हाय पकड़ कर, अनेक अनुनय-विनय करते हुए वारम्बार श्रपने कप्ट का अंब्रेस किया; पर विद्यासागर स्थिर शान्त-भाव से अपनी वात पर श्राटल यने रहे । इसके बाद ईश्वरचन्द्र ने ख़ुद वाचस्पतिजी की बहुत कुछ समभाया, श्रमुराय किया। परन्तु वाचरपतिजी ने नहीं माना। वाचरपीत महाराय परलोकगत रामदुलाल मरकार के वंशधर छातू थाय धार लाट बाबू के सभा-पण्डित थे। उक्त दोनों बाबू धार नडाइल के प्रसिद्ध ज़र्मीदार वायू रामस्त्र राय इस वारे मे प्रधान उद्योगी थे। इन्हीं के उद्योग से वारासात-निवासी एक गरीव ब्राह्मण की परमसन्दरी बालिका के साथ बुढ़ बाचरपतिजी का विवाह है। गया। ईश्वरचन्द्र को इस घटना से दारुण दुःख सुझा। ईश्वरचन्द्र को उसी दिन से बाचरपतिजी पर कुछ खीक भी पेदा है। गई थी, परन्तु गुरु-शिष्य का सम्बन्ध नहीं हुटा । एक दिन बाचरपतिजी ने ईश्वरचन्द्र से कहा—"ईश्वर, तुम अपनी माको देखने नहीं श्राये 💯 ईश्वरचन्द्र यह सुन कर रोने लगे। फिर एक दिन वाच-स्पतिजी जुबरदस्ती ईश्वरचन्द्र की श्रपने घर लेगवं। जाते समय ईश्वरचन्द्र कालेज के चपरासी से दे। रुपये माँग कर लेते गये थे। दर से गुरुवधु वालिका की प्रणाम करके उसके चरखों के पास दोनों रुपयं रस्र कर ईश्वरचन्द्र बाहर निकल गर्य । उधर से बाचस्पतिजी श्रारहे थें। वे फिर ईश्वरचन्द्र को हाथ पकड़ कर भीतर ले आये श्रीर दासी के द्वारा नववधू का घूँघट खुलवा कर उन्हें उनकी माला (गुरुं-स्री) के दर्शन कराये। वालिका की देख कर और उसके परिणाम की सीच कर ईश्वरचन्द्र की श्रांखों से श्रांसुग्रें। की फड़ी लग गई। उसके उपरान्त गुरुजी ने शिष्य से कुछ जलपान करने के लिए अनुरोध किया। किन्तु प्रतिज्ञा में हिमवान् के समान .

ईरवरचन्द्र फिसी तरह जलपान करने में लिए राजी नहीं हुए। ईरवरचन्द्र ने कहा—''इस घर में मैं कभी जल प्रहल नहीं कर समता'। इसमें कुछ दिनो बाद ही वालिमा को जन्म भर के लिए दिखिया बना कर यह वाचस्पतिजी वैकण्ठवास कर गये।

ईश्वरचन्द्र का हृद्य कैसा कोमल झीर पर-दु सकावर था, से केवल इस एक घटना से ही जाना जा सकता है। विद्यासागर वालिका विधवा के विवाह के प्रचपाती थे। बहुत समय है कि इसी एक घटना से उनका हृद्य विधवा वालिकाओं की दुर्दशा दूर करने के लिए हुड हो गया हो।

परलोकवास के कुछ दिन पहले विद्यासागरजी के सुरा से मैंने यह वात सुनी थी कि वे जिस समय पढते वे उस समय जब घर जाने ये तब विध्वा-जीवन की होक्क-पूर्ण हदय-विदारक घटनायें सुन-कर बहुत ही कुढते और कप्ट पाते थे। एक बार घर जाने पर उन्होंने सुना कि उनके परिचित एक प्रतिष्ठित गृहस्थ की विध्वा कन्या कुपयगामिनी हो गई थी। जब उसके गर्भ रह गया और सन्तान की सम्भावना हुई तब सब पिता, माता, भाई घादि घर के लेगा मान-प्रतिष्ठा और जाति-रचा के लिण बहुत ही धवराये। ऐसी अबस्था में साधारणत जो ज्याय किये जाते हैं वे ही उपाय यहां भी किये गये। परन्तु भावों को कीन टाल सकता है ? उस विध्वा के यथासमय एक पुत्र उरमत्र हुआ और वह उरमत्र होते ही सीर में गला दवा कर मार अला गया। इस घटना का वर्षन करते करते विद्यासागर की सुँ हो वात सुँ हों ही रह गई। मानसिक ख्लानि और यन्त्रण से भरी हुई उत्तेजना उनके सत्र घुगो में मलकते लगी।

इन मन नातो से स्पष्ट प्रतीत होता है कि छात्रावस्था से ही इन सब कठिन सामाजिक समस्याओं को इल करने—श्रमेक प्रकार के देश-हितकर कामों की सन्पन्न करने का सङ्कल्प वह कर रहे थे। इसीसे वह अपना व्याह नहीं करना चाहते थे। किन्तु पिता के रुष्ट हो जाने के भय से उन्होंने विवाह कर लिया। इस बात से स्पष्ट जान पड़ता है कि पढ़ने की अवस्था से ही इन सब सामाजिक विश्वलाओं और अरावारों के दृश्य उनके कीमल हृदय में चीट पहुँचा रहे थे और वह इन सब अनिष्टों की मिटाने के लिए प्रस्तुत हो रहे थे।

जो लोग समाज के वह रहे प्रवाह को गति फिराने या समाज की धीमी गति तेज करने अधवा समाज-स्रोत का कृड़ा. इटा कर दूर फेकने पर कमर कसते हैं उनके वैसे विचार को टढ़ करने वाली दो एक घटनायें अवश्य उनको पहले देख पड़ती और उनके कोमल, किन्तु टढ़, हृदय पर अपना प्रभाव डाल जाती हैं।

संसार-जीवन की असारता, मतुष्य-रारीर की चश्यमङ्गुरसा छीर दुस्सह द्वारित्र की देस कर महायोगी शाक्यसिंह को वैराग्य हो त्राया या। इसी तरह हर एक समाज-संस्कारक के जीवन-परिव को पढ़कर देख लीजिए, यहां वात पाइएगा। राममोहनराय ने सतीदाह राकने के लिए प्राथपण से चेष्टा की, इँगलेंड गये। एनके संकल्प का स्व्यात उनके ही वर की एक घटना से सम्बन्ध रखता है। राममोहन के बड़े माई की अकाल-ग्रन्सु होने पर उनकी थोड़ी अवस्था की विषया भोजाई की कुल-प्रमा से लाचार होकर सती होना पड़ा था। उस समय का भयानक हरय (उस चालिका का चिद्राना और प्राथरात के लिए छटपटाना) देख कर उन्होंने प्रविद्या की की के जव कि जिउँगा इस प्रया का प्रविद्याद कहेंगा और हो सका तो इसे आईन की सहायवा से उठवा हुँगा।

ईघरचन्द्र जवान भी नहीं हुए थे, उनकी विद्या-शिक्ता समाप्त भी नहीं हुई घी, उसी समय उनके हृदय में बाल-वैधन्य का भयानक चित्र श्रद्भित हो चुका था। उन्होंने जा पिछली समय मे इस कुप्रधा के विरुद्ध धार श्रान्दालन उपियत करके सारे समाज का हिला डाला, उसका प्रथम सूत्रपात युद्ध वाचरपति की वालिका पत्नी का वैधन्य श्रीर दुःस देस कर ही हुआ था। पीछे की ग्रीर सब घटनायें गीए-रूप से महायक मानी जा सकती हैं। मेरी समक्त मे ता ऐसा ही होना संभव और संगत है। बहुत होगी की धारणा यह है कि भ्रपनी माता के अनुरोध से उन्होंने इस वारं में विचार किया था। किन्त यह ठीक नहीं है। मेरी लिखी "माता और लडके" नाम की पुस्तक में विद्यासागर की माता भगवती देवी के चरित्र की कई घटनाओं का उन्नेस है। विद्यासागरजी ने सुद छपते समय उस पुस्तक के प्रफ़ देखें थे। उस पुलक में प्रसंग पाकर इस बात का भी उन्नस हुआ है कि विधवाविवाह के वारे में उनकी माता का कितना सम्बन्ध या। उसमें इस वात की चर्चा भी नहीं है कि विधवा-विवाह प्रचलित कराने के लिए विद्यासागर से उनकी माता ने अनुरोध किया था। श्रपने हृदय की उत्तेजना से ही विद्यासागर इस बात पर उदात हुए थे। हाँ, यह बात ज़रूर है कि इस काम में उन्हें माता-पिता से उत्साह थीर सहानुभृति प्राप्त हुई थी । त्रस्तु ।

न्याय धीर,दर्शन-रााल की श्रेधी में जिस समय विद्यासागर पढ़ते ये उस समय दो महीने के लिए व्याकरण की द्वितीय श्रेणी के अध्यापक का पद गाली हुआ था। ईश्वरचन्द्र की योग्यला समस्ण करके कालेज के प्रिन्सिपल ने उन्हीं की दो महीने के लिए यह पद दिया। ईश्वरचन्द्र की चालीस रुपया माहवारी के हिसाब से अस्सी रुपये मिले। ईश्वरचन्द्र ने वे रुपये पिता के हाथ में रतकर कहा— "इत रुपये से आप तीर्धयाता कर आइए।" पुत्र की ऐसी पितृ-सिक धीर तीर्थयाता का श्रुरा। देस कर ठाकुरहास और अन्यान्य लोग यहुत प्रसन्न हुए । पिता ने पुत्र की इच्छा के धनुमार उन रुपयों से अपने पिता की गया कर डाली ।

पिता ने तीर्थयात्रा से लीट कर देखा, ईश्वरचन्द्र ने दर्शन-शास्त्र की परीक्षा में प्रथम होकर सी रुपये, सर्वेत्कृष्ट रचना करके सी रुपयं, श्राईन की परीचा के पुरस्कार में पचीस रुपयं श्रीर उत्तम इस्ताचरों के पुरस्कार में ज्याठ रुपये, सब मिलाकर २३३) रुपये पाय हैं। ईरवरचन्द्र ने सब रूपये पिता के हाथ में रख कर कहा, इन रूपयां सं ऋणु चुका टालिए। चार साल तक दर्शन-शास्त्र पढ कर श्रन्त की पट्-दर्शन की परीचा भी ईरवरचन्द्र ने विशेष याम्यता के माथ पास कर ली । दरीन-शास्त्र के श्राध्यापक जयनारायल तर्कपश्चानन का कथन धा कि ''ऐसा मेंधावी खार अद्भवकर्मा छात्र खार कभी मैंने नहीं देखा । इसे पढाते समय मुक्ते बहुत गौर करना पडता था । पढाते समय जान पड़ता था कि ईश्वरचन्द्र जैसे बहुत दिन पहले इन शास्त्रों की पढ़ चुका है।" ईंग्वरचन्द्र की प्रतिभा की प्रशंसा इससे श्रधिक श्रीर क्या है। सकती है ! बहुत लोगी की धारणा है कि विद्यासागर के सम-सामयिक लोगों में कई श्रादमी पाण्डिल में उनसे श्रेष्ट थे। एक एक विषय के पाण्डित्य में ऐसा होना सम्भव है। किन्तु हर एक श्रेणी में प्रचम से रोप परीचा तक चळ्ळल नम्बर रह कर सर्वविद्या-विशारद होना सचमुच ही एक कठिन काम है। विद्यासागर ने जिन जिन विषयों की पढ़ा, उन सबमें पारदर्शी हुए। उनके छात्र-जीवन की कीर्सि की न जानने के कारण ही शायद ऊपर लिखी हुई धारणा उत्पन्न सुई होगी। विग्न-वाधा के पहाडों की पर्वा न करके, अनि-र्वचर्नाय दु:ख-कष्ट सहकर, सब विषयों के पढ़ने में ममान-भाव से मन लगाकर सफलता प्राप्त करना खलीकिक गुण-सम्पन्न प्रतिभा-शाली पुरुप का ही काम है। कोई व्याकरण मे, कोई माहित्य में, विद्यासागर् ।

६⊏

कोई न्याय में, कोई दर्शन-शास्त्र मे श्रीर कोई धर्मशास्त्र मे विशेष प्रतिष्ठा के साथ श्रेष्ठ पण्डित हो तो कोई उतने आश्चर्य की बात नहीं। किन्तु जो पुरुष-रत्न हर एक विद्या में सर्वोच्च पद प्राप्त कर सका हो उसकी योग्यता के सम्बन्ध में मतामत प्रकट करने के लिए विशेषरंप से विचार करने की ग्रावश्यकता है। किन्तु खेद की वात ते। यह ई कि हम लोगों को इस प्रकार विचार करके अपनी राय देने का श्रभ्यास नहीं । समर्फे या न समर्फे, घोड़े समय मे बहुत सी धारे वक कर बहुदर्शी बनने की आक्रांचा हमारे खभाव में दारिख़ हो गई है। यही कारण है कि अनेक अनुभिन्न लोगों के मुख से विद्यासागर के सम्बन्धं मे ऐसी बातें सुन पड़ती थी। उत्पर जी विद्यासागर के सम्बन्ध में राय जाहिर की जां चकी है उसके प्रमाण में यहाँ पर संस्कृत-कालेज के अध्यक्त और अध्यापकों की गम्मति तीचे लिखी जाती है। ' ईश्वरचन्द्र की हिन्दू-कालेज से विद्यासागर की उपाधि के साथ जो प्रशंसापत्र मिला था उसकी नकल यह है:---

अस्माभिः श्रीड्रेश्वरचन्द्रविद्यासागराय प्रशंसापत्रं दीयते । श्रसी कलिकातायां श्रीडुकम्पनीसंस्थापितविद्यामन्दिरं १२ द्वादश वत्सरान्

प्र पश्च मासांश्रोगस्थायाघोत्तिस्वितशास्त्राण्यधीतवान् । व्याकरणम्... श्रीगङ्गायशामीभः

धर्मशास्त्रश्च...

कान्यशास्त्रमः श्रीजयगैष्पालशर्ग्यभिः म्रलहु (रगास्त्रमः श्रीप्रेमचन्द्रशर्म्भिः वेदान्तशास्त्रमः श्रीशम्भुचन्द्रशर्म्भिः न्यायशास्त्रमः श्रीजयनारापणशर्म्भिः स्योतिःशास्त्रम्ः श्रीपाण्यानशर्म्भिः

श्रीशम्भचन्द्रशर्माभः

सुर्गालतंत्रोपश्चितत्त्रेतत्त्रेतेषु शालेषु समीचीना व्युत्पत्तिरज्ञनिष्ट । १७६३ एतच्छकान्द्रस्य सीरमागर्शोर्पस्य विंशतिदिवसीयम् ।

(Sd) Rasomay Dutta, Secretary.

10th December, 1841.

सव श्रेणियों के श्रध्यापकों ने ईश्वरचन्द्र ऐसे श्रसाधारण धीशकि-सम्पन्न बालक के शिक्तक बन कर अपने की धर्म्य समभा। उपर जिल ग्रध्यापकों के नाम प्रशंसा-पत्र में लिखे हैं वे ग्रपनी ग्रपनी विद्या ं में उस समय श्रेष्ट पण्डित माने जाते थे। उन सबने मिल कर इकीस वर्ष को श्रवस्था के नवयुवक ईश्वरचन्द्र की विद्यासागर की उपाधि दी शी। इससे यही जान पडता है कि वह हर एक विषय में विशोपता रखते थे। सभी विद्याग्री की वह में उनकी बुद्धि पहुँच जाती। श्रनेक वाधा-विद्यों की उपेचा करके श्रीर कष्ट सह कर पढ़ने में ऐसा चाव दिखाना थ्रीर उसमें सफलता प्राप्त करना दरिद्र दीन भारत के हर एक छात्र के लिए अनुकरणीय है। विद्यासागरजी ने निष्ठा के साच ब्रह्मचर्य्य व्रत का पालन करते हुए छात्रजीवन विवासा । उनका छात्रजीवन दृढ्वा, सहन-शोलवा, श्रन्यवसाय श्रीर स्वार्थत्याग का ग्रहान्त उज्ज्वल मादर्श है। ऐसा गुणी वालक जिस घर में उत्पन्न हो इस घरके हर एक श्रादमी का सिर ऊँचा होता है। जिस देश के वालक ग्रीर नीजवान विद्यासागर के ग्राचरण का श्रनुसरण करेंगे वह देश विशेष गैरवशाली होगा । जिस विद्यालय में विद्यासागर ने शिचा पाई उसका स्थापित होना सफल हो गया।

सन् १८२.६ में ईश्वर्षन्त्र संस्कृत-कालेज में भर्ती हुए थे। उस समय तक कॅंगरेज़ी रिक्ता का बहुत प्रचार नहीं हुआ था। कलकत्ते के और उसके आस-पास के बहुत से प्रविधित धनी मानी लोग मिल कर पाश्चात्य शिकाप्रणाली के अनुकरण पर इस देश के वालकी को शिचा दिखाने का उद्योग कर रहे थे। सन् १८१७ की २०वीं जनवरी की, सीमवार के दिन, गरानहृद्दा मे गोराऱ्यांद बसाक के घर पर, प्रात.स्मरखीय हेयर, हेरि गटन और सर हाइड ईस्ट भ्रादि सहृदय श्रॅगरीजो श्रीर बहुत से एतद्देशीय भद्र पुरुषों के उत्साह श्रीर श्राप्रह से हिन्दूकालेज का सूत्रपात हुआ था। किन्तु उसके चिरस्थायी और उन्नत होने के सम्बन्ध में बहुत कुछ सन्देह बना ही रहा। 'क्योंकि उस समय तक उसकी उन्नति के लिए गवर्नमेट का उतना आग्रह नहीं देख पडता या और इधर उद्योगी पुरुपों ने उसके लिए कोई चेष्टाभी नहीं की थीं। एक समय धन न होने के कारण जब हिन्दुकालेज का अस्तित्व मिटने चाहता था, और उधर गवर्नमेट ने केवल संस्कृत-कालेज स्थापित कर शिला के सम्बन्ध में अपने कर्त्तव्य की इतिश्री कर देनी चाही थी, तब महात्मा राममोहनराय के ब्रावेदन श्रीर डाफुर विल्सन की चेष्टा से गवर्नमेट ने यहाँ की शिचा की सम्बन्ध में फिर से ध्यान दिया। इस समय इस कार्य में हेयर साहब ने वड़ो सहायदा की थी। अगर वे प्राष्ट्रपश से भेष्टा श्रीर उद्योग न करते तो वर्त्तमान जोरदार पाधात्य शिक्ता का प्रवाह बहुत पीछे पडा ह्या होता। सन् १८२४ में १२४०००) की लागत से हेयर साहब की दी हुई जर्मीन के ऊपर संस्कृतकालेज और हिन्दुकालेज की सम्मिलिव इमारत बनना शुरू हुई। भवन तैयार होने पर उसमे संस्कृत-कालेज सहित हिन्द्-कालेज स्थापित हुन्ना। किन्तु उस समय भी धन की कमी से कभी कभी हिन्द-कालेज के बन्द होने की सम्भा-वना जान पड़ने लगती थी । अन्त की निरुपाय होकर कालेज की सभ्यालकों ने गर्रानेमेट से सहायवा मांगी । शिका-सम्बन्धिनी नीति पर हसाचे प न करके केवल अपने दिये धन के सद्व्यय के सम्बन्ध में गर्जनेंगेंट की दृष्टि रहाने का श्रिधिकार देने की शर्त पर सरकारी सहायता लेना स्वीकार किया गया। इस कारण इसी समय से बड़ाल में अंगरेज़ी-शिचा को बहुल प्रचार का आरम्भ हुआ, यह कहना ही मङ्गच दोगा। ⊜

धनघटा से घिरी हुई अमावस की आधी रात के घेार अन्धकार में नींद का मजा ले रहे लोग सहसा वहिया के जल मे वह कर जिस श्रवस्था की प्राप्त होते हैं, ठीक वही हालत यहाँ श्रॅगरेज़ी-शिला का परला प्रवाह स्त्राने पर हुई थी । नये भावों श्रीर नये विचारी का स्रोत विजली की सरह तीव-तेज से चारों ग्रीर चकाचौध पैंदा करता हुन्ना फैलन लगा। तये प्रकाश में नीजवान लोग राह मूल कर इधर उधर भटकने लगे । युवक फिरड्डी प्रोफेसर डिरोजिक्री इस नव्य मन्प्रदाय के दोन्तागुरु थे। कृष्णमोत्तन वनर्जी, हरचन्द्र घोष, रसिक-क्रमा महिक, दिस्तारश्चन मुकर्जी, रामगोपाल घोष, रामतन लाहिडी, राधानाय सिकदार, माधवचन्द्र मिल्लक, गोविन्द बसाक ब्रादि उस समय के नवयुवक, विचारों श्रीर भावों के उच उदार बनाने में, वर्त्तमान सम्प्रदाय के पिता कहे जा सकते हैं। मि० डिरोजिश्रो की सहदयता, विद्या, युद्धि और पाण्डिख के मधुर धाकर्पण से बहुत से युवक मिल कर एकाढेमी नाम की सभा में धर्म, समाज-तस्त्र ग्रीर ग्रन्यान्य भावश्यकीय विषयों की श्रालीचना करने लगे।•डेविड हेयर हर श्रिधिवेशन में उपस्थित होते थे । समय समय पर गवर्नर-जेनरल वेन्टिंक महोदय के प्राइवेट सेकेटरी कर्नल वेन्सन भी उस सभा में उपस्थित हो, उपदेश स्रीर उत्साह दे कर सभासदी की श्रनुगृहीत करते थे। उस समय के प्राचीन समाज-सञ्चालकों को यह नया उद्योग देख कर भय के साथ चिन्ता भी हुई । उन्होंने दबाव डाल कर नये

^{*} Account taken from the Biography of David Hare by Pyari Chandra Matry

''मरज बढता गया ज्यो ज्यों दवा की''। नवीन विचारों की लहर चारा ग्रीर फैलने लगी। अनेक लोगा ने उसका विरोध करना पाहा,

किन्तु विपरीत फल देख कर वे चुप हो गये। सबसे पहले जिन्होने नवीन विचारी की जननी नवीन शिक्ता की स्वीकार किया वे प्राय सभी विद्यासागर महाशय के समसामयिक थे। जिस समय विद्या-सागर विद्यालय में थे उसी समय वे लोग भी पढ़ते थे । विद्यासागरजी सस्रत-कालेज में श्रीर वे हिन्द-कालेज मे शिचा पाते थे। निय हेलमेल के कारण विद्यासागरजी से सबसे विशेष मित्रता थी। राम-गोपाल घोष, हरचन्द्र घोष, दिच्छारञ्जन मुकर्जी, रामतनु लाहिडी क्रांदि अनेक तेजस्वी छात्र विद्यासागर के घनिष्ट मित्र थे । सन १८४१ के दिसम्बर महीने में विद्यासागरजी की शिचा समाप्त हो गई। सन् १८४२ की पहली जून की बङ्गाली छात्रों के परम सुहद् डेविड क्षेयर की मृत्य हुई। उस समय सारे कलकत्ते में शोक छ। गया। डेविड हैयर के केई स्मारको में एक सभा भी हर साल उनकी मृत्य के दिन होती चली आती है । उस सभा में वन्युनान्यवे। महित

विद्यासागर महाशय प्राय उपस्थित होते थे। विद्यासागरजी जब कालेज से पढ़ कर निकले उस समय ग्रन्छी श्रॅगरेजी पर अन्छी तरह श्रथिकार न होने पर भी श्रॅगरेजी के भावे। श्रीर विचारी से वह श्रन्छी तरह परिचित हो चुके थे। श्रॅगरेजी सीराने की श्रावरयकता का श्रनुभव करके ईश्वरचन्द्र ने सरकत-कालेज छोडने पर भूँगरेजी पढने का प्रतन्ध किया। उस समय एक श्रीर श्रन्धविश्वास के श्रर्धान होकर पुराने स्वयाल के लोग श्रपने भाग्य की दोष देते हुए, अलस भाव से दिन जिता रहे थे श्रीर दूसरी श्रीर नतीन भाव श्रीर नवीन उत्रोग का जीरदार प्रवाह तन्कालीन

युवक-मण्डली को किसी प्रज्ञात-मार्ग की तरक वहाये लिये जा रहा था। विद्यालय की शिद्धा समाप्त होने के बाद कर्म्मेचे व के द्वार पर राड़े होकर नव-युवक विद्यासागर ने देखा कि एक तरफ कड़े-करकट से भरी हुई जंगल सी चन-भूमि वहुद से स्त्रों की सान होने पर भी भ्रवता भ्रीर कुसंस्कार की मज़बूत बेड़ियों से जकड़ी हुई है, श्रीर दूसरी तरफ़ विचित्र दर्शनीय वारागए के प्रतिबिम्ब से सुरोा-भित ग्रीर जल के उच्छवास से परिपूर्ण सागर उनके मन श्रीर नयनां को श्रपनी थ्रोर सींच रहा है; किन्तु कितने ही भीपणकाय तिमि श्रीर मगर उसके भीतर लुके हुए हैं। विद्यासागर ने इन दोनों दृश्यों के सन्धिम्धल में राड़े होकर दिव्य दृष्टि से श्रपने भावी सङ्गल्प का मार्ग देख पाया। उनके हृदय के नेत्रों ने यह अंगीकार कर लिया कि वे उन्हें इन दोनों तरह की वाधाओं के बीच सदा सुमार्ग दिखाते रहेंगे । ईरवरचन्द्र ने प्राच्य और पाखात्य भावां की मिला कर धपना नया मार्ग तैयार कर लिया। वह पूर्व के कुसंस्कार ग्रीर परिचम के श्राडम्बर को छोड्कर निष्ठावान श्रीर कर्त्त व्य-परार्थं। बीर पुरुष के योग्य मार्ग में दिन दिन श्रप्रसर होने लगे। श्रॅगरेज़ी श्रीर संस्कृत की शिचा के मेल से मनुष्य कैसी महामूल्य सम्पत्ति का अधिकारी हो सकता है, यह जानना हो ते। विद्यासागर की नीवन-चरित का श्रनुशीलन करना ,चाहिए । वे दोनों शिक्ताओं का युरा हिस्सा छोड़ कर उनके रहीं के सञ्चय में अपने जीवन की शोभा और सीन्दर्य बढ़ा कर हम लोगां के सामने वर्त्तमान समय की जीवन-समस्या की मीमांसा कर गर्व हैं। वे अनेक गुणे के श्राधार थे । उनके सम्बन्ध में माननीय रमेशचन्द्रदत्त सी० न्नाई० ई० की राय उद्धत करके यह ग्रध्याय समाप्त किया जाता है।

विद्यासागर ।

हम लोग क्रमश: प्रह्मा करना सीर्से ।"

७४

''ईरवरचन्द्र की ऐसी विद्या और बुद्धि सबके नहीं होती। ईरबरचन्द्र की ऐसी ओजिस्ता, मानसिक वल और टह प्रतिश्चा सबकी नहीं हो सकती। ईरबरचन्द्र की ऐसी जगत् की वरा करी वाली सहदयता, उदारता और उपकार करने की प्रष्टित सबके नहीं होती। किन्तु तो भी शायद हम ईरबरचन्द्र की वाते याद करके सींपे रास्ते पर चलना सींख सकते हैं, कर्त्तव्य-पालन के लिए उद्योग कर मकते हैं, डोंग करना छोड़ सकते हैं। जो समाज का उपकार करनेवाली है, जिसे प्राचीन हिन्दू-धर्म मानता है उसी प्रथा को

पाँचवाँ ऋध्याय ।

कर्माचेत्र में विद्यासागर।

र्रेट्रिय तक जो कुछ लिखागया उसका सम्बन्ध वालक हैं हैं ईश्वरचन्द्र से घा। इसने देखाकि वचपन में वे

यडे उपट्रवी थे। विद्यालय में वे आदर्श वालक के रूप में भी देख पड़ें। उनके ग्रध्ययन ग्रीर गवेपणा से सन्तुष्ट होकर सभी लोगों ने उनकी प्रशंमा की। किन्त अब तक उनके जीवन-चरित का पहला ही अह हमारे सामने था। प्रभी तक उनका सुकुमार सीरभमय जीवन कुसुमकली के रूप में ही हमको देख पडता था। उनके जीवन-कुसुम की कीर्त्तिसुवाम ने देश को सुगन्धित कर दिया। परन्तु वे इस समय तक बालक हों हैं। विद्यार्थी बालक जो कर सकता है उसके अध्यन्त उज्जल दृष्टान्त की पीछे छोड़ कर वे जीवन की भारी जिम्मोदारी से परिपूर्ण कर्मचे बे-द्वार पर सड़े हुए। उनके जीवन के जिस अश में घटना-वैचित्र्य, सार्घसाग के श्रदुभुत दृष्टान्त, लोक-सेवा की श्रक्तय कीर्त्ति श्रीर देवदुर्लभ प्रेम ने सफलता प्राप्त की-सहन-शीलता, चमा श्रीर निर्मीकता की सजीव प्रति-मूर्त्ति ने 'पूर्णता प्राप्त की, इम इस समय जनके जीवन-चरित के उसी ग्रंश की ग्रेगर धीरे धीरे ग्रंपसर होते हैं। इसी श्रंश में हमारे जातीय-जीवन के सब ग्रमुख्य रत्न छिपे हुए हैं।

इसी श्रंग्र में वर्तमान मोहमुग्ध और मृतप्राय जातीय-जीवन के जिलाने वाली मृतसर्जाविनी विद्या भरी हुई है। दुःस यही है कि मुभ सरीखे थोड़ी बुद्धि के श्रयोग्य श्रादमी के द्वारा उन रहीं का सुन्दर संप्रह होना नर्वथा असंभव है। मुभसे अच्छे सुयोग्य पुरुष के हाथों यह काम होता तो न जाने कैसी सुन्दर माला वन कर माल भाग के साहित्य का वैभव बढाती। यह माला शिक्तित देशवासियों के गई का हार होकर उन्हें सर्वंत्र जयसाला विलाती।

कलकत्ते के फोर्ट विलियम-कालेज मे मार्शेल साहव की भातहती में सबसे पहले विद्यासागर ने नीकरी की। मधुसूदन तर्कालङ्कारजी के मरने पर उक्त कालीज के प्रधान पण्डित का पढ़ रताली हुआ। उस पद की पाने के लिए कई लोगों ने जोर मारे। इधर विद्यासागरजी कालेज की पढ़ाई समाप्त करके कुछ दिनों के लिए वीरसिंह में जाकर माता के पास सुख से समय विता रहे थे। पहले जब मार्रील साहव संस्कृत-कालेज के प्रिन्सपल घे तब से वह विद्यासागर की यहत श्रन्छी तरह जानते थे । ईश्वरचन्द्र की श्रसाधारण श्रमशीलता, ग्रदस्य भ्रध्यवसाय, श्रद्भत वृद्धिमानी, सुन्दर हस्ताचर, भविता-रचना की निप्रणता और सब विषयों पर समान ब्रानुराग देख कर मार्रोल साहब की उन पर विशेष ऋषा थी। इस समय खाली जगह पर विचासागर को रसने के इसदे से मार्शेंड साहय संस्कृत-कालेज में जयनारायण तर्कपञ्चाननजी के पास श्रायं। पृद्धने पर साहब को मालूम हुआ कि ब्याजकल वह कलकत्ते से बहुत फासले पर श्रपने गांव में हैं। मार्शेल साहब ने तर्कपश्चाननजी से कहा कि प्राप उन्हें श्रमी किसी तरह यह एउर दीजिए। वर्जपश्चानन ने बड़े बाजार मे वियासागर के पिता के पास भादमी भेजा । सूतर पाते ही ठाकुरदास घर गयं ध्रीर श्रपने साथ विद्यासागर की कलकत्ते ले स्नाये। इसी

सन १८४१ के शेपभाग में विद्यासागरजी पचास रुपये बाहबारी पर परलोकगत तर्कालङ्कारजी के पद पर नियुक्त हुए। विलायत से प्राये हुए सिविलियन लोग यहाँ देशी भाषायें सीख कर परीचा देने के बाद नैकरी पाते थे। जो सिविलियन इस परीचा में पास न है। सकते थे उन्हें विलायत लीट जाना पडता था। विलायत में सिवि-लियनें। के लिए भाज कर्ल की तरह उस समय प्रतियोगि-परीचा नहीं कायम हुई थी। उस समय सिविलियन लोग हालिबरी-कालेज में पढ़ कर यहाँ नौकरी करने आते थे। इन लोगों की परीक्ता विद्यासागरजी लेते थे। इस कालेज के काम में विद्यासागर ने जैसी दृढता दिखलाई श्रीर श्रामह के साथ श्रपने कर्चन्य का पालन किया उससे मार्रोल साहब उन पर वहत प्रसन्न रहने लगे। इस परीचा में पास स होकर जिन सिविलियनें। को विलायत लीट जाना पडता था उनको बेहद रंज होता या । इसी कारण मार्शेल माहब ने विद्या-सागर से परीचा लेने में कुछ रिख्ययत करने के लिए कहा। इसके उत्तरं में अुवक विद्यासागर ने बहुत ही स्पष्ट तीर पर कह दिया कि यह कार्म मुक्तसे न होगा, नौकरी छूट जाय तत्र भी अन्याय न कर्त्रेंगा। विद्यासागर महाशय पीछे से एक अन्नत-कर्मा वीर पुरुष हुए श्रीर उसकी सूचना ऐसी वावीं द्वारा पहले ही हो चुकी थी। गरीय के लडके ने कल्पनातीत कप्ट सह कर जीवन का पहला श्रंश विताया ग्रीर उसके बाद ५०) की नीकरी, जो ग्रीरांके लिए उस समय महामूल्य सम्पत्ति थी, पाकर उसे कर्त्तव्य के ग्रागे तुच्छ समभा । यह बात त्राज कल के वड़े वड़ों में नहीं पाई जाती । उन्होंने विना किसी सङ्घीच के साहब से कह दिया कि थोड़ से भी अन्याय की भाश्रय देने के पहले ही वह नीकरी छोड़ कर चल देगे। मार्शेल साहय बढ़े सज्जन थे। केवल इसी ख़याल से उन्होंने विद्यासागरजी

माहव सन्तर ही हए।

से ऐसा ब्रमुरोध किया या कि विलायत से नैं। करों के लिए हिन्दु-स्तान ने ब्राना और फिर यहाँ से निराश होकर विलायत लैंट जाना सिविलियनों के लिए बहुत ही ब्रमुसिया और कप्ट की नाव थीं। किन्त विशासागर की त्यायनिष्ठा देस कर रष्ट होने के बदलें

नौकरी के साथ ही साथ विद्यासागर को अँगरजी पढना भी

शुरू करना पड़ा। वह अँगरेडी और हिन्दी साथ ही साथ सीगरे लगे। सुविख्यात बत्ता बायू सुरुन्नाथ वनर्जी के पिता प्रसिद्ध डाक्र्र दुर्गाचरण वनर्जी विद्यासागरजी के परम मित्र थे। उक्त डाक्र्र साइव कलकत्ते में, तालवाड़े में, रहते थे। वे प्राय विद्यासागरजी के पर माया करते थे। विद्यासागरजी ने पहले दुर्गाचरण वात्रू से ही अँगर्रजी सीग्रना शुरू किया। इसके वाद श्रीयुत राजनारायण वसुजी से कुछ दिन मॅगरेजी सीरित। वसुजी के साथ विद्यासागरजी की मित्रता हो गई और यह मित्रता जन्म भर वनी रही। इसके वाद कुछ दिन नीलमापच सुकर्जी ने वित्रामागर की मँगरेजी पढ़ाई। फिर उन्होंने राजनारायण शुप्त नामक एक युवक की १५० महीना देकर अपना अँगरेजी का शिचक बनाया। हिन्दी सीरित के लिए भी १००) मधीने का एक हिन्दुस्तानी पण्डित नीकर रक्न्या। बोहे ही दिनी में श्रॅंगरेजी और हिन्दी में उन्हें सासी योग्यता हो गई।

हुए थे। वे उस समय हेयर स्कूल में मास्टरी करते थे। इसी समय फोर्टेविलियम कालेज में हेडराइटर का पद खाली हुआ। विद्यासागर ने मार्गेल माहब से अनुरोध करके दुर्गाचरल वायू को प्रश्न माहवारी पर, इस पद पर, नियुक्त करा दिया। दुर्गाचरल थायू इधर यह नीकरी करते रहे और उधर मेहिकल कालेज में अलग से पढ कर डाक्ट्री

वावृ सुरेन्द्रनाघजी के पिता दुर्गाचरण वावृ तन तक डाकर नहीं

की योग्यता प्राप्त की खेंगर अन्त की डाक्री ही करने लगे। त्रिया-सागरजी के भाई श्रीयुत शस्भुचन्द्र विद्यारल का कथन है कि हुगी-चरण वादू की कलकत्ते में ही रायने के लिए विद्यासागरजी ने बहुत कोशिश की वी। डाक्टर बादू ने भी लोकसेश के काम में विद्यामागरजी की वर्षप्ट सहायता की। तीलसाथव बादू ने भी डाक्ररी पाम करके अनेक प्रकार से विद्यामागरजी की सहायता पहुँचाई। ससार में जन्म लेकर जिन्होंने प्रसिद्धि प्राप्त की है। जिनके

जन्म लेने से जन-समाज का मुख उज्जल हुआ है, जिनके आन्दो-जन से ससार हिल उठा है, जिनके श्राविर्माय से ससार की शिधि-लता क्रीर मलिनता दूर हुई हे उनमें से अनेक लोगों की अपनी पहली अवस्था गरीवी के कष्ट में ही नितानी पड़ी है। उन्होंने साधा-रण श्रवस्था श्रीर साधारण तैयारी से समार की जीवन के बड़े कामा की सचना दी है। अमेरिका के युक्त राज्य के भूतपूर्व प्रेसीडेन्ट महात्मा गारफील्ड एक किसान के लड़के थे। रोती करने. लकडी लाने और जहाज के मामलों काम करने में ही उनके बचपन का अधिकाश समय बीता था। फास के सम्राट नेपोलियन पहले एक मामूली सिपाद्यी थे। युरीप के उदाहरणी की जाने दीजिए, अपने यहाँ देग्विए । धर्म्म श्रीर समाज के सस्कारक प्रसिद्ध बच्चा केशवचन्द्रसेन पहले २०) के हुर्फ हो। निर्माप्त श्रीर खाधीनचेता हिन्द्पेटियट के सम्पादक वाबू हरिश्वन्द्र मुकर्जी भी पहले एक मामूली हर्क थे। जिन विद्यासागर ने अमगीलता, सिहप्तुता, कार्व्यकुशलता ग्रीर प्रसर प्रतिमा के पराक्रम से सारे नङ्ग-समाज का विस्मित कर दिया उन्होंने भी पहले ५०) महीने की साधारण नौकरी की । विद्यासागर गरीन के खडके थे और इसी कारण हम उनका इतना आदर करते हैं कि उस गरीवी में ही उन्होंने अपनी ऐसी ब्राशातीत उन्नीत कर

दिखाई। यह बङ्गाली जाित भर के लिए विशेष गैरित्व की बात है कि उन्होंने वर्षोगातीत दुःस, कष्ट की दारुक चन्त्रका मे पड़ कर भी शान्त भाव से जीवन के मार्ग में झत्रसर होकर इपनी अनुल कीिर्त का जयकाम्भ संसार में स्थापित कर दिया। प्रातःस्मरक्षीय महापुरुषे में उनकी गिनती की जा सकती है।

विद्यासागर ने खुद नौकर होने पर पिता से नौकरी छोड़ देने के लिए अनुरोध किया। पहले वे श्रीर लोगों की सलाह से नीकरी छं।डने में श्रानाकानी करते रहे। अपने में शक्ति के रहते इस तरह पत्र के अधीन होने में पहले उन्होंने अनिच्छा प्रकट की। किन्छ पुत्र के अधिक अनुनय-विनय करने पर उन्हें नौकरी छोड़ कर घर जाना ही पड़ा। नैकिरी छोड़ने के समय वे १०) माहवारी तनस्वाह पाते थे। विद्यासागरजी ने उन्हें हर महीने २०) की सहायता देने का बादा किया। विद्यासागर ने नौकर होते ही सबसे पहले पिता के बहुत दिन के हेश की दूर करना चाहा। इसी से जानाजा सकता है कि वे कितने बड़े पित्रभक्त थे। होश सँभावते ही उन्होंने पिता की मुख से उनकी दुःख की कहानी सुना भी श्रीर छात्रावस्था में पिता के पास रह कर उनकी तकलीको और असुविधाओं की श्रपनी आंदों से देखा था। इसी से श्रपने हाथ-पैर चलते ही उन्होंने पिता की विश्राम देना चाहा। हर महीने विद्यामागरजी पिता की बीम रूपये भेज देते थे। शेप तीस रूपयों से उन्हें दी सरी भाइयों का. दो चचाज़ात भाइयों का, दो युद्धा के लड़की का, एक मीसी के लड़के का, एक पुराने नौकर का और अपना भरखपायछ करना पटता था ! सब भाइयां में बड़े और कमाऊ होने पर भी विद्यासागरजी रसोई बनाने श्रादि के कामीं में बराबर सहायता करते रहते थे। वड़े वाज़ार के हेरे में सन श्रादमियों का गुज़र न होने पर विद्या-

सागरजी ने वहबाज़ार में असिद्ध इदयराम वनर्जी का सदर मकान किराये पर ले लिया।

विद्यामागरजी संवेर स्वजं वक मास्टर से अँगरेज़ी पढ़ कर यथासमय कालेज जाते और फिर तीसरे पहर दिन्दी का अभ्यास करते
थे। किन्तु विद्यासागर ऐसे सुतीद्द्य बुद्धि वाले अप्यवसायशील पण्डित
के लिए इतता द्दी काम यथेष्ट न था। अँगरेजी के योग्य विद्वान थायू
संस्ट्रत सीराने के लिए विद्यासागरजी के पास आवे थे। थालू राजछुन्या वनर्जी भी अपने समाव के कारण इसी समय से विद्यासागरजी
के विशेष स्तेट-पात्र वन गये। वह अँगरेज़ी की पढ़ाई एक प्रकार से
समाप्त द्दी कर चुके थे। विद्यासागरजी की और जनका अनुसग
दिनोदिन वड़ने लगा। एक दिन विद्यासागर के मैं अन्ते भाई दीनदन्यु के
सुद्ध से मेयदूत का मधुर पाठ सुन कर उन्हें संस्ट्रत पढ़ने की प्रनल इन्छ्य
सुद्ध । उन्होंनी विद्यासागर से अपनी इच्छा प्रकट की। विद्यासागरजी

हुई। उन्होंने विद्यासागर से अपनी इच्छा प्रसट की। विद्यासागरजी उन्होंने सोचा कि उन्होंने सोचा कि राज उन्होंने सामर्थ सामर्थ उन्होंने सामर्थ साचा उन्होंने सामर्थ पढ़ाने का कोई ऐसा सहस्र हैं। वह सेचा निरात्ता चाहिए जिसमें समय चोड़ा सामें उन्होंने साम उन्होंने सामर्थ चोड़ा सोच कर उन्होंने सामर्थ चोड़ा सोच कर उन्होंने सामरुख

वाजू से कहा कि तुनको एक सहज उताय से ज्याकरण पड़ाऊँगा। दूसरे दिन राजऊष्ण वाजू ने त्राकर देखा कि उन्हें संस्कृत पड़ाने के लिए विद्यासागर ने वँगला श्रन्तरों में बर्धमाला से लेकर शेष तक एक नयं ढँग का ज्याकरण लिए डाला है। इसी हस्तलियित ज्याकरण से राजऊष्ण बाजू की संस्कृत-शिक्षा का सूत्रपत हुआ। श्रन्त को इसी व्याकरण से "उपक्रमणिका" वनी श्रीर प्रकाशित हुई। "उपक्रमणिका" विद्यासागर को उद्भावनी शक्ति का एक विचित्र प्रमाण है। इसका सभी टैंग नया है। इस छोटो सी पुस्तक की सहायता से इर एक धादमी ध्रनायास थोड़े दिनों में संस्कृत सीस सकता है। यह एक मन्ध ही उनकी दुद्धिमत्ता का एक श्रेष्ठ निद्र्यन है।

राजरूषा वाय खद परिश्रमी श्रीर पुरुपार्थी पुरुप थे: श्रीर उस पर विद्यासागर का पढ़ाने का ढेंग भी सहज श्रीर मनोरश्वक था। थोड़े ही दिनों में राजकृष्ण बाबू ने मुग्धबोध व्याकरण पढ लिया। छ: महीने में मुग्धवीध पढ़ लेने की भद्रत बात सुन कर सब लोग सन्नाटे में त्रा गये । छात्र और शिचक, दोनों की यह विचित्र सफलता देख कर लोग बहुत विस्मित हुए। इसके पहले श्री मार्शेल साहव ने संस्कृत कालेज में जृनियर श्री**र सी**नियर परीचार्ये नियत कर दी घीं । विद्यासागर ने राजरूपण बाबू से जुनियर परीचा देने के लिए कहा। राजकृष्ण भी इस परीचा के लिए तैयारी करने लगे। किन्तु सहसा एक दिन विद्यासागर को मालूम हुन्ना कि एक असहाय ब्राह्मण जूनियर वृत्ति पाता है स्रीर उसी के सहारे °संस्कृत पढ़ रहा है। अगर राजरूपण बावू परीसा में पास हो जायँगे वो उस ग्रीव ब्राह्मण की वृत्ति बंद हो जायगी और साघ हो उसका पढ़ना लिखना भी यंद हो जायगा। दयाल विद्या-सागर ने उसी दिन राजकृष्ण वायू से जूनियर परीचा न देने के लिए कह दिया। उन्हेंने भी विद्यासागर जी से सहमत होकर अपना विचार वदल दिया। इस घटना से दोनों बंधुग्री की सहृदयता का यथेष्ट परिचय प्राप्त होता है। इसके वाद विद्यासागर ने राजकृष्ण वायु को सीनियर परीचा देने के लिए उत्साहित किया। राजकृष्ण बाबू ने

कर्मचेत्रेत्र में विद्यासागर।

उसके उत्तर में संकोच के साथ कहा, "मैं सीनियर परीचा है सक्ताँगा ?" विद्यासागर ने कहा-" वयों न दे सकीगे। हाँ. परि-श्रम श्रधिक करना पडेगा। तुम नित्य भोजन करने के बाद मेरे साथ फोर्टविलियमकालेज जा सकते हो ?" राजरूप्ण वायू ने स्वीकार कर लिया। वह रोज विद्यासागर के साथ कालेज जाकर दिन भर विद्यासागर की सहायता से लिख पढ़ कर सीनियर परीचा देने के लिए तैयार होने लगे। रात को भी वह विद्यासागर के पास श्राकर पढते थे । उसी समय भीर भी कई घादमी शाम के बाद विद्यासागरजी को पास संस्कृत पड़ने स्माने लगे । किन्तु राजकृप्य वादू बहुत रात गये तक रह कर लिखते पढते थे। इस प्रकार दिन रात परिश्रम करके ढाई वर्ष में राजकृष्ण बाबू ने सीनियर परीचा पास कर ली। पहली बार १५) रु० महीने की ध्रीर दे। वर्ष बाद प्रथम श्रेणी की २०) रु० महीने की गृत्ति उन्होंने पाई। पांच छः वर्ष कठिन परिश्रम करने पर भी जिस परीचा में सफलता प्राप्त करना कठिन होजाता है उसी परीचा को ढाई वर्ष में पास कर लेने की वात सुन कर फ़ुण्ड के फ़ुण्ड मास्टर श्रीर विदार्थी राजकृष्ण बायू श्रीर जनने गुरु विद्यासागर को देखने बाने लगे। इसके बाद धन्तिम परीचा देने की इच्छा रहने पर भी घोर परिश्रम करने से शरीर भस्वस्य हो जाने के कारण'राजरूष्ण बाव वह परीचा नहीं दे सके।

ईरवरचन्द्र के सहपाठियों में मदनमोहन तर्मालङ्कार का नाम विशेष रूप से उच्लेख के वोग्य है। संस्कृत कालेज में व्याकरण की श्रेणी में पढ़ने समय ईश्वरचन्द्र और मदनमोहन में मित्रता हो गई। वह मित्रता धीरे धीरे बहुत वढ़ गई। विद्यासागरजी जिन शुभ कार्यों के तिए ज्योग मरते थे जन कार्यों में मदनमोहन श्रामह के साथ सहायता करते थे। श्रनेक श्रच्छे कार्मों में दोनों मित्रों का ऐसा श्रामह देख पडता या कि कीन परिचालक है और कौन परिचालित है, यह समभ्तना कठिन हो जाता था। विद्यासागर की प्रकृति यी कि वह जिसके श्रनुकुल हो। जाते थे उसके प्रतिकृत या उससे उदासीन कभी नहीं होते हैं। विद्यासागर की चेष्टा से वर्जालड्डार जी की पहले कलकत्ते के वंगविद्यालय में प्रधान शिचक का पद प्राप्त हुन्ना। उसके बाद एक माल से भ्राधिक समय के लिए जन विद्यासागरजी वारासात के गवर्न-मेण्टस्कल के प्रधान पण्डित होगये तब कलकत्ते के फोर्टविलियम कालेज में साहवों को (Civil) सम्पत्ति-विपयक ब्राईन पढाने के लिए ४०) ६० माहवारी की एक जगह खाली हुई । विद्यासागर के कहने से मदनमोद्दन वर्फालद्वार को वह जगह मिली। श्रपने सभी सहपाठियाँ से वह इसी तरह के सलूक किया करते थे। उन्होंने चेटा ध्रीर यल करके गिरिशचन्द्र विद्यारत, सुकाराम विद्यावागीश, द्वारकानाय विद्यान भपण श्रादि श्रनेक सहपाठियों को नौकर रखा दिया था।

तर्भाबद्धार ऐसे वन्धुओं की भलाई सोचने हुए राजकृष्ण वाबू ऐसे प्रिय मिर्जों की उन्नित में तन मन लगा कर पिता को २०० ह० महींने की सहायता देना और वचे हुए तीस रुपयों से कलकत्ते में नव दस आदिमयों का भरख-पीपण करना और फिर रेाटी बनाने में भी भाइयों की सहायता करना विद्यासागर ऐसे परिश्रमी और मं भी भाइयों की सहायता करना विद्यासागर ऐसे परिश्रमी और पंत्रमी महापुरुप का ही काम या। वह इतना ही काम नहीं करते थे। युद्ध भी शाखों का अवुगीलन किया करते थे। इसके सिवा मार्शल साइव को भी सहायता करनी पडती थी। संस्कृतकालेज की सीनियर और जूनियर परीचाओं के प्रश्न तैयार करने का काम मार्शल साइव को सीपा जाता था। मार्शल साइव यह काम विद्यासागर से लेते थे। ये प्रश्न ऐसे वैसे नहीं होते थे। ज्याकरल, कान्य, साहित्य, स्त्रित, वेदान्त आदि सभी विषयों के प्रश्न तैयार करने पड़ते थे। विद्यासागर

के 'वनाय' प्रश्न के पर्ची में बड़े बड़े पण्डित कोई दीप नहीं निकाल सकते थे। विद्यासागर का हर एक काम ऐसा सुन्दर होता था कि खोजने पर भी कोई दीप नहीं निकाला जा सकता था। वह राह पलने में बड़े ही साहसी थे। रसोई बनाने में और पृहस्थी के कामां में भी वह होशियार थे। वह लोक-सेवा करके पिता-गाता से भी अधिक आसीय चन सकते थे। विद्यालय में वह एक सुयाग्य शिचक के रूप में देख पड़ते थे। अन्त समय वह सब यातों में सन्पूर्ण रूप से सफलता प्राप्त कर चुके थे। इसका कारण यही था कि वह जिस काम में हाय डालते थे उसे जी लगा कर पूरा कर डालते थे। आरम्भ किये काम को उपेचा करना या उसमें हिलाई डालना उनके सभाव के विद्कुल विरुद्ध था। इसके साथ ही यह बात भी थी कि जिस काम को समकते थे कि मैं कर न सकूँगा उस काम में कभी हाथ नहीं लगाते।

जिस समय ऐसे आप्रद और निष्टा के साथ वह फोर्ट विलियम कालेंज में काम कर रहे थे उस समय एक दिन वत्कालोन गवर्नर जेन-रल लार्ड हार्डिज वहादुर कालेंज देखने आये। कुछ देर तक विद्या-सागर से लाटसाहव बास चीत करते रहे। इसी प्रसङ्ग में विद्यासागर ने कहा कि "संस्कृत कालेंज से पास हो कर निकले विद्यार्थियों की छोर गवर्नमेंट का ध्यान नहीं है। उन लोगों के लिए केवल जज-पिखत का पद था, सी यह भी अब उठा दिया गया है। इस कारण अब संस्कृत सीलने की किय लोगों में पटती जाती है। संस्कृत कालेंज के छात्रों की संख्या भी घीर धीर कम होती जाती है। इससे संस्कृत कालेंज से परीचा पास कर निकलें हुए युवकों की सहायवा या जीविका का प्रवन्य कुछ न कुछ होना चाहिए"। महामति लार्ड हार्डिज ने विद्यासागर के प्रसाव के श्रवसार सन् १८५६ के श्रास्म

भरलावे हैं।

मे, सारे बंगाल में, एक सी एक वॅगला-स्कूल स्थापित कर दिये। उन स्कूलों में संस्कृतकालेज के विद्यार्थी मास्टरी पाने लगे। इसके साथ ही साथ एक ग्रेगर जैसे विद्यासागर के कार्य की ज़िमी दारी भ्रीर परिश्रम वढ गया वैसे ही दूसरी श्रीर संस्कृत कालेज की प्राचीन शिक्तन-मण्डली उनसे ईर्प्या करने लगी श्रीर श्रन्यान्य पण्डित लोग उनके विरोधी वन बैठे। इन एक सी एक स्कूलो के स्थापित होने पर उनमें शिचक नियुक्त करने और उनकी परीचा लेने का काम मार्शल साहब और विद्यासागर की सींपा गया। संस्कृतकालेज के शिचक तो इस लिए विद्यासागर से डाह करने लगे कि विद्यासागर से युद्ध श्रीर श्रमित्र पण्डितों को छोड़ कर वेही क्यों परीचक सुने गये ? श्रीर श्रन्यान्य पण्डितों को विरोधी होने का कारण यह घा कि विद्यासागर जी श्रपने-पराये का विचार न करके योग्य पुरुष की ही मास्टरी के लिए चुनते थे। इस न्यवस्था से अनेक उन्मेदवारों की हताश होना पडता था। जो लोग सब वाते। में सब से श्रधिक योग्य होते थे उन्हें ही नौकरी मिलती थी। जो लोग इस तरह हताश होते थे वे विद्यासागर जी की इधर उधर निन्दा करते फिरते थे। किन्त जिन रहप्रतिज्ञ न्यायनिष्ठ महापुरुष ने सिविलियनों से रिम्रायत का वर्ताव करने के लिए प्रस्ताव करने पर प्रिन्सिपल सार्शल साहय से कह दिया कि यह काम मुक्तसे न होगा, वह किसी की डाइ या निन्दा करने से कैसे विचलित हो सकते थे ? लोक-निन्दा के भय से कर्तव्यपालन में ब्रुटि करना या जान यूक कर अन्याय करना विद्यासागर की दृष्टि में महापातक था। सन् १८४६ में बड़े लाट हार्डिज साहब के स्थापित किये वेंगला-स्कल ष्मभी तक कहीं कहीं मीजूद हैं ग्रीर वे हार्डिज-बङ्ग-विद्यालय

इस तरह के ज़िम्मेदारी के कामें। को श्रपने हाथ में लेना श्रीर उन्हें श्राच्छो तरह पूरा करना हो एक आदमों के लिए कठिन बात है। किन्तु श्रद्भत शक्तिशाली विद्यासागर के लिए यह कुछ बड़ी वात न थी। वह निस्म के भ्रानेक प्रकार के भ्रावश्यक काम, करके उसके चपरान्त दुली का दुल दूर करने धीर रोगी की चिकित्सा धीर सेवा की सुव्यवस्था करने के लिए रणसन्जा से सुसन्जित अश्वारोही नेपी-लियन की तरह दिन रात प्रस्तुत रहते थे। फिन्तु विद्यासागर के अख-शस्त्र और ही तरह के थे। सागूदाना, मिसरी, वेदाना, किश-मिश आदि बाहरी और स्नेह,ममता, सेवा-शुश्रुपा, दीड़-धूप, डाक्टर युलाना श्रादि मानसिक श्रत्न थे । इन्हीं श्रत्न-शर्कों से वह पराये दु:ख श्रीर रोग श्रादि से लडते थे। इतना ही नहीं, वह फोर्ट विलियम कालेज में साहवों की वेंगला, हिन्दी धीर संस्कृत पढ़ाते थे। संस्कृत का इतना विस्तत साहित्य है कि उसमें नवीन पुरतक रचने की उतनी श्रावश्यकता नहीं । यह श्रनन्त समुद्र है । श्रनुसन्धान करने से श्रनेक श्रमुल्य रत्न उसमें पाये जा सकते हैं। किन्तु उस समय वेंगलासाहित्य का हाल अच्छान घां। उसमें पड़ने लायकृ पुस्तकें न थीं। दी चार को छोड़ कर सभी पुस्तकें भ्रपाठ्य थीं। वंगाल में एक सी एक हार्डिज वंग-विद्यालय स्थापित होने पर विद्यासागर की यह भी चिन्ता हुई कि केंगला में पुस्तकें बननी चाहिए। विद्यासागर की पहली पुस्तक वासु-देवचरित है: जिसका पता श्रव चला है।

इसी समय संस्हतकालों में ज्याकरण की प्रधम श्रीर द्वितीय संघी के श्रप्यापकों के पद ख़ाली हुए। प्रथम श्रेणी के श्रप्यापक कीवन्द्याह यो ट०) ह० माहदारी। शिचा-कमेटी के श्रप्यच डाक्टर मैटे साहय इस पद पर एक श्रादमी नियुक्त करने के लिए मार्शल साहय के पास सलाह करने गये। सलाह करके दोनीं साहयों ने यह निश्चय किया कि वह पद विद्यासागर की देना चाहिए। विद्यासागरजी से जब यह प्रस्ताव किया गया तब उन्हों ने ध्यमनी अनिन्छा प्रस्ट करके मार्शल साहब से कहा—''महायब, सुभे रुपयं का लाउन नहीं है। आपके पास रहना ही सुभे पसन्द है। यहाँ रहने से सुभे सिख नयं नये उपदेश मिलेंगे"। नीजवान विद्यासागर जी दृढ मार्शल साहय से निख कई वातें सीस्तने के लिए भी प्रस्तुत रहते ये।

विद्यासागर ने यह वादा किया कि इन दोनों पदों के लिए मैं दी योग्य पुरुष स्रोज ढूँगा । श्रारचर्य है कि ५०७ ६० महीने क्षे नीकर विद्यासागर से ५०। ह० महीने को नीकरी आप नहीं की भीर वह पद दूसरे को दिला दिया। स्वार्यताग का ऐसा कठिन काम देखकर सब लोग दंग रह गये। मार्शल साहब वडी कोशिश करके भी विद्यासागर की राजी न कर सके। ग्रन्त की मार्शन साहव ने पूर्वा कि "तुम किसे इस पद के योग्य समभते हो ?" विद्यासागरजी नै सर्वशास्त्रविशारद वारानाथ वर्जनाचरपति का नाम लेकर कहा कि "वह अदितीय वैयाकरण हैं। मेरी समभ्त में पहला पद उन्हीं की मिलना चाहिए"। सुना जाता है कि विद्यासागरजी ने तर्कवाचरपतिजी से नीकर करा देने का बादा किया था। सनीचर के दिन यह बातचीत हुई। सोमवार के दिन उस जगह पर श्रादमी आ जाना चाहिए हा। पत्र लिखने से उसका उत्तर विलम्ब में जाता। यह भी निरचय न वा कि तर्रुवाचस्पतिजी यह नौकरी करेंगे या नहीं। विद्या-सागरजी उसी दिन रात की एक श्रात्मीय प्रकृष की साथ लेकर कालना चल दिये। रात भर चलकर दूसरे दिन दोपहर को कालना पहुँचे। वाचरपतिजी श्रीर उनके पिता को जब विद्यासागरजी के इस तरह पैदल चलकर इतनी दूर प्राने का कारख मालूम हुआ तब वे दोनों कृतज्ञता-पूर्ण विसमय से विद्वज हो गये । मार्शल साहव की इच्छा जता- कर और वाचरपितजी के प्रशंसापत्र और धर्ज़ी हेकर उसी दिन विधासागरजी कलकत्ते की लीट पड़े। उनका साथी थक गया था, उसे नाव पर कलकत्ते भेजना पड़ा। विद्यासागरजी चलने में शेर थे। इसके सिवा उनका हृदय दया का स्रोत था। पर-दु:स्र-कातर ईश्वर-चन्द्र की परापकार के लिए घार से घार परिश्रम और कष्ट की पूर्वा नहीं रहती थी। वह श्रपने उठाये हुए काम को पूरा कर डालने की हिम्मत श्रीर शक्ति रसते थे। कर्चव्य-पालन से कोई उन्हें हटा ही नहीं सकता था । वह ग्रपना सर्वस्य ग्रीर जीवन तक उस पर से निलावर कर सकते थे। ऐसे परापकारी दयाल पुरुष बहुत कम हीते हैं। दूनी ष्यामदनी का मैकिन छोड़ कर वह फायदा इसरे की पहुँचाना श्रीर दिन रात राह चलकर वीस कोस पर, ठांक समय पर, मित्र की सुबर देना ! यह क्या साधारण श्रादमी का काम है ? केंबल यही घटना विद्यामागर की मानसिक उच्चता श्रीर हृदय की उदारता का श्रवसान कर लेने के लिए काफी है। विद्यासागर के चरित में ऐसी अनेक घट-नायें हैं। उन्हें इम 'आति' का जीव कहे तो कुछ अत्युक्ति न होगी। उनके मानसिक भाव और विचार ऊँचे दर्ज के घे। वह सदा पवित्र श्रीर श्रच्छे कामें। को सोचा करते थे। वह मनुष्य-लोक में रहकर भी खर्गीय-भावेां में मन्न रहते है । इसके बाद व्याकरण की दिवीय श्रेणी के शिचक का पद धीर

. इसक बाद व्याकराय की द्वितीय श्रेष्टी के शिलक का पद झार बाइगैरियन की जगह खाली हुई। अिंगें की सिफ़ारिशी चिट्टियें के के, ढेर लग गर्ये। विद्यासागर ने परीत्ता लेना निश्चित किया। कैट साइव ने भी स्त्रीकार कर लिया। परीत्ता में पास होकर द्वारकानाथ विद्याभूगण पहले पद पर श्रीर गिरिशचन्द्र विद्यादन दूसरे पद पर नियत हुए। शिचक की ५०) मासिक श्रीर लाइगैरियन की ३०) ६० मासिक मिलने लगा। इन्हीं दोनों श्रादिमयों की नैकर रखाना विद्यासागर को अमीष्ट भी था। अपने देानों सित्रों की नौकरी लग जाने से विद्यासागरजी की विशेष धानन्द हुआ।

यह हम पहले ही कह श्राये हैं कि विद्यासागरजी पिता श्रीर भाता की ही सबी देवता सममते थे। विद्यासागर की पित-भक्ति का पहले कुछ वर्षन किया जा चुका है। भ्रय मातृ-भक्ति का कुछ हाल लिसा जाता है। ईश्वरचन्द्र लोक-सेवा मे एक घे। मित्रों का भी उन्हें वैसा ही ख़बाल रहताथा। उनके पिता उनसे सदा सन्तुष्ट रहे। उनकी माता भी सदा उनसे प्रसन्न रहीं। जिन दिनों विद्यासागरजी फोर्टविलियमकालेज में वडी प्रतिष्ठा के साथ काम कर रहे घे उस समय मैंभलो भाई शम्भुचन्द्र विद्यारत्न को व्याह में माता ने ईश्वरचन्द्र की बुला भेजा। विद्यासागरजी ने मार्शल साहव से छुट्टी माँगी। किन्तु उस समय इतना काम था कि विद्यासागर की छुट्टी दे देने से बड़ी गड़बड़ हो जाने की सम्भावना थी। इसीसे साहब में छुट्टी देने से इनकार कर दिया। कलकत्ते के डेरे में जितने ब्राहमी थे सब चले गये थे। भाई का ब्याह, माता की आज्ञा, मगर छुट्टी नहीं मिली। माता की श्राज्ञा का खबाल करके ईश्वरचन्द्र की रात भर नींद नहीं पड़ी। सबेरा होते ही ईश्वरचन्द्र ने मार्शल साहेव से मुलाकात करके कहा-"मेरी माता ने मुभ्के बुलाया है। गुभ्के घर जाना ही पड़ेगा। अगर श्राप छट्टी नहीं दे सकते ते। मेरा इस्तीका मंतर कीजिए?। विद्या-सागर की माल-भक्ति से सन्त्रष्ट होकर साहब ने छड़ी दे दी। ईश्वर-चन्द्र ने प्रसन्नताको साघ चसीदिन यात्राकरदी। साघर्मे एक नीकर घा। वर्षकी ऋतुधी। रास्त्रे सब स्तराब हो गये घे। चलना कठिन हो रहा हा। इस भक्तार कुछ दूर चलकर उस दिन दामोदर नद के इस पार दी विद्यासागरजी टिक रहे। दूसरे दिन विद्यासागर ने देशा कि नीकर उनके साथ चलने में असमर्थ है। सत्र उसे लीटा

दिया । इच्छा न रहने पर भी उसे लीट जाना पड़ा । उसी दिन ज्याह घा। ईश्वरचन्द्र को उसी दिन घर पहुँचना घा। बह जानते धे कि ब्रगर में न पहुँचूँगा तो माता को बड़ा कप्ट होगा । वह बड़ी तेज़ी से चलने लगे। दामोदर नद का किनारा थ्रा गया। वरसात में दामीदर नद का यहा चेग होता है। पार ले जाने वाली नाव उस किनारे पर थी। उसके इस पार श्राने श्रीर फिर उस पार जाने भर का ही दिन था। ईश्वरचन्द्र ने मातृभक्ति के भ्रावेश में वह काम कर उठाया जिस पर कोई सहज ही विश्वास न करेगा। उन्होंने दानव के समान हाहाकार करके वह रहे वर्ष के नद को तैर जाना चाहा धीर वही. कर दिखाया। रास्ते में माता की निनहाल पातुल-गाँव में स्नान-पूजन करके विना कुछ भाजन किये ही सनासन चलते हए ईश्वरचन्द्र को रास्ते में एक भ्रीर नदी मिली। यह उसे भी तैर गये। चलते चलते मैदान में शाम होगई। वहां पर लुटेरों का बड़ा खटका रहता या। ईश्वरचन्द्र माता के चरखों का ध्यान करके आगे बढ़े। दो घंटे रात वीते ईश्वरचन्द्र धर पहुँच गये । उस समय वरात चली गई थी । घर में सञाटा पढ़ा था। ईश्वरचन्द्र की ग्रावाज़ कान में पड़ते ही माता के जैसे जान स्ना गई। मारुभक्त ईश्वरचन्द्र ने माता की स्नाज्ञां का पात्रन करके ही जल प्रहण किया। माता-पिता की ऐसी दृढ़भक्ति और उसके लिए ऐसा साहस बहुत कम देखा जाता है। माता की श्राज्ञा का पालन करने के लिए जान को जीखिम में डाल देना सहज काम नहीं है। श्राजकल के सुरितित्तव लोग चाहे ऐसी माता-पिवा की मिक की पागलपन कहें, सगर विचार कर देखने से यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि साता-पिता पर भक्ति-श्रद्धा घटा देने से ही इस जाति का यह ग्रय:पात सुग्रा है। भाई भारतवासिया, विद्यासागर के चरित्र से माता-पिता की भक्ति करना सीखो । ऐसा उत्तम श्रादर्श इस युग में मुश्किल से मिलेगा ।

फ़ोर्टिविलियमकालेज में जो साहय देशी भाषाय सोरावे ये ज्यां से सीटनकार, कास्ट, चैपमैन, में, प्रान्ट, हालिडे, वीडन, लार्ड मान्त, हैंडेन श्रादि प्रतिष्टित सिविलियन विद्यासागर को महुत मान्ते और उनकी इज्ज़्स करते थे। राबर्ट कास्ट नामक एक सिविलियन फ़ोर्टिविलियम कालेज में पढ़ते थे। वह मीका पाते ही विद्यासागरजी से मिलते और वातें करते थे। परिचय और झात्मीयता बढ़ने पर कास्ट साहब ने एक दिन विद्यासागर से कहा कि आप मेरे नाम के दें। संस्कृत श्रीक बना दीजिए तें। मुक्ते बढ़ी ख़ुशी होगी। विद्यासागर ने दम भर में थे दें। श्रीक बना विद्यं---

> श्रीमान् राबर्टकास्टोऽच विद्यालयमुपागतः । सीजन्यपूर्वेरालांपैनितरां मामतीपथत् ॥ स दि सद्गुग्रसम्पन्नः सदाचाररतः सदा । प्रसम्रवदने। नित्यं जीवलब्द्शतं सुखी ॥

श्रोक और उनका अर्थ सुनकर साइव बहुत हो , खुग्र हुए! साइव ने दें। सी कपये पुरस्कार के तीर पर विद्यासागर को दिये। विद्यासागर ने वे कपये , खुद न लेकर उनसे संस्कृत-कालेज के सर्वोत्कृष्ट पदा-रचना करने वाले छात्र को प्रतिवार ५०० कपये देने को व्यवस्था कर दी। धन-तोभ से संबमी विद्यासागर सदा वचे रहे। वह अनायास प्राप्त धन से इसी प्रकार सत्कार्य कर डाला करते थे। इसी कारण अँग-रेज़ी में उनका बढ़ा मान था।

उपर जिस १०) रु॰ की शृचि का ब्लिस ही बुका है उसी परीचा में दूसरे साख विद्यासागर के मॅम्कले भाई दीनक्यु न्यायरख भीर श्रीराचन्द्र विद्यारख की रचना सर्वेत्लिश्ट समर्मा गई। दीनी की रचनायें सुन्दर घीं। श्रीराचन्द्र की रचना में व्याकरख की सूर्वे भी घीं, पर दीनक्यु की रचना विद्युल निर्दोष घी। किन्तु दीनक्यु की इनाम नहीं मिला। इसका कारख यह या कि परीचक श्रीर परस्कार दिलाने वाले विद्यासागर थे । दीनवन्धु विद्यासागर के भाई थे । उन्हें पुर-स्कार मिलने से लोग कहेंगे कि दोनों की रचना धन्छी थी ते। दीन-यन्ध्र को ही क्यां पुरस्कार मिला, श्रीशचन्द्र को क्यों नहीं मिला ? यही सोचकर विद्यासागर ने ऐसा किया । इसको एक प्रकार का विचार-विश्राट कह सकते हैं; किन्तु उसमे नि:स्वार्यभाव, न्यायनिष्ठा श्रीर मृतुष्यत्व का वहत ही सुन्दर ग्रामास प्राप्त होता है। खार्य ग्रीर परार्थ को संशास में साध लोग सदा परार्थ के पचपाती होकर अपनी हानि करने में नहीं हिचकते।विद्यासागर भी इसी श्रेणी के साधु महात्मा थे। परीचा पास करके कास्ट साहव पंजाब के सिविलियन हो गये। वहीं नामवरी के साथ काम करके खदेश की लीटते समय वह विद्यान सागरजी से मिलने के लिए कलकत्ते धारे । उस समय भी वह पाँच श्लोक विद्यासागरजी से बनवा हो गये । विद्यासागरजी श्रपनी इच्छा से भी कभी कभी कविता करते थे। वह गद्य और पद्य, दोनों प्रकार की रचना में सिद्धहत्त थे। उन्होंने देशश्रमण, सन्तोष, क्रोध, मेघ आदि अनेक विषयों के ऊपर मगय समय पर अनेक रचनायें की थीं । इसके श्रलावा उन्होने शाल्मलिद्वीप, कुशद्वीप, शाफद्वीप ग्रीर धमेरिका, इँगलेंड, फान्स, खाफिका और एशिया के सम्बन्ध मे ४०८ श्लोक भी बनाये थे। विद्यासागर के भाई शम्भुचन्द्र विद्यास्त्रजी का कहना है कि उन्होंने इन सब कविताओं का संबह रख छोड़ा था; पर जिसको पास उन्होने रक्ता या उसकी श्रसावधानता के कारण वह संप्रह सो गया। जो अब्ब बचा या वह बैंगला सन १२-६ में विद्या-सागरजी ने खुद प्रकाशित कर दिया या। विद्यासागर ने एक सिविलियन साहव (जान मियर) के कहने से

सूर्यसिद्धान्त और पुरागों के लेखानुसार पाश्चास गणित से भूगोल

श्रीर खगेल के सम्बन्ध में कुछ स्ट्रोकबढ़ रचना की घी; उसके लिए उन्हें सी रुपये पुरस्कार के भी मिले थे। इस रचना से भी उनकी विद्या-उदि का विशेष परिचय प्राप्त होता है।

राममाणिक्य विद्यालङ्कार के सरने पर संस्कृतकालीज के सहकारी सम्पादक की जगह एनली हुई। शिचाकमेटी के श्रध्यत्त भेट साहव मार्शन साहब से सलाह करने गये कि इस जगह पर कैति याप श्रादमी रक्ता जाय । मेंट साहब ने कहा कि श्राँगरेज़ी श्रीर संस्कृत में त्रिरोप व्युत्पन्न श्रीर कालेज की सर्वाङ्गीन उन्नति चाहने वाला आदमी चाहिए।यही निश्चित <u>ह</u>न्ना कि यह पद विद्यासागर को दिया जाय । विद्यासागर से बुलाकर कहा गया । विद्यासागर नेस्वीकार तो कर लिया, किन्तु मार्गल साहब से कहा कि "यदि वहाँ मेरी न पटेंगी या कहासूनी की नीवत आवेगी तो में अन्याय की बात न मानकर नौकरी छोड़ दूँगा । सुक्ते अपने लिए कुछ सीच नहीं है। मेरे नैकरी छोड़ देने पर पिताजी की ब्रासुविधा होगी। इसी सीच से मैं क़छ इधर उधर कर रहा हूँ। मेरा मॅम्मला भाई दीनवन्ध्र भी भ्रञ्छा पण्डित है। उसे अगर आप यहाँ मेरी जगह पर रख सकें वे मैं संस्कृत-कालेज के सहकारीसम्पादक का पद महरा कर सकता हूँ "। मार्याल साहदःने स्वीकार कर लिया । विद्यासागरजी सन १८४६ में एप्रिल के महीने से ५०) ६० माइवारी पर संस्कृत-कालेन के सहकारी सम्पादक हो गर्ये ।

श्राज संस्कृतकालेज जिल श्रवस्म में है उसी श्रवस्म में पहले न या। उस समय वहाँ देहाती पाठराालाओं का ऐसा मनमाना काम होता या। उस समय के श्रपिकांश श्रव्यापक कुर्सी पर सुख की नींद सेति वे श्रीर विद्यार्थी वेचारे पंसा मलकर नींद के मज़े की बढ़ाते थे। ऐसे श्रष्यापक बीसरे पहर विद्यार्थियों की पाठ पढ़ावे थे। शिक्तकों श्रीर विदार्थियों के श्राने जाने का कोई नियम न था। जब जिसकी इच्छा होती थी, स्नाता था; जब जिसकी इच्छा होती थी, चला जाता था। विद्यासागरजी ने कालंज का काम हाथ में लेते ही सबसे पहले श्रध्या-पकों की नींट का प्रवन्ध किया। छात्रों श्रीर शिचकों के श्राने-जाने का समय निर्दिष्ट होगया। पहले यह या कि जब जो बालक चाहता था तव वह कालेज के बाहर चला जाता था । विद्यासागरजी ने 'पास' लेकर बाहर जाने का नियम प्रचलित कर दिया। पहले जिसकी जो इच्छा होती घी वह वही करता था। विद्यासागरजी के समय में सब को सेकेटरी की अनुमति लेनी पड़ती थी। परीचा लेने का भी डॅग बदल देने से उस साल फालेज की परीचा का फल श्रीर भी श्रच्छा रहा । इससे सम्पादक वाव रसमयदत्त श्रीर शिचा-विभाग के डाइरेकुर मैंट साहब भी विद्यासागर पर वहत ख़ुश हुए। विद्यासागरजी ने पारुय-पुन्तकों में जो कवितायें अरलील समभी उन्हें निकाल दिया। व्याकरण का पढना पहले वहा कठिन था । उसमें समय ग्रंधिक लगता था श्रीर परिश्रम भी बहुत करना पड्ता था। उन्होंने व्याकरए पढ़ने का ऐसा ढँग निकाला कि वहत कुछ सुगमता होगई। उन्होंने साहित्य-श्रेणी के छात्रों के लिए श्रङ्ग-शिचा की व्यवस्था कर दी। मतलब यह कि उन्होंने सब प्रकार से संस्कृतकालेज की उन्नति की ।

इसी समय एक दिन विश्वासागरजी किसी विशेष काम के लिए हिन्दू-कालेन के प्रित्मिश्त कार साहब से मिलने गये। साहब शायद क्षिणली ज्यांत वर उनने अञ्चल्ल म में। कार साहब टेबिल के ऊदर पैर फैलाये थाये लेटे हुए कुर्ती के ऊपर बैठे रहे और विश्वासागरजी को खंदे रहाग पड़ा। विश्वासागरजी ने चुपचाप इस अपमान को सह लिया और अपना काम करके चले थाये। लेकिन उन्हें यह बात नहीं मूली। दस पाँच दिन के बाद कार साहब की विश्वासागर के

पास त्राना पड़ा। विद्यासागरजी को भी सीका मिल गया। वह भी साहव 'बहादुर से उसी तरह मिले। वह भी टेबिल पर टोंगे फैजिये जुर्सी पर डटे रहें। साहब को छड़े सड़े वातचीत करनी पड़े। साहब इस पर कुपित हुए। उन्होंने यह होल मेंट साहब से कहा।

मेंट साइव ने विद्यासागर से जवाव तलव किया। विद्यासागर ने कहा— "मैंने सोचा या कि हम काले आदमी और इसीसे ध्रमाय हैं। साहच का वर्ताव देरा कर मैंने समस्ता कि किसी के आने पर इसी प्रकार उसकी अध्यव्यं कार साइव से ऐसा ही शिष्टाचार सीस आया या और मीका पहने पर साइव से ऐसा ही शिष्टाचार सीस आया या और मीका पहने पर साइव की वह सम्मान दिखाने में मैंने छुछ भी छुपणता नहीं की। इसने आगर मुक्ते छुछ दीप हुआ हो तो उसके लिए ऐसे ज्यवहार की शिखा देने वाले कार साइव ही ज़िम्मेंदार हैं। मुक्ते इसमें अपना दोप छुछ भी नहीं जान पहना।"

मैट साहव विद्यासागर के इस स्थाभिमान और तेजस्विता की देरा कर ,खुरा हुए । उन्होंने कार साहव से इसके लिए अनुरोध किया कि वह विद्यासागर से मिल कर मेल कर हों । कार साहब ने ऐसा ही किया । इस खायीनिचत्तवा और खासिमान ने ही सर्वत्र विद्यासागर को विद्यय दिलाई । यह ऐसे निर्मीक ये कि कमी किसी से नहीं दवें ।

इसी समय संस्ठा कालेज में साहिय-प्रेणी के प्रध्यापक का पर रूपली हुमा। कालेज के सेनेटरी बाबू रसमयदत्त धीर शिका-विभाग के बार्रेक्ट्र मेंट साहृद ने विद्यासागर से इस पर फाम करने के लिए बहुत बुढ़ कर्नुरेप निका। इस पर पर काम करने के सम्बन्ध मिलती। किन्तु विद्यासागर ने इस रायाल से इस पर पर काम करना क्रायोकार कर दिया कि किर कालेज की आन्तरिक उन्नित में सहायवा करने का सुवेग न प्राप्त है। सकेगा। विद्यासागर ने इस पद पर एक सुयोग्य अध्यापक रख देने का वादा कर लिया। विद्या-सागर की इच्छा थी कि मदनमोहन तर्कालुद्वार उस पद पर नियुक्त किये जायेँ । उस समय सर्वातन्द विद्यावागीश श्रम्थायीरूप से उस पद पर काम कर रहे थे। बहुत लोंगों की इच्छा थी कि उक्त दृद्ध प्राक्षण स्थायीरूप से उस पद पर नियुक्त कर दिये जायें। किन्त्र विद्यासीगर इस बात पर फिसी तरह राज़ी नहीं हुए। इसका प्रधान फारख यह चा कि वह पण्डित जी श्रवसर कुर्सी पर सुख की नींद सीया करते थे। वारम्बार हुलास सुँघने पर भी उनकी प्रांखें प्रव्छी तरह नहीं खुलती थीं। दमरा कारण यह या कि विद्यासागरजी मदनमोहन वर्कालद्वार की इस काम में उनसे योग्य समभते थे। श्रन्त की विद्यासागरजी के विशेष श्रवराध से मदनमोहन तर्कालद्वारजी ही उस पद पर नियक्त हर। इससे पहले वह क्रम्यनगर की कालीज में संस्कृत पढ़ाते ये श्रीर वहाँ उन्हें ५०) मासिक मिलता या। उनके ग्राने में जितने दिन की देरी हुई उतने दिन विद्यासागर ने ख़ुद उनका काम किया।

इसी समय विद्यासागर के वैषि भाई हरचन्द्र पढ़ने लियने के लिय कलकरों में आये। सब भाइगों में अधिक बुद्धिमान होने के कारण हरचन्द्र को विद्यासागरजी बहुत चाहते थे। विद्यासागर का विचार था कि पढ़ा-लिखा कर उस बालक के द्वारा गाँव के गरीब बालकों की सुशिचा देने का प्रवच्य कर देंगे। किन्तु अटिल काल ने उनकी यह इच्छा पूर्ण न होने दी। बारह वर्ष की अवस्था में वह बालक चल बसा। उसकी अकालमूलु से विद्यासागर को इतना दुःख हुआ कि कई महीने तक उनका लिखना पढ़ना और पाछ-चर्चा मी बन्द रही। वह अच्छी तरह खाते न थे, रात को नींद न पढ़ती श्री और अक्सर अकले रोगा करते थे। श्रोक

का वेग कुछ कम होने पर विद्यासागरजी फिर पहले की उरह शुर्म कार्व्यों में श्रीर शम-चिन्ता में लग गये।

इस घटना के कुछ दिन बाद कालेज की कार्ट्यप्रणाली के निषय में सेकेटरी रसमयदत्त से विद्यासागरजी की कुछ अनवन हो गई। श्रपनी ज्यवस्था में उल्लट फोर होते देस कर खाधीनचेता श्रीर हतु-प्रतिज्ञ ईश्वरचन्द्र ने नौकरी छोड़ दी। रसमयदत्त ग्रीर मैट साह्य ने बहुत कुछ अनुरोध किया, समभाया, किन्तु ईश्वरचन्द्र ने नहीं माना । वंन्यु-बान्धवों श्रीर श्रात्मीय स्वजनों ने भी समभाया । किसी फिसी ने खीभ कर कहा कि ''नौकरी छोड़ दोगे तेा खाश्रोगे क्या ?" निर्मीक बीर पुरुष विद्यासागर ने कहा कि "तरकारी बेचूँगा। भोदी की दकान करूँगा, किन्तु जिस नौकरी में सम्मान नहीं उसे नहीं करूँगा।" साधीनिवत्तता का इस से बढ़ कर उज्ज्वल आदर्श ग्रीर क्या हो सकता है। किसी के अधीन होकर चलना उनके स्वभाव के विरुद्ध बात थी। किसी की वावेदारी करने, किसी का मुँह वाकने, ग्रीर किसी की ऋपादृष्टि पाने की श्राकांचा से वह पृष्टा करते थे। नौकरी छोड़ने पर वह कुछ भी चिन्तित नहीं हुए। उनका वह प्रसन्न भाव वैसा ही बना रहा। उनके यहाँ जी ध्रनाथ छात्र भीजन पाते' थे वे उसी तरह भोजन पाते रहे !

इन दिनों मॅमले माई दोनवन्छु को जो ४० मिलते में उनसे फलफत्ते के घर का रार्चे चलता या। विद्यासागर को पिता की सहायता के लिए प्रतिमास ४० म्हण लेना पडता या। इसी तरह कुछ समय बीता। इस म्रवसर में विद्यासागराती ने कई प्रन्य भी लिसे। इन्हीं दिनों मैट साहब के म्रतुरोध से कप्तान बैंक को वियासागर ने संस्टत, बँगला और हिन्दी सिललाई। शिचा समाप्त होने पर ४० मासिक के हिसाब से साहब विद्यासागर को वेतन देने लगे। किन्त ऐसे ब्रार्थिक ब्रमाव के समय में भी निर्त्तीय ब्राह्मण विद्यासागर में बेवन नहीं लिया। कारण पूछने पर विद्यासागर ने कहा कि "श्राप मैंट साहब के परम मित्र हैं और मैं भी उन्हें घपना परम हितैथी समकता हैं। इस कारण में आप से वेतन नहीं ले सकता। " वर्तमान समय में ब्राह्मण-बंश का ऐसा अध:पात हुआ है, और लोगों में अर्थ-लालसा ऐसी प्रवल हो गई है कि इस बात पर बहुत लोगों की विश्वास ही न होगा। विद्यासागर जी ने नौकरी छोड दी घी. कल-कत्ते के घर में साठ सत्तर श्रादमी भोजन करते थे. हर महीने ऋण लेकर पिता की ५०। सेजने पड़ते थे। आश्चर्य है कि ऐसी प्रवस्था में भी विद्यासागर ने साहब के दिये रुपये नहीं लिये। उस समय तीन चार सी रुपये ले लेने से उन्हें बहुत कुछ सुभीता होता, किन्तु साधा-रख शिष्टाचार के ख़बाल से विद्यासागर ने रुपये नहीं लिये। यह घटना उत्तर्भे इदय की उच्चा और मन की रहता का एक उज्ज्वल उदाहरण है ।

नीकरी छोड़ने के बाद सन् १८४८ तक विद्यासागर ने कहाँ कोई नौकरी नहीं की। इन्हीं दिनों विद्यासागरजी के परम मित्र दुर्गाचरण बनर्जी फीटीविलयमकालेज में हेडराइटर के पद पर काम करते हुए मेडिकलकालेज में विकित्सा-शास्त्र पढ़ते थे। इस साल परीचा पास करके उन्होंने डाक्टरी श्रुर कर दी। कालेज के छेडराइटर का पद एाली हुजा। यह पहले ही लिला जा चुका है कि विद्यासागर जी की चेटा से ही हुर्गाचरण बाजू को यह पद मिला था। इस समय मार्शल साहब के विशेष अतुरोध करने पर विद्यासागरकों को यह पद स्वीकार करना पड़ा। किन्तु बहुत दिनों तक वह इस पद पर नहीं रहे। संस्टल कालेज के साहिटर-मेथी के अध्यापक संदनमेहन वर्कोलद्वार के उदर-रोग हो गया। उन्हों कलकका े

पण्डित की जगह ख़ाली हुई। येथून साहय तर्कालड्कारजी की बहुत चाहते थे । उन्होंने उस पद पर तर्कालद्वारजी को बुला लिया । तर्का-लङ्कारजी के जाने पर उनकी जगह खाली हुई। उस जगह पर कॉम करने के लिए विद्यासागर जी से फिर कहा गया। पहले तो वह राज़ी नहीं हुए, लेकिन अन्त को उन्होंने स्वीकार कर लिया।

सन् १८५१ के प्रारम्भ में संस्कृतकालेज के मन्त्री श्रीर सहकारी

मन्त्री का पद तीड कर डेढ सी रूपये वेतन का एक ही पद कर दिया गया। इस पद पर विद्यासागर नियुक्त हुए। इस पद पर नियुक्त होने के साथ ही साथ विद्यासागर को श्रपनी भारी जिम्मेदारी का रायाल हुआ। उन्हों ने इसी विचार में श्रपनी सारी विद्या-बुद्धि लगादी कि किस उपाय से संस्कृतकालेज और सम्पूर्ण शिचा-विभाग की सर्वा-क्षीन उन्नति हो सकती है। सीते श्रीर जागते में हर घड़ी उन्हे यही फिक रहती थी। उन्होंने सबसे पहले प्रयोजनीय श्रीर द्रष्पाप्य संस्कृत-साहित्य के प्रन्थेां का जीखेंद्वार करना विचारा । वहत प्ररानी सड़ी गली इस्त-लिखित पोधियाँ छपाईं । शिचक और विद्यार्थी उनके इस ग्रुभ कार्य्य की प्रशंसा करने लगे। विद्यासागर ने दर्शन-शास्त्रों

हो । इस कारण वद्व उनसे श्रन्यवस्था के लिए कुछ कह नहीं सकते हो। कालेज के शिचक लोग ठीक समय पर उपस्थित होकर ठीक वीर से ग्रपना काम करें, इसके लिए बहुत चेष्टा करने पर भी जब कुछ सफलता नहीं हुई तो विद्यासागर ने एक नया उपाय निकाला।

कालेज के शिचकों में से श्रिधिकांश शिचक विद्यासागर के गुरु

विद्यासागरजी इस समय संस्कृतकालेज के ऊपर के खण्ड पर रहते थै। वह साढे दस वजे के बाद से लोगों की हाज़िरी पर नज़र रखने

को भी छपाया था।

लगे। जैसे देखते थे कि कोई देर से आ रहा है वैसे ही दर्चाज़े पर पहुँच कर उस अध्यापक सेकहते ये कि "क्या आप अभी आ रहे हैं ?" एक सप्ताह तक इस तरह करने से सबकी हाज़िरी ठीक हो गई। केवल जयनारायण वर्कपञ्चाननती की हाज़िरी ठीक नहीं हुई और वही सबसे देर करके आते थे। विधासागरजी इन गुरुवर से. कुछ भी नहीं कह सकते थे। दर्बाज़े पर जुपचाप खड़े हुए उनके आने की राह देखा करते थे। एक दिन बुछ दर्कपञ्चानन ने अपने छात्र-अध्यक्त विधासागर से कहा कि "हुम कुछ कहते नहीं इसीसे में हार गया, अगर तुम कुछ कहते तो में उसका जवाब देता, क्यों देर होती है इसका कारण भी ववलाता। अच्छा कल से जिस तरह होगा ठीक समय पर आउँना"।

विद्यासागरजी ने सहसा एक बड़े भारी श्रान्दोलन के काम में हाथ डाला । संस्कृत-कालेज जब से स्थापित हुआ था तबसे उस समय तक उसमें क्षेत्रल ब्राह्मणें श्रीर वैद्यों के लड़के ही शिचा पाते थे। वैद्य-जाति के लड़कों की धर्म-शास्त्र नहीं पढ़ाया जाता था। विद्या-सागरजी ने प्रस्ताव किया कि धर्म्म-शास्त्र के सिवा श्रन्य सब संस्कृत-प्रन्य हिन्दू-मात्र के लड़कों की पड़ाये जायें। कलकत्ते श्रीर श्रन्यान्य स्थानों के श्रध्यापक लोग इस कार्य से धर्मनाश की श्राशङ्का करके इस प्रस्ताव पर राज़ी नहीं हुए। इतना ही नहीं विलक्ष ज़ोर शोर से विद्यासागर का विरोध करने लगे। यह तो पहले ही कहा जा चुका हैं कि विद्यासागर जो काम उठाते ये उसे पूरा करके ही छोडते ये श्रीर अगर कोई उसमें वाधा पहुँचाता था ता उसे पूरा करने के लिए उनके हृदय का ऋषिंग और मन का उत्साह बहिया के पानी या तूफान के समुद्र की तरह सीगुना हो जाता था । अपने विरोधी पण्डितों से उन्होंने यह भी पूछा कि "यंदि शूद्र को सु

का अधिकार नहीं है तो राजा राधाकान्त देव वहादुर संस्कृत पढ़ने के अधिकारी कैसे समक्षे गये। और पण्डितों ने भी उनके संस्कृत पढ़ने का विरोध क्यों न किया ?" विद्यासागर ने वहुत से शाकों से प्रमाण उद्भृत करके अपने प्रस्ताव का समर्थन किया । विद्यासागर ने अपने विरोध पण्डितों से यह भी प्रश्न किया । विद्यासागर ने अपने विरोधो पण्डितों से यह भी प्रश्न किया कि "अगर शृष्टारि गींच जाति के लड्कों को आप संस्कृत पढ़ाना नहीं चाहते तो साइव लोगों को वेतन लेकर संस्कृत पढ़ाना कीन सा धर्म्य है ?" इस प्रकार अनेक पण्डितों को परास्त किया । उसी समय से संस्कृतकालीज मे सब जातियों के लडकों लिये जाने लगे।

वेंगला सन् १२५६ के. कार्तिक महीने की ३० तारील की विद्यासागर के पहले लड़के नारायणचन्द्र का जन्म हुआ। उसके बाद लगातार चार कन्यार्थे हुईं।

विद्यासागर के भाई हरचन्द्र के मरने का हाल पहले लिखा जा चुका है। उसके मरने के बाद विद्यामागरजी ने अपने दूसरे भाई हरिरचन्द्र को पढ़ाने-लिखाने के लिए कलकत्ते गुला मेजा। आठ वर्ष की अवध्या में वह बालक भी हैजे की बीमारी से मर गया। विद्यासागर के हृदय-को बड़ी चीट पहुँची। एक ओर ऐसा कठिन शोक और दूसरी और कालेज की सारी जिल्मेदारी। कितना ही शोक ही, ईखरचन्द्र अपने कर्तंज्य से हटनेवाले पुरुप न थे। काम-काज में लगे रहने और शोक के सहने से उनकी मानसिक अशान्ति वट गई और सास्व्य खराज हो गया। उनके सिर में पीड़ा का स्कूप-पात हुआ। उसमें उन्हें बढ़ा हुंश मिलने लगा। बहुत दिनों तक अच्छे डाक्टों की दब करने पर भी रोग विलक्ष अच्छा नहीं हुआ। जब बह कोई मस्विष्क का काम लगातार करते थे तथ दर्द हुए हो जाता था। अब

की यार पुत्र-रोक से पीड़ित माता की विद्यासागर ने अपने पास ही छुला लिया और उनका शोक शान्त करने के लिए अनेक प्रकार के यन करते रहें । इस प्रकार कुछ दिनों के बाद शोक कम होने पर विद्यासागर ने माता को फिर घर पर भेज दिया। विद्यासागरजी माता-पिता भाई-यहन, इष्ट-मिश्र सबसे अकृत्रिम स्नेह करते थे। उनकी सेवा में उन्हें वड़ा आनन्द मिलता या और उनके दुःख में वह अधीर से हो जाते थे।

ध्रय वक संस्कृत कालेज के छात्रों की 'फीस नहीं देनी पड़ती थी। विद्यासागर ने श्रव से नाम लिखानेवाले विद्यार्थियों से फीस लेने का नियम प्रचलित करने का प्रस्ताव किया। प्रस्ताव स्वीकृत द्वी गया। कोई कोई महाशय इस कार्य के लिए विद्यासागर पर कटाच करते हैं। उसके उत्तर में यह कहा जा सकता है कि फीस का नियम समर्घ छात्रों के लिए ही है। एक निर्दिष्ट संख्या तक गुरीब लडके विना फोस के कालेज में पढ सकते हैं। विद्यासागर की कार्यावली को सूच्म दृष्टि से देखनेवाला मृतुष्य कभी यह धात खीकार करने के लिए तैयार न होगा कि कटाच करनेवाले मनुष्यों की श्रपेचा विद्या-सागरजी में उदारता ग्रीर परोपकार की प्रवृत्ति की मात्रा कम थी। विद्यासागरजी दुरदर्शी थे । वह जानते ये कि वेटिड्स, गेटकाफ, कैनिङ्ग, सर हाइड, हैयर, वेयून ऐसे प्रात:स्मरबीय लीग विदेशियों में कम पाये जाते हैं। यह खुब जानते थे कि खर्च कम करने की छोर राज-कर्म्मचारियों की जब नज़र फिरेगी तब यह विना फीस के शिचा देना विलक्कल बन्द हो जायगा। केवल यही नहीं. रूपये की कभी होने पर सूद समेत दूनी तिसुनी फ़ोस ली जायगी । इसी की घचत के लिए दूरदर्शी विद्यासागर ने पहले ही बोड़ी-बहुत फीस कायम करादी।

संस्कृत-व्याकरण की जो उपक्रमणिका लिखी है उससे देश में संस्कृत-शिचा बहुत ही सहज-साध्य हो गई है । पहले ग्रॅंगरेज़ी के बिद्रानों को संस्कृत पढ़ने की इच्छा होती भी थी तो व्याकरण का दुर्भेग्र हुर्गे देख कर वे धवरा जाते थे। इसमें कुछ सन्देह नहीं कि विवासागर ने इस ग्रुरिकल की बहुत कुछ आसान बना दिया। इस समय देहातों धीर शहरों में बालक, जवान, बूढ़े सब कुछ न कुछ संस्कृत का झान अवस्य रखते हैं। अगर उपक्रमणिका बना कर विद्यासागर इस मार्ग की साफ़ श्रीर सीधा न बना देते तो बहुत कम इस पब के पियक देख पड़ते। वार्त्य यह कि विद्यासागर अगर कोई धीर काम न कर जाते तो भी देश के लोग केवल इसी एक काम के लिए उनके विरक्षतक्ष वरे रहते?

विद्यासागर ने देखा, ज्याकरख समाप्त करके छोड़ी अवस्था के बालक रघुवंग आदि कठिन प्रन्यों का अध्ययन करते हैं और उसमें उनका वहुत सा समय बुधा नष्ट हो जाता है। कोमल बुद्धि के वालक सहज में इन प्रन्यों के असली तारमर्थ्य की नहीं समभ्र सकते। यह सोच कर विद्यासागर ने पञ्चवन्त्र, रामायण, हितोपदेश और महा-भारत आदि प्रन्यों से संग्रह करके ऋजुपाठ के तीन भाग वनाये। इस कार्य से भी संस्कृत सीखने वालों को धहुत कुछ सुगमता हो गई। मृजुपाठ के अनुकरण पर कई संस्कृत-पुक्तमें वनी हैं; पर प्रचार मृजुपाठ ही का सब से अधिक है।

बंगाल में सर्वत्र स्कूतों में जो गर्मियों की छुट्टियां होती हैं उनके लिए प्रयन्न करने वाले विद्यासागर ही हैं। कलकते में वैशाख जंठ में श्रसहा गरमी पड़ती है। ऐसे दिनों में मेहनत करने से लड़के वीमार पड़ जाते हैं। विद्यासागर ने शिकाविभाग से दो महीने की छुट्टी मंजूर कराई। घीरे पीरे सर्वत्र गमियों की छुट्टियां होने लगीं।

विद्यासागरजी ने संस्कृत-कालेज की सर्वाडीन उन्नति के लिए बड़ी भारी चेष्टा की। कालेज की ज्यवस्था के श्रविरिक्त शिचा-प्रशाली को सहज-साध्य बनाने पर भी उनका पुरा ध्यान था। देव-भाषा संस्कृत के भीतर प्रवेश करनेवाले की व्याकरण का सदृढ़ द्वार नांघना पड़ता है। इस द्वार को नाँध कर संख्या-साहित्य के सरम्य नन्दन-कानन में विचरने श्रीर काव्य के सुन्दर सुवास को सुँघने का सीभाग्य विखे ही लोगों को प्राप्त होता है । विद्यासागरजी वहीं सोचते ये कि यह लोहे का फाटक सहज में किस तरह सीला जा सकता है। अन्त की उन्हें इसमें सफ़लवा भी प्राप्त हुई । पाणिनि ग्रीर बेपदेव ग्रादि वैय्याः करण व्याकरण रच कर अमर हो गये हैं। विद्यासागर महाशय नरे देंग का व्याकर्ण रच कर केवल श्रमर ही नहीं हुए, उन्होंने दुरूह श्रीर कठिन विषय की सहज भीर सरल वना कर श्रपने की श्राविष्कारक भी सिद्ध कर दिखाया । वह श्रपने मिलाप्क-सञ्चालन द्वारा श्रपनी उद्घावनी राक्ति की सहायता से कुछ 'नई' वात कर सकते थे, इसका प्रथम ग्रीर प्रधान प्रमाण उनकी बनाई हुई ''उपक्रमणिका'; है। वंगाल में स्राज जी संस्कृत सीराने की साथ शास्त्रों की आजीचना का प्रवल प्रवाह देख पडता है उसके लिए विद्यासागर की उपत्रमणिका श्रीर परवर्ती भ्रन्यान्य न्याप्रएकों के हम ऋषी हैं। किन्तु जब यह देखा जाता है कि उस उपक्रमणिका की पहली कापी एक रात में लिखी गई थी तब विस्मय से बिहल होकर विद्यासागर की विचित्र शक्ति की प्रश्नंसा किये विना नहीं रहा जाता। कुछ लोग विद्यासागर को केवल सङ्कलनकर्त्ती श्रीर श्रनुवादकर्त्ता कहना चाहते हैं। वे अगर स्थिर होकर विचार करें तो उन्हें स्पष्ट देख पड़ेगा कि स्वाधीन-चिन्ता के सीध ऊछ नवीन सृष्टि करने की शक्ति उनमें यथेष्ट थी । संस्कृत के धुरस्थर पण्डित रामगति न्यायस्त्र खिराते हैं कि "विद्यासागर ने वँगला भाषा में

संस्कृत-व्याकरण की जो उपक्रमणिका जिली है उससे देश में संस्कृत-रिचा बहुत ही सहज-साध्य हो गई है । पहले क्रॅंगरेज़ी के विद्वानों को संस्कृत पढ़ने की इच्छा होती भी भी तो व्याकरण का दुर्भेश हुर्ग देख कर वे घवरा जाते थे। इसमें कुछ सन्देह नहीं कि विद्यासागर ने इस गुरिकल की बहुत कुछ बासान बना दिया। इस समय देहाती और शहरों मे वालक, जवान, बूढ़े सब कुछ न कुछ संस्कृत का झान अवस्य रखते हैं। अगर उपक्रमणिका बना कर विद्यासागर इस मार्ग की साफ़ और सीधा न बना देते तो बहुत कम इस पद्य के पश्चिक देख पड़ते। वारस्य यह कि विद्यासागर अगर कोई और काम न कर जाते तो भी देश के लीग केवल इसी एक काम के लिए उनके चिरकृतझ वने रहते?

विद्यासागर ने देखा, व्याकरण समाप्त करके घोड़ी अवस्था के बालक रघुवंग आदि कठिन अन्यों का अध्ययन करते हैं और उसमें उनका बहुत सा समय द्व्या नष्ट हो जाता है। कोमल दुद्धि के बालक सहज में इन अन्यों के असली तात्मर्य्य को नहीं समभ्र सकते। यह सोच कर विद्यासागर ने पञ्चतन्त्र, रामायण, हितोपदेश और महा-भारत आदि अन्यों से संग्रह करके ऋजुपाठ के तीन माग बनाये। इस कार्य से भी संस्कृत सोखने वालों को बहुत कुछ सुगमता हो गई। यजुपाठ को अनुकरण पर कई संस्कृत-पुलके बनी हैं, पर प्रचार ऋजुपाठ ही का सब से अधिक है।

वंगाल मे सर्वत्र स्कूलों में जो गर्मियों को छुट्टियां होती हैं उनके लिए प्रयन्न करने वाले विद्यासागर ही हैं। कलकते में वैशाख जेठ में असह गरमी पड़ती है। ऐसे दिनों में मेहनत करने से लड़के चीमार पड़ जाते हैं। विद्यासागर ने शिचाबिमाग से दो महीने की छुट्टी मंज़र कराई। धीरे धीरे सर्वत्र गर्मियों की छुट्टियाँ होने लगीं।

संस्कृत कालेज के अध्यच होकर जब विद्यासागरजी इन सन नवीन परिवर्त्तनों से कालेज की ही नहीं, बल्कि सारे शिचाविभाग की उन्नति करने लगे तब उनके कामों की कीर्त्त चारों श्रीर फैलने लगी। कालेज के श्रध्यापक श्रीर शहर के श्रन्यान्य प्रतिष्ठित लोग विद्यान सागर की कार्यकुराखवा से सन्तुष्ट होकर उनकी प्रशंसा श्रीर प्रविष्टा करने लगे। श्रॅगरेज़ राजपुरुषों में से धनेक लोग उनसे वाववीत करके—उनकी विद्या, 'बुद्धि श्रीर श्रिभेइता का परिचय पाकर— उन्हें एक ग्रसाधारण पुरुष समभने लगे। मार्शल श्रीर भेंट साहर त्ती बहुत दिन पहले से ही विद्यासागर के पत्तपाती थे। इधर शिका-कमेटों के प्रेसीडेन्ट सहृदय वेयून साह्य से भी उनका परिचय हो गया। विद्यासागर में एक ऐसी आकर्षणी शक्ति भी कि कोई भी उनसे मिल कर मुग्ध हुए बिना नहीं रह सकता था। उनके कीमलता-मय धीरत्व-ज्यञ्जन मुरामण्डल पर प्रतिभा का पराक्रम पूर्णहरूप से प्रकट होता था। उनकी वह मधुर मूर्त्ति देख कर एक द्योर जैसे . हार्डिञ्ज, डलहीसी, कैनिङ्ग श्रीर श्रन्यान्य प्रतिष्ठित श्रॅगरंज़ होग सम्मान के साथ सिर मुकाते थे, वैसे ही दूसरी ब्रार देसी रजवाड़े ब्रीर यङ्गाली लखपती लोग उनसे मिलने श्रीर परिचित होने में श्रपने श्रही-.. भाग्य समभ्तते थे। एक श्रोर पेयून, थोडन, में, मान्ट, हालिडे झादि प्रतिष्ठित चँगरेज चौर दूसरी चोर प्रसंत्रकुमार ठाकुर, महर्षि देवेन्द्र-नाय ठाकुर, महाराज सर यतीन्द्रमोहन ठाकुर, डाकृर राजेन्द्रलाल मित्र, कालोक्कप्या ठाकुर, पाइकपाड़ा के राजा ईश्वरचन्द्र श्रीर प्रतापचन्द्र सिंह आदि उनके हित् और मित्र थे। किन्तु उन्हें मध्यश्रेणी के शिचित लीग ही बहुर्त प्यारे थे। जज द्वारकानाथ, प्रसिद्ध बता रामगोपाल, इरचन्द्र, रामततु, कालीठप्य, कालीचरण, दुर्गाचरण, शिवचन्द्र, श्रच्चयकुभार, प्वारीचरण, राजनारायण श्रादि वन्छुम्री पर



उन्हें हार्दिक अनुराग था। गुरीब भूखे श्रीर रोगी नर-नारियों को वह भीर भी अधिक चाहते थे। जी विद्यासागर वहे बाट श्रीर छोटे लाट के यहाँ वहें बादर से विठलाये जाते थे, जो विद्यासागर महाराज सर यतीन्द्रमोद्दन ठाकुर की महल में सम्मान की साथ बुलाये जाते थे, वर्ती विद्यासागर गुरीवों की भोषड़ी में श्रीर रोगियों के पलेंग के पास सेवा-सुश्रुपा करते देख पड़ते थे। कैसा श्रपूर्व दश्य या! कैसे सुन्दर विचार थे । एक घटना का हाल सुनिए । विद्यासागर जी जब अधिक र्यामार हो जाते थे तत्र कुछ दिन विश्राम करने के लिए खरमाटाड् में जाते थे। फिन्तु स्वभाव ते। यदल नहीं सकता। किसी के दुःस-कष्ट की ख़बर पाते ही श्राप चल देते थे। एक दिन सबेरे एक मेहतर रोता हुआ आकर कहने लगा-"मेरे घर में मेहतरानी की कालरा हो गया है। भ्रापकी सहायता न मिलने से यह बच नहीं सकती।" विद्यासागर ने चट नीकर की दवाओं का घक्स श्रीर बैठने के लिए मोढ़ा दिया और आप उसके साथ उस मंगी के घर पहुँचे। वहाँ दिन भर रह कर रोगों की चिकित्सा की। शाम के वर्क रोगों के बचने की स्राप्ता होने पर स्राप घर आंग्रे स्रीर स्नान भोजन किया। दयासागर श्रीर स्नेह-समवा की मृत्तिं हुए विना क्या कभी कोई यह काम कर सकता है ? चन्द्रमा और सूर्य सब जगह एक सा प्रकाश करते हैं; ईश्वरचन्द्र भी उसी तरह घर घर में विराजमान थे। लाट साह्य के दरवार में धनेक लोग जाते हैं, बड़े ध्रादमियों के यहाँ भी बहुत लोगों का मान देखा जाता है। किन्तु वे लोग ग्रींबों के घर नहीं जाते, दुखियों की खबर नहीं लेते। विद्यासागर के चरित्र का महत्त्व श्रीर सीन्दर्य गृरीवों श्रीर रोगियों का दुख दूर करने में ही है। इसी से वह महापुरुष कहे जाते हैं।

विद्यासागर जब कालेज के ग्राप्यक्त हुए तत्र धाइरेकृर के श्रनुरोध

से उन्होंने कालेज की सर्वाङ्गीन उन्नति के सम्यन्ध में एक रिपोर्ट लिखी। उसे देख कर मैट साहव ने गवर्नमेट से अनुराध करके विद्यासागर को तनल्वाह १५०) से ३००) करा दी। साघ ही निद्या-सागर की सम्मवि के अनुसार कालेज की कई तरह की आन्वरिक उन्नति भी उन्होंने की। विद्यामागरजी जैसे कान्नेज की उन्नति के लिए सीचा करते थे वैसे ही सारे बड़ाल मे शिचाप्रचार करने के उपायों पर भी विचार किया करते थे। विद्यासागर ने श्रपनी रिपोर्ट में यह भी प्रस्ताव किया घाकि बङ्गाल के भिन्न भिन्न स्थानों में स्कृत खोले जायँ थ्रीर उनमें पढाने वाले मास्टर तैयार करने के लिए नार्मेल स्कल स्थापित हो । इस प्रस्ताव के श्रतुसार सन् १८४५ में २००) की तनख्वाह देकर विद्यासागर श्रविरिक्त इन्स्पेकुर धनाये गये भीर उनको नदिया, हगली, बर्दवान श्रीर मेदिनीपुर जिली के श्रनेक स्थानों में स्कल खेल कर उनके निरीक्तण का काम दिया गया। सब मिला कर विद्यासागर को महीने मे ५००० ह० मिलने लगे। उनके ही अनुरोध से कलकत्ते में सबसे पहले नार्मल स्कूल ख़ुला श्रीर उसकी देखरेख का काम कालेज के ग्रध्यन्त विद्यासागर की सौंग गया। स्कूल खुलने के वाद खनामधन्य श्रज्जयकुमारदत्तजी उस स्कूल की हेडमास्टर बनाये गये। बहुत पहले शोभावाजार की राजभवन में राधाकान्तदेव वहादुर के दामाद श्रीनाथ घोष श्रीर नाती वाबू भ्रानन्दकृष्ण वसु महाशय के पास जाने भ्राने मे पहले पहल ईश्वरचन्द्र से धौर अञ्चयकुमार वायू से जान पहचान हुई। तत्त्ववोधिनी सभा स्थापित होने पर विद्यासागर श्रीर अचयकुमार में गहरी मित्रता हो गई। इनकी यह मित्रता मरते दम तक एक सी ही बनी रही। बहुत परिश्रम करने से श्रक्तय यात्रू को घोर सिर का दर्द दुख देने लगा। पहले वह ह्युट्टी लेकर दवा करते रहे, परन्तु भ्रम्छी तरह चिकित्सा

होने पर भी किसी तरह सिर का दर्द दूर नहीं हुआ। श्रन्त की साचार होकर उन्हें नौकरी होउनी पढ़ी । उसके बाद विद्यासागर के कृपापात्र रामकमल भट्टाचार्य उस पद पर नियुक्त हुए । विद्यासागर के लड़कपन के साथी मधुसूदन वाचरपति भी इस स्कूल के एक भास्टर घे। पहले संस्कृत कालेज में ऑगरेज़ी पढ़ने का नियम अवस्य था. पर उसके लिए कोई कडाई न थी । जिसकी इच्छा होती थी. पढ़ता था और जिसकी इच्छा नहीं होती थी, नहीं पढ़ता शा । विद्यासागर ने नियम कर दिया कि हर एक बालक की श्रन्यान्य विषय पढ कर जैसे परोत्ता देकर नम्बर हासिल करने पडते हैं वैसे ही अँगरेजी की भी परीचा देकर नम्बर हासिल करने पड़ें में । ऐसी ज्यवस्था होने से सभी लड़के आपर के साथ ग्रॅंगरेज़ी सी पढ़ने लगे । हिन्दुकालेज से पदक और ४०० की पृत्ति प्राप्त करने वाले बावू प्रसन्नकुमार सर्वाधिकारी को विद्यासागर ने कालोज के क्रॅगरेज़ी पढ़ाने वाले मास्टरों का अगुआ बनाया। सर्वा-धिकारीजी ने नीकरी की चलाश में निकल कर पहले ढाके में छोटी ,त्तनख्वाह की एक जगह पाई । इच्छा न रहने पर भी श्रागे उन्नति होने की बाशा दिलाने पर वह ढाका गये। किन्तु शीघ उन्नति होने की लच्छ नं देख कर वह आज्ञा लिये विना ही टाका छोड कर चले ं छाये। इस अपराध के कारण जस्द उनकी नीकरी नहीं लगी। धन्त की विद्यासागर के यह से वह हिन्दूकालेज में शिचक है। गये। यहाँ ४०) ६० की ततस्वाह सुन कर पहले वह किसी तरह राज़ी नहीं द्दोते थे। पर फिर विद्यासागर के बहुत कुछ कद्दने सुनने से मान गये। पीछे से वह संस्कृतकालेज में ऑगरेज़ी पढ़ाने का काम करने को लिए १००) ६० माहवारी पर प्रधान शिक्तक बना दिये गये। विद्यासागर की कृपा श्रीर स्नेह के कारण सर्वाधिकारीजी की शीव

उन्नति होने लगो। विवासगर के नौकरों छोड देने पर सर्वाधिकारोंनी कालेज के प्रध्यच चनाये गये धीर उन्होंने अपने काम में धपनी शक्ति कीर कार्यक्रशलता का यघेष्ट परिचय दिया।

सस्ट्रकालेंज के नये बन्दोबस्त में क्रॅगरेजी पढाना गवर्नमेंट के द्वारा सम्पूर्णक्ष से अनुमोदित हो गया। उसके बाद कमरा सर्वो- धिकारीजो, बानू श्रीनाधदास, कालीग्रसक चट्टोपाध्याय, तारिगीचरण चट्टोपाध्याय और प्रसन्नकुमार राय आदि बिद्वान कालेज के क्रॅगरेजी- शिलक हुए। इस नियम के जारी होने के कुछ दिनो बाद विश्वविधाः लूय की प्रवेशिका परीचा की व्यवशा हुई। सस्कृत कालेज के छान अन्यान्य स्कूलों के छानों के समान ही क्रॅगरेजी की परीचा में कृतकार्य होने लगे। यह सफलता देस कर विद्यासागरजी बहुत ही प्रसन्न हुए।

इसी समय विद्यासागरजी को एक दारुण शोक का सामना करना पड़ा। उनके परमवन्धु ध्रीर कियो के परम द्वितैपी बेयून साहव का देहान्त हो गया। विद्यासागरजी उनको घड़ी श्रद्धा की दिट से देखते श्रे ध्रीर उनको भी विद्यासागर से वड़ा स्तेह या। विद्यासागर को बेयून साहन के द्वारा शिकाप्रचार से भारत के कल्याण की वहुत कुछ आशा यो। स्वदेश-दितैपी विद्यासागर का ऐसे भारत-यन्ध्र से वियोग से ज्याकुल होना स्वाभाविक ही या। जब कभी वेयून साहव की घात चलती यी तभी विद्यासागर की खाँखो से धाँस् वकते लगते थे।

इसी समय एक दिन द्वारकानाय भट्टाचार्य के साथ द्वारकानाय मित्र विद्यासागर से मिलने आये श्रीर विद्यासागर के परम मित्र हो गये। बावू कालोचरख घोप भी विद्यासागरजी के विशेष स्तेह-पात्र श्री। इनकी श्रवसा श्रियकन घी, परयोग्यता श्रव्ही थी। श्रीर, विद्यासागरजी योग्यता के ही पचपाती थे । विद्यासागरजी ने कुछ दिनों के लिए संस्ट्रत-फालेज की किसी श्रेणी में उन्हें ग्रेंगरेजी पढाने का काम ींपा। शिचक की श्रवस्था घोड़ी देसकर, उन्हे श्रपनी हमजोली का ्खिकर, सहके उनके पास पढ़ने के लिए राज़ी नहीं हुए। कोई कोई रल बांधकर उन्हें भगाते और उनका अपनान करने की चेटा करने लगे । विद्यासागर को यह जानकर बड़ा कोघ श्राया श्रीर वह इस बात की रीज करने लगे कि इस ऋचक में कीन कीन वालक शामिल हैं। सोज से फोई पकड़ा नहीं जा सका, किसी ने श्रपना दौप स्त्रीकार नहीं किया। इस प्रकार भूठ बोलने के विद्यामागर घेर शत्र घे। उन्होंने उस छास के सब लड़कों को स्कूल से निकाल दिया। लड़कों ने दल बांधकर विद्यासागर के विरुद्ध श्रमियाग उपिथत किया । कालेज के सञ्चालकों ने इस बारे में विद्यासागर का बक्तव्य पूछ भेजा। उसके उत्तर में विद्यासागर ने कहला भेजा कि "कालेज के इन छोटे छोटे भन्दरूनी मामलों में भ्रम्यच को पूरे ऋष्तियारात रहने चाहिए । इस प्रकार होती होती बावीं के लिए बगर लड़के नालिश करने पार्वेगे तो फिर उन्हें शासन मे रसना कठिन हो जायगा"। सञ्चालकों ने यह वात मानकर विद्यासागर को उस सम्बन्ध के कागुज-पत्र बांपस कर दिये श्रीर लड़कों से कह दिया कि इस मामले में विद्यासागर जी करेंगे वहीं होगा। अन बालक बहुत हरे। अन्त को बालकों के अभि-भावक लोगों ने विद्यासागर से मिलकर वालकों का श्रपराध चमा करने के लिए प्रार्थना की। विद्यासागर ने कहा कि लड़कों की मास्टर कालीचरण के पास भेजा और कहा कि उनसे माफी माँगें। यही हुमा। लड़के कालीचरण वावृ के पास गये। कालीचरण वाय लडको की साथ लेकर विद्यासागर के मकान पर श्राये। विद्यासागर ने काली-चरण से पूछा कि कही, इन लोगों ने तुमसे माफी माँगी या नहीं ?

कालीचरण यायू ने कहा—में वे आवा नहीं था। इन लोगों ने बहुव अवनुनय-विनय करके अपना अपराध स्त्रीकार कर लिया है; इसीसे इनके साथ आया हूँ। अब आपको जैसी इच्छा हा बेसा कीजिए। विद्यासागर ने कहा—चुन कहोगे वे। साफ करूँगा, नहीं वे। वहीं। फालीचरण ने बहुव सीच विचार कर कहा—ये लड़के जिवना मेरे अपराधी हैं उससे कहीं अधिक आपके अपराधी हैं। आप जो चाहें सो कीजिए। यालक निरुपाय होकर विद्यासागर के पैर एकड़ कर रोने लगे। वब फिर कभी ऐसा काम न करने के लिए प्रविज्ञा करी-कर विद्यासागर ने उन्हें माफ कर दिया।

अपरापी के अपराध खोकार कर छेने पर उसे समा कर देता सहज कान है। ऐसा बहुव लोग करते हैं। किन्तु विलकुल समा कर देता—उस बात को विलकुल मुला देना सबका काम नहीं है। विधा-सागरजी जिसे समा-प्रदान करते थे उससे कोई का ज्यवहार करने के लिए सदा प्रस्तुत रहते थे। उनके समा करते की अपेसा समा-प्रार्थना करना और भी मुन्दर था। प्रतिष्ठित खार्थान-प्रकृति तेजसी पुरुष के लिए किसी के आगे मुक्तना बड़ा कठिन काम है। शायद उससे ऐसा होड़ी नहीं सकता। खासकर ऊँचे दर्जे का प्रतिष्ठित आदमी छोटे दर्जे के अपदाम के आगे कमी मुकता ही नहीं। किन्तु विधा-सागर में यह धात न शी।

इस बारे की एक घटना का हाल सुनिए। एक बार किसी विश्वासी आदमी के कहने पर विश्वास करके विद्यासागर ने पण्डित ताराकुमार कविरत से कुछ कड़ी वार्ते कह डालां। कविरत्नजी ने सब चुपचाप सुन लिया। कुछ दिनों बाद विद्यासागर को मालूम हुमा कि जिसके कड़ने पर उन्होंने विश्वास कर लिया था वह मूठ बीला था। उसी समय विद्यासागरजी कविरत के पास गरे और विनोवभाव से चुमा- प्रार्थना करके कहने लगे कि "मैंने जो खाप से हुरा व्यवहार किया है उसके लिए जो इण्ड छाप दीजिए उसे स्वीकार करने के लिए मैं तैयार हैं"। जैसे ज़रूरत छा पड़ने पर किन्न पत्थर से मधुर जल-धारा निकलती है वैसे ही विद्यासागर की दृढ़ता भेद कर छाँसू खीर कोमल-भाव प्रवाहित होता था। कविरल महाशय से ही मैंने सुना है कि इस समय विद्यासागर की छाँसों में खाँसू भर छाये थे। समय पर विद्यासागर की छाँसों में खाँसू भर छाये थे। समय पर विद्यासागर की छाँसों में खाँसू भर छाये थे। समय पर विद्यासागर की छाँसों में उड़ को पहले थे। समय पर हिमालय से भी वढ़ कर उन्नत गंभीर और दृढ़ वने रहते थे।

विद्यासागरजी जिस समय कालेज में श्रप्यंच के पद पर विराज-मान होते थे उस समय उन्हें देख कर छात्रों श्रीर श्रध्यापकों के मसक भय धीर सम्मान के कारण श्राप ही भुक जाते थे। उनके श्रागे किसी को सिर उठाकर जोर से वेलिन की हिम्मत नहीं होती थी। कालीज में लड़के उन्हें देख कर छरते थे और वाहर उन्हीं की प्रापने साथी सें वढकर पाते थे। एक दिन किसी विशेष काम से विद्यासागर की कहीं जाना पड़ा। लीटने में देर अधिक होगई। घर आकर भोजन करके कालेज जाने में विलम्य हो जाता। रास्ते में ताराक्रमार कवि-रत का छात्रावास पास ही पड़ता था। विद्यासागरजी वही गये। चट-पट कुएँ के जल से स्नान करके जहाँ पर बालक भोजन करने बैठे थे वहाँ विद्यासागरजी पहेँचे। लडकों के साथ आप भी भोजन करने वैठ गर्ये । एक एक कीर सबके हिस्से से लेकर विद्यासागर ने भोजन किया और फ़र्ती से उठकर कार्लंज चर्ल गर्वे। कविरत्न महाशय से मैंने सुना है कि घड़ी भर पहले वालकों के साथ भोजन करते समय विद्यासागर की जिस हँसमुख प्रसन्न मृति की देख कर हम लोग पुल-कित हुए थे वह मूर्ति दमभर में श्रदृश्य होगई। कालेज में वही शिचक-वेप-धारी ऋष्यच विद्यासागर की मूर्ति विराजमान देख पड़ी।

इस प्रकार भाव-परिवर्तन में श्रात्म-शासन श्रीर श्रभ्यास की वड़ी श्रावरयकता होती है। साधारख मनुष्य के लिए यह काम वड़ा ही कठिन है।

इसी समय विद्यासागर के परम मित्र ग्रीर शिक्ता-कमेटी के मन्त्री मैट साहब ने कुछ समय के लिए छुट्टी ली श्रीर इँगलेंड चले गये। नये नये कायम हुए छोटे लाट के पद पर सुप्रसिद्ध हालिडे साहब की नियुक्ति हुई थी। उन्होने शिचा-विभाग में बहुत से हेर फेर कर डाले । शिज्ञा-कमेटी (Education Council) नाम बदल कर ''पब्लिक इन्स्ट्रक्शन'' नाम स्क्या गया। हालिडे साहव ने डॉक्ट्र मैट साहव की जगह पर खब्ख गार्डन यंग नामक एक युवक सिवि-लियन को रक्खा। विद्यासागर ने छोटे लाट साहब से उक्त पद पर एक बुद्धिमान् बृद्ध पण्डित को रखने को सलाह दी थी। मानतीय हालिडे साहब ने इसके उत्तर में कहा कि में ख़ुद ही सब काम करूँगा; मिन्टर यंग केवल उपलस्य-मात्र हैं। श्राप उनको शिचा-विभाग का काम अच्छी तरह सिखला दीजिएगा। छोटे लाट की श्राहा के श्रमुसार विद्यासागरजी श्राफिस में जाकर यंग साहव की काम समभा ग्राते थे। किन्तु विद्यासागर ने जा स्त्राशंका करके उक्त पद पर एक वृद्ध पण्डित के रखने की सलाह दी थी वही बात आगे आई।

सन् १८५४ के शिचा-विषयक मन्वव्य में इँगलेंड के राज-पुरुषों ने साधारण भारतवासियों की शिचा की व्यवस्था के लिए कई लाख रुपये मंजूर किये । वह रुपया खर्च करके कैसी शिचा देनी चाहिए, इसका भी आभास दे दिया । सन् १८३५ में मेकाले और लार्ड विलि-यम बेटिंक ने जी शिचा-नीति चलाई थी इसी का अनुसरण कर इस समय की मन्त्रि-सभा ने अपना मन्वत्र्य प्रकट किया । उसके अनुसार विधा-सागर ने कई ज़िलों में बहुत से स्कूल स्थापित किये और उनके इन्से- कुर भी वही हुए। किन्तु इँगलेंड के सञ्चालकों के मन्तव्य के सम्बन्ध में विद्यासागर के साथ डाइरेक़र यंग साहब का मत नहीं मिला। खाडरेक्ट ने अन्य दे। श्रॅंगरेज़ इन्स्पेक्ट्रों से सलाह करके विद्यासागर के श्रनुमोदित हैंग पर स्कूल खुलना रोक दिया। किन्तु विद्यासागरजी इससे पहले ही कई स्कूल स्रोल चुके थे। विद्यासागर ने स्कूल स्रोलना फिर भी बन्द नहीं किया और छोटे लाट की इस बात की सूचना दी कि डाइरेक्ट साहब स्कूल खोलने की मनाही करते हैं। विद्या-सागर श्रीर डाइरेकुर साहव में मत-भेद के बाद मनामालिन्य उत्पन्न हो गया । दोनों ने हालिडे साहब से श्रपना श्रपना बक्कय कहा । माननीय छीटे लाट ने कुछ दिनों के लिए स्कूल खोलना रुकवा कर विलायत की यह समाचार भेजा श्रीर वहाँ के सञ्चालकों की इस विषय में राय माँगी। इस मामले में विलायत से भी स्वाधीन-चेता विद्यासागर की ही जीत हुई। वह दूने उत्साह से स्कूल खोलने लगे। ब्रॅंगरेज़ इन्स्पेकुरों के बहकाये हुए यंग साहब विद्यासागर के घोर विराधी वन गये। किन्तु विद्यासागरजी ऐसी समभदारी से काम करते थे कि कोई त्रुटि रहना एक प्रकार से श्रसंगव ही था। तथापि मामूली मामूली वादों पर विद्यासागर श्रीर डाइरेकुर साहब में चीट चल जाती थी। दोनों आदमी छोटे लाट की सहायता से अपनी बात बाला वनाने की चेष्टा करते थे। किन्तु छोटे लाट साहब प्राय: विद्यासागर के सुविचार- संगत मत का ही धनुमोदन करते थे । इस प्रकार लाट साहब की पृष्ठ-पोपकता के वल पर यंग साहब के विरोध की पर्वा न कर विद्यासागरजी श्रपने कर्त्तेज्य का पालन करने लगे।

जब विद्यासागरजी स्पेशल इन्स्पेक्टर ही गये वब वह अर्नेक स्थानों में माडल स्कूल और बालिका-विद्यालय स्थापित करने लगे। उस समय शिचा-प्रचार के काम में इंगलेंड के सञ्चालकों की विशेष सहानुभृति रहने के कारण विद्यासागर को जीत होती थी। इसके कुछ दिन बाद एकाएक इँगलेड की मन्त्रिन्सभा वदलने के साथ ही भारत-वर्षीय रिगला की नीति भी वदल गई। छोटे लाट के ज़वानी डुक्स से विद्यासागर ने हुगली, नदिया, बर्देशन श्रीर मेदिनीपुर जिलों में बहुत से बालिका-विद्यालय स्थापित किये थे। इन विद्यालयों में बहुत रुपया ख़र्च होता था। बाइरेक्टर यंग साहध ने इन स्कूलों के एर्प का विल नामंजूर कर दिया। उन्होंने यह मन्त्रच्य भी प्रकाशित किया कि शिला में इस तरह रुपया खर्च करना बर्तमान शिला-नीति के वित्कुल विरुद्ध है। डाइरेक्टर साहय को यही एक ऐसा सुयोग हाथ लगा कि बह विद्यासागर को कुष्ट और हानि पहुँचा सके।

विद्यासागर जब इस्पेक्टर हुए तब उन्हें उस कार्य में सहायता करने के लिए चारों ज़िलों में चार डिपुटी इस्पेक्टर रराने की ध्राउँ मित मिली थी और उसके अनुसार उन्होंने ताराशङ्कर भट्टाचार्य, माधवयन्द्र गोस्तामी, दीनवन्यु न्यायरत और हरिनाय वनर्जी की एव लिया था।

संस्कृत कालेज के स्थायी होने के सम्बन्ध में कभी कभी सभ्यालकों में यहुत कुछ वर्क-विवर्क होते वे और कभी कभी कालेज उठा देना निश्चित सा हो। जाता था। किन्तु विद्यासागर जो के यह और आगर से तथा बंगालियों के सीभाग्य से यह दुर्घटना नहीं हो पाती थी। किन्तु कालेज के कई बंग छिल-विद्यित्र हो चले थे। रित्तार्थी वालकों को उत्साहित करने के लिए प्रयम और हितीय श्रेषी की कुछ श्रुत्तियां नियत या। उन श्रुत्तियों में गवर्नमेन्ट को अच्छी रकुम रूर्च करनी पड़ती थी। गुष्ठी ग्रित्व बालकों के दुर्भाग्य से वे श्रुत्तियां यंद हो। पड़ी विद्यासागर के बहुत आगर से कालेज का श्रुत्तिव्य नहीं नष्ट हमा।

संस्कृत-हिन्द्-कालेज की इमारत इतनी वड़ी थी कि दोनें। कालेजों का काम निकलने के धलावा ऊपर के देा कमरे खाली पड़े रहते थे। पहले ये कमरे हिन्दुकालेज केही थे। पीछे संस्कृतकालेज में कॅंगरेज़ी पढ़ाने की व्यवस्था होने पर उन दोनों कमरों की ज़रूरत पड़ी। विद्यासागर ने आवश्यकता जता कर यंग साहव से वे दीनी कमरे माँगे। इसके उत्तर में यंग साहव ने उनसे हिन्द्-कालेज के श्रध्यक्त सादिष्टिफ साहव से मिल कर प्रार्थना करने के लिए कहा। विद्यासागर का पहले ही इन दोनों कमरों के लिए साटडिफ़ साहब के साय मनो-मालिन्य हो जुका या । विद्यासागर ने यंग साहब से कहा कि भ्राप हिन्दूकालेज में सादृष्टिक साहव के पास जा कर मुक्ते बुल--वावें तो में उनसे मिल कर श्राप के श्रागे श्रपनी श्रावश्यकता जता सकता हूँ। यंग साहब इस पर राज़ी ही गये। लेकिन समय पर साहय ने ग्रीर ही कुछ किया। वह खुद ती साट्छिफ से मिलने गये, परन्तु विद्यासागर को नहीं बुलाया । विद्यासागर जी से बार वार कहने पर भी वह अनेले साट्षिफ् साहव से मुलाकात करने नहीं गये। इससे यंग माहव और भी उनके खिलाफ हो गये।

सर चार्स्स घड के सन् १८५४ के निर्देश के अनुसार सन् १८५६ में कलकत्ता-यूनिवर्सिटी स्थापित होने का प्रसाब हुआ। लार्ड बलहीसी ने इस ग्रुम कार्य्य को सव तरह की तैयारी करफे पेन्यन ले ली। मारतवन्त्रु लार्ड कैनिंग के समय के घारम्य में सन् १८५७ के जनवरी महीने में कलकता-यूनिवर्सिटी का ययाये सूत्रपात हुआ। उस समय वस यूनिवर्सिटी के सदस्य केवल १-६ थे। इनमें केवल ६ देशी सम्य थे। उनमें दी मुसल्मान सज्जन थे। विद्यासागर, प्रसन्नकुमार ठाकुर, रमाप्रसाद राय और रामगेपाल पोप ये पार हिन्दू,सदस्य थे। विश्वविद्यालय की पहली सालाना समा (कनवेक्शेशन)

में सभापति गवर्नर जनरल वहादुर के एक ग्रीर लार्ड विशप ग्रीर दसरी ग्रोर विद्यासागर बैठे थे। इस विश्वविद्यालय के संगठन-कार्य में विद्यासागरजी की भी राय ली गई थी। इसी वर्ष के २८ नवस्वर को विश्वविद्यालय के सदस्यों की जो सभा हुई थी उसमें एक परीचक-समिति (बोर्ड श्राफ एग्ज़ामिनर्स) का संगठन हुआ या। संस्कृत, वेंगला. हिन्दी श्रीर रहिया भाषा के प्रश्न बनाने श्रीर पास-फेर करने का काम विद्यासागरजी की सौंपा गया था। इंट्रेंस श्रीर बी० ए० परीचा का सब काम इसी बोर्ड के ऊपर होने के कारण वोर्ड के हर एक मेम्बर को यहत अधिक परिश्रम करना पडता घा श्रीर इस लिए उनमें से प्रत्येक की साल में छ: सी कवरे के हिसाय से मेहनवाना दिया जाता था। ग्रानर्स (Honours) परीचा देते वाले विद्यार्थी जिस साल होते थे उस साल ग्रीर भी एक सी रुपर्य परीचकों को दियं जाते थे। इसके बाद परीचक-समिति का फिर संगठन हुआ। किन्तु बहुत चेष्टा करने पर भी विद्यासागर उसमें सम्मिलित नहीं हुए। सन् १८६५ में वह क्रेवल एम० ए० परीची के परीत्तक हुए थे। इसके वाद भी समय समय पर बी० ए० धीर एम० ए० के संस्कृत-परीचक होने के लिए विद्यासागर से श्रवरोध किया गया, किन्तु उन्होंने स्वीकार नहीं किया । विश्वविद्यालय संगठित होने के बाद उसके किसी श्रधिवेशन में शिचा-सम्बन्धी थ्रनेक प्रकार की श्रालोचनायें होते होते संस्कृत-कालेज उठा देने का प्रस्ताव किया गया । वहुत से ऋँगरेज़ों और बंगालियों ने इस प्रस्ताव का अनुमोदन किया; परन्तु श्रकेले विद्यासागर ने धनेक युक्तियों थ्रीर तर्कों के सहारे सबके मुँह घन्द कर दिये। उन्हों के प्रयत्र से संस्कृत-कालेज इस समय भी मीजूद है श्रीर उनके गीरव की घेापणा करता हुन्ना संस्कृत-शिचा का प्रचार कर रहा है।

सिविलियन परोचा में पास है। कर जो साहय नै। कर होते थे उनकी परोचा लेने के लिए तत्कालीन गर्बनर जेनरल ने सेंट्रल कमेटी नाम से एक कमेटी स्थापित की थी। सिविलियन साहयों की परीचा लेना ही इस कमेटी का काम था। विद्यासागर इस कमेटी के एक प्रधान सदस्य थे और परीचा का प्रवन्थ उन्हीं के हाथ में था।

इँगलेंड के मन्त्रिमण्डल की श्राझा के अनुसार बड़ाल के अनेक स्थानों में जब स्कूल खुलने लगे तब उन स्कूलों में बँगला और संस्कृत पढ़ाने के लिए बहुत से पंडितों की ज़रूरत पड़ी। लेकिन तनस्वाह घोड़ो होने के कारण पण्डित कम मिलते थे। इस कारण दक्तिण बड़ाल के तत्कालीन इन्स्फेर प्राट् साह्य ने विद्यासागर से कई पण्डित मांग भेजे। विद्यासागर ने उन्हें लिख दिया कि संस्कृत-कालेज के विद्यार्थी लोग इस काम को बहुत श्रन्छी तरह कर सकते हैं, लेकिन तनस्वाह कम होने के कारण कोई भी जाने की राज़ी नहीं होता। कम से कम ५०० की तनस्वाह होती तो जुल लोग जा सकते थे।

छोटे लाट हालिंट साहव के साथ विद्यासागर का वहुत मेल-जील था। अँगरेज़ श्रीर नेटिवों में ऐसा मेल-जोल बहुत कम देखा जाता है। ख़ास कर मालिक श्रीर नीकर में ऐसा भाव होना तो प्रसंभव हो जान पड़ता है। इसके प्रमाण में एक दो घटनाश्री का वर्णन करना ही बधेट होगा। एक बार विद्यासागरजी ने छोटे लाट के घर में उपिथत होकर देखा कि कलकत्ते के श्रीर कई प्रतिष्ठित ग्रादमी अपने अपने नाम के कार्ड भेज कर लाट साहब से मिलने के लिए अपेचा कर रहे हैं। विद्यासागरजी के श्राने की ख़दर सुनते ही लाट साहब फीरन अपर के मकान में श्राकर विद्यासागरजी से मिले। इस घटना से वे रईस लोग जो अपेचा कर रहे थे बहुत भेंपे और उनमें से किसी निस्ती ने लाट साहब से इसका कारण भी पृछा। छोटे लाट ने उत्तर दिया—"आप लोग अपने अपने काम के लिए बातचीत करने आते हैं और विश्वासागरजी राजकाज में सुमें सुन्दर सलाह देने के लिए आया करते हैं। इस प्रकार उदेश्य-भेद से अधिकार-भेद भी हो जाता है। आप आते हैं अपने लिए और वह आते हैं मेरे लिए। ऐसी अवस्था में सबसे पहले उनसे मिलना कुछ भी अस्तिचत नहीं जान पडता।"

दसरी घटना यों है। हालिडे साहब के अनुरोध के अनुसार विद्यासागरजी हर बृहस्पति का श्रनेक विषयां पर वार्तालाप करने के लिए लाट साहब के यहाँ जाते थे। लेकिन वह वहाँ भी पैरों मे चट्टी और शरीर पर चादर ही डाल कर जाते थे। छोटे लाट के वहूत अनुनय-विनय और अनुरोध करने पर कई बार पतलून चोगा चपकन श्रीर पगड़ी पहन कर भी गये। पर यह फ़ैशन उन्हें पसन्द नहीं था। ऐसे कपड़ों का पहनना भी वह एक प्रकार का श्रानाचार समभते थे। उनकी समभ में ऐसे कपड़े पहनना एक तरह से खाँग वनना था। जितनी बार ऐसे कपड़े पहन कर वह गये, उन्हें वडा हेरा श्रीर श्रसुविधा ,उठानी पड़ी । दो तीन दिन तक ऐसे कपडे पहन कर जाने के बाद चौघे दिन उन्होंने साहब से कह दिया कि "यही श्रापकी मेरी श्राप्तिरी भेट है।" खाट साहब ने विस्मित होकर कहा---''क्यों पण्डित, क्या हुआ जो अब भेट न होगी।'' स्वाधीन-चेता विद्यासागर ने हँसते हँसते कहा कि "कैदियों की ऐसी कप्ट देने वाली पोशाक पहन कर खाँग वन कर श्राप से मिलने श्राना मेरे लिए सर्वधा धसंभन है।" लाट साहव ने दम भर कुछ सोच कर कहा---''पण्डित, जिस पोशाक से श्राने में श्रापको सुविधा हो उसी पोशाक में आइए'। इस घटना के बाद विद्यासागरजी उसी श्रपने पुराने फैरान से आते जाते रहें ।

यह पहले लिखा जा चका है कि यह साहव और विद्यासागर में कोई विवाद आ पड़ने पर हालिडे साहव अक्सर विद्यासागर का हीं पच लेते थे। साथ ही यड़ साहब के साथ सद्भाव बनाये रखने के लिए अनुरोध किया करते थे। विद्यासागरजी भी इस बात के लिए कोशिश करते थे, लेकिन यह साहव के मारे कुछ नहीं होता था। एक बार विद्यासागर ने स्कलों के मुख्राइने की रिपोर्ट पेश की। **डाइरेक्**र यह साहब ने कहा कि ''इस रिपोर्ट को श्रच्छी वरह बना चुना कर लिखे। ।" इसका मतलव-यह या कि रिपोर्ट की इस हँग से लिखे। कि ऊपर के श्राफसर लोग समम्में कि काम बहुत श्राच्छा है। रहा है। उन्नत विचार वाले श्रीर न्यायपरायण विद्यासागर ने साहब को इस कथन से अपने की अपसानित समभा और रिपोर्ट में एक अचर का भी हेरफेर करने की राज़ी नहीं हुए। बहुत कहने सुनते पर उन्होंने नौकरी छोड देने की इच्छा प्रकट की । उनके नौकरी छोडने का विवरण नीचे लिखा जाता है। इसे देख कर पाठक लोग समभ्क सकेंगे कि साधारण नीचता न स्वीकार करके ५००) महीने की नीकरी छोड़ देने वाले विद्यासागर कैसे पुरुष ये श्रीर नीकरी न छोड़ने के लिए उनसे कहाँ तक श्रत्ररोध किया गया था।

विद्यासागर ने छोटे लाट हालिडे साहव की जी पत्र पहले लिखा या धीर जिससे यह चाग सुलग उठी वह पत्र यह है:—

प्रथम पत्र।

महाशय,

गत शनिवार को में आपसे मिलने गया छा । टक्तिम धंगाल

विभाग के रंस्पेकृर की नियुक्ति के सम्बन्ध में मैंने दो एक वाते कहते की अनुमति माँगी थी । आपने सुभासे कहा या कि इस विषय के . भन्तञ्यों को लिख कर मुक्ते दो। उसी के अनुसार निवेदन है कि वृद्धि श्राप सुक्ते उक्त इंखेकुर के पद पर भेजना चाहते हों तो मेरी जगह पर संस्कृत-कालेज में किसे रखने से कालेज की भलाई होगी, इस वारे में मेरे साथ सलाह करके किसी योग्य व्यक्ति की रखना ही भच्छी े होगा। बहुत दिनों की श्रमिज्ञता के द्वारा में ही इस बात की श्रच्छी तरह बतला सकता हूँ कि उक्त कालेज के ग्रध्यापकों में से इस पद ही लायक कीन है । गवर्नमेंट के स्थापित किये हुए ग्रॅगरेज़ी स्कूल-कालेजों-सहित ज़िलों के डिवीज़नल इंरपेकृर का पद मुक्ते देना यदि खिस न समका जाय ते। आप कम से कम हुगली, भेदनीपुर, वर्दवान श्रीर नदिया ज़िलों के माडल स्कूलों के इंस्पेक्रर के पद पर नियुक्त कर सकते हैं। सर्कारी स्कूल कालेजा के निरीचण का भार डिवीज़नड इंस्पेक्ट के ऊपर छोड़ने से भी काम चल सकता है। बँगला भाषा की शिक्ता के प्रचार के सम्बन्ध में में ब्रापको इतना तंग कर चुका हूँ कि फिर उसका उल्लेख करकी ग्रापके वह-मृत्य समय की नष्ट करना नहीं चाहता।

(इ०) ईश्वरचन्द्र शम्मा ।

हुःद्र की बात है कि पत्र की नकुल में तारीए। नहीं दी हुई थी। किन्तु इस पत्र के उत्तर में छोटे लाट साहद ने जो उत्तर भेजा था उसकी तारीख़ देखने से जान पड़ता है कि सन १८५७ की २१ वीं मई के लगभग यह पत्र लिखा गया होगा।

विद्यासागर के पत्र के उत्तर में हालिंड साहय ने जी पत्र भेजा था उसकी नक्ल वह है:--- द्वितीय पत्र।

दार्जिलिङ्ग, २७ वीं मई १८५७

पण्डित ईश्वरचन्द्र शस्मा ।

कलकत्ता ।

पण्डित महाशय,

झापको शायद माखूम हुआ होगा कि खाप का पत्र पाने के पहले ही मिस्टर लाज को मैंने डक पद के लिए चुन लिया है। इसके पहले वह पद लेफ्टिनेन्ट लीज को दिया गया था। वह इँगलैंड में हैं और उक्त पद पर काम करना उन्होंने अस्वीकार कर दिया है।

में भाशा करता हूँ कि शीव ही मुम्तसे मुलाकात होगी। क्योंकि मैं कलकत्ते की ओर जा रहा हूँ। इस प्रयोजनीय विषय के सम्यन्य में, जिसकी जन्नति के लिए हम दोनों की आग्रह है, वात-चीत होगी।

(ह॰) फ़्रेस, जे, हालिडें।

शिचाविभाग के डाइरेकृर यंग साहब की विद्यासागर ने जी पहला पत्र लिखा था उसकी नकुल यह है:—

तृतीय पत्र ।

संस्कृत-कालेज,

२०वीं अगस्त, १८५७।

माननोय डब्सू, गार्डन, यंग,

शिचाविभाग के डाइरेकृर महाराय की सेवा में। महाराय,

आप तोन महोने के लिए शहर छोड़ कर जाते हैं। श्रतएव इसे ही सुसमय समक्त कर में आपको सुचित करता हूँ कि मैंने कुछ ही दिनों

में नैकिरी छोड़ देने का विचार कर लिया है। मेरे इस तरह इतनी जरूवी नौकरी छोड़ने का बद्देय सर्व-साधारण के जानने लावन नहीं है। ग्रन्य किसी को मैं उसकी सूचना नहीं देना चाहता, इसी से इस पत्र में भी उसका उल्लेख नहीं करता हूँ।

संस्कृत-कालेज की शिचा-विषयक नवीन पद्धति स्रमी तक ठीक नहीं हुई । उसे ठीक करने में श्रीर भी दो तीन महीने लगेंगे । दिसम्बर तक मैं काम करता रहूँगा । दिसम्बर में स्रपना इस्तीका दाखिल कहेंगा ।

व्यापको इतने दिन पहले से श्रपनी यह इच्छा जताने का मधत्व यह हैं कि मेरे नौकरी छोड़ने पर जेा जगह ख़ाली होगी उस पर किसी श्रच्छे श्रादमी की रहने के लिए श्राप श्रच्छी तरह विचार कर सकें।

(ह०) ईश्वरचन्द्र शर्म्मा ।

ऋतुर्थे पत्र ।

कलकत्ता संस्कृत-कालेज, ३१ वीं द्यगत्त, १८५७।

माननीय एफ़, जे, हालिडे, महाशय की सेवा में।

मद्दाशय,

कुछ दिन हुए जब आपने बँगला की शिचा देने की वर्त्तमान पद्धित के सम्बन्ध में एक रिपोर्ट तैयार करने के लिए सुफत्ते कहा वा। मैंने बिलकुल इच्छा न रहने पर भी स्थिकार कर लिया था। किन्तु बाद को साचने पर सुफ्ते मालूम हुआ है कि अपने ही साय काम करनेवाले कर्मचारियों धीर अन्यान्य लोगों के कार्यों की धालो-चना से पूर्ण रिपोर्ट देना यहुत ही किठन काम है। अत्वय्व उसने लिए चमा-प्रायेना करता हुआ रिपोर्ट लियने की प्रतिका की में वापस लेना चाहता हैं। यहाँ पर आपकी अनुमति लेकर में स्चित करना चाहता हूँ कि में जनवरी से नौकरी छोड़ देने का पक्षा इरादा कर चुका हूँ। अपना यह अभिप्राय एक आध ''सरकारी'' पत्र द्वारा मिस्टर येंग की जता चुका हूँ। उस पत्र की एक नक्छ इस पत्र के साथ आपके पास भी भेजता हूँ।

ससम्मानश्रद्धावनत

(६०) ईश्वरचन्द्र शर्मा ।

इस पत्र के उत्तर में छोटे लाट साहव ने जो पत्र लिखा था उसकी नकल यह है:---

पञ्चम पत्र).

पण्डित ईश्वरचन्द्र शर्मा के पास।

३१ अगस्त ।

प्रिय पण्डित सहाशय.

में धापके इस इरादे को सुन कर सचमुच ही बहुत दु:खित हुआ। धागामि छहस्पित वार को धाकर मुक्ते मिलिएगा और धापके इस इरादे का मुल कारण क्या है सी वतलाइएगा।

श्रापका,

फोड, जे, हालिडे ।

सन् १८५७ के शुरू में ही कलकरों के निकटबर्जी वारकपुर नगर में पहले सिपाही-बिद्रोह के लच्छा देल पड़े । बोड़ी चेष्टा से ही वह चिद्रोह शान्त कर दिया गया । गर्वामेंट भी निरियन्त हो गई । किन्तु मार्च, अप्रेल, मई आर जून में भारत के अनेक स्थानों में बिद्रोह की आग फिर जल उठी । कलकत्ता शहर राजधानी या । इस कारण जहां जो जुळ उपद्रव हुआ उसका असर यहां के लोगीं पर बहुत अधिक पड़ा । कलकत्तों के ऑगरेज़ और बंगाली सी-पुरुष बहुत डर गये । नगर-रत्ता के लिए दिन-रात गोरों का पहरा

-रहने लगा । शाम के पहले लोग अपने दरवाज़े वन्द कर लेते घे श्रीर सबेरे सूर्व्योदय के बहुत देर बाद खोलते घे। उस समय छात्र लोग स्कलों में पढ़ने जाने का साहस नहीं करते थे । संस्कृत-कालेज में गोरों को जगह देने के लिए विद्यासागर ने क्रळ दिनों के वास्ते कालेंग का काम वन्द रक्खा। इतनी जल्दी कालेज बन्द करना पड़ा कि विद्यासागरजी डाइरेक्टर इत्यादि किसी की उसकी सूचना नहीं दे सके। · कालेज वन्ट करके विद्यासागर ने डाइरेकुर यंग के पास श्रन्यत्र कार्य्य ग्ररू करने के लिए रिपोर्ट की । साहब ने विना अनुमृति लिये कालीज वन्द करने के लिए भ्रसन्तोप प्रकट किया । विद्यासागर ने यंग साह्य के पत्र के उत्तर में लिया कि विद्रोह के समय सहसा सर्कारी काम श्रा पड़ने से मैंने कालेज का सकान खाली कर दिया श्रीर श्रपनी सम्मति मे यह मैंने अन्याय नहीं किया। यंग साहव इस वात से मन ही मन वहत सीभी लेकिन ज़ाहरी तौर पर विद्यासागर के विरुद्ध कोई काररवाई नहीं कर सके। वह जानते थे कि इस बारे में कुछ करने से उन्हीं की हार होगी। किन्तु विद्यासागर के इस्तीफा देने का यह भी एक प्रवल कारण हो गया ।

डसके बाद छोटे लाट हालिडे साहव ने मीठी वातों से सन्तुष्ट करके और एक माल तक विद्यासागर को उनके पद पर वनाये रक्ता । सन् १८५७ की ३१ वी झगसा को पत्र लिख कर हालिडे साहव ने विद्यासागर को अपने पास झुलाया और समकाया । विद्यासागरजी भी उस बार मान गये । किन्तु जब थंग साहब उनसे हुकूमत का बर्चाव करके मनोमालिन्य का परिचय देते थे तभी ये नीकरी छोड़ने का विचार करते थे । अन्त को सन् १८५८ के अगस महोने में विद्यासागर ने नीकरी छोड़ ही दी । छोटे लाट के बहुत कहने पर भी नहीं माना । छोटे लाट ने उस समय यह भी कहा कि "आप ने इतना यहा समाज-संस्कार का काम उठाया हैं। ऐसी अवस्था में नौकरी छोड़ देने से अर्थाभाव के कारण आप की कष्ट होगा।" विद्यासागर ने इसके उत्तर में कहा कि "मैं विपत्ति कष्ट को विलक्कत नहीं उरता"। विद्यासागर के निम्नातिश्वित अन्तिम दे। पत्रों को पढ़ने से जान पड़ता है कि उन्हों ने यह सीच कर कि वालिका-विद्यालय का काम भी समाप्त करके एकदम छालग हो जाना चाहिए, एक महीने का विलम्य करके इस्तीफा दिया था, किन्तु नौकरी छोड़ने के याद बहुत देनों तक उन्हें वालिका-विद्यालय की स्थापना के मामले में छेश उठाना ही एहा।

षष्ट्र पत्र ।

माननीय खब्सू , गार्डन , यङ्ग ,

शिक्ताविभाग के डाइर्रकृर महाशय की सेवा में।

-महाशय,

जो भारी कर्त्तब्य-भार इस समय मेरे ऊपर है उसके सम्पन्न करने में निरन्तर मानसिक परिश्रम करने के कारण मेरा खाख्य एकदम ख़राव हो गया है। इसी से ख़ाचार होकर में अपना इसीफ़ा सामनीय लेपिटनेन्ट गवर्नर यहादुर की सेवा में भेजता हैं।

में खुव समभ्रता हूँ कि इस दायिव्यपूर्ण कार्य को अच्छी तरह करने के लिए जैसे मनीयोग की आवश्यकता है वह मुभसे इस समय नहीं हो सकता। मुभे इस समय विश्राम की ज़रूरत है। सर्वसाधारण के खार्य और अपने शरीर के स्वास्थ्य तथा मानसिक शान्ति की रचा के लिए मुभे यही ठोक जान पड़ता है कि मैं यह नौकरी सवा के लिए छोड़ हूँ। उस मुख के पाने का इसके सिवा और कोई जपाय सुभे नहीं देख पड़ता। मैंने निश्चय कर लिया है कि स्वास्थ्य ठीक होने पर नई पुतकों की रचना और संकलन के द्वारा में वॅगला-साहित्य की श्रीष्टिद करवा रहुँगा। यद्यपि खदेशीय जनसाधारक्ष के सुशिचालाभ और उनमें हानप्रचार के साथ मेरा साचान्-सम्बन्ध उठा जाता है तथापि मेरे जीवन का योप समय उसी पवित्र कार्य के करने मे बीतेगा। मेरे इस पवित्र व्रत का उद्यापन श्रान्तम दिन चिता की अस्स में होगा।

ऐसे भारी कार्य के लिए मेरे अप्रसर होने के कई कारण हैं। उनमें से मिवण्यत् ज्यति की आशा का न रहना और शिचाप्रणाली की वर्चसान पद्धति के साथ मेरी ज्यतिगत स्हानुमृति का न होना ही प्रधान कारण है। विभागीय कर्मचारियों के कर्त्तज्य कार्य के सुसम्पा-दन के लिए मिवण्यत् ज्यति की आशा और ऊपर के कर्मचारियों के कार्यों के साथ ज्यक्तित सहानुमृति—ये दोनों बातें परम आवश्यक हैं।

जपर लिसे हुए दोनों कारखों में से पहले के सम्बन्ध में मेर वचल्य यह है कि वैसा होने से अवसर के समंय औरों की अयेजा घोड़ा ही कायिक और मानसिक परिअम् करको में बहुत अधिक कार्य कर सकूँगा। किन्तु यह स्वीकार करना अनुचित है कि गुहतर कार्य में अध्यसर द्वीने के लिए यही यथेष्ट है। हास कर अब तक में अपने परिवार और परिजन के साने-पहनने का ठिकाना नहीं कर सका हूँ और और भी अधिक दिन तक ऐसे गुहतर दायित्वपूर्ण कार्य में लगे रहने से मेरा शरीर विलक्कल इस काम के करने लायक न रहेगा। यही चिन्ता मुक्ते व्याकुल किये हुए है।

दूसरे कारण के सम्यन्ध में में केवल यही कहना चाहता हूँ कि गवर्नमेंट के ऊपर अपनी वृद्धि-विवेचना और मतामत लादने का कुछ भी अधिकार मुक्ते नहीं है, तथापि मैं जिनकी मातहती में काम करता हूँ उनके निकट मैं यह बात छिपा नहीं सकता कि जो काम मैं कर रहा हूँ उसमें अब युक्ते उतना अनुसाग नहीं है। इसी अनुसाग के समाव से मेरी कार्यकुगलता भी नहीं रह सकती। मैं इससे अधिक कुछ कहना नहीं चाहता।

नौकरी छोड़ने के समय सुभे सन्तोप यह है कि मैं अपनी छोटी सी शिक की सहायता से भरसक आग्रह के साथ श्रव तक काम करता रहा, और मैं समम्बता हैं कि गवनीमेंट ते श्रविचलित मान से मेरे ऊपर जो श्रनुशह प्रकट किया है, मेरी ज़िहीं को माना है, और मेरे प्रसावों पर ध्यान दिया है उसे धूतझतापूर्ण हृदय से स्वीकार करना मेरे लिए वेशदवी की यात न होगी। ससम्मान निवेदन इति। संस्कृतकातीन, ५वीं श्रमस्त, सन् १८५८न

(ह०) ईश्वरचन्द्र शम्मी ।

सप्तम पत्र ।

प्रिय महाराय,

आप क्या ५ वा अगात के पत्र में किसी जगह कुछ परिवर्तन करना चाहते हैं ? यदि चाहते हों ते!; जहाँ तक सम्भव हो, श्रीप्त एक दिन यहाँ आये और अपनी इच्छा के अनुसार चाह कोई अंद्रा वदल हें अववा इस आवेदनपत्र के बदले और एक सैरोपित नया पत्र लिल कर भेज हें। किन्तु जो करें से शीघ ही करें। में शिनकार के। यहाँ रहुँगा। और फिर मंगलवार के। आजंगा। आफ्की गत शिकार की वातों से में समम्म या कि आप छुट्टों की अज़ी अफसरें के पास मेजना नहीं चाहते, इसीसे मैंने उसे नहीं भेजा।

त्र्यापका

र सितम्बर । डब्बू. गार्डन. यंग । इन सब पत्रों में सब सारीख़ महीने आदि का ठीक उल्लेग नहीं है। किसी किसी पत्र में सन् तारीख़ आदि कुछ नहीं है; केवल वार का उत्लेख है। किसी में तारीख़ है तो साल का उत्लेख नहीं है। इसके सिवा एक विशेष वात यह है कि इन पत्रों के सिवा ज़वानी वातर्पाठ भी बहुत कुछ हुई थी।

ग्रष्टम पत्र ।

१५ वॉं सितम्बर, सन् १८५८ ।

माननीय एफ जं. हालिडे.

वंगाल को लेफ्टिनेण्टगवर्नर महाशय की सेवा मे।

महाशय,

मैंने ख़ूब मन लगाकर, विचार कर, देखा, मुक्ते मेरे भेजे हुए इस्तीफे से जिन अंशो को आप आपत्ति-जनक समक्ते हैं उन्हें निकाल डालना किसी तरह युक्तियुक्त या न्यायसंगत नहीं जान पडता। उसका ' कारण यह है कि यदापि इस समय मेरा शरीर अख्यस्य है तथापि में यह नहीं कह सकता कि शारीरिक ग्रस्यस्थता ही मेरे इस्तीका दारिल करने का एकमात्र कारण है । यदि शारीरिक अखस्थता ही मुख्य होती तो मैं स्वास्थ्य ठीम करने के लिए एम लम्बी छुट्टी ही लेता। मैं ता आपको कई बार जता चुका हूँ कि वर्त्तमान व्यवस्था की मातहती 'में काम करना मेरे लिए विलकुल ही अमुचिकर और छेरादायक हो उठा है। एगसकर बहुत रूपया रार्च करके जिस प्रणाली से वेंगला की शिचा दी जाती है उसके प्रति मुक्ते कुछ भी सहातु-मृति नहीं है। श्राप श्रन्छी तरह जानते हैं कि मुक्ते सदा मेरे कर्त्तव्य के मार्ग मे वाधा प्राप्त हुई है। इसके सिता कर्माचे त्र में मेरे श्रीर अधिक भ्रयमर होने की सभावना भी नहीं देख पडती। एक भ्राध बार मेरे पीछे के लोग मुक्तसे आगे वढ़ गये हैं। आप अगर विचार कर देखेंगे तो स्वीकार करेंगे कि मेरे उत्साह-भंग के यथेष्ट कारण

मीजूद हैं। किन्तु तो भी शारीरिक अखस्थता के कारख इस समय श्रगर मैं काम छोड़ने के लिए लाचार न होता तो श्रीर भी कुछ दिन इस्तीफा न देता। वर्त्तमान शारीरिक अध्वस्थवा ने सुक्ते विल्कल ही अपने भारी कर्त्तन्य कार्य के अनुपयुक्त बना डाला है। जब शारीरिक श्रस्वस्थता के श्रलावा श्रन्यान्य कारणों ने भी मेरे नौकरी छोड़ने के इरादे को दृढ़ बनाने में सहायता की है तब उन्हें खीकार न करना मेरी. विवेचना-वृद्धि के विरुद्ध होगा। केवल श्रस्तस्थता का ही उन्नेस करके अन्य कारणों को इस्तोभे से उड़ा देना सुफसे न होगा। एक वात और है। श्रपना इस्तीफा जब मैंने भेज दिया है तब श्रनेक लोग उसकी वातों को जान गये हैं। अब अगर मैं उसकी इवारत में कुछ श्रदलबदल कहाँगा ते। उसे भी लोग जान जायँगे । सब केवल वन्धुओं के निकट ही नहीं, बल्कि सर्वसाधारण के निकट भी सभे निन्दाकापात्र बनना पहुँगा। × × × मेरे इस्तीफ़ेके इस र्थ्यंश की न बापस लेने से अपपको असुविधा होगी। मुक्ते इसका वडा ही दु:ख है। जब में सीचता हूँ कि विना जाने मुक्तसे श्रापको ऐसा क्षेत्र, ग्रीर श्रमुविधा हुई तब मुभ्ते बेहद रंज होता है। यदि किसी उपाय से में इस्तीफ़े की उस ग्रंश की बदल सकता ते। मेर सुख की सीमा न रहती। किन्तु में जिस विषम अवस्था में पड़ा हैं (ब्रीर जिसे मेंने निस्तार के साथ इस पत्र में वतलाया है) उसमें वैसा परिवर्त्तन करना मेरे लिए एक प्रकार से असंभव है। आशा है, आप स्वयं यह वात समभा रहे होगे ।

सम्पूर्णरूप से अपने इस नामले में आपको मैंने जो होटा हिया है उसके लिए जमा-प्रार्थना करके आपको अपनी भक्ति और स्टब्स्न जताकर अब में बिदा होता हूँ।

नवम पत्र ।

१५ वीं सितम्बर, १८५८।

पण्डित ईश्वरचन्द्र शर्मा ।

प्रिय महाशय, श्रापका स्राज की सारी

श्रापका श्राज की सारीरा का पत्र मिला। श्रपने इस्तोफे के जिस ग्रंग को राउने के प्रस्तात के सहत्वक है बापने शक्ते पत्र में चर्चा की है उस अंश को न निकाल देने संमुक्ते किसी प्रकार की असुविधा होगी—यह त्रापका समभना भूल है। उस श्रंश के रहने न रहने से मेरा कुछ हानि-लाभ नहीं है। मैंने ग्रापसे जो इस्तीफो के उस ग्रंश को निकाल देने के लिए कहा घा उसका कारण यह है कि शायद शिक्ता-विभाग के कामों के सम्बन्ध में आपके या असन्ताप प्रकट करने के गृढ़ कारण की साफ साफ लिसने के लिए ऊपर के अफसर श्रापसे श्रनुरोध करेंगे; श्रीर श्राप कह चुके हैं कि इन सब बाती के त्रसर्ला सतलव को सरकारी कागृज-पत्रों में खुलासा करके लिसने के लिए आप किसी तरह राजो नहीं हैं। आप यह कहते हैं कि इस्तीफा देने के अनेक कारणें में शारीरिक अस्तर्थता एक प्रधान कारण है। ऐसी श्रवस्था में जिन कारणों का स्पष्ट वर्णन करना श्रापके त्तिए सुविधा-अनक नहीं, उनका उल्तेख न करके केवल अस्तस्थता के . कारण इस्तीफा देने की वात लिखना ही श्रच्छा होता।

आपनं सुक्तसं यह स्वीकार करने के लिए कहा है कि आपके
उत्साह-मङ्ग या अस्यंगा करने के यथेष्ट कारण मीजूद हैं। किन्तु मैं,
इस बात को स्वीकार करने में मन्पूर्ण असमर्थ हूँ। आपने जिन
पातों को इस्तीफा देने का यथेष्ट कारण बतलाया है वे थे हैं:—(१)
वैंगला की शिचा देने की बर्समान पद्धित आपको प्रसन्ट नहीं है।
उममें केवल पन का अपन्यय होता है। (२) आपको आपके काम

मे हमेशा वाधा पहुँचाई गई। (३) झापके उन्नति के मार्ग में अधसर होने के उचित अवसर की उपेत्ता की गई।

इन सब बातों के उत्तर में केवल यहां फहना यधेष्ट होगा कि अन्तिम बात के सम्बन्ध में आपने मत से मेरा मत बिल्कुल नहीं मिलता । दूसरी बात को सम्बन्ध में मेरा कहना यह है कि आपनो किसी दिन किसी काम में मेरे द्वारा बाधा ने पहुँची होगी। पहली बात के सम्बन्ध में इतना ही कहना यथेष्ट है कि यह केवल मत-मेद माज है। खास कर आप जिस बँगला की शिका देने के काम में नियुक्त हैं उसमें यह प्रश्र उतना प्रयोजनीय नहीं है।

> एकान्त विश्वासपात्र फ्रोड, जे. हालिडे ।

दशम पत्र।

सोसवार, २० वीं सितम्बर । माननीय डब्दू, गार्डन. यंग. शिचा-विभाग के डाइरेकृर

महाशय की सेवा में।

प्रिय महाशय,

बहुत सोचने के बाद में देखता हूँ कि अपने इस्तीफ़ें में किसी जरह का परिवर्त्तन करना, न्याय को दृष्टि से, मेरे लिए अमम्भव हैं। पत्र के उत्तर में विलम्य होने के लिए जमा चाहता हूँ।

श्रापका---

(go) ईश्वरचन्द्र शरमा ।

ग्यारहर्घां पत्र ।

माननीय एफ. जे. हालिडे. बंगाल के लेपिटनेंट गवर्नर महाराय की सेवा में ।

प्रिय महाराय,

मेरे इत्तीफ़े के उस अंग्र को न निकालने से आपको किसी
प्रकार की असुविधा न होगी, इस वात को जान कर मुक्ते बड़ा ही
आनन्द हुआ। मुक्ते जहाँ तक याद है, उस दिन जो आपसे और
मुक्ते बात-चीत हुई घी उसीसे मुक्ते बहु धारणा हो गई कि
इत्तीफ़े के उस अंग्र की न निकाल देने से आपको असुविधा होने की
सम्भावना है। अगर मेरी ऐसी धारणा न होती तो १२ वॉ तारीए के
पत्र में में उस विषय का उल्लेख न करता। अब मेरे मन से एक भारी
बोक्त जैसे उतर गया।

एक बारे में में कुछ थाते कहना चाहता हूँ। आन्तम पत्र में मेंते वक्तत्र्य को विस्तार के साथ नहीं लिए । यह मुफ्ते रोद है। अपने उस पत्र में घड़ी भर के लिए भी मैंने ऐसा अभिप्राय नहीं व्यक्त किया कि आपके द्वारा मुफ्ते कर्त्तव्य-सम्पादन में वाधा पहुँची। मुफ्ते इस वात का अच्छी तर्रह अनुभव है कि आपसे मुफ्ते सदा सब तरह उत्साह ही मिला है। मैंने अपनी समभ से अपने इस्तीफ के अन्त में अपने हृदय का ऐसा ही भाव प्रकाशित किया है। कामकाज में वाधा पहुँचने के उल्लेर का तालर्य यह है कि मैं कामकाज में वाधा पाकर निरन्तर आपको दिक करने में लिए विषश हुआ हूँ। आपने सर्वदा अमुभद करके ध्यान देकर मेरी सब बातें सुनी हैं और अक्सर मध्यक्ष होकर मेरी उन सब असुविधाओं को दूर कर दिया है। आपको इस प्रकार दिक करने में सदा मुक्ते असुविधा जान पड़ी है।

किन्तु ऐसे कारण आ पड़े हैं जिनसे लाचार होकर मुक्ते वैसा करना पड़ा है। मेरे निज के आचरण के सम्बन्ध में जब ऐसा कठिन प्रश्न उठा तब उसके सम्बन्ध में दो-चार बातें लिसे बिना काम न चलता। इसीसे फिर पत्र लिख कर आपको कष्ट दिया है। निवेदन इति। १८वी सितम्बर, सन् १८५८।

ससम्मान श्रद्धावनत

५ (इ०) ईश्वरचन्द्र शम्मी ।

बंगाल गवर्नमेंट से सेक्रेटरी से पास से शिचा-विभाग से डाइरेकुर को सन् १८५८, २५ सितम्बर का नं० १५६६ का जे। पत्र मिला धा उसका कुछ ग्रंग नीचे उद्धत किया जाता है।

बारहवाँ पत्र।

ऊपर के अफ़सरें। के आदेश से में आपके गत १८ वीं खगस्त के नं० २०-६० पत्र को (अन्यान्य पत्रों सिहत) प्राप्ति खोकार करता हूँ और उसके प्रख्तर में स्चित करता हूँ कि लेफ़्टिनेन्ट गवर्नर वहाहुर आप के अप्रतिक के अप्यत्त और करके संस्कृतकालेज के अप्यत्त और अपिर के स्वित्त इसेन्टर पण्डित ईश्वरचन्ट्र रामी का इस्तीफ़ा मंजूर करते हैं। आचे मां वात यह है कि पण्डित महाराय ने ऐसे निर्मम भाव (कराते) से नोक्तरी छोड़ना अचित समभ्का है। वह अपने असन्योफ का जप्युक्त कारण दिग्यला नहीं सकते। तथापि आप उन्हें जताइएगा कि देश के लोगों को शिक्ता हैने में उन्हों ने इतने दिनों तक जो उत्साह के साथ काम किया है उसके लिए गर्जनेनेन्ट उनकी खुतल है।

तेरहर्वा पत्र ।

माननीय डब्चू. गार्डत. यंग. की सेवा में । प्रिय महाणय,

आपके २४६१ नं० के पत्र द्वारा मेरा इस्तीक़ा मजूर होने की

सूचना मिली । × × × अनेक स्थानो के वालिका-विद्यालयों के पण्डितो झाँर अन्यान्य लोगो का वेतन आदि देने में असमर्थ होने के कारण मुक्ते अलन्त असुविधा हो रही है। मुक्ते डर है कि मेरे नौकरी लोड़ कर चलें जाने पर यह अशान्ति और मी अधिक बढ़ जायगी! मेरी शारीरिक अवस्था काम करने के विल्कुल अयोग्य होने पर भी, यदि आप को आपित न हो, मैं इस अप्रीति-कर बालिका-विद्यालयों की स्थापना के मामले में गवर्नमेन्ट के अन्तिम निर्णय तक अपेका करना चाहता हैं। ५ वीं अकुमर, सन १८५८।

(ह०) ईश्वरचन्द्र शर्मा ।

चादहवाँ पत्र।

बृहस्पतिवार, प्रातःकाल ।

प्रिय महाश्यु,

जालेज, नामैल-स्कूल, पाठ्याला खादि के सम्बन्ध मे जो बाहा निकली है और जो बन्दीबस्त किया गया है उसमें अब किसी तरह . का हेरफेर करना सम्भव नहीं हैं। विशेष कर बालिका-विदालियों की स्थाना के सम्बन्ध में सुप्रीम गर्वामेन्ट कव अपना आएरों फ़ैसला जाहिर करेगी, इसका कुछ ठोज नहीं हैं। ऐसी अबस्या में नये बन्दी- वस के अनुसार काम शुरू करने में विलम्ब करना मेरी पर्मक्त में न्यायसंगत न होगा। आपका ५ जा॰ का पत्र और भी दे। एक समाह पहले मिलता तो आपके अनुरोध के अनुसार काम करना संभव होता। मेरी समक्त से अब बहुत देर हो गई हैं। मैं विश्वास करना हूँ कि वह बालिका-विद्यालियों के एवं का मामला शीव ही निषट जायगा। निपटारे के समय जिसमें न्यावपूर्ण विचार हो और आपकी इन्हा पूर्ण हीं, इसके ऊपर गर्वामेन्ट की विशेष दिर रहेगी और जहाँ तक संभव

होगा, श्रापको इसं वालिकाविद्यालय-स्थापना के श्रशान्तिकर प्रश्न से हुटकारा दिया जायगा।

> ग्रापका— डब्लू, गार्डन, यंग.

अनेक प्रकार के तर्क-वितर्क और अनुरोध-उपरोध की उपेचा करके विद्यासागर ने सन् १८५८ के नवस्वर महीने में पूरी तीर से काम छोड़ दिया। श्रय वह स्वाधीन भाव से जीवन के मार्ग में चलने का सुयोग पाकर कुतार्थ हो गये । नीजवान ग्रफसर यह साहव की उन्होंने ्सुद काम-काज सिप्ताया था; छोटे लाट हालिडे माहव के स्नेह श्रीर मैत्री के त्रनुरोध से, सीलही त्राने इन्छा न रहने पर भी, उन्होंने यङ्ग माहत्र के साथ मेल रखकर चलने की प्राग्रपण से चेटा की थी: किन्तु बड़े ही रोद की वात है कि डाइरेक्टर यह साहब के ज्यवहार भीर वाधाओं से साधीन-प्रकृति विद्यासागर की धैर्यच्युति हो गई। यह साहब के अन्तिम पत्र की आदि से अन्त तक मन लगा कर पढ़ने से स्पष्ट देख पड़ता है कि उसका अन्तिम अंश पहले अंश के जिल्कुल विपरीत है। एक छोटे से पत्र में इस तरह का पूर्वापर-विरोध विद्या-मागर के प्रति यह साहब की ग्रान्तरिक भनवन का ही परिचय देता है। बिद्यासागरजी कुछ दिन श्रपने पद पर रहकर भगुड़े के प्रधान ' कारण--पालि काविद्यालय-स्थापना की व्यय-सम्बन्धी प्रश्त--का भ्रन्तिम निपटारा कर जाना चाहते थे। साहव ने कहा-नहीं, यह ने होगा। ऐसी अवस्था में सरकारी पत्र (वारहवें पत्र) में प्रकाशित छोटे लाट हालिडे साहब का मन्तक्य कहाँ तक युचिन्संगत हन्ना है, यह पाठक-गए स्वयं विचार कर लेंगे। ऐसे अवसर पर विद्यासागर के लिए यहाँ परम प्रशंसा की बात है कि बहुत अनुनय-विनय होने पर भी उन्होंने ५००) रू० मासिक की नैकिरी की बीर फिर कर भी नहीं देखा।

विद्यासागर के मित्र एक स्कूल-इन्स्पेकृर ने कहा या--- "विद्यासागर, तुमने यह श्रच्छा काम नहीं किया"। इसके उत्तर में विद्यासागर ने अपनी स्वाभाविक स्वाधीनता-प्रियता को अनुसार, कहा कि "मैं रुपये की अपेन्ना-पदमर्यादा की अपेन्ना-इज्त को ही वहु-मूल्य समभता हूँ" । विद्यासागर के नीकरी छोड़ देने पर उनके पिता, माता ग्रीर परिवार के ग्रीर सब लोग बहुत हो चिन्तित हो पड़े थे । किन्तु विद्यासागर के परवर्ती जीवन की घटनाश्री ने उनकी कल्पनाओं के विपरीत फल दिखा कर विद्यासागर के जीवन को सागुना उज्ज्वल बना दिया। उनके ब्रद्भुत परापकार-त्रत के हारा देश का कल्याण करने वाली मुलभ शिचा का द्वार ख़ुल गया है। उन्होंने वही श्राशा करके श्रपने इस्तीफे मे लिखा या कि-''मेरे जीवन का ग्रन्तिम समय उसी पवित्र कार्य (खदेश के नर-नारियों की जानीत्रित श्रीर साधारण शिज्ञा-प्रचार) में छगेगा श्रीर उस बत का उद्यापन मेरी चिता के भस से होगा"। उनकी यह त्राकांचा पूर्णस्य से सफल हुई। त्रपने राजस्य-यहा मे वह विजयी पाण्डवें। की तरह सर्वदा भगवान की ग्रुभ दृष्टि पाकर कृतार्घ हुए। बह सब वाधाओं को नौंघ कर, सब शबुओं या प्रति॰

हुन्द्रियों की उपेचा करके, जीवन के मार्ग में अप्रसर हुए ग्रीर बहुत तेज़ त्रिजंली की रोशनी के समान सत्र की मुग्ध बना देने वाली प्रतिभा के पराक्रम से मानवमण्डली की मोहित करके अपने कर्त्तव्य-पालन में श्रप्रसर हुए। सब कामों मे जब पाने की कारण उन्हें नरस्त्र या पुरप-शिरोमणि कहना ही ठीक होगा । समय बीतने के साथ ही माध उनके चरित्र की माधुरी श्रीर भी अपूर्व शीभा धारण करती जायगी।

युगयुगान्तर तक सब मनुष्य उस गुगुराशि के बाग सिर कुकावेंगे।

दूसरे की नौकरी करने में मनुष्य की शक्ति-सामर्थ्य अच्छी तरह विकसित नहीं होती ! हमारी इस वात का अनुमेदन करने वाले यहुत से लोग मिलेंगे ! एक बार हमारे एक अद्धेय और माननीय महोदय के नौकरी छोड़ कर देश-सेवा के वत में आत्मोत्सर्ग करने पर उनके परिवार के लोग विद्यासागर के निकट आकर अनेक प्रकार से अपना दुखड़ा रोने लगे ! विद्यासागरजी ने मुसका कर कहा—"उस पागल के नौकरी छोड़ देने का दुखड़ा रोने के लिए तुमको और कहीं जनह नहीं मिली ? एक पागल की बात दूसरे पागल से कहने आये हो ! नौकरी छोड़ दी ती अच्छा ही किया ! दूसरें के पैर चाटते चाटते यह जाति रसातल को चली गई है । लोग जितना ही सावेदारी करना नापसन्द करेंगे उतना ही देश का कल्याण होगा" ! विद्यासागर ऐसे हट्ट-प्रतिक्ष और स्वार्थान-प्रकृति पुरुष के लिए ऐसा जतर देना ही स्वाभायिक था ।

महायलो सिंह की लोहे के पिँजड़ में वन्द होने पर जो दशा होती दें वहां दशा गुणी पुरुष की परपदसेवी होने पर होती है। आकाशचारी पत्ती को पिँजड़े में वन्द कर दीजिए ते। उसका सारा सुख श्रीर शान्ति जाती रहेगी। वह तुम्हारी सिखाई वाते ही कहैगा, धपनी वोली मूल जावगा। उसका सभाव, उसका मुक्तभाव, उसका धात्मतुममाव जैसे नहीं रहता वैसे ही दासत्व-शृङ्खला में वैंधा हुआ पुरुप भी दूसरे की ही वाली वालता है, दूसरे की ही वातें दुहराता है। वह कमशः पराये दिये सुख में सुख का अनुभव करना सीख जाता है। विद्यासागरजी इस प्रकृति के आदमी न घे। ऐसी नीकरी छोड़ देने से उन ऐसे सर्चील श्रीर मर्यादाशाली दूसरे आदमी को एक दिन गुज़र करना भी कठिन हो जाता, किन्तु उन्होंने सहसा कुछ भी नहीं किया। उनके अनेक श्रीरार मन्न उनके लिए चिन्तित

जायक ।

थे । तत्कालीन सुप्रीमकोर्ट के प्रधान जज माननीय सर जेन्स कालविन ने विद्यासागर से आईन की परीचा देने के लिए बहुत कहा। आईन की परीचा देकर सुप्रीमकोर्ट में वकालत करने की मलाह पसन्द न करके पहले ते। विद्यासागर ने कहा कि ''श्रव परीचा देना केवल विडम्बनामात्र है। विशेष कर वकालत के पेशे में मुक्ते वैसा अनुराग . नहीं हैं"। किन्तु साहय के फिर भी अनुरोध करने पर विद्यासागरजी राजी हो गये। वह इस कार्य का फलाफल देखने के लिए कई दिन तक भ्रपने मित्र बाबू द्वारकानाथ मित्र वर्काल के धर जाते श्राते रहे। वहाँ उन्होंने इस पेशे के ब्रादमिया का ब्राचार-व्यवहार ऐसा देखा कि जीलगने के बदले श्रीर मी उचट गया। विद्यासागर ने कालविन साहव के घर पर जाकर श्रपनी अनिन्छा का कारण वता दिया श्रीर वकालत का इरादा छोड दिया। उस ममय जीविका का कोई उपाय न सूक्तने पर कुछ समय के लिए विद्यासागर की भी विशेष चिन्तित होना पडाया। इस समय सर सिसिल बोडन बङ्गाल के लाट घे। वीडन साहव भी हालिडे साहव की तरह विद्यासागर की सम्मान को दृष्टि से देखते थे। बीडन साहब ने फिर विद्यासागर को सरकारी नौकरी दिलाने की कोशिश की थी। किन्तु अनेक कारखें से, ख़ास कर विद्यासागर का आग्रह न होने से, बात जहां की तहां रह गई। भ्रागे चल कर प्रयोजन के अनुसार इन क्षातों का उल्लेख किया

षष्ट ग्रध्याय ।

वँगला-साहित्य में विद्यासागर ।

तीय जीवन के प्रधान लक्ताण दी हैं—वर्म्म श्रीर् भाषा। जिस जाति का एक धर्म्म नहीं है, जिस जाति का

समाज-शरीर धर्म्स की श्रालीचना में सिर से पैर तक उच्छवसित नहीं होता. जिम जाति के धर्म-सम्बन्धी ग्रान्दोलन की लहरी से समाज-शरीर में सजीवता की भल्क नहीं पाई जाती वह जाति मुद्दी है। उस जाति से जातीय-जीवन को सगठन में महायता मिल ही नहीं सकती। वैसे ही भाता की गोद में दूध पीते पीते महुष्य सब से पहले जिस भाषा में माता को सम्बोधन करना या पुकारना सीराता है, जिस भाषा के सरल श्रीर मधुर शब्दों का उचारण करते करते जिहा की जहता दूर हो। जाती है, जिस भाषा में अपने चुद्र-जीवन के शोक और दुःस्र की प्रकाशित करता हुआ वद्या राता है, जिस भाषा मे छोटे छोटे वालक-वालिकायें आनन्द-मधं होकर अपने जय-पराजय का परिचय देते हैं, जिस भाषा को सनुष्य वचपन के बोडा-कीतुरू श्रीर श्रासीद-प्रसीद के साथ साथ सीख़ता है, जिस भाषा में ब्रादमी ब्रपने ब्रानन्द श्रीर कष्ट की 'कहानी अपने बन्धु-बान्यवें। की सुनाता है, यही उसकी मारमापा है। माता और मारमापा एक ही चीज़ है। जा जाति श्रभाग्यवरा मार्ट्यूजा करना नहीं सीखती वह मार्ट्यभाषा का श्रादर करना भी नहीं जानती । जिस जाति की मार्ट्यभाषा एक नहीं है, जिस जाति के लोग एक राज्द श्रीर एक खर से माता की पुकार नहीं सकते उनके जातीय-जीवन की नाट्यशाला में उपस्थित होने में श्रभी बहुत विलम्य है ।

हर एक वालक विधाता के दिये हुए राजचिद्व को धारण कर पृथ्वी पर त्राता है। मामूली घर मे, मामूली लोगों में उत्पन्न होने पर भी तत्त्वदर्शी लोग लुच हों को देख कर उसके भावी कार्यों के सम्बन्ध मे भविष्यद्वाणी कर देते हैं। किन्तु सब तरह के सुलचण रहने पर भी श्रक्सर किसी किसी के जीवन मे. बहदशा के फेर से, र्राोच्र शुभ दिन नहीं उपस्थित होता । वैसे ही वही दशा वँगला भापा की भी <u>र</u>ई। प्रवल देवभाषा सत्कृत के पेड के नीचे ही इसे ग्रपना वाल्यकाल विताना पड़ा । बहाली-जीवन की प्रथमावस्था में: बहाल के सामाजिक, इतिहास के शैशवकाल में, स्मृति-शास्त्र-संस्कारक पं० रघुनन्दन भट्टाचार्य श्रीर गीतगोविन्द-रचयिता जयदेव गोस्वामी श्रादि प्रात.स्मराणीय महात्मा जन्म लेकर मातृभूमि का मुख उडव्वल कर गये हैं। किन्तु उन सबने संस्कृत की आलोचना में ही जन्म विता दिया; उनके रन्य भी संस्कृत मे ही हैं। उन्होंने श्रपना स्तेह, ममता श्रीर उद्यम सब संस्कृत की सेवा में लगा दिया। उन्होंने मातृभाषा · बॅगला की पुष्टि कुछ भी नहीं की । बॅगला भाषा का साहित्य प्राचीन-युग के नीतिक्रशल निपुण लेखकों की सेवा से वश्चित है। वँगला भाषा की उन्नति के लिए बङ्गाल के सर्वसाधारण लोगों के पढ़ने लायक पन्थों की रचना करने में पहले पहल जो लोग अप्रस**र** हुए हैं उनमें सव से भ्रागं विद्यापति, चण्डीदास, उनके बाद चैतन्यभ गवा के लेखक वृन्दावनदास, फिर चैतन्यचरितामृत की लेखक कृष्णदास कविराज

धीर चण्डीकान्य के लेखक मुक्रन्दराम चकवर्ती आदि के नाम लिये जाते हैं। इससे यही स्पष्ट होता है कि वैष्णवधर्म के श्रभ्युदय की बहुत पहले, बँगला भाषा, भारतवर्ष में आर्यजाति के प्रथम अभ्यदय-काल की भाषा की तरह माैखिक ही थी। ब्रन्थरचना करके मनुष्यां की उक्तियों को स्थायी बनाने की कुछ भी चेष्टा नहीं की जाती थी। श्रतएव विद्यापित श्रीर चण्डीदास वॅगला-प्रन्थकारों के प्रथपदर्शक श्रीर गुरु कहे जाते हैं। किन्तु इस विषय में इस समय मतभेद हो गया है कि विद्यापति बङ्गाली कवि थे। डाक्रर व्रियर्सन ने "विहार-खायलेकु" नाम की पुस्तक रच कर यह प्रमाणित कर दिया है कि विद्यापति मैथिल कवि थे। उनकी सब कवितायें मैथिली भाषा में हैं। उनकी मृत्यु की बाद बहालियों ने उन कविताओं की बैंगला के साँचे में डार्ल लिया है। यह बात असम्भव नहीं है, और अगर यह सच हो तो विद्यापति को हम चँगला-प्रन्थकारों का पथपदर्शक या आदि-गुरु नहीं मान सकते। किन्तु चेंगला-साहित्य के वास्यवन्त्र श्रीर यै।वन-संख्या विज्ञवर राजनारायण वसु महाराय ने श्रपनी वँगला-भाषा-सम्बन्धी बकता के शुरू में ही लिखा है कि "ईसा की सातवी शताब्दो में चीना यात्री हियनसाँग भारतवर्ष में आया या श्रीर वह बहाल. विहार और उत्तर-पश्चिम अञ्चल के कुछ ग्रंश में एक ही भाषा का न्यवहार देख गया था। केवल अग्रासाम और उड़ीसा की भाषा कुछ भिन्न थीं । यह मागथी-प्राकृत भाषा से उत्पन्न एक तरह की पुरस्ती हिन्दी-भाषा थी । हिन्दी श्रीर चैंगला दीनों ही इस एक ही भाषा से उत्पन्ने हुई हैं। इसी कारण यहां के प्राचीन कवियों की भाषा में बहुत ग्रथिक हिन्दी मिली ेहुई है। विद्यापति मैशिली-हिन्दी के कवि हैं। उनकी भाषा न ते। प्राञ्चत-हिन्दी है और न वैंगला। परवर्त्ता वैप्एव कवियों ने विद्यापित की कविता की वैंगला-लिवास पह

है"। डाकुर प्रियर्सन श्रीर गजनारायण बाबू की उक्ति का फल एक हीं है। भेद यहीं है कि प्रियर्सन साहब विद्यापित की बड़ाली कवि नहीं कहते; श्रीर राजनारायण वायू कहते हैं कि विद्यापित के होने के पहले बड़ालियों की कोई ज़दी भाषा नहीं थी, मैथिली ही उस समर बड़ालियों की भाषा थी। उक्तियाँ भिन्न होने पर भी मतलब एक ही है। ऐसे भतविराध की अवस्था में हमारी राय यह है कि बङ्गाली लोग विद्यापित को उनके प्राप्य सम्मान से एकदम विज्ञ्चित न कर दें'। विद्यापति के समय में वँगला-भाषा की स्वतन्त्रता की सूचना हुई थी। वैष्णव कवियों की रचना वर्त्तमान बँगला-भाषा से भिन्न श्रीर बहुत कुछ हिन्दी-मिली होने पर भी वह बँगला के सिवा श्रीर कुछ नहीं कही जा सकती। विद्यापित के मैचिल कवि होने की बात को प्रियर्सन साहब और राजनारायण बावू दोनों ने खोकार किया है। वह विहारी हैं, मैथिल-कवि हैं, वँगला में उनकी कोई रचना हाने का प्रमाण नहीं पाया जाता। उनका जो कुछ है वह मैथिली भाषा की कविता का बँगला-संस्करणमात्र है। ऐसी अवस्था मे यदि उन्हें बङ्गाली कवियो का अगुत्रा और वेंगला-प्रन्थकारी का प्रधादर्शक न माने तो कोई दोप की बात न होगी। हमारी समक्त में तो चण्डी-दास श्रीर गीविन्ददास ही वँगला के श्रादि-प्रनथकार हैं। श्रस्त । विद्यापति, चण्डीदास श्रीर गीविन्ददास, ये श्रीगीराहुदेव के श्राविन र्भावं के कुछ पहले हुए । उस ममय जा इन्होने लिखा वह सब कुरणुलीला से सम्बन्ध रग्नता है।

४०० बरस पहले बहुाल की मामाजिक भ्रवस्था बहुत ही शोष-नीय हो रही थी। मत्र आदमी निर्जीव जड़प्राय हो रहे थे। स्वाने-पीने सोने में ही उनका समय बीतता था। वे अपने अमूस्य जीवन को इमी तरह विता देते थे। उम ममय बहुाल की सामाजिक अवस्था में परिवर्तन न होता तो समाज-शरीर का प्रायवाय घोडं ही समय में निकल जाता। वियाता अपने महान् कार्यों का सूच्म सुत्र जिस रास्तं से चलाते हैं वह मनुष्य की युद्धि-विवेचना से परे होता है। १४०७ शकाब्द (सन् १४८५ ई०) में बङ्गाल की भृतपूर्व राजधानी श्रीर धर्म्भचेत्र नवदीप में नवदीपचन्द्र का जन्म हत्रा । उनकी विद्यान बुद्धिका प्रभाव बहुत फैल गया। उनका ग्रलीकिक सुन्दर शरीर श्रीर गारा रंग दर्शनीय था । ऐसे सुरूप श्रीर गुग्री पुरुष ने मृतकल्प यहालियों के जीवन में नवीन शक्ति का सञ्चार करने में अपनी जान लुड़ा दी। जननी शचीदेवी के आंसुओ की पर्वान करके, प्यारी स्त्री विप्लप्रिया के सुदृढ़ प्रेमबन्धन को काट कर, उन्होंने लोकसेवा में श्रपना जीवन लगा दिया: धर्म्म की प्रवल तरड्डो चठा कर वह उसमे डूब गये । उन्होंने अपने साथ ही देश के अनेक लोगों की भी धर्म्मभाव के सागर में मग्न कर दिया । इस धर्म के श्रान्दोलन में दो वरह के लेखक उत्पन्न हुए । क्रुळ लोग बैप्युव-धर्म्म के मधुर भाव के प्रचार में, काञ्च-रचना करने में, कमर कस कर खड़े हो गयं। वैष्णव-साहित्य इसी आन्दोलन का एक श्रंश है। वैप्युव धर्म के बहुल प्रचार से जब चारों श्रोर उलट पुलट हो रहा था, जब जाति और धर्म का भेद उड़ गया और सभी उच्च धर्म के अधिकारी वतलाये जाने लगे, जब वैष्णव लोग ऐसे उच भाव का प्रचार करने लगे कि ''चण्डालें। भि द्विजश्रेष्ट हरिभक्तिपरायग्रः।' ''जाति पाति पुर्देनाकोय। हरिका भजे साहिर काहोय॥" तव कुछ शाक लोग पैदा हुए और वे अपने पत्त का समर्थन करने के लिए बहुत से अन्य रचने लगे। इन शाको श्रीर वैष्णवों की प्रतिद्वन्द्विता से वैंगला का साहित सङ्गठित होने लगा। इस ममय की बंगाली मापा दोनी स्रोर से परिपुष्ट होने लगी । एक श्रीर चैतन्य भागवत, चैतन्यमङ्गल, चैतन्य- चरितामृत, भक्तमाल आदि छोटे और वड़े वैष्णवों के प्रन्य लिएं जाने लगे तो दूसरी ओर कविकद्भण, सुकुन्दराम चक्रवर्त्ता आदि लेखक चण्डीकाव्य ऐसे प्रन्धों से वैंगला-भाग की आंबृद्धि करने में अप्रसर हुए ! कविकद्भण के बारे में वाबू राजनारायण वसु ऐसे प्रवीध स्साहित्यासुरागी पुरुप की राय है कि वह राजा कृष्ण्वन्द्र-राय के सुसभ्य सभासद भारतवन्द्र और बंग के ग्रमर किव माइकेल मधुसुदन-दत्त से भी कपोलकल्पित रचना के बारे में बड़े चड़े हैं !

मुकुन्दराम को फोमल कविताये ऐसी सरल हैं कि समाज के सब लोग उन्हें सहज में ममफ लेते हैं। यही उनका प्रधान गुण है। उनकी रचना-परिपाटी और कविता मचुर भी है। इसीसे मुकुन्दराम को कविता को "सोने में सोहागे" का सीमाग्य प्राप्त है। उन्होंने , जुर अपनी कविता को "स्वर्णमण्डल गज-दन्त" कहा है। एक समालोचक को राय है कि उनकी यह अपनी उक्ति होने पर भी बहुत ही समीचीन है।

इसके उपरान्त वङ्गाल के अमर कवि कृतिवास और काशोराम ने रामायण और महाभारत वँगला में लिख कर हमको अपना चिर-स्णी वनाया। इनके ऋण को बंगाली लोग किसी तरह चुका नहीं सकते। वंगाल में घर 'धर मर्द-औरत लड्क-लड़की सब रामायण और महा-भारत को पढ़ते रहते हैं। इसीसे इन दोनों महात्माओं को मिक्ट-पूर्वक याद करना हमारा परम कर्चव्य है। हमारे देश के छोटे लोग अन्यान्य देशों के छोटे लोगों से नम्न और धम्मात्मा हैं। इसका प्रधान कारण रामायण और महान्यात्य देशों के छोटे लोगों से नम्न और धम्मात्मा हैं। इसका प्रधान कारण रामायण और महान्यात्य का उनमें प्रचार होना हो है। पाक्षार जातियों के धर्म-प्रनब बाइयिल से जो उद्देश्य नहीं सिद्ध हुआ और भारत में वेद, उपनिषद्, पुराण आदि से जो काम सुसम्पन्न नहीं हो क्षका वही काम इत दे। महाकाव्यों ने बंगाल में कर दिराया।

समाज-शरीर के भीवर, बहुत सी विभिन्नताये और विचित्रतायें रहने पर भी जो जातीयता को शेप रखा श्रव मी देख पड़ती है उसकी चुप-चाप रत्ता करने वाले ये ही देा महाकाव्य हैं--रामायण और महा-भारत । वंगाल में कृतिवास श्रीर काशीराम श्रीर भारत भर में बात्मीकि श्रीर ज्यास की यह श्रेय प्राप्त है। इसके बाद बैप्शवें। श्रीर शैवें। के यहत से प्रन्य बने: जिनका फेवल उद्येख भी यहां पर असंभव है। इनके बाद वेंगला भाषा की सेवा करने वालों में रामप्रसाद श्रीर राय गणाकर का नाम विशेष भाव से उन्नेख के बेाग्य है। रामप्रसाद श्यामा के उपासक थे और उन्हीं के सम्बन्ध के कुछ संगीतें की ` रचना ही उनकी इस कीर्त्ति का कारख है । उनके सात्त्विकभाव-पूर्ण सरल गीतों को मीठे "प्रसादां" स्वर में बड़ाल के वचे-बढ़े सब गाते हैं। उन गीतें से सास्त्रिक प्रसन्नता ग्रीर रुप्ति प्राप्त होती है। कविरजन ने भी ''विद्या-सुन्दर'' लिखा है किन्तु राय गुणाकर के ''श्रवदामङ्गल'' के अन्तर्गत "विद्यासुन्दर" की ही विशेष प्रसिद्धि प्राप्त हुई है। राय गुणाकर भ्रमर की तरह अनेक पुष्पों से मधुसञ्चय करके जी मधु-चक्र (मक्खियों का छत्ता) बना गये हैं वह बङ्गालियों के लिए सदा मधुमय बना रहेगा।

जिस समय का यह ज़िक है इस समय प्रन्यकार प्रनेश यता कर यह कप्ट से जुमें। कर उसकी कार्या रखते हैं। आज कले लोग बहुमूल्य यख्डीं। फी जिस वरह हिफाज़त से रखते हैं इससे भी अधिक साव-धानता के साथ इस समय इसलिखित मन्यों की रखा की जाती थी। जिसकी ज़रूरत या शाक होता था वह मन्यकार की खुशामद करके बहुत हुंग उठा कर बहुत दिनों में इसकी नकुल कर लेता था। इस प्रकार उस समय प्रन्य का प्रचार होता बहुत ही कठिन था। ऐसी अवस्था में यह माननाही पड़ेगा कि उम ममय के अन्यकार लोग श्रपनी रुचि श्रीर प्रकृति के श्रनुरूप मार्ग में एक एक पग श्रप्रसर होते थे। जिनमें प्रन्थरचना की प्रवृत्ति प्रवल होती थी वे ही अपनी अपनी मित्रमण्डली की प्रसन्नता या सन्तोष के लिए ब्रन्थ लिखते या बनाते थे। किन्तु उससे लोकशिका को विशेष सहायता नहीं मिलती थी। उस समय, जब कि छापे का बिलकुल प्रचार न था. ग्रन्थकारीं श्रीर साहित्य का कल्याग चाहने वालों की इच्छा पूर्ण होने का एक उपाय था । प्रन्थकार लोग कृष्णचरित, रामायण, महामारत स्त्रादि के आधार पर पुरतकें वनाते थे। कुछ लोग ऐसे भी ये जो वाजों के साथ इन

सब प्रन्थों के विषय गा गा कर लोगों की सुनाते फिरते थे। इसके सिवा क्या वाँचने वालों श्रीर नाचने गाने वाली मण्डलियों ने भी वेंगला-साहित्र के प्रचार मे यथेष्ट सहायता पहेंचाई है। त्रय हम संचेप में इसी बात का उल्लेख करेगे कि किस शु^भ

मुहूर्त मे किस महात्मा के द्वारा किस उपाय से यह लोक-शिचा का मार्ग साफ़ हुन्ना है, किन किन कार्यों से वर्त्तमान बँगला भाषा की मृष्टि हुई है, और सहसा कौन दैवी-शक्ति प्राप्त करके वेँगला की साहित्य अपनी किशोर अवस्था वीतने के पहले ही इतनी शर्तिन सामध्य , ईतनी विचित्रता श्रीर इतनी विस्तृति के साथ प्रवल वेग से उन्नति के मार्ग में अप्रसर हो रहा है । बङ्गाल में क्रॅगरेज़ी राज्य का सूत्रपात हुए कुछ अधिक डेड़ साँ वर्ष वीते हैं। किसी नई जगह पर पदार्पण करते ही करते उस स्थान के स्रभावों को मिटाने श्रीर उस जगह को सब प्रकार मनुष्य के रहने लायक बनाने के लिए उपाय करना क्रॅंगरेज़-जाति का स्त्रभात-सिद्ध गुण है। खोजने से हर एक जाति में दोष दिखाई देंगे। ऋँगरेज़ों में भी दोष हो सकते हैं। किन्छ यह मानना ही पड़ेगा कि जातीय उन्नति के लिए जिन गुर्गों की

ज़रूरत हुआ करती है वे श्रधिक मात्रा में उनमें मीज़द हैं। राजदण्ड से दिण्डत अपराधी अँगरेज़ों की देश-निकाला हीता या ता वे आस्ट्रे-लिया को भेज दिये 'जाते थे। रूस में ऐसे श्रमराथी साइवेरिया की भेज दिये जाते हैं धीर भारत में ऐसे श्रपराधी श्रंडमन टापू पहुँचा दियं जाते हैं । किन्तु धास्ट्रेलिया में निर्वासित ग्रॅंगरेज़ों ग्रीर उनके वंशवरीं ने मभ्य-जगत् की सुख-यृद्धि के काम में वड़ी सहायता पहुँचाई है। यह बात निर्वासित रूसियों ग्रीर भारतवासियों में नहीं पाई जाती। जिस जाति के अपराधी भी ऐसी विचित्र उन्नति कर सकते हैं उस जाति में इजार दीप होने पर भी वह ब्यादरखीय है। ऐसी पूजनीय अँगरेज-जाति की इस विचित्र जातीय उन्नीत की एक प्रवल तरङ्ग अटलांटिक और भारत-महासागर की नांध कर विद्या की पानी की तरह अनेक मार्गें से भारत में भी पहुँच गई । उसी तरह के घात-प्रतिघात से जो श्वेत फेन-पुरा उठा घा उसी ने सार भारत को उज्ज्वल बना रक्तवा है। इस ग्रॅगरेज़ों के भ्रागमन से जिन महुल-कार्यी की शुभ-सूचना हुई उनमें एक प्रधान कार्य छापेसानी की स्थापना है। सन् १७७८ में चार्स विल्किन्स नाम के एक ग्रॅगरेज ने मवसे पहले वहत हेश उठा कर छापे के लायक वेंगला-ग्रन्तर बनाये। इत अचरों की सहायता से हालहैड नामक एक ग्रॅंगरेज़ का वनाया हुआ सबसे पहला वँगला का व्याकरण श्लापा गया। इन दोनों चिरष्टतज्ञता-भाजन विदेशी महात्मात्री के निकट वेंगला भाषा श्रीर उसके हितैर्पा लोग सदा ऋगी वने रहेगे । विह्निन्स और हालहेंड वर्त्तमान शीव्रगामी वेंगला-साहित्य के अतिवृद्ध प्रपितामह होने के कारण बङ्गालियों के पूजनीय हैं। जो लीग किसी कार्य के सुफल का ही संभोग करते हैं वे उस कार्य की सूचना करनेवाली के प्रध्यवसाय, ब्रात्म-त्याग ब्रीर कप्टसहिष्णुता की **रत्ती भर भी धार**णा ब्रापने मन में

नहीं कर सकते । ये दोनों महात्मा ऑगरेज़ थे, इसी से शायद ऐसे असाध्यसाधन के लिए साहस करके 'छ: साल तक इस देश की अनेक भाषाये' सीख कर, उन भाषाओं के अच्चर एकत्र कर, उन्हें परस्पर मिला कर, इन्होंने बँगला-टाइप बनाया । इसी से कहते हैं कि टढ़-प्रतिज्ञ ऑगरेज़-जाित घन्य है। उक्त दोनों सज्जों ने तिः धार्थ-भाव से नगण्य उपेचित बँगलासाहिल के उद्धार का प्रयत्न किया; इसी से आज हम अनेक दैनिक, साप्ताहिक और मासिकपत्र तथा प्रत्यों का ऐसा प्रचार देरा पाते हैं। सन् १७-६३ मे एच० पी० पास्टर नामक एक अँगरेज़ ने लार्ड कानिवालिस के संगृहीत और अनुमेदित आईनों का बँगाला-भाषा मे अनुवाद किया। इन्हीं सज्जन ने बँगाला का सबसे पहला 'कोप' तैयार किया। आईनों का बङ्गानुवाद ही बँगाला मे गयान-घ-रचना की स्वना है। यह पुस्तक श्रीरामपुर में, सन् १८-६६ में, दूसरी वार छपी थी।

श्रीरामपुर के पादिरियों का मुख्य उद्देश्य ईसाई-धर्म का प्रचार होने पर भी उसी कार्य के सुभीते के लिए उन्होने ही पहले पहले वंगला का छापाराना सोला था। ये ही लोग बंगला टाइप के अधिक प्रचार के उत्साददावा श्रीर वंगला भाषा संवाद-पत्रों और प्रचों की रचना के प्रथप्रदर्शक हैं। और, इसीसे हम इनके चिरछतंत्र बने रहेंगे। जैसे चैतन्यसम्प्रदाय के वैद्यावों के द्वारा वंगला में परा-रचना को उन्नति शुरू हुई थी उसी सरह ईसाई पादिरियों के द्वारा वंगला गय का प्रचार श्रुरू हुआ। इनिवास की रामायल श्रीर काशीदास का महाभारत जो सुलभ मूल्य में विक कर बहाल में घर धर फैल गया, वह मी इन्हीं पादिर्यों के उद्योग श्रीर काथवसाय का फल हैं। जिस समय की वात लिसी जा रही ई उम समय पूर्वों क हाल्डेंड, विह्यन्स, फ़ास्टर, केरी, मारीमैंत, कोलगुक और सर विलियम जोन्स

ध्यदि अनेक अँगरेज़ सज़न संस्कृत, वेंगला, दिन्दी, उड़िया भ्रादि इस देश की भाषात्रों के अनुशीलन और उन्नति की विगेष चेंष्टा में लगे हुए थे।

ईसाई मिशनरिया का काम ग्रुरू होने के यद आँर महात्मा राममाहनराय के वॅगला-साहित की सेवा में नियुक्त होने के पहले. सन् १८०० में, ॲंगरेज सिविलियनेंं की देशी भाषाग्रें की शिचा देने के लिए, कलकत्ते में, फोर्ट विलियम कालेज की स्थापना हुई। इस कालेज में साहबों को बेंगला की शिचा देने के लिए कई एक बँगला के गद्य-प्रन्थ बनाये गर्व । इन प्रन्थों की बँगला बड़ी विचित्र घी। इस समय के बङ्गाली पाठक उम भाषा की पढ़ कर श्रपनी हॅमी न रोक सकेंगे । राजीवलीचन का लिखा "कृष्णचन्द्रचरित" पहले पहल सन् १८०५ में छप कर प्रकाशित हुआ धा। रामराम वसु का वनाया "प्रतापादित्यचरित" पहले पहल सन १८०६ मे छप कर प्रकाशित हुन्ना था। ऐसे ही उड़ीसे के रहनेवाले मृत्युचय विद्यालङ्कार की बनाई ''राजावली'' सन् १८०८ में और ''प्रवेधचन्द्रिकाः' सन १⊏१३ में पहले पहल छप कर प्रकाशित हुई थी। बहुत चेंटा करने पर भी इनके बाद के बँगला के गद्य-प्रत्य हमकी नहीं मिले। ये सब प्रन्य इस समय बहुत ही कम पाये जाते हैं। शायद कुछ, वर्षी के बाद बङ्गाल में कहाँ ये बन्ध नहीं मिलेंगे । किन्तु विश्वस्त सृत्र से मालूम सुआ है कि लन्दन में शाही लाइबेरी में ये पुलकें बड़े यब से सुरवित हैं। यही कारण है कि वर्तमान समय मे ग्रॅगरेज-जाति ज्ञान ग्रीर गुण में इमारी श्रपेचा श्रेष्ट जाति समकी जाता है। हम श्रपनी वह-मूल्य वस्तुत्रों की यत्र से रखना नहीं जानते. श्रीर वे लोग श्रपती चीज़ों के अलावा श्रीरों की भी चीजों की जमा करके अपने यहाँ ररते हैं । कृष्णचन्द्रचरित सन् १८११ में लन्दन में छपा और प्रका-

शित हुआ था। ध्रारचर्य्य ते। यह है कि उस समय भी इँलेंड में बँगला पुस्तक छापनेवाले खीर उसके प्रांफ़ देखनेवाले लोग मीजूद थे।

अँगरेज़ लोग ऐसे उद्यमग्रील श्रीर कार्यंतस्पर द्वीने के कारण ही देश देश में विचारते हैं श्रीर सर्वत्र सिद्धि प्राप्त करके अपनी जावि का गीरल बढ़ाते हैं। श्रीर हम, इसी गुण के न होने से अपने ही पर में मुद्दीं की तरह पड़े हुए हैं।

वहुत लोगों की धारणा यह है कि ब्राह्मसमाज के संस्थापक महात्मा राममोहनराय ही बँगला-गद्य-रचना के पद्य-प्रदर्शक हैं। लोगों की ऐसी धारणा होने के यथेष्ट कारण मीजूद हैं ग्रीर इस धारण में कुछ सत्य भी है। राममोहनराय काम-काज छोड़ कर सन १८१४ में कलकत्ते में श्राकर रहने लगे। सन् १⊏१५ में उन्होने वेदान्त-सूत्र का बङ्गानुवाद प्रकाशित किया । उस समय भी वँगला-भाषा र्का बड़ी ही शोचनीय श्रवस्था थी । विद्यालय में पढ़ाने के लिए वनाई गर्ड ऊपर लिखी पुस्तकों के अलावा केवल अन्य-प्रतायन स्त्रीर प्रन्थ-प्रचार के उद्देश्य से कोई वेंगला-गद्य-प्रन्थें की रचना करनेवाला न था। किन्तु यह वात जान पड़ती है कि जगह जगह वँगला के गद्य-प्रन्य रचे श्रीर सुरचित रक्रों जाते थे। इस सम्बन्ध में सब तरह के स^{श्र्} दूर करने की इच्छा से मैंने बहाल-गवर्नमेट के लाइबेरियन श्रद्धेय इरप्रसाद शाखीजी की एक पत्र लिखा था । उन्होंने अनुप्रह करके मेरे पत्र का जो उत्तर दिया वह यहाँ पर उद्धत किया जाता है। श्रीश्रीदर्गा सहाय ।

नैहाटी,

१-६ जून, १⊏-६४,

विदित विनयानुनयपुरस्सरं निवेदनमेतत् । महाशय, श्रनेक लोगों की धारणा यह है कि स्वर्गीय महात्मा राममोहन राय ही बँगला-गद्य के जन्मदाता हैं। इन्होंने ही सबसे पहले बेंगला में बहुत से गद्य-प्रन्थों की रचना की है। यह बात सच होने पर भी यह नहीं कहा जा सकता कि उनसे पहले गद्य नहीं लिखा जाता था। गद्य लिखने में राममोहन राय के प्रतिद्वनदी खर्गीय गैरी-शहर ने भी बहुत से बन्ध लिखे हैं। अगर राममोहन की ही गए का जन्मदावा माने वा यह प्रश्न होता है कि गौरांशङ्कर ने गद्य लिखना कहाँ सीखा ? इस कारण इसमें कोई सन्देह नहीं कि गय-रचना-प्रणाली राममोहनराय के वहत पहले से प्रचलित थी। गद्य-रचना की प्राचीनता के पता लगाने में वैप्णवें के अन्यों से सहायता श्रवश्य मिलेगा, यह समम कर मैंने चैतन्यप्रमु-सम्बन्धी अनेक अन्यों का अध्ययन किया। उसमें देख पड़ा कि श्रीचैतन्य के समय में चिट्टी-पत्री तक संस्कृत में लिखी जाती थीं । खेजिने से भी सके वेंगला में लिखे किसी पत्र का पता नहीं मिला। महाराज नन्दकमार के कारावास के समय लिये हुए पत्र ही बैंगला-गद्य की प्रथम रचना जान पड़ते हैं। कम से कम उन्हों पहले की कोई गय-रचना अव तक नहीं पाई गई। नन्दकुसार की वैंगला में भी उर्द शब्द बहुतायत से हैं और वह कचहरी की भाषा के समान है। नन्दकुमार के बहुत पहले से ही अदालती कागृज़ादु गद्य में लिखे जाते यें। जान पडता है अदाखती कागजों से गदरचना सीखने के कारण नन्दकुमार की भाषा ऐसी हुई थी।

किन्तु अदालती कागृज और पत्र आदि गण में लिए जाने पर भी जब तक गद्य में लिखी कोई पुखक न पाई जाय तब तक धैंगला-गद्य की प्राचीनता स्वीकार करने के लिए कोई तैयार न होगा। इसी से संस्कृत-पुक्तकीं के अनुसन्धान के समय मैंने बेंगला के गद्य-अन्धों की भी रोज शुरू की थी। मेरे पर में पिताजी की इस्तलिखित पुस्ति में सोज करते करते स्पृतिकल्पट्टम नामक एक हस्तितिस्ति गय-ग्रन्थ मुभ्ने प्राप्त हुआ । ग्रन्थ सम्पूर्ण नहीं हैं । उसमें विधिमंत्रर्ग, प्रायक्षित्तमञ्चरी, ग्रायक्षित्तमञ्चरी, ग्रायक्षित्तमञ्चरी, ग्रायक्षित्तमञ्चरी, ग्रायक्षित्तमञ्चरी, ग्रायक्षित्तमञ्चरी, ग्रायक्षित्तमञ्चरी, ग्रायक्षित्तमञ्चरी, ग्रायक्षित्तमञ्चरी, ग्रायक्षित्तमञ्चरी, ग्रायक्षित्त कर मुन्ति के श्री उन्होंने यशाहर जिले से लाई गई पुस्ति से उक्त मन्य की यह कार्ण की यी । चाचाजी का खयाल है कि धानाजुल के वन्योपण्याय ठाकुर के वंद्रायरों की यह रचना है । यह वात किसी कदर सच भी जान पड़ती है । क्योंकि वन्योपण्याय महाश्य और उनके वंशायर लेगा स्पृतिवास्त्र की व्यवस्था देना सहजनसाध्य बनाने के लिए बहुत से स्पृति-मन्य बँगाला-गद्य में लिस्स गयं हैं । मृहावार्य घरानं का कीई भी आदमी सस्टत न जानने पर भी व्यवस्था दे सके, इसी अभिप्राप से वँगला-स्पृतिकल्पट्टम लिसा गया था।

याचाजी ने जिस समय को वात कहीं इस समय घानाकुत के
महाचारवों में से कई आदमी मेरे घर में पढ़ते थे। यह कुछ विचित्र
नहीं है कि उन लोगों में से किसी की ज़वानी सबर पाकर एक
सरकृत न जानने वाले आइमी (अर्थात् चाचाजी के कुफा) ने उक अन्य की कापी करके पाण्डिल-प्रसिद्धि पाने की चेष्टा की हो। इसी समय पूर्वेक ,गैरिशङ्कर भी मेरे घर में पढ़ते थे। उन्होंने इस अन्य की गग्य-प्रपाली देख कर वैसा ही गथ लिसने की चेष्टा की हो वो क्या आअर्थ है ? और भी एक बँगला-गद्य में लिसित स्मृति-प्रन्य शेरपुर-निरासी पण्डित-प्रवर महामहोपाध्याय श्रीयुत चन्द्रकान्य विक्रीलङ्कार महास्वय के यर में मिला है। वह भी निषट आधुनिक नहीं जान पडता।

सत्तर बरस के लगभग हुए, जब मेरे घर में स्वृति-कल्पहुम प्रत्य को नकृत को गई धी। उस समय जिस पुस्तक से नकृत की गई यों वह पुरानी थी। श्रनायास यह अनुमान किया जा सकता है कि वह १०० वर्ष पहले की लियों हुई थी। बिल्क वह प्रति इमसे भी श्रिथिक पुरानी मानी जा सकती है। नारायश ठाकुर श्रीर उनके पुराने इस प्रत्य को वैंगला-गद्य में लिया था। वे नकल करने के समय से २०० वर्ष पहले पैदा हुए थे। रासमोहनराय की वैंगला-मन्यावली इम प्रतान्दी के १४।१५ वर्ष वींतने पर लियों जाने लगी थी। अवएव वैंगला-स्मृतिकस्पृत्रम् उसकी अपेना प्राचीन है।

एकान्त वर्शवद श्रीहरप्रसाद शास्त्री ।

किन्तु महातमा राममोहनराय के जीवनचरित मे उन्होंही ने लिखा है कि "सेालह वर्ष की अवस्था में मैंने हिन्दुओ की मूर्ति-पूजा के विरुद्ध एक पुस्तक लिखी थी"। यह पुस्तक निस्सन्देह गया ही मे लिखी गई थी। राममोहनराय की गद्यरचना का समय सन् १८१५ नहीं, सन १७५० ही हैं।

श्रव इससे यह त्पष्ट प्रमाणित होता है कि उस समय के वहुत पहले से बङ्गाल के अनेक स्थानों में छिपे हुए रजो की तरह धाँड वहुत हस्तिलितित गद्य-अन्य यज्ञपूर्वक सुरचित रहने पर भी उनके हारा महात्मा राममेहिनराय का कुछ उपकार नहीं हुआ। सात आठ वर्ष तक पटने में और उसके वाद कार्या में पढ़ने के लिए रह कर सेलह वर्ष की अवस्था में घर आकर उन्होंने पहली मुलक लियी थी। उनके उनके अन्य लिखने के समय उन्हें यह बाद दिन्ह हुल उन्हों मालूम धी कि और कहीं भी गद्य-अन्य मैज़्द्र हैं। इस बात की कहने का यास मतलब यह है कि उन्होंने शास्त्र-अचार के लिए जितने गद्य-पन्य लिसे ये उनकी भाषा उन्हीं की प्रतिभा का निज-स्व थी। राममेहिनराय भाषाप्रधाली के विषय में किसी के मृर्शी नहीं

हैं। वेदान्त-प्रन्य की भूमिका मे उन्होंने वेंगला-गद्य पढ़ने के नियमों के बार में जी उपदेश दिया है उससे स्पष्ट प्रमाखित होता है कि इस तरह गद्य पढ़ने का लोगों की अभ्यास न या। हम उस भूमिका का कुछ अंश यहाँ उद्धत किये देते हैं।

''ग्रेगं तत्सत् । पहले ते। वॅंगला-भाषा मे क्वेवल ग्रावश्यक घर के कामों के निर्वाह योग्य कुछ शब्द हैं। यह भाषा संस्कृत की कितनी श्रनुगामिनी है, यह वात उस समय स्पष्ट जान पड़ती *है* जब किसी दूसरी भाषा का अनुवाद इस भाषा में -किया जाता है। दूसरे इस भाषामे अर्भी तक किसी शास्त्र याकाव्यका वर्णन नहीं किया गया। इसका फल यह देख पड़ता है कि इस देश के ऋधिकांश लोग, अभ्यास न होने के कारण, दा तीन वाक्यों का अन्वय करके उसका अर्थ समभने में असमर्थ में देख पड़ते हैं। कानृती तर्जुमी का अर्थ मगभने के समय यह वात स्पष्ट जान पड़ती है। स्रतएव बेदान्त-शास्त्र की भाषा लिखना माधारण वातचीत की भाषा की तरह सु^{ग्रम} न देख कर इसे पढ़ने में किसी किसी का मन नहीं लगेगा। इसी लिए यह भूमिका लिख रहा हूँ। जिन लोगों की संस्कृत में कुछ ^{भी} च्युत्पत्ति होगी श्रीर जी लोग ऐसे व्युत्पन्न लोगों के साथ रह कर साधुभाषा कहते और सुनते हैं वे थोड़ ही परिश्रम से इस गद्यव्याख्या का श्रर्थ समभ लेंगे। वाक्य के प्रारम्भ श्रीर ममाप्ति का स्वाल स्मास तीर पर रसना चाहिए। जिस जिस जगह जब, जी, जैसे इत्यादि शब्द हो उस उस जगह उनके प्रतिशब्द तव, वह, वैसे इत्यादि शब्दों का ग्रन्वय करके वाक्य की समाप्त करना चाहिए। जन तक वाक्य की किया न मिले तन तक वाक्य की समाप्त समभ कर उसका भर्घ निकालने की चेष्टा न करनी चाहिए। किस नाम के साथ किस किया का अन्वय है, इस बात का विरोप ध्यान राउना पाहिए। क्योंकि कभी कभी एक वाक्य में कई नाम श्रीर कई कियायें रहती हैं। उनमें से किस नाम के साथ किस क्षिया का अन्वय है, यह जाने बिना ठीक अर्थ समभ्य में नहीं आं सकता। इसका उदाइरण नीचे दिया जाता है। जैसे—प्रक्ष, जिसे सव वेदें। में गाते हैं श्रीर जिसकी सत्ता के सहारे जगत का काम चलता है, सब के उपास्य हैं। इस उदाइरण में वर्षी अब्ब शब्द सब के पहले है तथाप अन्तिम 'हैं' इस क्याउप के साथ उसका अन्वय होता है"।

इसी तरह हर एक पद का ग्रन्वय करके उन्होंने दिखलाया है कि किस प्रकार गद्य-रचना पढ़ी जावी है। इससे स्पष्ट प्रवीत होता है कि इस देश मे उस समय गद्य के चलन का वैसा श्रादर नहीं था श्रीर राममोहनराय ने श्रीर की सहायता की अपेका न रख कर यह गद्य-रचना की थी । स्रतएव यदि उन्हें ब्रह्मज्ञान-प्रचार श्रीर शास्त्रों का अर्थ प्रकट करने योग्य गद्य लिखने का प्रवर्तक कहें से। शायद किसी के साथ कुछ अन्याय न होगा। बँगला-साहित्य में , उनका हाय लगने के बहुत पहले से ही गद्य-रचना होती थी। पण्डित हरप्रसाद शास्त्री महाशय के पत्र में इस बात का ब्राभास पाया गया है। इधर राममोहन के प्रतिद्वन्द्वी गैरिशङ्कर भट्टाचार्य भी गद्य के तत्कालीन लेखक समभ्रे जाते हैं। तथापि यह बात निर्विवाद है कि राममोहनराय की रचना में मीलिकता देखने की मिलती है ग्रीर गद्य पढ़ने की पद्धति चलाने श्रीर उसके नियमी का उपदेश करने के कारण वे गद्य-लेखकों में विशेषता पाने के अधिकारी हैं। जो कुछ हो. उन्होंने ब्रह्मज्ञान के प्रचार के लिए बहुत से अन्थों की रचना करके वेंगला-साहित्य की बड़ी भारी उन्नति की। श्राज जो बेंगला के साहित्य में धर्म्भ की श्रालोचना का प्रवत प्रवाह देख पड़ता है उसके पध-

प्रदर्शक या पितपुरुष राममोहनराय ही हैं। जो चाहे जिस तरह वेंगला-भाषा में शास्त्र की व्याख्या ग्रीर धर्म्म की ग्रालीचना करे उसे म्मरण रखना चाहिए कि वह इस महापुरुप के निकट ऋणी है। 'भीप्मिपतासह की तरह महात्मा राममे।हनराय भी 'बड़ाल के हर एक मनुष्य से वर्पण-जल पाने के अधिकारी हैं। वैदणव-धर्म के अभ्युदय के समय आन्दोलन के घात-प्रतिघात से जैसे वँगला का साहित्य पुष्ट हुआ वैसे ही राममोहनराय के ब्रह्महान-प्रचार के समय भी अँगरेज़ पादरियों और एतहेशीय कर्मकाण्डी ग्राक्षावान् हिन्दुश्रें के साथ उनका बाद-परिवाद होने से बँगला-साहित्यजीवन के मार्ग ·मे और भी श्रयसर होने लगा। राममोहनराय की वनाई जो कई एक बँगला की पुस्तमें देख पड़ती हैं वे सब शाख-प्रन्थों के अनुवाद श्रीर मूर्त्तिपूजक प्राचीन मट्टाचार्य पण्डिती के साथ शास्त्रार्थ करने से सम्बन्ध रखती हैं। इन सब शास्त्रार्थों में संवीत्र राममीहन राय के -शास्त्रज्ञान, विद्या, बुद्धि, तर्क, विनय, गाम्भीर्य स्नादि सद्गुशों का पूर्ण परिचय प्राप्त होता है। मन लगा कर उन्हें पढ़ने से विसाय के साथ ही उनके ऊपर भक्ति का उदय होता है। किन्तु जो सुमधुर सुललित भाषा आज बंगवासियों के कानों में अमृत की वर्षा करती है, जिस भाषात्मी प्रयत्त शक्ति श्रीर यहुविस्तार देख कर श्राज हर एक बङ्गाली फूला नहीं समाता, जिसके श्रीसम्पादन के लिए अवुल-प्रतिभाशाली वंकिमचन्द्र ने होसनी उठाई श्रीर उसे अनुषम सान्दर्य प्रदान किया, जिम भाषा की गम्भीरता का. गौरव बढ़ाने के लिए पूर्ववंगनिवासी रायबहादुर कालीप्रसन्न घोष ने ग्रपना जीवन ग्रपंग कर दिया श्रीर श्राज जिस भाषाको सेवामें बङ्गाल के बहुत से मप्त लगे हुए हैं उसके संगठन धीर सँवारने तथा उसके श्वासहीत शरीर में प्राथस आपर करने के लिए इन किसके निकट ऋषी हैं ?

अपने हृदय का रक्त चढ़ा कर, बहुत चिन्ता और परिश्रम स्वीकार कर, श्रमनी कन्या के समान भाषा का लालन-पालन करने वाला महातमा कीन है ! सारी बङ्गाली-जाति एक स्वर से इसके, उत्तर में कहेगी कि वह प्रातःसमरणीय ईवरचन्द्र विद्यासागर ही हैं । उन्होंने ' ही महर्षि कण्व की तरह 'शकुन्तला' का पालन किया। उन्होंने ही महर्षि वास्मीकि की तरह सीता के आंसू बनवास में पेछिं। उनके आश्रय में सीता और शकुन्तला से शोमित बङ्गभाषा बड़े ही गैरव की प्राप्त हुई।

विद्यासागर का पहला गद्य-अन्य वासुदेवचरित है। इस प्रथम प्रन्य की सम्बन्ध मे मतभेद रहने पर भी विशेष अनुसन्धान करके हमने पता पाया है कि वह अप्रक्राणित वासुदेवचरित ही उनका पहला प्रन्य है।

उसके बाद सन् १८४७ में विद्यासागर ने बेवालपश्चिवंशित का बेंगला अनुवाद प्रकाशित किया ! विद्यासागर की प्रकाशित पुस्तकों में पहला अन्य यही हैं । उस ममय के माहित्यानुरागी पण्डितों की बेतालपश्चिवंशित का अनुवाद देख कर ही इस बात का पूर्वाभास प्राप्त हो गया था कि आगे चल कर साहित्यचेत्र में विद्यासागर की सम्पूर्ण सफलता होगी ।

इस प्रन्य की रचना के बाद, फोर्टिबिलियम कालेज में यह पुस्तक पाठ्य पुस्तक रूप से मंजूर की जा सकती है या नहीं, इस वारे में सब से पहले परलेक्सल डाकुर इन्युमीहन बनर्जी से पृद्धा गया। उन्हें उक्त पुस्तक अन्द्यी नहीं जैंची। विद्यासागर ने विन्कुल ही निक्पाय हो कर श्रीरामपुर के पाइरियों की शर्ख ली। पाइरी मार्शमेंन साहब ने इस आशय का एक प्रशंसापत्र दिया कि इस ममय जितने चेंगला के गदा-प्रन्य हैं उनमें वेतालपञ्चविंशाति के अनुवाद का सर्वीच स्थान है। वर्त्तमान वँगला भाषा के पितृस्थानीय विद्यासागर का पहला भन्य पहले इस प्रकार देा एक धके खाकर अन्त की पादरी साहव के अनु-मोदन से पाठ्य पुस्तक वना लिया गया। यह घटना हमे यह वात स्मरण कराती है कि जगत्प्रमिद्ध शेक्सपियर की बहुमूल्य रचना बहुत दिने। क ग्रज्ञात ग्रीर श्रनादृत ही बनी रही ग्रीर मिल्टन की जिन्दगी में उनके ''पैराडाइज लास्ट'' का कुछ भी श्रादर नहीं हुया। जानसन भले **ब्रादमियो की ऐसी पोशाक का सुभीता न होने** के कारण लोगो से मुलाकात नहीं कर सकते थे। गाल्डस्मिथ जिन्दगी भर गरीबी के दुस सहते रहे। इन लीगो के प्रन्यो का, इस समय समादर होने पर भी, श्रन्छी तरह ब्रादर होने में बहुत देर लगी। ब्रगर ऐसा न होता ते इन सुलेखको की श्रार्थिक कप्ट कभी न उठाना पडता। विदेश ^{के} सुलेखको को जाने दीजिए। वगाल के श्रमर कवि माइकेल मधुसूदनदत्त का उनकी जिदगी में आदर नहीं हुआ और मृत्य के समय उनका किसी ने साथ नहीं दिया। अतएव विद्यासागर महाशय की पहले। उद्योग में अगर ऐसी वाता का सामना करना पड़ा ता उसमें विचित्र ही क्या है ? उनैका यही यथेष्ट सीभाग्य समभना चाहिए कि पहली ही बार में वह अपने मार्गको साफ करके अग्रसर हो सके। उनकी वेतालपचीसी (वैंगला) की श्रव लोग वडे श्रादर श्रीर चाव से स्परीद कर पढते हैं।

वेतालपचीसी की सी कापियाँ २००) की मार्गेल साहव ने सरीदी याँ। इन तीन सी रुपयो से छपाई का खर्च निकल थ्राया था। बाकी कापियाँ बन्धु-बान्थवो को उपहार देने में ही जुक गई। वेतालपचीसी के पहले सरकरण की भाग वैसी प्राञ्जल न था। सरकृत के कठिन शन्द उसमें भरे हुए थे। जैसे—"उत्तालतरगमालासङ्कृत उत्कृत्वफंत-निचयनुम्बित भयङ्करतिमिक्करनम्बन्धमीयल स्रोतिस्वांपतिप्रवाह के

मध्य से सहसा एक दिन्य वरू उद्भृत हुआ" । किन्तु यह बात वहुत शीब ही उनकी समभ में आ गई कि ऐसे लम्बे समासे। की कठिन पदावली पाठकों की महजगम्य श्रीर रुचिकर न होगी। इसीसे वेताल-पचीसी के घगले संस्करणों में कमरा: ऐसे प्रेसे खाने। की भाषा धदल कर सहज कर दी गई है। वर्तमान संस्करण की भाषा प्राञ्जल श्रीर लालिसपूर्ण है। सुमधुर पदिनन्यास के साध ही भाषा श्रीर भाव के समावेश में वेतालपचीसी तत्कालीन सब पुस्तकों से श्रेष्ठ समभी जाती है। गद्य-भाषा के विषय में वेतालपत्रीसी ही बर्चमान बँगला-साहित्य का सबसे पहला प्रन्य कहा जाता है। सन् १८४८ में विद्यासागर ने मार्गमैन साहब के लिखे इतिहास के ग्राधार पर बड़ाल का इतिहास (इसरा भाग) लिसा। उसमें भँगरेजों के राज्य की सूचना से लेकर उस समय के वर्तमान गवर्नर जनरल के शासन-काल तक का वर्शन है। उनकों भी भाषा प्राञ्जल और मनोहर है। लडकपन में स्कल मे यह पुस्तक हम लोग बडं चाव से पढते थे । श्रभी तक इसकी स्थान स्थान पर की सुमधुरपदावली-पूर्ण भाषा मुक्तको कण्ठस्थ है। विद्या-सागर ने, सन् १८५० में, ''चैन्वर्स विक्रीप्राफ़ी'' नासक प्रन्थ के ग्राधार पर "जीवनचरित" लिखा । जीवनचरित मे विदेशी वीरी की कयायें हैं। जिन महात्माओं के आविर्माव से पाधाता जातियें। का जातीय गीरव बढ़ा है, जिन्होंने श्रात्मसमर्पण करके श्रपने देश की भलाई की है, जिनके जन्म श्रीर सेवा से पृथ्वी की सारी मनुष्य-मण्डलों का उपकार और लाभ हुआ है उनके कीर्तिकलाप और ' प्रात:स्मरणीय नाम केवल ग्रीस, केवल राम या केवल इँगलेंड की ही सम्पत्ति नहीं हैं। वे सारी पृथ्वी के हैं। ऐसे ही महात्माओं र्का कीर्त्तिगाथा "जीवनचरित" है । जैसे पदमार्धुर्य के बारे में बेताल-पर्चासी की प्रसिद्धि है वैसेही भाषा की श्रोजिस्ता के बारे में "जीवन-

चरित" की । उस समय सुन्दर, सुमधर, सुश्राव्य वेंगला के आदर्श ये ही दो प्रनय समभ्ते जाते थे। "जीवनचरित", "ग्राख्यानमखरी" धीर ''चरितावलीं' आदि पुस्तकों मे विदेशी चरित्रों के ही लिखने के कारण क़छ लोग यह कटाच करते हैं कि वह विदेशियों के पचपाती थे; किन्तु यह कटाच उचित नहीं है। बालकों के पढ़ने लायक सहज ही समक्त में श्राजाने वाली देशी श्राख्यायिकाश्री का संग्रह श्रगर उस . समय संभवपर होता तो विद्यासागर उसकी कभी उपेन्ना न करते। ं इसके श्राविरिक्त विद्यासागरजी तो इस सिद्धान्त के श्राइमी थे कि ''भ्रयं निज: परो वेति गणना लघुचेतसाम् । उदारचरितानान्तु वसुर्धैव कुटुम्बकम् ॥" । वह जैसे दान मे मुक्तहल्त घे वैसे ही साधुचरित के . समादर में भी सचे हिन्दू की तरह उदारता के उच शिखर पर विराज-मान थे। हिन्द्चरित्रका उच ग्रादर्श उनके हर एक काम में देख पड़ता है। सन् १८५१ में, ''चेम्बर्स रूडीमेन्ट्स आफ् नालेज" नामक भ्राँगरेज़ी पुस्तक के श्राधार पर उन्होंने 'शिशुशिचा'' का चौथा भाग (बोधोदय) बनाया। इस पुस्तक मे सहज रीति पर सरल भाषा में पदार्थिविभाग, वस्तु-विचार, काल-विभाग ग्रीर संख्या ग्रादि का वर्धन है। बहुत सीं जानने योग्य वातें ब्रत्यन्त सरल भाव से बचों की समभाने के लिए ऐसा उपयोगी प्रन्य, बँगला मे, शायद ही दूसरा हो।

इसके बाद सन् १८५१ में विद्यासागर ने कालिदास के श्रमिझान-रााकुन्तल के क्वाभाग को लेकर एक बहुत ही उपादेय सुर्त्तपाठ्य प्रन्य लिखा श्रीर उसका नाम रक्का ''शकुन्तला''। शकुन्तला से बँगला-साहित्य की शोमा बढ़ गई। राकुन्तला में विद्यासागर की लिपि-चातुरी, रचनामापुरी श्रीर पदलालिस देख कर पाठकगण मुन्य हो गयं श्रीर चारों श्रीर उनकी प्रशंसा फैल गई।

विद्यासागर ने इसी साल ग्रपनी सुप्रसिद्ध "विधवा-विवाह-विषयक पुरतक'' बना कर प्रकाशित की। इस पुरतक के प्रकाशित होने पर कैसा म्रान्दोलन हुम्रा घा, यह वात विधवा-विवाह-सम्बन्धी ऋध्याय सें पढ़ने को मिलोगी। विधवा-विवाह-विपयक श्रान्दोलन में लगे रह कर श्रीर साथ ही कालेज का काम भी ठीक तीर पर करते रह कर विद्यासागरजी पुस्तके सिराने का क्रम भी जारी किये हुए थे। सन् १८५६ में विधवा-विवाह का भान्दोलन सारे बङ्गाल में हलचल डाले हुए था उस समय सब बङ्गालियां को विद्यासागर की पड़ी हुई थी--कोई उनके पत्त में घा और अनेक उनके प्रतिपत्ती थे—और विद्या-सागर उस हल्चल की बीच में, उस समाज-तरङ की फेनपुश्त की भीतर, विधवा-विवाह-सम्मतिरूपी घोर ऋाँधी से आन्दोलित विपत्ति-पूर्ण समाज की छाती पर बैठे बालकों के पड़ने लायक पुस्तकों लिख रहे थे। "वर्णपरिचय" के दी भाग, कथामाला श्रीर चरितावली की रचना इसी माल हुई। विद्यासागरजी जब जिस काम में हाथ लगाते थे उसी में उनकी असाधारण शक्ति का परिचय प्राप्त होता था। इस प्रकार का धेर्य श्रीर शान्तभाव तथा तेजस्वा उद्धत प्रकृति से विद्यासागर की विचित्रता स्पष्ट मलकती है।

"हेविड हेवर" की तरह "वेयून" के मरने पर भी कलकता-वासियों की वड़ा रोक हुन्ना था। वहुत लोगों के ख्योग से वेयून के स्मारक में "वेयूनसीसाइटी" नाम की एक स्समा स्थापित हुई। इस सभा की स्थापना में विद्यासागर का प्रधान उद्योग था। इस सभा में अथ तक बहुत से विपयों की आलोचना ही चुकी है और यहाँ प्रयन्थ पढ़ कर या ज्याख्यान देकर अनेक विद्वानों की प्रतिष्ठा हो गई है। स्थाँय केशवयन्द्रसेन की जिस ज्याख्यान से विशेष प्रतिष्ठा प्राप्त हुई उस "ईसा खीष्ट, गूरोप और एशिया" विषयक ज्याख्यान को रहुभूमि वेधूनसोस्ताइटो ही है । इसी सभा के एक अधिवेशन में विश्वासागर ने "संस्कृत-सापा, संस्कृत-साहित्य और शाख्र" विश्वक निवन्य पढ़ा था । यह एक समालीचना-मन्य है । संस्कृत के मन्यों और प्रन्यकारों की संचित्र और संगत समालीचना ही इस द्वाटों सी पुस्तक का उद्देश्य है । किन्तु आध्यर्थ की वात है कि इनमें वाल्मीकि और न्यास के दोनों असूत्य अन्यों (रामायल और महामारत) के बार में कुछ भी नहीं लिखा गया । इसका ठीक कारण हैं ह निकालन कठिन है । जान पड़वा है, लेख द्वाटा था और उसे पढ़ने का समय योदा होना ही इसका सुख्य कारण है । किन्तु ऐसा होने पर भी उक दोनों प्रन्यों का उन्हतेस्त्र भी न करना न्याय की दृष्टि से उपित नहीं हुआ।

इसके बहुत पहले से विद्यासागर की कलकत्ता ब्राह्मसमाज के सभासदों के साय जान-पहचान हो गई थी। अन्तयकुमारहण, राजनारायल वसु, महांपे देवेन्द्रनाय टाकुर आदि महानुभावों से हेल-मेल बढ़ने का एक विरोप कारण आ पड़ा। इसी समय "तत्त्ववीधिनी पित्रका" में विद्यासागर ने लिखना शुरू किया। अनेक तरह के प्रवन्य लिएर कर तत्त्ववीधिनी की शोभा और गीरद बढ़ाने के लिए विद्यामागर ने विरोप परिलम किया। जिस तत्त्ववीधिनी सभा की पित्रका तत्त्ववीधिनी थी उसके मन्त्री भी विद्यासागर हो गये और साथ दी वह नाह्मसमाज की भी भलाई सीचने लगे। इसी समय विद्यासागर ने वैंगला-गद्य में महाभारत लिखना शुरू किया। वत्त्व-वीधिनी पित्रका में महाभारत कियन लिखना शुरू किया। वत्त्व-वीधिनी पित्रका में महाभारत कियन लिखना शुरू किया। वत्त्व-वीधिनी पित्रका में महाभारत की थी अल्पनीलका कमशः प्रकाशित होने लगी। पीठें से सन् १८६० में वह उपक्रमणिका प्रसक्तकात हर्ष कर प्रकाशित हुई। इस अन्य की भी लेक्यीली मनोहर है। वड़े खेद की वात है कि गरा-महाभारत पूरा नहीं हो सका।

इसके बाद सन् १८६२ में विद्यासागर ने ''सीतारवनवासः' नाम की पुरतक लिखी। इस पुरतक में उन्होंने श्रपनी लेखरीली की शोभा श्रीर सौन्दर्य पूरी वैार से दिखला दिया है । यह पुस्तक सहदयवा श्रीर प्रमादगुर से परिपूर्व है। यघार्घ में यह श्रनुवाद नहीं है। अनुवाद की छाया पडने पर भी इसे एक प्रकार से मुलपन्य कह सकते हैं। इस प्रन्य की विषयगत मालिकता मन्पूर्णस्य से विद्यासागर की न होने पर भी भाव और भाषा के बारे में वही इस प्रकार के धन्य लिखने के पथदर्शक हैं। रामवनवास, रामवनगमन, रामराज्या-भिषेक श्रादि ग्रन्थ रामायण की छाया पर वेंगला में लिखे गये हैं। इन प्रन्यों का श्रादर्भ "सोतारवनवास" ही है। सोतारवनवास बहुत दिनों से स्कूलों में पढ़ाया जाता है। दु:ख-कष्ट में पड़ कर भी एक-निष्टवा. महिष्णवा श्रीर पति के प्रवि श्रटल भक्ति दिखलाना ही इस पुलक को अमृल्य सम्पत्ति हैं। इस पुरतक का प्रथम श्रंश तो भवभृति के उत्तरचरित का अविकल अनुवाद है, किन्तु आगे का हिस्सा बिलकुल नई रचना है । उसका एक पृष्ठ भी ऐसा नहीं है जिसे पढ़ कर पत्थर भी पसीज न उठे। इसमें विशासागर ने करुणरस खुब दरसाया है। पं० रामगति न्यायरव ने इस पुस्तक की लिखावट पर प्रसन्न होकर गुप्तरूप से सीमप्रकाश-सम्पादक के द्वारा विद्यासागर को एक सोने की कुलम उपहार में देने का विचार किया था। पर कई कारणें से वैसा नहीं हो सका।

"सीयास्वयक्तास" जिलने के उपरान्त विश्वासागर ने "राज-राज्यागिषेक" जिलना ग्राह किया या। कुछ दिनों बाद, जब इस प्रन्य के कई फार्म छप चुके थे, तब सहचर पत्र के सम्पादक शिश-भूषण चटर्जी ने निज रचित "रासराज्याभिषेक" की एक कापी जाकर विद्यानागर को अर्थेण की । विद्यासागरजी ने देखा कि शशि- भूपण वाबू की पुष्तक अच्छी हुई है । तब विद्यासागर ने अपना "रामराज्याभिपेक" छापना चन्द कर दिया । साहिल-संसार में आज कल ऐसी जदारता कम देखने को मिलेगी ।

इसके वाद विद्यासागर ने सन् १८६४ में "आत्यानमश्वरी," सन् १८६६ में "व्याकरणकाँमुदी" का दूसरा हिस्सा, सन् १८०० में सटीक मेंघदूत और थीमारी की हालत में वर्दवान में रहते समय शेम्सपियर के "Comoly of Eurors" के आधार पर "श्रान्ति-विलास" लिखा। श्रान्तिविलास शन्य बहुत ही अन्त्र है। इसमें निर्मल हात्य है। इसके उपरान्त विश्वा-विवाह और कुलीनों के बहु-विवाह के सम्बन्ध में कई पुस्तकें विद्यासागर ने लिखो।

विद्यासागर ने सब मिला कर ५२ प्रन्थ लिखे। उनमे १७ संस्कृत क्षे प्रन्थ हैं । उपक्रमणिका और इसके उपरान्त के व्याकरण खास उनके परिश्रम का फल हैं। मृजुपाठ आदि कई पुस्तकें संस्कृत के श्रनेक पन्थों से संप्रह काके लिखी गई हैं। उन्होंने रघवंश, किस-तार्जु नीय, माघ, मेघरूत श्रादि प्रन्धों के पाठान्तर मिला कर मूल-मन्य भी प्रकाशित किये हैं। पाँच क्रॅंगरेज़ी के मन्य हैं। उनमे से विधवा-विवाह-सम्बन्धी भ्रॅंगरेजो की पुस्तक उनकी निज की रचना है श्रीर अन्य पुरतकें संप्रह या अनुवाद-मात्र हैं । शेप ३० पुरतकें बेंगला की हैं। उनमे १४ स्कूली कितावें हैं। इन १४ में वर्ण-परिचय श्रादि उनकी निज की रचना हैं। ग्रीर पुस्तकें ग्रॅगरेजी या संस्कृत की पुस्तकों के अनुवाद हैं। बची हुई १६ पुस्तकों मे तीन पुस्तकें भारतवन्द्र-रचित ग्रन्नदामङ्गल, विद्यासुन्दर श्रीर मानसिंह के सुस-म्पादित संस्करण हैं। तेरह पुस्तकें सर्व-साधारण के लिए लिस्ती गई हैं। राकुन्तला, सीताखनवास श्रीर भ्रान्तिविलास श्रादि कई पुस्तके श्रन्य भाषाश्रेां के श्रनुवाद या उनके श्राधार पर लिखी हुई हैं। वाकी

पन्य उनकी निज की रचना हैं। विश्वा-विवाह खीर ,बहु-विवाह के सम्बन्ध में लिखी गई सब पुस्तकें मीलिक हैं। उनके लिए विशासागर किसी के खुर्णा नहीं हैं।

विद्यासागर के पहले बैंगला-साहित्य 'साहित्य' नाम के योग्य हीं नुया । उनके पहले साहित्य की कैसी बुरी हालत थी श्रीर उनकी बेतालपचीसी ने साहित्य-संसार में कैसा युगान्तर उपस्थित कर दिया. इसके सम्बन्ध में पण्डित रामगति न्यायरत महाशय लिखते हैं कि ''इस समय जो सन्दर सुश्राव्य संस्कृत-शब्दमयी बेंगला-भाषा लिखने की श्रद्ध रीति प्रचलित हुई है इसका मूल कारण विद्यासागर की येतालपचीसी ही है । येतालपचीसी के पहले वैसी भाषा नहीं लिखी जाती थी। उसके जन्मदाता विद्यासागर ही हैं"। वासाव में विद्यासागर से वडे परिश्रम से सीच-विचार कर सहज में समकते लायक बँगला लिखना ग्रारम्भ किया घा। उनकी लेखरीली की विशेषता यह है कि एक श्रेगर सीतारवनवास, शक्रन्तला, भान्ति-विलास श्रादि पुस्तकों में मधुर श्रीर कोमल भाषा लिखी है श्रीर दूसरी चोर विधवा-विवाह छादि शास्त्रीय समालीचना-प्रन्थों में श्रीजिखनी भाषा का प्रयोग किया है । विद्यासागर के वर्ण-परिचय. क्षयामाला आदि शिशुपाठ्य प्रत्यों में बहुत ही सरल-भाषा लिखी गई है। उसी लेखनी ने बेवालपचीसी में सुत्तलित भाषा श्रीर जीवन-चरित में गम्भीर भाषा लिख कर अपनी विचित्र शक्ति का परिचय दिया है। इसी भाषा की सरलता, कोमलता, गर्म्भोरता ग्रीर ग्रीज-खिता में ही विद्यासागर की विचित्र प्रतिभा क्षा परिचय प्राप्त होता है। विद्यासागर ने वँगला की पहली पुस्तक ''वर्ग-परिचय'' पालकी पर चलते चलते एक दिन में जिसी थी। वेंगला-भाषा में विरामचिह्न (;;), विस्मय-चिंद्र (!) श्रीर प्रश्न चिद्व (१) का प्रयोग भी सबसे

पहले विद्यासागर ही ने किया था । ये चिद्व श्रर्थ समभाने में वही सहायता करते हैं, श्रीर इस कारण भी वेंगला-भाषा का साहिल विद्यासागर के निकट विरोप रूप से ऋषी है।

साहित्य-चर्चा में लोगों की रुचि पैदा करने ग्रीर लोक-शिचा का मार्ग सगम श्रीर सहज-साध्य वनाने के जितने उपाय हैं उनमें समा-चारपत्रों का प्रचार एक प्रधान उपाय है। इसके द्वारा बहुत ही धोडे दिनों में इस देश की जातीय उन्नति में युगान्तर उपस्थित हो गया है। ममाचारपत्रों मे उपन्यास, ग्राष्ट्यायिका, समाजतत्त्व, इतिहास ग्रीर विज्ञान के श्रमेक लेख प्रकाशित होने के कारण उनके पाठक लोग इमेशा अगली संख्या देखने के लिए उत्सक वने रहते हैं। जिस ममा-चारपत्र को पढ़ने के लिए लोगों को जितना ग्रधिक ग्रागह होता है उसमें जन-समाज पर ग्रसर डालने की ताकृत भी उतनी ही श्रिधिक द्वीती है। इँग्लेंड में टाइम्स, डेलीन्यूज़ श्रादि समाचारपत्रों का ही सचा श्राधिपता है। बहाल में भी समाज-तत्त्व, ज्ञान श्रीर विज्ञान के तस्त्रों का प्रचार करके उच श्रेणी के पत्रों ने कैसा दबदवा जमा लिया या इसके उज्ज्वल दृष्टान्त तत्त्ववेधिनी, प्रभाकर, बङ्ग-दर्शन, बान्धव, वामावोधिनी ग्रीर भारत-संस्कारक ग्रादि पुराने ग्रीर नये पत्र हैं। वर्त्तमान समयः मे जो साप्ताहिक समाचारपत्र इस प्रकार शक्ति प्राप्त . करके वड्न देश की सेवा कर रहे हैं उनमें सबसे पहला पत्र "समा-चारदर्पण" या । इसे श्रीरामपुर के मिशनरी मार्शमैन साहव ने सर १८९८ के अगस्त महीने में निकाला था। यह पत्र सन् १८४१ तक निकलता रहा। उस समय २३ वर्ष तक निकल कर समाचार-दर्गण देश की सेवा करता रहा, यही उसके लिए यथेष्ट गीरव की बात है। वेंगला का पहला समाचारपत्र होने के कारण तत्कालीन गवर्नर जनरत हेस्टिंग्स और उनके बाद लार्ड श्रमहर्स्ट इस पत्र की सरकारी

सहायता देते रहे थे। सन् १८१८ में महात्मा राममोहन राय द्वारा सम्पादित ''कीमुदी,'' उसके बाद सन् १८२२ में ''समाचार-चन्द्रिका'' निकली । समाचार-चन्द्रिका की सतीदाह का समर्थन करने के लिए, रामगोहनराय के रिलाफ, खर्गीय भवानीचरण बनर्जी ने निकाला था। इसके बाद सन् १८३० में माघ के महीने से विद्यासागर ने ''संबादप्रभाकर'' निकालना शरू किया। प्रभाकर की प्रभा के आगे पहले के समाचारपत्र कुछ फ़ीके पड़ गये थे। उस समय गद्य की जैसी दुर्दशा यो वैसे ही समाचारपत्रों के लेख भी होते थे। उस भाषा से पाठकीं की तृप्ति नहीं होती थी। हाँ, पद्य जा प्रकाशित होते घे वे उत्तम और मनाहर हथा करते थे। यह मच है कि विद्यासागर के पहले भी धनेक पत्र बैंगला में निकलते थे. परन्त कैंचे दर्जे का मर्नजनप्रिय पत्र भी पहले पहल विद्यासागर ने ही निकाला था। उस पत्र का नाम 'सोमप्रकारा' या । संस्कृत-कालेज की परीचा पास किये हुए एक वहरे विद्यार्थी का नाम शारदाचरण था। उसकी क्रेप्सरीली प्रशंसनीय थी । विद्यासागर भे उसी छात्र की सोमप्रकाश के सम्पादन का काम सींप दिया । किन्तु सीमप्रकाश की उन्नति के लिए विद्यासागर स्वयं यघेष्ट परिश्रम करते थे । विद्यासागर के संसर्ग, उत्साह और सहायता से फुर्ता के माथ सोमप्रकाश की श्रीवृद्धि होने लगी। वर्दवान के राजभवन में महाभारत के वेंगला अनुवाद का काम पा कर शारदाचरण वहाँ चले गये तव सोमप्रकाश का सम्पादन स्वनामधन्य स्वर्गीय द्वारकानाध विद्याभूषण को सीपा गया । इन्होंने सोमप्रकाश की और भी उन्नवि की। विद्यासागर सदा सोमप्रकाश के पृष्टपोपक वने रहे। पहले पहल विद्यासागर के लेख भी उसमें निकले थे। जैसे वर्त्तमान वॅंगला-गद्य-प्रन्थों की भाषा का त्रादर्श वेतालपचीसी है वैसे ही कॅचे दर्जे के, सुरुचिसङ्गत धीर प्राञ्जल भाषा में लिखे गये वेंगला-भ्रात्नारों का पवप्रदर्शक संामप्रकारा है। सेामप्रकारा, प्रवार भ्रीर तत्त्ववेशियों के श्रितिरिक्त भ्रीर भी किसी किसी पत्र में समय समय पर विद्यासागर ने लेंश लिखे हैं। वह जब जिस पत्र में लिखे ये तब उसे लेंगा वह श्रादर भ्रीर चाब से पढ़ते थे। विद्यासागर की लेंखरीली की उनके सम-सामयिक श्रीर परवर्त्ता सब विद्वानों ने मुख्

कण्ठ डीकर प्रशंसा की हैं।

विज्ञवर राजनायायण बायू ने अपनी ''वँगला-भाषा और साहित्य''
शीर्षक बच्चा में कहा है—''प्रय हम वँगला-भाषा और साहित्य' शीर्षक बच्चा में कहा है—''प्रय हम वँगला-भाषा के जातसन विज्ञवर माननीय श्रीयुत ईश्वरचन्द्र' विद्यासागर को ओर अपनसर होते हैं। विद्यासागर महाराय ने ही अपने लिखे और प्रकाशित मन्त्रों के द्वारा वँगला की वर्तमान जन्नति का प्रथम सूत्रपात किया है। अनेक लोगों को मालूम नहीं है कि देवेन्डनाथ ठाकुर और विद्यासागर ने वँगला के उद्घट लेखक अचयकुमारदत्त का कितना उपकार किया है। अच्चय मानू के लेख को पहले पहल ये ही दोनों महाशय देख कर गुद्ध कर दिया करते थे। कुछ दिनों में अच्चय वायू स्वयं प्रविध

बँगला के उद्धर लेखक प्राचयकुमारदत्त का कितना उपकार किया है। प्राचय वायू के लेख को पहले पहल ये ही दोनों महाशय देख कर सुद्ध कर दिया करते थे। कुछ दिनों में अचय वायू स्वयं प्रवीण लेखक हो गयं और उनके लेख में संशोधन की आवश्यकता ही नहीं रही। बहुत लोगों की धारखा है कि विद्यासागर में उद्भावनी शिक्त हो। किन्तु कि कियासागर के सुद्धान की किन्तु कि विद्यासागर के किन्तु किन्तु कि विद्यासागर के 'संस्कृतसाहिख-विषयक प्रस्ताव की विद्यासागर के 'संस्कृतसाहिख-विषयक प्रस्ताव की विद्यासागर के कि कियासाव की विद्यासागर के कि कियासाव की विद्यासागर के कि कियासाव की विद्यासाव की विद्य

रही। बहुत लागों की धारका है कि विद्यासागर में उद्घावनी शिंक न धी, उन्होंने जो छुद्ध लिखा है यह अनुवादमात्र है। किन्तु जिन्होंने विद्यासागर के 'संस्कृतसाहित्य-विषयक प्रस्ताव' श्रीर 'विष्यवादिवाहिवचार' को पड़ा है वे कभी यह नहीं कह सकते कि विद्यासागर में अपने दिमागृ से छुद्ध लिखने की साकृत न धी। वँगढ़ा में व्याख्यान देते सभय श्रीर उसे समाप्त करते समय धनेक शॅंगरेज़ीदां लोग अक्षातभाव से विद्यासागर-लिखित विष्वाविवाह-सम्बन्धी दूसरी पुत्तक के उपसंहार का अनुकरण किया करते हैं। विद्यासागर-जिखित सीतारवनवास में भवभृति के उत्तरवरित श्रीर वास्मीकि के रामायण का कोई कोई श्रंश ध्वास्य लिया गया है, किन्तु उसमें विद्यासागर के अपने दिमाग से लिये गये ध्वनेक मनोहर ध्रंश भी हैं। सीतारवनगस का एक प्रकार से मीलिक पन्य कहना ही ठीक होगा। विद्यासागर ने वेंगला के संगठन ध्रार परिमार्जन का बहुत कुछ फाम किया है। वेंगला-भाषा उनके निकट बहुत कुछ प्रशी हैंग।

खर्गीय प्यारी चाँद मित्र की प्रन्यावली की भूमिका में रायवहादर बहुमचन्द्र चट्टोपाध्याय सी. आई. ई. महोदय लिखते हैं-"कहा जाता है कि राजा राममोहनराय उस समय के प्रथम गद्य-लेखक हैं। उनके बाद जो गद्य लिखा जाने लगा यह प्रचलित बँगल। से विलकुल भिन्न या। यहाँ तक कि वँगला-भाषा दे। तरह की कह-लाई जाने लगी। एक साधुभाषा अर्घात् पण्डितो की भाषा, और दूसरी इतर-भाषा श्रर्यात् पण्डितेतर लोगों के व्यवहार में श्राने वाली भाषा । मेंने ख़द वचपन में अध्यापक पण्डितों की जिस भाषा में वातचीत करते देखा है उस भाषा की संख्युत पढे-लिखे लोगा की छोड कर श्रीर कोई समभ्र नहीं सकता था। वह वैंगला सोलही माने संस्कृत होती थी। वे 'सैर' न कह कर 'सदिर' कहते थे। 'घीनी' से उन्हें अरुचि थी, उन्हें 'शर्करा' ही भाती थी। वे चूल (बाल), फोला, दई (दही) की जगह कैश, रम्भा, दिध ही कहते थे। मैंने ,खुद एक दिन देखा है कि एक श्रध्यापक पण्डित 'शिशासार' कह कर 'शुग्रुक' (सूस) का विवान कर रहे थे। सूनने बालों में कोई 'शिशुमार' का अर्थ न जानता या । अगर पण्डितजी 'शुशुक्त' कहते तो सब की समभ में श्रा जाता। पण्डिता की वीलचाल की भाषा जब ऐसी थी तब उनकी लिखी बॅगला-भाषा कैसी होगी, यह पाठक-गण स्तय ही श्रनुमान कर सकते हैं। ऐसी भाषा में कोई प्रन्थ लिखा

कोई न मिलता। इसी से उस भाषा में लिखे प्रन्धों द्वारा बँगला-साहित्य की श्रीवृद्धि नहीं हो सकती घी। इस संस्कृतमयी भाषा को पहले पहल महात्मा ईश्वरचन्द्र विद्यासागर श्रीर वाबू श्रचयकुमारदत्त ने सहजवीष्य सुश्राज्य शब्दों से ऋलङ्कत श्रीर परिमार्जित वनाया । इनर्ता भाषा संस्कृत की श्रनुगामिनी होने पर भी इतनी कठिन नहीं

है। उनके पहले कोई ऐसी मधुर गद्य-वेंगला न लिख सका है और न ग्रागे कोई लिख सकेगा"। श्रद्धास्पद बिह्नम बावू ने ठीक ऐसी ही वातें मुक्त से भी कही

है। ख़ास कर विद्यासागर की भाषा ग्रयन्त मधुर ग्रीर मनेहर

र्यो । उन्होंने कहा था—''विद्यासागर के हाथेंा संगठित ग्रीर सुसंस्कृत भाषा ही हम लोगों का मूलधन है। उन्हों की सम्पत्ति लेकर इस समय हम वेंगला-साहित्य की श्रीवृद्धि का प्रयास कर रहे हैं"। वड़ी

ही फ़ुतज्ञता श्रीर विनय के भाव में बहुम वाव ने यह ^{बात}

कहीं थीं। बहुत से प्रन्थों के लेखक बाबू रजनीकान्त गुप्त ने अपने 'स्वर्गीय ईश्वरचन्द्र विद्यासागर' लेख में लिखा है कि "विद्यासागर और किसी काम में हाथ न डालते ते। भी वह श्रपनी श्रमृतमयी लेखनी से निकली

यन्थावली के कारण वङ्गसाहित्य में चिरकाल तक भ्रमर वने रहते l वह चॅॅंगला-साहित्य के पिता न होने पर भी स्नेहमयी माता की तरह उसके पोपक श्रीर सँवारने-सिंगारने वाले श्रेवश्य हैं। उन्हों के प्रयत्र से गय-साहित्य की उन्नति श्रीर पुष्टि हुई है। दशभुजा दुर्गा की प्रतिमा

के वांस-फूस-रस्सी के ढांचे पर मिट्टी लेसी गई थी। विद्यामागर ने उस मिट्टी को चिकना कर, उस मूर्त्ति पर रङ्ग फेर कर, उसे सुसज्जित, श्रीसम्पन्न ग्रीर मनोहर बना दिया। उनके ग्रसम्पूर्ण महाभारत ग्रीर बेतालपचीसी की भाषा में जैसे भ्राजस्विता भ्रार राज्दप्रयागवैचित्रय देख पड़ता है वैसे ही उनके सीतारवनवास श्रीर शकुन्तला में लिलत-पद्दिन्यास के साथ साथ श्रसामान्य माधुर्यगुण का उत्कर्ष दृष्टिगोचर होता है। उनमें गद्यरचना की भ्रसाधारण शक्ति यी, इसका बढ़िया उदाहरण उनका सीतारवनवास श्रीर शकुन्तला हैंगे।

वहत सी ऐसी पुस्तकें भी विद्यासागर की हैं जिन्हे श्रारम्भ करके समय न मिलने के कारण वह लिख नहीं सके। ऐसी पुस्तके या ते। श्रसम्पूर्ण हो पड़ी रह गई हैं श्रीर या विद्यासागर की श्रनुमति से उनके किसी इष्टमित्र ने उन्हें पूर्ण कर हाला है। जैसे 'नीतित्रीध' नाम की पुलक विद्यासागर ने शुरू की थी, पर समयाभाव से वह उसे पूर्ण नहीं कर सके। उस पुस्तक की उनके कहने से उनके प्रिय मित्र राजकृष्ण बाबू ने पूरा किया। विद्यासागर की बहुत दिनों से भारत का एक मर्वाङ्गपूर्ण इतिहास लिखने की इच्छा थी। उसका सब सामान भी उन्होंने जुटा लिया घा। अन्त समय, अस्ती वर्ष की श्रवस्था में, जब वह बीमार पड़े हुए ये तब उन्होंने श्रपने स्नेहपात्र नीलाम्बर मुखापाच्याय एम० ए० से कहा कि "मैं एक भारत का ' सर्वोङ्गपूर्ण इतिहास लिखना चाहता था, उसका सामान भी जुटा रक्ता है, पर अब मुक्त से यह काम होने की कोई खम्भावना नहीं है। तुम लिखे-पढे योग्य श्रादमी हो। तुम से यह काम श्रच्छा हो सकता है"। इस समय में भी वहां उपस्थित या।

विद्यासागरजी गुषप्राद्दी पुरुष घे। गुष्ठ का आदर करते में वह कभी चूकते न थे। मोतीलाल शील और द्वारकानाथ ठाकुर की वह सदा प्रशंसा किया करते थे। इन दोनों सलानें। के जीवनचरित लिला को भी उनकी यहाँ इच्छा थीं। किन्तु दुःख की वात है कि उनके यह इच्छा भी पूरों न हैं। मर्का।

विद्यासागर ने विद्यालय में 'विद्यासागर' की उपाधि पातर ही विद्याचर्चा की इतिश्री नहीं कर दी। वह जन्म भर विद्या का अनुः शीलन करते रहे । श्रन्त समय, बीमारी की हालत में भी, वह बराउर पुस्तके' पढ़तं रहते थं। हाथ पैर समेट कर वेकार बैठे रहने का उनके श्रभ्यास न था। वह इमेशा कुछ न कुछ करते ही रहते थे। उन्होंने श्रपना एक पुस्तकालय वना रक्सा था। उसमें संस्कृत, वैंगला, हिन्दी और अँगरेज़ी की अनेक पुस्तकें थीं। अपनी चेष्टा से विद्या-सागर ने जो संस्कृत की पुस्तकें छपाई घीं उनके ब्रलावा ब्रनेक इस्र-लिखित संस्कृत पुस्तकें भी उन्होंने श्रपने यहाँ जमा कर स्क्सी घों। संस्कृत पुस्तके जनके यहाँ असंख्य घों और वे खुव ही सुरचित घाँ। वह ग्रॅंगरेजी की पुत्तकों का भी यथेष्ट ब्रादर करते थे। सुपरिचित श्रीर गण्य मान्य श्रॅगरेज़ों की लिखी मभी पुस्तके उनके पुस्तकालय में र्थो । चाहे संस्कृत का हो, चाहे प्रॅगरेज़ी का, कोई नया प्रन्य प्रका-शित होते ही वह उसे मैंगा लेते थे। कोई कोई लोग कहते हैं कि उनके पुस्तकालय में पुस्तकों का जैसा संग्रह था, वह, वैसे विद्वार नहीं थे। यदि ऐसा था ते। वह यह कैसे यथासमय वतला देते थे कि इस प्रन्य में इस विपय की ब्रालीचना है, इसकी भाषा ऐसी है, इससे इस इस बत्त्वः का संबह कियाजा सकताहै—इत्यादि। मैंने ख़ुर देखा है कि चाहे जिस विषय की चर्चा हो, वह उसके सम्बन्ध में किसी प्रवीण लेखक की राय का उल्लेख करके अपना मन्दाज्य प्रकट करते थे। मैंने उन्हें स्काट, शेक्सपियर, मिल्टन, हक्सले, टिण्डेल, मिल, रपेन्सर ग्रादि ग्रॅंगरेज कवि, ग्रीपन्यासिक, वैज्ञानिक ग्रीर दार्शनिक पण्डितों के मन्यों के वारे में भ्रालोचना करते देखा है। जन्होंने पुरतकालय की शोभा बढ़ाने के लिए कोई पुस्तक नहीं ख़रीदी। उन्होंने जा पुस्तक एरीदी उसे पढ़ा श्रीर फिर श्रच्छी जिल्द वैंधा कर

पुस्तकालय में रस्त दिया। वह अन्छे दाम देकर सेाने के श्राचरी से विभूषित अच्छी जिल्द वैँघवाते थे।

एक बार एक प्रतिष्ठित पुरुष विद्यासागर से मिलने श्रीर उनका पुस्तकालय देखने आये । पुस्तकें देख कर उन्होंने कहा-"इस तरह बहुत दाम सर्च करके जिन्द वेंधवाना क्या आप अन्छा सम्भते हैं ?" विशामागर ने कहा —"क्या, इसमें क्या ऋछ दोप है ?" इसके उत्तर में श्राने वाने महाराय ने कहा-"इस रुपये से अनेक श्राद-मियो का उपकार हो सकता घा"। उस समय इस वात को विद्या-सागरजी टाल गये, कुछ नहीं कहा । घोडों देर में इधर उधर की वातचीत करते करते विद्यासागर ने उनसे पृछा--"महाराय यह शाल का जोड़ा ग्रापने कितने को लिया था ? चीज तो श्रच्छी है"। उक्त महाराय ने कहा--''यह जाडा ५००) रुपये की सरीदा था"। विद्यासागर ने कहा- "पाँच रुपये के कम्बल से भी ता जाडा जा सकता है, फिर इतना कीमवी दुशाला खेाडने की जरूरत क्या है ? इस रुपये से भी तो बहुत लोगो का उपकार है। सकता था। मैं ते। जाड़ो में मीटी चहर का जाड़ा श्रीड़ा करता हूँ"। यायू बहुत ही शरमाये श्रीर उन्होंने कहा - "सुफसे वडी वेश्रदवी हुई, माफ कीजि-एगा''। बाबू इस उत्तर से ऐसा भीपे कि जब तक वर्हां रहे तन तक चाँग सामने करके वात नहीं कर सके।

पहले विद्यासागरकी श्रपनी लाडमेरी से डप्टिनियों को पुस्तके, देराने से लिए, ले जाने देवे थे। एक बार उनके एक मित्र एक बहुमूल्य पुस्तक वित्यासागर से माँग ले गये। कुछ दिनो बाद विद्यासागर के जन वह पुस्तक मेंगा भेजी तन उन भलेमानुस ने कहला भेजा कि "वह पुस्तक मेंने लीटा दी है"। विद्यासागर की इससे बडा हु रा हुआ श्रीर उन्होंने प्रतिज्ञा कर ली कि यह किसी की पुस्तक ने जाने ३७६

न देंगे,। जो पुस्तक इस प्रकार स्रो गई थी वह एक दुष्प्रांप्य संस्कृत-प्रन्थ था। जर्मनी के सिवा और कहीं वह मिल न सकता था। श्रीर वहाँ

भी नया संस्करण हुए विना उसके मिलने की कोई सम्भावता न घी। किन्तु सुन कर पाठकों को आश्चर्य होगा कि विद्यासागर का जाना

पहचाना एक पुस्तक-विकेता (Hawker) उसी पुस्तक की विद्यासागर के पास बेचने लाया। थोडी देर तक ता विस्मित विद्यासागर चुपचाप खड़े रहे, उसके बाद उन्होंने उससे पूछा---तूने यह पुस्तक कहाँ

से पाई ? इसके उत्तर में उसने उन्हीं महाशय का नाम लिया जे विद्यासागर से माँग ले गये थे। सुन कर क्रोध के मारे विद्यासागर कांपने लगे। इसके बाद जो दाम उस फेरी वाले ने माँगे वही देकर

विद्यासागर ने वह पुस्तक खरीद ली। इसके बाद एक दुकड़ा कागृज़

भी विद्यासागर किसी की ले जाने न देते थे।

विद्यासागर की साहित्य-सम्बन्धी देा एक बाते' अन्य अध्यायों में

प्रमहुवश निखी जायँगी ।

सातवाँ ऋध्याय ।

न्त्रीशिचा स्त्रौर विद्यासागर ।

¥८¥न १८४€ में. कई देशी प्रविधित पुरुपें की सहायता श्रीर भारत-बन्ध् प्रातःस्मरागीय जे. ई. डी. बेंघन साहब के उद्योग से कलकरी में बड़ देश की वर्त-मान सीशिचा का सूत्रपात हुआ या । किन्तु उसके रहत पहले से कलकते के अनेक स्थानों में लड़कियों के स्कल गल कर उनमें लड़िकयों को पढ़ाने की ज्यवस्था की जा चुकी थी। ान १८२० की बड़ाल की शिचा-सम्बन्धी रिपोर्ट में देखा जाता है ь इस साल की स्कल-परीक्ता में गुरीब घरों की ४० लड़कियों ने परीक्ता कर परस्कार पार्य थे। वालिकाओं की परीचा लेने के उपरान्त प्रसन्न ा कर राजा राधाकान्त देव यहाहुर ने लिखा या कि "महिला-शिचा-भिति के द्वारा शिचा पाई हुई लड़िकयों की भी परीचा ही गई; नका उचारए धीर फल वहत ही सन्तोप-जनक पाया गया"। इसी श्रन्छी तरह जान पड़ता है कि इस साल के पहले से ही कलकत्ते लड़िक्यों को शिचा दी जाने लगी थी। उक्त साल के सन्तेष-नक फल से जत्साहित होकर महिलासमिति के सञ्चालकों ने भावाजार, श्यामबाजार, जानवाजार श्रीर इटाली में चार कत्यापाठ-लायें श्रीर स्थापित की थीं। राजा राधाकान्त देव, वहादुर ने महिला-समिति को एक प्रवन्ध लिख कर दिया; उसका हेडिंग घा-"स्त्री-शिचा-विधायक प्रस्ताव" । स्त्रीशिचा की उपयोगिता श्रीर श्रावश्यकता समभाने के लिए (श्रीर ख़ास कर यह प्रमाणित करने के लिए कि यह काम उच श्रेणी के भद्रपुरुपों की रीतिनीति के विरुद्ध नहीं है) वह प्रवन्ध 'लिखा गया था। प्रात:स्मर्खीय सुशिचिता श्रार्य-महिलाओं के नामों का उन्नेख करके स्नीराचा का गौरव दिखलाते हुए उस प्रवन्थ की रचना हुई थी। उसमें उक्त राजा साहब ने लिखा है कि "यदि इस स्त्री-शिक्षा की विशेष भाव से उत्साह दिया जाय ते। यह समाज का यड़ा कल्यास करेगी" । मेरे पास इस "स्त्री-शिचा-विधायक प्रस्ताव"की एक कापी भाजूद है। उससे कुछ ग्रंश नीचे उद्धृत किया जाता है। "ग्राज कल की खियों में भी देखे। मुरशिदावाद में बारेन्द्र श्रेषी की ब्राह्मणी रानी भवांनी थीं। उन्होंने लडकपन में शिक्ता पाई थी। वह राजकाज का सारा हिसाव ग्राप देखती थीं ग्रीर ग्राप ही सव बन्दोवस्तं करती थीं। X X x एक और राट-श्रेणी की शहाय-कन्या थीं । उनका नाम या, हठी विद्यालङ्कार । वह बचपन में काम-काज सं फ़ुरसत मिलने पर पढ़ती थीं । धीरे धीरे वह ऐसी पण्डिता हो गई कि सब को शास्त्र पढाने लगीं। काशीवास के समय उन्होंने अनेक बङ्गाली और दिन्दुस्तानी विद्यार्थियों को पढ़ाया । उस समय श्रन्यान्य

बन्दोवस्तं करती थां। × × × एक और राटु-श्रेषी की ब्राइप्य-कन्या थां। उनका नाम था, हठी विद्यालङ्कार। वह बचपन में काम-कार्य सं ,फुरसत मिलने पर पढ़ती थां। धीरे धीरे वह ऐसी पिण्डवा हो गई कि सब को शास्त्र पढ़ाने लगीं। काशीवास के समय उन्होंने .अनेक बहुाली और टिन्दुस्तानी विद्यार्थियों को पढ़ाया। उस समय अन्यान्य अध्यापक पिण्डतों की तरह उन्हें भी सभाश्रों में निमन्त्रण मिलता था और वह पिण्डतों सं शास्त्रार्थ भी करती थां। फ़रीदपुर जिले के कोटालीपाड़ा गांव में स्थामासुन्दरी नाम एक वैदिक ब्राह्मण की की ने व्याकरण के उपरान्त सन्पूर्ण न्यायदर्शन पढ़ा था। उनके स्थामी भी महामहोपाध्याय थे। उनकी अपनी आंदों देखने वाले अभी तक सीजूद हैं। कलकते के शोभावाज़ार वाले राजपराने की सब स्थियां लिखना पढ़ना जानती हैंग।

इस प्रकार उत्साह पाकर तीन चार साल वन इस महिला-शिचा-समिति का काम खुव चलता रहा। अनेक वालिकायें सालाना, छमाही थीर तिमाही की परीचा देने के लिए राजा राधाकान्त देव के घर जाती थीं । फिन्तु अन्त को अर्थाभाव से यह शुभ कार्य वहत दिनी तक नहीं चल सका। सब सदस्यों काएक सा उत्साह न रहने से श्रीर काफ़ी रुपया एर्चन कर सकने के कारण आरंभ में ही इस अच्छे काम की इतिश्री हो गई। सन् १८२४ में यह समिति ट्रट गई। पचीस वर्ष बाद महात्मा वैयन के आने से फिर स्त्रीरीचा का काम शुरू हुआ। वेथून स्त्रीजाति के बड़े ही शुभचिन्तक श्रीर फुतझ थे। उन्होंने मन-वाखी-कायां से वङ्गललनाओं का हितसाधन करना अपना अत बना लिया। जिस काम का जैसा गुरु होता है वैसा ही शिष्य भी मिल जाता है, और यही कार्यसिद्धि की सूचना समकी जावी है। वेथन साहब लाट साहब की मभा के व्यवस्था-सचिव घे। बडी लम्बी चैडि तनस्वाह पाते थे। इज्जत भी उनकी यहें लाट के बरावर ही थी। किन्तु व्यवहार में वह बहुत ही निष्कपट खीर सीवे खादमी थे। उनके पास जा कर बातचीत करके कोई यह न जानता था कि किसी अफसर से वात-चीत कर रहे हैं, यही जान पडता घा कि किसी अपने बड़े या गुरुजन से वातचीत कर रहे हैं। परोपकारपरायण वेयून साहव बङ्गललनाओ को शुशिचा देने के लिए अभसर हुए। किन्तु उन्हें प्रेरणा करतेवाले—इस ग्रेगर ग्राकट करतेवाले—श्रमरकीर्त्तशाली विद्यासागर महाराय ही थे । इसी समय विद्यासागर की एक बार हुगली, टाका, कृष्णानगर ग्रीर हिन्दू-कालेज के सीनियर परीचा देनेवाले विदार्थिया का गैंगला का पर्चा बनाना पडा। विद्यासागर ने उस पर्चे का विषय "स्त्रीशिद्या की आवश्यकता" नक्या । परीचा में कृष्णनगर-कालेज के नीलकनल भादुडी का

लेख मर्वोत्तम ठहरा धीर उन्हीं को स्वर्णपदक मिला। यह लख^{ंडस} समय के प्रस्त्वारों में धीर शिचाविभाग की रिपोर्ट में छपा था। पारिवीपिक देने के समय सभा में कीशिचा के परम प्रेमी मेथून साहब

उपिक्षत थे। उन्होंने एक उत्साह-पूर्ण वकृता द्वारा उपिक्षत सजनों को इस ग्रुम कार्य्य के लिए उत्तेजित भी किया था। शिचा-प्रचार के अच्छे प्रवन्य तथा बङ्गाल में जगह जगह खँगरेज़ी और वँगला के स्कूल खुलवाने

के लिए विद्यासागर जी श्रक्सर वेशून साहब के यहाँ श्राया जाया करते थे। वेशून का विद्यासागर से वड़ा हेलमेल ही गया था। विश्वन साहब उस समय की शिचा-समिति के प्रेसीडेन्ट थे।

य। वयून का विद्यासागर स वड़ा हुलमल हा गया था। वयून साहब उस समय को शिचा-सिमिति के प्रेसीहेन्ट घे। विद्यासागर जी उससे पहले ही पढ़ाई समाप्त करके कामकाज करने लगे थे। उम समय विद्यासागर पर मार्शेल, मायेट श्रादि शिचा-विभाग

लगे थे। उस समय विद्यासागर पर मार्शेल, मायेट श्रादि शिचा-विभाग के प्रतिष्ठित कर्मचारी ऐसी, श्रद्धा रखते थे कि कोई भी काम उनसे सलाह लिये विना न करते थे। बहुतही बोई दिनों में विद्यासागर

श्रीर वेयून की ऐसी दाँत-काटी-रोटी होने का यह भी एक कारण है। वेयून श्रीर विद्यासागर की भेत्री ने ही बङ्गाल में स्त्री-शिचा की ऐसा ज़ोरदार प्रचार कर दिया है। विद्यासागर का स्वभाव ही या कि

वह जिस काम में हाथ लगाते थे उसे पूरा करने के लिए तन, मन, धन, यान, सुख श्रीर सम्पत्ति सब कुछ द्याग करने की तैयार रहते थे। उनके धन्धुधान्धव भी उनके इस स्वभाव की गुण समभत थे। विद्यासागर श्रीर उनके इष्टमित्रगण सैकड़ों विद्यन्यापाओं

समभ्रत थे । विद्यासागर श्रीर उनके इप्टीमत्रगण सैकड़ों विन्न-वाधाओं की पर्वोद्द न करके वेथून साहब के वालिकाविद्यालय की श्री-बृद्धि करने के लिए श्रमसर हुए । इस कार्य में सहायता करने के कारण राजा दिखणार्जन, स्व० मदनमोहन तर्कालङ्कार, स्व० पण्डित शस्भुनाय, स्व० रामगोपाल घेप श्रादि बहुत से सम्माननीय लोगों की समाज-छत

सम्माननीय लोगों को समाजन्छत
 निम्नह भोगना पड़ा था । इन लोगों मे से हर एक ने इस काम में इतनी



मिस्टर वेथुन।

लेख मर्वोत्तम ठहरा श्रीर उन्हों को स्वर्णपदक मिला। यह लेख उस समय के अरावारों में श्रीर शिचाविभाग की रिपोर्ट में छपा था। पारितोपिक देने के समय सभा में श्रीशिचा के परम प्रेमी वेधून साहव उपिशत थे। उन्होंने एक उत्साह-पूर्ण वक्ता द्वारा उपिशत सजनों को इस श्रुभ कार्य्य के लिए उन्होंजित भी किया था। शिचा-प्रचार के अच्छे प्रवन्य तथा बहुाल में जगह जगह श्रांगरेज़ी श्रीर वँगला के स्कूल लुलवाने के लिए विद्यासागर जी श्रक्सर वेथून साहब के यहाँ श्राया जाया करते थे। वेथून का विद्यासागर से बड़ा हेलमेल हो गया था।

वेयून साहव उस समय की शिज्ञा-समिति के प्रेसीडेन्ट थे। विद्यासागर जी उससे पहले ही पढ़ाई समाप्त करके कामकाज करने लगे थे । उस समय विद्यासागर पर मार्शेल, मायेट श्रादि शिचा-विभाग के प्रतिष्ठित कर्मचारी ऐसी श्रद्धा रखते थे कि कोई भी काम उनसे सलाह लिये विना न करते थे। बहुतही थोड़ दिनों मे विद्यासागर क्रीर वेयून की ऐसी दाँव-काटी-रोटी होने का यह भी एक कार**ण** है। वेयून ग्रीर विद्यासागर की मैत्री ने ही वड्डाल में खी-शिचा का ऐसा जोरदार प्रचार कर दिया है। विद्यासागर का स्वभाव ही था वि वह जिस काम में हाथ लगाते थे उसे पूरा करने के लिए तन मन, धन, सान, सुख श्रीर सम्पत्ति सब कुछ त्याग करने के तैयार रहते थे। उनके बन्धुबान्धव भी उनके इस स्वभाव की गुण समभते थे। विद्यासागर भ्रीर उनके इष्टमित्रगण सैकड़ों विद्र-वाधाभ्रे की पर्वाह न करके वेयून साहव के वालिकाविद्यालय की श्री-वृद्धि करं के लिए अप्रसर हुए। इस कार्य में सहायता करने के कारण राज दिश्वणारञ्जन, स्व० मदनमोहन तर्फालङ्कार, स्व० पण्डित शम्भुनाध ख॰ रामगोपाल घेाप श्रादि बहुत से सम्माननीय लोगों की समाज-कृत 🐣 निषद भोगना पड़ा था । इन लोगों में से हर एक ने इस काम में इतर्न



HB ethun

सहायता को यो कि दर एक को वंयूनविद्यालय का संस्थापक कह सकते हैं। इन लोगों ने अपनी वालिकाओं की उक्त स्कूल में पढ़ने के लिए मेजा, और उसके लिए अनेक लाञ्छनायें भी सहीं। वर्कालङ्कार महायय को कुछ अधिक उपद्रव सहने पढ़े थे। उन्होंने ही सब से पहले अपनी दी लड़-कियों को स्कूल में पढ़ने के लिए भेजा था। उस समय के अख़वारों ने भी इन लोगों पर यहे कड़े लेख लिखे थे।

वेयून ने विद्यालय स्थापित करके उसका प्रवन्थ विद्यासागर को सौंपा । विद्यासागर ने मित्र के अनुरोध से विद्यालय की देखरेख और उन्नति करने का काम स्वीकार कर लिया। विद्यासागर के साथ वैथन साहव अक्सर स्कूल देखने आया करते थे। डेविड हेयर की तरह वेयन साहब भी जब स्कूल देखने जाते ये तब लडिकयों के लिए तरह तरह की खेलने की चीज़ें ले जाया करते थे। विद्यालय में जाकर वालिकान्रीं को खिलोंने देवे श्रीर लड़कों की तरह उनके साथ खेलते थे । मदनमोहन तर्कालङ्कार के जीवनचरित में विद्यामुपण महाराय लिखते हैं कि ''वह प्रायः श्रपने घर जाते समय अवनमाला श्रीर क़न्दमाला नाम की तर्कालहार महाशय की लहकियाँ की गोद में लिया करते ये थ्रीर कभी कभी उन्हें धपने वेंगले पर भी ले जाते थे। उन लडिकयों के ऊधम और उपहर्वों की भी बेयून साहक सह लेते थे। भुवनमाला और कुन्दमाला वेथून की इतनी दुलारी थाँ; इसीसे लेंडी डलहीसी आदि की भी यहत प्यारी थीं"। इस प्रकार विद्यालय का काम अच्छी तरह चलने लगा । वेथून की पृष्ठपोपकता श्रीर विद्या-सागर के यह से घोड़े ही दिनों में विद्यालय का अपना पर बनाने के लिए चंदा होने लगा। इतने दिनों तक विद्यालय का खास मकान नहीं या । विद्यालय के प्रधान उद्योगी दक्षिणारश्चन मुखोपाध्याय के घर से पढ़ाई होती थी। स्थान कम होने के कारण कुछ दिनों बाद बेथून- विद्यालयं गालदीवी के पास उठ कर चला गया या। वेयून साहव ने ख़ुद वालिका-विद्यालय की इमारत के लिए बहुत सा धन दिया या। पहले यिना फीस लियं, फिर कुछ फीस लेकर, पढ़ाई होवी रहीं। मास्टरों की तनल्वाह भी अन्छी देनी पढ़ती थी। वह सर्प भी बेयून के ज़िम्म था। लड़िक्यों की लाने और भेज अपने के लिए गाड़ियाँ था। उनका भी सर्च मला चंगा था। क्रीव क्रीव सभी सर्व अपने सिर लेकर वेयून साहब इस विद्यालय की सहायता करते रहे।

मन् १८५१ मे, बरसात के समय, गंगा के उस पार ४।५ कोस पर जनाई गाँव के बहुत से रईसों के अनुरोध से वहाँ का वालिका-विद्यालय देखने के लिए वेयून साहव गये। रास्ते में भीगते हुए कीचड़ मैंभाकर वहाँ पहुँचे। सहसा वहाँ उन्हे बुखार ग्रागया ग्रीर उसी मे उनकी मृत्यु भी हो गई। वेघून के वियोग से व्याकुल विद्यासागर बालकों की तरह राने लगे थे। भारत के परम बन्धु श्रीर बङ्गललनाओं के हितैपी वेथून के स्वर्गवास से विद्यासागर बहुत दिनों तक निरुत्साह-से वने रहे। उसके बाद वेथून के वालिका-विद्यालय की उन्नति के लिए उन्होने बहुत कुछ परिश्रम, उद्योग ग्रीर सूर्च किया। भ्रन्त की अनेक प्रकार के मत-भेद होने के कारण विद्यासागर ने वेयून-विद्यालय के 'सञ्चालन का काम छोड़ दिया। स्थापना के समय विद्यालय का नाम घा हिन्दू-वालिका-विद्यालय । वेथून विल में विद्यालय के लिए बहुत सा रूपया लिख गयं घे । उसी धन से विद्यालय का घर बना और उन के स्मारक के तीर पर उन्हीं के नाम पर विद्यालय का नामकरण हुन्ना।

वेयृत के मरते पर विद्यालय के लिए विद्यासागर वड़ी मुस्किल में पड़ं । तत्र प्रात:स्मरणीय गर्वर्गर जनरल लार्ड कैनिंग साहब की की श्रीमती लेंडो कैनिंग ने उक्त विद्यालय की पृष्टपीपकता सीकार करला । इस विद्यालय को बनाएं रखने के लिए उन्हों ने श्रम्ब्ही श्रार्थिक सहायता भी कां । लेडी कैतिंग की चेष्टा से गवर्नमेंट ने भी उक्त विद्यालय की थन से सहायता की थी ।

विद्यासागर ऐसे महानुभावां की खी-शिचा-प्रचार-सम्बन्धी चेष्टा श्राज सफल होती देख पड़ती है । दिन दिन स्नो-शिचा के फायदे लोगों की समभ्त में आते जाते हैं और इस ओर समाज की रुचि बढ़ती जाती है। अब लोग यह अच्छी तरह समभत्ने लगे हैं कि जब तक हमं क्षियों को पढ़ाने लिखाने का प्रवन्ध नहीं करेंगे तब तक खना, लीलावती, सीवा, सावित्री, गार्गी और ग्रात्रेयी का नाम लेकर गौरव का अनुभव करना आत्मवञ्चना के सिवा और कुछ नहीं है। . श्रवएव बालिकाश्रांको जैसे घरके कामकाज सिखलाये जाते हैं वैसे ही, जब तक वें स्थानी न हों तब तक, उन्हें पढ़ाना लिखाना भी चाहिए। किसी श्रवि या स्मृति में ऐसा नहीं लिखा है कि स्नियों को शिक्ता न देनी चाहिए। एक विदुर्ण वहुमहिला (श्रीमती मान-क्रमारी) के एक प्रन्य (काव्यक्रसमाञ्जलि) की समालीचना करते हुए माननीय जज गुरुदास वनरजी लिखते हैं कि ''इन कविताओं की देख कर, साइस के साथ यह वात कही जा सकती है कि स्नी-शिक्ता का बड़ा ग्रच्छा फल हुआ है"। पण्डित चन्द्रनाथ वसु महाशय ने इसी पुस्तक के सम्बन्ध में लिखा है कि "एक विशद्ध-मन, एक सरल-हृदय, एक सत्तोगुण की मूर्ति मुक्ते इन कविताओं मे देख पडी" ।

कुछ लोग इस ज़माने में भी कुछ पड़ीलिखी सियों के छुरे आपरखों का उल्लेख करके सी-िराजों का विरोध करते हैं। पर उन्हें यह विचारना चाहिए कि कबे नारियल का पानी बड़ा अच्छा होता है, पर बह कौसे के बर्तन में रखने से खराब हो जाता है। तो इसपात्र दोष को जल के सिर मड़ना कहाँ का न्याय है ? इस के झलावा छुरे ध्राचरण वाले पड़े लिसे मर्दों का उन्नेस करके अगर कोई मर्दों की शिचा का द्वार बन्द करना चाहे तो फिर वे ध्या कहेंगे ?

विद्यासागरजी जीवन की शेष घड़ी तक स्त्री-शिक्षा के पूर्व पत्तपाती

रहे । स्त्री-शिचा की उन्नति के लिए जो लोग वेयून-विद्यालय की किसी प्रकार की सहायता करते थे उनसे मुलाकात होने पर विद्यासागरजी बराबर उक्त विद्यालय की राज्यर लेते थे। वेथून के मरने के एक साल बाद उनके पुराने मित्र वोलपुर-निवासी प्रतापनारायणसिंह ने ग्रपने पुत्र हेमेन्द्रनाथसिंह के विलायत जाने की सम्भावना देख कर ग्रपनी बहू सुर्रााला वाला को वेयून-कालेज मे स्थायी भाव से भर्ता करने के लिए विद्यासागर को पत्र लिखा । विद्यासागर्जी उक्त वालिका की कालेज में भर्ती कराने के लिए गये ता वालिकान्नों श्रीर पढानेवाली स्त्रियों को देख कर उनके अपनन्द के आंसू वहने लगे। आर्तमाय विद्यासागर ने सबके जलपान के लिए मिठाई मँगादी। पुराने समय की एक दासी उस समय भी विद्यालय में मौजूद थी, उसने ग्रा^{कर} 'विद्यासागर की प्रणाम किया । उसके पुरानी वार्ते याद कराने पर विद्यासागर का हृदय भर आया श्रीर श्रांसों से श्रांसू वहने लगे। स्कूल के दालान में वेथून की पत्थर की मूर्ति के श्रागे सड़े होकर ^{विद्या-} सागर जी बहुत देर तक रोते रहे । फिर उस पुरानी दासी को उन्होंने नये कपड़े मेंगा दिये श्रीर इस प्रकार सबको सन्तुष्ट करके श्रपने घर श्राये । ठीक उसी समय में विद्यासागर जी से मिलने गया था। श्रक्सर मुक्ते विद्यासागर के दर्शन करने का सीभाग्य प्राप्त हुआ था; किन्तु उस दिन विद्यासागर के मुख पर जो घोर विषाद की छाया देखी उसे देख कर में डर गया। मैंने बहुत व्यव होकर पृछा कि दम भर के बाद उन्होंने क़र्सी की ग्रीर उँगली से इशारा करके सुभसं े उने के लिए कहा। में धोरे से वैठ गया। घड़ों भर धाद विद्यामागर ने कहा-"नहीं, मेरी वर्वायत नहीं खुराब है"। मैंने कहा-"ति फिर श्राप इतने उदास क्यों देख पड़ते हैं ?'' उन्होंने कहा—''श्रभी में धेयन-रक्तल गया या; वहाँ का हाल देख कर बड़ा सुख हुआ"। मेंने फिर मी विद्यासागर के गंभीर हृदय की घाइ न पा कर पूछा-"उसमें फिर उदास होने का क्या कारण है ?" विद्यासागर ने कहा— ''इतनी लडिकयाँ पढ़ती हैं श्रीर वहीं की पढ़ी हुई कुछ लड़िकयाँ वहाँ पढ़ावी भी हैं, किन्तु जिस पुरुप के उद्योग छीर उत्साह से यह सब हुआ उसने न देखा ! ऋपनी पदमर्यादा का ख़याल न करके जो उनके -साथ सेलता श्रीर उन्हे श्रपनी पीठ पर चढ़ाता या वह महात्मा श्राज नहीं है !" इस प्रकार वेथन के लिए शोकाकुल होकर विद्यासागरजी बालकों की तरह राने लगे। विद्यासागर केवल कलकत्ते के वेथून-विद्यालय की स्थापना श्रीर सञ्चालन के कार्य में सहायता करके ही निश्चिन्त न ये। पहले कहा जा चुका है कि छोटे खाट हालिटे साहव की ज़वानी अपना से विद्या-सागर ने मेदिनीपुर, वर्दवान, हुगली श्रीर नदिया जिले के श्रनेक स्थानों में बहुत से वालिका-विद्यालय स्थापित किये घे श्रीर इसी काम को लेकर शिचाविभाग के तत्कालीन डाइरेकुर यंग साहब के साध उनके स्थायी मने।मालिन्य का सूत्रपात हुआ था । छोटे लाट ने

इन विद्यालयों को स्थापित करने के लिए विद्यासागर से अनुरोध किया या। किन्तु इस घारे में कोई लिखी हुई श्राज्ञा विद्यासागर को नहीं मिली थी । यह माफा पा कर यंग साहव ने बालिका-विद्यालयां की स्थापना श्रीर उनके लिए घन खर्च करने का विरोध किया श्रीर इस चेष्टा मे बनके। सफलता भी प्राप्त हुई। उपर लिखे चारों ज़िलों के भिन्न स्मानों मे पचास वालिका-विद्यालय खुल चुके थे। उनका एवें अपने सिर लेना साधारण वात न थी। हर एक स्कूल में दो अध्यापक और एक नौकर था। उनकी तमख्वाह के अलावा और भी बहुत कुछ ख्वें था। लड़कियां विना फीस के पढ़ती थीं। उनकी पड़ने की पुत्त कें, कागृज, स्लैट, पेंसिल, सब देना पड़ता था। इसी समय विद्यासागर ने नौकर्रा भी छोड़ दी थी। वह इस समय बड़े ही धर्मसङ्गट में पड़ गये थे।

वालिका-विद्यालय-सम्बन्धी विल मंजूर न होने पर छोटे लाट ने विद्यासागर की अपने ऊपर नालिश करने की मलाह दी थी। किन्तु उसमें असम्मल होकर विद्यासागर ने कहा कि "मैंने कभी किसी के ऊपर नालिश नहीं की। फिर आप पर कैसे नालिश करूँ? इस रुपय को में कुई लेकर अदा कर दूँगा?। विद्यासागर की इस मामट में केवल नीकरी ही नहीं छोड़नी पड़ी, कुईदार भी बनना पड़ा। इतने पर भी बहु महासा बहुत दिनी तक इस चेटा में लगे रहे कि ये लड़िकां के स्कूल बंद न होने पादे। इस काम में उनके कुछ आँगरेज़ देखा उनकी मासिक सहायता दिया करते थे। उनमें मर सिसल बीडन का नाम विशेषभाव से खड़ेख के योग्य है।

सन् १८६३ की २०वों मई को सर सिक्षिल वीडन ने विद्यासागर को जो पत्र लिखा घा उसका कुछ ग्रंश यहां उद्धृत किया जाता है । श्रसल पत्र श्रॅंगरेजी में घा।

प्रिय पण्डित सहास्राय, \times \times \times इस साल के एप्रिल, मर्र और जुन महीने का, वालिका-विद्यालय-फंड का चंदा १६५७ क०, िषक के द्वारा, मेजता हूँ।

के पास के ज़िलों में स्त्री-शिचा की श्रीर लोगों की रुचि दिन दिन चढ़ती जाती है श्रीर समय समय पर नये वालिका-विद्यालय में खुलते जाते हैं"।

प्रतिकूल घटनाओं के डर से कभी विद्यासागर हटते न थे। कह कर न करना या भरासा देकर निराश करना विद्यासागर की प्रकृति के विरुद्ध था। सैकड़ों वाधा-विघ्नों का सामना करके, सैकड़ों अभाव श्रीर श्रसुविधाओं में पर्ड कर जब श्रपना रूपया लगा कर श्रीर वन्धु-वान्धवें। की सहायता से विद्यासागरजी इन कन्यापाठशालाश्रें। की जारी रखने के उद्योग में लगे हुए थे, उसी समय, सन् १८६६ ^{के} शेपभाग में परापकार-परायणा कुमारी कार्पेन्टर भारत के श्रनेक स्थानें की सैर करती हुई कलकरो पहुँची। मिस कार्पेन्टर ने जब से महाला राममोहन राय को देखा तब से उन्हें भारत पर एक प्रकार की ममता सी हो गई। राममोहन राय के चरित्रलेखक ने लिखा है कि राममोहन राय ने ही पहले पहल मिस कार्पेन्टर के हृदय में भारत की भनाई करने का भाव उद्दोप्त किया था। जगत्मसिद्ध वक्ता केशवचन्द्रसेन की वकुत्व-शक्ति और मैत्री से मुग्ध हो कर मिस कार्पेन्टर भारतवर्ष के नर-नारियों को और भी अधिक स्तेह की दृष्टि से देखने लगीं। मिस कार्पेन्टर के शुभागमन के अवसर पर भारत के अनेक खानों मे उनके आदर और अभ्यर्थना की भारी तैयारियाँ हुई थी। कलकत्ता श्रीर उसके उपनगरों में भी उनका बहुत श्रच्छा स्वागत हुआ घा। वराहनगर श्रीर उत्तरपाड़ा में वड़ी धूमधाम से उनका म्वागत किया गया था। मिस कार्पेन्टर ने कलकत्ते में आकर वेधून के परम मित्र श्रीर स्रवला-बान्धवे विद्यासागर से मिलने की इच्छा प्रकट की ! उसके लिए तत्कालीन डाइरेकृर एट्किन्सन साहव ने विद्यासागर की यह पत्र लिखा घा---



२७ नवस्वर, १८६६

ात्रय पाण्डत महाराय.

मिस कार्पेन्टर का नाम श्रापने श्रवस्य सुना होगा । यह श्राप से मिल कर भारत में खो-शिचा की उन्नति के बार में वात-चीत करके श्रपनी सम्मति प्रकट करना चाहती हैं । श्राप क्या श्रगले ष्ट्रहस्पतिवार का साढ़े ग्यारह वन्ने वेयून-विद्यालय में श्रा सकते हैं ? में उस समय उन्हें वेयून-विद्यालय दिखलाने लेजाऊँगा । इस लोग प्रकाश्य रूप से न जाउँगे । साथ में श्रीर कोई न होगा । इससे बात-चीत करने का सुभीता रहेगा । शायर इसके बाद एक बार विद्यालय कमेटी के मेम्बरें से भी उनकी मिलने की इच्छा है । किन्तु मि० सीटनकार जय तक कलकत्ते लीट न खावें तब तक इस तरह प्रकाश्यभाव से सब से मिलना मुल्तवी रक्शा जायगा ।

श्रापका---

डब्लू, एस, एटकिन्सनः

मिस कार्पेन्टर से जान पहचान होते ही उनके साथ विद्यासागर की चिनशता बढ़ गई । निस्त कार्पेन्टर प्राय: जहाँ जाती थाँ वहाँ विद्यासागर की अवरय अपने साथ जे जाती थाँ । उत्तरपाढ़े की कन्या-पाठशाला देखने के समय विद्यासागरजी मिस कार्पेन्टर ले अगुराध से उत्तर साथ गये थे । साथ में उद्दों और एट्किन्सन साहब भी वे । विद्यासागरजी गाड़ी पर वालां स्टेशन से उत्तरपाड़ जा रहे थे । उत्तरपाड़ ले पास पहुँच कर रास्ते में एक जगह मोड़ पर गाड़ी उलट गई । विद्यासागरजी गाड़ी पर से दूर जाकर गिर पड़े । वड़ी चीट लगी और वह सड़क के पास ही गिर कर वेहोरा हो गये । धोड़ा और गाड़ी भी उलटी पड़ी थी । उनकी यह सड़त देख कर हैंसनेवाले बहुत से आहमी जमा हो गये, पर किसी ने होश में लाने का यह

नहीं किया। पीछे से मिस कार्पेन्टर की गाड़ी ब्राने पर उन्होने उस भीड का कारण जानना चाहा तो उन्हें वेहें।श विद्यासागर देख पडे। उन्होंने फौरन पास जाकर विद्यासागर का सिर श्रपनी गोद में ले लिया, पानी मेंगा कर मुँह धाया श्रीर पङ्घा भलने लगीं। उन्होने माता की तरह सेवा करके विद्यासागर को सचेत किया। किन्त जासे यह चोट विद्यासागर के लगी तबसे उनके सुध शरीर मे रोग, सबल शरीर में कमजोरी और शान्त चित्त मे श्रशान्ति का सूत्र-पात हो गया। उनके फोकड़े में कड़ी चोट लग गई। एक प्रकार से उनका स्वास्थ्यभङ्ग हो। गया । उनके फेफड़े मे अक्सर दर्द होने लगता था और उससे उन्हें महीनों स्तिया सेनी पड़ती थी। डाकुर महेन्ट्र-लाल सरकार आदि का कहना था कि उनका फेफडा फट गया था। मिस कार्पेन्टर बहुत दिनों तक कलकत्ते मे रहीं ग्रीर बराबर विधा-मागर की एवर लेती रहीं। कलकत्ता छोड़ने के कुछ दिन पहले उन्होंने विद्यासागर की यह पत्र लिखा या कि-

प्रिय महाशय.

आप फिर धीमार हो गये, यह सुन कर सुभो बड़ा दुःख हुआ। इसीसे सुभो मन्देह है कि अगले बुधवार को सबेरे मेरे कलकता छोडने के पहले शायद आप से सुताकात न हो सकेगी।

मैंने फल तीसरे पहर चार बजे छो-शिचा के सम्बन्ध से परामर्थ करने के लिए अपने कई एतहेशीय बन्धुमें को अपने घर में निम-न्यण दिया है। आशा है, अन्छो तबीयत होगी तो आप भी अवस्य आने की कृपा करेंगे।

मेरी कार्पेन्टर।

आपकी-

मेरी कार्पेन्टर की इच्छा थी कि वेयून-स्कूल में कुछ वियों की

ख़ास तीर पर अभ्यापिका वनने लायक शिचा दों जाय। अपनी इस इच्छा को पूर्व करने के लिए उन्होंने यथेट चेटा भी की थी। चेटा के अनुकूल कार्य भी हुसा या, पर वह कार्य्य सायी नहीं हो सका।

सर विलियम मे, मि. सीटनकार, मि. एटकिन्सन श्रादि साहबी ग्रीर कुछ बड़ालियां ने मेरी कार्पेन्टर के इस प्रस्ताव का समर्थन किया था। किन्त विद्यासागर ने इसका विरोध किया था। खास कर उनकी सहानुमृति के श्रमाव से ही यह प्रस्ताव कार्यरूप में परिशत नहीं ही सका । अध्यापिकायं वैयार करने के लिए, सिस कार्पेन्टर के प्रसाव के चनुसार, वेयून-स्कूल मे ही एक नार्मल स्कूल स्थापित करने के लिए सर विलियम ये ने विशोप उद्योग किया था। उस कार्य के ग्रीचिता या ग्रनीचिता का निश्चय करने के लिए उन्होंने सन् १८६७ की पहली सितम्बर की एक लम्बी चिट्टी लिख कर विद्यासागर की राव पूछा थी। इस पत्र में प्रेसाहव ने अध्यापिकायें तैयार करने के . पत्त का समर्थन करते हुए उसके विना व्यर्थ बहुत सा रूपया सर्च होने पर श्राक्तेप प्रकट किया था । विद्यासागर ने जिस युक्तिप्रणाली के द्वारा उनकी हर एक बात का प्रतिवाद करते हुए अपने पन्न की प्रवल रक्या या ग्रीर जिस वडे पत्र के दवाव से उस समय का वह प्रवल आयोजन व्यर्थ हो गया था उसका अनुवाद नीचे दिया जाता है। वह पत्र पढ़ने से देखा जाता है कि वह बड़ेही सुन्दर उपाय से सब थ्रीर की देख रेग रस कर उसति करने के पत्तपाती थे। उनकी समक्त में स्त्री-शिद्धा की बहुत वडी श्रावश्यकता थी। श्री-शिद्धा-प्रचार की इस प्रधम ग्रवस्था में देश, काल श्रीर पात्र का विचार न करके यहत वैस से अप्रसर होने में बात विल्कुल न दिगड़ जाय, इस ब्राशहर से विद्यासागरजी सदा सावधानी में कान करते हैं । वह पत्र यह है-.

कलकत्ता, १ श्रक्तवर, १८६७

माननीय सर विलियम ग्रे। प्रिय महाशय,

श्राप सं श्राखरी मुलाकात होने के बाद मैंने विशेष साव-धानता के साथ अनुसन्धान किया है और विशेष रूप से इस बारे मे सोचा भी है, किन्तु मिस कार्पेन्टर के प्रसाव के अनुसार, कुछ अध्यापिकाये', जिन्हे सर्वसाधारण हिन्दृ स्वीकार करे', वेथून-स्कूल में या श्रीर कहीं तैयार करने के मार्ग मे श्रनेक विझ-बाधायें होने की जी मेरी धारणा है उसे बदलने का कोई कारण मुक्ते नहीं देख पड़ता। इस भारी मामले के सम्बन्ध में मैं जितना सोचता हूँ उतना ही मुर्फ टढ रूप से यह विश्वास होता है कि हिन्द्भाव श्रीर हिन्दू-समाज की वर्त्तमान अवस्था इस कार्य के सम्पूर्ण विरुद्ध है । इसके द्वारा किसी धुर्म फल की प्रत्याशा नहीं की जासकती, इसीसे मैं गवर्नमेन्ट की सारात् रूप से इस कार्य का भार श्रपने ऊपर लेने के लिए सलाह नहीं देसकता। त्राप सहज ही समभ्त सकते हैं कि कोई प्रतिष्ठित हिन्द्र श्रपनी संयानी स्त्रिया को अध्यापिका का काम करने न देगा। उच्च कुल के हिन्दू लीग वर्त्तमान सामाजिक नियम के अनुसार १०। ११ वर्ष की अविवाहिता बालिकाओं को भी घर से बाहर निकलने नहीं। देते। केवल कुछ श्रनाथ असहाय विश्वायं ही इस काम के लिए पाई जासकती हैं। किन्तु इस देश की कुल-कार्मिनियों की शिचा देने के लिए ये विषयी श्रध्यापिकार्यं उपयुक्त होगी या नहीं, इस प्रश्त को न उठा कर मैं केवर्र इतना ही कहना चाहता हूँ कि वे जब भीतर से बाहर निकलने लगेंगी तब लोगों के मन मे ऋाप ही ऋाप उनके बारे में तरह तरह के सन्देह ग्रीर ग्रविश्वास के कारण उपस्थित है।गे। ग्रीर,

इसके द्वारा गवर्नमेन्ट के इस कार्य का शुभ उद्देश सहज ही नष्ट हो जायगा।

इस विषय को सफल बनाने की उत्तम प्रणाली सरकारी विज्ञापन में लिखी हुई है—इस बारे में (Grant-in-ant) धन को सहायता देने का वादा करना ही सर्वसाधारण के मन का भाव जानने का उत्तम उपाय जान पहता है। यदि इस देश के आदमी मिस कार्पेन्टर को बतलाई की-शिचा-पद्धति को पसन्द करेंगे तो वे आर्थिक सहायता के लिए आवदन करेंगे और तद गवर्नमेन्ट वहुत सा क्ष्या क्ष्ये करके उनके कार्य्य की सहायता कर सकती है। यद्यपि में यह स्पष्ट समभ्कता हूँ कि इस देश के अधिकांश आदमी इस तरह की सहायता के लिए प्रार्थना न करेंगे, तथापि जो लोग इस कार्य की सफलवा पर बहुत अधिक मरोसा किये थैठे हैं उनको इस बारे में अगर सच्छुच ही आवह और अनुसाग होगा तो आहार है कि वे गवर्नमेन्ट की दी सहायता लेकर इस कार्य के फलाफल की परीचा के लिए प्रार्थणय से चेटा करेंगे।

में स्पष्ट रूप से यह खोकार करता हूँ कि जो लोग इस कार्य के पद्मपत्तों हैं उनके इस कार्य पर मुक्ते विशेष विश्वास नहीं है। किन्तु भारतगवर्नमेन्ट के चलाये ऊपर लिखे नियम को मीजूरगों में उन्हें भी किर कोई शिकायत का मीका न रह जायगा।

में भी क्षोजाति के सुशिका-लाभ के लिए अध्यापिकाओं की आवरवकता समक्षता हूँ और अगर इसारे देशी भाइयों के सामाजिक संस्कार दुर्लंड्डन बाधा के रूप में आगे न खड़े होते तो में सबसे आगे इस कार्य्य का प्रष्टेपापक और सहायक बनता। किन्तु जब यह देखता हूँ कि किसी तरह इस काम में सफलता न प्राप्त होगी और यदि गवर्नमेन्ट इस काम में हाध ढालेंगी ता आप लोग ही अत्रीतिकर श्रवस्था में पड़ कर प्रपदस्थ होगं तब में किसी तरह इस काम का सहायक बनता उचित नहीं समक्तता।

यह वात में स्वीकार करता हूं कि वेयून-स्कूल की उन्नति के लिए ' जितना रूपया खर्च किया गया है उतनी सफलता नहीं हुई। इस बारे में में ब्राप से सहमत हूँ। किन्तु उसके साथ ही मेरा यह भी कहना है कि इस स्कूल को एकदम तोड देना किसी प्रकार युक्तिसङ्गत नहीं है। यह भारत मे स्त्रीजाति के ज्ञान की उन्नति का चिद्र है। एक परापकारी महात्मा का नाम इसके द्वारा चल रहा है। इस विद्यालय की उन्नति के लिए रूपया सूर्च करना, मेरी समभ्त में, गवर्नमेंट का कर्त्तव्य है। इसके सिवा यह भी ज़रूरी जान पड़ता है कि बङ्गाल की राजधानी में एक सुपरिचालित स्कूल मीजूद रह कर मुफ़स्सिल की सब कन्यापाठशालाग्री का ग्रादर्श ष्ठोकर श्रपना काम करता रहे। वड्गदेश के हिन्दूसमाज के ऊपर इस विद्यालय की नैतिक शक्ति का बहुत बड़ा असर है। असल बात ती यह है कि इस स्कूल ने निकटवर्त्ती ज़िलों में स्त्रीशिचा का प्रचार किया है। इसी लिए, मेरी समभा मे, हर साल बहुत सा रूपया खुर्च करके इस स्कूल को जारी रखने से जो लाभ हुआ है वह कम नहीं है। किन्त चेष्टा करने से श्रीर भी कम खर्च में इसकी उन्नति की जा सकती है। विचार-पूर्वक चेष्टा करने से स्कूल में कुछ कमी न करके भी आधे के लगभग खर्च घटाया जा सकता है।

मैंने स्वास्थ्य ठीक होने की आशा से अधिक समय के लिए उत्तर-पश्चिम प्रश्वल में जाकर रहने का विचार पका कर लिया है। यदि आप वेणूनस्कूल की नई व्यवस्था करना चाहे, और उस बारें में मेरी सलाह जानने की इच्छा करें, तो मैं आप के कलकत्ते लीट कर आने तक श्रपेत्ता श्रीर श्राप के साथ इस बारे में सलाह करने के ि राज़ो हूँ। श्रापका विश्वासपात्र—

• ईश्वरचन्द्र शर्म्मा

इसके उत्तर में मिस्टर में ने यह पत्र लिखा था:— सुन्दरवन, १४ ऋक्तवर, १८६७

पण्डित ईश्वरचन्द्र शम्मा ।

प्रियमहायय अगर का पहली अक्त्यर का पत्र पाकर अत्यन्त अनुगृहीत हुआ। ' अगर का पहली अक्त्यर का पत्र पाकर अत्यन्त अनुगृहीत हुआ। ' बहुत सी जानने लायक करूरी यांतों से परिपूर्ण हैं।आशा है, आप कि भी कारण से अपनी उत्तर-पश्चिमाञ्चल की यात्रान रोकेंगे। मुक्त विश्वास है कि जगह यदल देने से आप चिलकुल आरोग्य हो जायँगे यदि में और कई दिन बाद कलकत्ते में आकर आप के दर्र पा सक्त तो वेयून-पक्तल के नवीनसंस्कार के यारे मे आपके सा सलाह करके परम सुखी होर्जेंगा। मही वी आप यथावकारा पत्र हारा मुक्ते अपनी सन्मति विविध्या।

द्वारा सुभे अपनी सन्मति लिखिएगा । उत्तर-पश्चिम अञ्चल में यदि आप फिसी श्रॅगरेज़ अफुसर के ना चिट्ठी ले जाना चाहे ते। मैं यह सहायता करके बहुत प्रसन्न होऊँगा १५ तारीख से मैं बेलवेडियर-पवन मे रहुँगा ।

भापका विश्वासपात्र स्थापका विश्वासपात्र

खब्तू, प्रे.

इस मामले मे विद्यासागर के साथ बहुत कुछ तर्क-वितर्क होने ।

वाद अध्यापिकार्ये तैयार करने की नामेश म्हूल साखने के लिए सह

यता देना निश्चित हुआ। नामेश्वस्कूल स्मेलने का प्रसाव मंजूर होक
भी दे। साल तक यों ही पड़ा रहा। एक दिन किसी मतस्त्र से भूतपूर्व "अवलाबान्यव"-मन्पादक यात्रू हारकानाय गंगोपाच्यायजी

विद्यासागर्।

तत्कालीन हिपुटी-इन्स्पेकृर रायबहादुर राधिकाप्रसन्न मुलेपाध्याय से गिलने गये। उस समय प्रसंगवश रायबहादुर ने यह ख़बर दी कि अध्यापिका-विद्यालय स्थापित करने का प्रसाव दो साल से मंद्रुर हुआ पड़ा है। यदि सम्भव हो तो आप लोग इस समय भी चेटा कर सकते हैं। ह्यारका वायू ने इसी लिए शिचाविभाग के डाइरेकृर साहब से मुलाकृति करके यह विद्यालय स्थापित करने के लिए अनुरोध किया। ह्यारका वायू को लाई हुई ५। ६ कियों से उक्त विद्यालय का काम ग्रह किया गया। डेड़ वर्ष तक इस विद्यालय का काम चलता रहा। पीठे सहसा तत्कालीन बड़ाल के होटेलाट सर जार्ज कैम्चेल ने वह स्कूल वंद कर दिया। स्कूल उठा देने के समय वैसा करने के किसी विशेष कारण का जाईस नहीं किया गया।

मत-भेद के कारण, खास कर उनके ख्देशी बन्धुओं में से किसी किसी के बहुत सताने पर, अन्त को खोम कर विद्यासागर ने येणून स्कुल से प्रकाश्य सम्बन्ध छोड़ दिया था। किन्तु छो-शिचा के प्रचार के लिए जो कार्य होते ये उनसे उनकी हार्दिक सहातुमृति मरते दम तक बनी रही। कहीं पर कुछ भी छो-शिचा का उद्योग होता था तो वह उसमें यथाशिक सहायता करते थे। कुल-कामिनियों को शिचा देने के लिए.-वङ्गाल के भिन्न मिन्न प्रदेशों में जो छो-शिचावियायिंग सिम्मलनो स्वापित हैं और जिनके द्वारा छो-शिचा का अच्छा प्रचार हो रहा है उन पर विद्यासागर की विशेष स्तेह्रिष्ट थी। उत्तरपाड़ी हितकारी, आहट्ट और मैमनसिंह की सिम्मलनी, फरीदपुर-सुहत्समा, याकरगंज-हितसाथनी, विक्रमपुर-सिम्मलनी, मध्यबङ्गाल-सिमलनी सादि का कार्य्यविषय यह बड़े चाव से सुनते थे।

वेयूनविद्यालय को वर्चमान प्रधान ग्रध्यापिका श्रीमती चल्रमुखी वसु एम. ए. जब एम. ए. परीचा में पास हुई घीं तब विद्यासागर ने उनको वड़े आनन्द के साथ रोक्सिपियर-प्रन्थावली उपहार में दी थी। उस प्रन्थावली के पहले पृष्ट पर विद्यासागर ने श्रपने हाथ से लिख दिया या—

SERIMATE.

KUMARI CHANDRAMUKHI BASU,

THE FIRST BENGALI LADY,
WHO HAS OBTAINED THE DEGREE OF MASTAR OF ARTS,

OF THE CALCUTTA UNIVERSITY.

From her Sincere Well-wisher, ISHWAR CHANDRA SHARMA

स्नीशिचा-प्रचार के लिए जन्म भर उद्योग करने वाले विद्यासागर के स्वर्गारोहण के उपरान्त वङ्गललनाओं ने उक्त महापुरुप के स्मारक के लिए १६७०) रू० का चन्दा करके वेधून-विद्यालय की कमेदी को दे दिया है। हिन्दू के घर की कोई वालिका तीसरी श्रेष्टी का पाट समान करके प्रवेशिका परीचा देना चाहे तो दो साल तक उसे इन रुपयों की स्मानदनी से एक मृति दो जाती है। वंगललनाओं ने विद्यामानर के प्रति जो कृतज्ञता प्रकट की है वह सर्वधा उनके उपयुक्त हो है। धन्य हैं ये वङ्गललनायें, जो अपना उपकार करने वाले टेक्सुटन गुगलडूड विद्यासागर सहायय के प्रति इतनी भी कृतज्ञता टिक्ट्स मुर्ची।

ऋष्टम ऋध्याय ।

समाजसंस्कार ख्रौर विद्यासागर।

१८२६ की चैाघी दिसम्बर को लार्ड बिलियम देंटिंक की झाझा से सारे भारत से सती होने की प्रघा उठा दी गईं। उसी दिन से ख़ास कर

भारतवर्ष में वैधव्य का ग्रमहा दु.ख सहने की सूचना हुई । भारत के हृदय मे जा सती की चिता चिरकाल से धक धक जलती चली आती थी, जिस अप्रिमे श्रसंख्य हिन्दूरमणियों ने श्रपनी इच्छा से, श्रीर श्रनिच्छा से भी, , अपनी ब्राहुति देदी, वह ब्रिप्त राममोहनराय की सहायता ग्रीर वेन्टिड्स के इशारे से चिर दिन के लिए बुक्त गई। चिता पर मरे हुए पति को पास बैठ कर जो हिन्दू-स्त्रियाँ श्रिप्रिपरीचा देती थाँ वे धन्य थों। किन्तु जब सती होने की एक रीति निकल गई ग्रीर स्त्रियों की ज़बरदस्ती, तरबार के ज़ोर से, जलाया जाने लगा तब उसका बन्द होना ही सर्वधा श्रेयस्कर या । सबसे वढ कर ग्राश्चर्य ता यह है कि भारतवासी पुरुप-गण ही इस कठोर व्यवहार के-श्रीर इसे बनाय रखने के-पचपाती होकर भ्रात्मग्लानि श्रीर निन्दा के पात्र वने। इतने पर भी जो मर्द ऐसे नारी-चरित्र पर ''दुर्वल हदय ग्रीर चश्वल स्वभाव'' का दोषारोपण करते हैं, वे कितने वड़े मूर्ख हैं। श्रच्छा हम भानते हैं कि सभी लियाँ अपनी इच्छा से हैंसते हैंसते पति के साथ जल जाती थीं, ता फिर क्या मर्दें को ऐसा प्रेम का निदर्शन न दिखाना चाहिए ? ऐसी स्त्री-आदि का ऋण चुकाने के लिए किसने पुरुषों ने प्राय दे दिये हैं ? प्राय दे देना कैसा, आजन्म फिर निवाह न करने का प्रख ही कितने पुरुप निवाहते हैं ? परलोक में पित के पास स्थान पाने की कामना जैसे स्त्री के लिए वाञ्छनीय है वैसे ही पत्नी के पास स्थान पाने की आकांका क्या पति के लिए स्नाभाविक न होनी चाहिए ? श्रश्वमेघ यज्ञ के अवसर पर श्रीरामचन्द्र को श्रर्धा-द्विनी की ज़रूरत पड़ी थी । इस देश के वालक-बृढे-जवान सभी जानते हैं कि रामचन्द्र ने बनवासिनी सीता की सोने की मृत्ति बनवा कर अपने पास रक्कों थी। ऐसा उच श्रादर्श सामने रहते भी स्त्री-जाति के लिए ही जन्मदु:खिनी सीता की तरह अप्रि-प्रवेश की व्यवस्था क्यों है ? इस पर तुर्रा यह कि मई के लिए दूसरा व्याह करना (सा भी कहीं कहीं एक छी की मौजूदगी में) शाख-संगत श्रीर सदाचार के द्वारा अनुमोदित है ! ऐसे पचपात का पच लेना ज्ञानी होनेवाली मनुष्य-जाति, खास कर श्रार्य्य-जाति, के लिए ता सर्वधा भ्रतुचित है। पुरुप-शक्ति-प्रधान समाज में श्रसहाय अवलाएँ तो वेद, विधि, जत, नियम, 'पूजा-पाठ आदि करें और आपंद्रे लिए अपने प्राप्त दे दें और आप सब नियमों के बन्धन से मुक्त, उच्छड्डल. द्देकर मजे करें, यह क्या न्यायसङ्गत कहा जा सकता है ?

ध्रस्तु । वेल्टिंक साहव के ख्याग से चिता की ध्राग ते। वुक्त गई, पर उसकी जगड़ जन्म भर सुलगानेवाली वैश्वच्ययन्त्रणा की मृष्टि हुई । दुरुट ब्रह्मचर्ख्य ने घ्राकर सवीदाइ के स्थान पर अधिकार जमा लिया। ब्रिप्त ने दूसरा घ्राकार धारण कर देह के बदले इदय जलाना हुरू कर दिया। बालिकायें विथवा होने के दिन से जीवन की ध्यन्तिम. घड़ी तक तिल तिल करके जलने लगीं। सतीदाह में ता एक ही दिन में दो-चार धन्टों में ही सब मामला ख़तम हो जाता था, किन्तु यह द्याग जन्म भर जलाने के लिए हो गई । घर में देरोागे कि प्रौडा साभाग्यशालिनी स्त्रियां सुख-सम्भाग कर रही हैं. ग्रीर वहीं एक नावालिग लड़की संन्यासिनी-वेश से विपाद की मृति[°] वनी वेठी रहती है। ऐसा भी कहाँ कहीं देख पड़ेगा कि पचास-साठ वर्ष का पिता घर में वचपन से रांड बनी बैठी हुई लड़की के स्रागे दसरी या तीसरी शादी कर लाता है। कोमल स्वभाववाली वहनी-वेटियो की वैधव्य में ब्रह्म-चर्यको शिचाक्याइसी तरहदी जाती है १ फिर जे। ब्रह्मचर्य चारे। ग्रीर ग्रन्थकार करता है, जो सबके हृदय पर वीक्क सा बन रहता है, जिसे देख कर दृदय में सैकडों सांपों के उसने की सी यन्त्रणा होती है वह भी क्या ब्रह्मचर्य कहाजा सकता है ? शम्भु-चन्द्र वाचस्पति ने बुढापे मे व्याह करके थोडे ही दिनों मे जिस हड़-चर्य की सृष्टि की थी-जो मवल का अपने सुख के लिए दुर्वल पर अत्याचार होने के सिवा श्रीर कुछ नहीं कहा जा सकता—उसे ब्रह्मचर्य कहना श्रपने श्रात्मा को सरासर धोरा देना है । विद्यासागर ^{जिस}

समय पढ ही रहे ये उसी समय इस नीति-वैपन्य या झाचार-विश्राट् को देख कर तनके इदय में एक प्रकार का झान्दीलन मच गया था। इसीसे अपने गुत बृद्ध वाचस्पति की वालिका छी को देख कर वह रोने लगे थे। विद्यासागर ने विधवा-जीवन की नाना प्रकार की दुर्दशा का हाल जान कर उसकी खिति में शाखानुकूल परिवर्तन करना चाहा था। पति की स्मृति को इदय में धारख कर ब्रह्मचारियी

द्देग्कर जो स्त्रियां जिन्दगी विताने के लिए समर्थ और सहमत हो वे यदी करें; उनके लिए वही श्रेष्ट धर्म है। वे सब स्त्री-रूपधारियी देव तायें आत्मदमन श्रीर परसेवा की परम-सम्पत्ति भोगती हुई सदैव सनुष्य-समाज में नि:स्वार्थ प्रेम श्रीर परार्थपरायणता का त्रादर्श वन कर पुजती रहेगी। किन्तु जिन्हें पति-सम्बन्धी कोई ज्ञान नहीं है, अथवा जो इस कठिन मार्ग में नहीं चल सक्तीं, उनके लिए नीति-कुशल दूर-दर्शी लोग श्रन्य उपाय निर्दिष्ट करते हैं। वैसा किये विना लोकलाज ग्रीर समाजशृङ्खला का दुरुस्त रहना ग्रसम्भव हो जाता है। इस उपाय के लिए बहुत सी जानकारी, भारी अभिज्ञता और श्रसीम सहदयता का होना परम आवश्यक है। ये सब बातें विद्यासागर महा-शय में यथेष्ट रूप से मीजूद थीं । उन्होंने बहुत कुछ देख सुन फर, विविध तत्त्वीं की ब्रालीचना कर श्रीर बहुत लीगीं के विरोध के विरुद्ध खंड होने की शक्ति प्राप्त करके समाज-संस्कार की तैयारी की थी। इस बार उन्होने उस बड़े काम की तैयारी में कमर कसी जिसमे उनके मनुष्यत्व का पूर्ण परिचय प्राप्त हुआ। उनके इस कार्य से बड़ाल . भर में इलचल मच गई। उनके इस संधाम में बोड़ी शक्ति के कायर ग्रादमी श्रपनी भ्रपनी जान लेकर इधर उधर भाग गये। श्रवको वार विद्यासागर ने वह महायज्ञ शुरू किया जिसमें उन्होंने भारतवासीमात्र को निमन्त्रित किया घा। भारत के पवित्र चेत्र में अनेक महायह है। गये हैं, ऋषियों ने अनेक बार वैदिक वहीं के अनुष्ठान किये हैं, भार-तीय सम्राटों ने बहुत बार राजसूय यहा किये हैं; किन्तु बङ्गाल की स्वार्थपरायण पण्डित-मण्डली से प्रकट होकर एक ग्रीव प्राह्मण के लड़के ने जिस महायद्य का खायोजन किया उसकी बराबरी धीर कोई यज्ञ नहीं कर सकता । विद्यासागर के बारे में श्रव तक जो कहा जा चुका है वह उनकी गुणगरिमा छुप्त हो सकती है। किन्तु उनके इस -महायज्ञ के कार्य की कोई नहीं छिपा सकता। लोग यह भूल स्कते हैं कि गरीब के घर विद्यासागर पैदा हुए, गरीबों के कप्ट सह कर उन्होंने इतनी विद्या पढ़ी, विद्यालय में सर्व-विद्याविशारद होकर उन्होंने

विद्यासागर की उपाधि पाई । लोग यह भी भूल सकते हैं कि उन्होंने अपनी स्वतन्त्र प्रकृति के कारण **५**००) के० महीने की नीकरी छोड दी ग्रीर छोट लाट के कहने पर भी फिर नौकरी नहीं की। लोग यह भी भूल सकते हैं कि उन्होंने अनेक पुस्तकें लिख कर बेंगला के साहित्य की श्रीवृद्धि की श्रीर सदा दुखियों का दु:स मिटाने तथा भ्रार्त-पीड़ित लोगो की सहायता करने में भी श्रपने जीवन का अधि-कांश समय विताया । किन्तु उनके द्वारा प्रचलित बाल-विधर्ग-विवाह की बात को कोई हिन्दू नहीं भूल सकता। इस कार्य के कारण हिन्दू जाति के छोटे-बडे स्त्री-पुरुष वालक-वृद्ध सब सदैव विद्यासागर को जाने-पहचानेगे । इस विधवा-विवाह के ब्रान्दोलन में विद्यासागर ने समाज को अपना सचा श्रीर पूरा परिचय दिया है। उन्होने यह दिखला दिया कि उनके शरीर में जितनी शक्ति थी, मन में उतना ही बल या। इस सामाजिक जटिल प्रश्न के निर्णय में उन्होंने श्रपनी सारी विद्या वृद्धि श्रीर श्रभिज्ञता खर्च कर डाली।

इस कार्य मे विद्यासागर को निन्दा और प्रशंसा, विरस्कार और पुरस्कार, अनादर और सम्मान का समानरूप से सामना करना पड़ा था।
यह ऐसा भारी आन्दोलन घा कि अदालत मे हाकिम और वकील, देवमन्दिर मे पुनारो और तीर्थयात्री, बाज़ार मे सीदा बेचने और स्रिपेदने
वाले, अन्त पुर मे कुलकामिनियां और रेतेतों मे किसान लोग विभवाविनाह की आलोचना करते करते या तो विद्यासागर की प्रशंसा करते
थे या निन्दा । अस्वारों का तो कहना ही क्या है। विधवाविवाह
को शाल-सम्मत प्रमाखित करके विधवाविवाह प्रचलित करना ही
विद्यासागर की इतनी प्रसिद्धि और यश का कारण कहा जा सकता
है। विधवाविवाह को एक का समर्थन और विधवाविवाह को शालाउक्षल प्रमाखित करना ही विद्यासागर के जीवन का महान्रत हो गया

था। इस ब्रत को सम्पूर्ण रूप से सम्पन्न करने में ही उन्होंने अपने जीवन का अधिक समय और अपनी आमदनी का वहुत्सा हिस्सा लगा दिया।

अब प्रश्न यह है कि भारतवासी आर्य-जाति के सामाजिक इति-हास में विधवाविवाह का विचार क्या यह पहले ही पहल उठाया गया था ? नहीं, यह बात नहीं है। एशियाटिक सोसाइटी की पत्रिका में ''भारत में 'हिन्दू-जाति की अन्त्येष्टि किया'' शीर्पक प्रयन्थ लिख कर उसमें डाकृर राजेन्द्रलाल मित्र ने इस प्रसङ्ग की उठाया था । किस प्रकार बन्त्येष्टि किया होती थी, और उस समय कीन मन्त्र पढे जाते थे, इसकी आलोचना करते समय उन्होने दिखलाया है कि उस समय . मरे हुए पति के श्रतुगमन के समय भी प्रायः सृत-पुरुप का छोटा भाई या वैसा ही ग्रीर कोई ग्रादमी मृत व्यक्ति की चिता में ग्राग लगा कर उसकी विधवा की, बार्या हाघ पकड़ कर, चिता पर से उतार लेता या ग्रीर घर में लाकर उससे विवाह करता या। वह विध्वा भी दुवारा के पति के साथ सुस्र से रहती घी।इस प्रकार विधवा की चिता पर से अतारने का मन्त्र भी था। मन्त्र रहते से यह सावित होता है कि यह कार्य शास्त्रसङ्गत था । लोग मनमानी नहीं करते थे। इस बारे में डाकुर राजेन्द्रलाल के कथन का कुछ श्रेरा यूडी पर उद्धुत किया जाता है:-- "इस मन्त्र में विशेष रूप से उन्नेप के यांग्य वाष्म्य "दिधिपू" है । श्रारण्यक ने इस वाक्य का काप-मद्भव सहज ग्रर्घ किया है कि दिथिपू, अर्थात् 'जे। व्यक्ति विधना से व्याह करें! या 'किसी स्त्री का दुसरी दक्त का स्वामी' । इसके मित्रा अन्य प्रमानी धीर युक्तियों से भी यह बात अनायाम सिद्ध की आ मकती है कि वैदिक काल में विधवाविवाह धार्य-नीति द्वारा सर्वेश अनुमाहित घ बहुत पुराने ज़माने से संस्कृत भाषा में दिविष्ट (विधवा से व्याह करें

वाला), परपूर्वा (दूसरे पति की महर्ण करनेवाली), पैनर्भव (दूसरे पति से उत्पन्न पुत्र) श्रादि शब्दों का प्रचलित होना ही इस बात का प्रमाण है कि विधवाविवाह पहले हुआ करता था ''।

इस वात के झीर भी बहुत से प्रमाणों का संप्रह किया जा सकता है कि बङ्गाल या भारत भर में विधवाबिवाह की यह चेष्टा नई नहीं श्री। इस सम्बन्ध मे राजा राजवक्षम के वर्तमान वंशधरों ने मिल कर जो पत्र लिखा था वह यहाँ पर उद्धृत किया जाता है।:—

महाशय.

राजा राजवल्लभ ने तस्कालीन समाज मे विधवाविवाह चलाने के लिए वड़ी कोशिश की थी। अनेक देशों से शास्त्रक्ष पण्डितों की व्यवस्था मी मँगवाई थी। विक्रमपुरिनवासी कई स्पार्क्त प्रशासिक के राजवल्लभ के इस काम मे विशेष सहायता की थी। नवलीष (निदया) की अध्यापकमण्डली द्वारा अनुमोदित और उन पण्डितों के इस्ताचरों सहित व्यवस्थापत्र पाने के लिए राजवल्लभ ने कई अध्यापकों को निदयानरेश उट्याचन्द्र के पास भेजा था। सुन पडता है कि निदया के पण्डितों ने अन्यान्य प्रदेशों के पण्डितों की दी हुई व्यवस्था को पण्डितों ने अन्यान्य प्रदेशों के पण्डितों की दी हुई व्यवस्था को शास्त्रासुकृत मान लिया था। किन्तु इट्याचन्द्र के दवान में पड कर उस व्यवस्थापत्र में इस्ताचर करने का साहस किसी पण्डित की

^{*} The most important word in the mantra is dishiske. In the translate, he accepts it in its ordinary well-established dictionary meaning of a man "who marries a widow, or the second husband of a woman twice married" = * * "That remarringo of widow in Vedic time was a national enstow, can be easily established by a warety of problem and arguments. The very fact of the Sunscrit Jangago having from accept times such words as dishishe, a man that has married a widow, parapiare, a woman that has taken a second husband, paunarbhard, on of a woman by her second husband, are enough to establish it.—On the Paneril Coremonies of the Ancient Hindas — The Journal of the write Society of Remail, 1870

नहीं हुआ। राजा कुप्यचन्द्र के कुचक से राजवल्लम का सब उद्योग विकल हो गया। राजवल्लम के तीन समा-पण्डित थे—सावैभीम, विद्यातागीश और सिद्धान्त। प्रथम देा पण्डित राजवल्लम के असुकूल थे; तीसरे पण्डित को राजवल्लम ने फोड़ लिया था। यही कारण है कि राजनगर में सार्वभीम और विद्यावागीश के वरापरों का वड़ा भारी मान है।

इसके सिवा इस विधवाविवाह चलाने के प्रसङ्ग में ''चितीश-वंशावलिचरित" में लिखा है कि विक्रमपुर ग्रीर नदिया प्रान्त के भद्रसमाज में श्रभी तक यह प्रवाद प्रचलित है कि विक्रमपुरनिवासी प्रसिद्ध राजा राजवल्लभ ने अपनी नीजवान विधवा कन्या की वैधव्य-यन्त्रका देख कर बहुत ही व्यधित हो विधवाविवाह प्रचलित करने के लिए बहुत उद्योग किया था । विधवाविवाह शास्त्र-विरुद्ध नहीं है, इस बात की व्यवस्था पूर्व श्रीर पश्चिम प्रान्त के ग्रानेक पण्डितों से मेंगवा कर. उसमें नदिया की पण्डित मण्डेली के हस्तात्तर कराने के लिए. राजवल्लभ ने वह व्यवस्थापत्र कई पण्डितों के हाथें राजा कृप्य-चन्द्र की सभा में भेजा था। राजवत्रभ का उस समय ठाका में वडा दबदबा था। उन्होंने समभा या कि जब श्रन्य प्रान्तों के पण्डितों ने विधवाविवाह के अनुकुल व्यवस्था दे दी है तब नुदिया के पण्डित श्रनायास ही इस व्यवस्था से सहमत हो जायेंगे। राजवल्लभ के भेजे हुए पण्डित जब कृष्णचन्द्र की सभा में पहुँचे तब उन्होंने वह धादर श्रीर सत्कार के साथ उनकी श्रभ्यर्थना की श्रीर यह भी खीकार कर लिया कि मैं यथाशक्ति तुम्हारे राजा की इच्छा पूर्ण करने का उद्योग करूँगा। इसके बाद छिपे बीर से भ्रपनी सभा के भार नदिया के प्रधान पण्डितों को जुला कर कृष्णचन्द्र ने वह न्यवस्था दिखलाई। उस व्यवस्था को पढ़ कर सब पण्डितों ने कहा कि "यह व्यवस्था पूरे तीर से शास्त्र के अनुकूल हैं"। यह सुन कर हाह के मारे छुग्यचन्न ने कहा कि "यह ब्यवस्था शास्त्रानुकूल होने पर भी लैंकिक व्यवहार के विरुद्ध है, यह कह कर राजवद्धभ को निराश करना होगा। वैद्य जाति का एक श्रादमी इस चिरकाल से अप्रचलित व्यवहार को प्रचलित कर जायगा! यह बात सर्वधा असहा है। किन्तु इस समय राजवद्धभ का दबदवा बड़ा भारी है, इस कारण खुद्धमखुद्धा में उसके विरुद्ध काररवाई करना पसन्द नहीं करता। उसके सन्तेश के लिए में आप लोगों से इस व्यवस्थापत्र पर इस्ताचर करने को बहुत खुद्ध अद्येश करूँगा; परन्तु आप लोग किसी तरह न मानिएगा। आप लोग यही कहिएगा कि महाराज, किसी के भी अनुराथ से इस व्यवस्था पर इस्ताचर करके पाप के भागी नहीं वनेंगें"।

इसके बाद दूसरे दिन राजवछ्लम के पण्डित लोग जब सभा मे श्रायं तब राजा कृष्णचन्द्र ने नदिया के पण्डितों से कहा कि राजवल्लभ ने जो व्यवस्था भेजी है वह अवश्य ही शास्त्रसम्मत होगी। यदि वह शास्त्रसम्मत न हो तो भी जब उन्होंने अनुरोध किया है तब आप लोगों को उसे मंजर ही करना पड़ेगा। पण्डित लोगों ने पहले की मलाह के माफिन अनेक प्रकार की आपत्तियों उठा कर हस्तात्तर करना अङ्गीकार,न किया। राजवल्लम के भेजे हुए पण्डित निराश होकर श्रपने घर लीट गये। राजवल्लभ को उपण्चन्द्र का कीशल कुछ भी मालूम न घा, उन्होंने अपने विचार की छोड़ दिया। इस घटना के अब्रेस के समय बन्धकार ने आरचीप करकी फुटनोट में राजा कृप्णचन्द्र के ग्राचरण के सम्यन्ध में लिखा है कि "महाराज श्रीराचन्द्र के मुँह से सुना है कि कृष्णचन्द्र ने राजवल्लभ की भेजी हुई व्यवस्था पढ कर बड़े सेंद से कहा या कि 'हाय, इससे पहने मैंने क्यों न इस काम के लिए यन किया'।''।

इस पत्र से पाठकों को हुव हाल मालूम हो गया होगा। अभागे भारत का सर्वनाया सब कामों में इसी जली कुट और ईर्प ने कराया है। राजा राजा के भरगड़े से भारत की राजशांकि चोष थार होनवल हो गई। समाज में एकता न रहने से वह भी निर्वल हो गया। राजवक्षम और कुट्युचन्द्र अग्रग मिल कर इस शुभ कार्य की करते तो समाज का बड़ा भारी कस्याख होता। प्रचल शैक्तियों के परस्पर मिल कर काम करने से जो सुफल होता है उसका अस्तन्त उ उच्चल हपान्त इंगलेंड है और प्रयल शिक्तियों के परस्पर विरोप करने से जो कुफल होता है उसका सबसे बड़ा उदाहरख वर्तशान भारत है।

विद्यासागर ने जिस समय यह प्रश्न उठाया या कि विधवा का विवाह होना चाहिए या नहीं, उस समय देश में इस श्रीर से पण्डिती के उदासीन रहने पर भी साधारण गृहस्य लीग सर्वया विधवानिवाह की आवश्यकताका अनुभव करते रहते थे। जब कहीं किसी की वालिका कन्या विधवा होती थी तब वह उसकी भावी चन्त्रणा श्रीर दुर्दशा का स्याल करके यह सोचता था कि यदि समाज में विधवा का विवाह किया जाता होता तो वड़ा अच्छा द्वीता। किन्त्र साहस श्रीर प्रतापी नेता की न होने से कोई इस काश को लिए अप्रसर न होता था। ख़ास कर हमारे देश के लोग अटप्टवाद के बुरावर्त्ती होकर ऐसे धालसी और अकर्मण्य है। गये हैं कि किसी काम के लिए अधिक दिनों तक उनका आगह नहीं बना रहता। किसी काम मे पहले उत्साह होता है तो वह कुछ ही दिनों में श्राप ही आप युक्त जाता है। इसी कारण हम लोग स्थिर भाव से कोई काम करने के लायक नहीं रह गये हैं। विद्यासागर के इस काम में हाय डालने के दस माल पहले कनकत्ता, बहुवाज़ार, के रहने वाली नीलकमल वनर्जी भादि कई गृहस्थों ने बहुत से श्रात्मीय स्वजनों की अपना साथी बना

कर विधवाविवाह चलाने की चेष्टा की घी; किन्तु काम के समय वे ऋषिक श्रमसर नहीं हो सके।

विद्यासागर के विधवाविताह की चेष्टा करने के कुछ दिन पहले कृष्णनगर के राजा महाराज श्रीशचन्द्र ने ब्राह्मसमाज की स्थापना में मफलता प्राप्त करने के उपरान्त विधवाविवाह प्रचलित करने की चेष्टा की थी। 'उनके चरिव-लेखक का कथन है कि महाराज श्रीराचन्द्र ने विधवाविवाह की शास्त्रसङ्गत व्यवस्या प्राप्त करने के लिए नवद्वीप के पण्डितों की सभा की थी। उसमे पण्डितों ने यह ती स्वीकार कर लिया कि विधवाविवाह शास्त्रसङ्गत है किन्तु सहसा व्यवस्था-पत्र देने का साहस उन्हें नहीं हुन्ना। श्रन्त की राजा के विशेष श्रापह क्रीर अनुरोध से वे व्यवस्था देने के लिए राज़ी भी हो गये थे। न्यवस्थापत्र लिख देने में कुछ ही विलम्ब घा, इसी समय वाबू ^{व्रज}-नाथ मुरार्जी श्रीर बारासात-निवासी थात्रू कालीकृष्ण मित्र श्रादि के नेवृत्व में कृष्णनगर के नाजवान लोग सभासमिति करके विधवाविवाह ग्रीदि समाजसंस्कार के काम करने के लिए कमर कस कर खड़े ही गये। उस आन्दोलन से नवद्वीप के समाज मे रलचल पड़ गई। किन्तु वीरनगर्निवासी ज़मीदार वाचू वामनदास मुखर्जी ने भ्रपने दल के लोगों के साथ इस कार्य का ऐसा विरोध शुरू किया कि कुछ न हो सका। उनके विरोध से कृष्णनगर में विधवाविवाह चलाने की चेष्टा धीरे धीरे धीमी पड़ रही बी. इसी समय कलकत्ते में ईश्वरचन्द्र

विद्यासागर ने विधवाविवाह का भ्रान्दोलन जारी कर दिया। तच्चत्रोधिनी पत्रिका में इस विषय पर विद्यासागरजी के लेख निकलने लगे। उस समय सच्चत्रोधिनी में श्रोजिस्विनी भाषा में इस विषय के लेख निकलने से समाज में एक भारी, श्रान्दोलन उपस्थित हो। गया। इसी समय कालीक्टम्य मित्र महात्रय ने एक लेख लिख कर कृष्य-नगर की एक सभा में पढ़ा। इस लेख में उन्होंने विधवाविवाह की श्राव-स्यकता के साथही विधासागर के दिये शास्त्रीय प्रमाणे को लोकाचार-सङ्गत सायित कर दिखाया । उनके इस लेख पढ़ने से कृष्णनगर में फिर नयें जोश के साथ विधवाविवाह का श्रान्दोलन होने लगा। इधर तत्त्ववोधिनी पिक्रका में इस विषय पर लेख के ऊपर लेख फ्राक्-रिश्व होने लगे। पहले लिखे पढ़े लोगे। में श्रीर फिर सर्वसाधारण में विधवाविवाह के श्रान्दोलन श्रीर विद्यासागर की समर-धेषणा का प्रचार होगवा।

ब्राइप्टवादी भारतवासियो का ब्राह्मस्य श्रीर शिथिलता क्रम्भकर्ण की नींद से कम नहीं है। यदि समय पर वे श्रालख और शिधिलता की छोड़ दें तो उनके द्वारा अनेक ग्रुभ कार्य हो सकते हैं। किन्तु दु.स की बात है कि अक्सर असमय पर उनकी नोंद खुलती है और उनके च्यम उत्साह की चील रेखा आलस्य की खमारी ही में लीन होकर रह जाती है । किन्तु समाज-सस्कारक विद्यासागर ने उस समय श्रान्दोलन उपस्थित किया या जिस समय समाज ने श्रापद्दी श्राप द्यांखें 'सोल कर श्रपनी श्रावश्यकता की श्रोर घ्यान देना शुरू किया या।यहत दिनों तक सोच कर, बहुत से प्रन्य पढ कर, बहुत से शाओं की आलीचना कर, फिर वह सामाजिक संघाम के मैदान में उतरे थे। ययपि विद्यासागर की सहज ज्ञान श्रीर सहज युद्धि से पालिका विधवाओं का फिर ब्याह होना उचित जान पहता या तथापि जब तरु उनके। भ्रमने अनुकुल शास्त्र का प्रमाण नहीं मिला वर वक्त बह वरावर शास्त्रका अभिप्राय समभने और उसकी छाननीन फरने ही में लगे रहे। इस शास्त्र-समुद्र को मयकर किसी तत्त्व का निरूपण करना कितना कठिन काम है, इसका अनुमान करना भी सहज नहीं

षहुत सी पुरानी कोड़ों की रार्ड् मैंबी इस्तिलिटिन पेपियो से शास का मवलब निकालना अशोक-वनगिसिनी सीवा के उद्धार से कम कठिर काम नहीं हैं । इसके लिए किवना धीर खभाव, किवनी सिहपूजा खीर किवनी साधना की ज़रूरत हैं, इसकी धारणा भी हर एक श्रादमी नहीं कर सकता।

ै सना है कि जिस समय विद्यासागरजी विधवाविवाह का शास्त्रीय प्रमाण योज रहे थे उस समय वह केवल एक वार अपने मित्र राजरूप्ण बाबू के यहाँ भोजन करने जाते थे। कालंज का काम समाप्त करके तीसरे पहर से लेकर रात भर संस्कृतकालेज के पुस्तका-लय में बैठे वह पुस्तकें देखा करते थे। कालेज के पास ही उनके परम मित्र श्याम बाबू रहते थे । शाम के बाद उनके यहाँ से जलपान के लिए कुछ मिठाई आती थी। किसी दिन विद्यासागर .खुद उनके यहाँ जाकर जलपान कर भ्राते थे। शास्त्र की भ्रालीचना में इस तरह नियुक्त रहने के समय एक दिन रात की बहुत देर तक विचार करने पर भी एक शास्त्रीय वचन के ऋषे की ठीक सङ्गीत नहीं लगी। अन्त की उदास हो कर विद्यासागर घर की लीटे। सहमा रास्ते में उन्हें उसका ठीक श्रर्थ लग गया । विद्यासागर मेहनत करके यक गये थे। वह वैसे ही संस्कृत-कालेज की लीट गये श्रीर वहाँ उस ऋोक का अर्थ लिखने लगे। इस प्रकार लिखने लिखने रात बीत गई। सनेरे की ठंडी हवा लगने पर, धूप निकल म्राने पर, उन्होंने लिखना बन्द किया। ऐसी एकाप्रता श्रीर तत्परता के विना कभी कोई किसी वडे काम में सफलता नहीं प्राप्त कर सकता। शास्त्रों की इस प्रकार क्रालीचना करते करते विद्यासागर ने पराशरसिंहता में निम्नलिखित तीन स्रोक देखें --

नष्टे मृते प्रव्नजिते छीवे च पतिते पते। प्रश्नामास्य नारीयां पतिरन्यो विधीयते ॥

मृतं भत्त⁸रि या नारी ब्रह्मचर्ये व्यवस्थिता । सा मृता लभतं स्वर्ग यथा ते ब्रह्मचारितः ।। तिम्नः कोट्योऽर्थकोटिश्च यानि लोमानि मानवे । तावत्कालं वसेरस्वर्ग मत्तीरं याऽतुगच्छति ।।

इन फ़ीकों की देख कर इनका अर्घ ठीक ठीक लग जाने से नियासागर को बड़ी प्रसन्नता हुई।

इस प्रकार स्मृतिशान्त्र का प्रमाण पाने पर श्रीर उसका ठीक अर्थ लग जाने पर विद्यासागर ने उसी शास्त्र-वचन के आधार पर सहज ज्ञान और सुयुक्तियों के सहारे एक यन्य लिख डाला। वह पहला प्रन्य उतना बड़ा नहीं बना था। थोड़े ही में प्रयोजन की बातें लिख कर विधवा-विवाह की आवश्यकता प्रमासित कर दी गई र्था। पुरुषक तो लिख डाली, पर उसका प्रचार नहीं किया। पुरुषक लिख कर विद्यासागर सबसे पहले पिता के पास गये और कहा-''देखिए, मैंने शास्त्रों से प्रमाण संप्रह करके विधवा-विवाह के पत्त का समर्थन करने के लिए यह पुस्तक लिखी है। श्राप इसे सुन कर इस थारे में जब तक सहमत न होंगे तब तक में इस पुस्तक की प्रकाशित नहीं कर सकता"। ठाकुरदास ने विद्यासागर से कहा-''श्रच्छा, अगर में इस काम मे सहमत न होऊँ तो तुम क्या करोगे ?'' ईश्वरचन्द्र ने कहा-"तो में त्रापके जीवनकाल में इस पुत्तक की प्रकाशित न करूँगा। उसके बाद जैसी इच्छा होगी बैसा करूँगा"। पिता ने प्रत्र से कड़ा—''अच्छा, कल एक बार एकान्त सें सन हता। कर सब पुस्तक आदि से अन्त तक सुनुँगा। उसके बाद अपनी राय दूँगा"। दूसरे दिन विद्यासागर ने पिता के पास बैठ कर सब पुस्तक पढ़ सुनाई। पिता ने सब सुन कर कहा- "तुमको क्या इस बात का विश्वास है कि तमने जो कुछ लिखा है वह शास्त्रसहत है ?"

हृदय ठाकुरदास ने फहा—''तो तुम इम मामले मे चेष्टा कर सकते हो; सुभी इसमें कुछ श्रापत्ति नहीं है"। पिता से श्राज्ञा लेकर विद्या-सागर अपनी माता के पास गये। वहाँ जाकर उन्होंने कहा-"माताजी, तुम ते। शास्त्र क्या कहता है, यह समक्त नहीं सकती। मैंने विधवा-विवाह के बारे में यह पुस्तफ़ लिखी है। किन्तु जब सक तुम श्राज्ञा न दोगी तब तक इसे में छपा न सक्तूँगा। शास्त्र मे विष्वा-विवाह का विधान है"। सरलता की सीम्यमृत्ति विद्यासागर-जननी ने कदा—''वेदा, इसमें मुभ्ते कुछ भी श्रापित नहीं है। लेकिन जनसे न कहना"। विद्यासागर ने कहा—"क्यों, पिताजी से छिपाने की क्या जरूरत है ?" माता ने कहा—"वह शायद तुमको मना करें। क्योंकि तुम विधवा-विवाद की इलचल मचाश्रोगे ते। उससे उनका बहुत कुछ नुकसान हो सकता है"। विद्यासागर ने कहा—"र्ने उनसे पहले ही पूछ चुका हूँ । ब्रह मेरी सम्मति से सह-मत हैं''। करुणारूपिणी भगवती देवी ने यह समाचार सुन कर ग्रीर भी उत्साहित होकर कहा—''ती ठीक है, फिर डर काढे

का है ?" इस प्रकार विद्यासागर महाराय जिस समय पिता-माता की श्रनुमति श्रीर सहानुभृति प्राप्त करके इस सामाजिक सप्राम के मैदान में उतरे घे, ठीक उसी समय कलकत्ता, पटलडांगा, के रहने वाले श्यामचरणदास कर्मकार नामक एक बङ्गाली सज्जन ने श्रपनी बालिका विधवा कन्या का ब्याह करने के लिए पण्डितो से ब्यवस्था मांगी

थी। उस समय स्वर्गीय काशीनाय तर्कालङ्कार, भवशङ्कर विद्यारत, रामतनु तर्कसिद्धान्त, ठाकुरदास चूडामणि श्रीर मुक्ताराम विद्यावागीश मादि कई स्मार्च भट्टाचार्यों ने विधवा-विवाह की धर्मशास्त्रानुकूल स्वोकार करते हुए जो व्यवस्थापत्र दिया या उसकी नकृत धीर अनुवाद यहाँ पर उद्भुत किया जाता है:—

व्यवस्था ।

श्रीश्रीदुर्गा ।

परम पूजनीय श्रीयुत धर्मशास्त्राध्यापक महाशयगणसमीपे।

प्रश्न—तवशारा जाति के किसी ध्यादमी की कन्या व्याह होते के वाद धाठ या नव वर्ष की ध्रवशा में विधवा हो गई है। वह ध्रादमी ध्रपनी कन्या को कठिन विधवाधमें (म्हाप्य्ये प्रादि) के पालन में असमध्ये देख कर फिर दूसरे वर के साथ उसका व्याह करना चाहता है। अब यहां पर प्रश्न यह है कि महाचर्य के पालन में असमध्ये होने पर ऐसी विधवा का पुनर्विवाह शाख-सिद्ध हो सकता है या नहीं और पुनर्विवाह के उपरान्त वह बालिका दूसरे पति की शाखानुकुल पत्नी हों सकती है या नहीं ? इस बारे में छूपा कर शाखनिहत व्यवस्था लिख दीजिए।

इत्तर । मन्वादिशास्त्रेषु नारीणां पविमरणानन्तरं व्रक्षचर्यसहमरण-पुनर्भवनानामुत्तरोत्तरापकर्षेण विधवावर्मतया विहितत्वात् व्रक्षचर्यसह-मरण्यस्पाद्यकत्यद्भयेऽसमर्थाया श्रन्तवयोग्याः शृद्धजावीवर्मृतसर्वेऽसालायाः पात्रान्तरेण सह पुनर्विवाहः पुनर्भवनरूपविधवाधर्मात्वेन शास्त्रसिद्ध एव यथाविधि संस्ट्रतायाश्च तस्या द्वितीयमन् भार्यात्वं सुवरां शास्त्र-सिद्धं भवतीनि धर्मशास्त्रविदास्मतम् ।

श्रत्र,प्रमाणम् । एतं ,भर्त्तरिःमद्भाषयर्यं तदन्यारोद्दर्धं वेति शृद्धि-तत्त्वादिभूतविप्रुवचनम् । या पद्मा वा परिव्यक्ता विधवा वा स्वयेच्द्रया । उत्पादयेसुनर्मृत्ता न पीनर्मव उच्यते ॥ इति सा चेदच्तवेगीनः स्यात्

गतप्रसागताऽपि वा । पानर्भवेन भर्त्रा सा पुनः संस्कारमईतीति च मनुवचनम् । सा स्त्री यद्यत्ततयोत्तिः सत्यन्यमात्रयेत् तदा तेन पीनर्भवेन भर्त्रा पुनर्विवाहाख्यं संस्कारमईतीति कुल्लूकमृहव्याख्यानम् । नीद्वाहि-केषु मन्त्रेषु नियोगः कीर्त्यते कचित् । न विवाहविधावुक्तं विधवावेदनं पुनरिति वचनन्तु । देवराह्ना सपिण्डाद्वा स्त्रिया मन्यइनियुत्तया । प्रजेप्सिताऽधिगन्तव्या सन्तानस्य परिचये॥ इति नियागमुपक्रम्य लिएमा-त्रियागाङ्गविवाहनिपेधपरं न सामान्यता विधवाविवाहनिपेधकमन्यधा पुनर्भवनप्रतिपादंकवचनयोर्निर्विषयत्वापत्तिरिति । दत्तायाश्चैव कन्यायाः पुनर्दानं परस्य चेत्युद्वाइतस्वधृतवृहम्रारदीयवचनम् । देवरेंग्यं सुतोत्पत्तिर्दत्ता कन्या प्रदीयते,। इति तद्भृतादिरापुरायवचनच्य । समयधर्मप्रतिपादकतया न नित्यवदनुष्टाननिपेधकम् । सत्यामप्यत्र विप्रतिपत्ती प्रकृतेऽत्ततयोन्याः पुनर्विवाहस्य प्रस्तुतत्वात् देवरेण सुवेात्पत्तिर्वानप्रस्थाश्रमग्रहः। दत्तत्त-तायाः सन्यायाः पुनर्दानं परस्य वै ॥ इतिमदनपारिजातधृतवचनेन सह तयोरेकवास्थत्वेऽचतयोन्या वालायाः पुनर्विवाहं न ते प्रतिपेद्धं शकुवः चतयोन्या विवाहनिषेधकतया व्यतिरेकमुखेनाचतयोन्याः पुनर्विवाहमेव द्योत्तयते इति ।

जगन्नाधः शर्णम् श्रीकारिग्वेश्वराज्यति श्रीकिरवेश्वराज्यति श्रीमवशद्भरग्रान्मेश्वाम् । श्रीरामे शरणम् श्रीरामतनुदेवग्राम्मेश्वाम् । श्रीरामः श्रीठाकुरदासदेवग्राम्मेशाम् । श्रीहरिनारायश्वदेवग्राम्मेशाम् । रामचन्द्रःशस्त्रम् श्रीमुक्तारामशर्मणाम् । श्रोहरिःशरणम् श्रीठाकुरदासशर्मशाम् । काशिनाचःशरणम् श्रीमधुस्दनशर्मणाम् । श्रीशङ्करा जयति, श्रीहरुरा जयति, • व्यवस्था का अनुवाद ।

प्रभ--(इसका हिन्दी भ्रनुवाद ऊपर दिया जा चुका है)

डत्तर । मनुसंहिता श्राहि शाकों में खियों के पति के मरने के बाद ब्रह्मचर्य, सहमरण श्रार पुनर्विवाह, ये तीन विधवा-धर्म्म कहे गये हैं। भ्रतएव जो शृष्ट जाति की श्रव्हतवानि विधवा ब्रह्मचर्य श्रीर सहमरण में असमर्थ हो उसका फिर ट्याह होना श्रवस्य शास्त्रसिद्ध है। विधिपूर्वक विवाहसंस्कार होने पर उस स्त्री का द्वितीय पति की स्त्री होना भी शास-सिद्ध है। धर्म्मशास्त्र के जानने वाले पण्डितों की यह सम्मति है।

इस बारे में प्रमाश-मृते भक्त रि ब्रह्मचर्य तदन्वारोहण वा। (शुद्धितत्त्व मे उद्धर्ते विष्णु का वचन)

पति के मरने पर ह्याचर्य या सहगमन करना । या पत्या वा परित्यक्ता विधवा वा स्ववेच्छ्या । डत्पादयेर्ने पुनर्मु त्वा स पैानुर्भव उच्यते ॥ सा चेदचतयोतिः स्वाह्ततप्रत्यागताऽपि वा । पैानभेवेन भन्नी सा पुनः संस्कारमहीव ॥

(मनु)

जा ह्या पति के छोड़ देने पर या विषवा होकर अपनी इच्छा से पुनर्भू होती है, अर्घात फिर दूसरे श्रादमी से विवाह करती है उसके गर्भ से उत्पन्न पुत्र पानर्मव कहलाता है। यदि वह छो श्राचलयोनि श्रयवा गत-प्रत्यागता होती है, अर्घात प्रयम पति को छोड़ कर अन्य पुरुप को प्रहण करने के बाद फिर पति के पर शांती है तो फिर उसका व्याह हो सकता है।

> सा स्रो यद्यचतयोनिः सत्यन्यमाश्रयेत् सदा तेन पौनर्भवेन भूत्री पुनर्विवाहाप्यं संस्कारमहेतीति । .

(कुल्नुक भट्ट की व्याख्या)

वह स्त्री यदि श्रचतयोनि रह कर श्रन्य पुरुष का श्राक्षय प्रहण करे तो उस दूसरे पति के साथ उस स्त्री का फिर व्याह हो सकता है।

नोद्वाहिकेषु मन्त्रेषु नियोगः कीर्त्यते कचित् । न विवाहविधावुक्तं विधवावेदनं पुनः ॥

(मनु)

विवाह-विधि के मन्त्रों में कहीं पर नियोग का उछेस नहीं है। श्रीर, विवाहविधि में कहीं पर विधवा के विवाह का उल्लेस नहीं है।

यह जो वचन हैं, उसके द्वारा नियोग के अंगीभृत विवाह का ही निपेध किया गया है। क्योंकि नियोगप्रकरण को श्रुरू करके यह वचन लिखा गया है। साधारणत: विधवाविवाह का निपेध करने के लिए यह वचन नहीं है। यदि इसे तुम विधवाविवाह का निपेध समभोगे तो फिर उत्पर जिन दो श्रीकों मे पुनर्विवाह की विधि का उल्लेश किया गया है उनकी ठीक सङ्गति नहीं कार्गति, वे व्यर्व हुए जाते हैं।

दत्तायाश्चीव कन्यायाः पुनर्दानं परस्य च ।

(उद्वाहतत्त्व मे उद्दृष्टत वृद्दन्नारदीय वचन)

दी हुई कन्या को फिर दूसरे की देना।

,देवरेण सुतोत्पत्तिर्दत्ता कन्या प्रदीयते ।

(उद्घाहतत्त्व मे उद्घृत ग्रादित्यपुराण का वच

देवर के द्वारा पुत्र बत्पन्न कराना झीर दी हुई कन्या का फिर दान। ये दोनों वचन समय, धर्म्म के वेधक हैं। इनसे एकदम विधवा-विवाह का निषेष नहीं पाया जाता। यदि इस मीमांसा मे आपित डी वी मदनपारिजात में ब्दधुत—

> , देवरेश सुतोत्पत्तिर्वानप्रसाधमाप्रहः । दत्तत्त्वायाः फन्यायाः पुनर्दानं परस्य वै ॥

देवर के द्वारा पुत्र ज्लाक करना, वानप्रस्थ आश्रम का प्रहण, विवाहिता स्तयोनि कन्या की दूसरे वर के साथ ब्याहना।

इस वचन के साथ सङ्गिति मिलाने से उक्त दोनों वचन अस्तवयोति कन्या के पुनर्विवाह को रोक नहीं सकते। विल्क मदनपारिजाव का चचन स्वयोति विषवा के विवाह का निर्णय क्रके अस्तवयोति विषवा के पनर्विवाह का वोषक ही होता है।

यह व्यवस्थापत्र संस्कृत कान्नेज के ग्रभ्यापक मुक्ताराम विद्यावागीराँ की रचना और उन्हीं के हाथ का लिखा हुआ है। कुछ दिनों वाद सर राजा राधाकान्त देव वहादुर के घर में एक सभा हुई। उसमें बहुत से पण्डिते। हो सामने नवदीप से श्राये हुए स्मार्च ब्रजनाथ विद्यारत से शास्त्रार्थ हुआ । उसमें, व्यवस्था-पत्र में हस्ताचर करने वाले भवशहूर विद्यारक ने विधवाविवाह के पत्त का समर्थन करने में विजय पाई। इसका पुरस्कार उन्हें एक बढिया दशाला मिला था। किन्तु काम के समय ः भवशहर विदारत ने वही पुरस्कार में प्राप्त दशाला ग्रीड कर विधवा-विवाह के विरोधियों की सहायता की। मुक्ताराम विद्यावागीश भी विद्यारत्न के दिखलाये मार्ग में फिसल पड़े। विद्यासागर ने अपने विधवा-विवाह-सम्बन्धी बन्ध की मुमिका में वड़े दु:ख के साध लिखा है कि ''श्रीयुत वाच् श्यामाचरखदास गृहस्य ब्यादमी हैं; शास्त्रज्ञ नहीं हैं। उन्होंने श्रीयुत भवराद्वर विदारत धादि पण्डिती की धर्म-शास्त्र का जानकार जान कर उनसे शास्त्रानुकुल न्यवस्था मांगी थी ग्रीर उन्होंने भी ब्यवस्था भी भी । यदि विषयमिषाह बात्तव में पालिमारु है, रेसी पारण। रहते भी उक्त महापुरुपों ने विधवाविवाह की शाखसद्भव वतला कर व्यवस्था दी है तो उन्होंने भले श्रादमी का काम नहीं किया। श्रीर यदि विधवाविवाह को यद्यार्थ शास्त्र-सम्मत समभ्त कर वैसी ही व्यवस्था हीं भी भी भन विवस्तिक के बाद किए का गा की राज्य

विराध करना भले ब्रादिभयों का काम नहीं है। जो कुछ हो, ब्राचेंप की बात यही है कि जिनकी रीति-नीति ऐसी है वे महापुरूप हो इस देश में धर्म-शास्त्र के मीमांसक समभे जाते हैं ब्रीर उन्हीं के वास्त्र व व्यवस्था पर ब्रास्था स्थापित करके देश के लोगों को चलना पड़ता हैंग।

धर्म-शास्त्र की व्याख्या करने वाले अध्यापकों के ऐसे त्राचरण

देख कर पिछले ज़माने में विद्यासागरजी बहुं दु:ख के साथ कहते ये कि "मैं जंगल में रो रहा हूँ। मुक्ते विश्वास याँ कि इस देश के लोग राख को मान कर चलते हैं, किन्सु अब देखता हूँ कि इस देश के लोग राख को नहीं मानते; लोकाचार ही इनका धर्म्म है"। फिर भी विद्यासागर अपने कर्याच्या पर डटे ही रहें!

सन् १८५३ मे विद्यासागर की विधवाविवाह-सम्बन्ध पुलक इयन ही भारत भर मे सर्वेव इलचल मचगई। सेना-सिंहत नेपीलियन के यात्रा करने से जैसे सारा यूरोप हिल उठा था वैसे ही विद्यासागर के इस संस्कार-संगाम की अधीजना से भारत में एक तुकान साज आ गया। सर्वेव विद्यासागर और विध्वाविवाह की आलाचना होने लगी। किउने ही प्रतिवाद हुए और किउने ही लोगे भन्य लिख कर विद्यासागर के शास्त्रीस्व प्रमाणी में अम दिखाने की चेटा करने लगे। किउने ही सागर की प्रतिवाद हुए और किउने ही लोगे भन्य लिख कर विद्यासागर के शास्त्रीस्व प्रमाणी में अम दिखाने की चेटा करने लगे। किउने ही सागर की प्रतिभा से उदान ग्रास्त्र की सुसङ्गत ज्याख्या के आगे किसी की कोई युक्त नहीं चली। विरोधियों के किये कूट वर्कों का समाधान करते हुए विद्यासागर ने सन् १८५५ में दूसरी बार विध्याविद्याह की पुलक हुणाई। अवकी पुलक का आकार बहुव वह गया।

इस विधवाबिबाह-शन्य के श्रनेक खानों में जो विचार-निपुणता देत कर लोग सुग्ध हैं, उसका कुछ श्रंश यहाँ पर पाठकीं की प्रसन्नता के लिए उद्भुत किया जाता है। नष्टे मृते प्रश्नजिते हीचे च पतिते पती ।

, ' पश्चस्वापत्सु नारीणां पिरुत्त्यां विधायते ॥

मृते मर्तारे या नारी ब्रह्मचर्ये व्यवस्थिता ।

मा मृता लभते स्वर्ग यद्या ते ब्रह्मचारिकः ॥

तिस्रः कीट्योऽर्घकोटिश्च यानि लोमानि मानवे ।

तावस्कालं बसेस्सर्ग मर्तारं यादुगन्द्रति ॥

अर्थात् खामी में लापवा होने पर, मर जाने पर, नपुसर निश्चित होने पर, संन्यासी या पवित होने पर खिथों का दूसरा पित शाख-विहित है। जो की स्वामी के मरने पर अञ्चचयं अत धारण करती है वह मरने पर अञ्चचारियों की करह स्वर्ग की जाती है। मसुन्य के सरीर में साढ़े तीन कराड़ रोम होते हैं, जो को स्वामी के साथ सती हो जाती है वह उतने ही समय तक स्वर्गवास करती है।

किल्युग में पराशारसंदिता ही प्रधान माननीय स्मृतियन्य है। हिन्दू-धर्म और शाख-विधि के अनुसार पराशरसंदिता का प्रमाण सर्वमान्य होना चाहिए। महात्मा व्यास ने पराशरसंदिता को ही किल्युग में धर्म का सहजसांच्य विधान बवलाया है। मनु आदि धर्माचार्यों को संदितायों दासकर पहले के बुगें। के लिए रची गई हैं। किल्युग के सहजसांच्य धर्म्म-धार्ग की दिखलानेगले महात्मा पराशर ही हैं। उत्पर को तीन श्लोक लिसे गयं हैं वे पराशरसंदिता के ही हैं। इन श्लोकों का जो सहज और सरल अर्थ निकलता है वह भी उत्पर जिल्ला जा सुका है। किल्यु पराक्रमों विद्यासागर ने इन सब प्रतिद्वन्द्वी पण्डितों को चुटकों बजाते पराक्ष कर दिया। उन्होंने हर एक श्लोक की उठा कर मनमानी करने वालों के कथन का स्वण्डन कर लाल। उन्होंने यह दिखला दिया कि किस लिए किस

श्लोक के बाद कैं।न श्लोक बनाया गया है। विद्यासागर के समभाने का रैंग ऐसा सहज और सुन्दर है कि जो श्रादमी लिखना-पडना नहीं जानता उसे भी उस प्रन्य के द्वारा सब बातें वड़े मज़े में समभान दो जासकरी हैं। पराशरसंहिता के विवाहविधिप्रकरण में लिखे गये पूर्वों के तीनों शोको का दूसरा धर्म करने के लिए और साधारण लोगों को उनका दूसरा भतलव समभाने के लिए जिसने जितनी श्राधिक चेष्टा को है उसने जतना ही श्रधिक विद्यासागर को गालियाँ दी हैं, उनके प्रति विद्रूष और नीच-व्यंग्य किये हैं। किन्तु ऐसे भारी मामले के विचार में जैसे पैट्ये थीर शान्ति की श्रावश्यकता हुआ करती है उससे विदासागर किन्दुमात्र विचलित नहीं हुए। प्रमाण-सरूप विद्यासागर की उक्ति का एक श्रीश यहाँ पर उद्घृत किया जाता है —

"िकन्तु स्रेद की दात है कि जो महाशय उत्तर देने के लिए
मैदान में श्राय हैं उनमें से यहुत से तो इस बात को भी अच्छी तरह
नहीं जानते कि ऐसे भारी विषय का विचार किस प्रकार से करना
पाहिए । कोई कोई तो 'विध्याविवाह' शब्द सुनते ही कोष से
प्रवीर हो उठे हैं। विचार के समय धैर्य्य न रस्तने से तन्त्रतिर्षय
के समय स्क्मरिष्ट नहीं रहती । इसका प्रमाण अनेक लोगो के दिय
उत्तरें। में पाया जाता है। किसी किसी ने इच्छापूर्वक सलास्त्र के
विचार से निम्नुस्व होकर कुछ अलोक अमूलक आपत्तियाँ उठाई हैं।
उन्होंने जिस अभिप्राय से ऐसा किया है वह एक प्रकार से सिद्ध
भी हो गया है। क्योंकि इस देश के अधिकांश लोग ऐसे हैं जिन्हें
शाख का ज्ञान नहीं है। इस कारण ने किसी शाख की पात पर विचार
होने के भवसर पर दोनों पचके प्रमाण-प्रयोग की शहजोरी-काजोरी
समफ कर स्वयं सत्यासद्य का निर्णय करने में भी असमर्थ हैं। वै

किसी प्रकार की प्रापत्ति उठाते देख कर ही संशय करने लगते हैं।

पहले ते। अनेक लोगों ने मेरे लिखे विधवाविवाह-विषयक प्रस्ताव को पढ कर विधवाविवाह शास्त्रसम्मत ठहराया, किन्त पीछे क्रद्य लोगों को कई एक आपतियाँ उठाते देख कर वे हो विधवा-विवाह को शास्त्रविरुद्ध समभ्त बैठे । खास कर गृहस्य लोग संस्कृत नहीं जानते, इस कारण वे ख़ुद संस्कृतवचनों के श्रर्थ को नहीं समक सकते। उनके सममने के लिए मापा में श्रर्य लिख देना पडता है। उसी प्रर्थ के ऊपर भरोसा करके वे लोग सत्यासत्य का निर्णय करते हैं। इस सुयोग की देख कर अनेक महाशयों ने अपना प्रयोजन सिद्ध करने के लिए, अपने उद्धत किये शोकों का. मनमाना अर्थ लिख दियां है। संस्कृत न जाननेवाले पाठकों ने उनके लिखे अर्थ को ही ठीक अर्थ समभ्त लिया है । इस बारे में पाठकों को दोप नहीं दिया जा सकता। क्योंकि किसी हिन्दू की यह धारणा है। ही नहीं सकती कि कोई श्रादमी धर्म-शास्त्र के विचार में प्रवृत्त होकर, छल-कौशल के सहारे ऋषिवचनों का मनमाना अर्थ लिख कर, विना किसी सङ्घोच को सर्व-साधारण को धोखा दे सकता है।

"श्रिष्क खेद की बात यह है कि उत्तर देनेवाले महारावों में से श्रनेक महाराय दिख्यांवाज़ श्रीर गालीगलीज के प्रेमी हैं। इस देश में दिख्यां श्रीर गालीगलीज की धर्म-याख-सम्बन्धी किचार का एक प्रधान श्रंग समक्षा जाता है, यह बात पहले सुक्ते मालुम न थी। सबकी एक तरह की प्रश्नित नहीं होती, इसीसे मब का एक हँग नहीं है। प्रकृति-भेद ही प्रश्नित नेहीं होती, इसीसे मब का एक हँग नहीं है। प्रकृति-भेद ही प्रश्नित को प्रधान कारण है। किन्तु ऐसे मारी मामले के विचार के समय धपनी अपनी प्रश्नित के श्रनुलार निष्ठ भिन्न प्रधालियों का सहारा न लेकर विषयातुरूप प्रधाली का श्रवलम्बन किया जाना ही श्रव्हा था। श्राव्हार्य तो यह है कि जिसके उत्तर जीवना धपिक मसल्सपन श्रीर गालीगलीज है उतना ही

ऐसा ढॅंग देख कर पहले सुभे बड़ा चोभ हुआ था। किन्तु एक उत्तर पढ कर मेरा सारा चोभ जाता रहा। इस उत्तर मे लेयक का नाम नहीं है। 'एक वर' ने यह उत्तर लिखा है। इस वर ने अवस्था में युद्ध ग्रीर सर्वत्र सर्व-श्रेष्ठ विज्ञ कह कर प्रसिद्ध होने पर भी उत्तर के लेख में बीच बीच मसख़रेपन और कट्टक्ति-प्रियता का पुरिचय दिया है। ग्रतएव मैंने यह निश्चय कर लिया है कि धर्म-शास्त्र के विचार में प्रवृत्त होकर चादी की गालियाँ देना और उससे मसखरापन करना ही इस देश मे विज्ञ का लचाए समभा जाता है। भ्रगर यह मूर्य का लचण होता तो देश के सब लोग जिसे सर्वोत्तम विज्ञ कहते हैं वह

व्यक्ति इस ढँग से उत्तर देने का माहस कभी न करता। किन्तु कोई किसी प्रणाली से उत्तर दे, में हर एक उत्तरदाता के द्वारा श्रपने की ग्रत्यन्त उपरुत समभता हूँ थ्रीर उन लेगीं की महस्र साधुवाद देता हूँ। वे लोग परिश्रम-पूर्वक उत्तर देने के लिए उरात न होते तो यही प्रतीत होता कि इस देश की पण्डित और समाज के त्रमुत्रा लोगों ने इस विषय को तुच्छ श्रमाह्य समक्त लिया है। उनके उत्तर देने से कम से कम यह बात अच्छी तरह साबित हो गई कि यर प्रस्ताव ऐसा नेहीं है कि एकदम इसकी श्रवज्ञा या उपेचा करके निश्चिन्त बैठा जा सके। वे इस प्रस्ताव की प्रायाह्य समभू कर कुछ भी उत्तर न देते ते। सचमुच मुभ्ते बड़ाश्चीम होता । उन्होंने मेरे प्रस्ताव · को शास्त्र-विरुद्ध सावित करने के लिए, विशा-सम्भव परिश्रम श्रीर अनुसन्धान करके, श्रपने श्रपने लेख श्रीर पुस्तक में प्रमाण-वाक्य उदृत किये हैं। जब प्रनेक श्रोर से श्रनेक व्यक्तियों ने श्रनेक प्रकार सं श्रापति उठार्ट है तब यह फदना श्रनुचित न होगा कि विधवा-विवाह के विरुद्ध जो कुछ कहा जा सकता है वह सब कहा जा चुका। अब उन्हों प्रतिवाद की युक्तियों का खण्डन या आपत्तियों की मीमांसा हो जाने से यह बात निर्विवाद हो जायगी कि कलियुग में विधवायिवाह सास्त्र-सिद्ध हैंग ।

अब यहाँ पर कुछ इस वात का श्राभास दिया जाता है कि (परा-शरसंहिता के) पूर्वोक्त वीन श्लोकों के कितने भिन्न भिन्न पाठ बनाये गये हैं श्रीर विद्यासंगर ने उन सबका कैसा सहज श्रीर सुन्दर समा-धान किया है। कलकत्ते के निकटवर्त्ता स्थानों के दस अध्यापकों ने मिल कर यह मीमांसा प्रकाशित को कि "पराशरसंहिता" के उक्त श्लोक का मतलब यह है कि यदि वाग्दत्ता कन्याका वर ब्याह के के पहले लापवा हो जाय. मर जाय या न्यंसक इत्यादि हो वो उसका ंग्रन्य वर के साथ विवाह हो सकता है । इसका यह अभिप्राय कभी नहीं है कि ज्याही हुई विधवा का फिर विवाह हो सकता है"। विद्यासागर ने इस आपत्ति का खण्डन करते हुए लिखा है कि "पाँच प्रकार की विपत्तियों की अवस्था में ज्याही हुई की के पुनर्विवाह का विधान ही इस स्रोक का स्वाभाविक सरत श्रर्थ है। कप्ट-कल्पना द्वारा शब्द के दूसरे श्रर्य की कल्पना किये विना इस श्लोक से दूसरा मतलव निकाला नहीं जा सकता । भाष्यकार माधवाचार्ट्य ख़यं विधवाविवाह के विराधी थे। तथापि उन्होंने यह स्वीकार किया है कि पराशर का यह वचन विवाहिता विधवा त्रादि के पुनर्विवाह से ही सम्बन्ध रस्रता है। यथा—ें

"परिवेदन भ्रीर पर्व्याधान की तरह प्रसङ्गचरा किसी किसी जगह न्यियों के पुनर्विवाह की भी विधि दिरालाते हैं। (१), पुनर्विवाह न

⁽१) परिवेदनपर्व्याधानयोदिव भीगा पुनरद्वाहरूपाचे प्रमद्रात एचिटन्यसुसा सर्रावति ''वप्टे मृत्ते' इत्यादि ।

में ब्रह्मचर्य से भी अधिक फल दिखलाते हैं (२)। ये नीनों पराग्रर-संहिता के श्लोक माधवाचार्ट्य के मत से विवाहिता स्त्री के पुनर्विवाह के विधायक न होते तो वह अपनी टीका में परवर्ती शाक का ऐसा ग्राभास न देते। क्योंकि पूर्व-श्लोक के द्वारा विधवा श्रादि विवा-हिता खियों की विवाह-विधि सिद्ध न होती तो परवर्त्ती श्लोकों का

ऐसा ग्राभास कैसे सङ्गत होता कि विवाह न करके ब्रह्मचर्य्य धारण

इसके बाद, वाग्दत्ता के विवाह की विधि यह नहीं है, यह शास्त्र-वचन विधवा आदि विवाहिता श्वियों के पुनर्विवाह के लिए है, इस वात का दूसरा प्रमाण देते हुए विद्यासागर ने लिखा है-"नारद-

करने से श्रधिक फल होता है"।

संहिता देखने से यह बात विलकुल स्पष्ट हो जाती है कि "नष्टे मृते प्रव्रजिते" इस वचन मे कही गई विवाह-विधि वाग्दत्ता के लिए कमी हो ही नहीं सकती। उसमें 'नप्टे मृते प्रत्रजिते' यह ऋोक पूरा लिए कर के लिखा है कि स्वामी लापता हो जाय ते। ब्राह्मणी ब्राठ वर्ष तक उसके त्राने की प्रतीचा करे। यदि उसके कोई सन्तान न हुई ते। केवल चार ही वर्ष उसकी राह देख कर फिर दूसरा व्याह कर ले ा

⁽१) पुनरुद्वाहमकृत्वा ब्रह्मचर्ययतानुष्टाने श्रेये।ऽतिशयं दशंयति 'सृते भर्तारि या नारी ' इत्यादि ।

⁽२) ब्रह्मचर्य्याद्रप्यधिक फनमनुगमनं दर्शयति "तिस्र केट्ये ऽर्धने दिश्र" इत्यादि ॥

< नध्दे सते प्रवजिते क्वीते च पतिसे पता । पञ्चस्वापत्सु नारीएां पतिरन्ये। विध यते ॥ चप्टी वर्षाण्यपेरोत माझग्री प्रोत्पेतं प्रतिम् । भप्रस्ता तु च॰वारि परते।ऽन्यं समाश्रयेत्॥

र्विवाह का जे। विधान है वह वाग्दत्ता के लिए सम्भव नहीं। क्यांकि थ्रागे साफ़ लिखा है कि सन्तान हुई हो तो ब्राठ वर्ष तक श्रीर प्रत्तान न हुई हो तो चार वर्ष तक उसकी राह देख कर फिर ब्याह हर लें। वाग्दत्ता के लिए सन्तान का नियम हो ही नहीं सकता। ात्र तक ब्याह नहीं हुआ तब तक सन्तान कैसी " ? कुछ लोग यहाँ पर यह आपित उठा सकते हैं कि नारदसंहिता

गेर पराशरसंहिता एक ही समय के शास्त्र नहीं हैं। एक सत्ययग त श्रीर दूसरा कलियुग का शास्त्र है। श्रतएव पराशरसंहिता के श्रीक व्यर्थकी संगति, नारदसंहिता के स्रोक के व्यर्थ के साथ करना क नहीं । इसके उत्तर में विद्यासागर ने लिखा है—"इस बारे में रा वक्तरुय यही है कि यह बात सच है कि नारदसंहिता महायुग का ाख है। किन्तु नारद के उक्त बचन में जितने शब्द हैं वे ही शब्द परा-र के बचन में भी हैं। श्रतएव नारद के वचन से जो श्रर्य निकलेगा ी श्रर्थ पराशर के वचन से भी निकलेगा। यह तो कोई सिद्ध कर नहीं सफता कि युग के भेद से शब्द का श्रर्थ भी बदल जाता है। प्रयुग में जिस शब्द का जे। अर्घ या वहां अर्घ कलियुग में भी बना गा ।इस कारण नारदसंहिता श्रीर पराशरसंहिता के 'नष्टे मृते प्रव्रजिते' श्लोक में बिन्द्र-विसर्ग का भी जब अन्तर नहीं है तब अर्थ में भी इ प्रन्तर नहीं हो। सकता। कहने का मतलब यह है कि 'नष्टे मृते' यह

न दोनों संहिताओं में एक सा है; अवएव दोनों जगह एक ही अर्ध प्रतिपादक है। इस विषय में विप्रतिपत्ति करने के लिए उदात होन ल ग्रप्रतिपत्ति पाने का प्रयासमात्र है। इस प्रकार यह सिद्ध हो गय 'नष्टे मृते' वचन में विवाहिता, विधवा के लिए ही पुनर्विवाह विधि है"।

हमारे एक मित्र ने एक सभा में एक लेख पढ़ते समय एक बड़ी हैंसी की बात कही थी।—एक श्रादमी राह में छाती पीट पीट कर रो रहा था। दूसरे राहगीर ने उससे पृछा, क्यों भाई, क्यों रो रहे क्षे ? उसने कहा—ग़रीब हुसैना मर्गया। यह सुन कर वह भी रोने लगा। राह में श्रीर एक श्रादमी मिला श्रीर वह भी "ग्रीवहुसैना" की मात पर रोता हुआ चला। एक होशियार आदमी ने इन रोने वालों मे से एक से पूछा—क्यों रोते हो ? उत्तर मिला—ग्रीव हुसैना भर गया। पहले ब्रादमी ने पूछा - हुसैना तुम्हारा कीन घा ! उत्तर मिला—हुसैना मेरा कोई नहीं है। श्राखिर की पूछते पूछते पता लगा कि इसेना एक बैल था। उसी के मरने पर बेवकूर्ज़ों ने मातम मचा खखा घा। वर्त्तमान समय में हिन्दू-धर्म, हिन्दू-शास श्रीर हिन्दू-श्राचार-व्यवहारों से विलकुल श्रनिमत हिन्दू नामधारी . बहुत से लोग, धर्मशास्त्र श्रीर सदाचार के विपरीत मार्ग में चल कर भी गर्व के साथ श्रपने की धर्मशास्त्र का ज्ञाता कहते हैं, श्रीर लेग उनका आदर भी करते हैं। शास्त्र श्रनेक हैं। व्याकरण, काव्य-साहित्य, ज्योतिष, श्रायुर्वेद,

शास्त्र अनेक हैं। व्याकरण, काव्य-साहित्य, ज्योतिष, आधुर्वेद, पुराण, संहिता, उपनिषद्, वेद आदि अनेक शास्त्र हैं। किसी शास्त्र का अच्छा होन प्राप्त करना ही बिद्धान का माम करके उसके यद्यार्थ सत्य का प्रचार करना ही बिद्धान का काम है। जिसको तत्त्वज्ञान की इच्छा हो उस निष्टावार सज्जन का कर्त्तव्य है कि सब बातों का सभा ज्ञान प्राप्त करके उसके द्वारा समाज की भलाई, उपकार, करने की चेष्टा करे। जो लोग की ति की इच्छा न करके शास्त्र का आश्रय समभ्नते और उसके द्वारा किमी अनीति की इटा कर लोक का उपकार कर जाते हैं वे ही

संसार के सचे पद्यप्रदर्शक या श्रादर्श कहलाते हैं। विद्यासागर भी इसी श्रेषी के एक महापुरुप ये। उन्होंने केवल श्रयलाग्री के पचका समर्थन करने के लिए निःसार्थभाव से एक सल का श्राविष्कार करने की चेष्टा की है। जो लोग लोकरचा श्रीर वर्णोश्रमधर्म के हित की श्रपेचा शास्त्र की गृहता श्रीर कृटता बनाये रखना श्रिवक श्रावरवक समकते हैं वे विद्यासागर को भले ही 'छिपा का पात्र' समम्में, परन्तु जो लोग शास्त्र को समाज का गुरु समभ्में कर उसकी श्रावा पर चलना-चलाना श्रपना कर्त्तव्य समभते हैं, जो सल के श्रचार से कल्याय का मार्ग खोल देने के लिए उदात रहते हैं, वे विद्यासागर को श्रपना शिरोमिण ही समभोगे।

विद्यासागर ने विधवाविवाह की पुरतक में श्रीर एक जगह पर लिखा है कि ''ब्हन्नारदीय और ऋदिस पुराण के वचने का जैसा तात्पर्य वतलाया गया है उसके श्रनुसार इन वचनों से किसी तरह कलियुग में विधवाविवाह का निपेध नहीं होता। यदि निपेधवादी लोग इस न्याख्या से सन्तुष्ट न होकर विधवाविवाह के शास्त्रसिद्ध होने पर भगडा मचावें, श्रर्थात् यह श्राग्रह दिखलावें कि बृहजारदीय भीर श्रादिलपुराण के ये वचन विधवाविवाह का निषेध करते हैं तो भ्रव यह विचारणीय हो जाता है कि जब पराशरसंहिता में विधवाविवाह का विधान है और बृहन्नारदीय व आदित्यपराण में विधवाविवाह का निपेध है तब इनमें काँन शास्त्र प्रवत है ? अर्घात् पराशर की विधि के अनुसार विधवाविवाह कर्त्तव्य समभा जायगा श्रयूना शृहन्नारदीय भीर ब्रादितपुराण के निपेध के ब्रनुसार विधवाविवाह ब्रकर्तव्य ठह-राया जायगा ? इस विषय की मीमांसा करने में पहले यह पता लगाने की, श्रावश्यकता है, कि. शासकारों ने ऐसे शासकिराप के प्रत्यस पर क्या फ़ैसला किया है ? भगवान् वेदञ्यास की संहिता में इस निषय की मोमांसा है। यद्या--

> श्रुविस्मृतिपुराखानां विरोधी यत्र दृश्यवे वत्र श्रीतं भूमाखन्तु त्रवार्द्धेथे म्यृतिवेश

जिस जगह पर वेद, स्पृति श्रीर पुराख में परस्पर विरोध हो वहाँ वेद का ही प्रमाख मुख्य है। स्पृति श्रीर पुराख के परस्पर विरोध में स्पृति का ही प्रमाख मान्य है।

वेद, स्पृति श्रीर पुराण के परस्पर विरुद्ध होने पर स्पृति श्रीर पुराण के श्रनुसार न चल कर वेद के श्रनुसार चलना चाहिए; श्रीर स्पृति श्रीर पुराण में परस्पर विरोध देख पड़ने पर पुराण के श्रनुसार न चल कर स्पृति के श्रनुसार, चलना चाहिए। पुराणकर्त्ता व्यास ने स्वयं व्यवसा दी है कि पुराण के श्रामं स्पृति मान्य है। श्रतएय यदि बृहन्नारदीय श्रीर श्रादित्यपुराण के श्रनुसार विधवाविवाह निपिद्ध हो तो भी उसको न मान कर पराशरसंहिता के श्रनुसार काम करना चाहिए"।

विद्यासागर ने इस भारी समस्या के इल करने में हाथ डाल कर

किसी बात की उपेचा नहीं की; कोई तर्क छिपाया नहीं। वह फिर भी, उसी पुस्तक मे, लिपते हैं कि—"श्रतएव कलियुग में विधवा-विवाह का शाखविद्वित कर्त्तव्य होना निर्विवाद सिद्ध हो गया। अव एक श्रापत्ति यह उठाई जा सकती है कि कलियुग में विधवाविवाड शाख के श्रनुसार कर्त्त व्य कमें होने पर भी शिष्टाचार के विरुद्ध है, इसलिए वह माह्य नहीं हो सकता। इस श्रापत्ति का निराम्तरण करने के लिए यह देशना चाहिए कि किस जगह शिष्टाचार की प्रधानता माननी चाहिए ? भगवान विसप्त ने श्रपनी संहिता में इस विषय की

लोके प्रेत्य वा विहितो धर्म्म:।

मीमांसा कर दी है।

तदलाभे शिष्टाचारः प्रमाणम् ॥

लैं। फिक ब्राँर पारली फिक, देनिंग तरह के मामलों में धर्म्म-शास्त्र के श्रनुसार ही चलना चाहिए। वही धर्म्म है। शास्त्र का कुछ विधान जिस मामले में न मिले उसमें शिष्टाचार को प्रमाल मानता उचित हैं। इस विसप्टसंदिता में शास्त्र-विधान के न होने पर शिष्टाचार को प्रमाख बतलाया है। जनएव कलियुग में विधवा-विवाह के शास्त्र-सम्मत कर्त्तव्य होने में कुछ भी सेदेह नहीं रह गया। इस विषय में अब कोई श्रीर श्रापत्ति नहीं उठाई जा सकती??।

त्र्यादित्यपुराण, पराशरभाष्य में उद्भव कतुवचन, धहन्नारदीय पुराण, त्रादिपुराण आदि कई अन्धों में विवाहिता के पुनर्विवाह का निषेध पाया जाता है। किन्तु कलियुग के सास धर्भ-शास्त्र पराशर-संहिता में "नप्टे मृते प्रज्ञजिते" इस वचन के द्वारा विवाहिता के प्रनर्विवाह की विहित वतलाया है। कात्यायन श्रीर वसिष्ट भी भ्रपनी श्रपनी संहिता में किसी ख़ास युग का निर्देश न करके साधा-रणतः पति के पतित, लापता, कुल-शील-हीन, यथेन्छाचारी, चिर रोगी, संगोत्र, दास और अन्यजातीय निश्चित होने या मरने पर विवाहिता स्त्री के प्रनिवेवाह की भाजा देते हैं। इन सब विरोधी कटतर्की से उत्पन्न संशय काटने के लिए विद्यासागर ने लच्य स्थिर कर जो शरसञ्चालन किया है वह देखने ही लायक है। जिन्होंने विद्यासागर के विधवा-विवाह के सुविस्तृत समालोचना-प्रन्थ की मन लगाकर श्रादि से अन्त तक नहीं पढ़ा वे शायद इस संचिप्त समा-लोचना से विशेष छुप्त होने का सुयोग न प्राप्त कर सर्केंग्रे । स्थान कम है और विषय वहा भारी है, तथापि यधासम्भव विद्यासागर की बहुज्ञवा श्रीर शास्त्रज्ञान का श्राभास देने की चेटा की जायगी। यह समालोचना पढ कर अगर किसी के मन में विधवादिवाह-अन्ध को पढ़ने की इच्छा हो तो हम समफेंगे कि हमारा उद्देश्य सफल हो गया। विद्यासागर ने भूबीक शाख-विरोध का निराकरण करने के लिए लिखा है कि "इस समय सब लीग विचार कर देखें, पहले ता कात्यायन आदि संहिताकार सुनियों के वचनों में कई जगह पर

साधारखतः सभी युगों के लिए विधवा स्त्री के पुनर्विवाह की प्राज्ञ थी। उसके बाद आदिपुराण आदि में साधारण रूप से किल्या में विवाहिता के प्रनर्विवाह का निपेध किया गया। तदनन्तर पराशाः संहिता में, कलियुग में, ''नष्टे मृते' भ्रादि पाँच श्रापिकालों पर विवाहिता के पुनर्विवाह की विशेष विधि बनाई गई। सामान्य ग्रीर विशेष विधि में विशेष-विधि ग्रीर निषेध ही प्रवल होता है। स्रर्घात् जिस जगह विशेष विधि स्रवना विशेष निषे रहता है वहाँ सामान्य विधि श्रीर सामान्य निषेध नहीं माना जाता। पहले तो कात्यायन क्रादि मुनियों ने साधारणतः किसी युग का उन्नेख न करके, कई जगह पर विवाहिता के पुनर्विवाह की व्यवस्था दी है। यह विधि साधारण्वः सभी युगों के लिए हो सकती थी। किन्तु आदिपुराण आदि में कलियुग का उल्लेख करके निपेध किया गया है। श्रतएव यह निपेध कलियुग के लिए विशोप निपेध हुआ। इसी कारण कालायन श्रादि की सामान्य विधि कलियुग को छोड़कर ग्रन्य युगेरं में माननीय ठहरी श्रीर इस प्रकार किल्युग में सर्वेत्र विधवाविवाह का निपेध हो गया । किन्तु पराशर 'नष्टे मृते' स्रादि पांच प्रकार के अवसरों पर, कलियुग मे, विवाहिता और विधवा के पुनर्विवाह की विधि देते हैं। यह पराशर की विधि विशेष विधि मानी जायनी । इस कारण श्रादिपुराण श्रादि का सामान्य निषेध 'नष्टे मृते' श्रादि पांच श्रवसरें। को छोडकर ग्रन्य खलें। पर माननीय होगा। प्रयात् पति के लापता, मृत, संन्यस्त, नपुंसक ग्रीर पतित होने पर तो परागरसंहिता की विशेष विधि के अनुसार पुनर्विवाह होगा श्रीर .कुल-शील-होन, यथेच्छाचारी, चिररोगी, मिर्गी का रोगी, संगेत्र, दास या भन्य-जातीय होने पर श्रादिपुराय के सामान्य निषेष

श्रनुसार पुनर्विवाह न होगा।

सामान्य ग्रीर विशेष विधि के निर्मेश की जगह सर्वत्र ऐसी ही व्यवस्था देख पड़ती हैं। जैसे—'श्रहरहः सन्ध्याप्रपासीत'। निर्स सन्ध्यावन्दन करें। इस जगह वेद में साधारखतः निर्म सन्ध्या करने की स्पष्ट विधि हैं। किन्तु—'सन्ध्यां पश्चमहायकान निर्मिक सम्ध्यां करने की स्पष्ट विधि हैं। किन्तु—'सन्ध्यां पश्चमहायकान निर्मिक समितिकर्म च । तन्मध्यं हापयेनेषां दशाहान्ते पुनः क्रियां'॥ अर्थात् गरीम में सन्ध्यावन्दन, पश्चमहायक्ष और स्मृति-विहित निरम्न कर्मों कराना निर्मिद है। अर्थीय के बाद इन कर्मों को करने की विधि है। इस स्थल पर जावालि अर्थीय के समय सन्ध्यावन्दन का निर्मेश करते हैं। देखो वेद में सामान्य रूप से निरम्भात सन्ध्यावन्दन की विधि रहने पर भी जावालि के बिरोप निर्मेश के द्वारा अर्थीय के समय दस दिन तक सन्ध्यावन्दन बन्द रहने का विधान होता है। अर्थीय को ब्रह्मार वह सिद्ध होता है कि जावालि के विशेष निर्मेश के अनुसार अर्थीय काल के दस दिनों को छोड़ कर सर्वदा सन्ध्यावन्दन करना चाहिए"।.

विद्यासागर ने इसी चरइ अनेकानेक प्रमाण देकर यह दिसलाया है कि विश्वपाविवाह की प्रवा सम्पूर्ण रूप से शास्त्र-सम्मत और हिन्दू- आचार के द्वारा अगुमेदित है । पराशरसंदिता के पूर्वेक वोनों स्रोकों के विरुद्ध जितनी अपितयां उठाई गई हैं और क्रीर भी जितनी उठाई जासकती हैं उन सबकी शास्त्र-सङ्गत भीमांसा करके विद्यासागर ने पराशर के वचन की प्रवत्न और अस्पण्डनीय सावित कर दिसाया है। उनके विध्वाविवाह-सम्बन्धी प्रन्य के एड्कर सुके व्रिश्वास है कि जिस उद्देश से उन्होंने वह पुस्क लिएमी थी वह सिद्ध हो गया। उन्होंने निम्नलियित वातों के अलग अलग शास्त्रसङ्गत प्रमाण दिये हैं:—१ पराशर का वचन विवाहिता के लिए है, बाग्दना के लिए है, बाग्दना के लिए नहीं। २ पराशर का वचन विवाहिता के लिए है, अन्य गुतों

के लिए नहीं । ३ पराशर की यह पुनर्विवाह-विधि मनुसंहिता के विरुद्ध नहीं है । ४ पराशर की पुनर्विवाह-विधि वेद-विरुद्ध मी नहीं है । ४ यह पुनर्विवाह की सिद्ध करने वाला वचन पराशर का है, ग्रंप मधि का नहीं । ६ यह विध्याविवाह-विधायक वचन पराशर का है, बनाया हुआ नहीं है । ७ यह पराशर का वचन पुनर्विवाह की विधि देता है, उसका निषेध नहीं करता । □ दोर्चवमा का नियम स्थापन करना विध्याविवाह के निषंध का बोध नहीं कराता । € इहत्पराशर सीहता विध्या-विवाह का निषेध नहीं करती । १० पराशरसीहता में केवल किल्युग के धर्म का निर्णय किया है, अन्य युगों के धर्मों का नहीं । ११ पराशरसीहता में अपि से अन्त वक, केवल

पहले के दो अध्यायों को छोड़ कर, कलियुग के धर्मों का ही निर्णय किया गया है। १२ पराशर ने केवल कलियुग का धर्म लियां है, अन्य युगों का नहीं। १३ पराशरसीहिता में चारों युगों के धर्मों का उपदेश किया गया है, यह बात सावित नहीं को जासकती। १४ फली परा- शरी गम्हतः' यह पराशर का वाक्य प्रशंसास्चक नहीं है। १५ मंतुः सिंहता में चारों युगों के धर्मों का अख्ता अख्ता निरुपण नहीं किया गया। १६ पराशरसीहता में पतिता सार्यों के त्याग और पतिव पति के प्रति अववा की निरुपण नहीं किया गया। १६ पराशरसीहता में पतिता सार्यों के त्याग और पतिव पति की प्रति अववा का निरुपण नहीं है। १७ समृति-शास्त्र में अर्थवार

का प्रमाख माना जाता है। १८ वादान के बाद वर के लापता श्रादि होंने पर कन्या का फिर दान निषिद्ध नहीं है। १६ पराशर ने केवल नीच जाति वालों के लिए यह पुनर्विवाह की विधि नहीं दी है। १० पिता विश्वा कन्या का फिर दान कर सकता है। २१ विश्वा के विवाह के समय पिता के गोज का उस्तेर करके दान किया जायगा। १२ प्रमा बार के विवाह-मन्त्र ही द्वितीय बार पढ़े जायेंगे। २३ व्याही

हुई स्त्री का पुनर्विवाह व्याहे पुरुप के पुनर्विवाह की तरह

प्रशस्त-करप नहीं है । २४ देशाचार शास्त्र की अपेचा प्रवत प्रमाण नहीं है।

विद्यासागर ने इन विषयों की बहुविस्तृत समालीचना करके शास्त्रों से प्रमाण देतें हुए यह दिखलाया है कि विधवाविवाह सेालहों त्राने शास्त्रसम्मत है। केवल सुभ चुद्रवृद्धि और थोर्ड ज्ञान वाले पुरुष ने ही ऐसा नहीं समका, शास्त्रह पण्डितों की राय भी मेरी इस धारणा को प्रष्ट करती है। पण्डित रामगति न्यायरह अपने "वँगला-भाषा और वँगला-साहित्य-विषयक प्रस्ताव" मे लिखते हैं कि "यह पुरुष पढ कर हिन्द-समाज में एकदम हलचल पड गई। प्राचीन हिन्दू विद्यासागर को नास्तिक, छस्तान कह कर गालियाँ देने लगे। अनेक भट्टाचार्य भहाराय श्रीर उनकी सहायता से अनेक धनी लोग विधवाविवाह-निपेधक प्रमाणे को खोज खोज कर विदासागर की पुस्तक की उत्तर में छोटी छोटी पुस्तकें श्रीर लेख प्रकाशित करने लगे। किसी किसी पुरुक्त में शिष्टाचार के विरुद्ध गालियों की वर्षा भी की गई थी। लगभग सभी श्रखवार विद्यासागर के ऊपर पत्गर बरसाने लगे। किन्तु महामना विद्यासागर के चित्त में कुछ भी विकार नहीं श्राया; उन्होंने वह सब सह लिया। उन्होंने उसी साल विधवाविवाह-सम्बन्धी दुसरी पुस्तक छपा कर प्रकाशित की। इस पुस्तक में उन्होंने ऐसे पाण्डिख श्रीर गम्भीरता के साथ प्रतिपत्तियों की सब श्रापत्तियों का खण्डन किया, ऐसी निपुणता के साध शासार्थ की मीमांसा की थीव कठिन, शास्त्र-मान्यन्थी विचारों, की ऐसी सास्त्र मधुर भाषा में प्रकट करके सहज बना दिया कि उसे पढ़ कर लोगा विद्यासागर की अद्वितीय पुरुष समभने लगे।+ + + मतलव यह कि विद्यासागर ने इस पुस्तक में विद्या, युद्धि, कौशल, बहुदर्शिता, सारपाहिता, मीमांसकता, विनय, गाम्भीर्य श्रादि सव गर्छा की

पराकाष्टा दिराला दी है। हमारे एक सुविद्य श्रात्मीय कहते ये कि विध्वाविवाद पुस्क के हेडिंग की पद्भियां, वया—'पराश्रर का बचन विवाहिता के लिए हैं, वाग्दक्ता के लिए नहीं' इत्यादि इटालिक (श्रॅमारेजी) श्रन्तरों की तरह टेट्रे श्रन्तरों में छपनी चाहिए। कारव पूळ्ने पर उन्होंने कहा—'श्रॅमारेजी जिश्रोमेट्रो की प्रतिज्ञायें इटालिक अन्तरों में छपी रहती हैं'। इसका श्रमिप्राय यह है कि ज्यामिति की प्रतिज्ञायें जैसे श्रान्तिरहित सद्य हैं, श्रकाट्य युक्तिवरपरामों से प्रमाणित की हुई हैं, वैसे ही विश्वाविवाह-पुस्क के उत्पर की पद्भियां, परवर्त्ती विचार के द्वारा निश्चितरूप से सिद्ध हो चुनी हैं। अवाय दोनों पुस्तकों के उत्पर की प्रतिज्ञायें (मेंटो) एक ही तरह के श्रन्तरों में छपी जानी चाहिए"।

इस से बाद उस समय की तत्त्ववीधिनी पित्र (चतुर्ध सत्य, १०४ प्रष्ट) में उक्त प्रत्य के सम्बन्ध में जैसी राय ज़ाहिर की गई है वह भी नीचे उद्भुत की जाती है।—''श्रीयुत ईश्वरचन्द्र विद्यासागर ने अब से पहले विधवाविवाह की साल्यसम्मत सिद्ध करने वाली जो पुस्त प्रकाशित की घी, उसके प्रकाशित होने के बाद से हिन्दूं समाज में धीर इलचल मची हुई है। इस देश के अनेक पण्डितों और गृहस्तों में यह प्रधा अप्रचलित बनाये रखने के लिए बहुत लोगों ने पुस्तके लिखी हैं और विधवाविवाह का विराध किया है। उनका यह विरोध, उनके सब तर्क विलक्कत ही अमपूर्ण हैं, यह दिखलाने के लिए विधासागर ने हाल में इसी विध्य की पुस्तक का दूसग वड़ा संस्करण निकाल है और उसमें प्रतिवादियों की सब शहू भों का समाधान किया गया है। + + + इसका उपत्रमभाग पढ़ने से यह स्पष्ट प्रतीत हो जाता है कि इस देश के पण्डितों की विवासप्रणाली अत्यन्त दुषित है। वे क्लानिर्णय की ओर विरोध ध्यान न देकर

स्प्रमुलक स्नापत्तियाँ उपस्थित करने के लिए ही उदात रहते हैं। इस पुसक्त के उपसंहारभाग में यह बात अच्छी तरह वतला दी गई है कि देशाचार और कुसंस्कार इस देश के कैसे भयडूर शत्रु वन गये हैं। इस अंश की पढ़ने से परवर का हृदय भी मोम यन जाता है।

विधवा िक्यों का पुनिर्विवाह होना चाहिए, यह बात युक्ति से सिद्ध ही थी। किन्तु अब यह भी निश्चित हो गया कि भारतवर्ष के धर्माशास्त्र में विधवा के पुनिर्विवाह का विधान है। अवएव अब विधवाबिवाह को प्रचलित करके उनकी असहा वैधव्य-यन्त्रणां को मिटाने में चल भर की देर न करनी चाहिए।

जो लोग विद्वेषपुद्धि को छोड़ कर विद्यासागर महाराय की खिली वहुविह्नत गवेपणापूर्ण विधवाविवाह की पुत्कक को पहुँगे वे केवल विधवाविवाह की आवश्यकता और शाक्षेयता का पूर्ण अनुभव करके हम ही न होंगे, बल्कि उसके साथ ही विद्यासागर की निष्ठा के साथ शाक्ष-सम्बन्धी आलोचना की पद्धित और कर्दुक्तिपूर्ण प्रतिवाद-पुत्ककों की शान्तिपूर्ण समाजोचना देख कर उन्हें असाधारण धैर्यशाली, चमताशाली और अद्वितीय पण्डित समक्ष कर सिर सुकार्वोगेंगें।

जब विद्यासागर ने श्रमने मिलने वाले श्रीर मित्रों को यह विश्वास करा दिया कि विध्वाविवाह सव तरह शास्त्रसिद्ध श्रीर सदावार-सङ्गत है, जब किसकी शक्ति यो जो उस श्राष्ट्र श्रीर उत्साह के प्रवाह को रोक सकता । विध्वाविवाह की तैयारियों की चारों श्रीर धूम पड़ गई। इसी समय विध्वाविवाह करने के पत्त वाले लोगों के श्राप्त श्रीर एक मारी समस्या श्राक्त उपिश्वत हुई। समस्या यह यी कि विध्वा के पुनर्विवाह के वाद उसके गर्म के बमे शायद वर्तमान दायमाग के श्रनुसार, पैकुकसम्पत्ति के श्राप्तारी न समम्से जाय दें

इस आराङ्का को दूर करने के लिए सबसे पहले गवर्नमेंट के निकट एक आवेदनपत्र भेजना निश्चित हुआ। कलकत्ते के राजा राधाकान्द-देव आदि कई प्रतिष्ठित लोगों के अलावा बहुत से आदिमयों ने उस आवेदनपत्र पर हस्ताचर किये थे। उस आवेदनपत्र का अलुवाद नीचे दिया जाता है। हस्ताचर करने वालों में से कुछ प्रसिद्ध पुरुषों के नाम भी उसके नीचे दिये गये हैं।

बहुसम्मानास्पद भारतवर्षीय व्यवस्थापक्र-सभा की सेवा में नीचे हस्ताचर करने वाले बहुाली हिन्दुओं का विनीत निवेदन यह है:—

१। बहुत दिनों की सामाजिक-प्रधा के द्वारा हिन्दू-समाज में विधवाविवाह निपिद्ध समभ्का जाने लगा है।

६ । हम द्रावेदनपत्र भेजने वालों का मत् ध्रीर हड़ विश्वास यह है कि यह विधवविवाह न होने की रीति अद्यन्त निष्ठुर और अस्यामाविक है । समाजनीति का सामश्वस्य बनाये रपने में यह एक प्रवल विघ्न है खाँर समाज के लिए अन्य कई कारबां से इसका फल विषम विषम हो रहा है ।

३। बहुत ही बचपन में व्याह कर देने की रीति प्रचलित होने के कारण अकस्पर ऐसी वालिकायें भी विषया हो जाती हैं जो न चल फिर मकती हैं और न वातचीत कर सकती हैं। इससे विषवा के लिए उसका जीवन विशेष कष्टदायक होता है।

े ४। इम प्रार्थना करने वालों का मत और इट्ड विश्वास यह है कि यह विधवाविवाह के निपेध की चाल हिन्दू-शास्त्र या हिन्दू: ज्यवस्था के द्वारा अनुमोदित नहीं है।

५ । प्रार्थना करने वाले और ऋन्य बहुत से हिन्दू विधवाविवाह को धर्म्मविरुद्ध नहीं समस्तते, और सामाजिक भ्राचार व्यवहार या हिन्दूधर्म की भ्रमपूर्ण व्याख्या के कारण यदि किसी प्रकार की भ्रापित हो तो वे बिना किसी बाधा के उसकी उपेचा करने के लिए तैयार हैं।

- ६। ईस्ट इण्डिया कम्पनी भीर माननीया महारानी के द्वारा स्थापित विचारालवों में इस समय हिन्दुओं के दायभाग की व्यास्त्रा श्रीर मीमांसा हुआ करती है। उसके अनुसार ऐसा विधवाविवाह श्रीसद्ध हो सकता है और ऐसे विवाह से उत्पन्न वर्षे अपनी पैतक-सम्पत्ति का हिस्सा पाने के श्रीवकारी नहीं समम्मे जा सकते हैं।
- ७। जो हिन्दुओं को धर्म्म-गुद्धि इस प्रकार के विधवाविवाह का सम्पूर्ण अञ्चमीदन करती है और जो लोग धर्म्म और सामाजिक संस्कार से उत्पन्न वाधाओं की उपेचा करके इस प्रकार का विधवा-विवाह करने के लिए सम्मव हैं उनके विधवावित्राह में आईन की प्रवेक्ति व्याख्या वाषा डाल रही है।
- । प्रार्थना करने वालों की समक्त में यह ध्याता है कि ग्राह्य का चल्रटा ऋषें करने के कारण जो सामाजिक गांधा बड़े मारी रूप में आगे खड़ी हैं उसे दूर करना ज्यवस्थापक-सामा का कर्तां ज्य है।
- ६। विधवाविवाह में जो यह कानूनी वाधा है उसे दूर करना बहुत से निष्ठावान और विधासी हिन्दु में की इच्छा और भाव के द्वारा पूर्ण एवं स्ट्रिक्टील्ट हैं। कैंग्रर, के लेग्रर इस कार्ड की पालिक सममते हैं और इस कार्ड विधवाविवाह से जिनके प्राचीन संस्कारों में धका लग सकता है अधवा जो लोग सामाजिक सुविधा के लिए विधवाविवाह का प्रविवाद करते हैं, ऐसे लोगों का विधवाविवाह प्रचलित होने से किसी प्रकार का प्रयुक्त नहीं हो सकता ।

विद्यासातर । २३⊏

१०। पृथ्वी पर श्रीर कहीं अन्य किसी जाति मे विधवाविवाह इस प्रकार के आईन के द्वारा निषिद्ध नहीं है श्रीर यह कार्य्य मनुष्यों की साधारण प्रकृति के विरुद्ध भी नहीं जान पडता । ११। इन सन कारणों की माजदगी में हम आवेदनकारिया की

प्रार्थना यह है कि माननीय व्यवस्थापक-सभा शीव ही इस विधवा-विवाह का वैध होना स्वीकार करके निम्नलिरिक्तर से एक व्यवशा बना कर प्रचारित कर कि हिन्दू-विधवा के विवाह की सब बाधायें दर हो जायँ स्रीर विधवाविवाह से उत्पन्न वन्चे वैध-सन्तान माने जायँ। जयकृष्ण मुरोापाध्याय (उत्तरपाडा) ईश्वरचन्द्र गुप्त (प्रभाकर) तारानाघ तर्कवाचम्पति द्वारकानांच भट्टाचार्य (रायवहादुर)

प्रसन्नकुमार सर्वाधिकारी तिलकचन्द्र तर्कालङ्कार नीलकमल वन्द्योपाध्याय

श्रीनाघदास राजरुप्य वन्द्योपाध्याय विमलाचरण दे हरिश्चन्द्र तर्फालङ्कार काशीनाथदत्त (हाटखोला) चेत्रमोहन चट्टोपाध्याय नीलमिश मित्र (इजिनियर)

देवेन्द्रनाथ ठाकुर (पाशुरिया घाटा) द्वारकानाथ मित्र (जज) कालीकुमार मल्लिकराय देवेन्द्रनाथ ठाकुर (जोड़ासाँको) दिसमारञ्जन ,मुरो।पाध्याय हरचन्द्र घाप (जज) कालीकृष्णदत्त (निवांधाई) सेामनाथ मुखोपा० (सं० का०)

ष्प्रचयकुमारदत्त (तत्त्वनोधिनी) जगन्मोहन शर्म्मा (तर्कालद्वार) कैलासचन्द्र मुखोपा० (रायवहादुर) गिरिशचन्द्र विद्यारत्न (सं० का०) नवीनऊष्ण मुग्रो॰ (तन्ववे।धिनी) हरिश्चन्द्र शम्मी (डाकर)

श्यामाचरण वसु (सुकिया स्ट्रीट) कृप्णचन्द्रराय (हिन्दू स्कूल) राजेन्द्रनाघ मित्र (रायपहादुर) रामगे।पाल घेाप

ईश्वरचन्द्र घोपाल (हे॰ मा॰)

मुरगीधर सेन (कलुटोला)

माधवचन्द्र सर्कसिद्धान्त श्रीशचन्द्र विद्यानिधि मन्नदाप्रसाद वन्यो० (भवानीपुर) रामरत्र विद्यालङ्कार त्रेलोक्यनाथ विद्याभूपण रामचन्द्र विद्याबागीश ईश्वरचन्द्र शर्मा (विद्यासागर) दुर्गादास चुद्रामणि केशवचन्द्र न्यायरल राजाराम न्यायस्त्र हीरालाल शील ग्रीर वनके भाई कन्हाईलाल दे (रायवहादुर) भोलानाय चन्द प्रेमचांद बड़ाल (रायवहादुर) दुर्गाचरण लाहा (महाराज) तारिग्रीचरण चट्टोपाध्याय श्रीशचन्द्र विद्यारव जयगोपाल सिद्धान्त्रशेखर श्यामाचरण दे

श्यामाचरण लाहा , जयगोविन्द लाहा गौरदास बसाक गोविन्दचन्द्र तर्मालङ्कार ब्रजमोहन विद्यावागीश प्रियनाध सिद्धान्तपञ्चानन राममाणिक्य तर्कालङ्कार राजनारायग वसु (देवघर) ईश्वरचन्द्र मित्र (हे० मा०) डाकुर महेन्द्रलाल सरकार राधाचरण विद्यारत र्देश्वरचन्द्र न्यायस्त्र दिगम्बर न्यायवागीश मीतानाथ सिद्धान्त रामशङ्कर वाचस्पति गिरीशचन्द्र चुडामणि गर्धेशचन्द्र विद्यारत श्यामाचरण मुखेपाध्याय (उत्तर-पाडा म्कूल) गिरोशचन्द्र मित्र (भागापुक्रर)

इसादि इसादि ।

इस झावेदनपत्र पर एक इज़ार से उत्पर धादिनयों के हस्ताचर थे। उनमें से कुछ प्रसिद्ध प्रतिष्ठिव पुरुपों के नाम यहाँ पर दिये गये हैं। यह प्रार्थनापत्र और इसके साथ विधवाविवाह की वैध सिद्ध करने वाला एक ससविदा भारतवर्षीय व्यवस्थापक-समा में मेजा गया था। इस तरह के श्रीर भी कई श्रावदनपत्र श्रव्लग श्रव्लग भेते गये थे। इमने जिस प्रार्थनापत्र का अनुवाद यहाँ पर उद्ध्व क्रिया है उसमें सब से पहले उत्तरपाड़ा के सुप्रसिद्ध ज़र्मोदार बावू जयकृष्ण सुप्ते-पाध्याय ने दस्तप्त किये थे। प्रसन्नकृमार ठाकुर, प्यारीचरण सरकार, कालीकृष्ण मित्र, राजा प्रवापचरन्न श्रीर राजा ईश्वरचन्न श्रादि बहुव से शिविष्टित महाशयों ने बहुत से हस्ताचर करा कर श्रीर एक प्रार्थना पत्र भेजा था। इसके सिवा वर्दधान के महाराज महतायचन्द बहांपुर ने अलुग एक आवेदनपत्र मेजा था। निदया के महाराज श्रीराचन्न, हाने के ज़र्मोदारें श्रीर प्रन्यान्य थनी हिन्दुओं ने तथा मयमनिर्विह के जुर्मोदारों में से कई एक ने श्रव्लग श्रव्ला श्रावेदनपत्र भेजे थे।

मद्दाराज मद्दवावचन्द बहादुर की सहायता श्रीर सहातुर्भृति का उन्नेरर करके विद्यासागर मद्दाराय ने भारतवर्षीय व्यवखापक-समा के सुयोग्य मेम्बर माननीय जे० पी० मान्ट साहब की जे। पत्र लिसा वा उसका श्रथिकाश यहाँ पर उद्धत किया जाता है:—

THE HOVBLE J. P GRANT.

My Diar Sir,

You will no doubt be glad to hear that His Highness the Maharapa of Burdwan his promised his assistance to the furtherance of the screed cause of the marriage of Hinda Widows of the is really a matter for congratulation that the first man of Bengal is going to take up the cause of the meterians such enlightened views that we have every reason to hope for substantial assistance from him. The Maharapa is not a linety man, nor does he consent to be led by others, but always thinks for humself and forms his opinions of things after nature deliberation. Now that His Highness is convinced of the goodness of the cause, I have no bound that he will be its stanch friend and champion.

(Sd) ISHVAR OHANDRA SHARIMA

श्रमीत्—''द्रिय महाशय, श्राप यह मुन कर अवश्य मुत्ती होंगे कि वर्द्यान के राजा महाराज महतावचन्द यहादुर भी विश्वविवाह में पंच का समर्थन करने के लिए श्रमसर हुए हैं। + + + यह सच-मुच हो वड़े श्रानन्द की वात है कि वङ्गाल के एक सर्वप्रधान मुक्प इस कार्य के लिए श्रमसर हुए हैं। + + + महाराज की कचि परिमा; जिंव है, इसलिए इस का्म में उनसे यथेष्ट सहायवा मिलेगी। महा-राज चंचल-श्रकृति के श्रादमी नहीं हैं। वह दूसरे की राय पर चलने वाले भी वहीं जान पड़ते। वह स्वतन्त्रता के साथ श्रपने लिए सोचते हैं। क्या कर्त्तव्य है श्रीर क्या नहीं कर्तव्य है, इसका निश्चय वह स्वयं करते हैं। इस समय महाराज ने विश्वविवाह की श्रावश्यकता के सममा है। मुभे हड़ विश्वास है कि वह इस कार्य के चिर-सुहद् श्रीर विश्वप पचपाती होंगे?'।

पर्चास हज़ार के लगभग लोगों ने मिल कर उस्लिखित आईन बनाने की प्रार्थना जता कर आवेदन किया या। बङ्गाल में भारी आन्दोलन ने ज़ोर पकड़ा। पहले लिखा जाचुका है कि बङ्गाल भर में बालक-सूढ़े-जवान सब के मुख से विध्वाविवाह और विश्वासागर की 'चर्चा सुन एड़ी थी। ऐसे आदमी, अख़वार या पुलक को लेग वड़े आगह की हिष्ट से देखते थे जो विध्वाविवाह की स्वर सुनाता ,था। बङ्गाल के विद्यात गायक दास्त्राय ने विध्वाविवाह के सम्बन्ध में कुछ गान भी बनावे थे। विध्वाविवाह का एक नाटक भी कलकत्तों में खेला गया था। शान्तिपुर के जुलाहों ने बहुसूत्य कपड़ों के किनारों में विध्वाविवाह के एक नाटक भी कलकत्तों में बेला गया था। गान्तिपुर के जुलाहों ने बहुसूत्य कपड़ों के विध्वासागर के चलावे विध्वाविवाह के गाँव ऐसे बहुज्यापी होगये थे कि अपढ़ खेता भी सर्वत्र उन्हें गाते देस पड़ते थे।

विधवाविवाह का नियम वनने के समय भी ख़ूव छान्दोलन हुआ

या। ब्राईन का मसविदा जिस दिन ब्यवस्थापक-सभा में सुना गया उस दिन ब्राईन का प्रसाद करने वाले माननीय प्रान्ट साहव ने जा गुफि दिराला कर उसे उपस्थित किया था उसका शेप धंश वर्डी पर ब्रह्व किया जाता है—

"The Bill now presented will wipe out that blot in the Municipal Law of India. At the same time, it will leave all those Hindus, who do not agree in the opinion of the petitioners, precisely as they are now. It does not pretend to say what is the right interpretation of the directions for conduct in respect of marrings in the text-books; or which of the conflicting authorities ought to be followed by a Hindu. It will interfere with the tenets of no human being; but it will prevent the tenets of one set of men from inflicting misery and vice upon the families of their neighbours, who are of a different and more human persuasion."

श्रयात् इत श्राईन के द्वारा भारतवर्ष के हिन्दुओं के खायीन-भाव से सामाजिक जीवन विताने का विद्य दूर हो जाया। किन्तु जो लोग ऐसे श्राईन की श्रावरयकता नहीं समभते ये पहले की तरह श्रयची इन्छा के श्रानुसार काम कर सकेंगे। विवाह के सम्यव्य में शास्त्रीय विधि के श्रानुसार कीन न्याय है, कीन श्रन्याय है, श्रयवा हिन्दुओं को ऐसे मविवरोध की जनाह क्या पहल करना चाहिए, इस बारे में यह श्राईन कुछ नहीं कहता। इसके द्वारा किसी व्यक्ति के कामों में वाधा नहीं होगी। केवल जो लोग कुछ मित्र प्रकार की रीतिनीति और स्वार सामाजिक भाव के श्रानुक्ती हैं उनके सामाजिक जीवन विवाने के मार्ग में जो कुछ वाधा यो उसे दूर करना ही इस कानुन का बरेश है।

भान्ट साहब की वस्तूता के घन्य स्थान का कुछ ग्रंश यह है-"After his honourable and learned friend to his right (Sir James Colville) had left Calcutta, Pändit Iswar Chandro Vidyasagar, the learned and eminent Principal of the Sanskrit College, who was the chief mover in the agitation, out of which the Bill had arisen, and was one of the subscribers to the Petition, which had been presented to the Council a few weeks ago, praying for the measure, called upon him and consulted him on the propriety of asking the Council for such a law as the Bill now brought in."

अर्थात् उनसे दंचिणपार्श्वस्य माननीय मित्र सर जेम्स कालविली के यहां न रहने के कारण इस विध्वविषयह आईन के प्रार्थी और प्रार्थनापत्र पर हसाचर करने वालों में प्रधानतम, संस्कृतकालेज के सुयाग्य और सुपरिचित अध्यस पण्डित ईश्वरचन्द्र विद्यासागर ने खुद मुक्त से मिल कर इस आईन के श्रीचित्य या अनाचित्र पर विशेषरूप से विचार करने के लिए अनुरोध किया है।

प्रान्ट साहब श्रपनी बक्ता में श्रीर एक जगह कहते हैं-

"Between three and four hundred years ago, in Bengal. Raghunandan, a very learned and celebrated Pandit, who had written a Digest of the Hindu Law, which formed he beheved in Bengal, a text-book to this day, made a resolute attempt of this kind. He had at one time firmly resolved that his own widowed daughter re-marry; but the attempt failed. Raja Rajbullab, of Dacca, about the middle of the last century, made a similar attempt, which stems to have heen almost successful. He obtained Vyavastha or law opinion of a large body of learned Pandits; but finally his attempt also failed. About the same time, the Chief of Kotah made a similar attempt, with no better success. In Thomas Strange. in his work on Hindu Law, alludes to an instance in which a large assembly of Paudits at Poona actually gave permission to the widow daughter of a Huda of high caste to re-marry. and the permission was acted upon. Several similar attempts In Hindus to alter this inveterate custom had been made of late years. He had observed, amongst the papers of the Law

Commission, a paper written by a learned Brahimin of Madras, nearly twenty years ago, praying that a Law to the effect of the present Bill might be passed. He had already mentioned the essay of a Maratha Brahimin of Nagpur, published about the same time. In Orleutia, there was a great agitation on the subject about ten years ago, which was repeated two years ago. It was in consequence of the failure of this last attempt that Isvar Chandra had talen up, the subject; and the petition lately presented was the result.

श्रर्थात् तीन चार साै वर्ष के लगभग हुए, तव हिन्दू-लाके सपह-कार सप्रसिद्ध रघनन्दन भट्टाचार्ट्य ने श्रपनी विधवा कन्या का पुन-र्विवाह करने के लिए प्राणपण से प्रयत्न किया घा : पर वे उसमें फ़्त-कार्य्य नहीं हो सके। ढाके के राजा राजवल्लभ ने गत शताब्दी के मध्य भाग में विधवाविवाह में बहुत कुछ सफलता भी प्राप्त कर ली थी। उन्होंने भिन्न भिन्न स्थानें के वहत से पण्डितों से व्यवस्था भी मैंगा ली थी। किन्तु श्रन्त को उनका मनोरध पूरा नहीं हुआ। कोटा के राजा ने भी विधवाविवाह चलाने का उद्योग किया था, किन्तु भ्रन्त को वह भी इस काम के लिए सुभीता नहीं पा सके। सर टामस स्ट्रेंज ने हिन्द्-दायभाग के विषय का उल्लेख करते समय कहा है कि पूने के एक उच्चजाति के प्रतिष्ठित पुरुष की विधवा कन्या के विवाह में बहुत से पण्डितों ने व्यवस्था दी थी भ्रीर उसी के भ्रनसार उसका पुन-विवाह हुआ था। हिन्दु लोग इस कठिन सामाजिक प्रथा को बदलने के लिए इधर बहुत दिनों से चेष्टा करते त्राते हैं। पूर्वोक्त साहव ने नागपुर के मराठा ब्राह्मण के प्रवन्ध की वात का उल्लेख पहले ही किया है। उन्होंने ब्राईन-सम्बन्धी कमीरान के कागृज पत्रों में देखा है कि मदरास के एक सुपण्डित ब्राह्मण ने यीस बरस पहले विधवाविवाह के लिए एक ऐसा ही कामून बनाने की प्रार्थना की थी।

विधवाविवाह का कानून पास होने के समय भारतगर्वनेनेन्ट की व्यवस्थापक-सभा में जो आलोचना हुई वी उसका कोई कोई स्थान पढ़ने से सहदय पुरुष विधवा-जीवन के दारुष दु:रव पर आंस् बहाये विना नहीं रह सकता ? यथा—

The paper from which he was quoting proceeded to say:—
"All amusements are strictly prohibited to her. She is not to
be present where there is singing or dancing, or at any family
rejoicing; the is not even to witness any festive procession."

अर्थात् जिस प्रवन्ध से उन्होंने कोई कोई खान उद्भव किया है उसी में एक जगह पर लिखा है कि विधवा के लिए सब तरह की ख़ुरीं निषिद्ध है । वह नाच देखने या गाना सुनने नहीं जासकती । वह किसी प्रकार के परिवार के शुम काम से शरीक नहीं हो सकती ! किसी उत्सव में बहुत लोगों के जमा होने का आनन्द-स्थ्य देखना भी उसके लिए मना है ।

इसके बाद कीर एक स्थान पर शान्ट साहब कहते हैं:-

"If he knew certainly that but one little girl would be saved from the horrors of Brahmichary by the prising of this Act, he would pass it for her sake. If he believed, as flimb as he believed the contrary, that the Act would be wholly a dead letter, he would pass it for the sake of the English name."

श्रवीत यदि वह समम सर्ते कि इस दुरूह श्रवपर्य के पालन में श्रसमर्थ एक ब्रालिका भी श्रवपर्य के वोभे से वच जावगो तो भेवल उसी में लिए यह द्यार्थन पास करना उचित होगा। यदि उनको यह विश्वास होता कि यह श्रार्थन पास होने से किसी काम नहीं श्रावेगा, वीही पडा रहेगा, तो भी केवल अँगरेज नाम के गैगत की रसा के लिए यह श्रार्थन पास होना उचित हैं। बहुत से लोगों के यह धीर चेष्टा से सन् १८५६ की २६ जूनाई की भारतगबनीमेन्ट की व्यवस्थापक-सभा में विधवाविवाह का श्राईन पास है। गया। बहुाल गबर्नमेन्ट के गज़ट से उस श्राईन का छुट श्रंय यहाँ पर उद्धत किया जाता है:—

"Act XV of 1856 dated 26th July, 1856 L.—No marriage contracted between Hindoos shall be invalid, and the issue of no sudif marriage shall be illegitimate by the reason of the woman having been previously married or betrothed to another person, who was dead at the time of such marriage, any custom and any interpretation of Hindoo Law to the contrary nots illegiance."

(१ धारा। स्त्री के पहले व्याह होने के कारण, या विवाह हैनि के समय जो मर गया है ऐसे अन्य व्यक्ति के साध पहले वादान होने के कारण, हिन्दुओं में फाई विवाह असिद्ध न समका जायगा। और ऐसे विवाह होने पर जा सन्तान होगी वह अवैध सन्तान न समक्षी जायगी। किसी रीति और शास्त्र का चाहे जैसा अर्थ किया जाय वह इस विवाह के विरुद्ध, होने पर भी, न होगा।

"VI. Whatever words spoken, ceremonies performed or engagement smade on the mairinge of a Hindoo female, who has not been previously mairied, are sufficient to constitute a valid mairinge, shall have the same effect, if spoken, performed or made on the mairinge of a Hindoo widow; and no mairinge shall be declared invalud on the ground that such words, ceremonies or engagements are mapplicable to the case of a widow,"—Government Greatle, 1856

(६ धारा। जिस हिन्दू स्वी का पहले विवाह नहीं हुआ उसके विवाह के समय जिन वातों का कहना, जिन कामों का करना, जिन नियमों का होना उस विवाह को सिद्ध करता है ये ही सब वातें हिन्दू-विथया के विवाह के समय कही जाने, वे ही काम किये जाने और वे ही नियम होने से उनका यही फल होगा। और वे बाते, वे काम या वे नियम विथवा के लिए नहीं काम में लाये जा सकते, यह कहने से कोई विवाह असिद्ध नहीं किया जा सकेगा!)

राजा राधाकान्त देव आदि हिन्दुओं ने इस विधवाविवाह-विधि के मंजर होने के विरुद्ध एक प्रालग प्रावेटन-पत्र भेजा था। इस भावेदन-पत्र में कलकते के प्रतिष्टित पुरुपों के अतने हस्ताचर न थे। इस पर श्रन्यान्य स्थानों के कोई २०००० ब्रादमियों के हस्ताचर थे। किन्तु व्यवस्थापक-सभा ने इस त्रावेदन-पत्र को युक्तियों की उतना प्रवल नहीं समभा। केवल यही नहीं, उसका कोई कोई ग्रंश बहुत ही श्रामोदजनक श्रीर हास्योदीपक समभा गया। प्रान्ट साहव ने कहा था कि ''विरोधियों के ३०००० हस्ताचरेंा की तुलना में विधवा-विवाह का पत्तसमर्थन करने वालों के थे।डे हस्ताचर होने पर इन्हीं का मूल्य ऋधिक है। ऐसे संस्कार के मार्ग में साहस करके अप्रसर होना कैसा कठिन काम है, इस पर विचार करने से हर एक ब्रादमी मेरे कहने का तात्पर्य समक्त सकता है''। इधर वर्दवान के राजा महतावचन्द बहादर और नदिया-समाज के ऋधिपति महाराजा श्रीशचन्द्र की सहा-यता से विद्यासागर का पत्त प्रवल ग्रीर प्रतिष्ठित हो गया था। कानूनन विधवाविवाह सिद्ध हो जाने पर इस आन्दोलन ने देश में श्रीर भी ज़ोर पकड़ा । व्यवस्थापक-सभा के सदस्य भाननीय जे. पी. शान्ट महोदय के विशेष श्राप्रह श्रीर परिश्रम से विधवाविवाह का श्राईन पास हुआ था। विधवाविवाह के पचपाती दल ने मिल कर प्रान्ट साहब को कृतज्ञतासूचक एक श्राभिनन्दनपत्र दिया था। उस् श्राभिनन्दनपत्र में कृष्णनगर के राजा श्रीराचन्द्र, राजा प्रतापचन्द्र, बाबू रामगोपाल घोप, पण्डित तारानाथ तर्कवाचरपति ग्रादि ग्रानेक प्रतिष्टित लोगों ने हस्ता-

चर किये थे । समाजपति महाराज श्रीराचन्द्र ने श्रपने हाथ से वह श्रमिनन्दनपत्र प्रान्ट साहय की दिया था।

विधवाविवाह के मार्ग में दायभाग की जो भागी वाधा था बह मिट गई। अब विद्यासागर महाराय विधवाविवाह के उद्योग में लग गये। जिस समय वह इस कार्थ में लगे हुए थे उस समय उनके पूज नीय अध्यापक प्रेमचन्द्र वर्कवागीरा ने विद्यासागर से मिल कर जो अच्छी सलाह दी बी वह नीचे उद्भव का जाती है।

पहले विधवाविवाह के अनुप्तान के समय कुछ दिन ईश्वरचन्त्र विद्यासागर उसी में लगे रहते थे । एक दिन तर्कवागीरा महाशय ने विद्यासागर से मिल कर कहा-"ईश्वर, यह स्वयर बहुत गर्म है कि विधवा के विवाह की तैयारी हो रही है । मालूम नहीं, क्या क्या हो चुका है। अब पूछना यह है कि देश के विज्ञ और रुद्ध लोगों को तुम श्रपने मत से सहमत बना सके ही या नहीं '' १ इसके उत्तर में विद्यासागर ने कहा-- "ग्राप शायद विज्ञ ग्रार रुद्ध कह कर राजा राधाकान्त देव आदि की ग्रीर इशारा कर रहे हैं। मैंने इन लोगीं की वड़ी उपासना की है। मैंने सबको हिला-दुला कर देखा है। सुके ये सव वीर्य-हीन श्रीर धर्म का ढोंग रचने वाले देख पड़े। जिन्होंने पहले मुक्त-कण्ठ होकृर सहानुभृति दिखलाई घी, इस समय, उनके ग्राचरण देख कर मेरे विसमय का ठिकाना नहीं है । में अब बहुत आगे बढ श्राया हूँ। मुभ्ते लीटाने की बात न कहिएगा ''। तर्क-वागीश ने फिर फहा—''ईश्वर, वचपन से तुम्हारी प्रकृति श्रीर ग्रदम्य मानसिक शिक्त की ग्रोर मेरा वरावर ध्यान रहा है। मेरा यह इरादा कभी नहीं है कि मैं तुमको इधर से छाटाकेँ। तुम जिस काम में लोगों की भलाई समभते हो श्रीर जिसके लिए दिन-रात सोचा करते हो वह का^{र्य} श्चारम्भ में ही नष्ट न हो जाय, उसकी जड़ मज़बूत हो, यही मेरी बहैरय हैं। क्षेवल कलकत्ते के कुछ रुद्धों की ही यात में नहीं कहता। जसर-पश्चिम प्रदेश, वन्यई, सदरास ध्याद स्थानों में, जहां हिन्दू-धर्मे प्रचलित हैं, कीशिश करनी होगी। जो लोग समफते हैं कि इस कार्य के द्वारा धर्म का नाश धीर लोक-पर्यादा का ब्लह्मन किया जाता है उनकी अच्छी तरह समफाना होगा। विधवा का लड़का रिक-सम्पत्ति का अधिकारी होगा, यह कान्न ही काफ़ी हैं। जब गुम राज्युरुपों की सहायता से यह आईन पास करा सके हो तब ब्लॉक स्थानों के समाजपतियों की सहायता धीर सहासुभृति पाना गुमें कुछ कठिन नहीं मालूम होता?। इस धंश को पढ़ने से यह स्थट सालूम होता है कि राजा राधा-कान्त देव के पराम स्थानीय वर्ध-वागीश महाशय भी विध्याविवाह का गाल-सिद्ध होना स्थानार करने शे धीर उसके चलन के पच्चाती थे। त्रात्व सहाल में ही नहीं. सारे भारत में विध्याविवाह प्रचलित

ा जाय!

विचासागर ग्रीव शाझण के लड़के थे। पिता ने मामूली लिखन इक्त कप की साथ गुजर करते हुए ईश्वरचन्द्र की लिगाया-पड़ाया। धरचन्द्र के बावा और परवाधा दोनों दी प्रसिद्ध कृष्यापक और द्वान् थे। ईश्वरचन्द्र वङ्गाल के संस्ट्रव-व्यवसायी अध्यापक और द्वान् थे। ईश्वरचन्द्र वङ्गाल के संस्ट्रव-व्यवसायी अध्यापक वंदा में सु हुए थे। इसमे केहिं सन्देह नर्द्धा कि न्यपिवंश में, वेद के पत्रवन्त्र वे पूजनीय गुतवंश में या उनके समान साधु-साजन-यंद्य में जनमा परम गीरव या यात और वहुं पुण्य का फल है। किन्तु देद के या कहाना पढ़ता है कि बहुत्व के वर्तमान समय के शाहराय-पण्डितों वैसा तय का प्रभाव नर्द्धों देस पड़ता। उनके कार्य और आचार र द्यी वस्त् के हो। गामें हैं। पृष्टिमुक्तों का धार्मिक वैभव ख़ब उनके

सम्मान को नहीं बढ़ाता। अब वे न्याय-निष्ठा को पसन्द नहीं करते। सरावादीपन की कान्ति अब उनके मुखमण्डल की शोभा नहीं बढ़ाती। आज वे प्रभाहीन मुस्काये हुए देख पड़ते हैं। अतीत, की म्हांत को हृदय में धारण किये आज वे छाया को तरह मारत के निर्जन स्थानें छिपे हुए हैं। उनके पूर्व-वैभव पर जर्मनी के ज्ञान-पिपासु अवस्मान-प्रिय एकनिष्ठ विद्वान अपना अधिकार जमाते जा रहे हैं। समाज की नींव शिधिल होती जा रही है। जातीयजीवन-हृच की जड़ जो अध्यापक-मण्डली है वह रस-शून्य मृत्याय हो रही है। उनमे से अधिकार विद्वान धनी, लोगों के ताबेदार बने हुए हैं।

विद्यासागर ने ऐसी विषम अवस्था में उत्पन्न होकर भी अपनी भारी शक्तिका परिचय दिया। पराई नौकरी छोड कर, ग्रात्मनिर्भर के सहारे रह कर, श्रीर उसके द्वारा समाज की भलाई करके, उन्होंने श्रभ्यापक-मण्डली का मुख उज्ज्वल किया । जीवन का उच ब्रादरी दिसा कर उन्होंने सारे देश की कृतज्ञता प्राप्त की। यह उनके लिए कम प्रशंसा की बात नहीं है। जिस भारी उद्यम ख्रीर भारी तैयारी के साध उन्होंने इस समय विधवाविवाह का उद्योग किया उसमे उन्हें सम्पूर्ण रूप से सफलता प्राप्त हुई। उन्हें शीव ही विवाह की इन्छा रसने वाली विधवा और उसे अङ्गीकार करने वाला वर मिल गया। वर तो साहरा-प्रांम-निवासी सुप्रसिद्ध रामधन तर्कवागीश के पुत्र श्रीराचन्द्र विद्यारत्न थे, श्रीर विधवा वर्दवान जिले के श्रन्तर्गत प्रलास-खाँगा गाँव के रहने वाले ब्रह्मानन्द मुखे।पाध्याय की दस वर्ष की कन्या कालीमती देवी थीं। इस विधवाविवाह में मदनमोहन तर्कालङ्कार महाराय का भी कुछ उद्योग था। उनके जीवनचरित में लिया है कि ''पण्डित श्रीगचन्द्र विद्यास्त्र एक स्माली जज-पण्डित के पद की लिए

पसन्द किये गये । X X X तकीलङ्कार महाराय के साथ उनकी गहरी मित्रता थी । वकीलङ्कार ने उनके दिवाह का सब ठीकठीर करादिया । उन्होंने ही पहले पहल विभवा का पुनर्विवाह कराया । यह विभवा वालिका माता के साथ तकीलंकार महाराय की सुसराल में प्राय: निल ही छाया जाया करती थी । उन्हों के विरोप प्रयन्न से माता धीर कन्या दोतों कलकत्ते भेती गईं।

सन् १८५६ की २६ जलाई की विधवाविवाह का आईन पास हुआ। थीर तीन महीने के भीतर ही अगहन के तेईसवे दिन पहला विधवा-विवाह हो गया । इस वात की हम लोग श्रच्छी तरह धारणा ही नहीं कर सकते कि कैसे आग्रह और अनुराग के साथ उद्योग करने से-जीवन अर्पण करके फिल तरह ग्रम काम को पूर्ण करने के लिए अप्रसर होने से--शोवता के साथ ऐसा कठिन काम ससम्पन्न हो सकता है। हमारा चंद्र हान इस वात की समभने में एक प्रकार से असमर्थ ही है कि सैकड़ों प्रकार की वाधाओं की हटाने में. राजा राधामान्त-देव के समान विराधी के विराध की उपेचा करने में. सैकड़ों लोगों के तीव व्यंग्यों थीर गाली-गलीजों की सहने में कैसी कठिन सहिष्णता भीर निष्टा की जरूरत है। केवल विद्यासागर के समान व्यक्ति ही ऐसे कार्य के सचे गाँउव धार ऐसे कार्य करने वाले की, योग्यता तथा यथार्थ मर्यादा को समभ्क सकता है। ज्ञद्रपुरुप में महान कार्य का मूल्य जांचने की गक्ति नहीं होती । टीका-टिप्पणी करने वाले, छिटा-न्येयक करने चाले, ऋनेक मिलेंगे, पर किसी कार्य की कर्तव्य समक कर प्राणपण से सुसम्पन्न करने वाले पुरुष हजार दो हजार में एकही दे। होते हैं । उदारता की उचमूमि में खड़े होकर सार्वभीमिक भाव की प्रेरणा से समाज की भलाई सोचने के लिए इदय में ग्रायह उत्पन्न होने पर ग्रन्त:फरण मे जे। धर्मभाव से उत्पन्न कर्नव्य-हान की विजली

पैदा होती है और उस प्रकाश से उज्ज्वल मानसिक दृष्टि के आगं जो विधाता का अब्जुलि-सङ्केत प्रतीत होता है उसे देखने और उस मार्ग पर चलने का जो लोग यन करते हैं वे ही विधासागर के कार्यों का प्रकृति और तात्पर्य को ममम सकते हैं। विधासागर के कार्यों का प्रकृति और तात्पर्य को ममम सकते हैं। विधासागर के कार्यों का प्रकृति और तात्पर्य को ममम सकते हैं। विधासागर के मार प्रवास विधासागर को एक अलीकिक तृति हुई थी। पुण्य चेत्र मारतवर्य के भागवक के फेर से जो कूड़ा-कर्कट देर हो गया था और जिसे उठा कर फेंक देने के लिए वर्त्तमान शताब्दी के प्रारम्भ मे राजा राममोहन राय कमर कस कर लड़े हुए थे (किन्तु यह काम पूरा भी न होने पाया और वह चल वसे) उसी काम को पूरा करने के लिए, समाज-चेत्र की मार्गई के लिए, विधाता ने ईश्वरचन्द्र को मंजा था।

दिन बङ्गाल में विद्यासागर के विजय का बङ्गा पिट गया। बङ्गाल के सामाजिक इतिहास में यह दिन सदा स्वर्धाचरों से ब्राङ्कित रहेगा। श्रामें की पीड़ी के लोग अपने हृद्यपटल में विद्यासागर-मूर्ति के फैर्ज छुए दाहने हाथ की तर्जनी के अप्रभाग में "सन् १-६६ के अगहन का तेर्डसवा दिन" प्रकारा-मयमचरों से लिखा हुआ देखेंगे।

कन्या कालीमती देवी श्रपनी माता सहित सुकियास्ट्रीट में बाबू राजकृष्ण वन्योपाध्याय के घर में रहती थी। वर श्रीशवन्द्र विचास्त्र फलकत्ते में श्राकर सुप्रसिद्ध रामगोपाल बेाप महाशय के घर में ठहरें थे। २३ श्रयहन को रविवार के दिन शाम के पहले श्रनेक क्षानों के पण्डित श्रीर प्रतिष्ठित पुरजन विवाह-भवन में प्यारे। स्त्रियं कन्या को विवाह के योग्य बस्तालङ्कार पहना कर वर के श्राने की राह देसने लगीं। सुक्षियास्ट्रोट श्रीर उमके श्रासपास की सड़कों में भीड़ की

श्रीर-छोर न घा। खेापड़ियां ही खेापड़ियां दिखलाई पड़ती यीं!



नीनीयण्य पर्वनः ।

परिचित अपरिचित, इब नीच, सब एक से एक मिड़े हुए खड़े थे। विद्यासागर को पहले ही यह ख़याल था कि वड़ी भीड़ होगी और प्रवन्ध न किया जायगा ते। गड़बड़ है। जायगी; इस लिए पहले ही से .. पुलीस के पहरे का पूरा प्रवन्ध ही गया था। सुकियास्ट्रीट में श्रीर वर जिस राह से ब्राने वाला या उसमे दो दो हाथ की फासली पर एक एक सिपाही तैनात था। जब बरात सहित वर विवाह-भवन में आ रहा था उस समय उसे देखने के लिए राह में इतनी भीड़ भिड़ गई कि वर की पालकी का आगे बढना कठिन हो गया। वर एक नई वात का पश्चप्रदर्शक होकरे श्राया या । इतनी भीड़ देख कर उसका धवराना स्वामाविक ही था । इसलिए रामगोपाल घोप, इरचन्द्र धोप, पण्डित शस्भुनाथ, द्वारकानाथ मित्र ध्रादि विद्यासागर को मित्र-मण्डली वर की पालकी के दाहिने श्रीर बायें उसे उत्साहित और प्रसन्न करती जाती थी। ऐसे समारीह और भीड़ की भीतर होकर बरात के साथ वर विवाह-भवन में पहुँचा। विवाह भी सभा में संस्कृत-कालेज के श्रध्यापक सुप्रसिद्ध जयनारायए तर्कपञ्चानन, भरतचन्द्र शिरोमणि, प्रेमचन्द्र तर्कवागीश, वारानाघ तर्कवाचरपति और अनेक अन्यान्य पाठशालाओं के अध्यापक-पण्डित उपिथत थे । विवाहसभा, विवाह का निमन्त्रण श्रीर तैयारी का वर्णन पुरानी वस्त्रयोधिनी पत्रिका से यहाँ पर उद्धत किया जाता है-विधवा-विवास ।

हम यहाँ प्रसन्नता के साथ सूचित करते हैं कि हमारा चिरवा-व्यित विषवाविवाह अब समाज में प्रचलित हो चला। गत २३ अगहन रविवार की देशविरयात श्रीयुत रामधन तर्कवागीश महादाय के पुत्र श्रीराचन्द्र विद्यारल मेहाचार्य्य के साथ पलासलोगा गाँव के

रहने वाले भद्रवंशोद्भव ब्रह्मानन्द मुरोापाध्याय की दस वरस की विधवा

कन्या का विवाह हो गया। यह कन्या जब चार बरम की थी तब इसका विवाह नदिया के राजा के गुरुकंश में उत्पन्न रुक्तिसारीपित भट्टाचार्य के पुत्र हरमोहन भट्टाचार्य के साथ हुआ था। विवाह के दो वर्ष वाद, अर्थात् केवल ६ वर्ष की अवस्था मे, यह कन्या विधवा है।गई थीं। यह कन्या विधवा होने पर भी पति के घर में रहती थीं। कन्या की माता से उसकी ब्रासीम वैधव्ययन्त्रणा नहीं देखी गई। उसने अपने आत्मीय लोगें की सम्मति के अनुसार श्रपनी कन्या का फिर विवाह करने का उद्योग किया । इस कन्या के पिता के मर जाने पर -माता लच्मीमणि देवी ने हिन्दू शास्त्र और देशप्रचलित प्रथा के ध्रतुः सार उक्त वर को अन्या का पुनर्दान किया है। ब्राह्मण वर्ण के विवाह के अवसर पर इस देश में वृद्धिश्राद्ध श्रीर कुशकण्डिका श्रादि जो जी कृत्य होते हैं वे सब विधिपूर्वक किये गये। इस विवाह मे ५०० के लगभग निमन्त्रणपत्र छपे थे। इनके सिवा श्रध्यापक-भण्डली के लिए, संस्कृत कविता में, अलग निमन्त्रणपत्र छपे थे । पाठको के जानने के लिए दोनों तरह के निमन्त्रखपत्रों की नकुल नीचे दी जाती है।

(?)

श्रीलद्दमीमखिदेव्याः विनयं निवेदनम्।

२३ ध्रमहून रिववार को मेरी विधवा कन्या का श्रुभ विवाह होगा!

महाराय अनुष्रह करके कलकत्ते के श्रन्वगंत सुकिया स्ट्रीट के १२ नं०
के मकान में ध्रपने श्रुभागमन से इस श्रुभ कार्य्य को सम्पन्न करें। पत्र

द्वारा निमन्त्रण दिया जाता है। इति। २१ श्रमहन, शकाव्दाः
१७७८।

(?)

श्रन्त्ये भीमे निशान्ते विजसति नितरां पश्चिनीप्राणकान्ते । स्वाहाकान्ते चर्खाशे दिनकिरणदिने शास्त्रमार्गानुसारी ॥ भूयो भावीविधानात् परिश्ययनविधिभैतृहीनात्मजायाः । पूर्ये वर्ग्यार्थविज्ञौरिह सदिस गतैर्म्मत्रुपापारतन्त्र्यात् ॥

इसी के दूसरे दिन पानीहार्टीणामनिवासी प्रसिद्ध कुलीन कायस्थ श्रीयुत बाबू इरकाली धोप के भाई ऋष्णकाली धोप के पुत्र मधुसूद्दन घोप के साथ कलकतानिवासी निमाईपरण मित्र के पोर्च श्रीयुत बाबू ईशानचन्द्र मित्र की बारह बरस की विथवा कन्या का विवाह हुआ। इस कन्या का दान उसके पिता ने ही किया। यह विवाह भी कायस्थों के क़लाचार के अनुसार ही हुआ।

उल्लिखित महान कार्य के अवसर पर वड़ा समारोह हुआ या । विवाह की सभा में प्रायः कलकत्ते के सभी प्रधान प्रधान प्ररूप उपस्थित हुए घे । अनेक भले आदिमियों ने मन-वासी-काया से परिश्रम करके इस कार्य में सहायता की थी। इस अवसर पर इतने लोगों का जमाव हुआ था कि सब लोगों को बैठने के लिए अच्छी तरह स्थान नहीं मिला ग्रीर विवाहभवन के पास की सेंड्कों मे गाडियाँ ही गाडियाँ देख पड़ती थीं। विशेष बात यह थी कि अनेक शासदा पण्डित भी सभा में उपस्थित थें। यह भारी काम होते देख कर बंगाल में भारी आन्दोलन मचा हुआ है । कोई कोई भारी धानन्द से पुलकित होकर प्रसन्नता प्रकट कर रहे हैं। श्रीर कोई कोई शोक के सारे लम्बी साँसें लेते हैं । फोई फोई इस घटना की अपने देश के चिर-कल्यास का कारस समभ कर इसके उद्योगियों की हार्दिक साधवाद देते हैं थ्रीर कोई कोई इसे भारत का कलडू थ्रीर हिन्दुधर्म के मिटने का कारण समभ्त कर इसके उद्योगी उत्साही पुरुषों की तरह तरह की गालियां देते हैं। जिन ज्ञानी देशहितेपी युद्धिमान लोगों का लक्य बहुत दिनों से इस श्रीर था, जी यह शुभ दिन देखने के लिए दिन गित रहे थे, जो लोग यह ब्रानत्दमय सुख का दिन पाने के लिए ब्राशा-लता

की जड़ में यह का जल सींच रहे थे, जिन लोगों ने इस विधवा-विवाहरूपी पुण्य-वृत्त को जन्मभूमि मे रापने के लिए अनेक प्रकार से शारीरिक ग्रीर मानसिक परिश्रम करते हुए श्रनेक खदेशी वन्धुवान्ध्वों के हृदय-चेत्र में इस कार्य का बीज वीया था. उनकी आज वड़ा ही ही है। यह चिरवाञ्छित सुरामय शुभ दिन उपस्थित होने से वे लेग लुशी से फूले नहीं समाते। इस कल्यागकर पुण्य-वृत्त की सफल देख -कर ब्राज वे अपने सारं परिश्रम और यह को सार्घक समभते हुए श्रानन्द के आरंसू वहा रहे हैं। ये देख रहे हैं कि जगदीश्वर की श्रनुपम करुणा के प्रसाद से, भारतवर्ष से, क्रमशः श्रज्ञान का ग्रन्थकार दूर होता जाता है। ज्ञान के प्रकाश के प्रभाव से भारतवर्ष के अनेक सन्तान जननी जन्मभृमि का अधर्म-कण्टक निकालने के लिए श्रवसर देख पड़ते हैं। वे उसे पुण्यकर्मरूपो शोभनीय अलङ्कार से अलङ्क करने के लिए मन-वार्धी-काया से यत्र कर रहे हैं। वे देख रहे हैं कि पाप के बोक्त से दबी हुई भारतमूमि अनेक साधु पुरुषों के उद्योग से, इतने दिनों के बाद, उस पाप के बोक्त से छुटकारा पारही है, भुवन-प्रसिद्ध हिन्दू जाति का बहुत दिनों का कलङ्क दूर किया जा रहा है और अवनत मस्तक हिन्दुस्तान फिर अपना महस्व प्रकाशिव फरता हुआ सिर ऊँचा कर रहा है। वे इन सब शुभ चिह्नों की देख कर हिन्दुस्तान की श्रीवृद्धि ग्रीर हिन्दुग्री की गैरन-वृद्धि की प्रारा से पुलकित हो रहे हैं। किन्तु जो ज्ञानहीन पाण्डित्याभिमानी ले^{।ग} थ्रपने सुटढ़ कुसंस्कार के कारण इस शुभकार्य को ग्रकारण निन्दि कर्म समभ कर इसके सुसम्पन्न होने के मार्ग में तरह तरह की वाषाय खातते हैं, धर्माधर्म का कुछ विचार न कर इस शुमदिन के आने की शङ्का से व्याकुल रहते हैं, इस शुमकार्य के उद्योगियों की कार्यवाही पर पानी भेरने के लिए मन-वाशी-काया से त्यन्न करते हैं, ज्ञान-द्यीर

को बिलकुल बंद करके, बुद्धि, युक्ति श्रीर विचार की विदा करके. देश-प्रचलित ज्यवहार को ही सर्वोपरि समकते हैं और उसके विरुद्ध क़ुछ होते देख कर कोलाहल मचाने लगते हैं, वे ही इस ग्रुम सहूत्प के सिद्ध होने से शोकसागर में गोते खा रहे हैं और इस सन्तापहारी शीतल धर्म-वृत्त को सफल होते देख कर हताश और श्रचेत होकर अनुर्येक हाहाकार कर रहे हैं। वे ही समस्तते हैं कि क्रमशः कलियग के प्रवत्त होने के कारण धर्म का प्रवाह एकदम वंद हो गया, शास्त्र का मान समाज से उठ गया, भारत मे दिन दिन अधर्म का श्रिधिकार श्रधिक होने लगा। वे कहते हैं कि श्राज हिन्दुओं का नाम छन्न हो रहा है और भारत की भूमि अधर्म के बोक्त से दबी जा रही है। वे इस प्रकार अमुलक अमङ्गल की आशङ्का करके अपने भावी सीभाग्य की श्राशा को दिन दिन चीय वनातें जा रहे हैं। किन्तु इस विधया-विवाह की प्रधा के जारी होने से भारत के सीभाग्य का सूर्य चौगुनी चमक से प्रकाशमान हुआ है और हिन्दू-जाति का गीरव वढ़ गया है। यदि इसी तरह क्रमशः भारत की सब क्रुप्रधायें दर कर दी जायें. यहाँ सब सुरीतियाँ प्रचलित हो जायँ ते। भारतभूमि फिर सर्वोत्तम धर्मचीत्र के नाम से परिचित हो सकती है श्रीर हिन्दू-जाति निप्कलक्ष्ट व निष्पाप समभी जा सकती है। जो लोग विधवा-विवाह के जारी होने से मन ही मन उदास होकर देश के भाग्य की श्रकारण निन्दा करते हैं ने कुछ विचार कर देखें तो उनका वह विपाद दूर हो जाय भीर वे खदेश की सीभाग्यशाली समर्भे । इस देश में विधवा भ्रताध घालिकाओं के पुनर्विवाह की चाल न होने से गर्भपात, खीहत्या. व्यभिचार श्रादि अनेक प्रकार के उत्कट पापों का मार्ग खुला हुआ था। अनेक पण्डितों ने वारम्बार अनेक प्रकार की युक्तियों से यह वात प्रमाणित कर दी : है; और जिसमें ज़रा मी समक है वह

श्रनायास ही इस वात की सचाई का श्रनुभव कर सकता है। विध्रा-विबाह की प्रया प्रचलित होने से उस पातक के घट जाने की बात निर्विशद है। इसके लिए हिन्द्र-धर्माभिमानी को उत्साह की जगह विपादवश होना उचित नहीं। हां, यदि ऐसा करने वाले लोग केवल श्रमिमान के बरा होकर, यदार्घ धर्म पर ध्यान न देकर, बहुकाल से प्रचलित वंशपरम्परागत देशाचार के उन्छेद धीर श्रप्रचलित श्राघनिक प्रधा का प्रचार देख कर दुःस्वित होते हैं तो कोई उपाय नहीं। किन्तु जो लोग मन ही मन बुद्धिमान् होने का श्रभिमान करते हैं, पिण्डत कह कर भ्रपना परिचय देते हैं. धर्मात्मा होने का दावा रखते हैं उन्हें ऐसे माङ्गलिक कारयों में उत्साहित न होकर दु:रिवत होना कदापि खित नहीं । बहुत दिनों के वाद शरीर का कोई पुराना रोग स्राराम हैं। जाय ते। उसके लिए सेंद करना जैसे असड़त होगा वैसे ही देश-प्रचलित किसी भाचीन कुप्रमा का मृलोच्छेद देख कर अप्रसन्न होना भी नासमभी है। ख़ैर, जब विरोधी लोगों का चित्त सावधान होगा, द्वेप की आग क्रम जायगी, श्रमिमान जाता रहेगा, तब वे आप ही देख पावेंगे कि इस देश में विधश-विवाह जारी होने से बुराई नहीं, भलाई ही हुई है।

इस कार्य, को जिन श्रसाधारण पुरुगें ने महान प्रयन्न करने सुसम्पन्न किया है, जिनके उत्साह से इस चिरवाञ्चित प्रशा का प्रचार हुआ है उनकी शक्ति धीर टहता की प्रशंसा करना तो मानी सूर्य की दापन दिसाना है। इस काम मे कई एक बुढिमान विद्वार पुरुगें की सहायता श्रीर सहातुभूति से सकलता प्राप्त हुई है। कियु उनमें महामान्य श्रीर सब के श्रमुक्ता श्रीयुत ईश्वाचन्द्र विद्वासागर महायाय के नाम की इस देश का हर एक श्रादमी श्रादर के साथ स्वरण करता रहेगा। उनका नाम श्रपनी की चिं के साथ प्रश्नीवल · पर श्रमर बना रहेगा। इस काम के लिए उन्होंने श्रवर्खनीय परिश्रम श्रीर यत्र किया है। उनका श्रसाधारण श्रध्यवसाय, श्रलौकिक सहन-शीलता श्रीर प्रसर प्रतिमाही इस महान कार्यके सम्पादन का प्रधान कारण है। उन्होंने ही सपनी विशेष बुद्धि के वल से हिन्दुसे। के सब धर्मशास्त्री की जाँच कर-स्थानबीन कर-यह निर्णय किया कि हिन्द विधवा का विवाह धर्माविरुद्ध नहीं है। उन्होने श्रपने विचारकीशल से सबको यह बात समका दी। इन्हीं के प्रभाव से हिन्दू-शास्त्र का कलङ्क टूर हुआ, उन्हीं के प्रसाद से हिन्दू-विधवाग्री की श्रमहा यन्त्रणा से छटकारा मिला। इन्होंने इस श्रभसङ्कल्प की सिद्ध करने में निन्दा, श्रपमान, उपहास भीर गालीगलीज की पर्वात नहीं की । उन्होंने जब पहले विधवा-विवाह-सम्बन्धी पुस्तक प्रचारित को तब उनके प्रतिपत्तियों ने गालियां सुनाई, निन्दा की श्रीर अनेक महाशय शत्रु बन गये। किन्तु वह हिमाचल के समान श्रचल-ग्रटल बने रहे। बज्ज जैसे पहाड़ पर गिर कर श्रापही तेजोहीन हो जाता है वैसे हो शब्देश और विरोधियों का हर एक काम निष्फल होता गया । विद्यासागर महाशय यदि इन नासमभ्र लोगों के वैर-ज्यवहार से सीभ कर इस ग्रुभ कार्य की छोड़ बैठते ते। भारतवर्ष की विधवाओं के हुदय की आग बुक्ताने का कोई उपाय न होता और गर्भपात. व्यभिचार श्रादि पावक दिन इने रात चौगुने बड़ते जाते ।

भगतम् । जगवीश्वर । इन सच कत्वाच कर ग्रुभ कार्त्यो मे हमकी
गुम्हारी ही महिमा—हुम्हारा ही प्रसाद—देख पहता है। तुम
किस उपाय से, किस कीशल से, जीव का कत्वाण करते हो, इस
रहस्य की कोई नहीं समक्त सकता। कीन जानता घा कि अन्यकारपूर्ण भारतवर्ष में हिन्दू-विधवा के विवाह की प्रया प्रचलित होगी—
कीन समकता या कि लोग लियों के भी अधिकार की खोकार

विद्यासागर ।

करेंगे। विधवात्रों की दशा का स्मरण करके इस समय भी इमारी

२६०

ष्रांदों से ष्रांस् टपक पड़ते हैं। हमको भी यह विश्वास न घा कि वे फिर सीभाग्यवती वन सकेंगी। भगवन्। यह सब तुम्हारी ही छुपा है। भारतभूमि सदा से धर्मभूमि कहलाती ष्राती है ख्रीर भारत-सन्तान धर्मपुत्र कहलाते थे। उनके दारुख देशाचार ने उनके खर्म की ख्रीर वहका दिया घा। छाप फिर उन्हें उनकी राह पर ले खाये।

इस स्रापको प्रणाम करते हैं। स्रन्त मे स्रापसे हमारी यही प्रार्धना

है कि उस महापुरुप को कोर्त्ति पृथ्वी पर सदा श्रापकी महिमा को बढ़ावे, जिसके प्रयत्न से विधवाओं की दुर्दशा दूर हुई है। (तत्त्ववोधिनी पत्रिका, रूपीप, सोमवार, सं० १८१३)

इसी श्रवसर पर बँगला के प्रसिद्ध लेराक अच्चयकुमारदत्त ने प्रयाग से विद्यासागर को जो चिट्ठी लिखी घी वह भी यहाँ पर उड्डव

को जाती है:— परमश्रद्धास्पदेष.

सविनयमिदं निवेदनम्---

में ६ पीप को इलाहाबाद पहुँचा। ६ पीप को कीटरांज में लाला वंशीघर की सिफ़ारिश से श्रीयुत रामचन्द्र मिश्र के बाग में ठहरा हूँ। मेरे सिर का दर्द ते। कुछ कुछ कम जान पड़ता है। किन्तु पेट की गड़बड़ी किसी तरह नहीं जाती। धग्लरोग (acidity) ख्रुखन्त प्रवल है। इस कारण ध्रुच्छी तरह भोजन खादि नहीं कर सकता। में नहीं

समभता था कि यहाँ भी मन्दाप्ति श्रीर झन्लरोग प्रवल रहेगा। सुभो यहाँ पहुँचते ही विधवाविवाह का शुभ समाचार प्राप्त हुआ। भारतवर्ष के सर्व-साधारण लोग इस काम के लिए चिरकाल तक श्रापके करणी श्रीर कृतज्ञ रहेगे। मैं उस समय बहाँ उपश्वित रहा कर श्राप

श्याधी श्रीर कृतज्ञ रहेगे। मैं उस समय वर्दा उपस्थित रह कर श्राप लोगो के साथ श्रपने मन के उख्रास की प्रकाशित न कर सका। मेरा यह दु स कभी जाने वाला नहीं। यह वात मैंने सुनी धी कि माथ के भव्तीने में कई एक विधवविवाह होने की सम्भावना है। सो प्या हुआ ? छुपा कर लिखिएगा कि इस ग्रुमसवाद में कहाँ तक सचाई है कि प्राट साहब शीव ही विलायत जाउँगे खीर उनकी जगह पर खाप काम करेंगे ? शीयुत वायू स्वामाचरण विश्वास खीर प्रसन्नकुमार सर्वाधिकारी महाशय से मेरा नमस्कार किहिएगा। इति।

श्री ग्रच्यकुमारदत्त ।

इस विध्याविवाह के सामले में पड़ने से विद्यासागर की श्रनेक विपत्तियो का सामना करना पड़ा था। किसी किसी ने हिए। कर उन्हें मार डालने तक की चेष्टा की यो । विद्यासागर के वृद्ध पिता ठाक़रदास ने वीरमिह (गाँव) में सुना कि उनके पुत्र ईश्वरचन्द्र की मार डालने के लिए कुछ लोग लगा दिये गये हैं। इस सबर से वह वहत ही घवराये। उन्होंने अपने घर के दरवान श्रोमन्त सरदार की विद्यासागर की रचा के लिए कलकत्ते भेज दिया। जिन दिना बहाल भर में विधवाविवाह की हलचल मची हुई थी, उन्हीं दिनो एक दिन आधी रात को, सस्कृत कालेज से घर त्राते समय, ठनठनिया मे विद्यासागर ने देखा कि कई ब्राइमी उनपर चोट करने के लिए ब्रागे वड रहे हैं। विद्यासागर उन लवेतडगे शतुओं को देख कर न तो डर् औरन चिन्तित हुए, उन्होने केवल एकबार अपने नीकर श्रीमन्त को पुकारा।श्रीमन्त ने पीछे से कहा—तुम चलो न, कीन आता है—यह में देख ख़ुँगा। श्रीमन्त के उत्तर का ढँग देख कर श्राक्रमण करने की नीयत से श्राते वाले समभ गये कि विद्यासागर अकेने नहीं हैं। ने फिर आगे नहीं बढ़े, चुप चाप चले गये । इस दिन से रात को विशामागर सकेले कहाँ नहीं जाते थे। सिपादीविद्रोह के समय भी श्रीमन्त कल कत्ते में विद्या-सागर के पास रहता था। इस समय सरक्रतकालेज में सेना की

ठहरने के लिए स्थान दिया गया था। एक दिन श्रीमन्त दिन की किसी प्रयोजन से विद्यासागर के पास गया। वह कानेज में पुसने लगा। गोरो ने आकर राका। वे सस्ता राके स्रहे थे और श्रोमन्त भीतर जाने के लिए ब्रडा था। श्रीमन्त के शरीर मे जैसा जोर था वैसा ही साहस भी था। श्रीमन्त गोरी के वल की परीचा लेने के लिए लाठी हाथ में लिये उसी ओर आगे बढा। गोरी ने पहले मना किया, पीछे पकड कर उसे हटाने चने । किन्तु वे श्रीमन्त को हटान सके। श्रीमन्त ने देाने। हाथे। से देाने। गीरा की इधर उधर हटा दिया श्रीर उपर हीं से ऋागे बढ़ा । गीरो ने ऋपमानित होकर बन्दक उठाई । श्रीमन्त ने भी लाठी वानी। लकडी से वन्द्रक की गोली रोकते के लिए श्रीमन्त तैयार या । इसी समय गोरों का श्रकसर वहाँ श्रा गया । वह गोरी की गीली चनाने के लिए तैयार देख कर फौरन बीच मे आकर खड़ा ही गया भ्रीर चेला-"चह क्या करते हो ? यह पण्डित जी का भ्रादमी हैं"। गेरि सक्तपका कर हट गये। विद्यासागर इतने मे ब्रागये श्रीर श्रोमन्त की डाँटने लगे। तर श्रीमन्त ने गई के साथ कहा—''देशी लेगो का वल बहुत बार देसा घा, ब्राज गोरो की ब्राजमाइश कर रहा था"। विधासागर ने कहा—''चभी तेरी ज्ञान गई घी"। श्रीमन्त ने कहा-"मेरे हाझ में लाठों के रहते कोई भी मेरे बदन में हाब नहीं लगा सकता।" नियासागर ने कहा—"तेरे बदन में हाब लगाने की जरू-रत ही क्या थी, गोरे गोती मार देवे"। श्रीमन्त ने उत्साह के साथ करा—''ध्य में लाठी है तो गोली का सटका कैसा ? वन्दूक में गोली भरनी पड़ती है, श्रीर मेरी लाठी बरानर चलती है"। विद्यासागर की श्रीमन्त की बीरता का हाल पहले ही से मानूम था।

वैंगला सन् १-६३, ११ फाल्गुन, में २४ परगने के प्रन्तर्गत थेंडाल प्राम-निवासी सुप्रसिद्ध राजनारायल वसु को चचेरे भाई हुर्गा- नारायण वस श्रीर सगे भाई मदनमोहन वस ने विधवा बालिकान्री से विवाह किये। इन दोनी विवाही में भी विद्यासागर का बहुत सा धन रार्च हम्रा घा । इस प्रकार लगातार रुपया रार्च करने से विद्यासागर को रूपये की कमी का सामना करना पडा। जिनके उत्माह-पूर्ण मुख की देख कर विद्यासागर उत्साहित और इस मार्ग मे अवसर ष्टा ये वे श्रुष्ट प्रतिपदा के चन्द्रमा की तरह उदय होते ही अहरय हो गये। गुरीन ईश्वरचन्द्र के सामने निराशा का पना अन्यकार छा गया। बीच बीच में केवल उनके श्रॅगरेज मित्रों से से कीई कोई उन्हें श्राश्वासन देते रहते थे। खदेशी मित्रों में भी कुछ सजन ऐसे थे जे। उन्हें धन की सहायता करते जाते ये श्रीर उसी श्रामदनी से विद्या-सागर का विज्ञाविज्ञाह कार्य जारी था। विद्यासागर की श्रपने कर या कमों की चिन्ता कभी नहीं हुई । उन्हें अगर चिन्ता थीं तो यह कि वियमविमाह का काम कहीं अर्थाभाव से बन्द न ही जाय। उस समय विद्यासागर के सबसे वडे सहायक श्रद्धेय राजनारायण वसु थे। विद्यासागर ने राजनारायण वात्रू से सहायता पा कर सहा-तुभृति ग्रीर कृतज्ञता से भरा जो पत्र लिखा या उसका कुछ अश यह है—"आप ग्रसाधारण साहस दिखला कर विप्रवाविपाह के महल कार्यमें प्रवृत्त हुए हैं। आपने × × जो पत्र लिखा या उसे जब से पढ़ा है तबसे समय समय पर स्नरण है। ख़ाने पर ख़ापको सैकड़ों ही साधुराद दिया करता हूँ । वास्तर में ग्रापने महात्माग्री का काम किया है। इस काम में प्रकृत होते से प्रापक्ते जैसा मानीसन हेरा प्राप्त होता है वैसा श्रीर किसी की नहीं ?।

हाईमेर्ट में सुनसिद्ध बसीन स्वांग बानू हुर्गामोहनदास जन वरीसाल में थे, तन उन्होंने अपनी वालिसा निनवा निमाता में पुन-विवाह की बहुत जुळ, नेष्टा की थी, परन्तु वडे मार्ट सालीमोहन-

२६४ दाम वकील के कारण उनकी चेष्टा सफल नहीं हो मकी। उस समय

उन्होंने विद्यामागर की पत्र भेजा था। उसके उत्तर में विद्यासागर ने जो सुन्दर सान्त्वनापूर्ण पत्र मेजा था वह नीचे उद्धत किया जाता है।

श्ररोपगुणाश्रय---

श्रीयुक्त वायू दुर्गामोहनदास महाराय परमकन्यासभाजनेप.

सादरसम्भाषणमावेदनम्--

मैंने अन्नदाचरण को जिस दिन अन्तिम पत्र लिखा या उसी दिन श्रापको ग्रलग पत्र लिखने की वड़ी इच्छा थी। किन्तु उस दिन नहीं लिख मका। सोचा कि दूसरे दिन, लिख दूँगा। दूसरे दिन कई कृष हो जाने से तवीयत वे-चैन हो गई। कई दिन तक कमजोरी नहीं गई। उसके बाद धीर कई दिनों तक किसी विशेष कारण से ऐसा प्रवकाश नहीं मिला कि भ्रापको पत्र लिख सकता । इस विलम्ब के लिए समा करना।

श्रापने इच्छित कार्य की सिद्धि के लिए ऐसा श्रान्तरिक ^{यत्र} श्रीर परिश्रम किया, लेकिन श्रन्तको काम पूरानहीं हुआ। यह एवर पाकर सचमुच ही मुक्ते वडा सेद हुआ। श्रापको इससे कैसा चोभ श्रीर मनस्ताप हुआ है, सो में खूर समक्त रहा हूँ। यह चीभ सहसा मिटनेवाला नहीं है । किन्तु दुनिया के कामों का ऐसा ही नियम है। अच्छे कामों में सदा सफलता नहीं प्राप्त होती। "श्रेगांसि वहुविन्नानि "; शुभकार्यें। में अनेक विन्न उठ राडे होते हैं। मुक्ते जबसे यह एवर मालूम हुई थी तबसे मुक्ते यही राटका या कि ब्रापके भाई की एवर लग जाने से सब खेल विगड़ जायगा । श्रन्त को वही हुआ। जी कुछ हो, इस चेष्टा के विफल होने से विलकुल उत्साह-द्दीन न हो जाना। कितने हीं कामा के लिए चेष्टा ग्रीर उद्योग करते हैं; किन्तु जनमें से अधिकांरा काम सिद्ध नहीं होते। इसका प्रधान कारण यह है कि प्रशंसनीय और अच्छे इरादे वाले लोग बहुत कम हैं। इसके विरुद्ध शुभ और अेयस्कर कामें में बाधा डालने वाले आदमी इज़रों देख पड़ते हैं। ऐसी अवस्था में चेद्य करके जितनी सफलता प्राप्त हो उसे ही सीभाग्य समकता चाहिए। यह काम पूर्ण होने पर में जैसी श्रद्धा और प्रशंसा करता वैसी ही श्रद्धा और प्रशंसा अब भी करूँगा। क्योंकि काम पूरा हो था न हो, आपने श्रपने साहस और मानसिक महस्त्र का यथेष्ट परिचय दिया है। यह स्पष्ट है कि अगर आप सर्वधा खतन्त्र होते तो यह काम अवस्य हो जाता। आप जिस काम में श्रष्ट्रत हुए थे बह काम करने के लिए हर एक का साहस नहीं हो सकता। कहने का तालयं यह है कि मुक्ते आपके एक सच्चे पुरुप होने पर हड़ किश्वास है। प्रार्थना करता हैं कि आप दीर्पजीवी हों। आपके दीर्पजीवी होने से आपके द्वारा अनेक लोगों की भलाई होने की सम्भावना है।

मैंने श्रनेक बार श्रनेक प्रामाधिक लोगों के मुँह से श्रापका गुखा-नुवाद सुना है। सुक्ते निश्चय है कि श्राप एक सदाराय, सरल-हृदय,

अकुतोभय, उदारचरित, परहितेषी श्रीर परोपकारी व्यक्ति हैं। मेरा शरीर अभी तक नीरोग नहीं हुआ । बीच बीच में आपके

कुशल-मङ्गल की ख़बर पाने से सुभे बड़ा सन्तेष होगा ।

भवदीयस्य श्राईश्वरचन्द्रशर्म्भगः ।

जब धनेक लोगों ने पीठ दिलाई, तब विश्वविवाह का होना एक प्रकार से यन्द सा हो गया। चारों श्रोर लोग यह कह कर हैंसी बढ़ाने लगे कि दैववाग से दो चार व्याह हो गये थे; श्रव नहीं हो सकते। जिस समय यहाल भर में विश्वपिवाह का श्रान्दोलन मचा

षुष्रा घा न्सी समय "सिपाईा-विद्रोह" की सूचना हुई। विषवा-विवाह के विरोधियों ने माका पाकर यह कहना शुरू किया कि "हिन्द-धर्म का मर्भ समभी निना श्रेंगरेजों ने विधनाविवाह का कानून बनाया है, इसीसे आज वे विपत्ति में पड हैं । विधवविवाह का श्राईन बनने ही के कारण भाज सिपाही निगड एउ हुए हैं "। किन्तु असल बात यह यो कि सिपाडी विट्रोह में शामिल लोगा में से कोई भी विधवाविवाह के बार में कुछ नहीं जानता घा। मतला यह कि इस गदर के समय में कुछ दिना के लिए विधवाविवाह का काम बन्द रहा। साल डेंड साल के बाद फिर जन देश में शान्ति हा गई तन विधनाविनाह का काम शुक्त है। गया । जिन्होंने समक्ता या कि सिपाही-युद्ध की गडबड में विववाविवाह भी गडबड़ा जायगा वे श्रव चुप हो रहे। फिर वियमवियाह घडा के के साथ होने लगे। इस पर तत्त्रनीधिनी प्रतिका में जी लिखा गया या वह यहाँ पर उद्धत किया जाता है।

जाता है।

"गत २८ अगहन रानिवार की रात की एक विधवा वालिका का
पुनर्रिवाह हुआ है। इस कत्या के पिता सीनूद हैं और उन्होंने जुर
कत्यादान किया है। लडका सुरिशचित और अन्छे पराने का है।
उसकी अगस्या १८ वर्ष की होगी। कत्या बहुत ही छोत्री है, आठ
वर्ष की अगस्या होगी। इतनी ही अगस्या में विवाह हुआ और
विधवा भी हो गई। डेट वर्ष की अवस्था में ही यह वालिका विधवा
हो गई थी। इतनी छोत्री अगस्या में च्याह को व्याह कहना मानी
उसका उपदास करना है। जो अछ हो, देशाचार के अनुसार लेंग
ऐसे चाह की भी व्याह कह कर स्वाकार करते हैं और इस नाम मार्र
के "याह को माद वर के मर जाने पर कत्या विधवा समको जाती है। जन्म भर

वैधन्य-यन्त्रया भोगना कैसा कठिन काम है, इत बाव को हर एक समम्दार आदमी अच्छी तरह जानता है। अतुष्व शास्त्र के सनु-सार पत्न कर अपना जाति को हु:मद वैष्ठ्य-यन्त्रया से हुड़ाना वृद्धिमान पुरुष को बचिव है या नहीं, इस बार में अधिक करना हो व्यर्थ है।

व्यर्ध है। ''इस देंग के आदमी चिरकाल से चले आ रहे कुसंस्कारें के वड़े ही अनुगत हैं। जो कुछ, पुरप-परन्परा से चला झाता है, वह धनेक अनर्थे। का भून धीर अनेक इत्यावें का कारए होने पर भी, से ही श्रेयस्कर समक्ष कर वहीं करने का धमारा स्वभाव सा हो गया है। इन प्रधाओं के प्रयत श्रीर प्रचलित रहने से फितने हों एकार भे अनिष्ट है वि जावे हैं। अनिष्टों की साचान् देख कर भी केंद्र ुसंस्कार के कारण इस देश के लोगों का चेत नहीं होता। कुसंस्कार मनुष्य का बड़ा भारी गत्र होता है। विजवाविवाह प्रचलिय होने से अनेक शनर्थी का मिट जाना सर्वधा सिद्ध है। किन्तु इधर **प**हत दिनों से वेधवाविबाह का चलन नहीं रहा था। हमारे कुछ पूर्वपुरुपें ने इस ीति की छोड़ दिया था। इस कारख इस समय की लोगों की हृदय ों इस असंस्कार ने जड जमा लो है कि निधवाविवाह यहत बुरा तम है। परन्तु विधवानिवाह शालिसिद्ध काम है। इस बारे में संशय तरने को अप जगह ही नहीं रही। किन्तु इस देश में शास्त्राचार भी अपेचा लोकापार का अधिक सम्मान देखा जाता है। शास्त्रसम्मत प्रतं पर भी देशाचार-विरुद्ध होने के कारण ग्राम तर विध्वाविमाह हा वैसा आदर नहीं हुआ। किन्तु जन यह श्रेयस्कर रीति प्रचलित त गई है तन यह किसी तरह सम्भन नहीं कि इसका धादर न हो।

''श्रमेक लोग यह भाषांत्त किया करते हैं कि यह पाल सगर क्याय ही श्रेयस्कर होत्से हो हमारे कुछ पूर्वपुरप इसे क्यों कोड ... विद्यासागर !

देते ? इस विपय मे यह वक्तव्य है कि यह प्रद्या सत्ययुग, त्रेता, द्वापर श्रीर कलियुग के कुछ समय तक प्रचलित थी। स्मृः श्रीर पुरस्

२६⊏

इस बात के साची हैं। उसके बाद यह प्रथा धीरे धीरे कम होने

लगी और श्रन्त को उठ गई। इसके उठ जाने का यही प्रधान कारण है कि पूर्व युगों की अपेचा कलियुग में सहमरण की प्रया उत्तरीतर ज़ोर पमड़ती गई। अनेक अधवा प्रायः सभी विधवाये पित के साव जलती हुई चिता मे श्रधवा विदेश से स्वामी के मरने की ख़बर पाकर श्रकेंले ही चितापर चढ़ कर सतीही जातीर्थी। इस कारण ^{भ्राज}

कल की तरह उस समय विधवात्री की संख्या ऋधिक नहीं शी। कन्या, वहन, वह श्रादि की दु:सह वैधव्य-यन्त्रणा श्रीर श्रनर्ध वहुउ कम देखने को मिलते थे। जब विधवाग्रीं की संख्या कम रह^{गई}

वैधव्य-यन्त्रणा श्रीर वैधव्य-जनित अनर्थी की मात्रा कम हो गई। तव विधवाविवाह की वैसी आवश्यकता नहीं रही। जान पड़ता है, इसी कारण धीरे धीरे विधवाविवाह की प्रथा उठ गई। किन्तु ^{इस}

समय राजाकी श्राज्ञासे सती होनेकी प्रधाउठादी गई है। ^{इस} कारण व्यभिचार आदि अनर्थों की मात्रा भी बढती ही जाती है। इस समय इस अनर्थ की कम करने और विधवाओं की वेदना हूर करने का यहाँ उपाय घा कि विधवाग्रीं का पुनर्विवाह प्रचित्रत किया

जाय। यड़े ही ध्रानन्द की बात है कि १२ ग्रीर रे⊏ ग्रापाड़ की हुगली ज़िले के अन्तर्गत रामजीवनपुर गाँव मे देा विधवाग्री के च्याह हुए हैं। कलकत्ते में अन्त्र से पहले पाँच विध्याविवाह ही चुर्के हैं। देहात में पहलेपहल ये ही देाने! च्याह हुए हैं।

"बहुतों की धारणा थी कि कलकत्ते में यह काम शुरू होने ^{पर}

भी सहमा देहात में किसी तरह नहीं हो सकता। कलकत्ते के प्रिवि कारा लोग सुशिचित श्रीर शानी हो चुके हैं; इस कारण वे कुसंस्कार के हाथों से छटकारा पागये हैं। ऐसी जगह पर ऐसी रीति का चलन होना अधिकतर सम्भव है। देहात के अधिकांश लोग अभी तक अज्ञान से अन्धे और चिरसन्ति कुसंस्कारों के दशीभृत हैं। ऐसी जगह विधवाविवाह का त्रिरोध ही सम्भव है। यह वात पहले तो श्रवश्य यथार्थ जान पड़ती है, किन्तु कुछ मन लगा कर विचारने से विलक्कल इसके विपरीत लच्छ देख पडते हैं। इस समय कलकत्ते के वहत लोग शिचित है। गये हैं, किन्तु उनमें से अधिकांश लोगों को उस शिचाकाठीक ठीक भल नहीं प्राप्त हुआ। इस शिचाका केवल यहीं फल देख पड़ता है कि अनेक शिचितों ने खंदेशी आचार-व्यवहार की निन्दित समक्त कर छोड़ दिया है श्रीर यूरोपियनों के म्राचार-व्यवहार के श्रनुगामी बन गये हैं। किन्तु जिन गुछों के कारण यूरोप के लोग प्रशंसनीय हुए हैं उनका उनमें लेश भी नहीं पाया जाता । स्राचार-व्यवहार के स्रतुकरण से कुछ विशेष फल नहीं है। यदि इस देश के सुशिचित लोग सहसा देश-हितैपिता श्रादि सदगुरों का अनुकरण कर सकते तो इतने दिनों में इस देश की न जाने कितनी श्रीएदि हो जाती। जब तक नीजवान लोग कालेजी में पहते हैं तब तक उनके उस समय के माव को देख कर सभी समभते हैं कि ये लीग बहुत कुछ देश की दुर्दशा दूर कर सकेंगे। किन्तु वे युवक कालेज छोड़ कर जब गृहस्थाश्रम मे प्रवेश करते हैं तब उनमे यह वात नहीं देख पड़वी"।

(त॰ वो॰ प॰, ४ पैग्प, शुक्र, सं॰ १-६१४)
यद्द पहले द्वी कहा जा चुक्ता है कि विधवाविवाह के मामले में
जिन लोगों ने मन-वाधी-काया से विद्यासागर को सहायला की बी
उनमें राजनारायण बाबू एक प्रधान पुरुष ये। श्रतएव उनके अपने
लिसे ''आत्मवरित" सो कुळ अंदा यहाँ पर उद्धत किया जाता है:—

विवाह का स्थान्दोलन उठा। श्रोयुत पण्डित ईश्वरचन्द्र विद्यासागर के 'निधनावित्राह उचित है कि नहीं ?' यह छोटो सी पुसक लिए

कर प्रकाशित करने से इस ब्रान्दोलन की उत्पत्ति हुई। हिन्दू-समाज-रूपी सुविस्तृत सराजर शान्त था। इस पुस्तक के प्रकाशित होने से समाज-सरावर तुकान के समय के सागर की तरह अवन्त चश्चल ही उठा, उसमें भयानक लहरे उठन लगी। जिन्होंने इस ग्रान्दोलन की श्रपनी आयो देखा है वे ही इसकी भयानकता का श्रच्छी तरह अनु-भव कर सकते हैं। विद्यासागर ने इसी सम्बन्ध की इसरी पुरतक जन प्रकाशित की तन यह आन्दोलन वह कर चौगुना हो गया। इस पुरतक के वाग्दात-सम्बन्धी ग्रध्याय की लेकर विशेष आन्दोलन हुआ। वियासागर ने अपनी पुस्तक मे बहुत ही सन्तोपजनक रीति से इस निपय पर विचार किया है। इस समय विद्यासागर महाशय सस्कृत-कानेज के प्रिन्सिपल थे। एक दिन बहुत रात गये तक पैठ कर उन्होंने जो कुछ लिया वह उन्हें पसन्द नहीं श्राया। कानेज से चहुराजार के घर जाते समय रास्ते में उन्हें उक्त विषय की सन्तोप-जनक मीमासा सुभ पड़ो। यह उसी दम कालेज लीट गये श्रीर धैठ कर लिखने लगे। लिखते लिखते सारी रात बीत गई। श्रॅगरेजो पढे लिखे सब यङ्गानी विद्यासागर के पन्न मे थे। पुनर्विना दित निधना के गर्भ से उत्पन्न बचा जिसमें पैठक सम्पत्ति का उत्तराधिकारी समभा जाय, इस लिए उन लोगा ने गर्दनेमेंट के पास प्रार्थनापत्र भेना था। सर जान पीटर प्रान्ट साहब ने, जो पीछे से बङ्गाल के लाट ही गयं घे, ज्यास्थापक सभा में यह प्रस्ताव उपस्थित करते समय जी बतुता दी यो उसमे उन्होंने कहा या कि 'दूसरं पत्त वाले जैसे हिन्दू हैं, वैसे ही ये भी हिन्दू हैं'। + + श्रीर इसी व्यक्ता में उन्होंने कही

२७ बा कि 'जब सतीदाह की प्रया डठा दी गई है तब विधवाविवाह हो। हेना ही उचित है। चिरकाल तक वैभव्य-यन्त्रणा भीगने की ध्रपंत्र रकदम जल कर गर जाना ही श्रव्हा था। जैसे ही विधवाविवा का आईन पास हुआ वैसे ही काम शुरू हो गया। + + + जिस् दिन विधवाविवाह हुन्ना उस दिन कलकत्ते में लोग ऐसे चैंकि वि माने ं युग पलटने की ऐसी कोई विशेष घटना हुई हो। महात्म गमगोपाल घाप ब्रादि कलकत्ते के व्यथिकांश व्यॅगरेज़ी पढे-लिखे लोग वर की पालकी के साथ पैदल गये थे। दूसरा विववाविवाह पानीहार्ट के मधुसूदन घोष ने किया। तीसरा और चीवा विधवाविवाह में यचेरे भाई दुर्गानारायण वसु श्रीर मेरे सहोदर मदनमोहन वसु न किया। इस विध्वाविवाह के होने पर मेरे चाचा ने बोड़ाल से मुभे लिखा कि तुम्हारी करनी से इमें जाविच्युत होना पड़ा। दुर्गानारायए जिस समय विधवाविवाह करने जा रहे थे उस समय गाँव के मुखिया ईश्वरचन्द्र मुखोपाध्याय ने भी पालकी के भीतर सिर डाल कर

कहा--'दुर्गा, तेरे सन मे यहाँ था, एकदम सब हुवा दिया'। मेदिनीपुर में भी कम बान्दोलन नहीं हुआ था। मेदिनीपुर के तत्कालीन सरकारी वकील हरनारायण दत्त ने कहा था कि 'राज-नारायण वाजू नहीं जानते कि वह वेंगलें में रहते हैं'। इसका मतलव यह घा कि वह बँगले में रहते हैं और बँगला फ्रनायास ही जला दिया जा सकता है। मैं श्रीर स्कूल के संकिंडमास्टर उत्तरपाड़ा-निवासी वांबू बहुनाघ मुखेानाध्याय, जी पीछे से संस्कृत-कालेज के हैडमास्टर हो गये थे, दोनों एक दिन जङ्गल में आकर दी मोटी लाठियां इस नीयत से काट लाये घे कि अगर दंगाफुताद होगा ते। इम लोग इन लाठियों से अपनी रक्ता करेंगे। योड़ाल गांव के लोग

कहते थे कि 'राजनारायरा बाबू गांव में श्रावेगे तो इस ई'टे' मारेगे'।

इस पर मैंने कहा था कि 'अगर दंगा होगा तो मुम्मे ख़ुशी होगी। मैं बङ्गालियों की जाति को एक उदासीन जाति समम्मता हूँ। ऐसी घटना होगी तो मुम्मे विश्वास होगा कि इस समय विधवाविवाह से वे जैसे चिढ़े सुए हैं वैसे ही जब विधवाविवाह को अच्छा सममेंगे तय उसके लिए प्रवल चेटा भी करेंगे'।

इस समय महर्षि देवेन्द्रनाथ पर्छाइ मे थे। मैंने उन्हें विधवा-विवाह की ख़बर दी ती उन्होंने मुम्मे लिखा कि "इस विधवाविवाह-रूपी समुद्रमन्थन से जी विष उठेगा वह तुम्हारे कोमल हृदय की श्रास्थर कर देगा। किन्तु कुछ चिन्ता नहीं है, जिसका इरादा श्रन्छ। है उसकी सहायवा ईश्वर करता है"।

जब किसी विधवा का विवाह होता था तब विद्यासागरजी प्रायः कर्न्या की थ्रोर से , खूब समारोह के साथ सब काम करते थे। उनके इस काम को सब लोग जान भी न सकते थे। वह स्वयं तो एक धाती पहनते थ्रोर एक मोटी चादर थ्रोहे हुए विलक्क ग्रीव या संवमी पुरुष की तरह गुझारा करते थे, किन्तु और के लिए यह बाठ मर्था। विधवाविवाह के अवसर पर कन्या को बहुमूल्य वस्नालद्वार पहना कर दान करने के लिए विवाह नगडम में उपिश्वत करते थे। इसमें थ्रीर विवाह की थ्रीर थ्रीर तैयारियों में उनका भला चंगा रुपया एर्च हो जाता था। विधवाविवाह के लिए जिन्होंने सहायता देना गुरू किया या उनमें से अधिकांश लोग एक एक करके थ्रटरय होने लगे। इस कारख सारे खुर्च का वोम विद्यासागर के सिर पड़ा।

जनके परम मित्र सुप्रसिद्ध मधुसूदन स्पृतिरब्न ने एक दिन दिल्लगी के तीर पर विद्यासागर से कहा—''अञ्जा विद्यासागर, देश में इवने भादिमियों के रहते अकेले तुम ही क्यों इरा कार्य के लिए अपसर

जिम समय इस काम में उन्होंने श्रपना सर्वस्व लगा दिया उस समय

हुए १" विद्यासागर ने इस दिख़गी का बहुत ही आमोहजनक श्रीर सरल उत्तर दिया। उन्होंने कहा—"जब काम शुरू किया या तय में ही अकेला न या। अनेक लोगों ने मिल जुल कर इस काम में हाय डाला या। किन्तु जो मा के बेटे थे वे चुपने चुपने पर रिसक गये, मा के लड़के मा की गोद में गये। श्रीर में वाप का बेटा हूँ, इस कारण नहीं फिर सका"। विद्यासागर का सारा धन बहुत गीव एन्चे हो जाने से उन्हें फिर गुरीवी का सामना करना पड़ा। किन्तु बहु तो 'वाप को बेटे' थे; इसलिए शुरू किये हुए काम को छोड़ कर प्रधालपद नहीं हो सको। उनकी धर्मचुद्धि बहुत ही प्रवल घी। न्याय-कार्य में वह बड़ी ही सिप्टा के साब तरपर रहते थे। उन्होंने अपमान या गालीगलीज का ख़याल न करके इस काम में धर्मख लगा दिया श्रीर वह प्रायनाश की सन्मावना से भी विचलित नहीं हए।

प्रसिद्ध वक्ता श्रीयुत सुरेन्द्रनाथ वनर्जी के पिता प्रसिद्ध हार्क्र्र दुर्गोचर्षा वनर्जी विद्यासागर के वड़े भारी मित्र थे। विद्यासागर ने विध्वातिवाह के खुर्च के लिए उनसे कुछ रूपया उधार लिया था। कुछ दिन बाद दुर्गोचरण बावू ने श्रवांभाव से कष्ट पाने पर विद्या-सागर की एक पत्र जिला था। उसका कुछ श्रंस यह है:—

"You will learn from the same that my debt-affair is about to come to a crisis which does not admit of further dealy + +."

धर्घात, तुम इसके साथ भेजे हुए पत्र से जान सकीगे कि मेरे भूख ने कैसा निपत्ति का बाकार धारख किया है। ध्रीर विलम्य होने से काम नहीं चल सकता।

इस पत्र'के उत्तर में विद्यासागर ने जी पत्र लिखा का उसकी नकुल नीचे दी जाती है। उसे पढ़ कर पाठकों की मानूम हो जायगा कि विद्यासागर की ऋष की मारे कैसी विपत्ति का सामना करना पड़ा या ग्रीर वे ग्रपती श्रवस्था श्रीर उत्साहदाता मित्रों के व्यवहार से फैसे दु:सित ये। वह पत्र यह है:—

"मैंने बराबर कई दिन तक चेटा करके देखा, किन्तु सुम्हारा रुपया श्रदा करने का कोई उपाय नहीं देख पड़ता। तुम अध्दर्ध तरह जानते हो कि मैंने अपने अयोजन के लिए वह काम किया था। केवल तुम से ही नहीं, श्रीर और लोगों से भी मैंने उधार लिया है। यह मस्य इसी भरोसे पर लिया था कि विध्वाविवाह के पच के लेगों ने जो सहायता देनी स्वीकार की है उसके द्वारा श्रनाथास ही सब अदा कर हूँगा। किन्तु उनमें से श्रीथकांश लोग इस समय स्वीकृत सहायता देना नहीं चाहते। इधर दिन दिन इस काम में लूच बढ़ता जाता है और उपर श्रामदनी घटती जाती है। इस कारण में ऋण के जाल में जकड़ा जा रहा हूँ। जिन लोगों ने सहायता देना स्वीकार किया था वे अगर अपने वचन को निवाहते तो मुझे इस तरह के सहूट

का सामना न करना पड़ता। किसी ने माहवारी, किसी ने एक मुख्त धीर किसी ने दोनों तरह सहायता देने का वचन दिया था। उनमें से कोई तो कुछ कारण दिखा कर श्रीर कोई यो ही विमुख ही गये हैं। अन्यान्य, व्यक्तियों की तरह तुमने भी माहवारी और एकमुख सहायता देना स्वीकार किया था। एकमुख दान की आधी एकम तुमने दो है श्रीर आधी अब तक पड़ी हुई है। कुछ दिनों से मासिक सहायता भी तुमने यन्द कर दो है। इस प्रकार आमदनी यहुत पटती

हुमने दी है भीर भाषी भ्रव तक पड़ी हुई है। कुछ दिनों से मासिक सहायता भी तुमने बन्द कर दी है। इस प्रकार भ्रामदनी बहुत बटवी जाती है भीर राजे पहले की भ्रपेचा भ्रधिक बढ़ गया है। वहीं कारण है कि इस बारे में जो भ्रय हुआ है वह एकदम चुकाया जाना सर्वेद्या भ्रसम्भव ही रहा है। जो कुछ हो, में इस भ्रय को भ्रदा करने के लिए पूरी तीर से चेष्टा कहाँगा। भीर किसी तरह न होगा सा अन्त का अपना सर्वस देकर सूख चुकाकँगा। किन्तु यह सुकी चडा दुःस है कि तुन्हारी ज़रूरत के समय तुमकी तुन्हारा रूपया नहीं दे सका। में अगर पहले जानता कि देश के लोग ऐसे असार और अपदार्थ हैं तो में कभी विभवविवाह के मामले में हाथ न खातता। उस समय सन लोगों ने वड़ा ही उत्साह दिस्ताया था और उसी पर साइस करके मैंने इस काम को अपने हाथ में लिया था। नहीं तो विधवविवाह सर्थ करके अथवा इस सम्बन्ध का आईन पाम करा कर ही चुप रह जाता। देशहितीं और अच्छे कामों में उत्साह दिखाने वाले लोगों की वालें पर विधास करने से ही में मारा गया। धन देकर सहायता करने की कीन कहे, इस समय उनमें से कोई मूल कर भी इस मामले की एवर नहीं लेता। + + +"

भवदीयस्य

श्रीईश्वरचन्द्रशर्म्सणः।

विधवाविवाइ की तैयारी में आनन्दमम् होने वाले श्रीर लेकिवल तथा आर्थिक सहायका देने का वादा करके विद्यासागर की इस मार्ग में अपसर होने के लिए उत्साहित करने वाले एक महाधनी का रिखला पत्र यहाँ पर उद्धत किया जाता है:—

"The contribution you speak of, would have, been made eie this, were it not for a difference of opinion between miscelf and brothers, who contend by urging that as no practical benefit has hitherto resulted as had been expected by the advocates of the cause of widow marriage, farther contributions to that end are beedless, and though my argument was in tayour of a perseverence in it for a time when a better result might ensue, it has failed to be of any axail with them. Being thus restricted in the use of my own discretion in the matter, and indisposed as I feel to act independently of them. I am really sorry that my

further co-operation with you in this respect should cease, and I trust the reasons, I have mentioned, will plend for my evense. Yours sincerely,

श्रधाँत, श्रापने जो चन्दे के धारे में लिस्ता से। श्रव तक में उसे भेज देता; मुफ्तें श्रीर मेरे भाइयो मे मत-विरोध होने के कारण वह भेजा नहीं जा सका। वे कहते हैं कि विधवाविवाह की जैसी मन्द गित है उससे किसी प्रकार के सुफल की प्रलाशा नहीं की जा सकती। यदापि मैंने उनको यह समफाने की चेष्टा की कि ऐसे कामों में बहुत दिनों तक लगे रहने की जरूरत होती है, किन्तु उसका कुछ फल नहीं हुआ। इस विषय में में श्रपनी इच्छा के श्रनुसार चलने नहीं पाता, श्रीर उनको छोड़ कर श्रकेले इस कार्य्य में अपसर होने में प्रवृत्ति नहीं होती। इस कारण से मैंने भारी दु-छ के साथ विधवा-विवाह के मामले से हाथ सींच लिया है। श्राशा है, मेरी युक्तियां यथेष्ट समफी जार्येगी।

इस पत्र के उत्तर में विद्यासागर ने जे बहु-विस्तृत पत्र लिख्र् या उसकी कुछ पड्लियाँ यहाँ उद्धत की जाती हैं:—

"As the intimation came too late, I naturally counted upon receiving your donation, and I made airangements accordingly.' I have, in consequence, been placed in a very difficult position"

धर्मात् इस विधवाविवाह के मामले में सहायवा देने के बारे में ध्यापके इरादा बदलने की ख़बर यद्यासमय न मिलने के कारण गुभे इस सहायता के ऊपर पूरा मरोसा द्या ग्रीर इस प्रकार की आर्थिक सहायता की सम्भावना रहने पर जैसी व्यवस्था होनी चाहिए वह भी कर चुका द्या। श्रीर, उसी के कारण इस समय भारी मुसीवत में पहा हूँ। विधवाविवाह के सासते में विद्यासागर को कैसी मुसीवत का सामना करना पड़ा था, इसका कुछ आभास पाठकों की मिल गया होगा। इस मुसीवत का भारीपन और भी अनेक प्रमाणे। से प्रमाणित किया जा सकता है। छुप्णनगराधिपति महाराज सतीग्रचन्द्र विद्या-सागर को लिस्से हैं:---

"My dear Vidyasagar Mobashya, I have received through my dewan, Kartic Chunder Rey, the eighteen bundred rupees (Rs 1,800), which my late father deposited in your care in his hiethine, and for which I am much obliged Hoping you are quite well"

> I remain, sincerely yours, Satish Chunder Roy

श्रश्चीत् मेरे परलोकात पिता ने श्रापके पास जो १८००) रुपये श्रमानत के तीर पर रक्षते थे उन्हें श्रपने दीवान कार्तिकचन्द्र राय की मार्फ्त पाकर में श्रत्यन्त श्रतुगृद्वीत हुआ। श्राशा है, श्राप क्रशलपूर्वक होंगे।

> द्मापका विश्वासपात्र सर्वोशचन्द्र राय ।

विद्यासागर के परम मित्र प्रसत्तकुमार सर्वाधिकारी महाशय थ्रीर उनमें भाई इस काम में विद्यासागर की सदा सहायता करते रहें। सर्वाधिकारी महाशय के छोटे भाई पेट्रियट-सम्पादक रायवहादुर श्रीयुव राजकुमार सर्वाधिकारी जब लग्जनक के कैनिङ्ग कालेज में अध्यापक का काम करते ये तब उन्होंने विद्यासागर को जा पत्र लिखा या उसकी नकुल नीचे दी जाती है:—

''महाराय, १० वीं श्रपरेल का श्राज्ञापत्र श्रभी मिला। यह सुन कर सुने वडा ही दुःख हुआ कि श्राप विधवाविवाह के कारण श्र्ण- मस्त हो गये हैं। मुक्ते ख्याल या कि अनेक धनी लोग इस मामले में आपकी सहायवा करते हैं। मुक्ते खप्र में भी यह स्वयाल न या कि सव स्वयं आपकी सहायवा करते हैं। मुक्ते खप्र में भी यह स्वयाल न या कि सव स्वयं आप ही के मत्ये है। मैं इस समय एक सी रुपये का नीट भेजता हूँ। इससे अगर कुछ भी काम निकलेगा ना में अपने को छतार्थ सम्भूगा। जहां वक हो सकेगा बहां वक सहायवा देने में कसर न होगी। किन्तु प्रति मास मुक्तको क्या देना होगा, इसका निश्चय सुक्त पर न रिस्एगा। दादा से सलाइ करके आप जो सुक्ते आश्चा हैंगे उसे ही मैं शिरोधार्य समक्तूगा। इस लोगो से किसी बात में सहीय करना उचित नहीं हैं।

श्राशीर्वादाकासी— श्रीराजकुमार सर्वाधिकारी।

इसको बाद राजकुमार धान्नू ने दूसरा पत्र क्रॅगरेजी में लिया था र बह यह है:—

' My dear Su,-

"Duln's letter of the 18th September just reached me I am glad to hear, that first half of the currency note of Rs 100 has reached you, I enclose the second half

'Dada tells me to send you Rs 15 every month, as my contribution to the vidow marriage fund. If you have no objection, I will send my subscription in advance for six months, this will be more convenient to me than sending the every month.

* * As I shall remain very anxious till I hear from you, I individe the notice for the safe delivery of this letter enclosing the second half of the currency note.

"I remain, your affection tely,"

' Raj Kumu Surbadinkary'

श्रयति, दादा का १८ तारीख का पत्र मिला। उससे मालूम हुश्रा कि सी रुपये के नेाट का पहला श्रद्धा श्रापको मिल गया। श्रव उसका दूसरा अद्धा मेजता हूँ। दादा ने मुक्तको लिखा है कि सुक्षे हर महीने विधवाविवाह-कृष्ड में पन्द्रह रुपये देने पड़ेंगे। आपको यदि कुछ आपित न हो तो मैं पन्द्रह रुपये महीने के हिसाय से छ: महीने का चन्दा पेशगी भेज सकता हूँ। महीने महीने भेजने की अपेचा इस तरह भेजने में सुक्षे सुभीता होगा।

+ + + इसरे अद्धे के साथ यह पत्र भेजता हूँ। पहुँच विविधागा।

श्रापका स्तेहपात्र राजकुमार सर्वाधिकारी ।

विद्यासागरजी मित्रीं से सहायता न पाने के कारण इतने लाचार हो गये कि उन्होंने फिर सरकारी नौकरी करने का विचार किया। हम जिस समय की बात लिख रहे हैं उस समय सर सिसिल बीडन बङ्गाल की छोटे लाट थे। वह विद्यासागर पर वही श्रद्धा रखते थे। विद्यासागर के सब कामें से वीडन साहब की सहात्रभृति थी। इसी समय एक दिन वातों वातों में बीडन साहब की मालूम हन्ना कि धन की कमी से विद्यासागर की बड़ा कप्ट मिल रहा है। बीडन साहय ने उसी प्रसङ्ग में विद्यासागर से पुछा कि उनके योग्य अगर कोई नीकरी हो तो उसे स्वीकार करने के लिए वह तैयार हैं या नहीं ? इसके उत्तर में विद्यासागर ने कहा कि अभी तक नीकरी करने का विचार ते। नहीं किया। किन्तु सीच कर इस बारे में मैं कुछ बह संबता हूँ । लाट साहब की ऐसा उत्तर देवर उस समय ते। विद्यासागर ने टाल दिया: किन्तु धन्त को उन्हे अर्थाभाव से ऐसी ध्यसुविधा का सामना करना पड़ा कि छोटे लाट के कहने पर विशेष-रूप से विचार करना पड़ा। अन्त की सीच विचार कर उन्होंने छीटे साद सादव की यह पत्र लिखा:---

"Hon'ble Cecil Beadon," My dear Sir.-

A change in circumstances compels me to trouble you with a request to do something for me if possible. I am in difficulties, and I find it almost impossible for me to put over them without a fresh source of income. About this time, in the last year, you were pleased to ask me, whether I was willing to re-enter the public service, I think, I expressed my unwillingness at the time, but what was then a matter of choice, has now become a matter of necessity.

Trusting to be excused for the trouble

I remain, etc., Isvai Chandra Sharma

अर्थान्, प्रिय महाराय, अपनी अवस्था के परिवर्त्तन के कारण अपने लिए कुछ करने के बात्ते, लाचार होकर, आपको विरक्त करता हूँ। में भारी विपत्ति मे पड़ा हूँ और कोई नई आमदनी को स्रव्त हुए विना मेरी इन असुविधाओं का दूर होना असन्भव सा हो पड़ा है। आपने अनुमह करके गत वर्ष इसी समय मुक्तसे पूछा घा कि में फिर सरकारी नैकिस करने के लिए तैयार हूँ या नहीं। मुक्ते जान पड़ता है कि उस समय मेंने अनिच्छा प्रकट को घी। किन्तु उस समय जिसे खोकार या अखोकार करना मेरी हचि पर निर्भर घा वहीं इस समय मेरे लिए असन्त आवर्षक हो गया है। आशा है, इस मकार कर्ट देने के लिए आप जमा करें।।

इस बारे में धीडन साहब श्रीर विद्यासागर से जो पत्र-व्यवहार हुआ था सी सिलसिलेबार नीचे उद्धव किया जाता है।

"My dear Pundit,

I will bear your wishes in mind But I do not, at present, see any way in which I could find you suitable employment in public service

Yours truly, C Beatlon" धर्मात्, प्रिय पण्डित महाराय, मैं धापके खतुराय की समरण रक्तूँगा । किन्तु इस समय धापको नियुक्त करने के लायक किसी काम का सुभीता नहीं देख पडता ।

"The Hon'ble Sir Cecil Beadon,

"About three years ago, I communicated to you my willingness to re-enter the public service on account of the difficulty. I was m, and solicited you to do something for me if practicable, you were pleased to say in reply, that you would bear my wishes in mind. Since that time my difficulty have gradually assumed a far more serious aspect, and I am compelled, though most unwillingly, to trouble you again with the request for doing something for me, if practicable.

"In March last, you expressed, in the course of conversation, a wish for appointing a professor of Sanskat in the Presidency College If you still entertain that wish, and if you see no objection to my being selected for the appointment, kindly give it to me. But I must say candidly, that not withstanding the scrious nature of the difficulties. I am in, my vanity would not permit me to serve, if the salary, which European Professors of that Institution draw, is not allowed to me, the grant of such an indulgence would not be an attogether unprecedented one. The native Judge of the High Court can be pointed out as an instance. With every sentiment of respect and esteem.

Yours spacerely, Isvai Chandra Shaima"

अर्थात्, प्रिय सहाराय, तीन साल के लगभग हुत, जब मैंने दुरुपला के फेर में पड़ कर काएमे फिर नैक्सी करने का दूरपड़ा ज़ाहिर किया था। इस सम्बन्ध में आपसे कुछ करने के लिए प्रातु-रोध भी किया था। आपने मेरे पत्र के उत्तर में कहा था कि आप मेरे प्रातुरोध का एथाल स्क्टोंगे। तब से मेरी सांसारिक प्रसुविधायें इतनी बढ़ गई हैं कि विलक्कल इच्छा न रहने पर भी फिर में आपसे यह कहने के लिए जाचार हुआ हूँ कि आप मेरे लिए कुछ उपाय कीजिए।

गत मार्च मास मे एक दिन बातचीत के समय आपने कहा था फि प्रेसीडेन्सी कालेज में आप एक संस्कृत का अध्यापक रक्तरेंगे। यदि आपकी वह इच्छा अभी तक हो और उस जगह मुक्ते रखने में कुछ वाधा न हो तो आप यह जगह मुक्ते ही दीजिएगा। किन्छ, यह बात में स्पष्ट करके कहे देता हूँ कि यदिए मुक्ते इस समय धना-भाव से भारी कष्ट है, तथापि बिद मुक्ते उक्त कालेज के अँगरेंज़ प्रेफ़िसरें। के बरावर तनज़्वाह न मिलंगी तो में आत्मसम्मान के अधु-रोध से भीकरी न कहूँगा। यह ज्यवस्था बिलकुल नई नहीं है। हपान्त के तीर पर हाईकोर्ट में देशी जज का पर और उसकी अँगरेंज जजों के वरावर तनज्वाह का उद्धेर किया जा सकता है।

"My dear Pundit,

I should be glad if I could in any way forward your wishes, but I see great difficulty in the matter. I am sure, the Government of India would not listen to a proposal for founding a Sanskrit Professorship in the Presidence College on so high a salary. But I shall consult Mi. Atkinson on the general question without mentioning your name.

Yours truly, C. Beadon."

अर्थात, प्रिय पण्डित महाराय, मैं किसी प्रकार आपकी इच्छा पूर्ण होने में सहायता कर सकता तो मुक्ते बड़ा आनन्द होता। किन्तु उसके सुसिद्ध होने में भारी बाधा देख पड़ती है। मुक्ते हड़ विधास है कि प्रेसीडेन्सी कालेज में इतने अधिक वेतन का संस्कृत-प्रथ्यापक का पद भारत-गबर्नमेन्ट की स्वोकृत न होगा। मैं आपके नाम का उल्लेख न करके साधारण भाव से मिस्टर एटकिन्सन से इस वारे में सलाह कहेँगा।

"When I wrote to you about the Sauskrit Professorship, I was under the impression that the creation of such in appointment had been sectled, and that the piece was entirely in jour gift. But as it appears from join favour of the 9th ultimo that there is likely to be a giest difficulty in the matter, and as it is farthest from my wish to pur join to any sort of inconvenience on my personal account I most glight withdraw my request. You need not trouble yourself any further on the subject.

अर्थात, प्रिय महाशय, प्रेसीडैन्सी कालेज के सस्कृत-अध्यापक के पद के बारे में जिस समय मैंने आपको लिखा वा उस समय मेरी यह धारणा थी कि इस पद के बारे में भारत-गवर्नमेन्ट की मज़री हो चुकी हैं और उस पद पर किसी आदमी की रखने का काम आपके हाथ में हैं, किन्तु आपका पत्र मिलने से मालूग हुआ कि इस बारे में विशेष असुविधा की सम्भावना है। मेरे ज्यक्तिगत खार्थ के लिए आप ऐसी असुविधा मीगें, यह में विज्ञुल नहीं चाहता। में ख़ुशी के साथ अपने प्रसाव की बापस लेता हैं। इस मामले के लिए अप आप अपने की कह त हैं।

वीहन साहब के प्रसावानुसार फिर विद्यासागर ने नैंकिसी-चाक्तरी की चिन्ता की थी। जान पहता है, उन्होंने यह आशा भी की भी कि उनके लिए गार्नमेंन्ट कुछ कर सकती है। किन्तु आत्मसम्मान के स्पाल ने उनकी, ऐसे अर्थोभाव के समय में भी, सम्मानशून्य थोड़ी तनक्ष्माह की नीकरी नहीं करने ही।

छल थ्रीर स्वार्थपरता आदि की विद्यासागर हदय से घृणा करते थे। इन्हीं का पग पग'पर सामना होने पर भी विश्वायिवाह के मामले में कभी उनका उत्साह कम नहीं हुआ। केवल यही नहीं, वह दिन दिन अधिक आप्रह के साथ अभीष्टिसिद्धि के लिए प्रयत्न करते रहे। विद्यासागर के इकलैति पुत्र श्रीयुत नारायणचन्द्र विद्यासन ने भी विधवा से विवाह किया था। यह काम उन्होंने विद्यासागर की प्रेरेणा से नहीं, विस्क अपनी इच्छा से किया था।

पहले लोग कहते थे कि पराई विधवा लड़की का व्याह करा कर पराये लड्के जातिश्रष्ट करके समाजसंस्कार करना सहज काम है। इसी से विद्यासागर ''पराये सिर पर कटहल फोड करः' नाम कमा रहे हैं। असार लोग अगर महापुरुप को अपने समान असार समर्भे तो उसमें आश्चर्य ही क्या है। चन्दन की सुवास दूसरी चीज़ में वस सकती है; किन्तु वांस कभी चन्दन की सुवास नहीं प्राप्त कर सकता। इसका कारण यहीं है कि वह पोला है। इसी तरह विद्यासागर की ऊँचे दर्जे की नीति समभत्ने की सामर्थ्य जिनमे नहीं घी वे श्रपनी ही तरह उन्हें भी समभते थे । विद्यासागर के कार्यों का यधार्थ तात्पर्य समभाने की योग्यता उनमें नहीं थी; इसी से वे लोग उनकी श्रकारण निन्दा करने को ही श्रपना परम कर्त्तव्य समभे हुए थे। विद्यासागर के पुत्र नारायणुचन्द्र ने वेंगला सन् १२७७ के २७ सावन की इकोस वर्ष की, अवस्था में घानाकुल, छुटणुनगर, के रहने वाले शम्भु-चन्द्र मुखोपाध्याय की ग्यारह वर्ष की विधवा कन्या के साथ विवाह किया । विद्यासागर के बड़े दामाद गोपालचन्द्र समाजपति महाशय ने विद्यासागर के निकट इस विवाह का प्रसङ्ग चलाया ते। पुत्र के इस सत्सङ्करूप की ख़बर से प्रसन्न होकर विद्यासागर ने कहा--"मेरे लिए इससे वढ़ कर सीमाग्य की बात ग्रीर कोई नहीं हो सकती। हुम इसमें मेरी सम्मति की बात क्या पूछ रहे हो ? ग। विवाह के समय नारायणचन्द्र ने पिता से कहा कि-"दादी तो सदा से विधवा-

विवाह के पन्न में हैं। वह खार माताजी क्या नहीं खावेंगी ?" । इसके उत्तर में विद्यासागर ने कहा—''पुत्र के उत्पर पिता को खारेचा माता का अधिक अधिकार होता है। तुम्हारी माता की अगर इस विवाह में सम्मति न होगी तो मैं इसमें शामिल न हो सकूँगां'। इस विवाह में विद्यासागर की माता खार की को सम्पूर्ण सहानुभूति थी। नारायणचन्द्र के इस विवाह से विद्यासागर कितने सुखी हुए थे, वह विध्वाविवाह के कैसे पचपाती थे, उनकी वात और काम में कैसा मेल था, ये सब वाते उस पत्र से अच्छी तरह प्रकट होती हैं जो उन्होंने बिह्मरित विवाह के उपरान्त अपने तीसरे माई शम्भुचन्द्र विद्यारत्र को लिखा था। उस पत्र की नकुल नीचे दी जाती हैं:—

श्री श्री हरि.शरखम् ।

शुभाराषः सन्तु ।

माताजी वर्गेरह को इस ग्रुभ संवाद को स्थना देना कि २७ सावन बृहस्पतिवार को भवसुन्दरी के साध नारायण का विवाह ही गया।

इसके पहले हुमने लिएग था कि नारायण धगर यह व्याह करेगा कि तो इस लोगों के कुटुम्य के लोग ध्याहार-व्यवहार छोड़ हेगे; धतएव नारायण का यह व्याह रोकना धावरयक है। इस वारे में मेरा वक्तव्य यह है कि नारायण ने धपनी इच्छा से यह व्याह किया है। इसमें मेरी इच्छा या अनुरोध से कीई काम नहीं हुखा। जब मेंने सुना कि उसने पिवाह पणा कर लिया है धीर कन्या भी मैज़्द है तब उस मामले में सम्मित न देकर, क्कावट छालना किसी सरह उचित काम न होता। मैं विध्वाविवाह का प्रवर्षक हूँ। इस लोगों ने उद्योग करके धनेक विध्वाविवाह कर कर पे हैं। ऐसी ध्यवसा में सेरा पुत्र धगर विध्वाविवाह कर कर हो ऐसी ध्यवसा में सेरा पुत्र धगर विध्वाविवाह न कर के कुमारी-विवाह करता तो मैं

लोगों को मुँह न दिखा सकता, भद्रसमाज के लोग मुक्ते वितकुल श्रश्रद्धेय श्रीर हेय समभते । नारायण ने खयं प्रवृत्त होकर यह विनाह किया है, इससे मेरा मुँह उजियाला हो गया। उसने लोगों के निकट यह कह कर अपना परिचय देने का द्वार स्रोल दिया है कि मैं विशा-सागर का लड़का हूँ। विधवाविनाह जारी करना मेरे जीवन का सबसे वढ कर सत्कर्म है। इस जन्म मे इससे वढ कर ग्रुमकर्म होने की मुक्ते सम्भावना नहीं है। इसके लिए मैंने सर्वस्व अर्पण कर दिया है धौर श्रावश्यक होने पर प्राण देने में भी मुक्ते इनकार न होगा। इसके आगे कटम्बियों की छोड़ देना महज मामली बात है। छुड़-म्बियों के खानपान छोड़ देने के भय से क्रगर मैं पुत्र को उसके ग्रभीष्ट विधवाविवाह से निवृत्त करता ते। <u>सु</u>भस्से बढ़ कर नराधम श्रीर कीन होता। अधिक क्या कहूँ, उसने स्वतः प्रवृत होकर यह विवाह किया है, इससे मैं श्रपने को कृताई समभता हूँ। मैं देशाचार का ,गुलाम नहीं हूँ । श्रपने या समाज के कल्याग्र के लिए जो उचित या श्रावश्यक जान पड़ेगा वह कहूँगा। उसके करने में संसार ^{या} कुदुम्ब के लोगों का सुक्ते कुछ भी संकोच न होगा ।

श्रमत को मेरा वक्तन्य यह है कि स्नानपान बनाये रसने का जिन्हें साहस या प्रश्नित न हो वे , खुर्रा से उसे छोड़ दें। इसके लिए शायद नारायध को कुछ भी दुःख न होगा और उसके लिए में भी श्रसन्तुष्ट न होज्या। मेरी समभ में, ऐसी वालों में हर एक की श्रम्पती इच्छा के श्रमुसार चल्लना चाहिए। मेरी इच्छा के श्रमुसार या प्रमुरोध के करावतीं होकर चल्लना किसी के लिए उचित नहीं। इति। ३१ सावन।

शुभाकांची ध्रीईश्वरचन्द्र शर्मा ।

इस पत्र में विद्यासागर महाशय के इदय और मन का स्पष्ट आभात मिलता है । इस पत्र के हर एक अचर में यह बात अद्वित है कि विद्यासागर विधवाविवाह को किस दृष्टि से देखते थे. उसकी सिद्धि के लिए उन्होंने कितना खार्थताग खीकार किया या ग्रीर उसके लिए और भी कितना सार्थताग कर सकते थे। वीसरे भाई शम्भुचन्द्र विद्यारत हो विद्यासागर को विशेष प्यारे थे। इस बात की विद्यासागर और विद्यारत दोनों ने सबके आगे सदा खोकार किया है। विद्यारत महाराय वहत दिनों तक विद्यासागर के अनुष्ठान में शरीक रहे श्रीर विद्यासागर के जीवन का वहत कुछ हाल उनकी मालूम था। लेकिन यडे डी खेद की बात है कि वह उन्हें पहचान नहीं सके। यदि वह पहचान सकते तो पहले विद्यासागर महाशय के विधवाविवाह के उद्योग में सहकारिता करके अन्त की नारायणचन्द्र का विवाह रोकने के लिए विद्यासागर की क्यों लिखते ? जब बहुत दिनों तक विद्यासागर के साथ रह कर भी विद्यारत उनकी नहीं पहचान संक्षेतव देश के धौर लोग विद्यासागर को मर्ट्यादा को न जाने, अथवा तरह तरह से उनको निन्दा करें तो आधार्य ही क्या है ?

विधवाविवाह के मामले में भी कई श्रादमियों ने विद्यासागर के साय छल का व्यवहार किया। विद्यासागर जो बहुविवाह के वहें विरोधों ये। किन्तु किसी किसी ने दग़ा करके, विद्यासागर को धोला देकर, एक से श्राधिक विधवाविद्याह करने में भी सहीच नहीं किया। ऐसे लोगों के श्राचरण से समय समय पर विद्यासागर को वहा हैय हुआ। लोगों के एसे कपट-व्यवहार से विद्यासागर को कैसा होय होता घा श्रीर उसके रोकने के लिए वह कितने चिन्तित रहते थे, यह वात निश्निलिखत वर्षिम से स्पर मातूम पर जायगी।

विद्यासागर बहुविवाह को घृषा की दृष्टि से देखते थे। लोभ के

''दूसरे दिन यदुनाय मुभ्ते एक सूने घर में ले गया श्रीर कुछ देर

कारण किसी किसी ने एक से श्रधिक विधवा के साथ व्याह कर लिया। यह जान कर उनकी बड़ा ही चीभ हुआ। जिसमें लोग ऐसा न कर सकें इसके लिए उन्होंने बहुत कुछ सोचा घा। निम्नलिखित पत्र की कुछ, पंक्तियाँ श्रीर इक्रारनामे का कुछ, श्रंश इस बात के प्रमाख में यहाँ पर उद्धृत किया जाता है।:—

चुपके खड़े रह कर, श्रांक्षों मे श्रांस भर कर, उसने मुक्त से कहा-मुफ्ते चमा कीजिए। मैंने बहुत बुरा काम किया है। यें कह कर व्याकुल भाव से वह रोने लगा । थोड़ी देर बाद कुछ स्वस्थ होकर ^उसने कहा- मैंने बहुत बुरा काम किया है; क्या आप मुक्ते चमा करेंगे ? में इस मामले की कुछ भी समभान सका। मैंने उसे धीरज दिलाते हुए कहा—तुमने क्या किया है, कही ती सही। सुन कर सीच कर में कुछ कह सकता हूँ। तब उसने कहा—गत अगहन के महीने में + + + मैंने श्रीर एक विधवा से ब्याह किया है। + + +

विशोप रूप से सब सुन कर और उसकी ब्याकुलता देख कर मैंने कहा-इसमे तो कोई सन्देह नहीं कि काम तुमने बहुत बुरा किया है। दुःख की बात तो यह है कि जो तुम कर चुके वह श्रन्यया नहीं हो सकता।

श्रीर, इसी कारण श्रव कोई उपाय नहीं है"। विद्यासागर ने यह स्वप्न में भी नहीं सोचा था कि लोग ऐसे समाज-संस्कार के काम में शामिल होकर ठगविद्या से काम लेंगे। जब उन्होंने देखा कि लोग घोखा देने लगे हैं तब से वह विधवाविषाह

करने वाले से इस प्रकार का एक इक्ररारनामा लिखवा लेने लगे:-"विधवाविवाह शास्त्रसिद्ध श्रीर सरकारी नियम के अनुकूल

काम है, यह जान कर श्रपनी इच्छा से शास्त्रोक्त विधि के श्रनुसार

मैं तुम से ब्याह करता हूँ। झाज से हम दोनों में परस्पर स्त्री और पित का सम्बन्ध स्थापित हो। गया । अर्थात् तुम मेरी स्त्री और मैं तम्हारा पति हुआ। मैं धर्म्म को साची देकर प्रतिहा करता हूँ कि में उचित रूप से पित के धर्म का पालन करूँगा। अर्घात तुन्हें ज़िन्दगी भर, अपनी शक्ति भर, सुख और आराम से रक्खूँगा । तुम से कभी अनंदर या अपमान का व्यवहार न करूँगा। यह भी ग्रडीकार करता हूँ कि तुम्हारे जीते जी और विवाह न करूँगा। पदि अपनी दुर्वृद्धि से अधवा दूसरों की दुरी सलाह से तुम्हारी जनदगी में दूसरा ब्याह करूँ तो तुमकी दण्डखहूप एक हजार रूपये ँगा। श्रीर यदि मेरे फिर व्याह करने से असन्तुष्ट होकर या अन्य र्रे व्यवहार से खीभा कर तुम मेरे पास रहनान चाहो 'तो इसरी गिष्ठ भी रह सकोगी। मैं हर महीने के आरम्भ में तुम्हारे साने-पडें के लिए १०) रु० मासिक देता रहूँगा। + + मेरे रहने पर तुम्हारे लडकी-लडके प्रचलित शास्त्रविधि को अनुसार मेरी ार मेरी पैतृक सम्पत्ति के उत्तराधिकारी होंगे। इसमें कोई किसी रह की रुकावट न डाल सकेगा। श्रीर, यदि में तुमकी या तुम्हारे डकी-लडकों की धोखा देने के इसदे से वसीयतनामे ऋदि के द्वारा पनी सम्पत्ति की श्रीर तरह की व्यवस्था कहाँ तो वह नाजायज र नामंत्रर होगी। इसके लिए अपनी इच्छा से. होशहवास की तत में, मैंने यह इकुरारनामा जिख दिया है"।

र्रत म, मन यह इक्तरसामा (लख दिया है"। एक रुपये के स्टैम्य पर यह इक्तरस्मामा लिखा है और इस पर एमतिष्ठित लोगों को गवाहियां हैं। उनमें वारासात-निवासी सुप्रसिद्ध बीक्टप्श मित्र और शस्भुचन्द्र विद्यारत की भी गवाहियां हैं।

विद्यासागरजी बहुविवाह के ऐसे विरोधों ये कि उनका बहुमूल्य ।न जब घोडा ही श्वाकी या तब उन्होंने बहुविवाह का प्रतीकार करने के विचार से मुक्ते युला भेजा था। उनके चरणों के दर्शन के लिए जब में उनके पास गया तब उन्होंने सुक्त से कहा--"सुनता हूँ, सन् १८७२ का ३ नं० ऋर्डन संशोधित श्रीर परिवर्त्तित होगा"। मैंने कहा—''गवर्नमेंट ने ब्रह्मसमाज के लीडरों से पूछा है कि सन् १८७२ के ३ नं० आईन के द्वारा कैसा काम हो रहा है और उसमें किसी प्रकार के परिवर्त्तन की आवश्यकता है या नहीं ?" इस पर विद्या-सागर ने कहा-"मैंने इसी लिए तुमकी बुलाया है। तुम मेरा नाम लेकर शिवनाथ ग्रीर ग्रानन्दमोहन याचु ग्रादि सव से कहना कि इस माईन में ऐसा परिवर्तन होना चाहिए जिसमें उससे बाह्यसमाज की सुविधा के साथ साथ विधवाविवाह-प्रार्थी हिन्दुत्री की भी सहायता प्राप्त हो । इस ब्राईन से वहुविवाह रोका गया है, इसी से में इससे बहुत प्रसन्न हूँ। किन्तु इसका 'किन्भृत-किमाकार' भाव यदि मिट जाय तो मैं फिर धोखेबाज़ी के हाथ से छुटकारा पाजाऊँ"। मैंने यह विद्यासागर की इच्छा उस समय पं० शिवनाथ शास्त्री, ग्रानन्द-मोहन वसु, उमेशचन्द्र दत्त छादि अनेक महाशयों के आगे प्रकट की थी। किन्तु श्रय तक उक्त श्राईन के संशोधन की चेष्टा सफल नहीं हुई।

बहुत से लोग यह गुरुतर प्रश्न किया करने हैं कि विद्यातगर की सबसे वड़ी कीर्त्त विधातगर कि सवसे वड़ी कीर्त्त विधातगर कि सवसे वड़ी करहें। तरह सफल क्यों नहीं हुई ? इस प्रश्न का सन्वेगजनक उत्तर देना तो बहुत किन काम है; तथापि यथासम्भव इसका उत्तर देने की चेष्टा की जायगी। वह उत्तर विद्यासागर के ही शब्दों में यह है—''मैंने आशा की थी कि किसी सामाजिक कार्य को शास्त्रसिद्ध साधित कर देने से ही इस देश के लोग उसे शिरोधाव्ये समफेंगे। किन्तु अब मेरा वह विश्वास जाता रहा। इस देश में शास्त्र कीर देशाचार की एक राह होंगे साल वह होंगे शास वह होंगे। वास्त्रविद्ध होंगे

से क्या होता है; सीलहो श्राने शास पर विश्वास श्रीर उसके श्रनुरूप समाजशासन न होने से ही समाज में शास्त्रविरुद्ध काम विना किसी बाधा के जारी हैं। बीर्य-विकय या माल-ताल करके लड़के का व्याह करना निन्दनीय कार्य है । धर्म-शाखों में कहीं इसका अनुमोदन नहीं किया गया। किन्तु यह भयानक अनीति ऐसे चुपके चुपके समाज की तह तक घूस गई है कि समाज को कुछ भी खबर नहीं हुई और अब वह शरीर में चुभे काँटे की वरह खटक रही है। जिस समाज में शास्त्र की उपेचा करके पत्र का पिता, विवाह-सम्बन्ध उपस्थित होते ही. कन्या के पिता को कड़ाल बनाने की कोशिश में लग जाता है: जिस समाज में दो एक कन्या हो जाने से घोर चिन्ता का सामना करना पड़ता है और ऋण लेते लेते कन्या के पिता का सर्वस्य स्वाहा हो जाता है: जिस समाज में नातेदारी के माने सर्वस्व इडप जाना और नातेदार की सदा के लिए हुखी बनाना है; वह समाज शास्त्रसम्मत समभ कर विधवाविवाह के प्रचार में कैसे अपनर हो सकता है ? मदिरा पीने का शास में निपेध है। प्रच्छा, मदिरा पीने वाले चरित्रहोन पुरुष की श्रपेचा बालिका विधवा से विवाह करने वाला सज्जन क्या लाख गुना श्रादर का पात्र नहीं है ? किन्त समाज क्या करे ? गले में जिसका दम श्रदका हुआ है, ऐसे समाज की स्थिति-शोलता श्रीर उदासीनता का यही स्थामाविक परिशाम है कि वह ऐसे बुरे कामी की आश्रय दे और शासनम्बद परिवर्तन हैं बाघा डाले । विधवाविवाह-प्रचार के मार्ग में देशाचार ही प्रवल दाह है। इस बारे में सुप्रसिद्ध संस्कारक श्रदेय शिवनाय शासी के हुए बाक्य यहाँ उद्धत कियं जाते हैं।:---

था तब उन्होंने सम्पूर्ण रूप से प्राचीन शाख की सहायता ली थी। वेद वेदान्त स्रादि का प्रमुवाद करके ग्रीर वहुत से शास्त्रीय वचन जहुत करके उन्होंने यह सिद्ध किया था कि एकेश्वरवाद इस देश के प्राचीन शास्त्रों से विरुद्ध नहीं है। स्माप लोगों ने क्यों वह राह छोड़ दी ? श्राप लोग शास्त्रीय वचन उद्धत करके श्रपने मत के प्रचार की चेष्टा क्यों नहीं करते ? उस समय मैंने उनको यह उत्तर दिया था कि शास्त्र का श्रर्थ विचारने में जितने समय श्रीर परिश्रम का प्रयोजन है उतना समय लगाने धीर परिश्रम करने की जी नहीं चाहता। क्योंकि ग्रगर मैं यह जानता कि देश के लोगशास्त्रीय वचनों की श्रपेत्ता में बैठे हुए हैं, शास्त्रीय वचन पाते ही वे श्रपने पुराने श्रम की छोड़ कर नवीन सत्य महत्व कर लेंगे तो मैं क्षेत्र स्वीकार करके शास-सागर को मयता श्रीर धनेकानेक अझझान-प्रतिपादक वचन निकाल कर जनके आगे रखसा। किन्तु जब देखता हूँ कि लोग विचार के समय चाहे जितनी शास्त्र की दोहाई दें और चाहे जी करें, मगर काम के समय देशाचार को ही मान कर चलते हैं तब शास्त्रीय बचनीं की स्रोज करने के लिए प्रशृति नहीं होती। मेरे इस कथन का प्रमाय विद्यासागर महाराय हैं। विधवा के पुनर्विवाह को शास्त्रसिद्ध सावित करने के लिए उन्होंने कितना परिश्रम किया धीर हेरा उठाया ! उनकी लिखी विधवाविवाह की पुस्तक उनके ग्रसाधारण परिश्रम धीर प्रदूत शाख-विचार की शक्ति का सजीव प्रमाण है। ऐसी शासीय छानवीन राममोहन राय के बाद और किसी ने नहीं की । विद्यासा^{गर} ने आशा की थी कि उनके देश के लोगों को प्राचीन शास्त्रों पर ^{हड़ा} प्रनुराग है; इसलिए वे शास्त्रीय वचनों के द्वारा विधवाविवाह के वैध सिद्ध कर देने पर विना किसी सङ्कोच के उनकी दिखलाई राह पर चलेंगे। किन्तु उनकी यह भारा। पूर्ण नहीं हुई। तर्क-युद्ध में प्रवर्त

प्रतिद्वन्द्वी पिण्डतों को उन्होंने परास्त कर दिया, इसमें कोई सन्देश् नहीं। किन्तु कार्य के समय बहुत कम लीग ही उनके दिखाये मार्ग में अप्रसर हो सके। इससे देख पड़ता है कि फेवल शास के बचन उद्धृत कर देने से काम नहीं चल सकता। और भी कुछ ऐसी शुफि होनी चाहिए जिससे लीग देशाचार का भय छोड़ कर कर्तन्य-पालन की और अप्रसर हों।

इस वातचीत के बाद अनेक बार मैंने इस बारे में विचार किया है। एक दिन विद्यासागर महाग्रव के लिखे विधवाविवाह-प्रनथ के उपसंक्षार की निम्नलिखित कई पंक्तियाँ मैंने देखीं—"पन्य रे देशा-चार! तेरी कैसी श्रानिर्वचनीय महिमा है! तू श्रपने अनुगत भक्तों की दुउलेय दासत्व-शृङ्खला में बांधे हुए एकाधिपल कर रहा है।+ + +'

देशाचार के प्रति विद्यासागर महाश्रव के इस गम्भीर मम्पीमेरी आक्रोश का कारण यही है कि उन्हें दोड़े ही दिनों में इस बात का अनुभव हो गया कि देशाचार ही उनके समाज-संस्कार के मार्ग में पट्टार की दोबार मना खड़ा है"।

यह तो हुआ एक कारण । दूसरा कारण यह है कि किसी समाज में कोई वरिवर्जन करने के समय समाज के वह रहे प्रवाह में अपनी चेष्टा को छोड़ देने से वह वह जाती हैं। क्योंकि जिस यहव दिनों के अध्यास से उत्तर प्रधानत आलख और अनुदारता ने समाज-रारीर की अखिमका में प्रवेश करके उसे जड़ बना दिया है उसे दूर किये बिना—समाज-रारीर में आपह और उत्साह का ताज़ . खुन दी होगे विना—उस समाज में नवीन विचारों की प्रथल विद्या लाये बिना—उस समाज में नवीन विचारों की प्रथल विद्या लाये बिना—उस समाज में नवीन विचारों की प्रथल विद्या लाये बिना—कसी प्रकार सफलता की सम्भावना नहीं की जा सकती। इस प्रकार की नये विचारों की चिह्ना छाने के लिए केवल शास्त्र के वचनों की सहायता लीना ही यथेष्ट नहीं है। सूस्म, किन्दु सुटड़,

तांथे की सलाई विजली के तीन प्रकार के संशालन का कार्य करती है। वैसे ही धर्म को मध्य-विन्दु वना कर, धर्म को प्राय-रूप से स्थापित कर, समाजसंस्कार का काम ग्रुरू करना चाहिए। धर्म को नींव पर जो समाजसंस्कार स्थापित हो वही सुसिद्ध होता है। विवासागर का समाजसंस्कार स्थापित हो वही सुसिद्ध होता है। विवासागर का समाजसंस्कार सर्वथा शालक्ष्ममन बीए शालक्षमित धर्म-व्याख्या के अनुकृत हुआ, इस वारे मे कोई ग्रुटि नहीं हुई। किन्तु उनका समाजसंस्कार धर्म-संस्कार से व्यवन न या और इसी कारण वह विशेष भाव से स्थापी नहीं हो सका। इस सम्वन्ध में वृष्यई-हाईकोर्ट के माननीय जज महादेव गीविन्द रानाडे ने मलावारी महाशय को जो पन लिया वा उसका कुछ ब्रग्र, प्रमाख के तौर पर, वहां उद्धृत किया जाता है.—

"Our deliberate conviction, however, has grown upon us with every effort, that it is only a religious revival that can funnish sufficient moral strength to work out the complex social problems which demand our attention. Mere consideration of expediency or economical calculations of gains or losses can never nerve a community to undertake and curry through scenal reforms, specially with a community like ours, so spell-bound by custom and authority. The truth is, the Orthodox Society has lost its power of life, it can unitate no reform, nor sympathise with it. Only a religious revival, a revival not of forms, but of sincere extrestness which constitute true religion, can effect the desired end "—The Hon'do Justice M G Ramde of Bombay High Court, wrote in reply to Mr. Malaburi's note.

धर्मात् इतने दिनों तक काम करने से मुक्ते यह हड़ विरवास हो गया है कि जिसमें मन लगाना इमारा सब प्रकार से कर्त्तब्ध है उस जिटेल सामाजिक प्रश्न की सम्पूर्ण हज से सुन्दर मीमासा धर्म-सम्बन्धी धान्देलन की सहायवा के निना कभी नहीं ही सकती। सुविधा या लाभ-हानि का विचार समाज-प्रारीर में संस्कार करने के लायक यल नहीं ला सकता। हमारा समाज शास्त्र की आज्ञा और देशाचार का सोलहीं आने .गुलाम ही रहा है। + + असल थात यह है कि रचयशील समाज की जीवनी शक्ति हो गई है। इसके द्वारा कोई संस्कार का कार्य्य सिद्ध नहीं हो सकता और वैसे कार्य्य में इसकी सहालुभूति भी नहीं है। वाहरी अलुएानों और कार्यों से परिवर्त्तन सुसिद्ध नहीं होता। सजीव अलुराग-रिक्त नवीन धर्म-जीवन के प्रवाह में ये सब संस्कार के काम सुसिद्ध हो सकते हैं।

इस देश में एक कहावत प्रचलित है कि "चार जने मिल की जै काज । हारे जीते न आवै लाज ॥" किन्तु हिल मिल कर काम करना हमारे देश में सम्भव नहीं है । धर्मशास्त्र के जावने वाले महा- पुरुष एक दूसरे से हेलमेल नहीं रतते थे, इतीसे एक एक करके चील धर्मशास्त्र यहाँ वने और उनका प्रचार हुआ । इनके सिवा और भी कई धर्मशास्त्र यहाँ में जूद हैं । इन धर्मशास्त्रों की विधि में साधारणात लोकज्यवहार के काम में सहायता करने पर भी परस्पर में भारी मेंद की सृष्टि करके भारत गींच हिन्दुओं के छोटे छोटे अनेक दल बना दिये हैं । इसमें कोई सन्देह नहीं कि समाजन्यहुला धनाये नराने के काम में यह मतभेद भारी बिग्न है । भारत में शास. शैंच, वैप्याय, गाणपत्र तथा नानकपत्र्यों, कवीरपन्त्री आदि छोटे छोटे दलीं ने उत्पन्न होकर सामाजिक जोवन की चील कर डाला है । "चार जने मिलि की जै काज । हारे जीवे न धार्य लाता।" वाली

क्ष्मन्यत्रितिव्याहारीतयाञ्चवक्स्योशस्त्रितः । यमापनस्यसंत्रकोः कारायनपृहस्पती ॥ परासस्याससङ्गतिकिता द्वागसमा । शासारोग चनिष्टक धर्मासाम्बद्रयोजकाः ॥

फहावत का चरितार्थ होना हमारे भाग्य मे वदा ही नहीं है। अनेक मुनियों के अनेक मतों ने हीं हमारे देश का सर्वनारा किया है। राजा राजवक्षम ने विधवाविवाह की चेष्टा की यी तब राजा कृष्णचन्द्र ने वाधा डाखी। स्मान्त भवराङ्कर विद्यारम और मुक्तराम विद्यावागीय आदि ने पहले विधवाविवाह के अञ्चल्ल व्यवस्था दी और पीछे उससे विमुख होकर विरोधियों के दल में मिल गये। इस प्रकार विद्यासागर की प्रायपण-चेष्टा को विपचियों के विरोध ने बहुत कुछ निष्कल कर दिया। विधवाविवाह का प्रचार कम होने का यह वीसरा कारण है।

चौथा कारण यह है कि वह जैसे आपह के साथ जीवन की अन्तिम घड़ी तक इस काम में लगे रहे वैसे उनके बाद इस काम की करते रहने वाला दूसरा ऋादमी नहीं था। हां, प्रेमचन्द्र तर्कवागीरा के कहने के अनुसार कि ''पश्चिमोत्तर प्रदेश, वस्वई, मदरास श्रादि स्थाने। में, जहां हिन्दू-धर्म प्रचलित है, दीड सगानी पडेगी" उन्होंने विधवाविधाह-पुस्तक का जो ग्रॅंगरेज़ी-संस्करण निकाला उससे ग्रवश्य कुछ सफलता प्राप्त हुई। विद्यासागर के मरने पर भी बङ्गाल के बाहर भारत के अन्य अनेक स्थानों में विधवाविवाह प्रचलित करने की चेदा में लगे हुए लोगों की संख्या कम नहीं है। बहालियों का सीभाग्य ते। यह है कि सब प्रकार के सामाजिक श्रुम कार्यों का स्त्रपात बङ्गाल में ही होता है। श्रीर, दुर्माग्य यह है कि उनका प्रचार या विस्तार अन्य स्थानों में होता है, यहाँ नहीं होता । निम्न-लिखित निवरण इस बात का साची है कि पश्चिमोत्तर प्रदेश, पश्चाय, वस्यई श्रीर मदरास में विधवाविवाह का विशेष प्रचार करने के लिए इस समय भी .ख्य चेष्टा की जा रही है। वरादा के राजा महाराज सयाजी राव गायकवार ने सन् १००६ की १५ वीं जूलाई की पत्र में मलानारी महाराय की लिखा था:--

"I think there has already been too much writing and lecturing on the subject and that such activity, however-useful and necessary, must have a "limit. Evils like these call loudly for action, and action alone can remedy them. It is not very pleasant to reflect that so many of our learned young men, who have such ample opportunities of desig good to their country, do not, when occasion offers, show the truth of the old adage "example is better than precept," by boldly coming forward, may be, at some personal sacrification, would lend weight and like to be recognised as the aristocracy of intelligence. Nothing is rarer in this world than the courage which accepts all personal responsibilities and carries its barden unbending to the end."—Mahnraja Gackwar of Barodo.

शर्यात्, ''गुफे जान पड़ता है कि लेखें। और वक्ताओं के द्वारा इस विषय की यथेष्ट शालोचना हो। चुकी और इस वरह की शालोचना के लिए एक सीमा का रहना आवश्यक है। ये सामाजिक हुनीतियाँ व्यों की त्यों मीजूद रह कर हम से काम में लगने के लिए कहती हैं। कार्य के द्वारा इन सामलों में अपसर हुए विना इनका प्रतीकार नहीं होगा। सुिशिचित युवक लीग सब वरह का सुभीता रहते भी कार्य के समय यदि ऐसे शुभ कार्य में अपसर न हों—उपदेश देना हुंगड़ कर धाप लीग कुद्ध हानि सीकार करते हुए इन संस्कारों की कार्य-कर में पिखत करने की चेष्टा न करें—और, इन सब कार्यों में सदायता न कर्क निर्तित भाव से विचार के विचय में समाज के शिरोमणि वनने का प्रयास करें, तो समाज की उस अवस्था को सोचने से हृदय में श्रानन्द का उत्य नहीं होता। जीवन के प्रनित्त दिन तक सत्साहस के अनुगत होकर पूर्णस्प से जीवन की सब तरह की जिम्मेदारियों को धदा करने से बढ़ कर संसार में श्रेष्ठ सम्पत्ति और क्या हो सकर्ता है?''

मैसूर की हिन्दू राजा ने अपने राज्य में यह नियम कर दिया है कि पचास साल का आदमी चौदह वर्ष से कम अवस्था वाली वालिका से ब्याह न कर सकेगा । वाल्य-विवाह-निवारण श्रीर विधवाश्रीं की संख्या कम करने के काम में यह नियम धहत सहायता करेगा। महाराजा वरोदा क्रीर महाराजा मैसूर ब्रादि का इन सब संस्कार-कार्यों की प्रष्टेपेपकता करना और उस प्रान्त के बहुत से मध्यवित्त परिवारों का खत: प्रवृत्त होकर इस मङ्गलकारी परिवर्त्तन की ग्रीर श्राप्रसर होना यह सिद्ध करता है कि कुछ समय मे विद्यासागर की चेष्टा अच्छी तरह सफल हो जायगी। उनकी मृत्यु के क्रब्र दिन पहले नलडांगा के राजा प्रमथभूषण देव राय ने बहुत धन खर्च करके विधवा-विवाह की तैयारी की थी. और एक एक करके कई विधवाओं मे व्याह करा दिये थे । स्वामी दयानन्द सरस्वती आर्यसमाज में विधवा विवाह का चलन जारी कर गये हैं। इन सब कार्यों में अप्रसर होने के मार्ग में जो सामाजिक अधाचार वाधा वने हुए हैं वे सुशिचा के द्वारा शिथिल हो चले हैं। अतएव भ्रव विधवाविवाह का चलन कुछ सहज हो जायगा। सम्पन्न ग्रीर साहसी व्यक्ति के यहाँ जब ऐसे श्रनुष्ठान की श्रावश्यकता होगीतय वह विना किसी उर्ज़ के उसे कर डालेगा। डाकृर राजेन्द्रलाल मित्र ने सन् १८८४ के सितम्बर महीने में मलावारी महाशय की एक पत्र लिया था। उसमें वह लियते हैं:---

[&]quot;I yield to none in advocating widow marriage, but I advocate it on the broad ground of individual liberty of choice and not on account of immorality, possible or contingent * * I have no daughter, but if I had the misfortune to have a young widowed one in my house, I would have certainly tried my utmost to get her re-married "-Rayendra Lai Mitra

धर्षाते, विभवाविवाह के पच का समर्थन करने में मैं किसी की अपेचा कम नहीं हूँ। किन्तु सब प्रकार की सामाजिक दुर्नीतियों के प्रश्नय पाने की आराङ्का से मैं विभवा का ध्याह करने की अपेचा विभवा के ध्यफिगत अधिकार का अधिक पचपाती हूँ। + + + मेरे खड़को नहीं है, किन्तु दुर्मीय्वश आगर मेरे घर में विभवा कन्या होती तो मैं निश्चय ही उसके पुनर्विवाह के लिए विधिपूर्वक चेष्टा करता।

देशाचार ने शास्त्र के प्रतिकूल होकर विद्यासागर के समाज-संस्कार में वड़ी रुकावत डाली, विद्यासागर का इतना भारी आन्दोलन भी उस रुकावट की विलक्षल दर नहीं कर सका,। तथापि धर्म श्रीर शास्त्र के अनुकृत होने के कारण विद्यासागर अपने खर्च से सी से श्रधिक विधवाविवाह कराने में समर्थ हुए । इनमें से अनेक विवाह उस कुल के ब्राह्मणों और कायस्थों की विधवाओं के ही हुए। विधवा-विवाह की जो दो सूची हमारे हाथ लंगी हैं उन्हों में एक सी से श्रिधिक विधवाविवाहीं का उद्धेख है। इनके सिवा श्रीर भी ऐसे अनेक विधवाविवाह हुए घे जिनसे विद्यासागर का सास्तात सम्बन्ध नहीं या । विद्यासागर के विधवाविवाहों के साथ ही साथ बाहासमाज में भी बहुत से विधवानिवाह हुए हैं । उनमें से श्रिधिकांश विवाहीं का विद्यासागर की सूची में उद्धेख नहीं है। विद्यासागर की सूची में उन्हीं विधवाविवाहें। का उस्त्रेख है जो हिन्द्शास्त्र की विधि से हुए थे। किन्तु इतना ही यथेष्ट नहीं है। देशाचार के सुदृढ़ जाल ने उनके संस्कार-कार्य की गति रोक दी थी, और इस वात का अनुभव उन्हें अन्छो तरह हो। गया था । इसी कारण विधवाविवाह-सम्यन्धी पुस्तक की रोप भाग में उन्होंने बड़े खेद के साध इस विषय में श्रपने हृदय के उद्गर निकाले हैं। इस उस स्थल का कुछ भ्रंश यहाँ पर चढ़त करते हैं:---

"धन्य रे देशाचार! तेरी कैसी श्रानिर्वचनीय महिमा है! त श्रपने श्रनुगत भक्तों को दुश्च्छेदा दासत्व की शृङ्खला में बाँध कर कैसा एकाधिपत्य कर रहा है ! तुने क्रमशः श्रपना श्राधिपत्य फैला कर शास्त्र के सिर पर पदार्पण किया है, धर्म के मर्म पर चाट पहुँचाई है. हिताहित-बोध का गतिरोध कर दिया है. न्याय ग्रन्याय के विचार का मार्ग रूँघ दिया है। तेरे प्रभाव से शास्त्र की भी लोग ग्रशास सम-भते हैं ग्रीर ग्रशास्त्र को भी शास्त्र मानते हैं: लोग धर्म की ग्रधर्म श्रीर श्रधर्म की धर्म समभ्तने लगते हैं। किसी भी धर्म की न मानने वाले. स्वेच्छाचारी. कुचरित्र लीग भी वेरे अनुगत रह कर फेवल लोकाचार के हिमायती होने के कारण सर्वत्र आदर की दृष्टि से देखे जाते हैं-- पुजते हैं। जो लोग जाति-बहुच्छत धर्मनाशक कार्य करके भी लोकाचार का दम भरते हैं उनके साथ खान-पान बनायं रखने में धर्म नहीं जाता; किन्तु यदि कोई निरन्तर श्रच्छे श्राचरण से रह कर भी केवल लोकाचार की पर्वाह नहीं करता उसके साथ, खाना-पीना कैसा, बात करने में भी पातक लग जाता है!

"हाधर्म ! तुम्हारा मर्म समम्प्रता कठिन है ! किस वरह तुम्हारो रचा होती है और किस तरह लोग, सो तुम ही जान सकते हो !

"हा शास्त्र ! तुम्हारी कैसी हुर्दशा देश पहती हैं ! तुम जिन किसी को वास्म्वार धर्म श्रीर जाति से श्रष्ट करने वाला वतलाते हैं। उन्हों कर्मी के करने वाले सर्वत्र साधुदुरूप श्रीर धर्मपरायण फहला कर श्रावर पाते हैं, श्रीर तुम जिन कर्मी को विधेय वतलाते हैं। उनको करना कैसा, उनको चर्चा उठाने वाला भी पुरुप बड़ा भारी नालिक, श्रधार्मिक श्रीर नीच समक्ष्मा जाता है ! इस पुण्यभूमि में स्रमेक श्रीनवार्य पापी का प्रवाह क्यों उमड़ रहा है, इसको रोज

करने से यही जान पड़ता है कि तुम्हारे प्रति श्रनादर श्रीर लोकाश्वार के प्रति श्रास्था ही उसका मूल-कारण है।

"हा भारतवर्ष ! तुम कैसे अभागे हो ! तुम अपने पहले के सपूतों के कारण पुण्यभूमि कह कर पृथ्वी पर परिणित थे, फिन्तु तुम्हारे इस समय के सन्तानों ने स्वेच्छाचार करके तुमको जैसी पुण्यभूमि बना दिया है जस पर ध्यान देने से सारे अरीर का ख़ून सूख जाता है । नहीं मालूग कितने दिनों में तुम्हारी यह अवस्था दूर होगी ।

"हा मारतवर्ष के मनुष्यो ! श्रीर कितने दिनों तक तुम श्रातस्य के पलेंग पर मोहनिद्रा से अनेत पड़े रहेगो ! एक बार बान की आंखें खोल कर देखी, तुम्हारी पुण्यभूमि भारतवर्ष में व्यभिचार श्रीर गर्भहता का पाप कैसे वेग से वड़ रहा है। वस, अब यघेष्ट हो गया। अब एकाम होकर शास्त्र के यद्यार्थ तात्पर्य और मर्म को समकते में भन लगाओ और उसके अनुसार काम करे। ऐसा करने ही से ध्रपने देश का कलङ्क दूर कर सकोगे। किन्तु दुर्भाग्यवश तुम चिरसंश्वित क्रसंस्कार के ऐसे वशीमृत हो रहे हो, देशाचार के ऐसे दास हो रहे हो. लैकिक प्राचार की रचा में ऐसे टढ़ हो रहे हो कि सहसा तुम से यह क्षाशा नहीं की जा सकती कि तुम कुसंस्कार और देशाचार का अनुसरण छोड़ कर यद्यार्थ सन्मार्ग के पथिक वन सकींगे। भ्रभ्यास के दोप से तुम्हारी बुद्धि श्रीर धर्म-अवृत्ति ऐसी कल्लिपत हो गई है कि ध्रभागिनी विधवाओं को दुर्दशा देख तुम्हारे चिरशुष्क हृदय में कारण्यरस का सञ्चार होना कठिन है। देश में व्यभिचार श्रीर भ्रमहत्या का प्रवल प्रवाह देख कर भी तुम्हारे हृदय में उस पर घृणा का होना असम्भव सा है। तुम प्रायाप्यारी कन्याओं की वैधव्य की भ्यात में जलाने के लिए राज़ी हो, वे श्रजेय इन्द्रियों के वशीन्त

होकर व्यभिचार-दोप से दूपित हो तो उसमें तुम्हे लजा नहीं श्रावेगी। धर्मलोप के भय की तिलाश्विल देकर केवल लोकल्वा के भय से उनकी भुणहत्या में सहायता करके स्वयं संपरिवार पापपट्ट में कलड्डित होना तुमको पसन्द है। किन्तु कैसे श्राश्चर्य की वात है, शास्त्रविधि के श्रतुसार वालिका विधवा का पुनर्विवाह करके उसे वैधव्ययन्त्रण से वचाना श्रीर श्राप भी सब श्रापत्तियों से छटकारा पाना तुमकी पसन्द नहीं। तुम समफते हो कि पति के मरते ही खियों का शरीर पत्नर का हो जाता है, उन पर दुःस श्रीर यन्त्रणा का प्रभाव नहीं पड़ता, उनके अजेय शत्रु इन्द्रिय एकदम निर्मुख हो जाते हैं। किन्तु तुम्हारा यह सिद्धान्त विलक्क भान्त है। इस बात के प्रमाण तुमको पग पग पर प्राप्त होते हैं। सोच कर देखेा, इसी ध्यान न देने के कारण कैसा विषमय फल भाग रहे हो। हाय, कैसे खेद की वात है ! जिस देश के पुरुषों में इया नहीं है, धर्म नहीं है, न्याय-ग्रन्याय का विचार नहीं है, हिताहित की समभ नहीं है, सत् वितेचना नहीं है, थ्रीर वे लोकाचार की रत्ता को ही प्रधान कर्म श्रीर परम धर्म समकते हैं, उस देश मे, हे ईश्वर, अवला लियों को पैदा ही मत करे।

"हा अव्लाओ ! तुम किस पाप से भारतवर्ष में जन्म महण करती हो !"

विभवाविनाह और उसके सम्बन्ध में सरकारी ब्राईन पास होने के आन्दोलन से जिस समय सारा बङ्गाल ब्वाप्त हो रहा था, कोई विद्यासागर के पच में या और कोई विपच में; ठीक उसी समय विद्यासागर एक और श्रुम कार्य में लगे हुए थे। बङ्गाल के कुलीन ब्राक्षण एक साथ बहुत से विवाह कर लिया करते थे, एक प्रकार से यही उनकी जीविका थी। इस बहुविवाह-प्रधा को रीकने के लिए,

बहुत लोगों के इस्ताचर करा कर, बिद्यासागर ने एक प्रार्थनापत्र गवर्नमेंट के पास भेजा। बङ्गाल के क़लीन ब्राह्मणें में जिस प्रकार बहुविबाह की प्रया प्रचलित है उस (निष्ठर कार्य) का श्रनुमोदन हिन्द-शाखों में कहीं नहीं है। शास्त्र में कुछ विशेष अवस्थायें ववलाई गई हैं, जिनमें पुरुष एक खी के रहते दूसरा विवाह कर सकता है। किन्त वैसी विशेष आवश्यकता विस्ते ही की होती है। वैसे यह-विवाह से यहविस्तृत हिन्द्समाज की विशेष चित नहीं है। सकती थीं । उस विशेष आवश्यकता के अवसर पर मनुष्य दस, बीस, तीस, या इनसे भी श्रधिक ब्याह नहीं कर सकता। इस प्रकार बहुत से विचाह करना निन्दनीय और युक्ति और धर्म के विरुद्ध है। विद्या-सागर ने अपने वहविवाह-विषयक वहविस्तृत प्रन्य में इस बात की बहुत साफ तीर से दिखलाया है कि युक्ति और धर्म के विरुद्ध निन्द-नीय बहुविवाह की चाल ने बङ्गाल के कुलीन श्रक्षणों में कहाँ तक ज़ीर पकड़ा था और उसके द्वारा देश का कैसा सर्वनाश हुआ है। उन्होंने उक्त पुसक में बड़ाल के बाहायों की उत्पत्ति, उन्नति भीर श्वनति का धारावाहिक ऐतिहासिक विवरण लिखा है और यह भी प्रमाखित कर दिखाया है कि मध्यकाल में बहाल के क़लीन बाह्य ए भ्रपने परिवार की खियों की पलाऊ पशुओं से भ्रधिक नहीं समकते थे। किसी किसी जगह इससे भी अधिक हीन दशा में खियों की श्रपनी ज़िन्दगी के दिन विताने पड़ते घे श्रीर इस समय भी यह विश्वास नहीं होता कि खियों की इस दुःख से छटकारा मिल - गया है।

ं सर्वश्रेष्ट संहिताकार महात्मा मत्तु ने जो दूसरी स्त्री से ज्याह करने की ज्यवस्था दी है उसके द्वारा इस प्रकार के दुरायार का समर्थन कदापि नहीं होता। मत्तु लियते हैं:—

होकर व्यभिचार-दोष से दृषित हो तो उसमें तुम्हे लजा नहीं श्रावेगी I धर्मलीप के भय की तिलाखिल देकर कैवल लोकलज्जा के भय से उनकी भ्रुणहत्या में सहायता करके खयं संपरिवार पापपङ्क में कराड्कित होना तमको पसन्द है। किन्तु कैसे ब्राह्मर्य की बात है, शास्त्रविधि के श्रनुसार वालिका विधवा का पुनर्विवाह करके उसे वैधव्ययन्त्रणा से बचाना और श्राप भी सब ग्रापत्तियों से छुटकारा पाना तुमको पसन्द नहीं। तुम समभते हो कि पति के मरते ही स्त्रियों का शरीर पत्थर का हो जाता है, उन पर दुःख ग्रीर यन्त्रका का प्रभाव नहीं पड़ता, उनके श्रजेय शत्रु इन्द्रिय एकदम निर्मृत हो जाते हैं। किन्तु तुम्हारा यह सिद्धान्त विलकुल भ्रान्त है। इस बात के प्रमाण तुमको पग पग पर प्राप्त होते हैं। सोच कर देखें। इसी ध्यान न देने के कारण कैसा विषमय फल भोग रहे हो। हाय, कैसे खेद की वाव है ! जिस देश के पुरुपों में दया नहीं है, धर्म नहीं है, न्याय-श्रन्याय का विचार नहीं है, हिताहित की समक्त नहीं है, सत् विनेचना नहीं है, श्रीर वे लोकाचार की रचा को ही प्रधान कर्न श्रीर परम धर्म समफते हैं, उस देश में, हे ईश्वर, अवला स्त्रियों की पैदा ही सत करें।

"हा अव्लाओ ! तुम किस पाप से भारतवर्ष में जन्म प्रहण करती हो !"

विधवाविवाह श्रीर उसके सम्बन्ध में सरकारी श्राईन पास होते. फें श्रान्दोलन से जिस समय सारा बङ्गाल व्याप्त हो रहा था; कोई विद्यासागर फें पच में या श्रीर कोई विपत्त में; ठीक उसी समय विद्यासागर एक श्रीर शुभ कार्य में लगे छुए थे। बङ्गाल फें कुलीन प्राक्षण एक साथ बहुत से विवाह कर लिया करते थे, एक प्रकार सें यहाँ उनकी जीविका थी। इस बहुविनाह-प्रदेश की रोकने के लिए, मद्यपाऽसाद्यवृत्ता च प्रतिकूला च या भवेत् । ज्याधिता वाऽधिवेत्तज्या हिंसाऽर्थेही च सर्वेदा ॥

स्त्री यदि मद्य पीने वाली, व्यभिचारिखी, स्वामी के प्रतिकूल काम फरने वाली, चिररोगिखी, अव्यन्त क्रूर स्वभाव की और धन का नारा करने वाली हो तो अधिवेदन अर्थात् दूसरा व्याह कर लेना चाहिए।

> बन्ध्याऽष्टमेऽधिवेद्याऽब्दे दशमे तु मृतप्रजा । एकादशे स्त्रीजननी सद्यस्वप्रियवादिनी ॥

स्त्री वन्ध्या हो तो व्याह के आठवे वर्ष, पुत्र हो होकर मर जाते हों तो दसवे वर्ष, केवल कन्या ही पैदा होती हों तो ग्यारहवें -वर्ष और अगर स्त्रो कर्कशा हो तो तुरन्त दूसरा व्याह करना जाहिए।

उत्पर लिखे कारखें में से कोई भी कारख उपस्थित होने पर एक स्रो के रहते भी दूसरी स्त्रो से व्याह करने की व्यवस्था इन देनों रुग़ेकों में दी गई हैं।

यहाँ पर यह कहा जा सकता है कि मतु के समय में बहुल के कुलीन थे ही नहीं। अतएव मतुसंहिता में उनके लिए उक्त विषय की व्यवस्था नहीं है; बहुाल के कुलीनों के लिए यह व्यवस्था लागू नहीं से सकता है कि हुए महत्वस्था के निर्योद्द के लिए वह व्यवस्था लागू नहीं से सकता है वह हो सकता है, किन्तु गृहस्था के निर्योद्द के लिए साधारणतः जो अवस्थायें असुविधाजनक हो सकती हैं उन सब का व्यवस्था करके मतु ने उन सबसरों पर समाजहित के लिए दूसरा स्थाद करने की विधि बना दो है। इसके सिवा और एक बात यह है कि मतुप्रधीत सनातत सुव्यवस्था के ध्रतुनामी हो कर चलते समाज की धारा विषयामामिनी हो। गई है। यह न होता तो बळाल सेन की कीलीन्यप्रधा और देवीवर घटक का मेल-यन्यन किस तरह

ज्ञाह्मण-धर्म श्रीर आचार-त्र्यवद्वार से ऊपर आधिपत्य कर सक्ता ? मतु-संदिता आदि के निर्देश की नांच कर यद प्रथा बङ्गाल में प्रचलित हुई है। यह प्रधा सारे अमङ्गल, अनाचार श्रीर अन्याय का कारण है। इसी से खीजाति के द्वितेषी कोमल-इदय विद्यासागर जीवन के अन्तिम समय सक विधवाविवाह-प्रचार की सरह बहुविवाह-निवारण की भी चेटा करते रहे। वह बहुविवाह-निपंच के अन्य की सूमिका में लिखते हैं:—

''स्रोजाति पुरुपजाति की श्रपेचा निर्वल श्रीर सामाजिक नियम के दोप से पुरुषजाति के बिलुकुल अर्थान है। इस दुर्बलता श्रीर अधीनता के कारण खियों की पुरुषों के आगे अवनत और अपदस्य होकर जीवन विताना पड़ रहा है। प्रमुख को प्राप्त प्रवत्न पुरुषगण क्षियों के साथ मनमाना ग्रद्याचार श्रीर ग्रविचार किया करते हैं श्रीर खियाँ निपट निरुपाय होने के कारण उन सब ब्रह्माचारी की चुपचाप सहवी हुई श्रपनी जिन्दगी काटती हैं। पृथ्वी के प्रायः सभी देशों में सियों का यही हाल है कि उन्हें पुरुपों की इच्छा के अनुसार ज़िन्दगी वितानी पड़ती है। फिन्तु इस श्रभागे देश में पुरुषों की निर्देयता, ं स्वार्धपरता श्रीर बेसमभी काम करने की श्रादत इतनी बढ़ी चड़ी है कि यहाँ की खियों की बहुत ही दुरी हालत है। श्रनूय किसी देश की स्त्रियों को ऐसी दुर्दशा का सामना नहीं करना पड़ता। यहाँ के पुरुष कई एक श्रत्यन्त निन्दित प्रयाश्री की जारी रख कर श्रमागिनी खियों को सब प्रकार कप्ट दे रहे हैं। उन प्रथाओं में से बहुदिवाह की प्रधा इस समय यहाँ वड़ा भारी अनर्थ कर रही है। इस निन्द-नीय नृशंस प्रधा के प्रचलित रहने के कारण खियों की असीम दुर्दशा हा रही है। इस प्रधा की प्रयत्नवा के कारण यहाँ की लियों की जैसे हेरा चीर यातनार्वे भागर्नी पड़ती हैं उन पर विचार करने से हृदय फट

जाता है। मतलव यह कि वहुविवाह का अत्याचार बङ्गाल में इतना अधिक और असहा हो उठा है कि जिसको कुछ भी हिताहित का वोध और सत् असत् की विवेचना-राक्ति है वही इस प्रथा का भारी राजु वन बैठा है। ऐसे लोगों की आन्तरिक इच्छा है कि इसी घड़ा यह प्रया उठा दी जाय। आज कल इस देश की ऐसी अवस्था है। गई है, यहाँ का समाजशासन ऐसा शिधिल हो गया है कि राजा की आज्ञा के बिना ऐसे देशव्यापी दोष को रोकने का दूसरा उपाय नहीं देख पड़ता। इसलिए अनेक लोगों ने उद्योग करके सम्पूर्ण देशों की सान इस बहुविवाह की प्रथा को रोकने के लिए सरकार में आवेदनपत्र भेजा है। इस बारे में कुछ लोग इस आपित्तयां उठाते हैं। यथाशिक उन सब आपित्तों का उत्तर दिया जाता है।

विद्यासागर ने इस बहुविवाह-सम्बन्धी पुसक में अव्यन्त विख्य-मान से बङ्गाली शक्षणों का इतिहास और कैलिन्य-प्रया के कारण होने वाली दुर्घटनाओं का हाल लिखा है। साध ही यह भी दिखलाग है कि इस अनाचार को सदाचार बनाने के कारण समाज में किवनी कमज़ोरी और ओखापन झा गया है। इस प्रन्थ में भी विवासागर का साखहान, स्वमहिष्ट और लीकहिनैपण का पूरा परिचय प्राप्त होता है। उन्होंने पूर्वबङ्ग और पश्चिमबङ्ग के बहुविवाह करने वाले कुलीनों की लिस्ट बनाई थी। उसे देशने से हृदय पर गहरे विपाद की छावा छा जाती है। बहुविवाह-निवारण का पहला उद्योग विधया-विवाह के पहले आन्दोलन में दब गया। उस समय गवर्नमेंट ने भी विध्वाविवाह की बाया दूर करके ही जुप रहना उचित समम्का। विधासागर के भेजे बहुविवाह-निवारण के आवेदनपत्र का समर्थन करने के लिए कई और आवेदनपत्र भेजे गरी थे। उनमें बर्दवान के राजा महतायचन्द बहादुर श्रीर कृष्णनगर के महाराज श्रीशचन्द्र श्रीर उनके बाद उनके पुत्र सर्वाशचन्द्र का आवेदनपत्र ही विरोप भाव से जलेख के योग्य है। महाराज महतायचन्द बहादुर के सुवीक्ष-समालोचना-पूर्ण श्रीर बहुविस्तृत आवेदनपत्र का बोड़ा सा श्रंश यहाँ पर उद्धत किया जाता है:—

"The Coolins marry solely for money and with no intention to fulfill any of the ditties which marriage involves. The women who are thus nominally marriad, without the hope of over enjoying the happiness which marriage is calculted to confer particularly on them, either pine away for want of object on which to place the affections which spinetimeously arise in the heart of air betrayed by the violence of their passions and their defective education into immorality. * * °

"That the remedy, though obvious and perfectly consistent with the Hindu law, cannot, in the present disorgamed state of Hindu Society, he applied by the force of public opinion, or any other power than that derived from the Legislature."—27th December, 1855

श्रवीत कुतान होग रुपये फे लोम से व्याह करते हैं। यैवाहिक जीवन के किसी कर्तव्य को सम्पन्न करने के इरादे से वे व्याह नहीं करते। श्राम्यस-सुस्य की श्राशा को विलाश्वलि देकर जिन कियों को इस साममान के विवाह-बन्धन में श्रपना गला फेंसाना पड़ता है वे श्रपने हृदय की प्रीति को अर्थेख करने का पात्र न पाकर या तो धीर धीरे सुख कर सुदी सी हो जाती हैं और या सुरित्ता के श्रमाव से प्रशृत्ति की प्रवत्त हो के स्वाम से प्रशृत्ति की प्रवत्त हो कर पाप के मार्ग में पैर राजती हैं 1 + + +

इस सामाजिक व्याधि का प्रवीकार यद्यपि सहज समक्त मे क्या जाने वाला श्रीर शास्त्रसंन्मत है, तथापि हिन्दू-समाज की वर्तमान विश्रद्धला के कारण ष्ट्राईन की सहायता के विना सर्वसाथारण की इस दुर्नोति को ोकने की इच्छा या ग्रन्य कोई उपाय किसी वरह सफल नहीं हो सकता।

बहुविवाह की प्रथा की उठा देने के लिए निदया के राजा, दिनाज-पुर के महाराज और कलकत्ता, हुगली, मेदिनीपुर, वर्दवान, निदया, यरोाहर प्रादि अनेक स्थानी के बहुत से प्रतिष्ठित पुरुषा ने गवर्नीट के निकट प्रार्थना की थी। डाके के जमींदार बाबू राजमीहन राय ने खास कर बहुविवाह और साधारखतः विवाह-सम्बन्धी अनेक प्रकार के कुसंस्कार मिटाने के लिए जा आवेदन-पत्र भेजा था उस पर बहुत से विद्वानी और पण्डितों ने हस्ताचर किये थे। इस आवेदनपत्र में एक जगह पर लिखा है:—

"That female children, married under the circumstances, commonly continue after mairinge to his with their parents, their nominal husbands generally taking no notice of them and having no communication with them; but that, in the event of the death of their husbands, they are subject to all the disabilities which law and custom impose upon Hindu widows"—22nd July, 1856

ष्रधात् यालिकाये बिद्धिति प्रकार के बृद्ध, श्रसमर्थ, जीविका-द्यीन श्रीर शिन-चरित्र के श्रादमिया के साध विवाह-यन्धन में हैंथे कर प्रन्त को जन्म भर होरा सहती हुई पिता के घर रहती हैं। इन्हें फेबल पित का नाम सुन लेने का ही सामान्य प्राप्त होता है। वे पित इनके साथ न कोई सम्बन्ध रसते हुँ श्रीर न इनकी स्नर ही लेते हैं। किन्तु इस प्रकार लोगों के मुँद से सुने हुए श्रविधित स्वामी के मस्ने पर इन लिया को शाईन श्रीर समाज-शासन के भव से वैधव्य-जीवन के सब प्रकार के दुंग्र-कष्ट भोगने के लिए लाबार होना पटता है!

विगासागर ने अपने बहुविबाह-विषयक प्रन्थ में हुगली ज़िले के रहने वाले बहविवाह करने वाले क़लीन बाह्यणें की जा सची दी है एसे देखने से जान पड़ता है कि ८६ गाँवों के १६७ कुलीन-सन्तानीं ने उस समय बल्विवाह किये थे। इन्होंने सब मिला कर १२८८ खियों से विवाह फरके उनमें से अधिकांश की सदा के लिए दुःस की आग में जलने के लिए लाचार कर दिया था। हगली जिले मे एक जनाई गांव है। उसमें बहुत से प्रतिष्ठित प्रसिद्ध भद्रपुरुप रहते हैं। वहां के ६४ क़लीनें ने १६२ व्याह किये थे। इनमें सबसे श्राधिक ब्याह करने वाले दो महात्मा थे। उन्होंने दस दस विवाह किये ये । सारे हुगली जिले में बहुविवाह से विपन्न कियों का हिसाव लगाने से हर एक महातमा के हिस्से में म्यारह से श्रधिक खियों की श्रीसत पडती है। इनमें सबसे श्रधिक विवाह करके जिन महाशय ने अपने कै। लीन्य की रत्ता की घी वह जब ५५ वर्ष के ये तब धीस विवाह कर चुके थे । मालूम नहीं, जीवन के श्रवशिष्ट भाग में शेष श्रस्सी विवाह करके यह श्रपने पीरुप का परम परिचय देने में समर्थ हए या नहीं । विद्यासागर महाशय की उक्त प्रस्तक के अन्तर्गत यह सूची देखने से जान पड़ता है कि ऐसे बहुविवाह करने वाली में जो अवस्था में सबसे छोटे महापुरुष थे वह अद्वारह वर्ष की अवस्था में ग्यारह स्त्रियों के सामाग्य का कारण बन चुके थे। ऐसे ही अन्य एक महात्मा ने वीस वर्ष की भवस्था में सीलह क्षियों की सनाय करने का पुरुषार्थ दिसाया था। विद्यासागर ने विक्रमपुर-प्रान्त के बहुविबाह की देा सृचियाँ बड़े परिश्रम से बनाई थीं। वे श्रभी छपी नहीं हैं। उनको पढ़ने से पाठकों की बड़ा ही विस्तय होता। यहाँ पर उन अप्रकाशित सृचियों से कई एक बिस्पयमयी घटनाओं का हाल जद्धत किया जाता है। डौका, बरीसाल ध्रीर फरीदपर जिलों के १७७

गोंवों की ये सूचियाँ हैं। इन गोंवों के बहुविवाह करने वाले महारायों की संख्वा ६५२ है। इन्होंने सब मिला कर ३५८८ विवाह कियं। हर एक के हिस्से में साटे पाँच पाँच प्रीरत की ग्रीसत पड़ती है। इनमें सबसे अधिक कीलीन्य-मर्वादा की रचा करके बहुाल के सामाजिक इतिहास में अच्य-कोर्त्ति की घोषणा करने वाले महाराय का नाम ईअरचन्ट्र मुस्तेपाच्याय है। यह बरीसाल जिले के अन्वर्गित कलसकाटी गाँव में रहते थे। जिस समय उज्जिदित स्चियां वनी थाँ उस समय इतकी पचपन वर्ष की अवस्था थी और यह केवल १०० व्याह कर जुके थे। उसके बाद जीवन की अन्तिम घड़ी तक इन्होंने ग्रींग कितनी कियों को सनाथ किया होगा, सो परमेश्वर ही जाने।

एक बार, जब मैं लखनऊ मे या, वाजिदग्रली शाह का राज-भवन कैसरवाग देखने गया । मैंने चारों स्रोर स्रतेक दो-मंजिले मकानों का सिलसिला देख कर अपने साधियों से पूछा-इवने सुगठित सुन्दर मकान एक ही मिलसिली मे क्यों बने हैं ? उत्तर मिला कि इनमे बादशाह की बेगमे रहती घीं। बादशाह के सैंकड़ों स्त्रियां सुन कर उस नई जवानी की श्रवस्था मे जी विपाद हुआ धा वह क्षाज तक मुक्ते नहीं भृला । किन्तु स्राज स्रघेड स्रवस्या में, श्रपने देश में, अपने समाज में, भात्मीय स्वजनी के द्वारा इस निन्दनीय कर्म (बहुविवाह) का होना देखना पड़ता है। जिसकी देख कर भाश्चर्यतो होताही है, किन्तु उसके साघ ही इस दुष्कर्मिके परिणाम को सोच कर गहरी ग्लानि श्रीर चोभ से इदय हिल उठता है। श्राज मेरी समभा में यह बात श्राती है कि नवाय की सब गाफ़ हैं; फ्योंकि वह नवाय ही घे। नवायी मामले ही जुदे होते हैं। उनके सुराभाग के माफिक उनका ऐश्वर्य थ्रीर सम्पत्ति थी। फिर उनकी थेगमें जो चाहे सो कर सकती थीं, मनमाना खा-पी-पहन सकती

थीं। किन्त जिनको पग पग पर पराया मुँह वाकना पड़ता हो, ऐसी खियां को ज्याह कर जो लोग धर्म, कर्म या सुखभाग की लालसा से किसी दिन भूल कर भी उस स्त्री के घर जाने वाले नहीं, उनको क्या श्रधिकार है कि वे सकोमल वालिकाओं के सुख के सपने के। मिटा कर उन्हें दारुख मानसिक ताप श्रीर यन्त्रमा के श्रप्रिकुण्ड में डाल कर जन्म भर जलावें ? स्त्री या उसके श्रात्मीय स्वजनों के सश्चित धन की पैर धुलाने की दिचिए। में लेना श्रीर धन मिलने की व्याशा न होने पर प्रतिपदा के चन्द्र की तरह अदृश्य होना जिनका काम है उन पापाग्र-हृदय मनुष्यों की क्या श्रधिकार है कि वे सिहम्प्रता की साचान मूर्ति खियों के हृदय पर निराशा का दारुण वस्र चलावें ? इस . श्रमानुपिक निष्दुर श्राचरण की श्रपनी श्रांखों से देख कर श्रयलाओं के सुहद विद्यासागर ने बङ्गाल-ञ्यापी श्रान्दीलन में शामिल होकर यह प्रश्न किया था कि जिन्हें जीवन भर में एक दिन के लिए भी पतिदर्शन का सीभाग्य प्राप्त करना असम्भव है उनकी दु:ख-दुर्दशा बढ़ाने का तुमको प्या अधिकार है ? यदि दैवसंयोग से केवल एक ही श्रादमी १०७ व्याह करता ता वह दूसरी बात थी। किन्तु जब देखते हैं कि और एक आदमी ने पचास वर्ष की अवस्था तक ५० च्यात किये. एक आदमी ने पैतीस वर्ष की अवस्था तक ४० व्यात किये, एक आदमी ने पैतीस वर्ष की अवस्था तक ३५ व्याह किये तया और एक आदमी ने सत्ताईस वर्ष की श्रवस्था तक १४ व्याह किये तब प्राध्यर्थ का ठिकामा नहीं रहता। किन्तु पदि इतना ही होता तो चाहे मन के हैश की मन में ही रख कर इस सामाजिक नीति की सहस्रमुख होकर स्तुति भी करते। परन्तु हाय! यहीं पर इस निष्ठुर ब्राचरण की इतिश्री नहीं हुई। श्रीर भी जी कुछ है वह

रत्ता के लिए दो विवाह कर चुका था! भ्राशा है, इतने से पाठकी को देशाचार की शक्ति मालूम हो गई होगी । विद्यासागर की इस उक्ति का मतलब उनकी समभ में श्रच्छी तरह श्रा गया होगा कि "हा अवलाश्री ! किस पाप से तुम भारतवर्ष में पैदा होती हो !" सूची देखने से झात होता है कि ग्रीर एक बारह वर्ष के लड़के के पांच व्याह भ्रीर एक दूसर बारह वर्ष के लड़के के छः ब्याह हो चुके थे । एक पाँच वर्ष के वालक के दे। व्याहों की बात सुन कर पाठकों की शायद विश्वास न होगा: किन्तु उक्त सूची में नाम-धाम सहित स्पष्ट श्रचरां में उद्धिखित वालक का परिचय दिया सुत्रा है । इतनी बोडी अवस्था में जनेऊ होना भी कठिन है, किन्तु धन्य है बद्धदेश की कैलिन्य-प्रशा कि उसके दो दो व्याह भी ही गये ! बङ्गाल के कुलीन बाह्यणों ने धन के लोभ से ऐसे धर्मविरुद्ध श्रीर नीति-निन्दित कार्य किये हैं कि उनका खयाल आते ही शरीर में रोमाध्य है। द्याता है, चीम द्यार खानि से हृदय हिल उठता है भ्रीर संसार के भागे मुख दिखाने की जी नहीं 'चाहता। देव-भूमि भारत में ऐसे दारुण निर्मम व्यवहार का होना देख कर किस मम-भदार की छाती न फटने लगेगी १ जहां मन के इस वचन की मानने वाले लोग रहते हों कि "यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः।" वहाँ क्षियों की ऐसी दुईशा ! क्षियों के इस अपमान और दुईशा पर ध्यान देने से लजा के मारे सिर नीचा हा जाता है, घूमने-फिरने थ्रीर हॅसने-बोलने को जी नहीं चाहता। इसी से शायद विद्यासागर ने अपना जीवन इस खियां के ऊपर धार ध्रत्याचार की राजने में ही लगा दिया । ,उन्होंने स्वयं जिस घटना का उन्नेस करके अपने हृहय के आर्त्तभाव का परिचय दिया है वह घटना, उन्हों के शब्दों में, यदां पर पाठकों की सुनाई जावी है।

"भेगकुलीन (जिनका कैलिन्य घट गया है) के चरित्र के सम्बन्ध में यहां पर एक अपूर्व घटना का वर्धन किया जाता है। एक व्यक्तिल दोपहर को अपने घर में भोजन करने गया। उसने देखा कि भोजन के चीके के पास दें। अपरिचित कियां बैठी हुई हैं। उनमें एक ६० वर्ष के लगभग और दूसरी १८। १८ वर्ष की होगी। उनके आकार और कपढ़ से उनकी हुईरा। का हरय स्पष्ट भलक रहा था। उस आदमी ने अपनी मा से पूछा—अम्मा, ये कीन हैं? किस लिए यहां आई हैं । माता ने बुढ़िया को और उंगली उठा कर कहा कि यह चटजी की की हैं और वह उनकी लड़की हैं। ये तुमसे अपना दुःख कहने आई हैं और इसी से यहां बैठी हैं।

"चटर्जी दा पुरत के भंगकुलीन हैं। ४। ६ व्याह कर खुके हैं। वह अमुक की के मायके से मासिक बुत्ति पाते हैं, इस लिए उसका यथेष्ट आदर करते हैं। चटर्जी के यहाँ उनको वहन, भाजे और भाजियाँ रहते हैं। कोई की कभी उनके घर नहीं आई।

"उन दोनों कियों के बाकार और कराड़े देख कर उस व्यक्ति को नहा दु:ख हुआ। उसने खाना छोड़ कर उन खियों की राम-करानी सुनना छुढ़ कर दिया। बुढ़िया ने कहा—में चटर्जी की छो हूँ। यह उनकी कन्या मेरे पेट से पैदा हुई है। में मायके में रहती थी। कुछ दिन हुए, मेरे लड़के ने कहा—मा, में बब लुम दोनों को खाना-कपड़ा न दे सकूँगा। मैंने कहा—देदा, कहते क्या हो? में सुम्हारी मा हूँ और यह लुम्हारी बहन है। बुम खाने पहनने को न देगे तो हम किसके पास भीख माँगने आयँगी। सुम एक (छी) के अन्न दोगों और एक की न दोगों, इसका क्या कारण है ? धेटा, एक्यो

^{*} पह एक व्यक्ति स्वयं विशासायां ही थे ।

पर हमको भेजन-वस्त्र देने वाला श्रीर कीन है ? यह सुन कर पुत्र ने कहा—सुम मा हो, सुमको, जिस तरह होगा, मैं खाना-कपडा दे सकता हूँ। किन्तु उस (बहन) के भरख-पोषण का भार में नहीं बठा सकता। मैंने कीष करके कहा—तो क्या सुम उसे + + + हो जाने के लिए फहते हो ? पुत्र ने कहा—मैं यह नहीं जानता, सुम असका श्रालग प्रवन्ध करें।। इसी कारख पुत्र के साथ दिन दिन खटकती गई श्रीर अन्त्र को लाणार डोकर लड़की को साथ लेकर सुके वहाँ में किकन जाना पड़ा।

"कुछ दिन पहले सुना वा कि मेरी मैसिरी बहन के यहाँ एक रसोई बनाने वाली की जरूरत है। वहीं काम करने के इरादें से हम मा-वेटियां वहां पहुँचों। किन्तु हमारे अमाग्य से दो चार दिन पहले ही उनने यहां एक महराजिन नौकर हो चुकी थी। तब तो वडी मुराकिल का मामना हुआ। विचा करें, कहां जायें, इसी सीच में पढ़ गई। मैंने सोचा कि अमुक्त गाँव में मेरे पित की एक की हैं। उनके गर्थ से उराज लड़कों के पास ख़ुव पन है। वह ख़ुद कारोबारी है। वह दयाल और धर्माला मी है। मैंने अपने मन में कहां कि यदापि में विमाता हूँ और यह वैमान बहन है, तबारि उसकी शरण में जाकर अपना दु स सुनाने से अवस्य वह महायता करेगा। यह सोच कर अन्त की में उसकी पास गई। मन हाल सुना करेगो। यह सोच कर अन्त की में उसकी पास गई। मन हाल सुना कर रोते रोते कहा—नेटा, तुम दया न करोगो तो फिर हमको और कईंं टिकाना नहीं है।

"मेरा दुख देख कर उस सीत के लड़के को दया था गई। उसने वह सोट और दया के साथ कहा—जन वक तुम जिथेगी, में तुम्हारा भरत-गैपल करूँगा। इस धीरज वैंधाने से में प्रसन्नता से गद्रद हो गई। मेरी आँसी से श्रांसुओ को धारा वह चली। यथीजित यादर से उसने हमें रक्या । किन्तु उस लड़के के घर की धौरतें वैसे मिज़ाज को न घाँ। वे हर घड़ी 'यह आफ़त कहाँ से धा गई ११ कह कर इसारा अनादर और अपमान करने लगीं। उस खड़के को धौरे धीरे सब हाल मालूस हो गया; मगर वह किसी वरह उन कियों के अलाचार को न रोक सका। एक दिन मैंने उसके पास जाकर सब हाल कहा। उसने कहा—मा, मैं सब जानता हूँ, किन्तु इसका कोई उपाय गुफे नहीं स्मता। धाप किसी धौर जगह जाकर रहें। महीने महीने मीरे पास आदमी मेंज देना, मैं आपको कुछ सहायता दिया करना।

''इस प्रकार जवाब मिलने पर में लड्को को लंकर वहाँ से भी चल दों। पृथ्वी पर अन्भकार ही अन्धकार स्फूने लगा। अन्त की सोचा, स्वामी मैज्दि हैं, उनके पासे चल्कें, शायद वह दया करें। यह सीच फर ५। ७ दिन हुए, यहां आई हैं। आज उन्होंने साफ जवाब दे दिया कि मैं तुमकी न तो यहां रख सकता हूँ और न मीजन-वल्ल ही दे सकता हूँ। कई आदमियों ने कहा कि तुम्हारं पास आकर हुख रोने से कोई चपाय हो सकता है। इसलिए हम यहां आई हैं।

" उक्त व्यक्ति यह सुन कर क्रोध और दु:ख से अव्यन्त अभीर हो कर आंसु बहाने लगे। कुछ देर बाद वह चटर्जी के पर गये और उन्हें ,खब फटकार कर कहा कि आपका यह आवर्स देख कर गुक्ते बढ़ा आश्चर्य होता है ? आप क्या समभ्त कर इन अवलोओं को घर के बाहर निकाले देते हैं? स्पष्ट बतलाडए कि आप इन्हें रक्स्वेंगे या नहीं ? इम व्यक्ति के रेंग-टेंग देस कर चटर्जी कुछ दरें। उन्होंने कहा—जम पर चलों, में सोच-विचार कर गुन्हारें पास आता हूँ।

''तीसर पहर चटर्जी ने उस व्यक्ति के पास झाकर कहा कि अगर दुम इर महीने इनके लिए कुछ युत्ति दो तो में इन्हें रख सकता हूँ। उस व्यक्ति ने उसी समय चटर्जी का कहना मान लिया और वीन -महीने की बृत्ति उसी समय चटर्जी के हाथ में रख कर कहा कि इसी तरह तिमाही तिमाही पर आप पेशगी गृति ले लिया की जिए। इसके सिवा इनके पहनने के लिए कपड़े में देता रहुँगा। चटर्जी प्रव कुछ उन्न, न कर सके । लाचार उन्हें आर्थी क्रीर कन्याको घर ले जाना पड़ा। चटर्जी ख़ुद बुरे मिजाज के श्रादमी न घे, किन्तु उनकी बहुने' भारी डकैत थीं । उन्हीं के डर थ्रीर सलाह से उन्होंने पहले स्त्री श्रीर कन्या को सुराा जवाब दे दिया था। जब वहनों ने यह सुना कि जिस पुरुष से कुछ यृति मिलतो है वह राका हुए हैं और उन्हीं से मासिक कुछ भीर वडा दिया है तब वे भी लाचार राज़ी हो गई। घटर्जी अगर कमी किसी खी की घर में लाकर रखने का इरादी ज़ाहिर भी करते ये ते। वहने नाराज़ होती थीं । इस कारण वह कभी अपना इरादा पूरा नहीं कर सके । भगकुलीनों के यहाँ बहनें, भा^{ते} धीर भाजियाँ परिवार में गिने जाते हैं चीर स्त्रो, पुत्र, कन्या भादि के माथ उनका कोई सम्बन्ध नहीं रहता।

"जी कुछ हो, उक्त व्यक्ति इन दोनों मा-वैटियों को इस प्रकार व्यवसा करके दूसरी जगह चन्ने गये, श्रीर समय समय पर मासिक सहायता मेजने लगे। कुछ दिनों बाद घर जाने पर उक्त व्यक्ति ने उन दोनों कियों के बारे में बांच की वी मान्सम हुआ कि चटर्जी श्रीर उनकी बहुनों में बह निश्चय किया कि उनिहाता ने जो नई सहायता शुरू की है चह पुरानी सहायता में शामिल हो गई। इसलिए छन वह किसी तरह बन्द नहीं हो सकती। इसी निश्चय के अनुसार बहुनों के उपदेश से चटर्जी ने किर की झीर कन्या को घर के बाहर कर दिया है। वे श्रीर कोई उपाय न देश कर दूसरी जगह रहती हैं। कन्या सुन्दर और सवानी है + + + + !! और माजा के साय मने में रहवी हैं "।

इन वातों पर विचार करने से यह प्रश्न श्चाप ही होता है कि इतनी हुर्दशा क्यों हुई ? विद्यासागर महाशय ने सर्व ही इसका कारण दिखाया है। वह अंश यहां पर उद्दुध्त किया जाता है:—

"कै।लीन्य-मर्यादा स्थापित होने के वाद, दस पीढ़ी गुज़र जाने पर, देवीवर घटंक ने कुलीनों में तरह तरह की विशृहलायें उपस्थित होते देख कर 'मेलबन्धन' के द्वारा नई प्रणाली स्थापित की। स्रव मेलबन्धन के समय से दस पीढ़ियाँ गुज़र गई हैं। ध्रतएव फिर फोई नई प्रणाली स्वापित करने का समय [`]डपस्थित हम्रा है । पहले बाह्मणें में विश्वञ्चला उपस्थित देख कर बद्धालसेन ने उसे ठीक करने के इरादे से फीलीन्य-मर्यादा स्थापित की थी। उसके बाद कुलीनों में विश्वहुला उपस्थित देख कर देवीवर ने उसे ठीक करने के लिए मेल-बन्धन की सृष्टि की । इस समय कुलीनों में जो तरह तरह की विश्वद्वलायें उप-स्थित हो गई हैं उन्हें ठीक करने का सिर्फ एक ही उपाय है कि सब लोग व्यर्थ का कुलाभिमान छोड़ दें'। यदि वे अपने को स्वोध, धर्म . से 'ढरनेवाला श्रीर श्रपना मङ्गल चारनेवाला समस्ति हो वे। उन्हें चाहिए कि तुन्छ कुलाभिमान को छोड़ कर कुलीन नाम के कलडू को मिटा दे'। श्रीर, यदि वे कुलाभिमान को छोड़ने को असाप्य या अविधेय समभते हों ते। उनके लिए कोई नई ज्यवस्था करना आवश्यक है। इस अवस्था में, शायद फिर 'सर्ब्यद्वारी' विवाह प्रचलित होने के सिवा कुलीनों की बचत का श्रीर कोई उपाय न होगा। ऐसा है। ते। फिर किसी कुलीन की अकारण अनेक विवाह करने की आवश्यकता नहीं रहेगी; कोई कुलीन-कन्या जन्म भर या बहुत दिने तक कुमारी रह कर पिता को नरकगामी न बनावेगी । साथ ही सरकारी नियम वनवा कर बहुविवाह की प्रया वन्द कर दी जायगी है। कोई हानि या श्रसुविधान होगी। इस बारे में कुलीती श्रीर उन है पर्चपातियां की

ध्यान देकर यत्र करना चाहिए । अनर्थ और अधर्म की जड़ ऐसे कुलाभिमान की रचा के लिए अन्ये और अवोध की तरह सहावता करने की अपेचा, जिनके द्वारा कुलीनों का धर्मनाश और धीर अनर्थ होता है उन दोषों को दूर करने की चेष्टा करना वृद्धि, विवेचना और अर्म्य का काम होगा"।

यह तो सब पाठकों ने सुना, लेकिन अभी इससे भी बढ़ कर कुछ सुनना बाकी है। किसी को विश्वास ही न होगा कि मतुष्य से ऐसा काम हो सकता है। किन्तु निम्नलिखित बातें विलकुत्त सच हैं।

दूध पीना भी जिसने शायद न छाड़ा होगा ऐसे चार वर्ष के बालक का ज्याह हो चुका था ! ऐसे ही एक बालक के दो ज्याह हो चुके थे !! श्रीर एक वालक ऐसा भाग्यशाली था कि चार वर्ष की अवस्था में पाँच बालिकाओं का स्वामी बन चुका था !!! पहले बहुत सी अपूर्व कहानियां सुनी घीं, किन्तु ऐसी विचित्र कहानी भी कभी नहीं सुनी । इस वात पर विचार करने से क्या श्रपनी उदासीनता पर 'घृषा श्रीर समाज की स्वार्थपरता पर क्रोध हुए विना कभी नहीं रह सकता । जी चाहता है कि ऐसे देशाचार का मूलोच्छंद किये बिना जल-महण न करें। पाठक ज़रा अपने मन में सोच कर देखिए, सीन्दर्य की कान्ति से सुशोभित नीजवान सुन्दरी ने जब पृषा श्रीर सन्ताप के आंसुओं से वच:खल की भिगीते हुए पाँच वर्ष के वालक के साथ भैंरी फिरी होंगी तव उसकी गर्म साँसों से समाज का .कल्याय नष्ट हुन्न्या होगा या नहीं ? कैोन कह सकता है कि पाँच वर्ष के शालक की पाँचवीं स्त्री जवानी में चूर न शी ग्रीर उसके सन्तर हृदय की आग से गर्म आंसुओं से विवाहमण्डप की भूमि नहीं भीगी घी ? देशाचार के गुलाम बङ्गाली क्या नहीं जानते कि नारी-हृदय-

सुलम संसार-सुख भोगने की कामना के कुसुम जिस समय पूर्ण-स्प से विवते होते हैं, उस समय उस सुखरमुति के मलवपवन के मकोरों से विपाद की खाग सुलगा कर पूर्णवीवना बहुबलनायें अस्सी वरस के बुढ्ढे की मृत्युग्रम्या की अपनी विवाहशम्या बनावी हैं ! दृढ़ कुलीन महाशय मृत्यु के मुख में जाते जाते अनेक कन्याओं की आशा पर पानी केर जाते हैं ! जियों के हृद्य से निकली हुई इस दाख्य मर्मवेदना ने विधासागर के हृदय में सहातुम्ति का सन्थार किया या । इसीसे उन्होंने खियों पर होनेवाले अशाचार की रोकने में अपना जीवन लगा दिया। यन्य हैं विधासागर !

अनेक लोग यह कह सकते हैं कि जिस समय यह सुची बनाई गई घी तबसे ते। वहुत दिन वीत गयं । उसे भूल जाना ही श्रन्छा है । ऐसे पुराने भाचारों की आलोचना करने से कीई लाम नहीं। इसके उत्तर में हमारा बक्तव्य यह है कि विद्यासागर की बनाई सुची की बात जाने दीजिए। यह बे-शक पुरानी है। लेकिन बहुविवाह की एक नई सूची भी है, उससे यह मालूम होता है कि यह दुराचार श्रभी तक वैसा ही बना हुआ है। बहुत थोड़े दिन हुए, बेंगला सन् १२-६८ में, संजीवनी पत्रिका में असंख्य वड्ग-रमणियों की दु:ख-कहानी लगा-तार कई अड्डों में प्रकाशित हुई थी। हम यहाँ पर उसका सारांश उद्धत किये देते हैं। बर्दवान, वॉक्डा, वीरमूम, हुगली, मेदिनीपुर, चौबीस परगना, कलकत्ता, नदिया, यशोहर, बरीसाल, फरीदपुर, ढाका श्रादि बहाल के प्रायः सभी ज़िलों के २७६ गांवें के बहुविवाह करने वाले महाशयों की जो सुची इस लेख में दी गई है उसे देखने से जान पड़ता है कि इन गाँवों के १०१३ जुलीनों ने ४३२३ जुलीन-कन्याग्रे। को साथ विवाह किया है। हर एक को हिस्से में साढ़े चार चार श्ली की धीसत पड़ती है । उँश्लिखित ईश्वरचन्द्र मुखोपाध्याय की छोड देने

से भी १०,१२,१५,२०,२५,३०,३५,४०,४५,५० व्याह करमेवाली की कमी नहीं है। ६०,६५,६७ च्याह करने वाले महापुरूप भी हैं। ऐसे लोगों के नाम-धाम का उल्लेख करने के लिए खानामाव है। केवल इतना ही में कहना चाहता हूँ कि इस समय भी ऊपर लिखे हुए विवाहा की तरह छोटे छोटे बच्चों के कई कई विवाह होते चले जाते हैं। इस बारे में लोगों की रुचि में विशेष परिवर्त्तन नहीं देखा जाता। एक सहाशय ने ३४ वर्ष की अवस्था में ३५ खियों की सनाय करने की बहादुरी दिखलाई है। २७ वर्ष की अवस्था के एक पुरुष ने १२,२५ वर्षकी द्र्यवस्थाको एक पुरुष ने ७, २२ वर्षकी द्र्यवस्था को एक पुरुप ने⊏, और २० वर्षको अवस्था के एक पुरुप ने⊏ व्याह किये हैं ! सब कैसे कहा जा सकता है कि इस घारे मे लोगों ने विशेष ध्यान दिया या कुछ प्रतीकार किया है ? अच्छा, ग्रगर इतना ही होता ते। कहते कि कुछ परिवर्त्तन हुन्ना है। किन्तु इतना ही नहीं है, इससे भी श्रधिक चिन्ता की एक धात है। वह चिन्ता की बाद यह है कि वर्तमान समय के सामाजिक नेता लोग विद्यासागर के स्पर्गवास को बाद यदि उनके आदर्श पर दयापूर्वक इन बाते। की खेज करते श्रीर इस दुर्नीति को दूर करने का कुछ उपाय साचते तो श्राशां की जाती कि किसी समय यह कुप्रया निमृत्त हो जायगी। किन्तु वहाँ तो धड़ार्घड़ यहुविवाद हो रहे हैं, श्रीर कोई चूँ तक नहीं करता, िन्नयों का दुःश दूर करने के लिए, उनके श्रांसू पोंछने के लिए कोई भी कुछ यत्र नहीं फरता ! श्राज विद्यासागर नहीं हैं तो क्या यह सूची देख कर श्रांस बहानेवाला कोई भी नहीं है ? इस समय भी देख पड़ता है कि १४,१५,१६ वर्ष के वालक ग्रानेक स्त्रियों के साथ ब्याह करके प्राचीन पद्धति की ग्ला करते जाते हैं। एक सोलह वर्ष के वालक के ३, एक पन्द्रहवर्षके वालकके २ क्री र एकदूसरे वालकके ३

विवाद द्वा चुने हैं। एक चौदह वर्ष के वालक ने दूसरा व्याह फिया है। संजीतनी में भकाशित वालिका में भी चार वर्ष के वालक के तीन विवाहों का उल्लेख पाया जाता है। इम समम्प्रते हैं कि हमारे लम्बे-चैहं लेक्चरों धीर लेखों से देश की भीर समाज की दिनदृती राव चौगुनी उन्नति होती जाती है। किन्तु हमकी यह नहीं स्कूकता कि हेरा से सर्वताय का कारण जो इस प्रकार की कुम्मायें हैं वे वसी तरह जारी हैं। कियों की हुन्ल-कहानी सुन कर हुन्खित होनेवाल में केंग होते हमें हम पर हमें स्वाह कर हमें स्वाह में से स्वाह कर पर की यात तो बड़ी दूर है। या राममोहनताय या विद्यासागर किर बहुतल में वर्ष देश हम प्रवामागर की भोजिस्तों भाग क्या बहुतिलों के हस्य का इन प्रवामागर की भोजिस्तों भाग क्या बहुतिलों के हस्य का इन प्रवामागर की से विरुद्ध उन्होंकत न करेगों हमां मांची, इम सव लि कर इन ब्रजीतियों की समाज से उठा हैने की चेष्टा करें। यासागर माहायब का परलेकावासी पिवित्र भारमा इमारे उद्यम धीर एक्ड को देस कर ब्राहीवर्ष होना।

सबसे बढ़ कर दुरा को बात तो यह है कि इस बहुविवाह को गीति की श्राजय देनेवाले लोगों की स्वी में १०।१२ वह शिखित में के नाम भी पाये जाते हैं। इसमें ३ एम० ए० थी० एत्त०, १ 'एत० ग्रीर बी० ए० हैं। ये ही अगर ऐसी कुरीति की ब्राज्य ते। फिर प्रतीकार की ब्राह्म कहाँ ? यह देरा कर जी वाहता है 'एत्र जी स्नील कर रोवें श्रीर कहें—माता जनमभूम, तुम्हार म में ब्राभी और भी दुःस भीगना बदा हैं। तुम्हीं अपने किसी । को पुकार कर इस मन्याय को मिटाने के काम में अग्रसर करें।) महज में उठ कर खड़े होनेवाले नहीं हैं। तुम्हारे पुकारने से १ हमें कुछ बेत हो।

बद्धालसेन ने अपना अभीष्ट सिद्ध करने के लिए कीलीन्यप्रधा

चलाई थी। देश के दुर्भाग्य से उनकी वह श्राशा सफल नहीं हुई। जिस हँग से काम करने पर कीलीन्य-मर्यादा सुरचित रहती श्रीर कस्यातकारियो होती उसकी श्रालीचना का प्रयोजन नहीं है। जैसा क्रस हुआ है, उसी का उस्लेख करना हमारा उद्देश्य है। देवीवर घटक ने मेलबन्धन स्थापित करके बङ्गाल के कुलीन ब्राह्मणें का और भी सर्वनाश कर डाला । कीलोन्यप्रथा की देवीवर के हाथों श्रीर भी प्रधोगित हो गई। कुलीनें में सर्वद्वारी विवाह की प्रथा उठजाने से ये तरह तरह के अनिष्ट हुए हैं। विद्यासागर इस कीलीन्य की संकी-र्णता की दूर करने के लिए यहुत दिनों तक आन्दोलन करते रहे। सर १८५६ ई० में उन्हेंनि बहुविवाह-सम्बन्धी आन्दोलन शुरू किया या। यह ब्रान्दोलन ब्रनेक प्रकार से वीस वर्ष तक जारी रहा। गवर्नमेंट के निकट दवारा श्रावेदनपत्र भेजने के समय भी २१००० के लगभग धुस्ताचर हुए थे। यह अपनेदन कीलीम्यप्रया उठा देने के लिए किया गया था। इस प्रार्थनापत्र में कृष्णनगर के महाराज सतीशचन्द्र राय ध्रादि बहुत से प्रतिष्टित पुरुषों ने इस्ताचर किये थे। उनमें से कुछ प्रतिष्ठित भीर सुपरिचित लोगें। के नाम नीचे दिये जाते हैं। यथा--महाराज सतीराचन्द्र, रायबहादुर, नदिया । सत्यशरख घोषांड, भूकैलास । प्रतापचन्द्रसिंह, कान्दी । जयकृष्ण मुखोपाध्याय, उत्तरपाड़ा ! पूर्णचन्द्र राय, सेवडापुरी । शारदाप्रसाद राय, चकदीधी । यह श्वरसिंह, भारताड़ा । राजकुमारराय चीघरी, वारीपुर । शिवनारायण राय, जाड़ा । जमाचरण राय चैाधरी, राधानगर । राय प्रियनाथ चैाधरी, ढाका। विजयकृत्वा मुखोपाध्याय, उत्तरपाड़ा । पण्डित शम्भुनाथ । देवेन्द्रनाथ ठाकुर । रामगोपाल घोष । हीरालाल शील । श्यामाचरण महिक। राजा राजेन्द्र मछिक । राजेन्द्र दत्त । नरसिंह दत्त । कालीप्रसन्नसिंह । कालिदास इतः । राजेन्द्र इतः। गीविन्दचन्द्र सेन । हरिमोहन सेन ।

रामचन्द्र घोषाळ १ मायवेन्द्र सेन १ ईवरचन्द्र घोषाळ १ कृष्णिकरोर पेष १ जगदानन्द मुतोपाध्याय १ द्वारकानाय मित्र १ धत्रदाप्रसाद बन्दोपाध्याय । दयालचन्द्र मित्र १ डा० राजेन्द्रलाल मित्र १ प्यारी-चौद मित्र १ महाराज हुगांचरळ लाहा । द्वारकानाय मिळक । चोत्र-मोहन चट्टोपाध्याय । शिवचन्द्र देव । गिरीशचन्द्र योष । भरतचन्द्र शिरोमणि, संस्कृत-कालेज । वारानाय वर्कवाचरपति, संस्कृत-कालेज । प्रजनाय विद्यारल, निदया । प्रसन्तचन्द्र वर्करल । स्यामाचरळ सर-कार । देवेन्द्र मिळिक । मुरलीचर सेन । रामनाय लाहा । मायवक्ष्य्य सेठ । स्यामाचरण दे । प्रिचनाय सेठ । कालीकृष्ण नित्र । प्यारीचरण सरकार । प्रसन्नकुमार सर्वाधिकारी । कृष्यदास पाल । कृष्यक्रमळ मट्टाचार्य्य । इंग्ररचन्द्र विद्यासागर । इसादि ।

सन् १८६६ को १६ वीं मार्च की तत्कालीन बद्वाल के लाट सर सिसिल थोडन के पास यह आवेदनपत्र ले जाने के लिए जे। मण्डली बनी भी उसके मेम्बरों के कथन का सारांश यहाँ पर लिखा जाता है। यथा--''इस अत्यन्त एखित और अनिष्टकारी बहविवाह की प्रधा को उठा देने के लिए नव बरस पहले २५००० झादिमयों के इस्ताचर करा कर एक आवेदनपत्र व्यवस्थापक सभा में भेजा गया था। इस पूरी प्रधार्क प्रनिष्टकारी होने के बारे में नये सिरे से कुछ कहने की धावश्यकता नहीं है । इससे पहले जा आवेदनपत्र मेजा गया घा उसमें श्रतम्त विस्तार के साथ इन वातों की श्रालीचना की जा चुका है और हम हस्ताचर करनेवालों में से अनेक लोगा ने उस श्रावेदनपत्र पर हस्ताचर किये थे । सुयुक्ति श्रीर धर्म-शास्त्र इस सामा-जिक क़रीति के उठा देने का धनुमोदन करते हैं। आप भी इसे उठा देने का यह करेंगे, इसमें कोई सन्देह नहीं है। ख़ास कर ऐसे संस्कार के काम के गीरव का अनभव करके जब इतने लोग प्रार्थना कर रहे हैं

त्व इसकी श्रावश्यकता श्रीर इसमें इसत्ते प करने का युचियुक्त होना श्रीर भी प्रवलस्य से प्रमाखित होता है"।

राजा सत्यग्ररण घोषाल ने यह श्रावेदनपत्र श्रीर महाराज महतावचन्द्र वहादुर ने एक श्रीर आवेदनपत्र लाट साह्य को दिया या। यङ्गाल के चुने हुए वीस वाईस श्रादमी श्रीर मी साथ में थे। उनमे पण्डित भरतचन्द्र शिरोमिण, ईश्वरचन्द्र विद्यासागर, द्वारकानाय मित्र, प्यारीचरण सरकार, प्रसत्रक्तमार सर्वाधिकारी, छ्प्ण्यहान पाल, जगदानन्द मुदोपाध्याय, महाराज दुर्गाचरण लाहा थादि के नांगी का उल्लेख देख पड़वा है।

राजा सलशर्ण घोषाल इस हेप्यूटेशन के मुखिया थे। उनके ष्ट्रावेदनपत्र पढ़ने के बाद छोटे लाट सर सिसिल बीडन ने उसके उत्तर में प्राशाप्रद बास्य सुनाकर कहा बाकि "सन् १८५७ में सिपाहीविद्रोह न होता ते। सर जान शन्ट साहव ही इस काम की पूरा कर जाते। मैंने उस समय भी इसके लिए ययारांकि चेष्टा की यी, धीर अब भी करूँगा"। किन्तु सेंद की बात है कि इस भार भी, विद्यासागर के वहुत चेष्टा करने पर भी, वहुविवाह की प्रधा नष्ट नहीं हुई। तन उन्होंने धन्य उपाय से यह कार्थ सिद्ध करने का च्चोग किया । विद्यासागर ने यह पता लगाना शुरू किया कि फुलीन लोग इस प्रया का मूलोच्छेद करने के लिए सहमत होते हैं कि नहीं। विद्यासागर की चेष्टा से सब द्वीना सम्भव था धीर उन्होंने चेष्टा करने में कुछ कसर नहीं रक्ती । वारापाशा-निवासी वाव् रासविहारी मुरोपाघ्याय देवीवर के मेलवन्धन को तोड़ कर सर्वद्वारी विवाह प्रचलित करने के लिए सहसत हो गये है। विद्यासागर ने उस समय के प्रतिष्ठित समाज के मुखियों को जी पत्र भेजा या उसकी नक्छ नीचे दी जाती है।

''नानागुणालङ्कृत— जयदेवंपुर, भावाल, ढाका । श्रीयुक्त राजा कालीनारायण रायबहादुर महाशय

मद्नुषाहकेषु---

विनयबहुमाननमस्कारपुरस्सरं निवेदनमिदम् । वारापाशानिवासी श्रीयुव रासविद्दारी मुद्रोपाञ्याय कछकते मे आयं हैं। उनसे सुना कि फुलीनों मे सर्वेद्वारी विवाद प्रवित्व करने के लिए यह उद्योग कर रहे हैं। उन्होंने सर्वं सबसे पहले इस प्रधा से ज्याह करना-कराना कड़ीनार किया है । यह कहते हैं कि इस मामले मे महाराय का पूरा यत्न, उत्साद और मनोवंगा है। इस काम की पूर्व करने के लिए महाराय वियोग यत्न करेंगे। इसने मुक्ते रस्ता भर सन्देह नहीं है। मुख्ते-पाच्याय महाराय की इच्छा है कि उित्वरित कार्य्य सम्पन्न होने के समय में उपित्वत हैं। में उनते इस अतुरोध को मानने के लिए राज़ी हैं। कित्तु महाराय का पत्र वाये विना मुक्ते वहाँ जोने का साहस न होगा । महाराय का पत्र वाये विना मुक्ते वहाँ जोने का साहस न होगा । महाराय का पत्र वाये विना मुक्ते वहाँ जोने का साहस न होगा । महाराय का पत्र वाये विना मुक्ते वहाँ जोने का साहस न होगा । महाराय का पत्र वाये विना मुक्ते वहाँ जोने का साहस न होगा । महाराय का पत्र विमालक से किता में जैसा करें में का साम से खन्यव जाउँजा । मेरी अमिलहापा यह है कि यहाँ से जाने के पहले युक्ते महाराय का पत्र पिछ जाय।

में आपाद में बहुत बीमार या। यम तब की अपेद्या अच्छा हूँ। अपने कुराल-समाचार लिएने की छुप कीजिएगा। किमिपिकमिति १-६ पीए, सन् १२८२ (बॅगला)।

श्रनुमहाकाँ सियाः

श्रोईश्वरचन्द्रशम्भेषः ।

आिजपाड़ानिवासी बावू ताराप्रसस्य राय, माहुवटीली-टामा के रहने वाले बाबू रासचिहारी राय श्रीर कालीपाड़ा डामा के रहने वाले बाबू श्यासाकान्व बन्दीपांच्याय चैापरी महाशय की भी विद्यासायर से इस पत्र की एक एक प्रतिलिपि भेजी थी । इन सब पत्रों की इवारत थीर बाउर एक हैं । नहीं कहा जा सकता कि कुलीन आहाबी में यह सर्वद्वारी विवाह की प्रथा प्रचलित करने का उद्योग कार्य में परिखर हुआ था वा नहीं । किन्तु इसमें कोई सन्देह नहीं कि इस समय भी अनेक क्षानों में कुलीनों की कन्यायें पूर्वोक्त अवस्था में पड़ कर दुःरर और कप्ट भोग रही हैं । फिर थिर कोई पुण्यात्मा सहदय पुरुप अगर प्रकट हैकर विद्यासागर के पदाड़ का अनुसरण करे और दु:खदायक यहविवाह के प्रवाह को रोक सकते तो इसमे कोई सन्देह नहीं कि बहाल की असंख्य वालिकायें अपनी जवानी का सुर भेगाती हुई उस महापुरुप की पूजा करेंगी और अपनी हुवानी का उस में भोगती हुई उस महापुरुप की पूजा करेंगी और अपनी हुवानी ।

इन सब सामाजिक विषमवाओं और इनके द्वारा होने बाले की जाति के छेंगें को दूर करने के लिए विद्यालागर का हृदय क्यों व्यालुक रहता था, इसका गृढ़ कारण उन्होंने ख़ुद अपने लिखे असमाप्त और अप्रकाशित आत्मचरित में इस तरह लिखा है:—''जित
व्यक्ति ने राईमणि की इया, सीजन्य आदि को देखा है और उनके
इन सद्गुणों का सुरा उठाया है वह यदि की-जाति का पचपाती न
हो ती उसके वनावर छुत्रम और नीच पृथ्वीमण्डल भर में और नई
हो सकता''। विद्यालागर बचपन में कियों को सहिएणुला, कोमलता
और दया आदि गुणों का अनुभव प्राप्त कर चुके थे; इसीसे वह जन्मभर सारी की-जाति के छुत्वा और हितेपी रहे। जहां जितना कीजाति पर अद्याचार उन्होंने देशा वहां उतना ही पराक्रम प्रकट करते
हुए उन्होंने को-जाति की हिमायत और दुःश दूर करने की पैष्टा
की। वह अवलाओं का यल थे। उन्होंने अपने बहुविवाह-सम्बन्धी
पन्य में एक जगह पर भारी रोद के साथ लियों के कष्ट का करण

चित्र सींचा है । उसका कुछ धेश यहां पर उद्घृत किया जाता है:—

"ऐसा सना जाता है कि भारत के भूतपूर्व गवर्नर जनरख महात्मा लार्ड वेंटिंक ने सती की चाल उठाने के लिए हढ़-सङ्करप होकर उस वारे में प्रधान प्रधान राज-पुरुषों से उनकी राय मांगी थी। सव राज-पुरुषों ने स्पष्ट कह दिया कि इस मामले में हाब डालने से भारत के एक छोर से दूसरे छोर तक सब लोग नाराज़ होंगे और निस्तन्देह विद्रोह मचा देंगे । महामति महापराक्रमी वहे छाट यह सुन कर न ते। डरे थ्रीर न भ्रपने उत्साह की ही कम किया। उन्होंने कहा—यदि इस प्रथा की उठा देने के बाद एक दिन भी इस लोगों का राज्य रहे तो भी क्रॅगरेज़ जाति के नाम का यधार्घ गैरिव क्रीर राज्याधिकार सार्थक हो जायगा। लाट साहब ने प्रजा का दुःख देख कर दया के मारे श्राप ही से यह महान् कार्य्य पूरा कर डांला। इस समय भी इम उसी फ़ॅंगरेज़-जाति के राज्य में वसते हैं। किन्तु प्रवस्था में फितना परिवर्त्तन हो गया है । जिस क्रेंगरेज-जाति ने आपसे प्रवत्त द्वीकर, राज्य न रहने के भय को प्रश्राद्य करके प्रजा का दुःख दूर किया था वह इस समय श्राप से प्रवृत्त होना कैसा, प्रजा के बार बार पुकारने पर भी ध्यान नहीं देतो । हाय ! 'ते हि नो दिवसा गताः', वे दिन चले गये।

"नो कुछ हो, इस भय से कि आवेदनकारी लेगों की इच्छा के आनुसार नियम बनाने से गवर्नमेंट इस प्रदेश के सुसलुमान अधवा अन्यान्य प्रदेश के हिन्दू-सुसलुमान दोनों वरह की प्रजा के निकट अपराधी होगी, या प्रजागया असन्तुष्ट होंगे, गवर्नमेंट का वक्त विषय में विसुल रहना कहापि माननीय नहीं हो सकता । ऑगरेज़-जाति इतनी निर्योध, इतनी असार, इतनी कायर नहीं है। सुना जाता है कि क्त लोगों ने राज्यभोग के लोभ से इस देश पर श्रधिकार नहीं जमाया। इस देश की सर्वाङ्गीन चन्नवि हो उनके यहाँ श्रधिकार जमाने का प्रधान उद्देश्य है।

''यहां पर एक क़लीन महिला के सेदपूर्ण वचने। का उल्लेख किये यिना जी नहीं मानता । इस कुलोन महिला के एक छोटी वहन भी घी। दोनों बहनी से मुक्तसे मुलाकाव हुई तो बड़ी ने पूछा-क्या फिर बहुविवाह की चाल उठा देने की चेष्टा हो रही है ? मैंने कहा - केवल चेष्टा ही नहीं हो रही है। इस बार अगर तुम्हारी वकदीर ने जोर मारा ते। इन लोगों की श्रवश्य सफलता प्राप्त होगी। उस रमणी ने कहा--यदि श्रीर कोई ज़ोर न हुआ तो तुम लोग ख़त-कार्य्य न हो सकोगं । कुलीनें की लड़कियें की तकदीर बहुत बुरी है। उस तक्दीर के ज़ोर से जितनी सफलता हो सकती है उसे हम ,खूब जानती हैं। यह कह कर वह को कुछ देर तक चुपचाप श्रपनी गोद में लेटी हुई छड़की का मुख निहारती रही। उसके बाद धाँसू भरी ग्रांखों से मेरी ग्रोर देख कर उसने कहा—बहुविवाह की चार्ड उठा दी जाय तो भी इस लोगों को कोई लाभ नहीं है। इस इस समय जो सुख भाग रही हैं वहीं सुख उस समय भी भागेगी। ही, जो श्रभागिनी लड़कियाँ हम लोगों के गर्भ से पैदा हुई हैं या पैदा दींगी वे घगर इमारी तरह सदा के लिए दुरिशा न बनें तो भी हम लीगों का कष्ट श्रीर हु:स्र बहुत कुछ कम हो जायगा। इस प्रकार रोद प्रकट करके उस कुलीन स्त्री ने फिर कहा—सब कहते हैं कि इमारे देश का राज्य एक स्त्री के हाथ में है। किन्तु हमे इस बात पर विश्वास नहीं होता। स्त्री के राज्य में स्त्रियों की दुईशा क्यों है ? यह धात कहते समय उसके मलिन चेहरे पर विपाद स्रीर निराशा की भलक ऐसी स्पष्ट देख पड़ने लगी कि उसे देख कर शोक

को मारे में अर्थार हो उठा और मेरी आरोदों से आरोसुओं की धारा वह चली।

"हाय विधाता, तुम क्या कुलीन-कन्याओं के कपाल में लगा-तार क्लेश मोगने के सिवा और कुछ लिखना जानते ही नहीं ? चिद्विदित कुलीन-कन्या के हार्दिक दोद से भरे हृदय-विदारक बचन चगर इमारी महारानी करुणामयी विकृतिया के कानी तक पहुँचते तो वह मक्य ही असन्त लिलत भीर दु:दित होती ।

"इन होनों कुलीन महिलाओं का सैचित परिचय इस प्रकार है। ये दें। पीढ़ी के भंग कुलीन की कन्या और अपने ही डील से भंग-कुलीन की भ्री हैं। यही २०। २१ वर्ष की और छोटो १६। १७ वर्ष की होगी। यही के खामी की अवस्था ३० वर्ष की और छोटों के खामी की अवस्था २५। २६ वर्ष की होगी। यही के पीत ने अव तक केवल १२ व्याह किये थे और छोटों के पीत ने २५ व्याह तक नम्बर पहुँचाया था"।

सुना जाता है, विद्यासागर का यह इरादा घा कि बहुविवाइ-विषयक मन्य का कॅंगरेज़ी में अनुवाद किया जाय और वह एक थार इँगलेंड जाकर करोड़ों प्रजा की साता महारानी विकृतिया के सामने उपिक्षत होकर उनको बहुाल की असंस्य दुखिया कियों के दुस का हाल सुनावें। भारतेश्वरी से यह बात पृह्नने की भी उनको वड़ी इच्छा भी कि जिस देश में महारानी ऐसी रमधी-रत्न का राज्य है वहाँ सी-जाति की इतनी दुईरा क्यों है? किन्तु विधाता को ऐमा मञ्जूर ही न धा। यह सब बहु-देश का दुर्माग्य है। बहुाली समाज किरने दिनो तक इस विपम-बुद्धि के विभार् में पढ़ कर पीड़िव होगा, इसका जह निध्य नहीं है। असंस्य बहुवालाओं के दुर्भीग्य से ऐसे सुवत गएना-निरत पराक्रमशाली महारमा पुरुष का सत्सदूरप पूरा होने के पहले ही निद्धर काल उनको संसार से उठा ले गया। यह ह्यम सङ्कल्प कल्पना के रूप में ही रह गया, कली खिलने के पहले ही मुस्मा कर गिर गई। आंसू बहाते हुए सहृदय पुरुप कहते हैं कि जब तक विधाल की छुपा न ही—जब तक और किसी महापुरुप का अभ्युदय न हो तब तक हे बहुबालाओ, तुम अपने दु:रा के गीत बन्द करो, हृदय का सन्ताप हृदय में ही लुका रक्खा, अपने सारे क्लोगों की अन्त:पुर के निर्जन कोने में कूड़े की तरह डेर रक्खा। जिनके हृदय नहीं है, जी सुम्हार मर्म की वेदना की कुछ नहीं समम्म सकते, बल्कि गला साफ़ कर करके अपनी सल्कोति और सुम्हारी सुरा-समृद्धि की पोषणा करने ही मे लागे रहते हैं उनके आगे अपने हु:स की कहानी मत कही।

विद्यासागरजी केवल विधवाविवाह के प्रचार और बहुविवाह के रोकने की चेष्टा करके ही चुए नहीं रहे। वह समाज की सर्वा-ट्वीन उन्नति करना चाहते थे। उन्होंने समाजसंस्कार और सामाजिक उन्नति के लिए एक प्रतिक्षापत्र वनाया घा। वह नीचे उद्भृत किया जावा है। उससे उनके उदेश्य और इच्छा का पूरा परिचय प्राप्त होता है।

प्रतिज्ञापत्र ।

इस धर्म्म को साची करके प्रतिज्ञा करते हैं कि-

- (१) कन्या को लिखावें-पढ़ावेंगे।
- (२) ग्यारह वर्ष पूरे हुए विना कन्या का व्याह न करेंगे।
- (३) कुलीन, वंशज, श्रीत्रिय भ्रम्यवा मीलिक इद्यादि का एयाल न करके श्रपनी जाति के सत् पात्र को कन्या देंगे।
- (४) कन्या के विधवा होने पर, उसकी सम्मति होने पर, उसकी पुनर्विवाह करेंगे।
 - (५) महारह वर्ष पूरे हुए विना पुत्र का व्याह न करेंगे!

- (६) एक स्त्री के रहते दूसरा ज्याह न फरेंगे।
- (७) जिसके एक श्री मीजूद है उसे कन्या न देंगे।
- (८) जिस काम से इन प्रतिक्षाओं में विव्र पड़ सकता है उसे न करेंगे।
- (4) महीने सहीने ध्रपनी मासिक आमदनी का प्यासवाँ हिस्सा घरावर देते रहेंगे।
- . (१०) इस प्रतिज्ञापत्र पर इस्ताचर करने के बाद किसी भी कारण से इन प्रतिज्ञाओं से विमुख न होंगे।

इस प्रतिज्ञापत्र पर १२५ लोगों के नाम लिसे हैं। उनमें कोई कोई बहुाल के प्रसिद्ध लोग हैं। उनमें से कोई कोई स्वर्गवासी हो गये हैं और कोई कोई धभी जीवित हैं। किन्तु यह नहीं कहा जा सकता कि उनमें से किस किसने इन प्रतिज्ञाओं का पालन किया था। हीं, विद्यासागर महाशय ने जीवन के धनिया दिन वक इन प्रतिज्ञाओं का पूर्ण्टूप से पालन किया, इसमें कोई मन्देद नहीं है।

अँगरेजी अमलदारी के सूत्रपात के साथ साथ वङ्गाली भद्रपुरुषें ने धीरे धीरे मद्यपान करना सीला। जम इस विप के पीने से नगे के धालीक आमीद में लोग उन्मत्त होने लगे और उस आमीद में अलाभन में पड़ कर इस हुरे व्यसन की थीर लोग दिन दिन् अधिक आकृष्ट होने लगे, जब मदिरा पीने से लोगों के धन, मान, प्रतिष्ठा थीर अन्त को जीवन का नारा होने लगा, जब वङ्ग-भूमि के पुत्ररत्न धकाल ही में सतीत के धन्यकार में द्विपने लगे, तब बङ्गाली समाज के धीर एक हितैपी व्यारीचरण सरकार महाश्रय मदिरा-सेवन की रोकने के लिए धम्मसर हुए। वह बुद्धिमान जानी धीर बिद्धान पुरुष थे। उनके खगोग से सन १८६४ हैं० के धारम में "बङ्गदेशीय मादक-सेवन-निवारिणी समा" (liongal Temperance Society) की खापना

हुई। इस समाकी स्थापना के काम में देश के अनेक वडे आदिमियों ने सहायता की थी। राजा राधाकान्त देव ने सभा के सेन्टिरी की लिया था ---

'Hailed with joy the inauguration of their Society, promised to take the deepest interest in its progress, and to give his conduction contracts a lineasures it may adopt for the eridication of the dreadful vice and the reclaiming of those who have succimbed to its influence. Taken from Raja Radhicanta Debs letter to the Secretary, Bengal Temperance Society.

श्रयोत् ऐसी सभा की स्थापना के लिए मैं गहरा श्रानन्द प्रकारित करता हूँ मैं। इसकी उन्नति की कामना करता हूँ। इस भयद्भर पापो के श्राप्रय स्वरूप भयपान को रोक्तने की चेष्टा में—इस विप का सेवन करके जो लोग श्रपना नारा कर रहे हैं उनको इस विपम विपित्त से खुडाने में—मैं सदा सब तरह सहायता करने को वैयार हूँ।

इस मादक-सेवन-निवारिणी सभा को पहली बैठक के दिन बहुत से सुरिएचित बहुती और अनेक प्रतिष्ठित अँगरंज उपस्थित हुए थे। उस आरभ के दिन से लेकर जन्म भर विद्यासागर महाश्रय इस सभा के एक पृष्ठ गेपाफ रहे। पहली बैठक के दिन पादरी डाल साहव और इन्स्फेक्ट उष्ट्री आदि लोग भी उपस्थित थे। धनेक व्याप्यान होने के बाद प्यारिपर्ण सरकार महाशय ने चुपके से विद्यासागर से कुछ कहने के लिए अनुरोध किया। विद्यासागर ने इशारे से अपनी अनिच्छा अकट को। अन्त को डाल साहव, उड्डो साहब, श्रभुनाय पण्डित आदि मानतीय पुरुषा ने भी विद्यासागर से कुछ कहने के लिए अनुरोध किया। विद्यासागर से कुछ कहने के लिए अनुरोध किया। सेव्हा साहब, श्रभुनाय पण्डित आदि मानतीय पुरुषा ने भी विद्यासागर से कुछ कहने के लिए अनुरोध किया। किया किया साम ने विद्यासागर ने उनका कहना स्वयंक आगे हाथ जोड कर हुँसते हुँसते विद्यासागर ने उनका कहना न मानने के लिए माफो माँग ली। कोई उन्हें इसारयान देने के लिए



प्यारीचरण सरकार।

इठान सका। इतने लोग श्रनुरोध करके भी उनको उठा न सके. इसका कारण यह या कि छीर लोग उन्हें जितना समभते थे उससे कहीं श्रधिक विद्यासागर श्रपने की पहचानते थे। यह बात विद्यासागर को धच्छी तरह मालूम थी कि सभा में राडे है। कर ज्याख्यान देना भेरा काम नहीं है। श्रपनी चमवा 'जानवृक्त कर भी किसी चमता के बाहर कार्य में प्रशसर होने का उन्हें स्रभ्यास न घा । उनके जीवन की विशेषता ही यह है कि वह जिस काम को समभते थे कि मैं न कर सक्तेंगा उस काम को करने के लिए आगे बढ़ कर अपने की हैंसाने का अभ्यास उन्हें नहीं या । उस काम के लिए उपयक्त श्रन्य पुरुष की व्यर्थ बरावरी फरने का मर्ज उनकी नहीं था। जी जिस लायक होता था उसे उसके लायक स्थान पर स्थापित करना उनकी बहुत पसन्द था। इसी नीति के कारण विद्यासागर ने माइकेल मधु-सुदन दत्त की सैकडों प्रटियों की उपेत्ता की धीर रायबहादुर कृष्णदास पाल को हिन्द-पेट्रियट का सम्पादक बनाया । उनकी इस सिंह-वेचना के कारण बङ्गाल में प्राज भी श्रानेक उपयुक्त पुरुपों की सम्मान श्रीर सम्पत्ति प्राप्त है।

विद्यासागर श्रीर प्याराचरण सरकार, दोनों मित्र, जन्म भर मिछ कर समाजसंस्कार के कार्य्य में लगे रहे । प्यारी वाचू ने उस समय जब विद्यासागर पर वड़ा ध्रुख हो गया था, उन्हें मुख से छुट- कारा दिलाने के लिए श्रपने द्वारा सम्पादित होने वाले एज्यूकेशन- गजट में एक श्रपील की यी। प्यारी वाचू ख्य धनी नहीं थे। किन्तु उनके पास जो या उसीसे विद्यासागर की सेवा भीर सहायता करने के लिए वह तैयार थे। वह बिद्धान्य थे, उनका समाज में मान श्रीर प्रतिष्ठा वह तैयार थे। वह बिद्धान्य थे, उनका समाज में मान श्रीर प्रतिष्ठा थी। वह उसी की सहायता से धन-सन्त्रय के लिए भ्रमसर हुए। किन्तु इंट्र-प्रतिक्ष भीर सवल-शरीर विद्यासागर यह क्षत्र देख

सकते ये कि उनका म्हण चुकाने के लिए देश के लोग चन्दा हैं। एड्यूकेशन गज़ट में प्रपील प्रकाशित होने पर विद्यासागर ने अपने मित्र प्यारी वायू को लिए मेजा कि विद्यासागर का म्हण चुकाने के लिए देशवासियों को चिन्ता न करनी पड़ेगी । मेरा म्हण धीरे धीरे कम होता जाता है, उसके लिए सहायता की आवश्यकता नहीं। हां, विधवाविवाह के बारे मे जो कोई जितनी सहायता करेगा वह सादर स्वीकृत होगी । इस प्रकार अनिच्छा प्रकट करने पर लाचार होकर प्यारी वायू ने अपना इरादा छोड दिया । महात्मा प्यारीचरण के मरने पर, रोग-शब्या पर पड़े रहने की अवस्था मे भी, ज्याकुल होकर विद्यासागर ने डाकृर मुवनमोहन सरकार को जो पत्र लिखा या वह नीचे उद्युत किया जाता है.—

"My dear Bhooban Mohun,

I regret exceedingly that in the present state of my health, of which you are aware, I am unable to attend this evening's meeting of the Bengal Temperance Society None knows better than yourself the profound grief with which the lamented death of my beloved friend, Babu Pyari Charan Sircar, has filled me We knew each other from early youth, and we were so closely attached that in him I have lost a dear and affectionate brother To the public the loss cannot be easily replaced. His great ability, high character and single-minded zeal in works of humanity rendered him highly useful to society at large, while his devotedness to the cause of temperance, which was manifested in the Bengal Temperance Society, in the publication of very many valuable tracts in English and Bengali and in other acts, will doubtless be long cherished in greatful remembrance by all lovers and promoters of temperance in this country

I remain, yours affectionately. (Sd) ISWAR CHANDRA SARMA.

(Sd) ISWAR OHANDRA BARMA

अर्थात, प्रिय भुवनमोहन, मुक्ते भारी दुःख यही है कि शारीरिक प्रस्तरयता के कारण में श्राज बङ्गाल-टेम्परेन्स-सोसायटी के श्रियवेशन में उपस्थित न है। सक्तेंगा । मेरे धमिल-इदय मिल की शोक-पर्ध मृत्य से मेरे हृदय में जो दारुख सोभ उत्पन्न हुआ है उसका अनुभव तुम्हारे सिवा श्रीर कोई नहीं कर सकता। हम दोनों मित्र जवानी के सारम्भ से ही एक दूसरे की जानते थे। इस दोनों से ऐसी निगृह घनिष्ठता हो गई थी कि प्यारी बाबू के मरने से मुक्ते यह मालूम पड़ता है, मेरा कोई सगा भाई नहीं रहा । उनके मरने से सर्वसाधारण की जी चित हुई है वह सहज में पूरी होनेवाली नहीं। उनकी योग्यता. भादरी-चरित्र, समाज का हित करने में निष्ठा-पूर्ण एकावता श्रीर मदापान-निवारण की चेष्टा बुद्धिमान नीविज्ञ पुरुपों की मण्डली मे चिरस्मरणीय वनी रहेगी । वडाल टेन्परम्स सोसायटी उन्हीं के परि-श्रम का फल है। धँगरेज़ी धीर बँगलाकी यहुत सी छोटी छोटी प्रस्तकें भादि अनेक अनुष्ठान विद्यमान रह कर उनकी कीचिं का परि-चय देंगे । तुम्हारा स्तेहशील—ईश्वरचन्द्र शम्मा ।

विधासागर सदा समाजसंस्कार के पचपाती रहे । समाज की उसलि और कल्याख करना उनके जीवन का महाझव था। उनके स्वांबास के कुछ दिन पहले सारे बङ्गाल में ज्याप्त हो रहे आन्दोलन से जब हिन्दूसमाज में हलचल मच गई थी, जब लोगीं ने उस वारे में आईन वनने की आवश्यकता का अनुभव करके भी नासमक्षी के कारण लाट साहव के द्वार पर 'आईन न चाहिए, आईन न चाहिए, काई कर चिक्राहट मचाई थी, वब शरीर के अल्याख और कमज़ीर खाम न के शिथिल होने पर भी थर्मांबुढि और यहुत लोगों के अनुरोध की उपेचा न कर सकते के कारण विद्यासागर सर फिलिए शाचिन्स में मिलने गये और सम्मति-धाईन के बारे में उन्होंने जी

ह्यांटा सा मन्तव्य लिया घा उसके श्रमुसार कार्य्य करते के लिए विशेष रूप से श्रमुरोध किया। उस श्रमुरोध का कुछ फल नहीं हुआ, इस कारण श्राधुनिक समय की भारतीय राजकार्य-सश्चालन की व्यवस्था पर उन्हें अश्रद्धा भी हो गई घी। विद्यासागर ने भारतीय रण्डविधि श्राईन के नवीन परिवर्त्तन के सम्बन्ध में सुयुक्ति श्रीर धर्मानुद्धि के द्वारा सम्पूर्ण-रूप से श्रमुनोदित मन्तव्य प्रकाशित किया था। समाज का कल्याण करनेवाली जक्तियों से पूर्ण श्रीर श्रमहाय स्त्री-जाति के साथ सहागुभूति का परिचय देनेवाले उनके उक्त श्रम्त व्यवस्थापन का कुछ श्रमा यहां पर उद्धृत किया जाता है.—

"Though on these grounds I cannot support the Bill at it is I should life the measure to be so framed as to gue something like an adequate protection to child-wive with out in an way conflicting with any religious usage. I would propose that it should be an offence for a man to consummate marriage before his wife has had her first increase. As the majority of guils do not exhibit that symptom before they are thirteen, fourteen or fifteen, the measure I sugast would give larger, more real, and more extensive protection than the Bill. At the same time, such a measure could not be objected to on the ground of interfering with a religious observance.

प्रधांत् ईन सब कारणे के रहते वर्तमान प्राकार में उपस्थित प्राईन का समर्थन में नहीं कर सकता । मैं चाहता हूँ कि हिन्दू के पर्म-कर्म में इस्तचंप भी न हो और वालिकायें उपयुक्त रूप से निरा-पद की जा सकें, इस प्रकार यह धाईन बनाया जाय। में प्रसाव करना चाहता हूँ कि द्वितीयसस्कारकाल (मासिक धर्म) उपसिव देनने के पहले किसी स्वामी का वालिका स्त्री से सहवास धाईन के चतुसार दण्डनीय हो। ध्यधिकतर १३।१४ या १४ वर्ष के पहले वालिकाओं का द्वितीय संस्कार काल उपस्थित नहीं होता। मेरी सलाह फे अगुसार आईन बनने से, उसके द्वारा, अधिकांश वालिकायें उक्त विपत्ति से वचाई जा सकेंगी। और, धर्म-लेग का वहाना करके कोई आपत्ति न कर सकेंगा।

इसके वाद शास्त्रीय प्रमाण श्रादि दिराला कर श्रन्त में विद्यासागर जिल्लो हैं:-----

"From every point of view, therefore, the most regionable course appears to me to make a law declaring it penal for a man to have intercourse with his wife, before she has first measure.

"Such a law would not only serve the interests of humanity by giving reasonable protection to child wives, but would, so far from interfering with religious usage, enforce a rule land down in the Sastras. The punishment, which the Sastras prescribe for violation of the rule, is of a spiritual character, and is limble to be disregarded. The religious probabilition would be made more effective, if it was embodied in a penal law. I may be premitted to press this consideration most expressive on the attention of the Government." * * *

Note on the Bill to amend the Indian Penal Code and the Code of Crimmal Procedure, 1882.

श्रर्थात् सब श्रोर देख कर विचार करने पर पालिकाश्रों का द्वितीय संस्कार काल उपश्चित होने से पहले के सहवास का श्रपराध गिना जाना सर्वथा संगत हो जान पडता है।

इस प्रकार का आईन बनाने से केवल बालिकाओं को धन्याय प्रायाचार से बचा कर समाज का कल्याब ही न किया जायगा, लिक शाल में इस वारे में जो आला है उसकी फिर से खापना भी भी जायगी। शाल में ऐसे धन्याय के लिए जी दण्ड की व्यवस्था हैं कर शारीरिक नहीं. धाण्यातिमक हैं। इस कारख सहस ही लोग उसको परवा नहीं करते। भेरे प्रस्ताव के श्रद्धसार व्यवस्था करने से इण्डाविधि आईन के द्वारा धर्म का निर्देश अधिकतर फलायद होगा। में गवर्नमेंट से इस विषय में विशेषभाव से विचार करने के लिए प्रार्थना करता हूँ।

विद्यासागर ने इस सम्बन्ध में श्रीर भी वहत सी बातें कही हैं, किन्तु यहाँ पर उन सबके उल्लेख का प्रयोजन नहीं है। जान पड़ता है, इस समय के राजकर्मचारी विद्यासागर को श्रच्छी तरह जानते न ये। ग्रमर वे विद्यासागर के दीर्घकालव्यापी समाजसंस्कार ग्रीर लीकसेवा के गौरव ग्रीर विस्तार की जानते होते तो केवल विद्यासागर के ग्रापह धीर सलाह से ही अपने इरादे की कुछ बदल कर श्राईन की उपका-रिता ग्रार उपयोगिता प्रमाणित कर सकते। उस प्रकार को ध्यवृक्षा न करने से ग्राईन घनाने का उद्देश्य श्रच्छी तरह सिद्ध नहीं हुआ। इस ब्राईन के बारे में विद्यासागर की सहानुमृति के पूर्ण ब्रमाव श्रीर परिवर्त्तित त्राकार में इस ब्राईन की विधियद्ध करने की प्रार्थना से प्रकट होता है कि विद्यासागर महाशय. जब तब, ऐसे वैसे परि-वर्त्तन की प्रार्थना लेकर सर्वसाधारम या सरकार की सेवा मे उपस्थित नहीं हुए। सुयुक्ति श्रीर समाज-धर्म की सीमा के भीवर रहकर जहाँ तक परिवर्त्तन होना सम्भव है, उन्होंने उतना ही समाज-संस्कार करने की जन्में भर चेष्टाको । डनके जीवन के इस ग्रन्दिम संस्कार फरने की प्रार्थना से भी यही थात भलकती है। सन् १८६१ ई० की २.६वीं जुलाई को विद्यासागर को मृत्यु हुई ग्रीर इसी सन् की १६ वाँ फरवरी की उद्घिखित प्रार्थनापत्र लाट साहव की सेवा में भेजा गया था। इससे यह यात स्पष्ट मालुम पड़ती है कि परलोक-गमन के समय सक वह लोकहित करने में लगे रहे।

कोई कोई कहते हैं कि विद्यासागर की बुद्धि विकृत हो गई ^{घी ।}

वह सनातन हिन्द्-धर्मी को न मानते थे। ऐसा हुआ या या नहीं. इसका सबसे वढ कर प्रमाण यह ज्यवस्थापत्र है। हिन्द्रभाव धीर हिन्द-धर्म की रत्ता करने में वह अन्य फिसी याखावान हिन्द से कम न थे। कोई कोई महाशय दयापूर्विक उन्हें 'भ्रान्त हिन्दू' कहते हैं। इससे वढ कर जातीय असारता और अधागति का परिचय क्या हो सकता है ? जातीय अथ पाव की पराकाश न हो गई होती ते। देश के श्रादमी ऐसी लजा की वात कमी न लिखते और कहते। हमारे श्रभाग्य हैं कि हम ऐसे महापुरुप का महत्त्व श्रीर उसके कार्यों का गौरव समभ्र नहीं पाते. या समभने की चेष्टा नहीं करते। उन्होते सान-पान श्रीर चाल-चलन में वरावर हिन्दुपन का निर्वाह किया: भल कर भी असाद्य नहीं साया और अपेय नहीं पिया। जो लीग न साने पीने लायक चीज़ें सा-पीकर पले हैं या जो जान-चूम्क कर अपनी खुशों से ऐसा करते हैं उन हिन्दुओं से क्या विद्यासागर स्नाख दर्ज ग्रन्छे नहीं हैं ? जिस देश के बिद्वान बुद्धिमान लोग वाग की तितली की तरह तरह तरह के फैशन बना कर निकलते हैं, जिस देश के ब्रध्यापक पण्डित भी टसर, गर्दा खादि रेशमी खीर शाल-दुशाले खादि उनी वस्त्री के ज्यवहार का अभ्यास रसते हैं उस देश में सदा धोती और मोदी चादर पहन कर गुज़र करने वाले विद्यासागर का क्या मतु, पराशर, वशिष्ट, विश्वामित्र, वाल्मीकि श्रीर व्यास की चरह सम्मीन श्रीर पूजन न होना चाहिए ? इस समय जिनको संसार में सम्मान थ्रीर सम्पत्ति प्राप्त है उनके दर्शन मिलना ही दुर्लभ हो जाता है । उनके दर्शन करना चाहे तो बहुत से विल्लों श्रीर षाधाश्री का सामना करने मे जान ग्रेगेठों पर श्रा जाती है । किन्तु श्रसंख्य जन-समृह से परिपूर्ण महा-नगरी कलकत्ते में रहने पर भी विद्यासागर के दर्शन सबकी सलभ थे। यह निर्जन जड़ल के छोर पर स्थित तपोवन की पर्यक्रिटी में रहने

से कमर में रहते थे। कंमरे के आस पास फूलों के चमन थे। जब जो कोई उनसे मिलने गया वह लीटाया नहीं गया। चाहे श्रारोग्य हो चाहे बीमार, चाहे छुट्टी हो और चाहे न हो, वह श्रानेवाले से भ्रवश्य मिलते थे । सम्पत्ति श्रीर सम्मान पाकर उन्होंने श्रपना जातीय भाव या ब्राह्मणु-पण्डित के लचिस खो नहीं दिये हो। मैंने उनके पास उपस्थित रह कर श्रपनी श्रांखों से देखा है कि मामूली स्रादमी भी, चाहे जिस समय, विना रोक-टोक के, विद्यासागर के पास पहुँच सकता था। वह ब्रादमी भी, जो कभी उनके पास नहीं ब्राया, पूर्व-परिचित की तरह उनके पास जाकर अपने सुख-दुख की बात कहने लगता या श्रीर उसे वह ग्राप्रह के साथ सुनते थे। उस न-जाने कहां के रहनेवाले के सन्तान को ग्राग को विद्यासागर ग्रपने श्रांसुग्रेगं से बुभा देते थे। वह उसके दु:स दूर करने का उपाय भी यथासाध्य करते थे। इस तरह की घटनायें भैंने सैकड़ों बार देखी हैं। इस समय हिन्द-सन्तान के जीवन का ऐसा उच ग्रादर्श बहुत कम देखने की मिलता है। एक बार एक अध्यापक, जो बङ्ग-देशीय अध्यापक-मण्डली में मुख्य माने जाते थे, किसी एक सामाजिक कार्य की व्यवस्था लेकर विद्यासागर के पास गये । विद्यासागर ने सुन रक्खा था कि इन महाराय ने दोनों दल के लोगों की व्यवस्था दी है, श्रीर इस तरह दोनों पत्तों को शास्त्र-सम्मत वतलाया है । विद्यासागर ने वन्त्र-गम्भीर स्वर में उनसे कहा—''आप क्या चाहते हैं ? आप ता बड़े मज़े के आदमी हैं। पहले जिस व्यवस्था पर श्राप श्रपनी सम्मति दे चुके हैं उसी की . ष्राज शास्त्र-विरुद्ध यतलाने वैठे हैं । श्रापने भी कुछ लिखा-पढ़ा है, और मैंने भी कुछ लिखा-पड़ा है। श्राप यदि श्रपने की पण्डित कह सकते हैं तो मैं भी कह सकता हूँ। किन्तु

वाले तपस्वी की तरह रहते घे। वह म्रांडम्बरशून्य एकान्त एक छोटे

पण्डित कह कर परिचय देना कैसा, यदि मुम्मे कोई केवल शांकण समम्मता हैं। अप लोगों के आचरण से शांकण जाति का मान नहीं रहा "। शांकण का प्रधान गुण है साधीन-प्रकृति और उदारता; विद्यासागर में ये दोनों साते पूर्य-स्प से सी । विद्यासागर के द्वारता लुम सम्पत्त का उदार होते देख कर बहु-देश की अध्यायक-मण्डली को क्या प्रसन्न न होना चाहिए ? उन्हें क्या विद्यासागर की जीवनों से इस उद्य नीति की शिक्षान प्रमान महान प्रसन्न न होना साहिए ? उन्हें क्या विद्यासागर की जीवनों से इस उद्य नीति की शिक्षान प्रमान करनी चाहिए ? जो हिन्दूपन व्य आदर्श का मेरुदण्ड है वह विद्यासागर में पूर्ण मात्रा से मैज्द था। आज कल के लोग उस हिन्दूपन का आदर न कर सके तो यह उनकी अयोग्यता है।

विद्यासागर का समाजसंस्कार सर्वेघा धर्म-शास्त्र के अनुकूल था। इस वात का अनुभव प्राप्त करने के लिए प्राह्मायोपित शास्त्रचर्या की धावश्यकता है। जो लोग इस प्रकार शास्त्र-चर्यों न करके केवल प्रचलित आचार-विचार के अनुसार आचरक करते हैं और जो लोग उस प्रवक्षा को वैसी ही वनाये रखने का प्रयास करते हैं वे ही देश का मारी अनिष्ट कर रहे हैं और वे निद्यासागर के महान् धीर उदार उदेश्य की कभी नहीं समक सकते।

चाहें फोई कुछ कहं, विचारशों आखावान हिन्दू सदा सम्मान के साथ विद्यासागर को सिर भुकाते रहें हैं। सामाजिक कार्य या शाखसम्बन्धियों कोई बटिहा प्रश्न उपस्थित होने पर विद्यासागर की दी हुई व्यवस्था ही श्रेष्ठ समभ्ते जाती थी। पाइकपाड़ा के राजपरिवार में एक श्राद्ध बड़ी धूम से हुआ था। उसके अध्यक्त विशासागर ही बनाये गये थे। उन्हीं की व्यवस्था के अनुसार तारानाथ तर्कवाचस्पति खादि को विशेष विशेष कार्य सींप गये थे। बहुदेशीय खध्यापक मण्डली वहीं वयायोग्य सम्मान पाकर परम सन्तुष्ट हुई थी। इस कार्य में उनकी

प्रधानता का प्रमाण-स्वरूप एक पत्र यहां पर उद्धृत किया जाता है:---

श्रीयुक्त बाबू रांमेश्वर मालिया,

विनयनमस्कारपुरस्कृतं निवेदनमिदम्-

इस समय श्रीयुक्त भुवनमोहन विद्यारत्न महाशय निदया के प्रधान नैयायिक पण्डित हैं। इस बारे में मुक्ते रची भर सन्देह नहीं है। इस्त्र्यानगर के राजमवन में इस विषय का आन्दोलन हुआ था। चहाँ उन्हीं की प्रधानता निर्विवाद-रूप से स्वीकृत है। जुकी है। अवएव आपके यहाँ से निदया के प्रधान नैयायिक को जो वार्षिक हित दी जाती है वह शुक्ति श्रीयुक्त भुवनमोहन विद्यारत्न महाशय को ही मिलनी चाहिए। में वीनारी के मारे रोगशब्या पर पड़ा हुआ हूँ, इसीसे उत्तर देने में विलय्य हुआ। इति २६ आधिन, सन १२६०।

श्रीईश्वरचन्द्र शर्मा । (

सानचीरा के ज़र्मीदार वाबू प्राणनाध चैाधरी के श्राह के ध्रवसर पर एक यह प्रश्न उपस्थित हुआ था कि घृद्ध के दो पोतों में कैंान श्राह का अधिकारी हैं ? घृद्ध के दो पुत्र ये और दोनों मर चुक ये । एक पुत्र के ख़ास बड़का था और दूसरे पुत्र के गांद लिया हुआ लड़का था । कुलगुरु जानकीजीवन न्यायरत्र ने वड़े और गोद लिये हुए लड़के को श्राह का अधिकारी ववलाया । दूसरे पत्र ने अजनाथ विद्यारक से अपने अपुत्र के व्यवस्था प्राप्त करके उस पर आपत्ति उपस्थित की । इसके विचार का भार विद्यासागर के ऊपर आ पहा । विद्यासागर ने कुलगुरु जानकीजीवन को व्यवस्था को ही श्रेष्ठ वतलाया । एसी के अपुतार का कार्य हुआ ।

विद्यासागर के स्वर्गवास के समय माननीय श्रीयुव रमेशचन्द्र दत्त

सी॰ एस॰ सी॰ आई॰ ई॰ महाराय ने एक शोकोच्छ्वास-पूर्ण लेख लिखा था। उसका कुछ श्रंश यहाँ पर उद्धृत किया जाता है:---

"श्राज तक कुसंस्कार जब इतना प्रवलं है तब तोस धरस पहले उसका कैसा वल होगा, यह सहज ही समफ में था सकता है। साधारण श्रादमी होता तो ऐसी श्रवस्था में इताश हो जाता, किन्तु एउ-सङ्कल्प ईश्वरचन्द्र हताश होनेवाले श्रादमी नहीं थे। एक श्रेर स्थावंगरता, जड़ता श्रीर मूर्खता थी, श्रीर हूसरी श्रीर ईश्वरचन्द्र विद्यासागर थे। एक श्रेगर विधवाश्री पर समाज का श्रव्याचार, पुरुषी की हृद्यद्वीमता श्रीर निर्जीव जाति की निर्मलता थी श्रीर दूसरी श्रीर ईश्वरचन्द्र विद्यासागर थे। एक श्रोर सैकड़ी वर्षी के कुसंस्कार श्रीर कुरीति का फल था श्रीर धूसरी श्रीर ईश्वरचन्द्र विद्यासागर थे। एक श्रीर निश्चल निर्जीव तेजीहीन वङ्ग-समाज था श्रीर हुसरी श्रीर ईश्वरचन्द्र विद्यासागर थे।

" इमारं निर्जीव वङ्ग-समाज मे ऐसी घटनायं बहुत कम देखें को मिलती हैं। पिनिज्ञाला राममीहन रायं के बाद ऐसा तीत्र युद्ध, ऐसा सामाजिक आन्दोलन, ऐसा सङ्कल्प, ऐसा अनुष्ठान, ऐसा सिंह का ऐसा पराक्रम नहीं देखा गया। पुरुप-सिंह के सामने समाज की मूर्खता और स्वार्थपरता न टिक सकी। सामाजिक सुमृट राङ्ग हाथ में लिये रास्ता साफ करता हुआ आगे बहुता गया; विधवाविवाह का आईन पास करा लिया। विद्यासागर के गीरत से देश परिपूर्ण हो गया। विद्यासागर के विजय से सच्चे हिन्दुओं का उपकार हुआ"।

इतनं प्रमाण मैंजूद रहते भी उनके एक जीवनी-लेखक ने उन्हें प्रिवृत्यू सावित करने की चेष्टा करके प्रपने सिर कलडू की गठरी लादी है।

श्राज समाज-संस्कार का मैदान सूनसान पड़ा हुआ है। जिसमें

घोड़ जुते हुए हों ऐसा रथ जैसे सार्यों के बिना कुपय में जाता है. सञ्चालक-हीन सेना जैसे परस्पर शस्त्र चला कर श्रपना विनाश श्रीर जातीय वल का चय करती है वैसे ही आज वड्ड-समाज राममाहन ऐसे सुयोग्य सार्ध्य के न होने से इधर उधर कुपयगामी होकर भटक रहा है-समाजसंस्कारक लोग ईश्वरचन्द्र ऐसे महापराक्रमी सेनापति कं न होने से उन्छुड्खल सेना की तरह तितरिततर हो रहे हैं। देवेन्द्र-नाघ ठाक़र ध्रीर केशवचन्द्र सेन के समान प्रतिभाशाली सभ्वालक के न होने से. छोटे छोटे दलों में वेंट कर, ब्राह्म-समाज भी धीर धीरे चीए श्रीर हीन-वल होता जाता है । बगाल की धर्म्म-चिन्ता, धर्म-तृष्णा, समाजसंस्कार श्रीर लोगों की श्रन्यान्य भलाइयां करने का प्रवाह जैसे धीरे धीरे शिधिल होता जाता है। यह सच है कि गुछी ग्रीर कर्म्मनिष्ट लोगों की सरमा श्रधिक न होने पर भी कुछ लोग ऐसे माजूद हैं जो अपने जीवन का बुँद बुँद रक्त देकर समाज के युक्त रहे दीपक की किसी तरह बनावें हुए हैं । किन्तु यह भी सच है कि राजा का काम प्रजा करे तो जैसे वह श्रम्छा नहीं माजूम पडता थ्रीर काम भी ठीक नहीं होता वैसे वहीं हाल हमारे काम का है। धीर का काम अगर कायर करे ते। उसमे जैसे वीरता नहीं रहती, शेर का काम अगर सियार करे तो उसमे जैसे चतुरता ही केवल प्रकट होती है वैसे वही इस समय हो रहा है । धर्म, कर्म, समाजसंस्कार धीर अन्यान्य सभी अन्छे कामी में अपने की लगा कर छतार्घ सम-भने वाले लोग बहुत ही कम हैं। आत्मोत्सर्ग करके अन्तिम घडी तक जीवन के महात्रत की निवाहनेवालें ईश्वरचन्द्र के श्रनुगामी सवल वेजस्तो पुरुप के सहसा श्राने की सम्भावना नहीं है । हमको सुमार्ग में चलानेवाला विद्यासागर-सदश महापुरुष त्र-जाने कव समाज में देख पड़ेगा । सब जीवों के ब्राश्रय-खहर भगनान ने राममोहनराय के वाद

जैसे ईश्वरचन्द्र की भेज कर हमें सबा श्वादर्श श्रीर उत्तम मार्ग दिख-लाया था वैसे ही क्या ईथरचन्द्र के बाद वह किसी ऐसे पुरुष-सिंह की न भेजेंगे जो भाश्रय, अवलम्ब श्रीर पघ-प्रदर्शक वन कर समाज के स्नागे विजयपतामा हाथ में लिये वीरवेश से फर्चन्य की ख्रीर हमें ले चले 7 संक्रीर्यता ग्रीर थिर-भाव की रचा करने में समाज का जीवन नष्ट ही जाता है। घर का सामान पात्र श्रादि सदा धोये-मांजे जाते हैं, कपडे धीये जाते हैं, देह की सजल सुख और सुन्दर बनार्य रखने के लिए सफाई करनी पड़ती है, बैसे ही समाज की सफाई भी यघासमय होती रहनी चाहिएं। यह कैसे हो सकता है कि सामाजिक-जीवन को मार्ग में फड़ा जमा होता रहे और समाज भी दिन दिन उन्नति के मार्ग में भ्रमसर होता रहे । संस्कार ही सबको उन्नति के मार्ग में ष्प्रप्रसर करता है। बिना संस्कार के समाज का उन्नति से विगय हो रहना-जहां की तहां डॅंटे रहना-कभी श्रेयस्कर नहीं हो सकता। समाज के कहे के देर में आग लगा दो. मैल जल जायगा। समाज वपे रुए रारे सीने की तरह चमक कर सबके मन की मीह लेगा। विद्यासागर जीवन के अन्तिम दिन तक इसी काम में लगे रहें । जिनकें भाग की बहु-समाज कभी खुका नहीं सकता उन महापुरुषों में विद्या-सागर को पहला स्थान दिया जा सकता है । देशनासियों का दूस दूर फरफे उन्हें सुसी बनाने में अपना सारा समय, अपनी सारी ष्प्रामदनी, अपनी सारी विद्या-पुद्धि श्रीर परिश्रम लगा कर वह मनुष्य-जीवन का महान आदर्श दिखला गये हैं। अब हम समाजसंस्कार के मैदान में उनके सद्ये उत्तराधिकारी के शुभागमन की श्राशा लगाये हुए बैठे हैं।

विशासागर महाराय की विधवाविवाह चलाने की चेष्टा का समर्थन करते हुए अनेक गण्य मान्य अध्वापकों ने मन्य श्रीर

विद्यासागर । ३४६

लेख लिखे हैं। उनमें महामहोपाध्याय पण्डित महेशचन्द्र न्यायरत्न का प्रयन्थ ही विशेष रूप से उल्लेख के योग्य है। इस प्रयन्ध

मिलेगा ।

का साराश इस पुस्तक के परिशिष्ट में पाठकों की पढ़ने की

नवम ऋध्याय .

विद्यासागर योर ज्ञान व शिक्ता का प्रचार।

हो रही हैं। इसकी सूचना और श्रीष्टिक का श्रेय महातम राममीहन राय के बाद विवासागर को ही श्राप्त हो सकता है। यहाल का गैरव बढ़ानेवाले राममीहन ने स्पना सर्वस्य रूर्च करके बैदिक धर्म— उपनिपद के धर्म, परम-पूजनीय श्रीपयों को साधना से प्राप्त श्रवाक के प्रचार में स्पना जीवन अर्थक कर दिया। उन्होंने सबसे पहले बेदान्त सूत्र का बेंगला अनुवाद प्रकाशित किया। उन्होंने साल का रोज़गार करनेवाले श्रासणों के लिए धर्म-राखों का वैंगला अनुवाद नहीं प्रकाशित किया। उन्होंने साल का रोज़गार करनेवाले श्रासणों के लिए धर्म-राखों का वैंगला अनुवाद नहीं प्रकाशित किया था। इस काम में श्रपना सर्वस्य लगा देने के कारण अन्त की धनाभाव से इँगलेंड में अत्यन्त कर प्राप्त राख त्याग किया। राममीहन राण की सुलु के बाद पूज्य-पाद महार्ष देवेन्द्रनाथ ठाकुर ने भी जन्म भर उन्हों महापुक्त के स्पर्माण्य की सिद्ध कर्न की चेष्टा की। विद्यासागर महाराय ने भी

उसी मार्ग में चल कर लोक-शिचा बढ़ाने में श्रपना जीवन श्रर्पण कर दिया । लोफ-शिचा के लिए ही उन्होंने विधवाविवाह श्रीर यहविवाह के सम्बन्ध की पुस्त में लिखों। वे उनमी श्रद्धय कीर्त्त वन कर सदैव बैंगला के साहित की शोभा बढ़ावेंगी । किन्तु लोक-शिचा के लिए वह इतना ही करके चुप नहीं हो गयें। वह बहुत श्रधिक झान फैलाना चाहते थे। शिचाप्रचार के लिए यत्र करनेवाला उनके समान धीर कोई हुआ हो नहीं, यह कहना भी अनुचित न होगा। वह सर्वसा-धारण में शिचा-प्रचार के कैसे पचपाती थे, पहले पहल नौकरी करने को समय ही उन्होंने इस यात का बहुत श्रन्छा परिचय दिया था। उन्होंने गवर्नर जनरल लार्ड हार्डिज से अनुराध करके १०१ वड्न-विद्यालय स्थापित कराये। उन्होंने बहुत से विरोधियों के मामने श्रमेले सड़े होकर संस्कृत-कालेज में सर्वसाधारण के लिए संस्कृत पढ़ने का द्वार ग्रोल दिया । विरोधियों के सब वर्कों का ठीक उत्तर दे कर उन्हें चुप कर देना श्रीर बाह्मणेवर जातियों के लड़कों की धर्म-शास्त्र छोड़ कर भ्रीर सब संस्कृत-प्रन्थों के पढ़ने का श्रिधिकार दिलाना विद्यासागर ऐसे मनस्वी पुरुष का द्वी काम था। वह जब मेदिनीपुर, हुगली, वर्दवान श्रीर नदिया, इन चार ज़िलों की श्रविरिक्त इन्स्पेकृर धे तब छोटे लाट हालिडे साहब की जुवानी ब्राह्म पर उन्होंने एक सी से अधिक लड़िकयों के स्कूल रोलों थे। अन्तरको को यद्दी शिचा-विभाग के डाइरेकुर के साथ मनोमालिन्य का कारण हुआ। इसी के कारण उन्हें पराधीनता की वेड़ियां से छुटकारा भी मिला । विद्यासाग**र** ने श्रपनी श्रवस्था सुधारने के साथ ही श्रपनी जन्मभूमि वीरसिंह गाँव में लोगों को शिचा देने की व्यवस्था कर दी घी। वह एक बार स्कूलों का मोश्रायना करने के लिए श्रनेक स्थानी में घृमते हुए श्रपनी जन्म-भूमि वीरसिंह गाँव में पहुँचे । घर में उपस्थित होकर उन्होंने सबसे

पहले पिता और माता के चरण छू कर उनकी एक सुसंमाचार सुनाया। पहले किसी अध्याय में कहा जा चुका है कि बाल्यकाल में पड़ने की श्रवस्था में ही विद्यासागर ने छाउउत्ति के रुपये से गाँव की पाठशाला के लिए इस्त-लियित संस्कृत-पुस्तकें श्रीर कुछ सम्पत्ति यरीदी थी। ध्यय तक अन्छी तरह हाय-पैर न चलने के कारण उस इरादे के माफिक काम नहीं हो सकता था। घर में पहुँचते ही विद्यासागर ने पिता से कहा.--"बोरसिंह और उसके ग्रास पास के गांवों के लड़कें। को सुशिचा प्राप्त करने का सुभीवा कर देने के लिए अपने गांव में एक ऑगरेजी स्कूल सोलने का मेरा इरादा है ।। ईश्वरचन्द्र के पिता-भाता दोनों पुत्र की इस प्रसाव से वहत प्रसन्न हुए । जिस दिन शाम की यह बात-चीत हुई उसके दूसरे ही दिन विद्यालय के लिए जगह भी ठीक हो गई और शीब ही विद्यालय का काम भी शुरू हो गया। स्कुल का घर बनाने का आरम्भ जिस दिन होने वाला घा उस दिन कोई मजदर नहीं मिला। अच्छे कामी मे विद्यासागर को ऐसा अन-शा था कि मजदूर न मिलने से काम रुका नहीं रहा । विद्यासागर ध्रपने भाइया के साथ ख़ुद मिट्टी खादने का काम करने लगे। चीए-सिंह-विद्यालय का यह परम सीभाग्य है कि किसी शुभकार्य के के भवसर पर जिस महात्मा की उपस्थिति श्रीर शुभ-दृष्टि पाने के लिए कितने हो देश-विदेश के भादमी भनेक चेष्टायें करते थे उसी महातमा की हाथों उसकी भवन की नींच पड़ी । इधर घर चनने लगा उधर दूसरे स्थान में विद्यालय का कार्य्य शुरू हो गया। इस स्कूल में र्गाव के श्रीर श्रासपास के गाँवो के वालक पढ़ने श्राते लगे श्रीर इस प्रकार उन्हे श्रपनी उन्नति करने का सुग्रवसर सुलम ही गया। विद्या-सागर ने वीरसिंह में एक स्कूल लडकों के लिए और एक स्कूल लुड़-कियां के लिए योखा। इतना ही करके वह चुप नहीं रहे। सन्होने

वीरसिंह छीर निकटवर्त्ता अन्य प्रामी के श्रमजीविया, चरवाही श्रीर किसानों (बालकों) के पढ़ने के लिए एक रात का स्कूल भी रोाल दिया। इस स्कूल के गुरीब विद्यार्थी दिन को रात में काम करते, श्रीर पशुग्रें। को चरात थे; श्रीर रात की स्कूल में श्राकर लियना-पढ़ना सीसते थे। इन तीनें। स्कूलों में विद्यार्थियों से फीस नहीं ली जाती थीं। इस स्कूलों में अमीर गुरीव सबके लड़के विना किसी एउचे के विद्योपार्जन करने लगं। इन स्कूलों के विद्यार्थियां की पुस्तक, कागुज, कलम, स्लेट, पेंसिल श्रादि लेने-देने मे हर महीने ३००) से श्रधिक रार्च होते थे। विद्यासागर के मित्र प्यारीचरण सरकार महाशय श्रपनी वनाई पुरुत हैं वीरसिंह-म्हल की सुफू देते थे। इस हे सिवा इन स्कूलों के मास्टरें। की तनन्त्राह क्रीर अन्यान्य सर्च मिला कर तीन चार सी रुपये के लगभग राज्ये था। पहले यह सब राज्ये विद्यासागर ख़ुद करते थे। उमके वाद जब उन्हीं के उद्योग से एडंड स्कूलों (Grant-m-Arb) की सृष्टि हुई तब कुछ दिनों के लिए बीरसिंह-स्कूल की भी गवर्नमेंट से सहायता मिली थी। यह स्कूल इस समय प्रातःस्मरखीया विद्या-सागर की माता भगवती देवी के नाम से प्रसिद्ध है। विद्यासागर के द्वारा स्थापित वह विद्यालय इस समय भी "भगवती-विद्यालय" के नाम से मीजृद है श्रीर वीरसिंह की तरफ के वालकों की विद्योपार्जन में सहा-यता कर रहा है। विद्यासागर के सुयोग्य पुत्र नारायग्र थावू इस स्कूल की उन्नति के लिए बरायर यत्र करते रहते हैं।

विद्यासागर श्रपनी जन्मभूमि में स्कूल खोल कर श्रीर उनमें लड़की-लड़कों को ग्रुफ़ शिचा देने की व्यवस्था करके ही चुप नहीं रहें। उनका कोई भी कार्य किसी तह श्रसम्पूर्ण या श्रङ्गद्दीन नहीं रहता या। वह जब जो करना चाहते थे उसे करके ही छोड़ते थे श्रीर जो इन्छ करते थे वह सर्वाङ्ग-सुन्दर ही करते थे। उन्होंने स्कूल रोला श्रीर उसमें मुफ़ लड़कों के पढ़ने की व्यवस्था कर दी । पुस्तक श्रादि की ज़रूरत होती थी ते। अपने रार्च से खरोद देते थे। अगर किसी लड़के के भोजन का ठीक न होता या ता उसे अपने घर मे रख कर भोजन भी देते थे। विद्यासागर के पिता ठाकुरदास घर में ही रहते थे। माता भगवती देवी श्रत्रपूर्णी की तरह श्रपने हाथ से रसेाई करके सबको स्नेहपूर्वक भोजन कराती थीं। घर में सबको एक ही तरह का भाजन मिलता था। नारायस बायू के मुँह से सुना है कि वह बाबा श्रीर दादी के वडे दुलारे थे; मगर जी आश्रित दीन वालक उनके यहाँ रहते थे वह भी उनके ही ऐसे वस्त्र श्रीर भोजन पाते थे। हे बङ्गाली गृहस्थो ! ज़रा सोच कर देखो, विद्यासागर के एकलीते लडके-धर भर के दुलारे लड़के-का लालन पानन उन्हीं लड़कों के समान होता या जो पराये लड़के थे थीर गरीबों के कारण विद्योपार्जन के लिए विद्या-सागर की घर में भोजन करते और रहते थे। तम ऐसा कर सकते हो ? श्रगर नहीं कर सकते. तो ईश्वरचन्द्र को खंदेशीय स्वजातीय कहने का तमको श्रधिकार नहीं है। नारायख वायू ने जब गीरव-भरे स्वर में कहा या कि दोनें। वक्त बहुत से गरीब वालुकों के साथ मामुली भाजन से पेट भर कर वह सुरा से मैं बाबा की गांद में सोता घा, तब उनके ज्त्साहपूर्ण मुख की शोभा देख कर श्रीर हिन्दू के घर का निःस्वार्थ परापकार म्मरण कर सच मुच ही मेरी आंसों से र्थानन्द के धांसू घट चले घे।

बीरसिंह की तरफ़ कोई डाक्र्र न दा। विद्यासागर ने विद्यालय की परीचा में पास हुए श्रेष्ठ वालकों को ध्रवने एन्ये से कलकते में रस कर डाक्र्री पढ़ांई। इस प्रकार डाक्र्र तैयार करके उन्होंने ध्रपनी जन्म-मूमि के इस भारी ध्यमाव को भी दूर कर दिया। इस स्कृत के श्रनेक श्रव्ले विद्यार्थी विद्यासागर की सहायता से उद्य शिचा पाकर इस समय सम्मान श्रीर सम्पृति प्राप्त फरके सुरा से गुज़र करते हैं।

किन्तु आज कल के लोग ऐसे असार हैं कि विद्यासागर सरीधे पुरुष से उत्साह श्रीर सहायता पाना खीकार करने में उनकी लजा लगती है। अनेक लोगों की अगर आपित न होती थ्रीर उनका नाम धाम प्रकाशित करने में उनके खुका होने का खटका न होता ते। यह प्राच्छी तरह दिखलाया जा सकता कि क्षेत्रल वीरसिंह श्रीर उसके निकटवर्त्ती स्थानों के ही नहीं, बल्कि बंड्राल भर के श्रनेक प्रतिष्टित पुरुष विद्यासागर से स्नेहपूर्ण उत्साह पाकर उनके श्रर्थ-साहाय्य श्रीर चपदेशों से उपरुत श्रीर कृतार्घ हुए हैं श्रीर इस समय गरय-मान्य लोगों की सूची बढ़ा कर अपने को कृतकृत्य समभा रहे हैं। इस देश . की शिक्तित-मण्डली पर विद्यादान श्रीर ज्ञान-प्रचार के मामले में विद्यासागर का ऐसा भारी ऋण है कि वह चुकाया नहीं जा सकता। इस वात को साधारण युद्धि का आदमी समक्त ही नहीं सकता। विद्यासागर ने फेवल श्रपनी जन्मभूमि (वीरसिंह) की ही सब तरह की श्रीष्टद्धि पर ध्यान नहीं दिया । वह जब जहाँ गये तब वहाँ के धनी लोगों के द्वारा कुछ न कुछ श्रच्छा काम उन्होंने कराया। स्कूलों की देख-भाल के लिए घूमते घूमते एक बार विद्यासागर वैंची गांव में पहुँचे । वहाँ एँक कन्या-पाठशाला स्थापित कराई भ्रीर उसके वाद वहाँ के प्रतिष्ठित ज़र्मोदार बाबू रासालदास मुस्रोपाध्याय श्रीर बाबू विहारी-लाल मुखोपाध्याय को जड़कों के लिए एक ग्रॅगरेज़ी स्कूल खोलने पर राज़ी कर लिया। विद्यासागर के श्रनुरोध से वहाँ जो स्कूल खुला, वह ष्पव तक विदारी वाबू के ख़र्च से चल रहा है श्रीर उसके द्वारा वहाँ के गांवां का बहुत कुछ उपकार हो रहा है।

् विद्यासागर को कुछ दिन राजा ईश्वरंचन्द्र ग्रीर प्रतापचन्द्र की

जन्ममूमि फाँदी-गाँव में, उनकी नित्रता के कारण, रहना पड़ा था। उस समय उन्होनं वहाँ राजा के टार्च से एक श्राँगरेजी स्कल खल-वाया । इसी तरह जहां वह गये और जहां उन्हे सुभीता मिला वहां उन्होंने ज्ञान-प्रचार की चेष्टा करके अपनी खाभाविक उदारता का परि-चय दिया । इन मब छोटे छोटे कामों से भी इस बात का पता लगता है कि उनमें लोकहित की प्रवृत्ति श्रीर लोगे। का अज्ञान दूर करने की कामना कितनी प्रवल थी। वह मनुष्य के उच अधिकार पाने के पूर्ण पचपाती और सहायक थे 1 विद्यामागर महाशय इस वात का स्रादर्श हैं कि ब्राह्मण कैसा संयमी, निर्लोग, परापकारी ब्रीर लोकवत्सल हो वा हमारे अध-पात को सहज में राक सकता है। विद्यासागर ज्ञान-प्रचार को ही कुसंस्कार दूर करने का एकमात्र उपाय समभते थे। उन्होंने सब जगह सब कामी में ज्ञान-प्रचार की ही चेटा की है। उन्होंने सस्कृतकालेज के प्रिन्सिपल का पद छोड़ते समय कहा या कि ''खदेशी लोगों के सुशिचालाम श्रीर उनमे ज्ञान-प्रचार के साथ यद्यपि मेरा साचात सम्बन्ध छटा जाता है", उस समय वह न जानते थे कि स्वदेशियों में शिचा-प्रचार करने का काम उन्हें कितना करना पड़ेगा। वह उस समय यह न समभ्त सक्ते थे कि विधाता उनके द्वारा एक वडा भारी काम कराने वाले हैं। इसी कारण सरकारी नौकरी से-पराई तावे-दारी से-वह अलग होते हैं। श्रीर वह समक्त ही फैसे सकते थे ? बच्चा कहीं जवानी के बल-बीर्य को घारणा कर सकता है ? वर्णपरिचय पदने वाला वालक कहीं कालेन की सर्वीत परीना के पुरस्कार पाने की रुप्ति का श्रनुभव कर सकता है ? विद्यासागर ने जब नौकरी छोड़ी थी तत्र उनको समभा में बङ्गला-साहित्य की सेवा ही एक बडा भारी काम था। इस कारण उस समय वही उनका सास काम था। उस समय उनको इसका रायाल भी न या कि वह 'मेटोपोलिटन' के स्थापक

श्रीर इस तरह के असंख्य स्वदेशी स्कूलों के व्यवस्थापक देशि। यह सीचने का उस समय अवसर भी न घा। उस समय उन्होंने अञ्चात-भाव से जो वात कही घा कि "मैं जीवन का वचा हुआ मारा समय इसी पवित्र कार्य में लगाऊँगा श्रीर मेरा यह व्रत जीवन के अन्तिम दिन, मेरी चिता की राख में सम्पूर्ण दोगा।" सो उनके जीवन में अचर अचर सच हुई। इस पर जो कोई विचार करेगा उसी की आश्चर्य हुए विना न रहेगा।

सन् १८४८—४८ ई० में विद्यासागर श्रीर मदनमाञ्चन वर्जालङ्कार ने मिलकर, 'संस्कृत प्रेस' नाम सं एक छापाराना रोाला। इस समय दोनों श्रादमी संस्कृत फालेज में नीकर थे। विद्यासागर ने यह प्रेस इस लिए खाला था कि श्रपने बनाये प्रन्य इसी में छापेग। साथ ही श्रपनी पसन्द के श्रीर प्रन्य भी प्रकाशित करेंग। इम सम्बन्ध में विद्यासागर ने स्वयं लिखा है:—

"जिस समय में और मदनमाहन तर्कालङ्कार दोनों संस्कृत कालेज में नौकर थे, उस समय तर्कालङ्कार कं उद्योग से संन्कृत प्रेस नाम से एक छापादाना खोला गया। इस छापेखाने में मेरा श्रीर उनका बराबर का हिस्सा था"।

इस संस्कृत प्रेस के स्थापित करने में विशासागर को , जूब श्रमुविधाओं का मौमना करना पड़ा था। विद्यासागर ने सुना कि उनके
मतलव का एक प्रेस विकाज है। वह उसे देखने गये। पसन्द आगया।
लेकिन रुपया न था। विद्यासागर या तर्कालङ्कार किसी के पास रुपया
न था। बहुत दिनों तक अपेचा करके अन्त को विद्यासागर ने अपने
मित्र नीलमाधव मुस्तेपाध्याय से ६००) रुपये उधार लेकर प्रेस ख़रीद लिया। नीलमाधव बातू को जिस समय रुपये देने के लिए कहा था
उस समय रुपये ने पहुँच सकने के कारण विद्यासागर को वडी चिन्ता हुई । इसी समय एक दिन बावचीव में मारोंल साहव को कुई लेकर प्रेम क्योदने की बात मालूम हुई तो उन्होंने विचासगर से कहा कि फ़ीटीबिलियम कालेंज के छात्रों के लिए यदि तुम आरतवन्द्र के धलदा-महुल का एक छुद्ध एडीयन अच्छे कागृज़ पर निकाल सको वो में उसकी १०० काणे स्परीद कर तुम्हारा ६००) का मृख जुका दे सकता हूँ। यह आशा पाकर विचासगर ने कुण्यनगर के राजभवन से मृख प्रमदामङ्गल की पुरानी प्रवि नैंगा कर उसका एक नया संस्करण नेकाला। उसकी १०० काणियों की विकी से प्रेस का मृख जुकता कर देया गया। इस प्रकार संस्कृत प्रेस के मृख से हुट्टी मिली। बाक़ी सकों की विकी का जो रुपया आया उसके द्वारा प्रेस को सरकों की विकी का जो रुपया आया उसके द्वारा प्रेस को सरकों की कि तरकों की कि तरकों की कर की खीर वह शीव ही ग्रीनों से एकता से से मृख से से से में साम की सरकों की विकी का जो रुपया आया उसके द्वारा प्रेस को सरकों की हिनों में एकत प्रेस ने अच्छी तरकी कर की खीर वह शीव ही ग्रीनों से इकारा पा गया।

कुछ दिन इस प्रकार उद्योग करने से जब प्रेस अच्छी तरह चलने गा तथ, ठीक उसी समय, पेट के रोग से लाचार होकर तकीलङ्कार । कलकत्ता छोड़ जाना पड़ा। उनके कलकत्ते से चले जाने पर भी वि दिनों तक प्रेस की हालत अच्छी रही, किन्तु अन्त को प्रेस के मले में विद्यासागर और तकीलङ्कार के पीच मनोमालिन्य के छोटे छोटे रा उपस्थित होने लगे। विद्यासागर इम वारे में ,लुद लिखते हैं:—

्रा उपस्थित होते लगे। विद्यासागर इस बारे में ,खुद लिखते हैं:—
"भीरे और ऐसे कुछ कारण उपस्थित हुए कि वर्काल्ड्रार के साथ
१ भी सम्बन्ध रखना उपित न जान पड़ा। इस लिए मैंने हम दोनों के
भीय पटल डांगा-निवासी बाजू स्थामाचरण दे के हारा वर्काल्ड्रार
शाय के पास कहला भेजा कि या ती वह मेरा हिस्सा चुका कर
। प्रेस ,खुद लेले और या अपने हिस्से का हिस्साव लेकर प्रेम सुकको

1 प्रेस ,खुद लेले और या अपने हिस्से का हिस्साव लेकर प्रेम सुकको

1 प्रेस ,खुद लेले और या अपने हिस्से का हिस्साव लेकर प्रेम सुकको

तर्भालद्वार ने यह निश्चय किया कि में अपने हिस्से का रुपया लेकर प्रेस देहूँगा। दोनों की राय से वायू श्यामाचरण दे, पण्डित तारानाथ तर्भवाचरपित और बायू राजरुख बन्योपाध्याय ये तीनों पंच बनाये गये। इन्होंने हिसाब किताब देख कर यह निश्चित कर दिया कि तर्भालद्वार की कितना रुपया मिलना चाहिए। हिसाब की नक्छ तर्भालद्वार की पास भेजी गई। उन्होंने बायू श्यामाचरण दे की पत्र लिखा कि इस समय में न आ सक्नू गा। अदालत बन्द होने पर कलकत्ते आ कर अपना हिसाब समक्ष लूँगा। अदालत बन्द होने पर कलकत्ते आ कर अपना हिसाब समक्ष लूँगा। अल्ल दिन बाद तर्भालद्वार का स्वर्गवास हो। जाने पर उनकी ली कलकत्ते आकर अपने पति के हिस्से का रुपया ले गई।

मित्रों भे फैसले के अनुसार आधे हिस्से की कोमत देकर विद्या-सागर ने सब प्रेस पर अपना अधिकार कर लिया और उसका काम अपनी रुचि के अनुसार चलाने लगे।

संस्कृत प्रेस की छपी पुलकों की वित्री में सुगमता के लिए, विवा-सागर ने एक संस्कृत प्रेस का पुलकालय भी दोख दिया। इसका झँग-रेज़ी नाम है संस्कृत प्रेस डिपेंग्ज़िटरी। बहुत दिनों तक प्रेस और पुलका-लय विद्यासागर की ही सम्पत्ति रहा। ये दोनों चीज़ें किस तरह दूसरे के हाघ में चली गई, इसका विन्तृत विदर्श आगे पढ़ने की मिलेगा। यहां केवल इतैना ही कहना है कि विद्यासागर केवल पाठ्यपुलकों की रचना करके या जगह जगह रईस लोगों के द्वारा स्कूल सुलवा करके ही सन्तुष्ट नहीं हो गये। उन्होंने इस उद्देश्य से कि पाठ्य पुलकों अच्छो तरह छपं, जन पुलकों को मँगाने में लोगों की किसी प्रकार की असुविधा न ही, और उनके साथ ही कुछ लोगों का पालन-पेपण भी हो, संस्कृत प्रेस और संस्कृत प्रेस डिपोज़िटरी स्थापित की थी।

विद्यासागर ने जिस समय नीकरी छोडकर खाधीनभाव से गुजर की ठंयवशा की थी उस समय भी देश में ॲंगरेज़ी शिचा का अधिक प्रचार नहीं हुन्ना था। ॲगरेज़ी शिचा के सु-प्रचार की सूचना मात्र हुई थीं । उस समय गवर्नमेंट ने जो ॲगरेज़ी स्कूल स्वापित किये थे उनमें लड़कों को पढ़ाने के मार्ग में देा वाधायें थीं। इन स्कूलों से बहुत खर्च होने के कारण सड़कों से फीस बड़ी कही ली जाती थी। इतनी व्यधिक फीस थी कि गरीब किसी तरह वह शिक्त पाने की आशा न कर सकता था। मध्यवित्त श्रेणी के लोग भी श्रिधिक खर्च के कारण प्रपत्ते लडकों को यह गिचा नहीं दिला सकते थे। श्रतएव यह कहना . चाहिए कि गवर्नमेन्ट के ये स्कूल होते पर भी गुरीबों श्रीर मध्यवित्तों के लिए न होने के बराबर ही थे। इसरी बाधा यह थी कि गवर्नमेन्ट के स्कूलों मे सदा से धर्म-होन शिक्ता दी जाती है। अर्थान् धर्म-सम्बन्धी शिक्षा नहीं दी जाती । भित्रधर्मावलस्वी राजा के लिए धर्म-शिक्षा देने के बारे में निरपेश्व रहना ही श्रच्छा है। किन्तु यह निरपेश्वता श्रीर सारी प्रजा-मण्डली की धार्मिक उन्नति के बारे में उदासीनता एक ही बात है। जन-समाज श्वगर शिक्षा-प्रेमी वालकों की वचपन श्रीर बाल्यकाल में धर्मोपदेश से वश्चित रक्खे. परमेश्वर की प्रीति श्रीर गुरुजन की भक्ति न सिरालावे, आगे चलकर अनेक प्रकार के पाप के प्रलोभनों में श्रात्मरचा करने की सामर्थ्य देनेवाली शिचा देने के बारे में चुप रहे, तो शीव ही उसका विषमय फल देख पड़ने लगता है। इस ममय के बाल्यजीवन की विश्वद्वलता श्रीर बालकी की ढिठाई से इसका पूर्ण परिचय प्राप्त होता है।

एक श्रीर इस देश के लेगों के जातीय घर्म की चत्रित के मामले में गवर्नमेन्ट कोई चेष्टा नहीं करती, दूसरी श्रीर झॅगरेज़ी जाति के गैरिक ईसाई मिशनरी ॲगरेज़ राज्य फैंकने के साथ साथ इस देश में जगह जगह धर्म-प्रचार श्रीर जन-साधारम की भलाई के लिए बहुत से ग्रम कार्यों का सूत्रपात करते जाते हैं। मिशनरियों के कामी में दो काम सब से बढ़ कर हैं। एक ता देशी भाषाओं की चर्चाऔर श्रीवृद्धि, दूसरं श्रॅगरेज़ी स्कूल खोल कर इम देश के लोगों में पाश्चास ज्ञान का प्रचार । पश्चिमी शिक्ता की फैलाने के लिए उन्होंने बङ्गाल में मब जगह स्कूल खोलकर ग्रॅंगरेज़ी की शिचा देना शुरू कर दिया। कलकत्ते मे ऐसे मिशनरी स्कूल की पहले पहल स्थापना करनेवाले बाकूर डफ़ साहब थे। वह स्कुल उन्हीं के नाम से प्रसिद्ध है। इन मिशनरी स्कूलों में थोड़ी फ़ीस लेकर या मुफ़ ही सुशिचा दी जाती र्घा । किन्तु मिरानरियों की श्रीर से लोगों के यूर संस्कार होने के कारण विव श्रीर बाधायें भी बहुत थीं। जो विदेशी राजा भिन्न-जातीय प्रजा की धार्मिक उन्नति के बारे में बिलुकुल निश्चेष्ट है उसी की जाति के पुरोहित और धर्मयाजक ईसाई धर्म के भाव का सालही त्राना प्रचार करने की कामना से यहाँ आये और उन्होंने अपना काम ग्ररू कर दिया। इस पर लोगों को शंका होना स्वाभाविक ही या। इस देश के सर्व-साधारण लोगों को अपने वालकों की ग्रॅंगरेज़ी सिम्बलाने का सुभीता कहीं न देख पड़ा। लोगों की ऐसी धारणा हो गई कि गवर्नमेन्ट स्कूल में पढने से लडके नास्तिक ग्रीर मिश-नरी स्कूलों में पढ़ने से ईसाई है। जाते हैं।

वङ्गालियों के चलाये स्कूलों में सर्गीय गैारमोहन श्राह्य के स्कूल की ही विरोध प्रसिद्ध हुई। उस समय इस स्कूल में बालकों की लिखना-पढ़ना सिम्बाना विशेष सम्मान की बात समभी जाती थी। किन्तु श्रव थीरे थीर उसका वह पहले का गैारव कम हो गया है। इस प्रकार मान-विकार श्रीर सुशिचा पाने में तरह तरह की श्रसुविधाये जब दिन दिन बढ़ रही थीं, उसी समय, सन १८५ है में, कलकरों के कई

प्रतिष्टित पुरुषों (बाबू ठाकुरदास चक्रवर्त्ती, वाबू माधवचन्द्र धर, बाबू पतितपावन सेन, बाबू गङ्गाचरण सेन, बाबू धादवचन्द्र पालित श्रीर वाय वैष्णवचरण श्राह्य) ने शिमला की शङ्करवीप-लेन में "कलकत्ता-ट्रेनिङ्ग-स्कूल" नाम से एक स्कूल खोला। इस स्कूल की उन्नति के लिए इन लोगों ने श्रीर अन्य कई धनी पुरुषों ने काफ़ी रूपया खर्च किया था। बाबू स्थामाचरण मिल्रिक इसके प्रष्ट-पोपक थे। उन्होंने बहुत सा रूपया खर्च करके इस स्कूल के लिए ज़रूरी पुसकों ख़रीद दी थीं । स्कूल खुलने के बाद कुछ दिनों तक उल्लिखित महाशयों ने अपना रुपया स्वर्च करकी स्कूल चलाया।दे। साल को बाद सन् १८६१ में स्कूल के सञ्जालकों ने पण्डितवर ईश्वरचन्द्र विद्यासागर श्रीर बाबू राजकृप्य वन्द्योपाध्याय से स्कूल की देख-भाल करने श्रीर उसकी उन्नति की ग्रेगर ध्यान देने के लिए अनुरोध किया। उनका खयाल था कि विद्यासागर श्रीर राजकृष्ण बाबू को यह काम सौंपने से स्कूल की विशेष उन्नति होगी। विद्यासागर उस समय नीकरी छोड चके थे। त्रिद्यासागर संस्कृत-कालेज की प्रिन्सिपली ग्रीर इन्स्पेकृरी का काम कर चुके थे, इस कारण उन्हें स्कूल चलाने की वड़ी अच्छी जानकारी र्या। इसीसे उक्त स्कूल के सथ्वालकों ने इस काम के लिए विद्या-सागर को चुना था। विद्यासागर श्रीर राजकृष्ण वायू की शरीक करके कलकतान्हें निह्न-स्कुल के सञ्चालकों ने एक कार्य-कारिया। समिति बनाई। इस सभा की देखरेख में कई महीने तक .खूब भ्रम्छी तरह काम चलता रहा । सहसा एक ब्रायीग्य मास्टर की निकाल देने के कारण कमेटी के मेम्बरों में घेर मत-भेद होगया। इस विरोध के कारण इस क्कूल के दा भाग होगये। वायू ताराचन्द्र चकवर्ती धीर बाबू माधवचन्द्र धर ने झलग "ट्रेनिङ्ग एकाडेमी" नाम से श्रीर एक स्कुल खोला । यह स्कूल भी अभी तक मीजूद हैं। "कलकत्ता-ट्रेनिड्र-

स्कूल '' का वहीं पहला नाम रहा। स्कूल के सभ्यालकों में ऐसा मनोमालिन्य और विरोध देस कर विद्यामागर को यहा दु ए हुआ और उन्होंने भी स्कूल की देसरेरा का काम छोड़ दिया। अनेक कारणे से उनकों यह दृढ विश्वास है। गया या कि इस देश के अगद-मिया ने अभी तक सार्थ भूल कर दूसरे की सेवा करने में कछ भी असुविधा भोगना या हानि उठाना नहीं सीरा। इम देश में चार जनों के मिल कर काम करने का समय अभी नहीं अगया। वहुत योड़ी ही अवस्था में उन की यह धारणा होगई थी। जीवन में यहुत सी घटनाओं के द्वारा उन्हें निश्चय होगया कि उनको यह धारणा के अनु-सार चलते रहे। धीरे बीरे यह हाल होगया या कि चार आदिमियों के साथ मिल कर काम करना उन्हें निजकुल नापसन्द होगया या।

इस प्रभार की धारणा के वरावर्षी होकर जब विवासागर ने स्कूल की देख-भाल मा काम छोड दिया, वब स्वत्वाधिकारिया में से अव-शिष्ट कई भादमी कुछ दिन तक मिल कर काम चलावे रहे। धन्त को अवसर और अभिज्ञता के अभान से और विवासागर का सम्बन्ध न रहने के कारण स्कूल का काम पहले तो शिविल पड गया और पीछे से उसका चलना कठिन हो गया। तर उसके सब्न्यालको को अपनी अयोग्यता का अनुभव हुआ। उन्होंने स्कूल का सारा काम विवासागर को सौंप देना चाहा। विवासागर ने बहुत सोच-विचार के बाद यह बात मान ली। पूर्व-सच्चालको ने सदा के लिए अपना सम्बन्ध छोड दिया। पूर्व-सच्चालको ने स्कूल का काम विवासागर को साँपते समय इस बात के लिए विशेष अनुरोध किया धा कि स्कूल का काम चलाने के लिए एक कमेटी बना ली जाय। बन लोगी का स्कूल से कोई सम्बन्ध न रहने पर विवासागर ने कार्य-भार प्रहण किया - । विद्यासागर ने स्कूल का सारा काम प्रपने हाय में लेते हो सबसे पहले स्कूल की नेकनामी और उन्नति के लिए एक कमेटी बना दी । उस कमेटी के सभापति राजा प्रतापचन्द्रसिंह बनाये गये । राजा रमानाय ठाकुर, वायू हीरालाल शील, वायू रामगोपाल घोष और हरचन्द्र घोष रायवहादुर मादि मेन्यर हुए । विद्यासागर उसके मन्त्री वने † ।

इस प्रकार व्यवस्था करके स्कूल का काम चलाने पर उसकी दिन-दूनी उनकि होने लगी। विद्यासागर की एकामवा, निष्ठा धाँर अनुराग को प्रभाव से जैसे और सब काम सिद्ध होते धे वैसे ही यह कार्य मी सफलता की ओर अबसर होने लगा। विद्यासागर के कार्य-भार महरा करने पर इस स्कूल के लड़के चहुतायत से पास होने लगे।

विद्यासागर हर एक काम नि:स्वार्थ-भाव से करते थे। इसके लिए प्रमाख खेाजने की ज़रूरत नहीं है। उन्होंने पराये उपकार के हतने काम किये हैं कि उनके किसी भी कार्य का आर्योचित श्रीदार्य्य प्रमाखित करने के लिए श्रिथिक परिश्रम की श्रावरयकता नहीं है। प्रयापि हर एक बात का प्रमाख देना श्रावरयक होता है। विद्यासागर ने स्कूल का काम चलाने के लिए एक कमेटी ही नहीं बनाई, विस्क स्कूल के चलाने के लिए एक कमेटी ही नहीं बनाई, विस्क स्कूल के चलाने के लिए एक कमेटी ही नहीं बनाई, विस्क

[•] After the said disreption, the remaining founders, namely Patitipa-bun Sen, Ganga Charu Sen, Judy Chandra Patit, and Yalshaway Charun Adhya, who had other works to do, faving found to experience that Pandit Iswar Chandra Vidyawagar was highly public-spirited and thoroughly disinterested, and was competent to manage the School, entrasted the management thereof to the said Pandit.

[†] In April, 1801 * * a Committee of Management of which Erja Pratap Chandra Singha was the President; and Ramanath Tagore, Illra Lal Sil, Ram Gopal Ghoso and Rai Hara Chandra Ghoso Hahadar were members and the Pandit its Secretary, was formed

लियं। उस नियमावर्ता में कुल २५ नियमा का उल्लेख है। उनमें तानरा, तांसवां, इकतीसवां, बत्तीसवां क्रीर तेंतीसवां नियम विशेष रूप से उल्लेख के योग्य है। यथा—

३। दिन्द् वालक अँगरेजी और वैंगला के साहित्य की प्राथमिक जिला में विजेप भाव से व्युत्ति प्राप्त करे, इसके लिए इस स्कृल की स्वापना की गई है।

२०। छुट्टी के ममय बालको के गेलने की जगहा पर कम में कम एक मास्टर उपिश्वत रह कर उनकी रीति-नीति की देख-रस करेगा। †

३१। प्रतिशिक्ता परीचा में जो विद्याची पास होगे उनमें सर्वोत्कृष्ट तीन वालकों को दो साल तक दस दस रपये की तीन छात्र-गृतियाँ इसलिए दी जायँगी कि वे प्रेसीडेन्सी कालेज, मेडिकेल कालेज या उन्जीनिय-रिष्ठ कालेज में पढ़ने के लिए उत्माहित हो। !

३२। स्कूल के रार्च से बचा हुआ धन बङ्गालचैंक मे या और किसी भी वैंक मे मन्त्री या और किसी एक मेम्बर के नाम से जमा रहेता। ७

३३। बचा हुआ धन स्कूल की उन्नति मे ही लगाया जायगा।

Medical or the Civil Progineering College
§ The funds of the School shall to deposited in the Bank of Bengal or
in any other Bank in the name of a member and the Secretary

^{*} The object of the Institution is to give an efficient elementary education to Histaryouths in the English as well as the Length language and literature.

[†] One teacher at least shall 1 e present on each play ground during the time of recreation to watch over the conduct of the pupils

[‡] Scholarships of ten rupees each shall be awarded to three of the most mentorious pupils for two years to enable them to prosecute their studies in a higher educational institution such as the Presidence the Medical or the Guid Frequencing College.

Surplus assets shall be appropriated to the benefit of the Institution in each manner as the Committee of Management may decide upon

सन् १८६८ को पहले तक विद्यालय का नाम था—कलकत्ता ट्रे निङ्ग-स्कूल । इस साल के ब्रारम्भ से ही इसका नाम बदल कर हिन्द्-मेद्रोपोलीटन-इन्स्टीस्वरान (Hindu Metropoliton Institution) रस दिया गया। इसके बाद विश्वविद्यालय को एक आवेदन-पत्र भेजा गया। उसमे प्रार्थना की गई कि इस स्कूल से ही यहां के विद्यार्थी प्रवेशिका परीचा के बाद की परीचा दे सके । इस आवेदन-पत्र मे राजा प्रतापचन्द्रसिंह, हरचन्द्र घोष रायवहादर श्रीर पण्डित ईश्वरचन्द्र विद्यासागर ने हस्ताचर किये थे। इन लोगों ने इस आवेदन-पत्र मे यह सुचित किया या कि कम से कम पाँच वर्ष के लिए एफ० ए० श्रीर बी० ए॰ की पढाई का सर्च श्रीर अन्यान्य प्रकार की ज़िम्मेदारी हम अपने ऊपर लेते हैं। विश्वविद्यालय के प्रतिष्टित मेम्बर राजा रमानाथ ठाकर श्रीर रामगापाल घोप ने इस ब्यावेदन-पत्र में सेनेट के मेम्बर की हैसियत से दस्तसर कियं थे। इसके कुछ दिन बाद स्कल जिस किराये के मकान में था उसके मालिक ने मकान का किराया बढ़ा कर एक मामला चला दिया । मालिक-मकान ने पचास रुपये की जगह सी रुपया मासिक मांगा । विद्यासागर ने मंजर नहीं किया । इस पर मुकटमेवाज़ी हुई । इस भवसर पर विद्यासागर के सिवा और सब कमेटी के मेम्बर उत्साह-इंडित ही गये। अन्त को स्कल की भलाई-बुराई की सब ज़िस्मेदारी विद्यासागर के सिर छोड़ कर सब अलग हो गये। पिछले समय, सब ज़िस्मेदारी अपने सिर आ पड़ने पर स्कूल की उन्नति के लिए निद्या-सागर ने बड़ा परित्रम किया ।

पहले, जब कॅंगरेज़ी-शिचा का प्रचार बहुत कम या, तालाब खुदवाने क्रीर धर्म्मेशाला बनवाने के समान स्कूल की खापना भी एक पुण्य का कास समका जाता या। घोड़े एन्चे में या सुकू ही बालकों को नाम एए करने का क्रीका क्रियोग टर्मा निनाम से लोग स्कूल स्थापित करते थे। विद्यासागर आदि ने भी इसी ख़याल से इस बड़े खर्च के काम में हाथ डाला था। किन्तु ग्राज कल स्कूल सोलना एक तरह का रोजगार हो गया है। ऋपने देश के वालकों की विद्या-टान करना पैसा कमाने का जरिया हो गया है। राजगार मे गडबड होना जैसे ग्रनिवार्य्य है वैसे वहीं हाल यहाँ भी हुत्रा । सन् १८६४ ई० में, जब विद्यासागर ने ग्रपने स्कल से रच परीचाओं में छात्रों के उपस्थित हो सकते के लिए प्रार्थना-पत्र भेजा या तव उन्होंने यह कभी नहीं मोचा हा कि लोग समसे धनीपार्जन करके धनी वनने की चेटा करेंगे। विद्यासागर की जिन्दगी में ही विद्यादान राजगार के रूप मे बदल चला था। इस समय भी यह राजगार खुव चल रहा है। विद्यासागर ने इम काम में सर्वस्व लगा दिया घा श्रीर त्याज कल लोग इस उपाय से ग्रपनी सम्पत्ति चढाने की चेष्टा कर रहे हैं। विद्यासागर ने विश्व-विद्यालय में प्रार्थना-पत्र भेजने के बाद किसी किसी धनी मेम्बर से सहायता मिलने की यथेष्ट आशा पाकर विना फीस के कालेज-छास खोल दिये थे। काम भी ग्रुरू हो गया था। किन्तु बडे ही रोद की वात है कि विश्वविद्यालय ने प्रार्थना नामञ्जूर कर दी। इस प्रकार चेप्टा विफल होने पर भी विद्यासागर ने ऋपना इरादा नहीं छोडा। प्रवेशिका परीचा का फल हर साल आशा से कहीं अधिक अन्छ। होने के कारण कालेज स्रोल कर बालकों को उच्च शिचा सुलभ बना देने की श्राकांचा उनके मन में बनी ही रही। वह काम करते समय धीर विश्राम करने समय, स्वजन-मण्डली में बैठने के समय धीर एकान्त में रहने के समय, सर्वदा इसी का उपाय साचने लगे।

इसके बाद सन् १८६६ ई० मे राजा प्रतापचन्द्रसिंह ग्रीर हर-चन्द्र घोप रायबहादुर का देहान्त होने पर मेट्रोपेालीटन इन्स्टीट्यूशन की मारी जिम्मेदारी विद्यासागर के ऊपर श्र्म पड़ी। सन् १८६८ से मेट्रोपेलिटन का सारा एकं विद्यासागर की उठाना पहुंचा था। उस क्कूल में लक्कों की संख्या और परीचा का फल सदा सन्तेष-जनक रहा। सवापि उसकी श्रीष्टिट करने में विद्यासागर की सदा अपने पाम से रुपया लगाना पड़ता था। क्कूल के कीए में इदना अधिक रुपया इमेशा रहता न था कि विद्यासागर के मन के माफ्कि मब काम ही सकें। मेट्रोपेलिटन के मास्टरीं की अन्य क्कूलों के मास्टरीं की अपेचा अच्छी तनस्वाह मिलती थी। विद्यासागर कुल के लिए जो सामान बनवाते या एररीदते ये वह उनके मन के माफ्कि होता था। इसीसे उसमें क्वूचे भी अधिक होता था। उन्होंने पहले और इधर भी अकतर अपना रुपया क्वूचे करके स्कूल की श्रीशुद्धि की, किन्तु कभी स्कूल का एक पैसा भी अपने काम में लाने की नियत नहीं की। गर कैसे लोभशून्य बाह्मण थे, इस बात का यह एक अलन्त उञ्चल उदाहरण है।

सन् १८०२ ई० को २५ जनवरी को विद्यासागर ने ख़ुद स्कूल के काम में सुभीवा करने के लिए माननीय जज द्वारकानाथ मित्र, रायवहादुर कुट्यदास पाल और आप मिल कर एक मैनेजिङ्ग कमेटी सङ्गठित की। एक. ए., वी. ए. परीचा देने का अधिकार पाने के लिए पूर्वीक्त वीनों सज्जाने ने इस्ताचर करके दुवारा एक प्रार्थनापत्र भेजा। इस बार भी विद्यविद्यालय के दें। सुपरिचित मेम्बरें, राजा रमानाथ ठाकुर और टाकुर राजेन्द्रलाल मित्र, ने उस प्रार्थनापत्र पर इस्ताचर किये थे। यह आवेदनपत्र (इस मामले के कागृजपत्र परिशिष्ट में सिलेंगे) भेज कर विद्यासागर विज्ञुल निश्चिन्त नहीं हो गये। इसका

[•] The present authorities say in their printed declaration that —He (the Pandit) never made any profit out of the income of the Institution Re did, however, take lears occasionally from the fund of the Institution, but the same was always repaid

एक कारण यह था कि उनकी इस चेटा के विरुद्ध ऑगरेज और बङ्गाली दोनों थे। विद्यासागर ने विश्वविद्यालय के तत्कालीन वाइस चैन्सलर (Vice Churcellor) ई. सी. बेली साहब की जी पत्र लिखा था उसे देखने से यह बात स्पष्ट मालूम पड़ जाती है कि विश्वविद्यान लय के ऑगरेज मंन्यर इस उद्योग के कितने विरोधी थे। वह पत्र यह है:—

श्रापको विनीत भाव से सुचित करता हूँ कि अपने स्कूल से

र्सा. वेली महोदय की सेवा मे—
 प्रिय महाशय.

एफ. ए. श्रीर थी. ए. परीचा देने का श्रविकार पाने का प्रार्थनापत्र सिंडिकेट की श्राज की बैठक में उपिस्त करने के लिए भेजा है। यह कहने की श्रावरयकता नहीं है कि श्रापर प्रापकी सहायवा मिलने की सम्भावना न होती तो में कभी इस काम में श्रप्रसर न होता। गत वर्ष में श्राप्त मुलानात नहीं कर सका, इसीसे इस काम के लिए कोई चेष्टा भी नहीं की। मुक्ते नहीं माल्यूम कि सेनेट के श्रन्यान्य मेम्बर्रा की इस वारे में क्या राय है। किन्तु आपको यह जता देना में उचित समम्त्रता हैं कि मेरे पन्त के एक सज्जन ने मिस्टर साटिक्ष्ण श्रीर मिस्टर एटिकिन्सन साहब से मुलाकृति की थी। एटिकिन्सन साहब ने उनसे कहा वा कि बचिप प्रसावित टड्ड से उचि शाचा देने की व्यवस्था के बारे में उन्हें आपित है, तथापि वह इम लोगों के प्रार्थनापत्र की मंजरों में बाधा न डालेंगे। यदि मेम्बर लोग उच्च शिचा देने के बारे

में रेशी अध्यापकों के ऊपर पूरा भरोसा रखने में असम्पावि प्रकट करें ते। उस दशा में में आपके। यह समस्य करा देना चाहता हूँ कि संस्कृत कालेज में बी. ए. तक की पढ़ाई होती है। लेकिन वहाँ सदा से सब अध्यापक देसी ही हैं। इम लोगे भी अपने स्कूल में सदा

उसी शेषी के अध्यापक रखने की चेष्टा करेगे। मुक्ते यह विश्वास है कि सुविवेचना और सावधानता के साथ चुन कर अध्यापक नियुक्त करने से देली अध्यापक उत्रशिक्ता देने के लिए सम्पूर्ण थीग्य ठहरेगे। किन्त कुछ दिनों की जानकारी से अगर यह जान पड़ेगा कि अँगरेजी का साहित्य पढ़ाने के लिए प्रॅंगरेज़ प्रोफ़ेसर रक्खे बिना काम न चलेगा तो हम अवस्य ही वैसा कोई लायक अँगरज़ प्रोफ़ेसर नीकर रख लेंगे। स्कल की सर्वाझीन उन्नति का होना ही हमारा उद्देश्य है। इस उद्देश्य की सिद्धि के लिए कीई भी उपाय छठा न रक्ता जायगा। मुक्ते जान पड़ता है. कुछ लोग यह जानने के लिए व्यय हैं कि स्कल के श्रध्यापकों को कैसी और कितनी तनख्वाह दी जायगी। किन्तु मेरी समभ्त से विश्वविद्यालय की नियमावली के अनुसार इन नव भीतरी छोटे छोटे मामलों में विश्वविद्यालय की नज़र रहने की कोई ग्रावश्यकता नहीं है । इसका विचार नीकर भीर नीकर रखने वाले ही कर होंगे; श्रीर यही अचित भी हैं। शिचकों की योग्यता श्रीर म्कूल , को कपये के सदच्यय पर दृष्टि रख कर हम लोग काम करेगे। मेरी जिन्दर्गाका गुज़रा हुआ सारा समय स्कूलों के चलाने के काम में ही बीता है। ऐसी श्रवस्था में, श्राशा करता हूँ, श्रध्यापकों को नियुक्त करने श्रीर इनकी तनस्वाह नियत करने का भार मेरे ऊपर रहने से ही अञ्जा होगा।

अपने इस स्कूल को हाई स्कूल बनाने की ज़रूरत के बारे में व्यथिक क्या कहूँ। विचले दर्जे के गृहस्थ लोग १२) रू० महीना फ़्रांस देकर अपने लड़की की प्रेसीडेन्सी कालेज में पढ़ा नहीं सकते। उधर मिश-नरी स्कूलों में भी इस आराष्ट्रा से वे लड़की की भेज नहीं सकते कि वे बहाँ जाकर ईसार्ड न हो जायें। ऐसी अवस्था में अधिकांश चालक प्रवेशिका परीचा पास करने के बाद, कालेज में पढ़ने की सीलहा श्राने इच्छा रहने पर भी, पड़ना बन्द कर देते हैं। यह स्कूल उनका यहा उपकार करेगा।

जज द्वारकाताय मित्र, बात्रू छुट्यदास पाल श्रीर में, ये तीन इस स्कूल के सध्यालक हैं। उस शिक्षा देने की सुन्यवस्था इम लोग कर सकते हैं। इसका इमें पूरा सुभीता है। लेकिन तो भी अग्य किसी तरह का अगाव उपस्थित होगा तो हम आप ही उसकी पूर्ति कर लेंगे। इम तीनें। श्रादमी पाँच वर्ष के लिए स्कूल के चलाने की सब तरह की ज़िन्मेदारी अपने ऊपर लेते हैं। सुभी विश्वास है कि इससे सन्तर होकर विश्वविद्यालय कालीज-छास योलने की अनुभित्व देगा

इति, तारीख २७ जनवरी. १८७२।

श्रापका विश्वासपात्र ईश्वरचन्द्र शर्म्मा ।

इस प्रकार बहुत बाद-विवाद के बाद इमी वर्ष से मेट्रोपोलिटन इन्स्टोट्यूरान विश्वविद्यालय से शामिल होकर एक. ए. की परीक्षा में विद्यार्घी मेजने की अनुमति पा गया। सन् १८७३—७४ दो साल में कालेज की पढ़ाई समाप्त हुई। विश्वविद्यालय की अनुमति पाकर कालेज-रुस्स दोला गया, विद्यार्थी मी बहुत से जुट गये। किन् विद्यासागर की पण पण पर वाधाओं का सामना करना हा। पहली वाथा तो सर्वेसाधारण का यह द्याल की के इस

निहुता थाना था सम्याधारचे का यह एम्पाल काना था कि स्व चेष्टा से कोई फल न होगा। इसका कारण यह घा कि मेट्रोपोलिटन का उदेश्य सिद्ध होने के लायक शिक्त को फाना उस समय कठिन था। विद्यासागर के ऐसे उद्योगी पुरुष की चेष्टा से भी मेट्री-

कठिन था। विद्यासागर के ऐसे उद्योगी पुरुष की चेटा से भी मेट्रो-पोलिटन के प्रवत्न होने पर उनके मित्रों को भी विश्वास न द्या। ऐसी दशा में विद्यार्थियों का उत्साह घट जानों श्रमिनार्थ द्या। विद्यार्थियो के मन से क़तकार्य होने के बारे से सन्देह होने के कारण वे आप ही कार्लंज से निकल जाने की चेटा करने लगे। परीचा में पास होने की आशा बहुत कम होने की अफवाह उडने के कारण बालकों के माता-पिता भी चिन्तित हो उठे। अनेक लोगो न समय समय पर विद्यासागरको पास श्राकर अपनी आराङ्काका हाल कह भी दिया। विद्यासागर का अप्रवाह की कोई पर्वान थी. उसकी वह उपेक्षा कर सकतं थे। किन्त स्वार्थकं कारण कोई आकर अपनी चिन्ता प्रकट करता या ते। वह भी चिन्तित है। उठते थे। सबको धीरज वँथा कर बह बिदाकर देते थे। किन्तु उनको यह खटका लगा थाकि कहीं लोगों की उड़ाई अपनाह ही सच न हो जाय, और इस कारण यह तन-मन-धन से स्कूल की उन्नति में लगे हुए थे। इस कार्यमें सफलता प्राप्त करने के लिए उनकी वड़ा परिश्रम करना पड़ा। खार्थ-त्याग भी उन्होंने कम नहीं किया । वह बड़े ही ब्रायह के साथ नित्य की कारगजारी की जाँच करते थे। इसके ऊपर उन्हे नित्य अनेक निरा-शाभरी बातें सुननी पड़ती थो। इस प्रकार तरह तरह की विपत्तियों श्रीर विन्न-वाधान्त्रों का सामना करते हुए धीरे धीरे लच्य की ग्रीर अप-सर होना उनके सिवा दूसरे आदमी के लिए सर्वेषा असम्भव ही था। ऊपर शुन्य में टैंगे हुए मच्छ को आँख वेधने के लिए अनेक वीर-वेषधारी राजपुत्र 'उठ राडे हुए थे. किन्तु ब्राह्मण्-वेषधारी श्रर्जन ही उस कठित कार्य में सफलता प्राप्त करके द्रीपदी के हाथ से जय-माला पाने के अधिकारी हुए थे। उन्होंने ही बहुत से बिराधी राज-कुमारों की परास्त करके दुर्लभ खीरव द्रौपदी का प्राप्त किया था। वैसे ही विद्यासागर ने भी भविष्यत के अज्ञात अन्धकारमय आकाश-मार्ग में स्थित लक्त्य की वेध कर-बहुत से प्रवल पत्तीं के विरोध की उपेचा कर-वहत लोगों के भिड़ाव में विजय प्राप्त कर कीर्त्त और

विद्यासागर ।

३७०

विजयलक्सी पाई । सन् १८७५ ई० की ८ जनवरी की विजयलक्सी के लाभ से परम सन्तुष्ट विद्यासागर ने जा प्रीति-उपहार दिया घा उसका हाल नीचे लिखा जाता है। सन् १८७४ ई० के शेप भाग में जो परीचा ली गई थी उसमें गुण के श्रनुसार विद्यासागर के स्कूल का दूसरा नम्बर रहा या। सन् १८७४ ई० की एफ. ए. परीचा का फल जब प्रकाशित हुन्ना तव विद्यासागर कलकत्ते मे न घे। स्वास्थ्य ठीक करने के लिए यह खड़माटाड़ के विश्रामभवन में घे। गज़ट में परोत्ता का फल देखते ही ज्यानन्द से विद्वल विद्यामागर शोध ही कलकत्ते को खाना हुए। वह पहले अपने घर बादुड्यागान में न जाकर भामापुकुर में परीचोत्तीर्ण गुणी युवक के पिता के पास गये। युवक धीर उसके पिता को बुलवाया । स्तेहपूर्वक थागेन्द्र वायू (परी- ' चोत्तीर्ण युवक) से विद्यासागर ने कहा-"क्यों रे, तू तो ढरता या"। इसके बाद उन्होंने येागेन्द्र वायू को श्रपने घर बुलाया । येागेन्द्रचन्द्र वस के घर त्राने पर उनको सामने राडे करके विद्यासागर ने ऋपनी महमल्य पुरतकों की त्रालमारी खाली। यहत कीमती सुवर्शवर्णाङ्कित जिल्द वाली सर वाल्टर स्काट की सारी ''वैवर्ली उपन्यासावली' ,योगेन्द्र वायू को उपहार में दे दी। प्रन्थावली की प्रथम पुत्तक वेवर्ली के पहले सफ़े में उन्होंने जो शब्द अपने हाधों से लिख दिये थे वे भी उनके हार्दिक आनन्द का परिचय देने वार्ले थे ! वह जिस काम को करते थे उसे हृदय से करते थे। यही कारण है.कि उन्होंने श्रपने लिए अपनी पसन्द से वैंधाई हुई स्काट की वहमूल्य अन्यावली पुस्त-कालय से निकाल कर येरपेन्ड्र यात्रू की रफहार में हे हाली । याद् योगेन्द्रचन्द्र ने सिर भुका कर उस प्रुरस्कार को स्वीकार कर लिया। योगेन्द्र वायू के मुँह से ही सुना है कि कालेज-छास स्रोलने के बाद विद्यासागर को पग पग पर वाधान्त्रीं का सामना करना पड़ा था।

At the close of his levilland

Caseer as a Shiteil.

8 M. Junary 1875-

टट्संकल्प विद्यामागर ने एक बार यहुत हो खीफ कर कालेज के सब लड़कों को जुला कर कहा—''देखा, रीज़ रोज़ गोलमाल करने की ज़रूरत नहीं है। बतलाग्री तुममें से कीन कीन जाना चाहता है? वह ग्रभी चला जाय। में कालेज-हास नहीं चाहता। कोई न रहे वह भी श्रन्छा, लेकिन यह गोलमाल मुक्ते पसन्द नहीं। ग्राज बतलाग्री, कीन कीन जायगा। १७ मव बालक चुपचाप खड़े रहे। किसी ने कुछ नहीं कहा। तब विद्यामागर ने एक एक बालक को जुला कर पृष्ट्रना शुरू किया। पहले बालक से पृष्ट्रने पर उसने कहा—'में ग्रीर कहीं न जाऊँगाए। एक एक करके सभी बालकों ने अन्यत्र जाना अस्थोकार कर दिया। तब विद्यासागर ने खुरा होकर कहा—सुम लोगों के लिए स्या सुक्ते चिन्ता नहीं है। अन्य कालेजों की ऐसी पढ़ाई यहाँ भी हो, इसके लिए में कोई बात उठा न रक्लूँगा। तुम किसी के बहकाने में न शाओ।

मादिष्टिक् साहब ने विद्यासंगर के मेट्रोपेलीटन की श्रद्धत सफलता देख कर अवाक् होकर कहा था— l'andit los done wonder- कालेज के पहले साल की परीचा का फल ऐसा संवीप-जनक हुआ कि मेट्रोपेलीटन बहुत शोधता के साथ उन्नति के मार्ग में अन्नसर होने लगा। जिसमे मेट्रोपेलीटन की अच्चय की ति का स्वन्यता हुआ, जिमसे वंगदेशीय युवकमण्डली में शिचा का अच्छा प्रचार हुआ, जिस कार्य की पूरा करके विद्यासागर ने वर्त्तमान शिचा-प्रवाह की यह विस्तृत आकार में वहुत दूर तक अथमर कर दिया, वह मेट्रोपेलीटन का उच्च शिचा गाने का सबसे कैंचा द्वार मन १८७६ ई० में सुला घा।सन १८८१ ई० में मेट्रोपेलीटन-कालेज से बीं ए० की परीचा में पहले पहले विद्यार्थी मेंजे गये। उम परीचा में विद्यासागर के कालेज से जिन विद्यार्थियों ने परीचा हो था उनकी संख्या और परीचा का फल विशेष संवीपजनक

हुआ था। सब मिला कर सोलह ब्रादमीः परीचामे पास हुए थे। परीचा का फल अच्छा होने के साथ ही साथ विद्यामागर का आपह भीर उत्साह सीगुना बढ़ गया। इससे पहले विद्यासागर ने श्रपने एर्च से मेट्रोपालीटन इन्स्टीट्युशन की लाइब्रेरी स्थापित कर दी थी। इस समय विद्यासागर वचे हुए रुपय से बहुमूल्य श्रीर ज़रूरी प्रन्थ स्रीदन लगे। विद्यालय का पुस्तकालय, श्रीर विद्यालय की श्रन्यान्य सामग्री यथा-सम्भव सुन्दर श्रीर बहुमूल्य ही खरीदी जाती थी। शिक्तकों की ऐसी श्राहा थी कि वे वालकों की मारें नहीं। मीठी बातें से, शान्त भाव सं, सब लड़कों 'को समभा कर पढ़ाने ग्रीर राह पर लाने की ग्राज़ा थीं। किन्तु रोद के साथ कहना पडता है कि सब शिक्क इस नियम का पालन न करते थे। मेरे एक श्रद्धेय भित्र उस समय विद्यासागर के स्कूल में मास्टर थे। श्रन्य मास्टर विद्यासागर की इस आज्ञा का पालन नहीं करते थे, वह भी नहीं करते थे। ज़हरत के माफिक बालकों को वह भी मारते थे। विद्यासागर ने ऋनुसन्धान किया तो उन्होंने यह वात स्वीकार करली । इस श्रपराध के कारण उनको नौकरी छूट गई। मालूम नहीं, ग्रन्यान्य शिचक क्या कह कर छुटकारा पागर्य थे।

शिचकों की तनख़्वाह में विद्यासागर जी खोल कर एर्च करते थे। इसका प्रधान कारण यह या कि मेट्रोपेलीटन इन्स्टीट्य्यन से वह अपनी जीविका नहीं चलाते थे। उन्होंने स्कूल की उन्नति के लिए मेहनत की श्रीर रुपया भी रूर्च किया। पर उन्होंने उसका एक पैसा भी कभी नहीं लिया। स्कूल की उन्नति श्रीर उसके द्वारा श्रपने देश के

^{*} वन्योपाय्याय—श्वारवाप्रयाद्, कालीप्द, ज्मुटनाय, नन्टलाल । भट्टा-पार्य-व्यवयुमार, गिवाधसत । च्यन्यत्ती—यदुनाय, कुञ्जविहारी, पूर्वचन्द्र । च्होपाप्याय—गापालचन्द्र । दत्त—येगोन्द्रशय, नर्वातचन्द्र । मण्डल-प्राप्य कृष्य । मैत्र—हेमचन्द्र । सय-यज्ञेश्वर । सर्वजाधरी—श्राश्चतीप ।

Зι:

युवकों और वालकों को सुशिचा प्राप्त करने के लिए सुभीता कर में उन्होंने बहुत कुछ रुपया ख़र्च किया। स्कूल के काम में उ विशेष महस्व यह बा कि उन्होंने उससे एक पैता भी नहीं कि उससे भी बढ़ कर महस्व की बात यह बी कि उसकी उन्नति के ' अनेक अवसरों पर उन्होंने अपना रुपया ख़र्च कर डाला, और

अपने पति पति प्रशासा नहीं रक्की। इसीसे वह शिवकीं के व मदा अनुमह को दृष्टि रख सकते थे। शिवकों में से कमों कोई वा होकर अगर छुट्टी लेता था, और वह गरीब होता था, तो विधास उसे चार चार पाँच पाँच महीने की तनख्याह देने में भी हिचका थे। कभी किसी के काम से वह खुश होते थे तो पुरम्कार में उन वेतन वहा देते थे।

म्कूल चलाने के काम में उन्हें ख़ूब जानकारी यी। कैसे बा को नीकर रावने से, किसे क्या काम सींपने से कैमा काम हे यह वह ख़ूब जानते थे। कैसे येग्य आदमा को कैसी सन्ववाह से काम ठीक होगा, यह वह ख़ूब समक्तते थे। उनने एक प्रधान या प्रधान दोष यह या कि वह जब जिस पर विश्वास करते थे तब पर परा विश्वास करते थे. विश्वासी पुरुष का उन पर सीलही।

पर पूरा विश्वास करते थे, विश्वासी पुरुष का उन पर सीलही '
प्रमुख रहवा था। ऐसे लोगों के कारण कभी कभी विना जाने ि
किसी के साथ उन्होंने थोड़ा वहुत अविचार भी किया। किन्तु
अविचार के अवसर पर रिण्डत न्यक्तियों में से किसी किसी ने का
असन्त भक्ति और प्रीति के कारण द्विभक्ति न करके चुपचाप रण्ड:
कर लिया और किसी किसी ने रण्ट शब्दों में उनके विचार का
विरत्ला कर गीकरी छोड़ दी। विद्यासगर के स्वर्गवास के थोड़

कर लिया आर किसा किसा न राष्ट्र शब्दा म उनक विचार की विरुत्ता कर नैकिरो छोड़ दो। विद्यासगर के स्वर्गवास के बोड़े दिन पहले उन्होंने एक विशेष घटना के अवमर पर अपने कि मन्तव्य में यह बात ज़ाहिर की है। विश्वस लोगों पर भरोमा व के कारण उनके कहने से उन्होंने अनेक श्रतिष्ठित पुरुषों को थोड़े अप-राथ पर भारी दण्ड देने की या दिना अपराध के देशी ठहराने की भूत की है। यह हमारे लिए वड़े खेद की बात है। किन्तु उनका खभाव ही ऐसा था। उन्होंने खुद सुभसे कहा है:—

"पहले मैं सब श्रादिमियों को भला श्रादमी समभता था। किन्तु सरल भाव से लोगीं पर विश्वास करने के कारण इस जीवन में मैंने पग पग पर घोरता रावा है। श्रन्त को मैंने देखा 'ठग पकड़ने में गाँव बजाड़' वाली कहावत चरितार्थ हो रही है। सभी दगावाज़ देख पड़ें। मैं पहले मेतीलाल शील था, किन्तु अब द्वारकानाय ठाकुर हो। गया हूँ"।

मोतीलाल शील अपिरिचित आदमी की अच्छा ही समफते थे। श्रीर द्वारकानाथ ठाकुर का इसके विपरीत मत था। वह पहले हर एक आदमी को अच्छा माबित होता था उसी को अच्छा समफ तरे वे। जो अच्छा माबित होता था उसी को अच्छा समफ कर उस पर विश्वास करते थे। विद्यासागर की उपर की उक्ति से यह सप्ट मालुम पड़ता है कि विश्वास करके उन्होंने वार वार धोखा खाया। किन्तु आश्चर्य ता यह है कि विश्वास लोगों के द्वारा वार वार ठगे जाने पर भी वह सहज ही लोगों पर विश्वास कर लेते थे। इसका प्रधान कारण यहाँ है कि वह सहदय पुरुप थे। लोगों को चुपड़ी चिकनी वारों में सहज ही फैंस जाते थे। इसीस जन्म भर उन्हें छेश ही भोगना पड़ा। किसी दिन उनकी दुरा से विश्वास नहीं मिला।

इस प्रकार निःस्वार्धभाव से कालेज का काम करके विद्यासागर ने उसे घीरे घीरे उन्नति के मार्ग में अप्रसर कर दिया। कई एक पढ़ाने में निपुष पण्डितों और प्रतिष्टा-पात्र शिचकों की सद्दायता से विद्या-सागर को इस काम में सफलता प्राप्त हुई घी। इनमें स्पर्गीय प्रसन-कुमार नाहिडों का नाम विशेष भाव में उद्धेत के येगय है। उनके प्रध्यवसाय श्रीर परिश्रम के फल से फुण्ड के फुण्ड लहके भर्ती होने धाते थे। इससे स्कूल की आर्थिक दशा भी अन्छी थी और उसकी शिवारा भी ख़ूद थी। इस विद्यालय की स्थापना से सन् १८-६२ ई० तक (जब तक विद्यासागर ने विद्यालय का काम किया) विद्यालय की सफलता की स्वी पह देते हैं। सन् १८-६१ ई० में मेट्रो-पोलीटन से थी० ए० परीचा के लिए पहले पहल विद्यार्थी भेजे गये। इस विद्यालय से, बी० ए० परीचा में, १२ वर्ष में ४-६- लड़के पास हुए। एम० ए० परीचा में भी ३३ खुवक पास हुए। यह स्वी देसने से जान पड़वा है कि हरसाल श्रीस्त हिसाब से बी० ए० में ४१ ई श्रीर एम० ए० में २ ई खड़के पास हुए।

सर १८८५ ई० से एम० ए० परीचा की जगह बी० ए० परीचा में हो ग्रानर्म (honoms) देने की व्यवस्था हुई। इसके ग्रनुसार १८८५ से १८-६२ तक ग्राठ वर्ष में मेटोपोज़ीटन से सब मिला कर ८६ विद्या-र्थी अगनर-पराचा मे पास सुए। गुरा के अनुसार इस कालेज ने कॅगरेज़ी में एक बार दूसरा. एक बार चैत्र्या श्रीर स्नाठवाँ. एक बार पाँचवां श्रीर सातवां श्रीर एक बार पाँचवां नम्बर पाया था। इसी गरह गणित में एक बार इसरा, एक बार चौथा और एक बार पाँचनाँ नम्बर पाया था। भने।विज्ञान और दर्शन-शास्त्र से एक बार चीथा भीर एक बार पाँचवाँ नस्बर पाया था। इतिहास भे एक बार श्रव्यक्त नम्बर पाया घा। सन् १८८२ ई० मे विश्व-विद्यालय ने बी० एल० परीचा देने के अधिकार की प्रार्थना मंज़र कर ली। उसके अनुसार सन् १८-६२ तक दस वर्षी मे मेड्रोपालीटन से ४१३ विद्यार्थी थी० एल॰ परीचा में पास हुए। हर साल पाम होनेवालें विद्यार्थियो की ब्रीसव ४२३ पड़ी। इनमें से (सन् १८८३, ८५ ब्रीर ८६ ई० मे) तीत विद्यार्थियों ने सर्वेतिम स्थान प्राप्त किया । उन्हें सी सी रूपये का

पुरस्कार भी मिला। इस कालेज की परीचा का फल देखने से मालम पडता है कि साधारणत गवर्नमेन्ट-कालेज का छोड कर श्रीर किसी, भी कालेज का ऐसी सन्तेप-जनक सफलता नहीं प्राप्त हुई। स्राज विद्यासागर इस लोक में नहीं हैं। इस कारण मेटोपोर्लाटन के लिए वेमा यत्र ग्रीर परिश्राम करनेवाला कोई ग्रादमी नहीं है। उक्त निद्या-लय के तत्कालीन ग्रध्यापक नगेन्द्रनाथ घाप ने विद्यासागर क स्वर्ग-वास के प्रवसर पर शोक प्रकाश के लिए होनेवाली सभा से कहा था कि ''वह इन दिनो अक्सर वीमारी के कारण पलँग पर पट रहते थे। फिन्त यदि कभी उन्हें उठने की ताकत होती थी तो उनके दोनी दुर्बल पैर सब से पहले कालेज की ग्रीर उन्हें ले जाते थे? । स्कूल-कालोज को ऐसी प्यारी चीज समभ कर अपने देश के हित के लिए उसकी सेवा कितने ब्रादमी कर सकते हें ? हम लोगो के हृदय मे ईर्ष्या के कारण अपने देश का हित करने की इन्छाका अडकुर ही नहीं उगता। पूर्ण रूप से स्वार्थ को भूल कर परोपकार में तत्पर होने से ही ऐसे सफल की अपशा की जा सकती है। सर रमेशचन्द्र नियासागर के उक्त कालेज के वर्तमान सञ्चालको के अगुआ हैं। उनको विद्यासागर के प्रति गहरी श्रद्धा और श्रनुराग है। उन्हे स्रवसर भी है। वह बङ्ग-जननी के योग्य पुत्र हैं। वह यदि सुपुत्र की तरह माता के एक सुपुत्र के शुरू किये काम की प्रतिष्टा और श्रीष्टद्धि के लिए यन करें ता मेटीपालीटन पहले की तरह गीरव के साध ससार की ऋपना परिचय दे सकेगा। विद्यालय के सम्बन्ध में जेवल कुछ ही बात हमें और कहनी

विद्यालय के सम्बन्ध में केवल कुछ ही बात हमें औार कहनी हैं। जब से विद्यासागर ने इस विद्यालय का काम अपने हाच में लिया तन में वरावर उत्माह और ममता के माध उमकी उत्तति करते रहें। अपने इम कार्य में विगेष सुविधा होने के रायाल में

उन्होंने सन् १८७६ ई० में तीसरे दामाद बाब सुर्वक्रमार श्रधिकारी बी० ए० की मेटीपीलीटन का मेक्रेटरी बना दिया । इसके बाद र्धारे धीरे उनके काम से खुश होकर उन्हें विद्यासागर ने कालेज का प्रिन्सिपल बना दिया। सर्यक्रमार बाबू ने १३ वर्ष तक मेट्रीपो-कीटन की उन्नति में लगे रह कर सन १८८८ ई० मे कालेज से सम्बन्ध ह्यांड दिया। इतने दिनो के पुराने कर्मचारी श्रीर दामाद के कालेज से अलग होने के समय जैसा व्यवहार करना चाहिए या वैसा व्यवहार विद्यासागर गही कर सके। उन्होंने यह काम उच्छा-पर्वक किया था। उन्होंने इस काम मे भी श्रपनी स्वतन्त्र प्रकृति का पूर्ण परिचय दिया। वह किसी कारस से अगर नाख़श होते थे ती पुत्र, अन्या, बहुन, भाई, दामाद या ग्रपने पराये का ख़याल न करते थें। वह मबको एक सा दण्ड देते या सबसे एक मा व्यवहार करते थे। अन्य कोई आदमी अगर कालेज का प्रिन्सिपल होकर नारा-जगी का काम करता तो उमके साथ विद्यासागर जैसा व्यवहार करते र्वेसा ही व्यवहार उन्होंने अपने दामाद के साथ भी किया। यह भी . इस वात का श्रेष्ट प्रमाण है कि वह एक श्रसाधारण पुरुप थे।

विधानमार की मृत्यु के बाद कुछ लोगों ने यह कह कर गड़वड़ मचाना शुरू किया कि मेट्रोपोलीटन झीर उमकी मारी सम्पत्ति विद्यानमार के पुत्र, नारायणचन्द्र की नहीं है और ने उस पर उनका स्रिथकार होना चाहिए। इस गड़वड़ के निर्धय के लिए गड़बड़ सचाने बाले लोग श्रदालत तक जाने को तैयार थे। किन्तु नारायण धायू की समभ्तवारी से ऐसा होने की नीयत नहीं श्राई। नारायण धायू ने सर रमेंशचन्द्र मित्र श्रादि बहुत से गण्य-मान्य पुरुषों के हाथ मे विद्यालय का प्रवन्थ टे दिया है। किन्तु इस समय प्रश्न यह है कि विद्यानाय मेट्रोपोलीटन की अपनी मन्पत्ति नमम्बत थे या नहीं ? उन्होंने कि जान पड़ता है कि वह श्रपनी किसी भी सम्पत्ति को सास श्रपनी नहीं समभते थे। जिस तरह श्रन्यान्य सम्पत्तियों की वह श्रपनी चीज़ समर्भतं ये वैसेही मेटोपालीटन को भी। श्रन्तर इतना ही या कि अन्यान्य सम्पत्तियों से प्राप्त धन को वह अपने श्रीर श्रपने परिवार के काम में लात थे. और मेटोपोलीटन की सम्पत्ति से उन्होंने कभी एक पैसा भी नहीं लिया। मेट्रोपोलीटन की श्रपनी मन्पत्ति जान कर भी उन्होंने उससे अन्य दम ब्रादमिया की लाभ पहुँचाया है। जो लोग मेट्रोपोलीटन कं और दस म्वत्वाधिकारी स्वहं करके विगा-मागर के उत्तराधिकारी की उसके अधिकार से वश्चित करने के लिए उद्यत रूए ये उन्होंने ही ऋपने छपे रूए नेटिस में लिया या कि ''मेट्रोपालीटन की बड़ी भारी इमारत बनने के समय विद्यासागर ने जो देर के देर रूपये कर्ज लिये ये उनकी अदाई के लिए उन्होंने म्टाम्प मे लिग्न दिया घाकि यह आएण ऋदा होने के पहले में मर जाऊँ तो मेटोपालीटन की जमीन श्रीर श्रन्यान्य सब सम्पत्ति बेंच कर ऋण चुका दिया जायशा। में श्रीर मेर उत्तराधिकारी इस लिया-पढी के अनुसार कार्य्य करने के लिए बाध्य हैं"।

एक विद्यासागर थे. जिन्होने देशवासिया की भलाई के लिए स्कूल खोला और उसका मकान बनाने मे रूपया अग्रा लेकर उसकी भदाई के लिए अपने की और अपने उत्तराधिकारियों की जिन्मेदार बना दिया। एक वें पुरुष थे. जिन्होने उस रूपये की श्रदाई के लिए

[&]quot; 'In this deed the l'andit says that he had not elected any other encumbrance up on the land, that he is the absolute proprietor of the same and that the creditor will be entitled to realise the debt from the land pledged and from any other property belonging to him, and that he and his heirs will be bound by the deed - Pririet taken from the statement published by the present authorities

विधासागर कं उत्तराधिकारियों की श्रदालत ले जाकर ज़ेरबार करना चाहा था। जिस समय शरीर का बुँद बुँद रुधिर देकर--- प्रपनी विद्यापुद्धि श्रीर कमाई का कण कण जेड़कर विद्यासागर ने मेट्टो-पोलीटन को खड़ा किया और उसकी उन्नति के लिए प्रयत्न करते रहे उस समय कोई भी हित बन कर पास नहीं खडा हन्ना ! जब स्टास्प लिख कर उन्होंने अपने का श्रीर अपने उत्तराधिकारियों की महाजन के हाथ वेचा उस समय किसी ने वात नहीं पृछी ! इस समय मेटोपेलिटन के नबीन उत्तराधिकारी लोग लाख रुपया चन्दा जमा करके विद्यासागर का न्यूय चुकाने के लिए अपसर नहीं हो सके ! यदि सारो सम्पत्ति विद्यासागर और उनके उत्तराधिकारी की नहीं है तो नारायण बाबू को मेट्रोपोर्लाटन की भारी इमारत श्रीर ज़मीन का स्वत्वाधिकारी स्वीकार करके कालेज के वावत हमेशा के लिए १००७ महीने की शक्ति देने की क्या आवस्यकता थी ? असल बात यह है कि कई एक नयं खत्याधिकारियों के उपस्थित होने पर भी भट्ट पुरुषों की मण्डली को उनका दावा उतना जुवर्दस्त नहीं जान पडा । इसमें जरा भी मन्देह नहीं कि विद्यासागर महाराय मेट्रोपोलीटन की श्रपनी सम्पत्ति समभतं है। उनकी इच्छा द्यों कि मृत्य के पहले एक कमेटी बनाकर उसे कालोज के चलाने का काम सौंप दें। किन्तु श्राधिक श्रस्तरथ हो। जाने के कारण वह अपनी इस इच्छा की 'पूरा नहीं कर सको । मेटोपोलीटन की वर्त्तमान सञ्चालकों ने अपनी रिपोर्ट मे इस बात का उन्नेख भी किया है ! अगर वह कमेटी बन जाती और श्रागर उसके मेम्बर धर्म का ध्यान रख कर काम करते तो इन नवीन खत्वाधिकारियों का ब्राविर्भाव कभी न होता। उस कमेटी के आगे कोई भी इस कार्य में अपसर होने का साहस न करता, और अगर कोई ग्रयमर भी होता ते। उसका कुछ फल न होता। इस घटना सं

यह बात स्पष्ट मालूम पड़ जाती है कि यह विद्यालय विद्यासागर की ही सम्पत्ति या और यह बात विद्यासागर ख़ुद समफ्ते ये। किन्तु उन्होंने श्रपनी यह सम्पत्ति पराये काम में श्राने के लिए रस्त छंड़ी थी।

इस देश के युवकों को शिचा देने के बारे में जैसी व्यवस्था करने में श्रिथिक सुकल की श्राशा की जा सकती है वैसी व्यवस्था करने में विद्यासागर ने कोई कसर नहीं रक्यों। किन्तु वह सदा यही कहा करते ये कि "वालकों को सशिचा पिता, माता ग्रीर घर के श्रादिमयां

सं ही मिलती हैं ' । इस बारे में एक बार एक जगह बात-चीत हो रही थी । प्रमङ्ग-वश एक स्रादमी ने कहा---''जेनरेल एसेस्विली मे स्राज कल राव अन्छी पढाई होती है "। विद्यासागर ने सिर हिला कर कहा—''कॅं—हॅं, यह बात ठीक नहीं हैं"। दूसरे श्रादमी ने फहा— ''क्यों महाशय ?'' विद्यासागर ने कहा—''मैं जिस समय इन्स्पेकटरी का काम करता था उस समय एक बार मंदिनीपुर जिले मे जाते जाते रास्ते मे एक नदी मिली । वहाँ नदी के उस पार जाने की त्र्यवस्था बहुत श्रन्छी थी । किनारे एक डोंगी वैंधी रहती है । उसमें लग्गी रक्सी रहती है। आप उतराई का पैसा मल्लाह की देकर डोंगी पर बैठ लीजिए। लग्गी चला कर ठेलुते-ठालते हुए डोंगी उस पार ले जाइए श्रीर वहाँ फिर उसी तरह उसे बाँध दीजिए। उधर से जी कीई आवेगा वह भौ इसी तरह चला आवेगा। हमारे देश के इन मब कालेजों का भी यही हाल है। यहाँ भी ठीक उसी तरह पैसा फेक दे। और ग्राप लग्गी चला कर पार चले जाग्री? ।

रा आर आप लगा पता कर पार चल जाआ?? एक बार और इसी तरह कालेंज की परीचारों पास किये हुए उपाधिधारियों के बारे में बात-चीत हो रही घी कि वे कितनी शिचा प्राप्त करते हैं और उन्हे इस पढार्ट से क्या लाभ और क्या हानि होती है। इस अवसर पर विद्यामागर ने बड़े दुःख के साथ कहा था कि कछ पुछो की नहीं। एक बार मैंने सुनाघा कि विलायत से एक मेरीन आई है। उसमें एक ग्रेगर बिखया का खड़ा कर दो श्रीर इसरी भ्रांर कुछ ऊँखें रख दो। उसके बाद एक श्रीर ऊँख से रस. रस से

35.8

गुड़ श्रीर गुड़ से चीनी वन जायगी श्रीर दूसरी श्रीर बळिया से गऊ हो कर उससे द्ध ग्रीर द्ध से खोया वन जायगा । इस प्रकार कुछ ही समय में उस मेंशीन की महायता से मीठे मलाई के लडड़ धन जाते हैं। दक्तानों पर कुछ ब्राइमी बैठे हुए तरह तरह की मिठाइयाँ तैयार कर रहे हैं। मिठाइयों के रड़ और छाप देख कर लोग मोहित हो जात हैं। मिठाइयों के देंग भी अनेक प्रकार के हैं। कोई वर्फ़ी, फोई वंडा, कोई गुलाव-जामुन और कोई इलवासोहन है। मगर चरा कर देखो. सबकी एक ही चाशनी—सबका एक ही खाद है।गा ! यही हाल विश्वविद्यालय की शिचा का है। यहाँ के भी किसी माल मे एस० ए० की, किसी साल में बी० ए० की. किसी से एफ़० ए०, की ग्रीर किसी में एन्ट्रेन्स की छाप लगी हुई है। जब चरा कर देखते हैं तो सब एक ही तरह की चीज़ देख पड़ती है"। जिस शिचा की पा कर हमारे देश के लोग ख़ुशी के मारे फूले नहीं समाते, गीरव के गर्व से ज़मीन पर पैर नहीं रखते उस शिक्षा की असारता का उन्हें यथेष्ट श्रनुभव ही गया था। इस शिक्षा मे परिवर्त्तन श्रीसम्भव होने के कारण उसके लिए कभी कभी वह वहुत ही दु:ख प्रकट किया करते थे। इन सब त्रटियों की रहने पर भी विद्यासागर की विश्वास था कि इसी शिचा के प्रचार से देश का झुछ कल्याण होने की सम्भावना है। लोक-समाज के कल्याय का ख़याल करके ही वह निरन्तर इस शिक्षा की उन्नति में लगे रहते ये। वह विलक्क नि:सार्थ-भाव से देश मे

सुशिचा का प्रचार कर रेहें थे। इस बात का श्रन्तिम श्रीर सबसे

श्रेष्ठ प्रमाण देकर हम श्रव दूसरे विषय को उठावेंगं । वैंगला-साहित्य के संगठन श्रीर वालकों को वेंगला की शिचा देने के लायक मन्य बनाने के लिए उत्साहित करने श्रीर श्रच्छो पुस्तकों को चुनने के इरादे से गवर्नमेट ने जब मबसे पहले सेन्ट्रल टेक्सवुक कमेटी (Central Text Book Committee) वनाई श्री वव उस समय के शिचा-विभाग के डाइंक्ट्रर एटकिन्सन साहब ने विद्यासागर की एक पत्र लिखा था। विद्यासागर ने मी उसके उत्तर में एक पत्र लिखा था। दोनों पत्र यहाँ पर उदधत किये जाते हैं.—

श्रीयुत पण्डित ईश्वरचन्द्र विद्यासागर,

प्रिय-पण्डित महाशय,

विद्यालय की पाठ्य पुसाकें चुनने के लिए जी कमेटी बनाई जा रही है उसमें अपना नाम रराने के लिए क्या आप अपनी असुमति देगे ? बेंगला और अँगरेज़ी की पाठ्य पुसाकों की जांच और परीचा करना ही कमेटी का काम होगा। इस कारण इस कमेटी में याग्य देसी पण्डितों की सहायता बहुत जरूरी है। इस कारण आप हमारे इस कार्य में सहायता करने के लिए राजी होंगे तो में आपका अत्यन्त अनुग्रहीत होऊँगा।

११ जुलाई, वश्वापका विश्वास-पात्र— १८७३ । इल्लू० एस० एटकिन्सन ।

July 11, 1873

^{*} To-Pundle Isvar chandra sarva Made a Pande.

Will you allow use to add your name to the Committee upon School books? The enquires of the Committee are to be extended to Vernaular School books as well as English, and it is therefore necessing to severe the help of the best native scholars.

I shall be much obliged if you will give us the benefit of your serves

बब्ल**ः** एस० एटकिन्मन साइव की सेवा सें । प्रिय सत्तागयः

श्रापके ११ तारीस के पत्र के उत्तर में तिबेदन यह है कि बिया-लय की पाठय-पुरुषके' चननेवाली कमेदी में में खशी से शरीक होता। लेकिन दो कारणो से में श्रापके इस अनुरोध की स्वीकार करने में असमर्थ हूं। यह कमेटी जिन पुरतको के गुर्हों और दोपों पर विचार करेगी जनके प्रन्थकार की हैसियत से उनसे मेरा लाभ-हानि का सम्बन्ध है। ऐसी अवस्था में विचारत की हैसियत से इस कमेटी में मेरा शरीक होना उचित नहीं है। इसके सिवा भेरा यह भी खबाल है कि मैं कमेटी में मेम्बर की हैसियत से उपस्थित रहेंगा ता लोग मेरी पुस्तकों के बारे से खल कर अपनी राय न दे सकेंगे। ऐसी अवस्था में मैं किसी तरह अपने को उम कमेरी का सैस्वर बनाने के लिए सम्मले नहीं दे सकता। मेरा यह अनुरोध है कि आप दया करके इसके लिए सुक्तको चमा करें 📜

कलकत्ता, १३ जुलाई, 📗 ग्रापका विश्वासपान १८७३

श्रीईश्वरचन्द्र शर्म्मा ।

यह पत्र ही इस बात का बड़ा भारी प्रमाण है कि देश के लोगे।

^{* 10-}W & AILINSON, I SOR WA My DEAL SIR.

In reply to yours of the 11th instant. I beg to inform yo : that I would have gladly accepted your unitation to serve on the actual Book Committee, but on two considerations I feel constrained to decline it an author I am directly opterested in the decision of the Committee and I do not therefore think it right to take a part in their deliberations Besides I am inclined to think that my presence in the Committee may interfere with a free and unreserved discussion of the morals and dome rits of the hooks. I hope you will therefore kindly exerse my if I cannot persuade my-cli to comply with your request Yours since- h

की शिचा देने श्रीर उनका झान चढ़ाने के लिए विद्यासागर ने कैसे नि:स्वार्थ-भाव से परिश्रम किया घा । उन्होने मंद्रीपोलिटन से ता एक पैसा लिया हो नहीं, बल्कि टेक्स-युक्त कमेटी में शरीक़ हीने के लिए डाइरेक्ट साहब के कहने पर भी उसे इस ख़बाल से नामञ्जर कर दिया कि कहीं कोई यह कह कर स्वार्थी न बनावे कि विद्यासागर अपनी पुस्तकें मञ्जर कराने के लिए ही टेक्स-बुक कमेटी के संस्वर हुए हैं। हमारी समभ में वह वर्त्तमान पूर्वी श्रीर पश्चिमी नीति की -नीचा दिसाकर न्याय श्रीर निष्ठा को विजय-वैजयन्ती फहरा गये हैं। क्या वर्त्तमान पीथ के बङ्गाली युवक विद्यासागर के आदर्श पर सार्थ-शून्य होकर देश-सेवा श्रीर समाज-सेवा के काम करना न सीरोंगे ? अगर वे विद्यासागर को चरित्र से ये वाते न सीरा सके " ता फिर ग्रीर कहाँ सीरोंगे ? सचमुच यह हमारे अभाग्य ही की बात है कि ऐसा उच्च श्रादर्श-सामने रहने पर भी खदेश-हित की श्रनेक चेष्टायं भारम्भ में ही समाप्त हो जाती हैं। सबसे बढ़ कर दु:ख ता इस वात का है कि वेँगला-साहित्य इस समय खार्थपरता से कल्लपित हो रहा है। सहृदय साहित्य-सेवक लोग यदि दया करके विद्यासागर के दिरालायं रास्ते पर धीरे धीरे अपसर होने की चेष्टा करे' हा वर्त्तमान साहित्य का कूड़ा न देख पढ़ें श्रीर विद्यासागर की इच्छा के श्रनुसार लोगों की शिचा श्रीर ज्ञान प्राप्त करने में सत्साहित्य से सहायता मिले।

विद्यासागर के उद्योग से स्थापित मेट्रोपोर्लाटन इन्स्टीट्यूशन की देखा-देखी उस तरह के अनेक विद्यालय स्थापित हुए ये। विद्यासागर के अनुकरण पर सबसे पहले साधारण शक्ष-समाज के मुखियों

[ं] श्रीयुत ज्ञानन्त्रमोहन वसु, श्रोयुत हुग्रामोहन दाम, श्रीयुत ज्ञिवनाम ज्ञानी, श्रीयुत उमेराचन्द्र दत्त, श्रीयुत इत्तरानाथ, गेरीावाध्याय श्राद्रि महाराधे। के वचीन श्रीर परिश्रम से निर्दी-कालेब की स्थापना श्रीर बबति हुई है।

ने सिटी-कालेज की नींव हाली। उनके प्रसीम आपह श्रीर उत्साह से सिटी-कालेज बहुत शीप अपना काम चला लेने लायक श्रवस्था की पहुँच गया। क्रमशः रिपन-कालेज श्रीर श्रन्यान्य प्रथम श्रेषी तथा द्वितीय श्रेषी के कालेजों हका श्रम्युद्य श्रीर उन्नति सहज-साध्य दीती गई।

श्राज कलकरों के बाहर भी अनेक स्थानों में यूनिवर्सिटों से रामिल बहुव से कालेज स्थापित हो गये हैं। उन्होंने बहुत से ग्रिय बहुति विद्यार्थियों के उच्च-रिश्चा प्राप्त करने श्रीर ज्ञानेपार्जन से अपना जन्म सफल बनाने का मार्ग साफ और सहज बना दिया है। इन सब कामों का श्रेय विद्यासागर को दिया जा सकता है; क्योंकि इस मार्ग में सबसे पहले अनेक श्रमुविधाओं का स्व्याल न करके विद्यासागर ही अशसर हुए थे। बहुतल के अनेक स्थानों में स्थापित श्रीर देशी आदिमयों के द्वारा सन्धालित कालेजों | के सन्धालक लोग इस थात के लिए विद्यासागर के निकट न्हणी हैं। इन विद्यालयों से सन्धालकों से विद्यासागर के लिए कुद्ध करने की श्राशा करना

६ रिपन क्रातेज बरेले सुरेन्द्रनाथ वन्त्रों की चेटा धार अध्यवताय का फल है। स्वर्शीय वेदारचन्द्र के अहतवर्ट कालेज दिकायत से लीटे हुए गिरीशचन्द्र वसु के इस्त संचालित बढ़त्वाली कालेज, मेट्रीयोगीटन के मृत्युष्ट अध्यायक वायू, सुरीसाम वसु के स्थापित सेन्द्रल इन्स्टीट्यूशन झादि का शाम विशेष स्थापेत सेन्द्रल इन्स्टीट्यूशन झादि का शाम विशेष स्थ से उदलेश के प्रायत है।

[†] महारानी स्वर्णस्यो सी० थाई० द्वारा सञ्जालित वहरामपुर कालेज, महा राजा क्वियहार का विक्टोरिया कालेज, बदेशन के महाराज का राजकालेज, धारे का नामाय-कालेज, उत्तर पाडा-कालेज, वरीमाल का मममाहन कालेज, मारालपुर का तेजनारा-या कालेज, विहार नेरानल-कालेज, नाडाइल का विक्टोरिया-कालेज, सिसहट का एम० सी० कालेज, द्वाराव्हें का विक्टोरिया कालेज धार प्रवानकालेज ह्वारिया कालेज ह्वारिया

विद्यासागर । ३⊏६

क्या ध्रनुचित द्वागा ? विद्यासागर का स्मारक स्थापित करन के लिए सर रमेराचन्द्र मित्र खुद धन-समृह की चेष्टा कर रहे है। इससे बढ

कर सराको बात श्रीर क्या हो सकती है ? श्राधुनिक बहुला के सर्व-श्रेष्ट हितैपी ईश्वरचन्ट्र विद्यासागर का स्मारक बनाने के लिए जा

सज्जन चेष्टा कर रहे हैं वे इस कार्य से इस लोक में सन्तोप और श्रमरपद पा कर प्रतार्ध होगे। विद्यासागर के प्रतन श्रीर मणी लोग कम नहीं हैं। वे चाहे ते। स्वदेश-प्रेमी धर्मवीर विद्यासागर का स्मारक

स्थापित होना बहुत ही सहज है।

· दसवाँ ऋध्याय ।

विद्यासागर का पारिवारिक श्रीर सामाजिक जीवन।

H I

भिन् १८२५ ई० के आरम्भ में, पन्द्रह वर्ष की अवस्था में, ईपरचन्द्र का विवाह हुआ था। उनके क्यरन और वाल्पजीवन का पूरा वर्षन पहले किया जा चुका है। जब उनके पारिवारिक श्रीर सामाजिक

जीवन का हाल लिखा जाता है। विवाह की रात की ही पियासागर
ने धाम चल कर अपने रसिक होने का परिचय दिया था,। फलकर्त में जब ईंग्यरचन्द्र से उस समय एक मित्र के यहाँ विवाह के दिन निमन्त्रण में उन्हें जाना पड़ा। वरह तरह के ईंसी मज़ाक करके सब तेम खातन्द्र भीग कर रहे से। उम समय विवासगार ने कहा— 'आज कल विवाह में वैसा मजा नहीं धाता और वर को भी वैसी वेपम परीचा नहीं देनी पड़ती"। ईंग्यरचन्द्र के कई 'मित्रों ने उनसे (राने ज़माने के ज्याह का मजा सुनाने के लिए धनुरीय किया। अरपचन्द्र ने कहा—"इस समय क्या है ? उस समय पर को पत्र म सीने के कमरे में जातर अनेत वालिकाओं में से अपनी ली जिनी पड़ती थी। मण्डप के सीने, छुम दिष्ठ और समय, एक धार की को य कर अनेत वालिकाओं में से उसे खोज वितालाना बड़ा हो किटन मा है। मभ्ने भी यह परीचा देनी पड़ी, श्री। घर के भीवर पिर दरारी के दङ्गल से श्रपनी श्रपरिचिता श्रर्थाङ्गिनी की स्रोज निकालना मेरा काम नहीं है। मैंने सोच विचार कर अन्त की एक अपनी हमजाली की गोरी गोरी खुबसुरत लड़की का हाय पकड़ कर कह दिया-यहीं मेरी स्त्री है। उसका हाथ पकडते ही वडा गोलमाल मच गया। एक दसरी के ऊपर गिर पड़ी, कोई किसी ग्रेगर से भागा। किसी को भागने के लिए जगह ही नहीं मिली। मैंने जिसे पकड़ा या उसे खूब मजुबूत पकड़ा था। भाग जाना उसके लिए ग्रसम्भव था। मैंने उसका हाथ पकड कर कहा—तुम मेरी स्त्री हो। मैं और स्त्री नहीं चाहता। वह लड़की 'बापरे! दैयारे!' कह कर चिछाने लगी। दो एक बढ़ी बढ़ी ऋषेड छीरते भी ह्या गई । उन्होंने पास स्नार्कर कहा—वह तम्हारी स्त्री नहीं है; उसे छोड़ दो। मैंने कहा—क्यों छोड दूँ १ तुमने कहा घाकि अपनी स्त्री स्रोज स्त्रो। मैंने स्रोज लिया। यही सभी पसन्द है। तब वह लड़की मेरे पैरां पर पड़ कर कहने लगी-शच्छा सभे छोड़ दो। मैं तुम्हारी स्त्री की स्रोजे लावी हुँ । उसके वाद आपसे आप कन्या हाजिर कर दो गईं'' । विद्यासागर ने ऐसा छकाया कि फिर किसी को उनसे दिछगो करने की हिम्मत न हुई।

ईश्वरचन्द्र भें रसिकता की मात्रा बचपन से ही थी। कालेज में काव्यशास्त्र के अध्यापक जयगोपाल तर्कालद्वार ने एक दिन सव लड़की की 'गोपालाय नमे। इस में' यह समस्या देकर ऋरेक बनाने के लिए कहा । विद्यासागर ने कृष्यापत महाराय से कहा—गुरुजी, किस गोपाल के पच में इस ऋोक की पूर्ति करूँ ? एक गोपाल तो श्राप हैं धीर एक गोपाल वृन्दावनविहारी थे। गुरुजी ने भी इस सुयुक्तिपूर्ण प्रश्न पर हैँस कर कहा—यृन्दावनविहारी गीपाल का वर्शन करो।

विद्यासागरं का पारिवारिक ग्रीर सामाजिक जीवन । ३८५

विद्यासागर के विवाह के बाद चैदिह वर्ष ते। बड़ी ही अशान्ति

से बीते। इसका कारण यही या कि वाईस वर्ष की अवस्था तक वह

लता, क्रमुदिनी, वितादिनी ग्रीर शरत्क्रमारी ।

कें कोई सन्तान न होने के कारण परिवार के सब लोगें की वडी

चिन्ता थी। जो आदमी जो दवा खिलाने को कहता या वहीं दवा

षह को खिलाई जाती थी। श्रन्त को सन् १८४ स्ई० के कार्विक की

पृष्टिमा को विद्यासागर के एक पत्र उत्पन्न हुन्ना। यहाँ नारायखचन्द्र

विद्यारत्न (वनर्जी) हैं। इनके याद लगातार चार लड़कियां हुई। हेम

₹€∘		विद्यासागर ।
	0	पुत्र, श्रीयुत नारायणचन्द्र (विद्यारत्न) इनके एक पुत्र श्रीर तीन कन्या हैं।
	m	वडी कन्या, हेमलता देवी । श्रीर, दामाद, गोपालचन्द्र समाजपति । ्र सुरेशचन्द्र समाजपति, श्रीर ज्यांतिपचन्द्र समाजपति ।
भरचन्द्र विद्यासागर 	 m	दूसरी कन्या. कुमुदिनी देवी । श्रीर, दामाद. श्रयोरनाच मुखोपाप्याय।
-) x	तीन पुत्र, चार कन्या । तीसरी कन्या, विनोदिनी देवी । श्रीर, दामाद, बावू सूर्यकुसार श्रधिकारी । तीन पुत्र, चार कन्या ।
	ا عد ا	चैार्घा कन्या, शरत्कुमारी देवी । श्रीर दामाद, बाबू कार्त्तिकचन्द्र चट्टोपाघ्याय ।

विद्यासागर माता पिता को बहुत चाहते थे। उनकी पितृभक्ति भीर मारुपूजा का कुछ परिचय पहले दिया जा चुका है। किन्तु उनकी माता पिता पर जितनी भक्ति और श्रद्धा थी उसका वर्छन शब्दों के द्वारा किया ही नहीं जा सकता। पिता भावा की सखी रखना उनके जीवन का प्रयान लह्य था। वह माता पिता की प्रस-न्नताको आगे अपने सुख दुख की कुछ भी पर्वान करते थे। बचपन से ही वह इस तरह पत्ने थे कि अपने सुख की ओर ध्यान देने का त्रवसर ही उन्हें नहीं मिला। सदा उन्हें ग्रात्मनिषद श्रीर श्रात्मशासन के अधीन होकर चलना पडता था। किन्तु अगर कहीं कुछ अपने सुख का कारण माजूद होता ते। वह उसे भी माता पिता के लिए छाड़ने को तैयार थे। इस कारण प्राय: उनके पारिवारिक सुख को धका पहुँचता था। उन्होंने सदा ऋपने माता पिता की देवता की तरह माना । उनके मैमान भावा पिवा के भक्त पुरुष आज कल बहुत ही कम देखने को मिलते हैं। देवता की आज्ञा से उसका सेवक जैसे **ब्रात्मदमन कर सकता है वैसे ही वह माता पिता की ब्रा**ज़ा से मन मारने के लिए तैयार रहते घे।

्र ईश्वरचल्द्र को बहुत पोछो पड़ जाने पर उनके पिता ठाकुरदास में नीकरी छोड़ द्री। यह गाँव में अपने घर में पुरत्या को तीर पर रहने लगे। यह पासपरास का भी ख़्याल रखते थे। विद्योसागर की माता भी अश्रभूषों की तरह गृहांथों के काम करके छुट्टी मिलने पर परेर-सियों के काम आती थीं।. रोगी की द्वा देना, दुखी की घीरज वैंघाना, भूखे की घन्न देना उनके निला के काम थे। विद्यासागर कतकर्ते में रहते थे। घर के सब आदमी एक ही में थे। सबके ख़ाने पीते आदि का स्वं तिवास का विद्यासागर कतकर्ते में रहते थे। घर के सब आदमी एक ही में थे। सबके ख़ाने पीते आदि का ख़र्च विद्यासागर की ही भेजना पड़ता था। बहुत ज़रू-रंत पढ़ने पर कभी कभी भाता, पत्री और पुत्र कर्न्याओं को कहन्त्रों

में बुला लेते थे। जन तक मान्याप जीते रहे तन तक ग्रीर उसके थाद भी विद्यासागर श्रफोले ही कलफत्ते में रहे । उनकी स्त्री ग्रीर लडकी लड़ में गाँव में ही रहते थे। विद्यासागर ने अपनी स्त्री श्रीर पुतनान्या की श्रपेत्ता सर्वसाधारण की सेवा का ही श्रधिक ध्यान रक्या । विद्या-सागर किसी जरूरत से या किसी काम काज के मौके पर जन घर जाते शे तत्र घर वालों की श्रपेचा पास-परोसी श्रीर अन्यान्य अपरि-चित ग्रादमी ही श्रधिक प्रसन्न होते थे। क्योंकि विद्यासागर की सहा-यता से उनकी इन्छाये पूर्ण होती घों ख्रीर वे द्वाया सड़ट से छूट-कारा पाते थे। यह जब जहाँ रहते थे वहाँ, उनके पास, दबाश्रो का बरस, नये कपडे के बान, रुपया, श्रठकी, चवन्नी, दुमती श्रीर पैसे मीज़द रहते थे। गरीने को तीन ही वाते। का कष्ट होता है। श्रीपध का, अन्न का और वस्न का। इन तीनी कष्टों की दूर करने के लिए विद्यासागर सदा तैवार रहते थे। गाँव मे श्रीर श्रासपास के स्थाना में इस तरह धन वाँटने की रापर फैल गई। एक बार जिस समय विद्यासागर वीरसिंह गाँव में ही थे उस समय कुछ दुष्ट लोगो ने मिल कर उनके यहाँ खाता खाला। डकैंदो को यह विश्वास या कि विद्यासागर के यहाँ बहुत रुपया हाथ लगेगा। उस समय विद्यासागर के घर में बहुत स्रादमी टिसे हुए थे। आधी रात के समय दलवन्द डाक़ुओ के आने से सब दर गये। लोगों ने देखा कि ४०।५० डाकू सदर दखाजा तोड कर भीतर पुस भाये। तब सब लोग पीछे के दरवाजे से निकल कर भागने के लिए लाचार हुए । माता-पिता और परिवार परिजनसद्दित विद्यासमार ने भाग कर अपनी जान बचाई। डकैता ने उनकी बहुत खोज की थी। पा जाते वेा उनसे क्रुछ रूपया वसूल करते। विद्यासागर को न पाकर अन्त को डकैत घर की सब चीजें उठा ले गये। विपन्न विधासागर ने उसी रात की थाने में खबर भैजी। सबेरे पुलिस-इन्से- कृर साहब पधारे। सबसे पहले दक्षिणा की व्यवस्था न देख कर . इन्स्पेकृर साहब का मिज़ाज कुछ गरम हो श्राया। ठाकुरदास ने इन्सेक्र साहब से कहा—''श्राप कुलीन बाह्मण के लड़ है हैं, यां श्राप आते तो आपको दत्तिणाके तीर कुछ दे सकता था। इस मामले में ते। एक कीड़ी भी न टूँगा''। यों कह कर ठाक़ुरदास ते। वाजार में याली-लीटा वगैरह जहरी सामान खरीदने चल दिये श्रीर ईश्वरचन्द्र सहस्रे के जवाने। श्रीर भाइये। के साथ मैदान में गेंद्र रोतने लगे ! फैसा निश्चिन्त-भाव है ! गृहस्थी का सब वोक्ता सिर पर, उस पर ऐसी विपत्ति का श्रवसर, श्रीर उस पर यह लड़कों की ऐसी सर-स्रता! क्या यह कुछ विचित्रता नहीं है ? ईश्वरचन्द्र की यह दिटाई देख कर दारोगा साहब जल उठे। उन्होंने कहा-इस बाम्हन (ठाकुर-दास) की ऐसी मजाल कि मेरे ग़ुँह पर इस तरह कहे ! इसके बाद विद्यासागर की श्रोर उँगली उठा कर कहा-यह लैंडा भी किस तरह का आदमी है ! कल डकैती हुई है श्रीर आज गेंद खेल रहा है !

पास ही चौकीदार खड़ा या। उसने कहा—''हुजूर ये मामूली श्रादमी नहीं हैं। इनके घर श्राने पर जहानावाद के डिप्टो थादू इनसे मिलने श्राते हैं। सुन पड़ता है कि छोटे लाट श्रीर बड़े लाट से भी इनका हेलकेल हैं। ''। इतना सुनवे ही दारोगा साहन का मिज़ाज ठीक हो गया। उनके सुँह से घात निकलना कठिन हो गया। अनके सुँह से घात निकलना कठिन हो गया, मध्ये पर पसीने की दूँदें भलक श्राईं। श्रसल वात यह है कि जो कायर नहीं होता वह श्रवसर पा कर दुवैल पर श्रदाचार करने के लिए कभी खड़ा हो नहीं होता। दुवैल को सलानेवाले कायर का दूसरे की शक्त करी करना से भी यों शिविल हो। जाना हो स्वामाविक वात है। इसी हकती के बाद पूर्वोक्त श्रीमन्स सरदार का विद्यामागर के पिता ने नैकर रख लिया।

इस घटना के बाद कलकरों आकर एक दिन विद्यासागरजी छोर्ट लाट हालिंड साहब से मिलने के लिए गये। प्रसंग छिड़ने पर वीरिमेंद्र की डकैती का जिक चला। छोटे लाट सब हाल सुन कर सलाटे में आ गये। उन्होंने कहा—"आप के यहां डकैती हुई और आपने उनको रोका नहीं: पीछे के दरवाजे से भाग गये? यह तो वहुं ही कायरपन का काम है!" विद्यासागर ने कहा—"आप तो वहुं मने के आदमी हैं। जान लेकर भागा तो आप ने उमे कायरपन बताया, श्रीर अगर में ४०। ४० डाकुओं से अकेने मिह कर जान दे देता तो आप ही कहते ,यहा अहमक था। इतने आदमियों का मामना करके व्यर्थ ही प्राण दे दिये। आप लोगों के मन के माफिक काम होना यहां किटन हैं"।

वीरसिंह गांव मे सुद्ध शिन्हा देने वाला अँगरेज़ी स्कूल खुलने पर कई पाठमालायें उठ गई। इन पाठमालाओं के अध्यापकों (ईश्वरचन्द्र चट्टोपाध्याय, हरचन्द्र आचार्य, अमाचरण चट्टोपाध्याय, मधुस्द्रन चट्टोपाध्याय, कालीकान्त चट्टोपाध्याय) ने राज़ी न रहने पर विधा-मागर से जाकर अपने कष्ट का हान कहा। विद्यासागर ने अपने वच-पन के गुरू को अपने स्कूल मे निम्न श्रेणी के वालकों को वर्णपरिचय पढ़ाने के लिए नीकर रस्त दिया। अन्य अध्यापकों को पहले की अपेचा कुछ अधिक वेर्तन की व्यवमा करके अन्यान्य स्थानों में नीकर रस्त दिया। श्रीर अपने माई शम्भुचन्द्र विद्यास्त्र से कह दिया कि इन लोगों को उपक्रमश्यिका से लेकर पश्चतन्त्र, रामायण श्रादि पढ़ादे। इन अन्यों के पढ़ लेने पर अधिक वेर्तन पर ये लोग स्कूलों में नीकर रस्त दिये जायेंगे।

चाहे किसी कारण से किसी पर विपत्ति श्रापड़ी हो उसका हाल सुनते ही विद्यासागर का कोमल हृदय विपाद से भर जाता था। विद्यासम्पर का पारिवारिक श्रीर सामाजिक जीवन । १५५ पराया हु:स दूर करने की प्रवृत्ति उनमें भरी पड़ी थीं । इसी कारण प्राप्य-गुरुओं के कट की दर किये विना उनसे नहीं रहा गया ।

एकालवर्सी वहुँ परिवार में सदा जिन असुविधाओं के होने की सम्भावना होती हैं उनकी विधामागर के यहाँ कमी न थी। किन्तु विधामागर के पहाँ कमी न थी। किन्तु विधामागर के पहाँ कमी न थी। किन्तु विधामागर के पिता ठाकुरदास की सुविवेचना से वे सब असुविधायों कुछ कम हो जाया करती थीं। जब तक विधासागर के माता-पिता जीते रहे तज तक गृहस्थी का सब भार वन्हीं के उत्तर छोड़ कर विधामागर निक्षित्त रहें। हर एक मामजें में माता-पिता जैसी व्यवस्था करते थे उसी को विधासागर ग्रिरोधार्य ममभते थे। किन्तु माता-पिता प्राय: पुत्र की इन्ह्या समभक्त कर ही हर एक काम की व्यवस्था करते थे। इस प्रकार अगर माता-पिता जड़के का स्ववाल करें श्रीर खड़के माता-पिता का स्वयाल करें तो गृहस्थी के या संनार के कामी में कोई असु-विधा नहीं ही सकती।

ठाकुरदाम श्रीर भगवती देवी वहुत दिनों तक जीकर संसार का सुग्र भीगते रहे। कभी कभी उनमे मीठी छेड़छाड़ भी हुआ करती थी। ठाकुरदास जरा मृग्रे मिजाज़ के भादमी ये श्रीर उनकी की भी ज़रा जरन ही केलह करने के लिए तैयार हो जाती थीं। इस कारण पुरखा पुरिगन मे श्रवस्त हुँ ह भूलने की नौवत स्थानाया करती थी। किन्तु यह हालत देर तक न रहती थीं। त्यास कर पुरिगत जब सीभ कर लड़ती लड़ती कोठरी में जाकर भीतर से कियाड़े बन्द कर लेती थीं तब उनकी मनाने का एक बड़ा श्रव्हा श्रीर सहज उपाय ठाजुरदास जानते थे। पाठक, आप यह न सममें कि ठाकुरदाम इस मानलीला में उट्या का भावकरण करते थे॥ मान करके भगवती देवी जब कोठरी के किल में चली जाती थी तब ठाकुरदास उम किले की फते करने का सामान योजने के लिए बाहर निकलते थे। ठाकुरदाम खोज गाज कर एक वड़ी रोह

या और कोई महली सुरीद कर घर लाते थे। उस महली को लाकर इस कोटरी के दर्वाज़े पर या पास ही ख्रीर कहीं ज़ोर से पटक देवे थे। मछलों के गिरने का रान्द सुनते हा पुरियन श्रांस पोछती हुई माजद होती याँ श्रीर हैंसिया लेकर मछली की श्रीर बढ़ती याँ। ठाकुर-दास महलों फ्रेंक कर गम्भीर भाव से राडे रहते थे श्रीर पुरियन के उधर वढने पर कहते घे-"रावरदार, मञ्जूनी में हाघ न लगाना"। पुरितन इस पर ध्यान न देकर श्रागं बढ़ती ही जाती याँ । ठाकुरदास राक कर कहते थे—''मेरे हुकुम बिना जो कोई मेरी महली में हाय लगानेगा वह पछतायगा" । ऋांदोां मे ऋांसू, मुख मे हैंसी, इस सरह पुरियन निडर भाव से मछली उठा लेवी थीं, श्रीर ठाऊरदास इस मान-भक्तन की लीला के बाद इसरे काम के लिए चले जाते घे। यहएँ श्राड़ से इस सुरासम्मिलन की देराकर घूँघट में भुँह छिपा कर हँसने लगती थीं। यह हाल मैंने विद्यासागर के पुत्र नारायणचन्द्र विद्यारत्न के मुख से सुना है। वह कहते थे कि मेरी दादी की मछली बनाना बहुत पसन्द घा। बड़ी मछली मिलने पर उसे काटना, बनाना स्पीर लोगों की खिलाना उन्हें बहुत रुचता घा।

भगवतीदेवी एक विचित्र धातु को बनी हुई थीं। महनत करके तो वह कभी सकती ही न थीं। दिन को, रात को, घर में परिवार की सेवा करनी हो या झतिथि-अभ्यागत का सत्कार करना हो, अधवा गांव में किसी का कुछ काम करना हो वह मेहनत से मुँद न में नहीं किसी का कुछ काम करना हो वह मेहनत से मुँद न में नहीं थीं। देएदर के समय सब को भोजन करा चुकने पर भी उसी समय वह भोजन न करती थीं। इस प्रकार कुछ ठहर जाने से उनका अभिश्राय यह या कि कहीं कोई भूरता झतिथि या गरीव हुखी आदमी न हार पर आ जाय। वह जिस समय भोजन करने पैठती थीं उस समय भोजन करने पैठती थीं उस समय भी अगर कोई भूखा आदमी था, जाता था तो

वह उस छात्र से उसे तुम कर देती घों और आप या तो उस दिन उप-वास कर जाती थों और या चहुओं में से किसी के फिर कुछ यता देने पर चीसरे पहर में जन करती थीं। वेपहर के समय द्वार पर राड़े होकर वह देखती थों कि वाज़ार से कोई विना नहांच राये तो नहीं लीटा जा रहा है अगर द्वार पर कोई ऐमा आदमी जाता देख पड़वा या तो उसे युला कर महाने राजे के लिए आशह करती थीं। जब वह नहा जुकता या तो उसे मोजन कराती थीं, और नहीं तो फम से कम कुछ जल-पान के लिए अवश्य दे देती थीं। ऐसी पराये दुरा से दुर्सी होनेवाली पर-सेवा-परायणा गृहलक्सी जिस घर मे विराजगान ही उस घर के परिवार पर परमेश्वर का प्रसन्न होना कोई विचिन्न बात नहीं है। मग-वर्ता देवी जन तक जीती रहीं तब तक ठाकुरदास के सारे परिवार पर भगवान की हाम हिर्दा।

भगवती देवी केवल पति, पुत्र, कत्या, पोते, पोती आदि परिवार की ही सेवा-सुशुण में नहीं लगी रहती थी। वह केवल दरवाजे पर धानेवाले दीन दुर्शी की सहायता कर लेने के लिए सेवार नहीं रहती थीं। वह दूरारों का दुर्श दूर करने के लिए महाने महस्ले घृसती थीं। सब के परों की सुत्रर लेने और सब की सहावता करने का उन्हें अध्यास सा हो गया था। उनका यह खमाव पूर्ण रूप से ईश्वरपन्ट्र में मीजूद था। किन्तु प्रसङ्गवरा जब कभी उनकी माता की पूर्व एठती यी तब मात्मक ईश्वरपन्ट यही कहते थे कि "मैं अगर अपनी माता के मुखें का हजारवा दिस्ता भी पाता तो छतार्थ हो जाता। मैं ऐसी माता का पुत्र हुँ, इसे मैं (Glory) गीरव की बात सममता हूँ"।

भगवती देवी बहुत ही सरत खमात्र की को थाँ। किसी के दु:ख या कष्ट की एवर सुन कर उनमें रहा नहीं जाता था। खासकर अगर ग्रीव का दुख देशती या सुन पाती थीं कि अगुक्त असहाय पुरुष या वह निरन्तर दुसरेां का उपकार या सेवा किया करती थाँ। वीरमिंह गांव के श्रानेक गरीव श्रादमी इस समय भी इस बात की साची देते हैं कि वह नीच ऊँच का ख़याल न करके चमारी श्रीर डोमी के यहाँ जाती ग्रीर वीसारी की दवा रिग्लाने श्रीर पथ्य देने का प्रयन्थ कर क्राती थीं। ग्रक्सर देखा जाता था कि वह किसी अस्प्रय जाति की दरवाजे पर बैठी हुई उस घर के रोगी की दवा या पथ्य देने की व्यवस्था कर रही हैं। श्रवसर मागदाना श्रीर मिमरी उनके पास रहती थीं। जिसके यहाँ पथ्य देने वाला कोई श्रादमी न होता या उसकी लिए श्रपने घर से पथ्य थना ले जाती थीं । इस तरह श्रतिघि-श्रभ्या-गतें। ग्रीर गरीव वीमारें। की सेवा करने में ही उनका श्रधिकांश समय चीत जाता घा ।

एक बार घर के लिए विद्यामागर ने ६ लिहाफ बनवा कर भेजें। विद्यासागर की माता लिहाफ़ों की देख कर बहुत प्रमन्न हुई'। उनके लिए और घर के अन्य कई आदिमियों के लिए वे लिहाफ़ वन कर आये थै। परोसियों के घर जा कर भगवती देवी ने देखा कि कई ग्रादमी जाडे से वडा छेश पा रहे हैं—उनके पास इतना द्रव्य भी नहीं है कि कुछ कपडं बनवा सकें। भगवती देवी ने सब लिहाफ ऐसे लोगें। की बाँट दियं ग्रीर फिर विद्यासागर को पत्र लिखा-"ईश्वर, तुम्हारे भेजे हुए लिहाफ मैंने जाड़ा खा रहे ग्रीवें की बांट दिये। हम लोगों के लिए और लिहाफ़ भेज देना"।

· इसके उत्तर में पुत्र ने माता को लिख भेजा—''ऐसे लोगां के लिए,' घर के लिए और तुम्हारे लिए कितने लिहाफ़ चाहिए ? तुम्हारा पत्र माने पर उतने लिहाफ़ भेज दूँ गा"। भगवती देवी की दया श्रीर परोपकार के ऐसे धर्नेक उदाहरण स्थानाभाव से यहाँ पर नहीं दिये जा सके।

विद्यासागर का पारिवारिक ग्रीर मामाजिक जीवन । ३६-६ इस एक ही उदाहरण से पाठक-गण समभ जायेंगे कि वह किम देंग को स्त्री धीं।

हैरिसन साहब जब इन्कमर्टक्स का फाम करने के लिए मेरिनीपर जिले में गये थे तथ वीरसिंह और उसके आस पास के गांवों में भी उन्हें जाना पड़ा घा। उस समय विद्यामागर घर में ही थे। उन्होंने कमसिन सिविलियन हैरिसन साहव के ब्राने की सबर माता की दी। माता ने कहा-"ता फिर उस लडके की जरों घर में न बलाओं गे १ यहाँ युक्ता कर कुछ जलपान करा देना श्रच्छी बात होगी"। विद्या-सागर ने.हेरिसन साहब से जाकर अपनी माता की इन्छ। प्रकट की । साहब ने कहा—''वह ,खुद निमन्त्रण न देगी ता मैं न जा सक्तुँगा'ः। तब ,विद्यासागर की माता ने अपने नाम से साहब को निमन्त्रण दिया। उस पत्र की नकल नीचे दी जानी है :---

श्री श्रीहरि.

शरणम्--

श्रशेपगुर्वाश्रय

श्रीयत एच० एत० हैरिसन महोदय

परमक्ल्याशभाजनेप---

सस्तेहसम्भाषणमानेदचमिदम् ।

श्रपने वड़े लडके ईश्वरचन्द्र से मैंने सुना है कि आप शींघ ही कलकते लीट जायँगे। मेरी बड़ी इच्छा है कि दया करके उसके पहले एक बार वीरसिंह के घर में झाप आइए। सुमें वही खुशी होगी। भाशा है, भाप मेरी इच्छा अवश्य पूर्ण करेंगे। इति २ फालान, साम १२७५।

> श्रभाकां जिच्चण्या 🕡 श्रीभगवतीदेव्या: ३

साहव विद्यासागर के घर गये। यह सुन कर विद्यासागर की

मुक्तको कभी न भूलेगी"।

माता बहुत प्रमन्न हुईं कि सान्य वँगला समफ सकते हैं। भगवती देवी ने बहुत तरह का रााने का सामान अपने हाथ से बनाया और प्रपने हाथ से परोस कर साहब की रिलाने बैठों। साहब ने आकर बहुाल की प्रथा के अनुसार पृथ्वी पर क्षुक कर प्रणाम किया। भगवती देवी ने भी माता की तरह आशीर्वाद दिया। भगवती देवी ने पास बैठ कर माहब की रााने की विधि बतलाई और उसी तरह साहब ने भोजन किया। भगवती देवी की उदारता, स्नेह और ममता पर सुष्य हीकर हैरिसन साहब ने विद्यासागर से कहा—"यहां आकर, भोजन कर, और सबसे वड़ कर आपकी माता के कहल स्थाव और आदर से ऐसा सन्तुष्ट हुआ हूँ कि इस दिन की याद

यातें करते करते प्रसंगवश हैरिसन साहव ने भगवती देवी से पूछा—''तुम्हारे कितने घड़े धन है ?''। भगवती देवी ने अपने चारो पुत्रों की दिखला कर कहा—''मेरे ये धन के चार घड़े हैं। मुभे और धन की क्या जरूरत है''। यह ठीक उत्तर सुन कर हैरिसन साहय बहुत , खुरा हुए और उन्होंने विद्यासागर से कहा—''यह साधारण स्रो नहीं हैं। ऐसी माता के विना ऐसे लड़के का होना कभी सम्भयन नहीं''। इमारा भी यही ख़्याल है कि जैसे माता-पिता होते हैं वैसे ही पुत-कन्या होते हैं।

वीरसिंह गाँव की तरफ एक तरह का मिट्टी का दो-मीजला मकान बनाया जाता है। अनेक लोग इस पर का सीन्दर्य और शोभा बढ़ाने के लिए बहुत रुपया रार्च करते हैं। विद्यासागर का जितना बड़ा परिवार था उतना ही बड़ा घर या। उस घर के बीचू से एक ऐसा ही सर्वोङ्ग-सुन्दर दो-मीज़िला घर बना हुआ घर। इस घर की बनावट



জननी जनवी दर्वा। जननी भगवती दंवी।

विद्यासागर का पारिवारिक थाँग सामाजिक जीवन । ४०१ थ्रीर सीन्दर्य देख कर पहुत प्रसन्न हुए । उन्होंने विद्यासागर से कहा—प्रका मकान भी इसके आगे शरमा जावगा ।

भोजन फराने के बाद विद्यासागर की माता ने साइव से कहा— देखें। वेदा, तुम जिस काम के लिए ब्याव हो उसे ,बूद सावधान होकर करना । गरीव दुखी लोगों को तुमसे कुछ कष्ट न पहुँचे बीर वे तुमको अपना आदमी समक्त कर सुखी हो सकें। तुम सदा सबकी वातें मन लगा कर सुनना । लोगों का दुःख-कष्ट दूर करने के लिए प्रावपण से चेष्टा करना । तुम बहां इस तरद काम करना कि तुम्हारं चलें जाने पर लोग हमेशा तुम्हारा नाम लिया करें। तुम बहां दुखी दीन के हितेंगी होने की सदा चेष्टा करना?'।

हैरिसन साहब जब तक मेदिनीपुर में रहे तब तक उन्होंने भगवती देवी के उपदेश के श्रुतसार चलने की चैप्टा की। इसी से मेदिनीपुर के लोग श्राज भी भक्ति के साथ उनका नाम लेते हैं।

 पारिश्रमिक में कुछ भी लेना स्वीकार नहीं किया। विद्यासागर बहुत चेष्टा करके भी साहब को रूपया लेने पर राज़ी नहीं कर मके। राज-वंश के लोग विद्यासागर का चित्र देख कर वहत प्रसन्न हुए। उन्होंने इडसन साहब से पछा कि "हमने इतना रूपया सूर्च किया श्रीर पण्डितजी से तमने कुछ भी नहीं लिया। फिर भी उनका चित्र हमारे चित्र से श्रच्छा क्यों वनाया ?'' माहब ने इसके उत्तर में कहा—"रूपये के काम में श्रीर शीक के काम में बड़ा अन्तर होता है" । विद्यासागर ने देखा कि इस तरह रूपया लेने के लिए साहब की राजी करना कठिन काम है। माहब भी अपनी बाद से टलने वाले नहीं हैं। तब सोच विचार कर इसके लिए विद्यासागर ने एक श्रीर युक्ति निकाली । यह जर्ल्दा से पिता श्रीर माता की कलकत्ते ले स्राये श्रीर बहुत मा रुपया एर्च करके हडसन साहब से उनके चित्र बनवाये।

माता-पिता की कलकत्ते लाकर विद्यासागर ने माता से कहा-माताजी, पाइकपाड़ा के राजभवन में एक वहूत श्रच्छा चित्र उतारने वाला श्राया है। मैं उससे तुम्हारा एक चित्र उतरवाना चाहता हूँ।

माता—दूर, मेरी तसवीर उतार कर क्या होगा, छी-छी।

पुत्र---तसवीर क्या तुम्हारे लिए उतरवाऊँगा ? वह तो मैं भ्रपने लिए उतरवाना 'चाहता हूँ। एक तसवीर पास रहने से जब जहाँ रहूँगा, श्रापके दर्शन कर लिया करूँगा।

माता—(इसका कुछ जवाब न देरा कर विलकुल इच्छा न रहने पर भी) श्रच्छा तो तेरी जो इच्छा हो वहीं कर ।

पुत्र-साहब को यहीं ले बाऊँ या ब्राप मेरे साथ वहीं चलेंगी ? माता-तसवीर ज्वारने वाला साहव है ! ना भैया, में साहब के मामने तसवीर उतरवाने के लिए नहीं बैठ सकती।



ত্রীগাদবেদদার নামের পার্মাদ —

विद्यामागर का पारिवारिक श्रीर सामाजिक जीवन । ४०३

े. पुत्र—वह बहुत श्रन्छा श्रादमी है। उसने मेरी एक वसकीर दतारी है श्रीर कुछ भी नहीं लिया। वह मुभ्ने बहुत चाहता है। उसके मामने बैठने में कोई दोप नहीं है।

माता—प्रच्छा भाई तेरी जी इच्छा है। वहीं कर । लेकिन में श्रीर करी न जाऊँगी। यही जी चाहे सो कर ।

पुत्र--वर्हा सब सामान ठीक किया रक्का है। वह सब यहाँ लाने में श्रमुविधा होगी श्रीर फोटो भी श्रच्छा न उत्तरेगा।

लान में श्रुप्ताचया होगा आर फ़ाटा मा अच्छा न चतरगा। माता—चेरी बात को टालना ते। बड़ा कठिन है। चल, तेरे साध चल्हुँगी। निन्दा होगी ते। तेरी ही होगी। लोग कहेंगे कि विद्यासागर

वसर्वार उत्तरवाने के लिए प्रपनी मा की पाइकपाड़ा के राजभवन रे हो गये। ऐर, तेरे साघ चहुँगी।

की दिन जाकर विद्यासागर ने पिता और माता की तसबीर तैयार करारी। साहब की जितना देना चाहिए या उससे प्रधिक ही उन्हें दिया। देनिंग पित्र तैयार करा कर विद्यासागर ने अपने कमरे में एक अच्छी जगद पर रख दिये। करासडोंगा और रारमाटाड़ की मकानों के लिए माता-पिता की और दो दो तसबीरें धनवाई धीं। माता-पिता की ज़िन्दगी में और उनके मस्ने की बाद भी वह जहाँ रहते में वहां पिता और माता के चित्र की प्रधाम करके फिर जल महण करते ये। मैंने अपनी खींसी उनके इस नियम की देखा है।

विद्यासागर को माना मूर्चि-पृजा पर विशेष अद्धा नहीं रखती घों। विद्यासागर ने खुद मुफ्तसे कहा है कि "मेरी मा कहती घों, जिस देवता को हम अपने हाथ से गढ़ते हैं वह हमारा उद्धार कैसे कर मफता है ? खकड़ी, पत्थर, मिट्टी आदि के देवती की पूजा करने से बैमा पुण्य नहीं होता जैसा मनुष्यों की सेवा करने से और उनका दुरा दर करने से? । इसने जान पहना है कि उनका धर्म-सम्बन्धी ज्ञान बहुत ही स्वामाविक, सरल श्रीर निर्मल था। इस बात की यहां पर लिख देने से विद्यासागर के आत्मीयों में से किसी किसी ने सुफ पर कोप-कटाच किया है। किन्तु यह बात मैंने ख़ुद उनके मुँह से सनी है। विद्यासागर के स्तेहपात्र श्रीयुत गोपालचन्द्र मुखापाध्याय (नारायणचन्द्र के वहं दामाद) ने भी उनके मुख से यह बात सुनी हैं।

ठाकरदास अपने छोटे लडके ईशानचन्द्र और वडे पार्त नारायण-चन्द्र की बहुत प्यार करते थे। ये बालक उनके दुलार थे, इस लिए उनके सिवा घर में श्रीर किसी को न दबते थे। इन दोनों वालकों को ठाकरदास ने ग्रपनी सेना वना रक्या था।

इस तरह सब परिवार मज़े में था। इसी समय ठाक़रदास ने खदेश, जन्मभूमि श्रीर श्रपना घर छोड़ कर काशीवास करने की इच्छा प्रकट की । उन्होंने शस्भुचन्द्र के द्वारा ईश्वरचन्द्र के पास यह समाचार कहला भेजा। उस समय विद्यासागर ग्रपने प्रिय मित्र राजा प्रतापचन्द्रसिंह की बीमारी के कारण मुरशिदावाद के निकटवर्ती कान्दी गाँव में थे। उनके तीसरे भाई शम्भुचन्द्र ने वहीं पत्र भेज कर पिता का इरादा ज़ाहिर किया। विद्यासागर ने इस ख़बर से बहुत ही उदास होकर जो पत्र शम्भुचन्द्र को लिखा या उसका कुछ श्रंश यहाँ पर रहत किया जाता है:--

वह परदेश में श्रकंत रहें, ऐसी सलाह में कभी नहीं दे सकता। वह ,ख़ुद सब सामान ख़रीद कर भाजन ग्रादि बनावेंगे, इसमे उनकी वड़ा कप्ट होगा। इससे बढ़ कर दुःख श्रीर खेद की बात श्रीर क्या हां सकती है कि जिसके पुत्र, पीत्र स्रादि इतना परिवार हो वह वृद्धावस्था में श्रकोले परदेश में जाकर रहे। श्रतएव इस श्रवस्था में उनका भ्रकेले काशीवास करना में कभी पसन्द नहीं कर सकता। एसा करेगे तो उनको असीम कष्ट होगा। श्रंगर उनकी सेवा-टहल के महाँ। किन्तु उनकी श्रमेले भेज कर हमारा यहाँ सुख से रहना कभी अचित नहीं। श्रीर किसी की वात नहीं मह सकता, लेकिन में किसी तरह प्रपने मन की समभा नहीं सकता। श्रीर उनकी विवेश्वल ही जाने की उनके वर हो जो इस तरह जन्दी करने से काम नहीं चल सकता। तुम उनके चरणों में मेरा प्रणाम जता कर कहना कि में हुंपित न ही कें, इंस प्रचाल से अन्होंने श्रमेक वार अनेक कर महे हैं। इस बार भी इसी ख्रमेल से बेहा श्रीर कर सहे। में शीव वर आने की चेश करूँगा। वहाँ पहुँच कर सलाइ करने कर्त्तव्य निश्चित करूँगा। प्रमाम वह अक्सान्य इस तमह पृद्धि छोड आयँगी, ठीक चन्दीवल किये विना काणी चले जावाँगे, तो सुके वहा दुःस होगा। जो कुछ हो, जिस तरर हो सके, उन्हें इस काम से श्रमी रोकता श्रीर उनके कर जाने पर उसकी स्वचना नहीं मिलेगी तय तक केंग्री

चिन्ता नहीं मिटेगी। दे। चार दिन प्रभी में यहां से जा न सकूँगा; नहीं तो प्राज ही में यहां से चल देता। प्रस्तु। जिम सरह हो, किसी सरह हो, उन्हें राजना। प्रगर वह मिसी सरह न रही ते। इस रविजार के पहले ही सुके गुजर देना। संवाद पाकर, जिस तरह

इस रावगर के पहल हा सुका पुनस्य दना । सवाद भुक्तर, एउस तर होगा, मैं घर ब्याडॅंगा । मैं गरीर से अन्छा हूँ । इति ३० घगहन । युमासांचिष्ठ:---

-श्रीईश्वरचन्द्रशर्मणः।

राम्भुचन्द्र विचारत्र का कहना है कि पिता ठाकुरहाम के इस तरह काशोबास के लिए तैयार होजाने का एक विशेष कारव था। उन्होंने एक दिन स्वप्न देशा कि बहुत शोध ही विद्यासागर पर तरह तरह की विपत्तियाँ थ्रा पडेंगी। वीरसिंह का घर उजड कर मसाल थन जायगा। भाइयों श्रीर यन्धुश्री से ईश्वरचन्द्र की श्रनवन हो जायगी। ग्रात्मीय-खजन उनके विरुद्ध हो जायँगे। इन मध वाती के लिए चिन्ता में पढ़ कर ठाकुरदास ने सोचा कि इस अन्छी अवस्था में हीं घर छोड़ कर काशी चलदेना चाहिए। काशी में जाकर सख से

शेप जीवन विताना श्रेयस्कर होगा । वह शीव्र ही घर छोड़ कर काशी जाने के लिए व्याकुल हो उठे। यही कारण था कि विद्यासागर के

श्रने हे यह करने, हाथ-पैर जाड़ने श्रीर रीने पर भी उनका इरादा नहीं बदला। विद्यासागर ने "बोधोदय" में लिखा है कि म्यप्न सन मच नहीं हैावे, वे अमूलक अलीक चिन्ता मात्र हैं। किन्त उनके पिता का खप्त अधिक ग्रंश में सचा हुआ। उनके गाँव का मकान भाग लगने से उजड़ कर मसान होगया। ब्रात्मीय भीर बन्धुश्री से निगाड क्रीर विद्याह भी ख़ुत्र हुन्ना। विद्यासागर का पत्र पाकर शम्भुचन्द्र ने पिता की सुनाया। ता भी घर छोड़ कर काशीवाम की उत्सुकता वैसी ही बनी रही। शस्भु-चन्द्र ने यह हाल फिर विद्यासागर को लिखा। विद्यासागर सव

काम-काज छोड़ कर पिता के पास चल दिये। कुछ दूर पालकी पर ग्रीर कुछ दर पैदल चल कर विद्यामागर घर पहुँचे। पिता का इरादा बदलने को उन्होंने बहुत कुछ चेष्टा की, बहुत कुछ श्रनुतय-विनय किया, रायं-धार्य भी, लेकिन ठाकुरदाम अपने इरादे पर श्रटल बने रहें। भ्रन्त की निरुपाय होकर विद्यासागर ने नारायणुचन्द्र की लगा दिया। ठाकुरदाम की पीते पर यड़ास्तेह घा। पीते के रीने-धीने धीर सह चलने के लिए मचलने पर भी कुछ न हुआ।

जब ठाकुरदास किसी तरह घर में रहने पर राज़ी न हुए श्रीर विद्यासागर के साथ कलकत्ते चलने के लिए तैयार होगये तब विद्या-

मागर ने लाचार होकर उनके माथ कलकते की यात्रा कर दी। रास्ते

में श्रीर कलकत्ते में भी बहुत अनुराध किया, लेकिन टाकुरदास ने न माना। तम सुरापूर्वक रहने का प्रबन्ध करके विद्यासागर ने उन्हें काशी भेज विद्या। टाकुरदास ने जीवन का शेष ममय काशी में ही विताया श्रीर झन्त की पहीं उनकी सुक्ति हो गई। पिता के चले जाने के याद विद्यासागर के हृदय में एक स्थायी विपाद की रेत्या सी श्रीकित होगई। वह प्राय: उदाम से बने रहते थे। प्राय: खूढे पिता के श्रकेले उतनी दूर पर रहने का एयाल करके स्रकेले स्यांस् यहाया करते थे। पिता की एचर लेने के लिए धीच धीच में कभी कभी वह ,खुद जाते थे। कभी कभी किसी श्रादगी की मुद्दी रदने में कसर नहीं रक्की।

वीरसिंह में रहने के समय ठाकरदास की माता दुर्गादेवी की मृत्यु हुई। मरने के पहले मालिया-गाँव मे गंगा-तट पर उन्हें ले श्राये थे। विद्यासागर ने दादी के श्राद्व के अवसर पर बहुत रूपया खर्न करके पिता की मन्त्रष्ट किया था। विद्यासागर विधवाविवाह के हामी थे। इस कारण वह पहले ही से सावधान थे कि दादी के श्राद्ध में किसी तरह का बिझ न हो। कुछ लोगीं ने शत्रता की भी थी। परन्त शम्भचन्द्र विद्यारत लिखते हैं कि "श्राद्ध के दिन अनेक भ्रम्यापक पण्डित भ्रायं थे । वरदा-परगना के प्राय. सत्र श्राक्षण, नाते-दार, इष्ट-मित्र मत्र मिला कर तीन हज़ार के लगभग काछगों ने फला-हार किया था। उसके दूसरे दिन भी दी हजार के लगभग बाह्मणों ने अन्नभाजन किया या । इससे पिताजी बहुत प्रसन्न हुए ये । दूसर साल सपिण्डन के दिन भी दादा ने पिताजी की प्रसन्न करने के लिए काफी रुपया दिया था । अध्यापकों को निमन्त्रस देने के लिए पहले जा श्लोक बनाया गया था वह कठिन था। विद्यासागर ने यह श्लोक खुद बना कर निमन्त्रण भेजा शा-

पोपस्य पश्चिवशाहे रवी मातु सपिण्डनम् । अपया साध्यता धीरेवीरसिहसमागते ॥

सत्र परिवार के एकत्र रहने में अप्रीति श्रीर श्रशान्ति के सिवा कुछ लाभ न समक्ष कर विद्यासागर की समक्ष में सब भाइयों के लिए श्रलग अलग घर बनना दिये थे। विद्यासागर की समक्ष में सब भाइयों के एकत्र रह कर लड़ने भगड़ने की श्रपेचा उनका अलग ग्रलग रह कर परसर महानुभूति श्रीर श्रात्मीयता बनाय रराना श्रच्छा था। इसी से उन्होंने श्रशान्ति की जगह शान्ति की स्थापना करने की इन्छा से सन्भाइयों की जुदा कर दिया। उन्होंने गरीन श्रोर श्रमहाथ विद्या- विद्यां के लिए भी श्रलग व्यवस्था कर दी थी। किन्तु गेद इसी बात का है कि बहुत सा रपया रार्च करके भी वह किसी तरह परिवार में शान्ति नहीं स्थापित कर मकी।

इस प्रकार जब तरह तरह की पारिवारिक श्रशान्तियों से उनकी प्रसन्नता नम हो रही थी उसी समय सन् १८६ € ई० के चैन महीने में आधी रात की श्राम लग जाने से वीरसिंह का धर जलगवा। श्राम लगने की खार फलकत्ते में पहुँचते ही विद्यासागर गाँव में श्राये। सब के लिए सब तरह की ज्यवस्था करके विद्यासागर ने माता की कलकत्ते ले चलना चाहा। लेकिन उन्होंने गरीथ निराश्रय विद्याया वालको की विपत्ति श्रोर होरा का उद्येग करके, परोसियों के हु ग्र कप की देशहाई देकर श्रीर श्रातिध-श्रम्थागतो की सेवा की जल्दरत दिग्रा कर कलकत्ते जाने के लिए 'नाहीं' कर दी।

घर जलने के बाद जर विद्यासागर गाँव गय घे तर किसी किसी ने उनसे पका मकान धनवाने के लिए ब्रानुरोध किया था। उन्होंने स्वामाविक मद-मुसकान के साथ कहा—''गरीर ब्राह्मण के लड़के विद्यासागर का पारिवारिक और सामाजिक जीवन । ४०-६ का पका मकान, लोग क्षुन कर हॅमेंगे । किसी वरह कहीं पड रहने के लिए जगह मर चाहिए। ''

- वीरिमिंह में माता श्रीर श्रन्यान्य मब लागों के रहने लायक घर श्रादि अनवाने में जो कुछ ज़र्च पड़ा वह विद्यासागर ने दिया। किन्तु वह दें। मंज़िला घर, जिसकी हैरिसन साहय ने प्रशंसा की थी, फिर नहीं वन सका। उस वर की शोभा श्रीर सीन्दर्य का चिह्न एक टरा रॉडटर श्रव भी वहाँ मैज़द है।

विद्यामागर के माता-विता सीधे-सादे आदमी थे। वे परिश्रम करके दूसरे के उपकार और सेवा में मत्र तरह की असुविधाये सहसकते थे। आभूपण वगैरह उन्हें नापसन्द थे। वे गहने आदि को देश में चोरों और शत्रुओं के बढ़ाने का प्रधान उपाय मममकते थे। वे इस कारण गहने वगैरह के विरोधी थे कि गहने होने से अहद्वार बढ़ता है और गृरीवों के प्रति उपेचा का मान उराज होता है। इसी से पर में बहुओं वगैरह के भी अधिक आभूपण नहीं थे। विलासिता बढ़ने के रखाल से पर के सब लोग मीटे कपड़े पहनते थे। कलकत्ते से कभी महीन कपड़े आजाते थे तो उनकी थे नहीं कचते थे।

विद्यासागरजी श्रीरों के लिए सब तरह के सुरा-भाग का सामान कर देने के वास्ते मदा वैयार रहते थे, लेकिन उन्होंने ख़ुद माता-एता की किन के अनुसार चलना ही पमन्द किया। उन्होंने कभी शीक की चीज़ खाने-पीने या पहनने की श्रमिलापा की श्रपने हृद्य में स्थान नहीं दिया। श्रीरों के लिए अच्छा कपड़ा, अच्छी लाने-पीने की चीज़, डॉट डॉट कर याज़ार से लाते थे, किन्तु श्राप मारकीन की घीती, मीटी चादर, म्लीपर श्रीर साधारण भीजन से ही सदा सन्तुष्ट रहते थे। उन्होंने ज़िन्दगी भर में जितना रुपया कमाया उससे दूसरा शाईमी भनी श्रीर वैभवशाली वन सकता था, -- लंकिन उन्होंने श्रपनो कमाई का मारा रुपया ग्रीयों की सहायता में लगा कर आप, वाप-दादे की तरह, ग्रीय की तरह, गुज़र किया। यही विद्यासागर के व्यक्तिगत जीवन की विरोषता है। उन्होंने एक दिन के लिए भी कभी रईसों की रहन-सहन का श्रनुकरण नहीं किया। यह ग्रीय ममाज में ग्रीय भाई की तरह सदा रहे।

एक बार स्कल का मोत्रायना करने के लिए हुगली ज़िले के प्रन्त-र्गत एक गांव मे विद्यासागर की जाना पड़ा। इसके पहले ही उस गाँव के बालक, जवान, बूढे सब विद्यासागर के नाम को श्रच्छी तरह सुन चुके थे। गांव की लड़की, जवान श्रीर वृद्धी स्नीरते, सब विद्या-सागर के दर्शन पाने के लिए उत्कण्ठित या। दस बजे के पहले ही स्कल के त्रास पाम रहनेवाले गृहस्यों के घरों मे क्रीरतां के ठट वेंध गये। घरां की खिडिकियां में, दरवाजी के पास, छतें के ऊपर, यहां तक कि वृद्धे औरते राह तक में राड़ी थी। विद्यामागर के आने मे बहत देर होगई। छत पर श्रीर राट मे खडी हुई नियों को घाम से बड़ा हेश मिल रहा या। विद्यासागर को देखने की लालसा ने सूर्य के तीच्य ताप को भी परान्त कर दिया। इसी समय विद्यासागर के ऋाने का शोर मच गया। चारों श्रीर उत्साह श्रीर त्रावह छा गया। स्कूली लंडके अपनी श्रपनी जगह पर शान्त भाव से बैठने लगे। बाहर स्कल के सञ्चालक लेंगि विद्यासागर की ध्रभ्यर्थना के लिए खड़े थे। ग्रीरते जो जहाँ थीं वह वहीं से घूँघट ज़रा जरा सोले विद्यासागर की देखने की चेष्टा करने लगीं। विद्यासागर आयं, सामने से निकल भी गये. पर श्रीरतों में से किसी ने उनको न देख पाया । उनको विद्यासागर के आने का विश्वास ही न हुआ ! स्त्रियों ने क्यों नहीं विद्यासागर की देख पाया और उन्हें विद्यासागर के त्राने का विश्वास क्यों नहीं हुत्रा, इस प्रश्न का उत्तर क्षेत्रल इतना ही है कि विद्यासागर बहुत ही सीधे- विद्यासागर का पारिवारिक श्रीर सामाजिक जीवन । ४११

सादे दंग से में । उनको पत्त्वामने लिए उनमे कोई विशेषता नहीं भी । एक वृद्धा को ने आगे वड कर, निवासागर जिस मण्डली में बे उसके आगे के आदमी से पूछा—"क्यों जो विद्यासागर कहां हैं ? वह क्या नहीं आये ?" उस मण्डली के एक आदमी ने विद्यासागर की थ्रोर इशारा करके कहा—"वहीं विद्यासागर महाशव हैं।" वृद्धा आंदों फाड कर घोड़ी देर तक विद्यासागर की तरफ देरली रहीं। उसके बाद उसने कहा—"यहीं मीटों घोती मीटों चादर वाले विद्यासागर हैं। इन्हों को देरले के लिए उस लोग पास में तप गईंं। न गाड़ी-पोड़ा हैं, न चडी-छड़ी हैं, न चीना-चपकत हैं।" विद्यासागर गरीव-दुरी लोगों के समान ही रहते थे।

चीर-पाई-निवासी माचीराम वन्योपाध्याय नाम के एक श्रादमी ने मनोमोहिनी नाम की एक विधवा से व्याह करने की इन्छा से कल-कत्ते जाकर विद्यामागर की शरम ली थी। विद्यासागर यह विवाह कराने के लिए अपने घर वीरसिंह-गांव गयं। उनके घर पहेंचने पर चीरपाई-गाँव को रहनेत्राले हालदार महाशयों और अन्यान्य प्रतिष्ठित पुरुपों ने विद्यामागर से मिलकर यह अनुरोध किया कि आप इस काम में शरीक न हैं। विद्यासागर ऐसे आदमी न ये कि एक आदमी से सहायता देने का वादा करके सहज ही उससे विमुख हो जाते। किन्त जिन लोगों ने पहले विधवा-विवाही मे अनेक बार्र सहायता की यी ऐसे बहुत से लोगों ने श्रनेक कारण दिसा कर विद्यासागर से इस काम से अलग रहने के लिए बहुत कुछ कहा सुना। तब लाचार होकर विद्यासागर ने यह स्वीकार कर लिया कि में इस विवाह से कोई सम्बन्ध नहीं रक्खूँगा। सब लाग प्रसन्न होकर ध्रपने ध्रपने घर चले गये । इस सम्बन्ध में श्रम्भूचन्द्र विद्यारत लिसते हैं--"बीर-मिंह के कई एक प्राचीन पुरुषों- हमारे मेंभले भाई दीनवन्धु न्याय-

रत्न, राधा-नगर-निवासी कैलासचन्द्र मिश्र श्रादि—ने उन्हें (वर श्रीर कन्या को) आश्रय देकर (विद्यासागर के) घर के निकट ही इसरे एक श्रादमी के घर मे उनका ज्याह करा दिया।" इस पर हमारा वक्तत्र्य यह है कि ''बीरमिंह के कई एक प्राचीन पुरुप'' क्या एक दीनबन्ध न्यायरत ही ये ? विश्वस्त सूत्र से मालूम हुआ है कि शम्भु-चन्द्रविद्यारत ही उम मण्डली के मुग्यिया थे। विद्यासागर की इन्छा के विना उनके घर के पास ही मीचीराम बन्द्रोपाध्याय का विवाह विद्यारत के सिवा श्रीर कोई करा ही नहीं सकता था। विद्यासागर की इन्छा के विरुद्ध ऐसा माहस करना और किसी के लिए मम्भव नहीं था। विद्यासागर अपने भाई विद्यारत को बहुत चाहते थे, इसीसे वह कुछ नहीं बोले। अगर ऐसा न होता तो यह काम सहज में वहाँ पर हो ही नहीं सकता था। मैंने वीरसिंह जाकर जाँच करके यह पता लगाया है कि शम्भुचन्द्र ने ही उद्योग करके यह व्याह कराया था। स्वय उद्योगी लोगों के मुस्तिया होकर उसका दोष मरे हुए भाई के सिर मढना विद्यासागर के भाई के लिए उचित नहीं कहा जा सकता। विद्यारत महाराय ने निजरचित विद्यासागर की जीवनी में लिखा है कि "इस विवाह के होने से वडे भाई की ब्रान्तरिक कप्ट एखा था। उन्होंने कहा कि तुम लोगें। ने मुभ्ते मिय्यावादी धनाने के लिए मेरे ही धर के पास द्याद कराया"।

इस घटना से विद्यासागर की ऐसा दारुष दु रा हुआ कि उस रात को उन्होंने कुछ भोजन नहीं किया और वह दूसरे दिन भी विना भोजन किये प्यारी जन्मभूमि और घर को हमेशा के लिए छोड कर कलरूचे की चल दिये। आते समय अपने भाइयो और गाँव वालों से उन्होंने कह दिया कि "तुमने मुभे देशत्यागी कर दिया!"। गहाधर पाल, गोपीनाधमिंह आदि से शम्भुचन्द्र ने उपस्थित होने के लिए विदासागर का पारिवारिक धीर सामाजिक जीवन । ४१३

 विशेष ऋतुराध किया घा, परन्तु वे वहाँ नहीं गये, इससे विद्यासागर की कुछ सन्तेष हुआ था।

शम्भुचन्द्र ने मेरे इस लेख के प्रतिवाद में लिखा था कि "में विद्यासागर के बहुत ही अनुगत था + + + बड़े माई के नाराज़ होने के भय से में इस काम में शरीफ़ नहीं हुआ और न विवाद-मण्डप में ही गया"। इस बारे में मुक्ते अधिक कुछ लिखना नहीं हैं। गेर्भानाधिसेंह अभी तक जीते हैं। उन्होंने ख़ुद मुक्तसे यह बात कही हैं कि शम्भुचन्द्र के बद्योग से ही यह विवाह हुआ या। उनके कहने के अलावा एक और सबसे बढ़ कर प्रमास नीचे दिया जाता है—

ग्रे। नमः सर्वमङ्गलाये ।

वॅ० सन् १३०२, १३ भाद्र।

सविनयनमस्कारमिद निर्मेदनम् ।

महाशय ने पृछा है कि "हमार पूज्यपाद चाचा श्रीयुत श्रम्भुचन्त्र विद्यारल तुम्हारे विवाह में गरीक थे या नहीं ?"। इसके उत्तर में धर्म को साची देकर में कहता हूँ कि केवल उन्हीं के यत्र और अनु-श्रह से यह काम हुआ था। उन्होंने इस काम के लिए जैसा छेश उठाया था वह मुक्ते सदा स्मरण रहेगा। इति—

वशवद--

श्रीमोर्चाराम शर्मा ।

सदेशवत्सल और जन्मभूमि के सुपुत्र ईश्वरचन्द्र को घर से निफाल कर, सदा के लिए देशसागी बना कर विद्यास आदि ने चीर-सिंह गाँव का जो अनिष्ट किया वह कहने लायक नहीं हैं। जिस दिन उदास होकर रेवे रोते जननी जन्मभूमि की गांद सुनी करके उन्होंने पर छोड़ा या उसी दिन बीरसिंह के भाग फूट गये थे। इस पुरे काम के करने वालों ने विद्यासागर के हृदय पर जो चीट पहुँचई थी वह सदा ४१४ वैसी १

वैसी ही बनी रहीं । उसका कुछ श्राभास विद्यासागर के कघन ही से ~ पाठकों को मालूम हो जायगा । श्रन्त समय, कलकत्ते में रहने के समय, जब उन्हें वीरसिंह के प्राप्य ट्रश्यों का स्मरण हो श्राता था तब वह बालकों की तरह रोने लगते थे । उनकी यह दशा मैंने ख़ुद श्रपनी श्रांखों में देखी है । इसी समय एक बार ''वीरिमेंह-जननी का पत्र'' नाम की एक छोटी सी पुस्तक विद्यासागर को मिली । मुक्ते पीछे से मालूम पड़ा है कि वह पुस्तक ईश्वरचन्द्र के पुत्र नारायणचन्द्र की लिखी हुई थी । उस पुस्तक में जो करुण भाषा लिखी हुई थी उसे पढ़ कर विद्यासागर का हृदय भर श्राया । बहुत देर तक रोकर उन्होंने घर जाने का इरादा ज़ाहिर किया । घर की मरम्मत भी शुरू हो गई । किन्तु धीरे धीरे रोग बढ़ जाने के कारण उनकी प्रतिक्षा ग्वण्डित नहीं कुई---वह जन्मभूमि के दर्शन नहीं कर सके ।

श्रीश्रीहरिः शरणम ।

पूज्यपाद श्रीमन्मातृदेवी श्रीचरणारविन्देषु— प्रणुतिपूर्वकं निवेदनमिदम् ।

अनेक कारणों से मुक्ते वैरान्य सा हो गया है। घड़ी भर के लिए भी संसार के किसी काम मे शरीक होने की या किसी के साथ कोई सम्बन्ध रखने की इच्छा मुक्ते नहीं है। खास कर इस समय मेरे मन और शरीर की ऐसी अवस्था हो रही है कि अगर में पहले की तरह अनेक कामों में लगा रहूँ ते। फिर में अधिक

दिन तक जी नहीं सकता । इमलिए मैंने निश्चय कर लिया है कि जर्हा तक हो। सकेगा, निश्चिन्त होकर, एकान्त में शेष जीवन की विताकँगा । इसलिए आपके चरणें में प्रणाम करके सदा के लिए श्रापसं विदा होता हूँ। माता के आगे पुत्र का पग पग पर ग्रपराधी होता सर्वचा सन्भव है। मैं इस जीवन में न जानें कितने चार कितनी वार्ता के लिए आपके निकट अपराधी वन चुका हैं। हाथ जीड़ कर बिनीत भाव से प्रार्थना करता हैं कि रुपा करके इस अधम पुत्र के अपराध की त्तमा करना। आपके मर्च के लिए जो ३०) रूपये हर महीने भेजता हूँ वे मेरी जिन्दगी भर बराबर पहुँचते रहेंगे। किसी कारण से यह महायता वन्द नहीं है। सकती । इसके मिवा व्यापके पिता थ्रीर माता के छुछ के लिए २००) २० हर साल भेजता रहुँगा। अगर कभी किसी काम के लिए कहा कहने की इस्ट्रिक्ट हो ते। पत्र लिख कर उसकी सूचना दीजिएना । मैंने श्रतेक बार श्रावकी सेवा में निवेदन किया है और ब्राज भी निवेदन कर रहा हूँ कि ब्रगर ब्राप मेर पाम यहां रहना स्वीकार करें ते मैं भपने की कृतार्य समक्तेंगा। श्रापके चरतों की सेवा करके उन्तकत्व हो जाऊँगा। इति १० भगहन, बँगला सन् १२७६।

भृत्यं श्रीर्वश्वरदन्द्रशर्मागः ।

श्रीश्रीहरिः शरणम् । श्रीश्रीहरिः शरणम् । गुणालङ्कृता श्रीमती दिनमयी देवी-कल्याद्यन्तिलयासु— ग्रुभारीवीदपूर्वकमावेदनीमदम् । मेरी संसार की सुस्त भोगने की इच्छा पूर्व ही गई। अन सुभक्ती उसकी रत्ती भर की चाड़ नहीं है। राम कर इस : रारोर श्रीर भन की हालत जैसी है + + + । इस समय तुमसे जन्म भर के लिए विदा होता हूँ श्रीर विनीत भाव से प्रार्थना करता हूँ कि यदि कभी मैंने कोई दोप या असन्तोप का कार्य्य किया हो तो दया करके मुक्ते जमा करना । तुम्हारा पुत्र सयाना हुआ है, अब वह तुम लोगों की देख रेख करेगा । तुम्हार ख़र्य के लिए जो व्यवस्था कर दी है उससे, विचारपूर्वक चलने से, तुम लोगों का काम मज़े में चलता रहेगा । अन्त को मेरा विशेष असुराध यह है कि सब कामों में धैर्य्य धारण करके चलना, नहीं तो तुम ख़ुद छेरा पाओगों और तुम्हारे वैसा करने से मुक्ते भी बहुत कर होगा । इति १२ अगहन बँठ सन् १२७६ ।

शुभाकांचिषः

ईश्वरचन्द्रशर्म्मखः ।

विद्यासागर ने इसी वरह दीनवन्धु न्यायरत, राम्युचन्द्र विद्यास्त्र और ईशानचन्द्र, इन तीनों भाइयों को भी एक एक पत्र लिखा था। इन पत्रों के सम्पूर्ण अंदा का उद्घेरा निष्ययोजन समभ कर केवल खास एगस अंशों को उल्लेख यहां पर किया जाता है। मॅंभले भाई दीनवन्धु को लिखा था—

"+ + + अब तुम लोगों से जन्म भर के लिए बिंदा हैं। "यदि कभी कोई दोप या असन्तोप का काम मैंने किया हो तो दया करके मुक्ते चमा करना। यदि कभी कोई वात मुक्ते जताना आवश्यक जान पड़े तो पत्र लिख कर मुक्ते जताना। गृहस्थों के खूर्च के लिए मासिक सहायता लोगा पमन्द करो तो मैं हर महीने ७०) रु० तुमको भेज सकता हूँ। इकट्टा अधिक देना मेरी शक्ति के बाहर हैं"।

वीसरे भाई शम्भुचन्द्र की लिखा था:--

विद्यासागर का पारिवारिक श्रीर सामाजिक जीवन । ४१७ "+++श्रव तुम लोगों से+++। तुम्हारी गृहस्थी

"+++ अब तुम लोगा स+++ । तुम्हारी गृहस्थी के ख़र्च के लिए जो में महावता करता हूँ उसे जब तक में दे सक्टूँगा और तुम लेगा चाहोगे तब तक में करता रहूँगा। किसी सरह इसमें ज्यतिकम न होगा। +++ धन्त को मेरा विशेष अनुरोष यह है कि वधासम्भव सबके साध और ख़ाम कर परेा-सियों के साथ मेल रख़ कर चलना। ऐसा करोगे तो मने में निर्वाह होता चला जायगा"।

छोटे माई ईशानचन्द्र की ग्रन्य पत्रो की तरह सब लिए कर जिला था:—

"थदि गृहस्यों के रार्च के लिए सहायता लेना पसन्द करो तो में इर महीने ३० ४० भेज सफता हूँ। तुमने जो रोज़गार किया है उसके लिए कुळ सहायता कर जुफा हूँ। उससे अधिक सहायता करना असम्भव है। क्योंकि एफसुरत अधिक रुपया देने में में असमर्च हूँ।। इसके बाद बोरसिंहनिवासी स्नेहपात्र गदाघर पाल का जो उन्होंने पत्र लिया या वह यह है:—

नानागुषालङ्कृत श्रीयुत गदाधर पाल भाईजी कल्यायभाजनेप---

श्रभाशीर्वादपूर्वकमावेदनमिदम् ।

श्रमीत कारखों से मैंने यह निश्चय किया है कि श्रम्य में बीर-सिंह में न आर्केंगा ! तुम गाँव के मुस्तिया हो, इस कारख तुम्हारे द्वारा में गाँव के सब लोगों से जन्म भर के लिए विदा होता हूँ । सब को यथायोग्य ननस्कार और व्याग्रीवीद करके विनीत माव से यह प्रार्थना करता हूँ कि यदि मुक्तसे कभी कोई ध्रपराध बन पड़ा हो वो उसे दया-पूर्वक उमा करना । सर्व-साधारण के लिए गांव में जो श्ररपताल श्रीर स्कूल है श्रीर गांव के ग्रीव लाचार लोगों को जो महीने महीने कुछ महावता मिलती है उसे भरसक मैं बन्द न होने हूँगा। कुछ दिनों से मेरे मन ग्रीर शरीर की हालत बहुत ख़राब होती जाती है। श्रिषक दिन जीने की श्रव श्रासा नहीं की जा सकती। जब तक जियूँगा तक तुम लोगों की कुरालकामना करता रहूँगा। इति १२ श्रमहन, बँठ सन् १२७६।

शुभाकािच्याः---श्रीईश्वरचन्द्रशर्म्मण् ।

श्रीश्रीहरिः शस्यम् ।

पूज्यपाद श्रीमत् पितृदेव श्रीचरणारविन्देपु---

प्रणतिपूर्वकं निवेदनिमदम्— श्रनेक कारणे से मुक्ते वैराग्य सा हो गया है। मुक्ते श्रव

अनक कारणा से युक्त वराग्य सा हा गया हूं। सुक्त ध्रव घडी भर के लिए भी किसी गृहस्थी या संसार के मंक्तर में पड़ने प्रथमा किसी के साथ कुछ सम्बन्ध रखने की इच्छा नहीं है। ख़ास कर इस समय मेरे भन और शरीर की जैसी हालत है उसके देखने सुके जान पड़ता है कि अगर में गृहस्थी के मंक्तरें में पढ़ूँगा वा अधिक दिन वक्त न जो सक्हूँगा। इसलिए मेंने निक्षण कर लिया है कि जहाँ तक होगा निश्चिन्त भाव से एकान्य में बचे हुए जीवन के दिन विवादांगा। यही सङ्कर्ष करके श्रीमवी गावदेशी आदि को जा पत्र लिसे हैं उनकी एक एक काफी सेवा में भेजता हूँ। जी चाहे तो देस लीजिएगा।

गृहस्थों या संसार के मामलों में मुफ सा श्रमागा मुफ्कों नहीं देरा पड़वा≀सबको सन्तुष्ट रराने के लिए मैंने प्राथप्य से यल किया, किन्तु भन्त को मुफ्ते मालून हुआ कि उसमें मुफ्ते कुछ भी सफलवा नहीं प्राप्त हुईं। जो सबको सन्तुष्ट रखना चाहता है यह किसी को



श्रीकिया रचहरू ीता

भी सन्तुष्ट नहीं रहा सकता। यह प्राचीनप्रवाद भूठ नहीं है। गृहस्थ ध्रादमी जिन लोगो से दया ध्रीर स्नेह की ध्रमिलापा करता है जनमें से एक के भी हृदय में मेरे उत्पर दया ध्रीर स्नेह का लेश भी नहीं है। इस बारे में मुम्ने रही भर सन्देह नहीं है। ऐसी ध्रवस्था में ससार के भगड़े मोल लेना ध्रीर उनमें वरावर होरा उठाना मगलर मूर्यता का काम है। जिन कारणे से मुम्ने ऐसी धारणा हुई है इनका उल्लेख करना यहां पर ध्रमावरयक है।

श्रव श्राप की सेवा में मेरा वक्तन्य यहाँ है कि पिता के निकट पुत्र का पग पग पर श्रपराधी होना सर्ववा सन्भव है। इस कारण श्रापके निकट न-जाने कितनी बार मैं श्रपराधी हो जुका होक गा। बसके लिए हाथ जोड़ कर कातर वचनों से श्रीवरणों में प्रार्थना करवा हूँ कि जुपा करके इस श्रथम सन्तान वो सब श्रपराधी के चमा कीजिएगा।

इस समय मुरू पर ऋख बहुत हो गया है। ऋछ जुकार विना बस्ता में रहना छोड़ नहीं सकता। इस समय ऋछ से छुटकारा पाने के लिए यथोचित यब और परिश्रम कर रहा हूँ। ऋण जुक जाने पर किसी एक्तान्त शान में रहने की इन्छा है। + + + श्रापके स्पर्व के लिए जो भेजा जाता है वह बरावर पहुँचना रहेगा। इति २५ प्रगहन।

भृत्य श्रोईश्वरचन्द्रशर्मणः ।

विद्यासागर की जवानी का सुन्दर चित्र देखनेवाली में से कई एक ने उनके अधिक अवस्था के चित्र में सुस्मण्डल पर गहरे विपाद की खाया देख कर पृद्धा कि ''महाराय, अनुल-अतिभाशाली और कमनीयता की कान्ति से पूर्व यह सीम्य मूर्लि ऐसी काली क्यों पड़ गईं!' ? इनका भी चत्तर ये पत्र दे रहें हैं। जिन्होंने खंदेश की अनेक प्रकार की थाले श्रीर दगाबाज़ी के सिवा कुछ न पाया, उनकी शान्ति कहाँ मिल सकती है ? उनके परिवार के लोग अगर कुछ अनुकृत होते, उनके मन का काम करते. तो भी शायद वह संसार में कुछ सुख या शान्ति पासकते। लेकिन ऐसाभी नहीं हुआ। वह कर्त्तव्य के जोश से संसार की मरुभूमि पर खार्थपरता की गर्म बालू थीर कंकड़ों के ऊपर इधर उधर दीड़ लगाते रहे । वह दीन-दुखी के पास बैठ कर श्रांसू वहाते रहे, भीर जब संसार की दगावाज़ी के हाथ से मतायं जाकर प्रिय-परिवार की गोद में शान्ति की भ्राशा से दैं। हे गये तभी उनकी **षसमें रुकावट देख पड़ी । उस समय उनका वहीं हा**ख हुआ जो पानी के भ्रम से घाम के पीछे दै। इने वाले प्यासे मृग का होता है। तब चोभ को मारे उदास शून्य हृदय पकड़ कर वह जल रहे संसार के मैदान में बैठ गये। ऐसी ही श्रवस्था में उन्होंने माता-पिता स्त्री-भाई श्रीर इप्ट-मित्रों के पास ऊपर लिखे पत्रों के द्वारा सदा के लिए विदा होने की सूचना दी थी। किन्तु उस समय भी उन्होंने भ्रपने खाभा-विक गुण विनय को नहीं छोडा।

ं विद्यासागर ने जिस दारुण दु:ख की जलन में ये पत्र लिखे ये उससे बनकी चित्र की ग्लानि का हैं दिक् प्रतुमान गीत श्रनुभव उनके पिता के सिवा और कोई नहीं को प्रत्यत्तर में विद्यासागर ने श्रीर एक पर्द्र . ग्रंश वहाँ

विद्यासागर का पारिवारिक श्रीर सामाजिक जीवन । ४२१

देने से मेरी कुछ भी हानि नहीं देख पडती, वस्कि लाभ की ही सम्भावना है। इतने दिनों कर तरह तरह से लाञ्छित होकर दिन-राव मानसिक न्याधि से पीडित हो रहा या । श्रव सब कर्षे से छुट्टो मिल गई। में श्रधिक क्या कहूँ, गुक्ते जान पड़ता है कि नरफ़साग छोड कर सर्ग की सीमा में छा गया हैं। ऐसी श्रवस्था में यह कहना कि में चेद पर एका है। कर जमीत में रोटी खा रहा हैं. ठीक नहीं जान पहता । खैर, ग्राप इस बारे में मेरे लिए कुछ भी चिन्ता न कीजिए । श्रव में निस्तन्देह बहुत कुछ सहा से रह सक्राँगा। किन्त यह जान कर मुफ्ते बेहद दुःस्र है कि मेरे ऐसा करने से आपके पीड़ा पहुँच रही है। में तो बहुत दिनों से संसार से विरक्त सा हो रहा हूँ। तथापि मेरी इन्छा थी कि श्रापकी श्रीर माताजी की जिन्दगी मर संसार से सम्बन्ध बनाये रहूँ । फिन्तु उत्तरात्तर सभी ने मेरे साथ ऐसा निर्दय व्यवहार किया, सब लोगों की ग्रीह से मुक्त पर इतने श्रद्धाचार होने लगे कि सुभत्में उनके सहने की सामध्य[®] नहीं रही। मैं आपसे निष्कपट हो कर यह बात कह रहा हूँ कि इस प्रकार श्रमहा कष्ट न होता ते। में भ्रापकी जिन्दगी में कभी संसार की न छोडता। विन्तु सब ब्रोर विचार-पूर्वक देखने से मुक्ते ब्रापके चीम का कोई कारण नहीं देख पहला । पुत्र का होश मिट गया, पुत्र सुख-पूर्वक निर्वाह कर रहा है, यह सुन कर निस्सन्देह पिशा की श्रानन्द होना चाहिए । मैं श्रसह हैरा से छटकारा पा गया है श्रीर सुरा से हूँ श्रीर श्रागे सुग से रहने का यत कर रहा हूँ-यह जान कर श्राप दु गित न होकर सुखी ही होंगें"। सैंसडों तरह के श्रप्रिय ज्यवहारों से विद्यासमार के हृदय में जो दुख की आग भड़क उठी थी, और जो जीवन के अन्तिम दिन चिता

को आग में जाकर नुभी वह इस प्रकार माता-पिता, खाँ, भाई, मित्र आदि को पत्र निराने से कुछ कम अवस्य हो गई। तर एक भाई ने पत्र में खेद प्रकट करके वड़े भाई को बहलाने की चेदा की घी। उनमें दीनदन्यु न्यायरत्र श्रीर राम्भुचन्द्र विशास्त्र का पत्र ही विगेष रूप से उल्लेख के योग्य है। दीनदन्यु न्यायस्त्र ने लिखा घा —

"आपका यह पत्र पाकर बहुत ही दु रित हुआ। हम लोगों का मम्बन्ध ऐसा है कि इस अभाग शरीर के चिता में जले बिना में न बिदा हो सकता हूँ और न आपको बिदा कर सकता हूँ। किन्तु यह जान कर कि निश्चिन्त होकर एकान्त में रहने से बहुत दिनो तक जीकर आप जगन् की और भी बहुत कुछ ज्ञाति कर नकेंगे, आपके एकान्तवाम का अनुमोदन करता हूँ। + + + "

विशासागर महाराय मोर्चाराम वन्योपाच्याय के विवार की घटना में विरक्त हो जब कलकत्ते चलें आये घे तब उन्होंने शम्भुचन्ट्र विद्या-रल्ल की जी पत्र लिला या उसमें उत्तर में उन्होंने येंट सन् १२७६ के २० कार्तिक को यह पत्र लिखा या —

"+++ महाराय का पत्र जबसे पढ़ा है तरसे मेरी
मुर्दे की ऐमी हालत हो रही है। यह बड़े ही खेढ़ की और
देश के लोगी के दुर्भाग्य की बात है कि आप अन देश मे न
आवेंगें और अपने जीवन में भी विरक्त हो उठ हैं। इसका
कारण यही है कि आपके द्वारा देश के लोगों का हु रा दूर होता
है और ओष्टिंद्व होती है। महाराय हम लोगों के प्रति रोद का
भाव प्रकट कर सकते हैं। आपने अब तक खिला-पिला कर
हमको इतना वड़ा किया है, हम अगर आपका कहना न माने
ने अवस्थ ही आपको दु रा हो मकता है। + + + जिस

दादा ने हमको विकातिका कर इतना यहा किया, जो दादा हमारी वाल पर पूरा विश्वास करते थे, जो दादा हमारे सिवा भीर किसी की नहीं जानते, जिन दादा ने मेरे लिए की के साथ वैमनस्य करने में भी सङ्कोच नहीं किया, जिन दादा ने हमारे कप्ट के रागाल से हम लीगों की घलग घर वनवा दिये, जिन हादा के प्रताप से हम होगों की घलग घर वनवा दिये, जिन हादा के प्रताप से हम इस देश में प्रमुख करते रहे उन्हीं दादा के साथ मैंने दुरा व्यवहार किया + + + "।

इसके बाद विद्यासागर के १२ अग्राहन के पत्र में उनके वैरान्य-महाग्र की सूचना पाकर उसके उत्तर में, सन् १२७६ के २ पीप को, शस्भुचन्ट लिखते हैं:—

''श्रापके १२ अगहन के लिखे रजिस्टी पत्र की पांकर हम लोगों का हृदय कांप उठा । श्रनेक कारखों से आपको वैराग्य हो गया है और आप वड़ी भर के लिए भी संसारी भगड़ों से या थीर किसी से सम्बन्ध रखना नहीं चाहते. यह जान कर मैं ग्रत्यन्त द:स्थित और मुर्दा सा हो रहा हैं। + + अब मेरी प्रार्थना यही है कि यदि मेरा ऋछ अपराध हो ता आप सभी दण्ड दे सकते हैं। मैं अब तक आपके ही अनुगत और आश्रित रहा हैं और आपको माता-पिवा से अधिक समभ्तवा रहा हैं। कभी कभी माता-पिता मेरं भविष्य क्षे ऊपर ध्यान देकर कुछ उपदेश करते थे तो उसे में न सनता था। इससे बीच बीच में वे मुक्त पर नाराज है। जाते थे । मैंने सपने में भी कभी आपका छनिए नहीं विचारा । श्राप मेरी बात पर विश्वास करते थे. इसलिए श्रीर लोग. भाई, भीजाई श्रादि सब कभी कभी श्रापसे नाराज़ हो। जाते थे। + + + इसमें कोई सन्देह नहीं कि श्राप जो इस समय संसार की छोडते हैं उसका कारण केवल मेरा ग्रभाग्य ही है "।

इन पत्रों के द्वारा सफ्ट जान पड़ता है कि विद्यासागर की स्त्री. पुत्र धीर भाइयां से सुख नहीं मिला। फेवल इतना ही नहीं, फभी कभी इनसे उनकी वडा छेरा मिला छीर उन्हें वड़ी ही चिन्ता में समय विताना पड़ा। किन्तु ऐसी श्रवस्था में भी उनकी दृष्टि सबके सुख की श्रीर ही थी। संसार के साधारण श्रादिमयों मे श्रीर विद्यासागर मे यही श्रन्तर है। जिन्होंने उनकी सदा चीम श्रीर दुःरा दिया उन्हीं की सेवा में वह सदा लगे रहे । केवल उनके पुत्र नारायणचन्द्र अवश्य · श्रपने ही देाप से बहुत समय तक पिता के स्नेह श्रीर गमता से वश्चित रहे । पुत्र ने श्रवसर पिता को प्रसन्न करने को चेप्टा को, फिन्तु किसी चेप्टा से स्वायी फल नहीं हुन्ना। नारायण वावू ने पिता की जीवनी से सम्बन्ध रखनेवाले जो कागुज़-पत्र छुपा करके मुक्ते दिये हैं उनमें नारायणचन्द्र के विरुद्ध वे नाम के स्रीर नामवाले पत्र प्रादि सुक्ते मिले हैं श्रीर वे पत्र नारायण बायू ने जान-वृक्त कर सुक्ते दिये हैं। उन पत्रों के देखने से जान पडता है कि पिता की पुत्र से ग्रसन्तुष्ट चनाये रखने के लिए श्रमेक लेगों ने चेष्टा की थी। इन पत्रों में नारा-यण बाबू के कई पत्र भी मुक्ते मिले हैं। उनमें सन् १२-६५ के ३० ज्येष्ट को नारायण बाबू ने पिता को जो पत्र लिखा या उसे पढ कर पन्यर भी पसीज उठेगा। उसमें विद्यासागर की नाराज़ी का कारण, उसके लिए पुत्र का गॅहरा पश्चात्ताप, ब्रानुराग-पूर्ण चमा-प्रार्थना का भाव श्रादि बाते पाठकों का मालूम होंगी। उस पत्र की नकल नीचे दी जाती है ::---

भारायण बाचू ने गीरव के साथ मुक्तसे क्टा था कि मेरी वात लिखते समय पिताजी के प्रति कुछ श्रविचार न करना । उनके श्वसली प्रत्य के रानाये श्वने के लिए मेरी हीनता का परिचय देना श्रावस्यक समकता तो कुछ संकेष्ण न करना । इसी से यह पत्र यहाँ पर उद्धन करने का साहम में ने निया है ।

विद्यासागर का पारिवारिक ग्रीर सामाजिक जीवन। ४२५

श्रीचरधकमलेषु—

प्रशतिपूर्वकं निवेदनसिदम्—

श्रापके चरणें की कृपा से सुके सब कुछ हासिल है। चाहे जिस तरह हो दस रुपये भी पैदा करता हैं. सन्मान की भी कमी नहीं है। बाहर के देखते में परम सुखी हूँ। लेकिन मेरे हृदय में एक विषम विषेता कीड़ा धुसा हुआ दिन रात सुक्ते छसा करता है। मैंने अच्छे कपड़े पहनना—वेश-भूपा बनाना—छोड़ दिया है। भैवल श्रापके चर्छों की सेवा में ही मन लगा हुआ है, और . कुछ इच्छा ही नहीं होती। पहले के किये अपराधी की याद करके बड़ा ही पश्चात्ताप होता है। मन यही कहता है कि हाय. रिंद यों अपराध करके पिताजी को निकट श्रपराची न होता ! जैसा पाप किया या वैसा फल भी मुक्ते मिल गया । आज आपके चरणें के निकट होता तो न जाने किस पद की पहुँचता। इस समय समाज सुभे हेय समभता है। यह मब भी भैंने सह लिया। किन्त इससे वद कर रोट की यात थीर क्या हा सकती है कि इस भ्रवस्था में वीमारी के समय में ब्रापके चरणों की सेवान कर सका। में अपने जीवन के सबसे बड़े कर्त्तब्य का पालन न कर सका। श्राप एक बार बाबा के चरलों की सेवा के लिए काशी जाने का उद्योग कर रहे थे उस समय एक आत्भीय पुरुष ने कहा कि विद्यासागर, ऐसी गर्मी में काशी की यात्रा करना जानजीविम का. काम है। इस पर श्रापने वैसे हो उत्साह के साथ कहा कि. में Duty (कर्त्तज्यपालन) करने जाता हैं: इसमें प्राप्त का भय करने से काम नहीं चल सकता। तभी से महापुरुष के मुख से निकले हुए ये वाक्य मेरे हृदय-पटल पर छाडूत हैं। छाज मैं

थ्रपने कर्म-देश के कारण उसी Daiy से विश्वत है। रहा हैं।

विद्यासागर ।

में इस समय श्रापके निकट श्राने में श्रसमर्थ हूँ । जब श्राप इस श्रथम का मुँह देखना नहीं चाहते तब यह श्रधम किस साहस से श्राप के सामने जा कर राड़ा हो मकता है ? मैं श्राड़ मे रहेंगा। नौकर की ज़हरत होगी, नौकर की बुला दूँगा । कहीं जाना होगा तो नीकर की तरह चला आऊँगा। नीकर की ही तरह रहेँगा। धीरे धीरे श्रतुष्रह होने पर श्रतुमति पा कर पास जाऊँगा । नहीं तो एक किनारं कुत्ते की तरह पड़ा रहँगा। मैं कैसा भी होऊँ, श्राप का पुत्र हूँ। मेरी भी श्राधे के लगभग श्रायु वीत चुकी है। चाहे जैसा हो, श्राप के एक पोता है । यदि वह जियेगा तो उसे श्रापका परि-चय देना पड़ेगा। स्राप भ्रगर पुत्र की पैरों से दुकरावेंगे ता वह समाज में क्या में ह दिखानेगा ? धिक्कारमय जीवन की अपेचा मर जाना ही अञ्छा होता है। मैं तो अब तक प्राण दे देता। किन्तु मधुर-भाषिणी त्राशा ने मुक्ते वचा रक्ता है। मा-वाप से चमा पाने की श्राशा कभी नहीं छोड़ी जा सकती।इस जन्म में ता मेरी यह दशा हुई है; किन्तु कुपा करके मेरे परलोक का मार्ग भी कण्टकार्कार्ण न बनाइए। यदि आपके चरणों की सेवा करने न पाया तो परलोक मेरा कैसे वनेगा १ स्त्राप एक वार रागद्वेपशून्य मन से---प्रपने ऋषिया के ऐसे माधुर्य श्रीर मन की उदारता मे मग्न होकर देग्विए, अपने श्रधम पुत्र को इस तरह कही का न रखने से महात्मा के जगद्व्यापी यश में कलडू की रेखा लग जायगी या नहीं ? जो व्यक्ति सहनशीलता का श्राधार है. जिसका शरीर त्तमा से परिपूर्ण है, जिसके हृदय में ममता भरी पड़ी है, परायदु: राका हाल सुन कर जिसकी आँसों से आँसुओं की धारा वह चलती है वह दयाल महापुरुष अभागं, पश्चाताप से जल रहे, भग्न-इदय अपने इक्लीते लडके की चमान

विद्यासागर का पारिवारिक श्रीर सामाजिक जीवन । ४२७ करेगा ? इस बात पर तें। किसी तरह विश्वास करने की जो नहीं चाहता।

पिवाजी, एक दिन भी मेरा जीवन सफल नहीं हुआ। मेरे विवाह के बाद महाशय ने शम्भ चाचा के पत्र के उत्तर में लिखा धा कि "नारायण ने अपनी इच्छा से यह विवाह करके मेरा मुँह उजियाला किया है। श्रधिक क्या लिखूँ, नारायए के यह व्याह करने से मैं चरितार्थ है। गया हूँ"। पिताजी, इस जन्म में इससे भ्रधिक सदा-सीमाग्य मेरे लिए और क्या हो सकता है ? यही मेरे लिए खर्ग का सुरा है। श्राप राजाधिराज जगन्मान्य पिता हैं. श्रीर में कीटानुकीट लड़का हैं। मेरे किये काम के कारण अगर पड़ों भर के लिए भी अपप्रतो रत्ती भर संतीप हम्रा ही ती वहीं मेरे लिए सीभाग्य की बात है। उसे में श्रपनी भारी तपस्या का फल समकता हूँ। पिताजी, हाय मैं इस पत्र में बार बार पिताजी, पिताजी यह रूपा सम्बोधन करता हैं, इस से मैरे रामाश्व हो आता है। यह अभागा जिन्दगी भर मे कभी 'बाबा' (बहाली बाप को बाबा कह कर प्रकारते हैं) इस मधुर सम्बोधन से पुकार न सका । प्यारी जब मुर्फ बाबा कह कर पुकारती है तब मंरा हृदय आनन्द से भर जाता है। किन्तु वैसे ही विपाद से शिधिल हो जाता हूं । सुके भी वैसेही वावा कह कर पुकारने की इच्छा होती है। किन्तु प्रकार नहीं सकता, वृथा श्रमिलापा है, यह सोच कर वैसे ही मुर्दा सा ही जाता हैं। में सोचता हैं कि बगर मैं ब्रभागा आप का पुत्र न होता, मन के माफिक पुत्र होता, तो प्यारी की तरह उसके बाबा कह कर पुकारने से ग्राप की भी बड़ा श्रानन्द दोता । किन्तु सुभः श्रभागे नं जन्म लेकर श्रापके सब सुस्तें मे बाधा डाल दी। अगर में पैदा भी हुआ था तो मर क्यों न गया ?

महाशय श्रमेले वहां व्यव्य होंगे। श्राज श्रगर गोपाल (विद्या-सागर के बड़े दामाद) भी होते तो श्रापको इतनी व्यव्यता न होती। + + इम प्रकार बहुत से परिवार के रहते भी श्राप श्रमेले हैं। लड़का, दामाद, भाई, एक भी श्रपने सन का होता तो उस पर सब बोक्त डाल कर बोमारी के समय कुछ दिन श्राप निश्चिन्त भाव से रह मकते। जय जब श्रापके शोर्ख शरीर, सूर्य ग्रुप्त श्रीर चींखस्यर से बात करने की शुक्ते बाद श्रावी है श्रीर उसके उत्पर स्राप की सब कामा के लिए व्यव्यता का विचार करता हूँ तब श्रपने श्रीर देने को हजार हजार धिकार देने को जो चाहता है। श्रपने श्रपराध के लिए गलादवा कर मर जाने की इच्छा होती है।

जिस महापुरुष, जिस धैर्यगुण के श्राधार, जिस great peerless man (तुलनारहित महापुरुप), जिस Demigod (मानव-देवता) ने हर एक काम मे पराये लिए असाधारण सहिष्णुता दिखलाई है उस महात्मा ने ऋपने लड़के की नहीं चमा किया ! अपराध चाहे जितना भारी हो, चमा के निकट वह क़छ भी नहीं है—फिर साम कर माता-पिता के आरगे ! सुक्ते चर्णा मे आश्रय देने से कोई कुछ न कहेगा । उससे महा-पुरुप के महत्त्व का ही परिचय प्राप्त होगा। श्रथिक क्या कहूँ, श्रीर एक वीर कृपा करके श्रलीकिक उदारता का परिचय देकर श्रपने श्रभागे पुत्र की चरण-सेवा का श्रधिकार दीजिए। तत्र श्राप देख लीजिएगा कि मैं ग्रापके मन के साफिक वन सकता हूँ या नहीं। भला हूँ या बुरा, जिनसे आपका सम्बन्ध है उनमें यह श्रभागा ही प्रथम श्रीर प्रधान है। श्रापने श्रनेक लोगों के लिए अनेक काम किये हैं। मेरे लिए एक बार अलैकिक चमा का परिचय देकर, ग्रमागे की चरर्शों में स्थान देकर, ग्रन्तिम

विद्यासागर का पारिवारिक श्रीर सामाजिक जीवन । ४२-६

परीचा लीजिए। मैं साहस करके कह सकता हूँ कि एक पड़ी में लिए भी कभी ऐसा काम न करूँगा जिससे छाप असन्तुष्ट हों। संसार के सब सुखों को तब दूँगा। सुद्धी भर अन खाकर आपके चरणों की सेवा के लिए जीवन धारण करूँगा। जुना जैसे सुद्धी भर भात खाकर निरन्तर मालिक के मन के माफिक काम करता है वैसे यह अभागा कुन्ते से भी अधम होकर प्रभु के ऐसे के पास पढ़ा रहेगा।

३० ज्येष्ठ, १२६५ | श्रापका— | श्रभागा पुत्र ।

इस पत्र में विद्यासागर के पारिवारिक सुख-दुख का पूरा श्राभास ीर निराशा तथा श्रशान्ति के गृह कारखों का विशेष परिचय प्राप्त ाता है। इस पत्र में विद्यासागर के महत्त्व का छोटा सा, किन्तु समुज्ज्ञल, चित्र भ्रद्वित है। पाठकगरा मन लगा कर बार बार पढ़ने रे इस पत्र में अमेक सुन्दर भावां की देख पार्वेगे । विछड़े हुए बाप-टे को सम्बन्ध को विषय में यह पत्र बँगला को साहिस में खतन्त्र थान पाने के लायक है। इस पत्र को पढ़ कर विद्यासागर पुत्र पर छ प्रसन्न सुए घे ग्रीर कुछ दिनों तक बेटे श्रीर वह की श्रपने पास क्कित्ते में श्रीर फरासडांगा के घर में लाकर स्वता था। उसके बाद रितम बीमारी के समय भी पास रह कर सेवा-सुश्रुपी करने के लिए ग्लाया था । घटना-चक के फोर से प्रायः अपने पुत्र[ं] पर नाराज़ रहने ह भी वहूं, पेते और पेतियों पर उत्तक स्तेह कभी कम नहीं हुआ ! सके प्रमाण में यहाँ पर कई एक पत्र उद्धत किये जाते हैं। उनसे गठकों को मालूम ही जायगा कि जी हुदय खदेश और विदेश के प्रसंख्य दुखियों का दुख दूर करने में सदा लगा रहता घा वह हदय ारिवार की ममता से शुरूव न या । यह पत्र वह को लिखा था:-

श्रीश्रीहरि

शरसम्।

वत्से भवसुन्दरि,

शारीरिक अध्यक्षता आदि अनेक कारणे। से बहुत दिने।
से तुमको पत्र नहीं लिए सका। इस लिए शायद तुम बहुत
दु खित हो और मुक्ते नाराज भी हा गई हो। इसमें
सन्देह नहीं कि इतने दिन पत्र न लिए कर मैंने अन्याय
किया है।

में कलकत्ते में श्रत्यन्त श्रस्वश्च रहने के कारण दस दिन से रामीटांड में था गया हैं। कुलकत्ते में तत्रीयत बहुत राराव रही। यहां भी शब्छी तरह भाराम नहीं है। यहां और थाठ दस दिन रह कर फिर कलकत्ते जाऊँगा। कलकत्ते में सुके सुम्हारा पत्र मिलना चाडिए। कुन्द शायद सुके भूल गई होगी। उसे पास बिठा कर रिक्लाने की बड़ी इच्छा होती है। उसकी धाते याद थाती हैं। इति १ चैत, १२-६४।

ग्रुभाका**चि**ण

श्रीईश्वरचन्द्रशर्मण ।

श्रीश्रीहरि

शरणम्—

वत्से भवसुन्दरि,

इस पत्र में तुम्हारे चैत्र के ६०) इ० मेजता हूँ। पहुँच की सूचना देना। मिश्री, कुन्द, प्वारी श्रीर नृदी को श्राप्तीर्वाद श्रीर प्यार करके कहना कि मेरा मन उनकी देखने के लिए विद्यासागर का पारिवारिक श्रीर सामाजिक जीवन । ४३१ व्याकुल रहता है। न जाने कितने दिनों में फिर उन्हें देखूँगा। उनका कुशल-समाचार लिखना। यहां सब कुशल है।

१ चैत्र, १२-६२.

ग्रुभाकांचिखः श्रीईश्वरचन्द्रशर्म्मणः ।

(यड़ी पोती मृणालिनी को निम्नलिखित पत्र लिखा था) नत्से मृणालिनि,

मस्नेहसम्भाषखमिदम-

सुम्हारा पत्र मिला । तुम्हारी माता का पेट का दर्द घच्छा हो गया, तुम नव धच्छी तरह हो, तुम वस्तुविचार पढ़ती हो। धीर कुन्द कथामाला पढ़ती है, ये समाचार पाकर में बहुत ही प्रसन्न हुमा हैं। तुम मन लगा कर पढ़ना-लितना सोखी। अच्छी तरह पढ़ो-लिसोगी तो में तुम्हें बहुत प्यार करूँगा। तुम कभी कभी सुभी पत्र लिस्ता करें। और श्रगर कुन्द लिख सकती हो तो उमसे भी पत्र लिस्ता करें। कीर बनना। तुम्हारा पत्र पाकर सुभी बड़ी खुरती होती है।

एक महीने के लगभग हुआ, मेरे पेट में भी पीड़ा होती है। अभी तफ दर्द अच्छा नहीं हुआ। में यहुत कमज़ोर और दुधला है। गया हूँ। आज तीन दिन से कुछ तयीवत अच्छी है। जान पड़ता है, तीन चार दिन में विलक्तल अच्छी है। जायगी। दुम लोग चयराना नहीं। तुम्हारी दादी, बुआ, सुरंश, यतीश, हरिसोहन, रामकमल और रानी वगैरह सब अच्छी तरह हैं। अपनी माता, कुन्द, प्यारी, मोती वगैरह से मेरा आशोबीद और मेहसम्भापण कहना। कमज़ीरी के कारण तुम्हारी माता को अत्तग पत्र नहीं लिख नका। तुम शायद पत्र म जिखने से सफ़्का विद्यासागर ।

४३२

हो जातों, इसलिए यह पत्र लिखा है। श्रव श्राज श्रीर पत्र लिखने की शक्ति नहीं है।

> शुभाकाचिए. श्रीईश्वरचन्द्रशर्म्मणः ।

श्री श्रीहरि शरसम—

बत्ते भवसुन्दरि, इस पत्र से १५०७ रू० को नोट भेजता हूँ। इनको पहुँचने

की सूचना के साथ कुराल-समाचार लिखना । यहां सव लोग ग्रन्छ हैं। मैं ग्रभी तक ग्रन्छी तरह आराम नहीं हो सका । येटी मृषालिनी से मेरा प्यार कहकर कहना कि उसका पत्र पाकर मैं बहुत प्रसन्न हुआ हूँ। दो तीन दिन में उसे पत्र लिखूँगा। हेमलता कहनी है कि ८०० के महीने में भेजने से तुम्हे सय तरह सुभीता हो जायगा। इसलिए इस हिसाब के ८० के ग्रीर पुराने हिसाब के ७५० क, कुल १५५० क० भेजे हैं। इति ३ वैत्र, १२-६१

शुभाकाचिए.

श्रोईश्वरचन्द्रशर्म्भणः । श्रो श्रोहरि

शरखम्--

वत्से भवसुन्दरि,

तुम्हारा पत्र मिला। तुम सबके कुशल-समाचार पाकर प्रसन्नता हुई। मैं श्रभी तक पूर्णस्प से श्रन्छा नहीं हुआ। बहुत कमजोरी है। घर में सन श्रन्छे हैं। मृणालिनी, कुन्द, प्यारी श्रीर मोती विद्यासागर का पारिवारिक श्रीर सामाजिक जीवन। ४३

को मेरा धाशीबाँद धौर प्यार पहुँचे। उनकी याद धाते ही धारोतों में धाँस भर धाते हैं। सुना कि मुखालिनी की यहां से जाने की इच्छा नहीं थी। अगर पहले मालुम होता तो मैं उसे जाने न देता। बीच बीच में कुराल-समाचार लिखा करें।। इति २६ चैत्र, १२-६१

शुभाकांत्रिण:

श्रीईश्वरचन्द्रशर्मणः।

विधासागर ने संसार से विरक्त होकर जैसे श्रानेक श्रात्मीयों को पत्र लिसे ये वैसे ही वह को भी निम्मलिसित पत्र लिख कर श्रपने मन का भाव व्यक्त किया था। इस पत्र को पढ़ने से विदित होता है कि निख के सर्च के लिए इनको सबसे श्रथिक रूपया भेजते थे।

श्रीश्रीहरिः

रारणम---

भवसुन्दरि,

में तुम लोगों से जन्म भर के लिए विदा होता हूँ। तुम्हारं निल के पूर्व के लिए इस समय १५०) ६० मासिक देना मैंने निश्चित किया है। इति ।

श्रीईश्वरचन्द्र शम्मी ।

श्रीश्रीहरि;

शरसम्--

वत्से भवसुन्दरि,

इस पत्र में ⊂्र) रू० के नोट भेजता हूँ। पहुँच की सूचना धीर कुशल-समाचार देना। मैं वैसा ही हूँ। धर्मी तक प्रच्छों तरह धाराम नहीं हो सका। घर में धीर सब धच्छे हूँ। ह्या-जिनी, कुन्द, प्यारी ंश्रीर मोती को मेरा धारीबॉद धीर प्यार पहुँचे । कभी कभी राने लगता हूँ । मैं तीन चार दिन में सन्मी-टाँड जाऊँगा। वहाँ चार पाँच दिन से श्रधिक नहीं रहूँगा। इति ३० वैशाख, १२-६२।

शुभाकांचिए:

श्रीईश्वरचन्द्रशर्म्भणः ।

श्रीश्रीहरि:

शरसम् । प्राणाधिक भाई प्यारीमोहन,

तुम पत्र लिख सके, इससे मुभ्ने वड़ी ख़ुशी हुई। तुम मन लगाकर लिखेा-पढ़ोगे तो मैं तुम पर बहुत प्रसन्न होऊँगा। तुम हर महीने देा बार मुक्ते चिट्टी लिखा करेा।

तुम सव ग्रच्छो तरह हो, यह ख़बरे पाकर बड़ी प्रसन्नता हुई। मैं अब यहाँ पहले की अपेचा बहुत अच्छा हूँ। घर में ीर सव ग्रन्छे हैं। मोती, कुन्द, मृणालिनी ग्रीर ग्रपनी माता से

ोरा ब्याशीर्वाद कहना। २७ पौप, १२-६२। शुभाकांचिण:

श्रीईश्वरचन्द्रशर्माण: ।

श्रीश्रीहरि: शरणम् ।

वत्से मृणालिनि, सस्तेहसम्भाषणमिदम्—

तुम्हारा पत्र मिला । तुम्हारे कुशल-समाचार पाकर प्रसन्नता हुई। एक बङ्गाल का नक्शा तुमने माँगा है, सो दो तीन दिन में

भेज दूँगा। मन लगाकर पढ़ोगी ते। तुम पर बहुत[,] प्रसन्न होऊँगा । श्रपनी माता, कुन्द, प्यारी श्रीर मोती से मेरा श्राशी-

विद्यासागर का परिवारिक और मायाजिक जीवन । ४३५ र्याद ओर प्यार कहना । यहाँ मत्र अन्छी तरह हैं। मैं वैसा ही हैं। ३१ चैत, १२-६१।

शुभाकाचिण श्रीईश्वरचन्द्रशर्म्मण

पुत्र के पास से पूरींक पत्र पाकर विद्यासागर के मन का भाव विलक्जिल वदल गया था। इसके प्रमाख में नारायखनायू का पिता के नाम भेजा टुका कृतक्षतासूचक पत्र यहाँ पर उडूत किया जाता है — श्री।

श्रीचरणारविन्देषु---

प्रणितिपूर्वक निवेदनमिदम्--

पित्रेन, अब की समका था कि सब हु स-फहानी सुना दा है। एक बार महाशय के चरणों में गिर कर अपने भाग्य का फैनला कर लूँगा। किन्तु निद्धर देव ने अभागे की फ़री सकदीर का और भी दकडे दुकडे कर डाला।

स्तेहमयो माता के न रहने पर ससार में एकदम श्रसहाय हो जाता, मावहीन बने की तरह बिलप्तता फिरता, किन्तु दयामय पिछ्देव के सदय व्यवहार से मुझे बहुत कुछ शान्ति मिल गई है। जासे भाषके नरख छूटे तबसे माता के चरखों में समय जिता रहा था, सुमगुर 'मा' सम्वीधन से माता की पुकार कर अपने जले कले के की ठंडा करता था। जब माता अपने श्रमागे पुत्र को निराश्रय छोड़ कर खगे सिधार गई तन पिछ्देव ने छुपा- पूर्वक अयोग्य पुत्र को चरखों में स्थान दे दिया। इसी छुपा के यल से यह श्रमागा श्रसख माता के शोक की सह रहा है। मुझे खप्त में भी आशा ने थी कि श्रमागे पर श्राप इतनी छुपा करेगे। मैं तो जानता था, जन्म भर के लिए मेरी तकदीर फूट गई। श्रवकी

बार साहस करके श्रापके सामने खड़ा हो सका हूँ, दो मंज़िले पर सोने की अनुमति पाई है, आपसे देा एक बात करने का भी सीभाग्य प्राप्त हुआ है। एक दिन शाम की मैं जलखवा माँग रहा घा; महाशय नीचे थे। सुनते ही त्रापने हेमलता से कहा—श्री हेम. तेरा दादा जलस्वा मांग रहा है। सुन कर मेरा विपाद-पूर्ण हृदय त्रानन्द से भर गया। इस प्रकार की कृपा-दृष्टि से यह श्रभागा कृतार्घ हो गया है। हृदय में एक श्रनिर्वचनीय श्रानन्द का श्राविर्माव हुआ है। जिसे श्रॅगरेज़ी में Intoxicated with १०) कहते हैं, मुक्ते वही हुआ है। बहुत दिन भूखे रहने के बाद सुन्दर भोजन मिलने से हृदय में एक प्रकार की अनिर्वच-नीय तृप्ति उत्पन्न होती है। १४ वर्ष के बाद आपके श्रीमुख से निकले हुए इन धमृत-मधुर वचनों से मेरे थात्मा की भी वैसी ही रुप्ति हुई है। श्रनेक बार कृपा का परिचय पाकर श्रमंख्य बार मैंने श्रानन्द के श्रांसु बहाये हैं। उस समय यह रायाल करके मेरा हृदय फट गया है कि यह कृपा-दृष्टि यदि मेरी दुरितया माता देख पाती ते। मेरा जीवन सार्थक है। जाता। मैया ! एक बार इधर देखें। तुम्हारे श्रभागे नारायण को पिता के चरणों मे ध्रात्रथ मिल गया। मैया ! तुमने ध्रन्त समय भी यही इच्छा प्रकट की घी कि ''उनको बुलाग्रो, में १०।१२ वर्ष की मन के दुःख की वात कह कर श्रपने नारायण को उन्हें सौंप जाऊँ"। इस समय एकवार देखे। मैया, दयामय पिताजी ने तुम्हारे अन्तिम अनु-रोघ को नहीं टाला। जिवना ही माता के स्नेह की सोचवा हूँ उतना ही हृदय में जैसे कोई सेल मारता है।

न्नापने सुक्त पर जितनी कृपा दिखाई है उतनी कृपा ही मेरे लिए यथेष्ट है। मरते समय यह याद करके भी सुख सं

महँगा कि पिता ने अपराधी पुत्र की चमा कर दिया। आपके चरणों में मैं चमा की ही भिचा माँग रहा था। कितनी ही बार जो चाहाबा कि पैरों पर गिरकर .खूब रोर्जें। किन्तु आरप शोकार्त थे, इसलिए ऐसा करने का मुक्ते साइस नहीं हुआ। श्रव मैं इन चरणों की छोड़ कर नहीं रह सकता। मेरे हृदय में जो भाव सप्त गया घा वह भाव आपकी कृपा-दृष्टि से हरा हो। श्राया है। श्रय कैसे छोड़ सकता हूँ। में श्रापको ज़राभी नाराज़ न कहूँगा। हुकूमत या धन की मुक्ते चाह नहीं है। मैं केवल पैरें। के पास पड़ा रहना चाहता हूँ। आपको तमाख़ भर दूँगा, जूते साफ़ करूँगा, परदेश में कुली की शरह श्रसवाच लाद कर चलुँगा । श्रापके श्रीर माताजी के परमपवित्र चरागें का स्मरण करके सत्य कहता हूँ कि मुक्ते और किसी चीज़ की चाह नहीं है। मातादीन (नीकर) की तरह रह कर भी मैं सुख · पाऊँगा। आपके घर में चाहे जो हो, चाहे मुभे कोई भला बुरा कहे, मुक्ते कुछ भी कप्ट न होगा। स्नापके चरणें की सेवा के लिए सब तज द्रा। पहले के किये पांपों का प्रायधित करने के लिए तन-मन-जीवन खापके चरखें। में अर्पेश कर देँ या।

में भापसे और एक निवेदन करूँगा। यदि इस समय सुके विलक्कल अपने पास रखने के लिए आप राज़ी में हों तो कम से कम सुक्ते रुक्त में कोई नीकरी दिला दीजिए। मेरे चरित्र, व्यवहार और कामकाज की। देख कर अगर आप प्रसन्न हों तो चरणसेवा की अनुसति दीजिएगा। ऐसा होने से गुक्ते दोनों। वक्त श्री चरखों के दर्शन प्राप्त होंगे। मतलव यह कि जिस सरह हो, आपको सुक्ते अपने चरखों में श्राज्ञव देना ही पड़ेगा। में अपने आफ्त आफ्त अपने चरखों में श्राज्ञव देना ही पड़ेगा। में अपने आफ्त आफ्त लोकल-बोर्ड आफ्तिस के काम को अच्छी तरह चला कर

माया-ममता-शून्य विदेशी हािकमो को प्रसन्न रख सकता हूँ और अपने दयामय पिता को प्रसन्न न रस सकूँगा ? वेकार बैठे रहने को अब जी नहीं चाहता और आपको छोड कर भी नहीं रह सकता। इति २८ माह, १२६५।

> हतभाग्य भृत्य श्रीनारायणशम्मीण

इस घटना के कुछ दिन पहले एक बार विद्यासागर बहुत वीमार थे। उस समय मैंने विना समभे कहा था कि ''इतने परिश्रम से आप का शरीर दिन दिन रोगी और शिधिल होता जाता है। स्राप क्यो शरीर को चीस किये डालते हैं ? अपने विश्राम स्थान सम्मीटाड जा कर क़छ दिन न रहिए"। इसके उत्तर में उन्होंने ग्रत्यन्त ग्रार्त्तभाव से श्रांसो में श्रांस भर कर कहा कि ''मैंने श्रपने कहीं जाने की राह नहीं रक्सी। केवल इसी एक काम में मैंने अपने की ऐसा फँसा रक्सा है कि में कहीं नहीं जा सकता"। इतना कह कर उन्होने अपने हाथ का एक रजिस्टर मेरे सामने फेंक दिया । उसमे मासिक दान का हिसाव था । उसका अन्तिम पृष्ठ ख़ुल जाने से मैंने देखा कि मासिक दान की रकम ५००) रु० से भी कुछ अधिक यी। ये रुपये गुरीव दुसी लोगो को सहायता कें रूप में दिये जाते थे। इस के अलावा वे दान अलग थे जो समय समय पर श्रथवा एकसुरत दिये जाते थे। विद्यासागर ने वह रजिस्टर मेरे त्रागे फेंक कर चौभ के मारे श्रांदोा में त्रांसू भर कर कहा— ''गत वर्ष में तीन महीने की षृत्ति बाँटने के लिए २५००) ह० एक श्रात्मीय मित्र को देकर राम्मीटाड में विश्राम करने चला गया था। जाते समय कह गया था कि हर महीने सब की वृत्ति के रूपये भेजते रहना। किन्तु मैं ऐसा ग्रभागा हूँ कि एक महीना वीतते ही वीतते रायर स्नाने लगी कि "हम भूरोां गर रहे हैं, हमारे यहां चूल्हा नहीं

जलता; हमारी शृंति हमको नहीं मिलीं" । जिनको रुपया दे गया घा उनको लिया, कृछ उत्तर नहीं मिला । अन्त की लोगों के तगादे से लाघार होकर कलकत्ते दीड़ा श्राया ! उन श्रास्मीय की युलाकर पृद्धा—"लोगों को शृंति क्यों नहीं मिली ।" उन्होंने उत्तर दिया—"श्रीर श्रीर काम इवने ये कि , फुरसत ही नहीं मिलीं" । यह कह कर वह जान वचाते थे, मैंने निल्कुल गिलीं होकर कहा—"अच्छा नहीं दे सके तो रुपये ला दो, में सवकी हाति , खुर दे जाऊँगा" । मेरे उन परम आत्मीय ने कहा—"हाँ—सो—रुपया—तो श्रीर वायत एमं हो गया है !" । विद्यासागर जिम समय ये वातें कर रहे थे उस समय दु:स, सोभ श्रीर पृष्ठा के समान समावेश से उनके मुल-मण्डल पर एक विधित्र भाव भक्षक रहा था । उन्होंने विपाद-पूर्ण उत्तेजना के भाव से कहा—"इसी समय २५००) कुई लिया। तीन महीने की शुक्त मज्जों, फिर विश्राम करने के लिए गया" ।

जन्म भर इस प्रकार तरह तरह के हु:स-कप्ट भोगने पर भी
विद्यासागर को दो-एक वादों का सुख था। इघर कलकतों में लहकियों के साथ जब वह बाहुडवागान के पर में रहते थे उस समय
जनकी नातियों से बड़ा सुख मिलता था। साहिल-सम्पादक श्रीयुत
सुरेरायन्त्र समाजपति श्रीर उनके छोटे भाई श्रीयुत वर्गीरायन्त्र समाजपति उस समय वधे थे। इनको श्रीर डोटी लड़को पे-लड़कों को लेकर
वह सदा श्रानन्द-मत्र रहते थे। श्रीमान् सुरेशचन्त्र के ग्रुस से मैंने
सुना है कि कभी कभी विद्यासागर के कमरे में सब जन इकट्ठे होते
थे। कन्यायं कोनों में सड़ी होती थी। नातियों में से कोई दाहने,
कोई बायें, कोई सामने श्रीर कोई पीछे राहा होता था। विद्यासागर
थेठ कर सब से बातचीत करते थे। उनका प्रसाद—जुठा पान—पाने
के लिए सब उम्मेदवारी करते थे। उनके प्रसाद का पान पाना

कन्याओं और नातियों के लिए एक विरोप सम्मान की बात थी। सब में छोटा नाती (रामकमल) उनको बहुत प्यारा था। इस पारिवारिक सान्ध्य-सिम्मलन में यही वालक नट का काम करता था। इसे उपहार देने के लिए विद्यासागर सदा अपने पास नई दुअत्रियाँ, चवित्रयों और अठित्रयाँ अपने पास रखते थे। उसके मांगते ही उसे देते थे। उससे विद्यासागर पृद्धते थे—चेटा, तुम किसे प्यार करते ही १ वह कहता था—दादाजी, मैं तुमको त्वूब प्यार करता हूँ। और तुम से बढ़ कर इन नई नई दुअत्रियाँ चवित्रयों को प्यार करता हूँ। विद्यासागर कहते थे—सभी इसे प्यार करते हैं। तुम समझते नहीं हो, इसीसे कह डालते हो, और और लोग मुँह पर यह वात स्वीकार नहीं करते।

वैराग्य के भाव से पर्ण पत्र लिख कर आत्मीय खजनां से विदा होने के वाद जिस समय विद्यासागरजी कुछ शान्ति के साथ एकान्त-वास कर रहे थे उसी समय उनकी माता श्रपने पति के पास काशी-वास करने के इरादे से गईं। किन्तु काशीवास पसन्द न ग्राने के कारण अन्त को तीर्थयात्रा करती हुई वीरसिंह लीट आई'। आते समय काशी होकर आईं। वहाँ पति से भेंट होने पर उन्होंने उन्हें घर लाने के लिए बहुत कुछ चेष्टा की । किन्तु ठाकुरदास राजी नहीं हुए श्रीर श्रपने साथ स्त्री से भी काशी मे रहने के लिए कहने लगे। भगवती देवी ने पति से फहा-तुम्हारे सिधारने में स्रभी विलम्ब है। मैं चाहे जहाँ रहूँ, इसी काशी में ग्राकर तुम्हारे श्रागे महँगी। मेरे बाद तुम सिधारोगे। इसीसे कहती हूँ कि श्रभी देर है, घर चलो। भगवती देवी का यह कहना देववाणी की तरह श्रन्तर श्रन्तर सच निकला। ठाकुरदास वीमार हुए। उन्होंने मृत्युकाल निकट समभ कर कलकत्ते में ध्रीर बीरसिंह में सुंबर भेजी। सन् १२७७ के २

विद्यासागर का पारिवारिक श्रीर सामाजिक जीवन । ४४१ फाल्गुन को दीनवन्धु श्रीर शस्मुचन्द्र माता को लेकर काशी गये।

इधर ईश्वरचन्द्र भी सन काम छोड़ कर पिता की सेवा करने के लिए कारो पहुँचे। अच्छी तरह सेवा और दवा होने से ठाकुरदास आराम हो गये। १५ फान्युन की ईश्वरचन्द्र माता और माइयों की पिता की सेवा के लिए वहीं छोड़ कर कलकत्ते लीट आये। ठाकुरदास धीरे धीरे विल्कुल आराम होगये। किन्तु भगवती देवी फागुन चैत दें। महीने वहाँ रह कर एकही दिन में हैंजे की वीमारी से चल वर्षी। पुन, फन्या, पोते, पोती, नाती, नातिन और आस्मीय-सजनों को देरा कर—उन्हें आशीर्वाद देकर—पित के पैरो की धूल मसक में लगा कर उन्होंने शरीरताग किया। ठाकुरदास ने छुटापे में खीनविगा से योकाभियुत होकर भी छो माशीर्वाद देते हुए करा कि "तुन्हें में और क्या माशीर्वाद हूँ, तुन पुण्यवती की ही, प्रपने पुण्य से आपदी आपने चली जाती हो। हुम्हारी ही जीत हुई"। माता के सरने की खुनर पाकर ईश्वरचन्द्र की बड़ा ही हु स्व

माता के मरने की खुरर पाकर इश्वरचन्द्र की यहा हा दुरा टुड्या। वह मात्रहीन चालक की तरह सदा रोया करते थे। माता की खुलु के समय वह उनके पास न ये और न कुळ उनकी सेवा ही कर सके। यही उनकी वडा जोम था। काशीपुर में गङ्गा-तट पर माता का श्राद्ध करके वह एक साल तक सब सुरोा की छोड कर एकान्व में रहे। इतने दिनों वक उन्होंने अपने हींघ से निरामिए भोजन बना कर साथा। वह भी एक ही चक् साते वे । जन विस्कृत तयीयत अच्छी न होती थी वन उनकी छी दिनमयी देवी रसीई बना देती थीं। एक साल तक छतरी नहीं लगाई, नगे पैर रहे और पल्लॅंग पर नहीं सोथे। इस प्रकार एकान्त में उदास मात से रह कर बहुत दिनों तक वह माता का शोक मनावे रहे। मातु-भक्त ईश्वरचन्द्र बहुत-चित्त होकर माता से गुणी का ध्यान करते करते शिलकों की तरह राने लगते थे। जननी की मृत्यु के वहुत दिनों वाद भी प्रसंगवरा एक वार उन्हें परमाराज्या गुलमयो माता के गुणों का उन्नेर फराना पड़ा था। उस समय वह बहुत धीमार थे। उन्हें धालकों की वरह अधीर होकर राते देख कर मैंने कहा—"आपको इतना कप होगा, यह वात पहले से मालूम होती तो मैं कभी इस प्रसंग की न उठाता"। गुणी पुत्र ने रोते राते कहा—"हमने मुफ्ते कप कहाँ दिया ? हुमने तो मित्र का ही काम किया। हुम्हारा मतलब होने पर भी मुफ्ते माता की याद आई और मेरी आंखों से चार आंसू गिरे। यह अच्छा हुआ। मैं ऐसा ही नीच हूँ कि सब समय माता-पिता की याद नहीं कर सकता"।

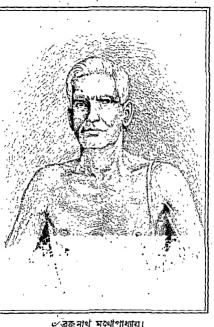
उन्होंने श्रपने प्रिय मित्र कृत्यानगरिनशासी झजनाय सुरोापाध्याय की माता के मरने पर उन की सान्त्यना देने के लिए जो पत्र लिखा शा उसमें भी इस बात का झाभाम मिलता है कि माता के मरन से ईश्वरचन्द्र के मन में विपाद स्थायी रूप से बस गया था। सहदय अजवायू उस पत्र की ऐसा बहुमूस्य समभते हो कि उस पत्र के लिकाफ़े पर अपने द्वाब से यह लिख रक्त्या था—"जन्म भर इस पत्र को यत्र से सुरचित रक्त्युँगा"। बहु पत्र यह है:—

श्रीश्रीहरि:

शरखम्—

सादरसम्भाषसमावेदनम् ।

चण्डी (डिपोज़िटरी के मृतपूर्व मैंनेजर वायू चण्डीचरण चहोपाण्याय) के मुख से सुना कि गत शुक्रवार को भाताजी का स्वर्गवास हो गया। उनका मरना सब तरह से अच्छा ही हुआ। यह यातना से छूट गईं। आपको देखते देखते उन्होंने चाला छोड़ाँ। यह उनके लिए परम सीमान्य की बात है। किन्तु



्र बद्धनार्थं मूट्योशासारा। गीय श्रजनाय सुखापाध्याय ।

श्रापने लिए दशो दिशायें शून्य हो गईं। इसके बाद गृहंस्थी विडम्बना के सिवा स्मार कुछ नहीं है। जितने दिन जियोगे, वह माता का श्रमृतमथुर सम्भाषण सुनने की नहीं मिलेगा। जो क्रब्र हो. स्रापने अन्तसमय उनकी सेवा की, पास रह कर उनसे वात-चीत करने का अवसर पाया, यह ब्राप के लिए कम सीभाग्य की वात नहीं है। मैं ग्रापकी जानता हूँ। ग्राप वढे भागे मातु-भक्त पुरुष हैं। अवपव आपका मातृ-शोक सहज में जन्दी कम होने वाला नहीं है।

यह सबर सुनते ही मैं श्रापके पास श्राना चाहता था। किन्तु १५।१६ दिन से सिर की पीड़ा और उन्निट रोग प्रवल है। उठा है। एक तो कमज़ीर हो ही रहा घा, उस पर इस व्याधि ने विलक्षल वैकाम बना दिया है। इस प्रवस्था में मेरा दूसरी जगह जाना सर्वथा असम्भव हो गया है। बहुत सोच-विचार कर अन्त को जाने का साहस नहीं कर सका। अपराध चमा कीजिएमा। इति १६ माप, १२८४।

त्वदेकात्मन:

श्रीईश्वरचन्दशर्मणः ।

परिवार में यें ही अशान्ति श्रीर दु:स-ऋष्ट का सामना था; उस पर उनके प्यारे लोग भी एक एक करके संसार सं नित्सकने लगे। पहली माता के मरने पर बहुत दिना तक वह एकान्तवास करते रहे। उसके बाद वह शोक कम भी न होने पाया था कि श्रीर एक भयानक दुर्घटना ने विद्यासागर की एकदम मृतप्राय कर डाला। १२७-६ सन्, ,२७ माघ, की विद्यासागर के दाइने हाथ सर्वजनप्रिय परमस्तेहास्पद चडे दामाद गोपालचन्द्र समाजपति हैज़े की वीमारी से मर गये। उनकी मृत्यु से विद्यासागर बहुत दिनों तक विपाद श्रीर शोक से

विद्यासागर १ शिथिल रहे। इस घटना से उनके पारिवारिक जीवन में जो कुछ

परिवर्त्तन हुए ये उनका उल्लेख करना भी यहाँ पर आवश्यक है। बड़ी लड़की हेमलता देवी को जब जन्म भर के लिए विपाद और

888

यन्त्रणा से परिपूर्ण वैधव्य का सामना करना पड़ा तव विद्यासागर के सारे परिवार को वड़ा ही शोक हुआ। विधवा के वेपपरिवर्त्तन ग्रीर साने-पोने के संयम से उसके पिता के यहाँ विपम वेदना की सृष्टि हुई। इस संसार की सब तरह की असुविधाओं की सादर खोकार करने में कन्या के कोमल हृदय में जो छेश हुआ उसे सहृदय पिता ने " वेंटा कर समाज के आगं एक उच आदर्श स्थापित कर दिया। कन्या जय निरामिप एकाहार करने लगी तव विद्यासागर ने वहत ही स्वाभा-विक भाव से मछली खाना छोड़ दिया श्रीर रात की भाजन करना भी धन्द कर दिया। जब वह साने बैठते घे तम विधवा कन्या के कठोर दु:रा का स्मरण ही त्राने से उन्हें भोजन करने की प्रवृत्ति न होती थी। कन्या ने मछली साना छोड़ दिया है. इस चिन्ता से वह अछली नहीं सा सकते थे। कन्या एकाहार करती है, इस ख़याल से उन्हें दूसरे वक्त भोजन करने की इच्छा ही नहीं होती घी। समाज-संस्कार के अध्याय में हमने एक जगह पर लिखा है कि "वृद्ध पिता विधवा कन्या के विपाद की पर्वा न करके तिवारा व्याही बालिका पत्नी के साथ सुख से रहते हैं। कन्या और वहनीं की ब्रह्मचर्य की शिचा देने की व्यवस्था क्या इसी तरह की जाती है ?" विधवाविवाह के पथप्रदर्शक अवला-यान्धव विद्यासागर के पारिवारिक जीवन में करुणहृदय अभिभावक का आदर्श क्या नहीं देख पड़ता है ? जहाँ ब्रह्मचर्य की ज़रूरत है वहाँ कार्य के द्वारा—ग्रपने ग्राच-रण के द्वारा—कन्या को उस मार्ग में अप्रसर करने के लिए किस वरह सहातुभूति दिरालानी चाहिए, यह बांत भी हमकी विद्यासागर

से सीयनी चाहिए। कुछ दिनों वाद विधवा कन्या ने ही अनुरोध करके पिता का निरामिए मेाजन और एकाहार हुड़ाया। कन्या पर ऐसा दुःश पड़ने से माता-पिता की ऐसी सहानुमृति से उसका शोक बहुत कुछ कम हो जाता है। दुःश यही है कि इस देश के अनेक लोग इस प्रकार सहानुभृति दिसाने के उत्तम हंग की नहीं जानते। और, उसके लिए कुछ चिन्ता भी नहीं करते।

काशी में माता की मृत्यु होने के बाद बहुत दिनों तक ईश्वरचन्त्र काशी नहीं गये। पिता ने बहुत दिनों से पुत्र को नहीं देखा। उन्होंने पुत्र से काशी व्याने के लिए अनुरोध करते हुए यह पत्र लिखा था:—

श्रीश्रीहरि:

शरणम्— परमशमाशीर्वाद विज्ञापनमिदम ।

मेरी पर वर्ष की खबसा हुई। ज़ास कर इस शुहापे के समय में मुक्ते आन्ति हो जाया करती है। तुम मेरे वंश में श्रेष्ठ हो। इतने दिनों से तुम हम लोगों का भरख-पोपण कर रहे हो। इस समय मेरी इच्छा है कि तुमको देखेँ। अवएव लिखता हूँ कि अगर तुम्हारा स्वान्थ्य ठोक हो तो तुम एक दिन के लिए आकर मेरी इच्छा एंगे करो। इति ५ पैगर।

शुभानुध्यायि"

श्रोठाकुरदासशर्म्भण: ।

विद्यासागर यह पत्र पाते ही पिता के दर्शन करने के लिए काशी गये। कई दिन पिता के पास रह कर श्रीर उनके लिए सब प्रकार सुख श्रीर सुभीते का प्रवन्ध करके फिर कलकचे चल्ले श्राये। उसके बाद १४ चैत्र को ठाकुरदास की बीमारी की संवर पाकर विद्यासागर को फिर काशी जाता पड़ा। परिवार के प्रायः सभी लोग एक एक करके ४४६

पहॅच गये । सन् १२५३, १ वैशाख, को सन्ध्या से पहले ठाक़रदास ने प्रतो के हांची पर शरीरत्याग किया। पिता के मरने पर भी ईश्वर-चन्द्र ग्रामाश बालक की तरह राय थे। विलम्ब होते देख कर सबने उनको उनके कर्त्तव्य (मृतकसम्कार) की याद दिलाई। उन्होने शान्त भाव से घड़ी भर श्रपेता की श्रीर फिर वह किसी तरह का श्राहम्बर न करके भाइयो ग्रोर ग्रात्मीया की सहायता से शत की मिएकिशिका घाट पर ले गये । सहायता करने के लिए अनेक लोग उपश्चित थे. किन्त विद्यासागर ने इस काम म किसी की सहायता लेना पसन्द नहीं किया। अन्त्यष्टि किया के वाद स्तान-वर्षण आदि करके घर मे श्राकर माता-पिता के शोक से विद्यासागर बहुत ही शिश्चिल हो गये। सपण्डित ज्ञानी श्रीर चतुर विद्यासागर ने जन्म अर माता-पिता के सर्पा करने की ही अपना कर्तव्य समभा । माता पिता के कहे पर चलने को ही वह अपना परम धर्म समभते रह। इसी विश्वास के अनुसार माता पिता की देवता समभ कर उन्होंने सदा उनका सेवा की। ग्राज भक्त के दोना इष्टदेव नहीं रहे, उन्हें ससार शुन्य जान पड़ने लगा। आज माधुरी की मुर्चि मावा भी नहीं हैं। हदप्रतिज्ञ. सत्कर्मशील और न्यायनिष्ठ पिता को भी वह अपने हाथा उमशान-भिम में राख कर आये। इसी से उस दिन उन्होने वालको की तरह राते राते रात विंता दी। बालको की तरह राना उनके लिए ग्रत्यन्त स्वाभाविक था । ठाकुरदास के समान दृढप्रतिज्ञ, धर्म्भनिष्ट श्रीर कर्म्मकाण्डी ब्रादर्श हिन्दू-गृहस्थ बहुत कम देख पडते हैं। वह धर्म समभाकर घरके सब काम करते थे। धर्म ही समभाकर उन्हीने ग्राप सत्र तरह के कष्ट उठाय, किन्तु ईश्वरचन्द्र को पढाने लिखाने का ग्रच्छा प्रपन्थ करने में कुछ कसर नहीं उठा रक्खी। उन्हेंनि पुत्र का **झान घढाने के लिए दिन रात परिश्रम किया। श्र**पनी मामूली स्राम-

दनों से ही वह यथासम्भव अपने परिवार की अनेक श्रव्हें कामी में लंगाये रखते थे । इसी से ईश्वरचन्द्र भी ऐसे परीपकारी श्रीर लोक-सेवा-परायश निकले । लड्कपन में ही उन्होने श्रपने घर मे इन श्रुभकार्यी की शिक्ता पाई थीं । बहुत से अनाय बालक विद्यामागर के वीरसिंह कं घर में रहते साते-पाते श्रीर पढते-लिसने थे। उन्होने कभी इस बात का श्रनुभव नहीं किया कि हम पराये घर में पल रहे हैं। इसका कारण यही या कि जो भोजन ठाकुरदास श्रीर उनका प्यारा पाता करता था वहीं भोजन उन वालकों को भी मिलता या। उनके साथ वर्ताव भी बहत ग्रन्छ। किया जाता था। ऐसे उदार लोकहितैपी वाप के बेटे विद्यासागर का दयासागर होना खाभाविक ही था। सर जेम्स मिल. जान स्ट्रथर्ट मिलं की सुशिचा का प्रवत्य करके जगत में अमर है। गरं हैं। ठाऊरदास भी अपने खध्यवसाय श्रीर साधना से ईश्वरचन्द्र कां सुशिचित और समाज का सुद्धद् बना कर जगत् में अमर पदवी पा गये हैं। मिल ने पिता के मरने पर अपने की अनाथ वालक के ममान ग्रसहाय समभा था। ईश्वरचन्द्र भी पिता के मरने पर कटे हुए पेंड की तरह ज़मीन पर गिर पड़े थे ।

ठाकुरदास अपने गांव के लोगों पर ऐसे अनुकूछ थे कि उनके वदी करने पर भी कभी उनसे वदी करने का इरादा नहीं किया। गांव में कुछ ऐसे आदमी भी थे जो विध्वाविवाह के विराधी थे, और इसी कारण मैंका पांवे ही ठाकुरदास को सवाने के लिए तैयार रहते थे। प्रसङ्गवश विधासागर ने एक बार जहानाबाद के वत्कालीन डिपुटी-मजिल्ट्रेंट ईथरचन्द्र पोषाल से यह वार्च कही। पोषाल महाराग दौरे के लिए निस्तले, तब धूमते धामवे बीरसिंह में पहुँचे। ठाकुरदास ने उनकी वड़ी रातिर को। उन्होंने ठाकुरदास से सहा—विधासागर से सुना है कि गांव के कुछ लोग आप पर बड़ा अव्याचार करते हैं।

उनके नाम मुभे वता दीजिए। ठाकुरदास ने हैंस कर कहा—वह कलकत्ते में रहता है, न-जानें किसके मुँह से क्या सुन कर तुमसे क्या कहा है। उसकी बात पर यहां किसी की कुछ न कहना। यहां के सब लोग सदा मुम्म पर प्रसन्न रहते हैं। घोपाल बाबू से इतना कह कर चुपचाप गाँव वालों को एवर दे दी कि "विधवाविवाह-विरोधी दल की दुएता का हाल न-जानें कहां सुन कर हाकिम यहां जाये हैं श्रीर मुम्मसे ऐसे लोगों के नाम पृद्धते हैं। मैंने किसी का भी नाम नहीं लिया, बल्कि यह कह दिया कि सबसे मेरा ख़्ब मेल है। तुम लोग एक एक करके मेरे साथ चल कर हाकिम के सामने ही जाओ। वस, इतने ही में सब गोलमाल मिटा जाता है"। ऐसे लोग भी बहुत कम देखने को मिलते हैं।

मानसिक उद्देग और उत्तेजना के कारण पिता की मृत्यु के दुमरे दिन सबेरे से ही विद्यासागर का शरीर भी शिथिल हो पड़ा। उनके भी हैजा होने के लच्छ देख पड़ने लगे। उनकी श्रवस्था देख कर सब लोग बहुत ही भयभीत और चिन्तित हो पड़े। करीब करीब सभी ने उसी दिन काशी छोड़ कर कलकत्ते जाने की सलाह दी। विद्यासागर की इच्छा यी कि वहीं ब्राह्महत्य समाप्त कर कलकत्ते ्जायेँ। उन्होने श्रीर लोगों की भी यही राय दी थी। किन्तु ग्रशीच की हालत में दवाँ साना मना होने के कारण उसी रात की कलकत्ते न्नाने की ठहरी। कलकत्ते में **त्राकर धीरे धीरे तवीयत** सुधरने लगी। यघासमय श्राद्व भ्रादि कृत्य समाप्त करके बहुत दिनों तक विद्यासागर एकान्तवास करते रहे। सहजं ही कभी किसी काम में लिप्त न हीते ये। ख़ास ज़रूरत के मारे किसी के बहुत अधिक अनुरोध करने पर उसके यहाँ जाते थे; नहीं तो हमेशा एकान्त में रहते थे। इस एकान्त-वास के समय ज्ञानचर्चा श्रीर होमियंपेयी चिकित्सा-शास्त्र का विद्यासागर का पारिवारिक द्यार सामाजिक जीवन । ४४-६ ब्रानुरालिन ही उनके जीवन के.शेप भाग का प्रधान कर्सव्य हो गया था।

शरीर की अनस्था दिन दिन खराब होते देख कर निवासागर ने अपनी सन्पत्ति और उसके आय-च्यव के धारे में समय समय पर कई 'विल' लिखे थे। उनके अन्तिम 'विल' का जो खंश सर्वसाधारण के जानने लायक है वह यहाँ पर उद्धव किया जाता है:—

- १। में अपनी इच्छा से भहोचेंगे श्रीर सचेत रहने की अवस्था में अपनी सम्पत्ति की श्रीन्तम व्यवस्था करता हूँ। इस व्यवस्था से मेरी पहले की की दुई सब व्यवस्थावें रह हो गई।
- २ । चैागाळा-निवासो श्रीयुत कालीचरणधोप, पायरा-निवासी श्रीयुत चीरोहनाधिसेंह, मेरे मानजे जनपुर-निवासी श्रीयुत वेणी-माघव गुलेपाध्याय, इन वीन् श्रादिमियों को में इस श्रान्तिम व्यवस्था का कार्यनिरोक्तक (इस्टी) नियत करता हूँ । ये लोग इस विल के श्रमुसार सब काम करेंगे ।
- ६। मेरी सम्पत्ति की आमदनी से मेरे पान्य परिवार के आदमी, कुछ निरुपाय जाति-कुटुम्ब और आत्मीय पलते हैं और अन्यान्य कई कार्यों का वर्ष चलता है। मेरे महाजन इस प्रकृति के भादमी नहीं हैं कि वे इन सब खुर्ची की बिलकुल बन्द करके अपना अपना रूपना वस्तु करना पाहें। कार्यितरी- चक्र लोग उनमी सम्मति लेकर ऐसी ज्यवस्था करने कि इस बिल में लिखी हुई धृतियां आदि का देना बन्द न हो और धीरे धीरे खुछ भी कुका दिया जाय।

[आस्मीय स्तजन श्रीर बन्धुवान्यवों के लिए श्रीर मरं हुए आर्त्तायों श्रीर इप्रमित्रों के परिवार के लिए विद्यासागर ने जो मासिक दान विल में लिखा है उसकी कुल स्कृम ५६१) ठ० हैं और उसमें शृक्तियां ४५ हैं। इनके सिवा ज़रूरत होने पर अन्य इ: आदमियों के लिए कुल १०५) रु० को शृक्ति लिस दी थी। इन शृक्तियों के देने पर विद्यासागर ने कार्यमिरीचकों पर इस बात का ज़ोर दिवा या कि कुछ ख़ास ख़ास बातों पर वे दृष्टि रक्तें। अगर उनकी मर्ज़ी के विरुद्ध वारी देख पड़ें ते। उन शृक्तियों के बन्द कर देने की बात भी लिखी हुई है।

१४ । मेरे न रहने पर मेरी सम्पत्ति की आमदनी से जिस
मह में जितना खर्ष होना चाहिए से। नीचे वतलाया जाता है:—
१—जन्ममूमि वीरसिंह गाँव में मेरे स्थापित स्कूल के लिए १००)
२— ,, जनाय और निरुपाय लोगों को ३०)
४—विधवाविवाह के लिए ... १००)

कुल २८०७ रूपये

[इस सूची के देखने से स्पष्ट जान पड़ता है कि विद्यासागर को किन कामों पर सबसे अधिक अनुराग था। इस देश में शिचा-प्रचार और विधवायिवाह चुनाने के लिए उन्हें जन्म भर अनुराग रहा। उनके इस बसीयतनामें में भी इस वार्त का विशेष परिचय प्राप्त होता है।]

१५ । यदि श्रीयुत जगन्नाघ चट्टोपाध्याय, श्रीयुत उपेन्द्रनाघ पालित श्रीर श्रीयुत गोविन्दचन्त्र गुह, ये तीनों झादमी मेरे देहान्त के समय तक मेरे पास परिचारकरूप से रहें तो कार्य्य-निरीचक लोग इनमें से हर एक को एकमुख्त २००७ ह० देंगे ।

१८ । इस समय मेरी सम्पत्ति की जो आमदनी है वह आगे चल कर कम हो जाय तो इस विल में मैंने जिसे जो देने की व्यवस्था की है उसमें अपनी समभ्म के माफिक कार्यीनरीचक लोग कमी कर समते हैं। विद्यासागर का पारिवारिक श्रीर सामाजिक जीवन । ४४१

१७। आवरयक जान पड़ने पर कार्य-निरीचक लोग सेरी मन्पत्ति का कोई हिस्सा वेच सकते हैं।

२०। मेरी लिसी श्रीर मेरे द्वारा प्रचारित पुस्तमें सस्क्रत प्रेस के पुस्तमालय में विकती हैं। मेरी बड़ी श्रामिलागा है कि श्रायुव प्रजनाय मुस्तापाध्याय जन तक जीवित श्रीर पुस्तमालय के श्रायक्षारा रहे तब तक मेरी पुस्तमें इसी जगह विकें। किन्तु इस समय जिस सुन्दर हैंग से पुस्तमालय का काम चल रहा है उसमें कुछ व्यतिनम ही श्रीर इस कारण कार्य में हानि श्रीर श्रमुनिया जान पड़े तो कार्य-निरीचक लोग दूसरी जगह या दूसरे हैंग से पुस्तमें के विकते की व्यतस्था कर सकते हैं।

[अने क कारकों से विद्यासागर की जिन्दगी में हो यह व्यक्तिकम हो चुका घा।]

> (ह०) श्रीर्देधरचन्द्र विद्यासागर । स० कळकत्ता ।

वित्त के गवाह ।
श्री राजरूष्ण मुस्तेषाप्याय ।
श्रीराधिकाप्रसन्न सुदोषाप्याय ।
श्रीगिरिशपन्द्र विद्यारत ।
श्रीश्रामाचरण दे
श्रीनीत्रमाध्य सेन (हाकृर) ।
श्री येगोशाचन्द्र दे ।
श्रीविद्यातात्वाला भादुनी ।
श्रीकालीवरण धेष ।

इस विल की तारीए कॅंगला सन् १२८०, १८ ज्येष्ठ, है। इसके बाद बहुत दिनों तक बन्धु वात्यवें के खागे उन्होंने इस बिल को बहैलने का विचार प्रकट किया घा; किन्तु वैसा कर नहीं सके। देहान्त के घोड़े ही दिन पहले उनकी इच्छा के माफिक एक संशोधित विल लिखा गया घा। श्रन्यान्य श्रंश श्रतुमेदित होने पर भी भेट्रोपे- लिटन कालेज के बारे में कुछ सोचना रह गया था। इसी समय रेग यह गया श्रीर फिर संशोधित विल पर विद्यासागर जी हस्तात्तर नहीं कर सके।

विद्यासागर सन् १२८३ के अन्त में बादुड्वागान में अपने बनाये घर में जा कर रहने लगे। वहां अपने प्यारे पुस्तकालय को अच्छी तरह सजा कर वह अपने चिरस्थायो दुख को दूर करने की चेष्टा करने लगे। फूलों के चमन से सुरोाभित एकान्त छोटे से कमरे में विद्यासागर को विरोप आनन्द यह या कि वहां बैठ कर लिखने-पढ़ने का बहुत अवकारा मिलता या। वहां वह दिन-रात कोई न कोई पुस्तक हाथ में लिये हान को चर्चा पाओं का अनुरोलन कि बात करते थे।

श्रीयुत सत्येन्द्रनाय टाकुर, श्रीयुत माननीय सुरेन्द्रनाथ धन्योपाध्याय, श्रीयुत विहारीलाल गुन, मनोमोहन घोप ख्रादि श्रुरू श्रुरू में विलायत-यात्रा करनेवाले युवकों को विद्यासागर ने उक्त कार्य के पृष्ठ-पोपक यन कर विरोध रूप से उत्साहित किया था। मगर वीच मं अर्नेक कार्यों से वह विलायतयात्रा के विरोधी हो गये थे। ख्रन्त को फिर इन दिनों किसी किसी के—र्मस कर सिविलियन श्रीयुत झानचन्द्र गुप्त के—पितायत जाने के अवसर पर उन्होंने सम्मति और उत्साह-प्रदान किया था। इसी समय एक बार विद्यासागर के बढ़े नाती श्रीयुत सुरेशचन्द्र समाजपति विलायत जाने के लिए बहुत ही उत्सुक और ज्याकुल हुए थे। वह यहां तक तैयार हो गये थे कि चुपचाप माता की, श्रुप्ति छेकर, विद्यासागर से छिप कर, विलायत जाने के लिए इराहां कर लिया था। सुरेशचन्द्र की माता बढ़ी ही बुद्धिमती थाँ। उन्होने पुत्र

कहे नहीं जा सकते है। वैसे ही तुनको जाने की श्रतुमति देने के पहले क्या मुक्तको पिता से एक वार इस वारे मे न पूछ होना चाहिए: ?" तव सरेशचन्द्र विलायतयात्रा में सास रुजाबट देख कर, लाचार होकर, नाना से अनुमति लेने का सुयोग सोजने लगे। घड़ी घड़ी की देर उन्हें श्रसहा थी। इस समय यह बात कहने के लिए कई बार

843

सुरेशचन्द्र विद्यासागर के पास गये। विद्यासागर ने नावी की वारम्बार श्रपने पास श्रावे देख कर पूछा---''जान पड़ता है, तुम्हें कुछ बहुत ज़रूरी बात कहनी है। झगर कोई ऐसी बात हो ते। कहता क्यों नहीं ?" सुरेशचन्द्र ने कहा-"मैं विलायत जाऊँ ?" दिख्रगी के स्वर से विद्यासागर ने कहा-"क्या १ वैरिस्टर होकर आयेगा, और नैंक्सि के लिए हमारी ही उम्मेदवारी करेगा १०७ उसके बाद दिल्लगी छोड कर विद्यासागर ने कहा---''श्राज कल रुपये-पैसे की वडी कमी है। ऐसी श्रवस्था मे तेरा विलायत जाना नहीं हो सकता"। वालक तब . श्रत्यन्त निराश श्रीर विपन्न होकर रोने-धोने लगा। श्रन्त की श्रीयुत रामतन लाहिड़ी श्रीर बाद कालीचरण घेाप के श्रनुरोध उपरोध से विद्यासागर,नाती को विद्धायत भेजने के लिए राज़ी हो गये थे। किन्तु पीछे से राग अधिक बढ़ जाने के कारण यह काम पूरा नहीं हो सका। इसी विलायतयात्रा के मामले में एक दिन सुरेशचन्द्र और उनकी माता से बातचीत ही रही थी। सुरेशचन्द्र ने बात ही बात में कह हाला कि "मेरे पिताजी होते ते। मुक्ते कभी जुम्हारे पिता जी से न कहना पड़ता''। ये वाते माता के हृदय में वाए के समान लगीं।

^{*} इन्हों सद्गुणो के कारण बड़ी लड़की पर विद्यामागर बड़ा स्तेह रखते थे । कन्या के श्रमुरोध का वह कभी टावते न थे। कन्या भी सुवाग पाकर पिता के सुरान्याधन की सुविधा करना भूतती न थी।

डधर विद्यासागर ने भी ऊपर से नाती की यह वात सुनी । इस वात की भनक कान में पड़ते ही विद्यासागर ने नाती को अपने पास युलाया और बड़े जोभ से बहुत देर तक रोने के बाद उन्होंने कहा—"तू मुभे ग़ैर समभता है। वह (दामाद) जीता होता तो जो तेरे लिए करता उससे कम क्या में कर रहा हूँ ?" अन्त को सुरंशचन्द्र ने अपनी नासमभी और अपना दोप स्थीकार करके मार्फ़ी मांगी।

विद्यासागर एक, दो, या इससे अधिक, किन्तु थोड़े ही. वन्धु-बान्यवे। को निमन्त्रण देकर किस तरह उन्हें भोजन कराते थे, यह बात पहले ही लिसी जा चुकी है। किन्तु इस सम्बन्ध मे एक घटनाका उन्नेरा यहाँ स्रावश्यक जान पड़ता है। एक वार रायवहादुर रामगति मुरीपाध्याय श्रीर श्रीकृष्णपुर-निवासी जुर्मीदार श्रीयुत्त द्वारकानाश्र मित्र को विद्यासागर ने न्याता दिया। सायही द्वारका बाबू के एक छोटे लड़के की भी न्योता दे आये। आहार के समय विद्यासागर यह वतला रहे थे कि किस तरह कीन तरकारी बनाई है। मित्र महाराय का छोटा लड़का भीजन की भारी वैयारी की धारणा न कर सकने के कारण वैठा वैठा सुँह ताक रहा था। विद्यासागर ने पास बैठ कर पहले उसे , भोजन करने का तरीका वतलाया। किन्तु उससे भी उस वालक के लिए सुविधा न होते देख कर जुता उतार कर अपने हाथ से माता की तरह कीर बना कर श्रापही उसे खिलाने लगे। सरलता, उदारता श्रीर सेवा का भाव इस घटना में कैसे सुन्दर रूप से व्यक्त हुआ है ! इसके सिवा ऐसे भाज ब्रादि के ब्रवसर पर वह देशी पद्धति के ध्रनु-सार ढाई पहर तक विना भाजन किये रहते थे श्रीर ब्राह्मण से लेकर नीच जाति के लोगों तक की भीजन कराये विना आप कुछ न स्वाते थे । श्रानेक मीठी वार्ता से श्राभ्यागतीं की श्राभ्यर्थना करके श्रान्त सक



Rajkrishna Banerjea

. विद्यासागर का पारिवारिक श्रीर सामाजिक जीवन ! ४५५

खड़े ही रहते थे। दुर्भाग्यवश आज कल इस देश में ऐसे गृहस्थ बहुत कम देख पडते हैं।

सन् १र⊂३ के शेष भाग में, बाहुड़ वागान के घर में ब्राने के पहले,

विद्यासागर प्रायः वान् राजकृष्य वन्द्योपाध्याय के घर में रहते थे। इस कारण इस परिवार के नालक, गृहे, सभी पर उनकी विशेष स्नेष्ट हो गया था। प्रथम नीकरी की अवस्था से लेकर धीरे थीरे विध्याविवाइ आदि सभी कार्यों में राजकृष्य वान् विशासागर के सहायक रहे। बहुत दिनों तक एक साथ रहने के कारण इन दोनों मित्रों में विशेष घनिष्ठता हो गई थी। विशेष कर राजकृष्य वानू की पोती, जै। कुछ ही दिनों तक जीवित रही, विद्यासागर के खहुत व्यारी हो गई थी। बालका का नाम था प्रभावती। उस वालिका का शोक विद्यासागर के हृदय में विरक्ष्यायी हो गया था। विद्यासागर ने १। १ पृष्ठ की एक छोटी सी ''प्रभावतीसंभाषण' नामक पुस्तक लिख कर अपने चिरस्थायी श्रीक्त को प्रकट किया था। इस प्रकार छोटे चड़े अनेक कारणों से राजकृष्य थानू और विद्यासागर में सगै भाई की ऐसी विनिष्ठता हो गई थी। शुरू जवानी में राजकृष्य थानू और विद्यासागर में सगै भाई की ऐसी विनिष्ठता हो गई थी। शुरू जवानी में राजकृष्य थानू ने संस्कृत सीसने के लिए विद्यासागर से मैत्री की थी। ईश्वरचन्द्र ने मरते दम कर उस मित्रता की निवाहा।

विद्यासागर की मित्रमण्डली के नाम लिख देना भी उचित जान पड़ता है। मित्रों में से किसी किसी ने उनको हैरा भी दिया। किन्तु फिर भी उनकी मित्रमण्डली इस देश के लिए गैरिव की वस्तु है। कालोन्हामा मित्र, प्रसञ्ज्ञामार, मान्नीकारी, उननाथ सुद्याप्राच्याय, अन्नदाप्रसाद बन्तीपांच्याय, द्वारकानांच मित्र, श्वामाचरण दे, प्रस्तव-क्रसार दत्त, राजकृत्या बन्दीपांच्याय, गिरिशनन्द्र विद्यास्त, द्वारकानांच विद्याभूषण, प्यारीचरण सरकार, कालीचरण पेष, शानवतु लाहिड़ी, आकृर दुर्गाचरण बन्दीपांच्याय, राजनारांचण वसु, आनन्दकृत्य बसु श्रादि देश के वड़े श्रादमी उनमें मित्र ये श्रीर वे इसमें। श्रपने लिए वड़े गीरव की वात समभते थे। ये लोग सुरा दुरा में विद्यासागर से सलाइ लेते ये श्रीर परस्पर मिल कर श्रपना दुराड़ा भी रोते थे। इसमें कोई मन्देह नहीं कि ऐसे दुर्लभ मित्रों का मिलना वड़े सीभाग्य की वात है।

विद्यासागर की मित्रता केवल ज़नानी जमा-एर्च या चिट्टी-पनी तक ही सीमायद्ध न थी। वह मित्रों की सदा एवर रखते थे, मित्रों की विपत्ति अपने सिर पर लेने को श्रीर मित्रों के लिए मव कुछ करने की तैयार रहते थे। इस का कुछ श्रामास पहले दिया जा चुका है। यहां पर केवल कई पत्रों श्रीर विशेष घटनाओं का जहेस किया जाता है।

विद्यासागर ने जर सामाग्य की पहली सीढ़ी पर पर एर रक्ता उस समय बङ्गाल के वर्त्तमान सुप्रसिद्ध वक्ता बाबू सुरेन्द्रनाथ वनर्जी के पिता दुर्गोचरख थाबू के साथ उनकी निष्कषट मैत्री हो गई। उस मित्रता में तरह तरह के परिवर्तन होने पर भी विद्यासागर मरण-काल तक मृत मित्र के परिवर्तन होने पर भी विद्यासागर मरण-काल तक मृत मित्र के परिवार की एवर लेते रहे और सुरेन्द्र बाबू को सब तरह की सहायता पहुँचाते रहे। इँगलैंड में जब सुरेन्द्र बाबू को सब तरह की सहायता पहुँचाते रहे। इँगलैंड में जब सुरेन्द्र बाबू सिविलसर्विस की परीचा देने गये थे उस समय उनकी श्रवस्था के पारे में गड़बड़ी मच गई घी। विद्यासागर ने ही माननीय जज द्वारका-नाथ मित्र श्रादि से-मलाइ करके सुरेन्द्र बाबू की श्रवस्था का यथार्थ विवरस्थ भेज कर उन्हें इस विपत्ति से उवारा था। फिर जब श्रन्य प्रकार के मामले में सुरेन्द्र बाबू को प्यारा सिविलियन सुरर छोड़ना पड़ा या उस समय भी विद्यासागर ने ही सुरेन्द्र वाबू को सादर श्रपने मेट्रोपेलिटन कालेज में मास्टरी दिलाई थी।

उस समय के मित्रों में बावू प्रसन्नकुमार सर्वाधिकारी से विद्या-मागर की बड़ी गहरी मित्रता थी। अन्तकाल के समय जीवन की विद्यासागर का पारिवारिक श्रीर सामाजिक जीवन। ४५७

एक भारी पारियारिक घटना के उपलच्च में सर्वाधिकारी महाशय ने जी रोद श्रीर गदरे दुख से भरा हुआ कातरे। किन्तुर्थ पत्र लिखा था वैसा घर के भेद से भरा पत्र निष्कपट मित्र के सिवा श्रीर किसी को कोई नहीं लिख सकता । अन्त की एक साधारख घटना के उपलच्च में सर्वाधिकारी महाशय ने उदास होकर श्रीभयोगपूर्ण एक पत्र लिखा था। उसके उत्तर में विद्यासागर ने यह पत्र लिखा था:—

श्रीश्रीहरिः

शरखम् —

श्रीयुव वावू प्रसन्नकुमार सर्व्वाधिकारी,

भाई !—मैं लगभग पन्द्रह दिन से अधिक अखस और एक नावी की कठिन वीमारी से श्रयन्त चिन्तित हो रहा हैं। इसीसे नौकरों से कह दिया या कि किसी को मेरे पास आने न देना। कहना कि मेरी तशीयत यहत ख़राब है, किसी की श्राने न देना। वहत लोगों की इस बात से सन्ते।प नहीं हुआ धीर उन्होंने एक एक स्लिप पर अपना नाम-याम लिएा कर मेरे पास भेजना ग्रह किया । नीकर उन स्लिपों की मेरे पास हो श्राते थे। श्रगर कोई किसी का पत्र लेकर आता या तो वह पत्र भी मेरे पास पहुँचा दिया जाता था। इस तरह की स्लिपें श्रीर पत्र नित्य पर्यास तक पहुँच जाते थे। एक गोस्यामी के पुत्र को तुमने जो पत्र दिया घा वह भी मुक्तको मिल गया। तुम्हारे जिस पत्र का उत्तर मैं लिख रहा हूँ वह भी मेरे पास पहुँचा दिया गया था 1 ऐसी भवसा में केवल तुम्हारे Gentleman's son . (भले ब्रादमी के लड़के) के लाये पत्र ही की सुभ तक पहुँचाने के लिए नीकरों के न राजी होने की बात समक्त में नहीं ष्माती । तुन्हारा पत्र भाकर मैंने नीकरों से पूछा ते। उन्होंने

कहा कि कोई महाशय पत्र लाये थे श्रीर हम वह पत्र श्राप तक पहुँचाने के लिए राज़ी नहीं हुए, ऐसी वात श्रगर किसीने कहीं है तो उसने श्रन्याय किया है। हमने किसी से यह बाद नहीं कही कि हम तुम्हारा पत्र न ले जायँगे। जो कोई जब पत्र लाया है तब हमने वह पत्र श्रापके पास पहुँचा दिया है । जो अह हो, विचार फरने से नीकरें। की अपराधी बनाने का साहस मुक्ते नहीं होता और श्रापको भी भूठा या श्रपराधी मानने की प्रवृत्ति नहीं होती। तुम यहाँ का हाल कुछ भी नहीं जानते, तुम्हारे Gentleman's on ने जो कह दिया उसी पर निर्भर करके उचित श्रीर आव-रयक समभ कर तुमने मुभी डाट-फटकार बतलाई है। मेरे त्रात्मीय लोग मेरी थ्रार से वडं निर्दय हैं। मामूली श्रपराध के लिए अथवा उसकी केवल कल्पना करके वे सुन्हें नरक में ढकेला करते हैं। यह धारणा बहुत दिन पहले से मेरे हृदय में जम गई है। इसीसे तुम्हारा पत्र पढ़ कर मुक्ते विशेष चीभ या दु:ख नहीं हुआ। इति। १५ माघ, १२८७।

त्वदेकशर्मशर्मशर्मणः

श्रीईश्वरचन्द्रशर्म्मणः ।

विज्ञवर श्रीयुत राजनारायण वसु जब नीकरी के कारण कलकता छोड़ कर मेदिनीर्दर गये घे उसके पहलेही विद्यासागर से उनकी मित्रता हो गई घो। दोनों मित्र एक दूसरे का विरोप आदर करते थे। इस सम्बन्ध का परिचय देनेवाला एक पत्र नीचे उजूत किया जाता है:—

सादरसम्भाषणमावेदनमिदम् ।

श्रापके सकुपाल पहुँचने की एनर पाकर बड़ी प्रसन्नता हुई। किन्तु वहाँ जाने से कुछ तवीयत खराब हो जाने का हाल पढ़ कर दु:ख हुआ। मेदिनीपुर जंगह श्रन्छी है। निस्सन्देह कहा कि कोई महाशय पत्र लाये थे श्रीर हम वह पत्र श्राप तक पहुँचाने के लिए राज़ी नहीं हुए, ऐसी वात श्रगर किसीने कहीं है तो उसने अन्याय किया है। इसने किसी से यह वात नहीं कहीं कि हम तुम्हारा पत्र न ले जायँगे। जो कोई जब पत्र लाया है तब हमने वह पत्र श्रापके पास पहुँचा दिया है। जो कुछ हो, विचार करने से नैकिरों की अपराधी बनाने का साहस मुक्ते नहीं होता श्रीर श्रापको भी भूठा या श्रपराधी मानने की प्रवृत्ति नहीं होती। तुम यहाँ का हाल कुछ भी नहीं जानते, तुम्हार Gentleman's son ने जो कह दिया उसी पर निर्भर करके उचित श्रीर आव-श्यक समभ कर तुमने मुक्ते डाट-फटकार बतलाई है। मेरे श्रात्मीय लोग मेरी थ्रोर से वड़ं निर्दय हैं। मामूली श्रपराध के लिए अथवा उसकी केवल कल्पना करके वे मुक्ते नरक में ढकेला करते हैं। यह धारणा बहुत दिन पहले से मेरे हृदय मे जम गई है। इसीसे तुम्हारा पत्र पढ़ कर मुक्ते विशेष चीभ या दुःख नहीं हुआ। इति। १५ माघ, १२८७।

त्वदेकशर्म्भशर्मणः

· श्रीईश्वरचन्द्रशर्म्भणः ।

विज्ञवर श्रीयुत राजनारायण वसु जब नीकरी के कारण कलकत्ता छोड़ कर मेदिनीईर गये थे उसके पहलेही विद्यासागर से उनकी मित्रता हो गई थी। दोनों मित्र एक दूसरे का विरोप श्रादर करते थे। इस सम्बन्ध का परिचय देनेवाला एक एत्र नीचे उद्धृत किया जाता है:—

सादरसम्भाषणमावेदनमिदम् ।

आपके सकुरात पहुँचने की स्वर पांकर बड़ी प्रस् हुई। किन्तु वहाँ जाने से कुछ तवीयत व्हराब रेंग जाने का पढ़ कर दु:ख हुआ। मेरिनीपुर जगह र वहां आप जल्द आराम होजायंगे श्रीर वहां तवायत भी अच्छी रहेगी। हां, यह वात ज़रूर है कि वह जगह नई है। यहां सदा आत्मीय लोगों के योच में रहते ये श्रीर सर्वदा उन्हें देरते-भालते थे, वहां अभी यह वात दुर्लभ है। इस कारण कुछ दिनों तक वहां अच्छा म लगेगा। किन्तु वहां भी शीझ ही इएकिय मिल जायेंगे। संतार को यहां गीति है। आपने लिगा कि Second mister अज़तरी का प्रियगात्र है। इम कारण उससे वीमनस्य रहना श्रीक नहीं है। जहां तक हो, उससे मिल कर रहना। श्रीर वह नीच पुरुप नहीं हैं। हुन्हारा करहीं क्या लेंगे, नार्युश होंगे, अपने घर में दो रोटी अधिक सा लेंगे। हुम अपना काम ईमानदारी से करते रहे। धर्म तुम्हारा सहायक होगा।

लेकिल कमेटी (Local committee) में जिस साहव की मला समभ्यता उससे कभी कभी मिल लेना भी गुरा न होगा। शायद वहां के मैजिस्ट्रेट साक साहव हैं। मैंने सुना है कि वह भले आदमी हैं, समभ्यदार हैं भीर विद्याराजा में उन्हें अनुराग भी है।

सदा सावधान रहना । बीच बीच में कुश्रल-समाचार लिख करं चिन्ता दूर करते रहना ।

भवदेकराम्भीशर्माशः

श्रीईश्वरचन्द्रशर्माणः.

श्रीयुत राजकृष्णवन्द्योपाध्याय, वाबू कालीचरण घोष, वाबू स्थामाचरण दे श्रीर उनके माई विमलाचरण दे, डाकृर नवीनकृष्ण मित्र, वाबू कालीकृष्ण मित्र धीर सानन्दकृष्ण वसु धादि लोगों के पाम सदा रहते थे, इसलिए इनके माध पत्रव्यवहार करने का विधा-



৺ শ্যামা চরণ দে। ভাগিব ——— ३ :

वहाँ आप जल्द आराम होजायँगे श्रीर वहाँ तश्रीयत भी अच्छी रहेगी। हाँ, यह वात ज़रूर है कि वह जगह नई है। यहाँ सदा आत्मीय लोगों के बीच में रहते ये धीर सर्वदा उन्हें देखते-भालते थे, वहां अभी यह बात हुर्तभ है। इस कारण कुछ दिनों तक वहाँ अच्छा न लगेगा। किन्तु वहां भी शीय ही इस्मित्र मिल जावँगे। संसार की बहां शीति है। आपने लिला कि Second master अफ़्सरों का प्रियपात है। इम कारण उससे वैमतस्य रहना ठीक नहीं है। जहां तक हो, उससे मिल कर रहना। धीर वह नीच पुरुप नहीं हैं। तुम्हारा करही क्या लेंगे, नालुग होंगे, अपने पर में दो रोटी अधिक सा लेंगे। तुम अपना काम ईमानदारी से करते रहो। धर्म तुम्हारा सहायक होगा।

लोकल कमंदी (Local committee) में जिस साइव के भला समम्भना उससे कभी कभी मिल लेना भी तुरा न द्वेगा। शायद वहां के मैजिस्ट्रेट साक साइव हैं। मैंने सुना है कि वह भले अगदमी हैं, समभदार हैं और विद्याशिका में उन्हें अनुराग भी है।

सदा सावधान रहना । वीच वीच में कुशल-समाचार लिख फरं चिन्ता दूर फरते रहना ।

भवदेकरास्मेशस्मेगः

श्रीईश्वरचन्द्रशस्त्रीगः:

श्रीयुत राजकृष्णवन्द्योषाच्याय, वायू कालीचरक्य घोष, वायू श्यामाचरक्य दे श्रीर उनके मार्च विमलाचरक्य दे, बाकूर नवीनकृष्ण मित्र, वायू कालीकृष्ण मित्र श्रीर स्मानन्दकृष्ण वसु श्रादि लोगों के पास सदा रहते थे, इसलिए इनके माथ पत्रव्यवहार करने का विद्या- सागर को अधिक अभ्यास न घा। किन्तु इन लोगों में से किसी पर किसी प्रकार को विपत्ति आ पड़ने पर विद्यासागरजी अपने सगे से भी वड़ कर स्तेहमसता दिखलाते और सेवा-सुश्रुपा करते थे।

वानू र्यामाचरण दे के यहाँ एक पारिवारिक हुर्पटना हो जाने पर विद्यासागर ने ही किसी तरह सबके दिखाया-पिछाया या। रयाम बाबू की जवान कन्या बहुव बोड़ी श्रवधा में ही विधवा हो गई थी। इस दारुण विपत्ति से घर के सब लोग लोट लोट कर विलाप कर रहे थे। सबको चठा कर शान्त कर विद्यासागर ने , खुद शर्वेव पनाया और पिछाया। जब तक इस परिवार के सब लोग स्वस्थ नहीं हुए तब तक विद्यासागर नित्य जाकर सबको समन्कांते गुक्तांते और सबके बहुलाने की चेष्टा बरावर करते रहे।

एक समय बारासात-निवासी काली हम्ण मिन यहुत ही वीमार हो गये थे। डानुरों की सलाइ से उन्हें गड्डा पर नाव के उपर बहुत दिनी तक रहना पड़ा था। उस समय सचे मित्र विद्यासागर उनके साथ रहे थे। विद्यासागर के मित्रों में से एक कायश्य-परिवार के किसी प्रतिष्ठित पुरुष की एक की विद्यासागर को पिता कहती थी। किन्तु वह पागळ थी। विद्यासागर के सिवा श्रीर कोई उसे भीजन नहीं करा सकता था। विद्यासागर के सिवा श्रीर कोई उसे भीजन नहीं करा सकता था। विद्यासागर हा सहीने तक दस बजे के समय उसे भीजन कराने के लिए बराबर जाते रहे। बईबान-निवासी डानुर गड्डानारायण मित्र मुफते कहते थे कि उनके परिवार में किसी तरह का सुख-दुर का काम आ पड़ने पर विद्यासागर से सलाइ लिये बिना कुछ न होता था। विद्यासागर चाहे जहीं ही, इस परिवार के किसी आदमी के वीमार होने पर उसे कलकत्ते ले जाना श्रीर उसकी चिकित्सा कराना विद्यासागर के उपर निर्भर था। गड्डा वाबू कहते थे कि वह जावल श्रीर हम लीग कावश्य थें। किन्तु यह भेद हमको

1 plice Irrative सता धीर HimmoOlutu_{je tag g} 1 . म्भव है। वह न, वरीसाल, ाड़ाधूपा करते वह अपना े लिए, तैयार की शक्ति के से देखते घे . ग्लाने के लिए वाते हैं। me, 1874. m provement. a, thanks to e you written have become sure to have If you e an av. marely. LA SARGAR. जान पटता । ासे बदली ने लोकनाय वायु

को लिया था ? मैं बहुत ही चिन्तित हो रहा हूँ। एकादशी के पहले मुफ्ते जाना ही होगा। नहीं तो सन न्याधियों को साथ लेकर जबर फिर दिखाई देगा। आप यदि मुक्ते बचाना चाहें ते। शीव ही मुक्ते यहाँ से अलग करने का उपाय करें।

> ढाका, गरन १२⊏४

७ ग्रगहन, १२८०

जगदीशः गरणम् ।

श्रीचरणकमले श्रसंख्यप्रणामपूर्वकं निवेदनमिदम्—

+ + + अपकी पुलके आगामी वधवार के जहाज़ से रवाना होगी । मुक्ते महुलवार की तीसर पहर आपका पत्र मिला था। समय मिलता तो मैं उसी दिन पुस्त में रवाना कर देता। में इन पुरतकों का मृत्य न लूँगा। मैंने अपने लिए, दो तीन साल हुए, कलापव्याकरण की सब पुस्तकों का संग्रह किया था। उनमें 'श्राख्यात' को छोड़ कर श्रीर सभी पुस्तकें श्रच्छे पण्डितों के घर की हैं। मैंने कल कत्ते मे रहने के समय ही यह सङ्कल्प कर लिया या किये पुस्तके आपको उपदार में दूँगा। ु उसी सङ्करप के श्रनुसार श्रागामी जहाज़ से पुस्तके रवाना करूँना। यदि महाराय इन पुस्तकों को न स्वीकार करेंगे श्रथवा मूल्य देना चीहेंगे तो मुक्ते सचमुच वड़ा दु:रा होगा। श्रापको मन से पूजा कर सकने वाले किसी ब्राइसी से साविका नहीं पड़ा । इसी से भ्राप दया करना जिस तरह जानते हैं उस तरह शायद पूजा श्रीर भक्ति करने को नहीं जानते। किन्तु मेरी यह धारणा है कि आपके अलैंकिक हृदय की शक्ति का असर जिस पर एक बार पड़ गया है, आपके अलीकिक स्वभाव-सीन्दर्य की देख कर एक बार जी चित्रकार की तरह मुग्ध ही चुका है, वह

विद्यासागर का पारिवारिक ग्रीर सामाजिक जीवन । ४६३

आपके लिए प्रसन्नवापूर्वकं प्राय तक दे सकता है। भेरे इस तरह लिखने की वेधदवी को माफ कीजिएगा। किन्तु आपको जैसा समभन्ता हूँ उसका ग्रवांश भी वे लिख नहीं सकता।

स्रापका स्थात्रित सेवक श्रीकालीप्रसन्न घोष ।

इस तरह सैकड़ों पत्रों के द्वारा यह दिखलाया जा सकता है कि
विद्यासागर के मित्र और स्तेहपात्र लोग श्रद्धा और भक्ति के साथ
सदा उनको सिर नवाते ये और अपनी और परिवार की धापत्तियों के
समय उनका सहारा लेंबे थे। डाक्ट्र महेन्द्रलाल सरकार गुक्त से
कहते ये कि वह किठन रोग से पल्लॅंग पर पड़े मेंात की पड़ियाँ गिन
रहे ये तक विद्यासागर सदा उनके सिरदाने थैठे रहते थे। जब उनको
होश होता था तब वह विद्यासागर को श्रपने पास बैठा पाते थे।
कमशः एक समय रोगी की हालत ऐसी ख़राब हो गई कि डाक्ट्र
और दवा के घदलने की ज़हरत जान पड़ी। होमियोपेयी दवा के
बहले किसी एलोपेथी दवा करने वाले अँगरेज़ डाक्ट्र की छुलाने
की ठहरी। तब विद्यासागर ने श्रपनी ज़िन्मेदारी से एलोपेथिक
डाक्ट्र की छुलाना रोक दिया। होमियोपेथी से ही रोग श्रपन्था
हो गया।

सित्रवर मानतीय जज हारकानाघ सित्र की वीमारी के समय भी खाना-पीना सोना छोड़ कर पास रह कर विद्यासागर ने उनकी सेवा की थी। उनके मरने पर विद्यासागर ने बहुत दिनी तक शोक मनाया था।

श्रादिवाहासमाज के सभागति श्रद्धासद श्रीयुव वावू राजनारायय वसु ने कन्या के विवाह के समय मित्रवर विद्यासागर से सलाइ पूझी थी। उसके उत्तर में विद्यासागर ने वह पत्र लिखा या:—

सादरसम्भाषणमावेदनम् ।

श्रापकी कन्या के व्याह के बारे में मैंने बहुत कुछ सीचा। पर यह निश्चय नहीं कर सका कि श्रापको क्या सलाह देँ। सारांश यह कि ऐसे मामलों में मलाह देना किसी तरह सहज काम नहीं है। एक तो ग्राप ब्राह्मधर्मावलम्बी हैं। ब्राह्मधर्म में श्रापको भारी भक्ति है। देवेन्द्र वायु ने जिस रीति से श्रपनी कन्या का व्याह किया है वह यदि श्रापको ब्राह्मधर्म के श्रनुकुल . जान पड़े ते। उसी रीति से कन्या का व्याह करना श्रापके लिए सर्वेद्या उचित है। दसरे, यदि श्राप देवेन्द्र वायु की स्वीकृत रीति को छोड कर प्राचीन प्रणाली से व्याह करेंगे ते। ब्राह्मविवाह के प्रचलित होने में भारी विन्न ह्या पडेगा। यह निश्चित नहीं कहा जा सकता कि ब्राह्म-रीति से व्याह करने पर वह विवाह सिद्ध माना जायगा या नहीं। इन कारणें से इस बारे में श्रापकी मैं सहसा कुछ सलाह देने में श्रसमर्थ हूँ। हाँ, यह सलाह में ग्रवश्य देँगा कि श्राप सहसा किसी पच की ग्रहण न कर लीजिएगा ।

इस भामले में मेरा विरोप वक्तव्य यह है कि ऐसे मामलों में श्रीरों से पूछना उचित नहीं है। ऐसे मैं।के पर स्वयं सोच कर जैसा जान पड़े वैसा करना चाहिए। क्योंकि श्राप जिससे सलाह लेंगे वह श्रपने मत श्रीर श्रीभप्राय के श्रतुसार राय देगा; श्रापके हिताहित या कर्षव्याकर्त्तव्य पर दृष्टि नहीं रक्खेगा।

यह सब सोच कर में श्रापको यही राय देता हूँ कि श्राप स्वयं श्रपना कर्त्तव्य निश्चित करेंगे तो बहुत श्रच्छा होगा । + +

भवदीयस्य

श्रोईश्वरचन्द्रशर्म्मणः ।

विद्यासागर का पारिवारिक और सामाजिक जीवन। ४६५

श्रीयुत बाबू दुर्गामाहनदास महाशय,

सादरसम्भाषणमानेदनम्---

अग्रिकी भेजी हुई श्रव्यमयी के जीवन-चरित्र की सात कािपर्यो मिलीं। उनमें से एक कािप्रां निवन्यु को दी है और एक खुद रच ली है। श्रेप पांच कािप्रयां यचासम्भव यात्य आदिमयों को हूँ गा। मेंने इस पुस्तक को आदि से अन्त तक पढ़ा। मेरी समक्ष में श्रव्यामयों के समान उदार और दयाल कियाँ साधारणत: बहुत कम देल पढ़ती हैं। इस जगह यह भी लिख देना आवश्यक है कि यह पुण्यक्षिणी महिला अगर तुन्हारी ली न होतों तो अपनी स्वमादमिद्ध श्रेष्ट भृत्वियों का यचार्थ परिचय देने का सुयोग न पा सकता। ऐसी पत्नी की अकालमूत्यु, तुम ऐसे पति के लिए, कहाँ तक आत्मारिक हैश का कार्ष्ट हो सकती है, यह वाच महज ही समक्ष में आजातो है। इस दिन जैसी हालत तुम देल गये ये वैसी ही हालत में हूँ। इसी से यह पत्र भी इतना छोटा है। इसी हो यह पत्र भी इतना छोटा है।

भवदीयस्य श्रीईश्वरचन्द्रराम्भेग्धः ।

वारासात-निवासी डाकूर नवीनकृष्ण मित्र के साथ मित्रता होने के बाद उसी सूत्र से कासिम-वाज़ार के राजा क्रियानाब के साथ विद्यासागर का प्रथम परिचय हुआ, और इसी सिलसिलों में उनसे मित्रता भी ही गईं। राजा क्रयानाय के कोई पुत्र न था। अच्छे कामीं में राजा साइच की बड़ी कचि थी। उन्होंने किसी लोकहित के काम के बारे में विद्यासागर से मलाह पूछी। धनी ज़मीदार या राजाओं में से यदि किसी के साथ विद्यासागर की मित्रता होती थी तो वह सदा उन्हें ग़रीनों के पालन आदि खनेक अच्छे कामी में प्रशुत्त कर देते थे—इन

कामों के लिए उन्हें उत्साहित करते थे। राजा कृष्णनाथ के हृदय मे भी विद्यासागर ने इस तरह की परापकार करने की इच्छा प्रवल कर दी थी। ख़ास कर एक उच श्रेणी का कालेज स्थापित करके स्थानीय लोगों के लिए उच शिचा प्राप्त करने का सुभीता कर देने की सब तैयारी कर दी गई थी। दैवसंयोग से यह सदाशय महात्मा जवानी उत्तरने के पहले ही स्वर्ग सिधार गयं। उनके स्वर्गवास होजाने पर कोमलृहृद्या दीनवत्सला महारानी स्वर्णमयी सी. श्राई. जवानी में ही विधवा हो गईं । सब सुख नसीव होने पर भी महारानी की काल-चक के फेर से दुखिया बन जाना पड़ा। कुछ समय बीवने पर, कुछ हृदय का बोक श्रीर चित्त की ग्लानि कम होने पर, स्वर्णमयी देवी ने श्चपने परलोकवासी स्वामी की इन्छा के श्रनुसार चल कर श्रपने देश की सैकड़ों तरह की भलाई के काम किये। इस कारण विद्यासागर चन पर विशोप श्रद्धा रखते थे। मैंने विद्यासागर के <u>मुख</u> से सैकडों बार महारानी की गुणावली सुनी है। विद्यासागर महाराय प्रायः महारानी की लोकवत्सलता के श्रनेक उदाहरण सुनाया करते थे। सास कर विद्यासागर सुद उनके कृतज्ञ थे। इसके प्रमाण के दो-एक पत्र यहाँ पर उद्धत किये जाते हैं:—

श्रीमती महारानी खर्णमयी सी. ब्राई. महोदयासमीपेषु,

विनयबहुमानद्युभारोविदपूर्वर्भ निवेदनिमदम्— बहुत दिन हुए, एक काम के लिए अलन्त आवश्यकता उप-खित होने पर, इस समय खर्गनासी, अलन्त उदार राजीवलोचन-राय दीवाचबी ने स्यापूर्वक श्रीमती की अलुमति के अलुसार राज-धानीके ख्ज़ाने से मुक्ते ७५००) रुपये दिये धे श्रीर कहा था कि इन रुपयें का सूद आप को न देना पड़ेगा; जब सुमीता हो तब अहा कर दीजिएगा। त्रिद्यासागर का पारिवारिक और सामाजिक जीवन । ४६७

इस रूपये से मेरा जैसा उपनार हुआ है उसे में शब्दों के द्वारा जता नहीं सकता। जब तम जियूँगा तब तम यह उपनार सुमें नहीं भूलेगा। लोकोपकार के लिए ही श्रीमती ने जन्म लिया है। देश में अनेक ऐश्वर्यशाली लोग हैं; किन्तु उनमें से कोई भी श्रीमती की तरह सर्व-साधारण से यक्षार्य धन्यवाद पाकर उपहुत लोगों के जान्तरिक बागीर्वाद का पात्र नहीं वन सका।

बहुत दिनों तम इस न्हण के जुकाने का सुभीता न होने के कारण में बहुत लिक्ति था। इस समय वह सुभीता हाथ लगा है। इस पत्र में सात हज़ार पाँच सी रुपये के नेाट भेजता हूँ। अनु-महपूर्वक यह रुपया सीकार कर के सुभी मृण से उद्धार कीजि-एगा। किमधिकांमिति।

नियतगुणानुकीर्त्तनशुभानुचिन्तनकर्मणः

श्रीईश्वरचन्द्रशर्म्मणः कृासिमवाज़ार के राजभवन में विद्यासागर के भेजे ७५००) रु०

कासिमवाजार क राजभवन म विद्यासागर के भेज ७५००) रु० पहुँचने पर महारानी ने प्राप्ति-क्षीकार का जो पत्र लिसा या उसके उत्तर में विद्यासागर ने यह पैत्र भेजा था:—

श्रीमती महारानी स्वर्धनयी सी. श्राई, महोदयासमीपेषु, विनयबहुमानशुभाशीबीदपूर्वकं निवेदनम्—

श्रीमती के अनुमहपूर्ण पत्र से राजधानी के कुशलसमाचार प्राप्त कर परम प्रसन्नता हुई। मैं सपरिवार शरीर से अच्छा हूँ। श्रीमती के पत्र में किएता है कि ''मैं यही चाहती हूँ कि गुक्त पर अद्धा वनी रहें"। इस विषय में मेरा वक्तव्य यही है कि दया और परेएकतर आदि गुख ऐसे हैं कि उननी सभी लोग प्रसास करते हैं। ये दोनों गुख संसार में बहुत हो कम माना में देख पढ़ते हैं। किन्तु श्रीमती के कामों से इन दोनों गुखों का विशेष परिचय

ाप्त होता है। एसी अवस्था में श्रीमती के प्रति जिसे श्रद्धा न हो, श्रयवा जिसको श्रद्धा डिंग जाय, उसे वडा नीच पुरुप समभना चाहिए। किमधिकमिति प्रकालाण, १२८८।

> नियतगुणानुकीर्त्तनश्चभानुचिन्तनकर्मण श्रीईश्वरचन्द्रशम्मीण ।

एक घटना और उल्लेखयाग्य है। विद्यासागर के पुत्र श्रीयुत नारायण्यचन्द्र विद्यारक के व्याह के दूसरे दिन के कार्य सम्पन्न नहीं हुए थे—तैयारी द्वी हो रही थी—इसी समय उत्पानगर से डाक-द्वारा यह उत्तर श्राई कि बायू त्रजनाथ मुखेापाध्याय बहुत सस्त वीमार हैं। बचने की श्राशा बहुत कम है। उन्होने पत्र द्वारा कातर बचनो मे विद्यासागर से श्रान्तिम विदा मांगी थी। मित्रवत्सल विद्यासागर के सब काम पड़े रहे। उन्होंने उसी समय डाक्र महेन्द्रलाल सरकार को साथ लेकर इत्यानगर की यात्रा कर दी। पुत्र के व्याह के बाद के इत्यों की तैयारी करते समय मित्र की वीमारी का हाल सुन कर सब काम काज छोड कर उसी समय इतनी दूर की यात्रा कर देना विद्या-सागर ऐसे सहदय पुरुष का ही काम था। विद्यासागर श्रीर उनके स्नेहपात डाक्र्स सरकार महाशय का यह सार्यत्याग ग्रीर सुहत्सेवा समाज के लिए श्रादर्शस्वल है।

विद्यासागर ने ज्ञपने एक मित्र को पुत्रवियोग में सान्त्वना देने के निज यह पत्र लिखा था —

राय यदुनाघ रायवहादुर,

कृष्णनगर,

सादरसम्भापशमाबेदनिमदम् । श्रापके यहां होनेवाली श्रव्यन्त उत्कट दुर्घटना का हाल जानकर मुक्ते श्रान्तरिक श्रव्यन्त शोक हुआ । इस भयानक श्रगुस घटना के दूरारा श्रापके हदय की क्या विद्यासागर का पारिवारिक श्रीर सामाजिक जीवन । ४१

दशा होगों, इसका मुझे ख़ूब अनुभव हो रहा है। मैं समफता या कि आप गृहक्षी के मामलों मे औरों की अपेचा अनेक अंश में सुखी हैं। अभाग्य से आज आप को वैसा समफते का मार्ग बल्द हो गया। संसार एक बड़ा ही विचित्र खान है। यह संभव नहीं कि संसार में आकर कोई सब तरह सुखी हो सके।

सुभे आप के लिए उतनी चिन्ता नहीं है। आप अनेक कामों में लगे रहने के कारण प्रायः यहल भी सकते हैं, किन्तु जिसने गर्मधारण की अनस्था से अब तक अनेक कट उठाये हैं उसकी दशा पर विचार करते ही मेरे विचार की सीमा नहीं रहती। यह जन्म भर के लिए दुखिया हो गईं—उनकी जन्म भर यह वक्र-पात भूल नहीं सकता। कहने का मतलव यह है कि मा और वाप वनने से वड़ कर महापातक का भीग और नहीं है। ऐसे पुत्र बहुत कम निकलते हैं जो मा-वाप को सचमुच सुक्षी बना सकें, ऐसी ही पुत्रों की भरमार है जो दर आवरण या पकालमरण के

किसी प्रियजन के वियोग से होने वाले हृदयविदारक गाक को सहसा शान्त करने की शक्ति किसी में नहीं है। ऐसी दशा में यह अनुरोध करना या उपदेश देना मेरा उद्देश्य नहीं हैं कि आप लोग शोक के येग की रोक कर चित्तन्को स्थिर करें। मेरी यही प्रार्थना है कि आप लोगों का शोकसन्तप्त हृदय परमेश्वर के अञ्चलद से सरित ही स्पल्टि को प्राप्त है।

द्वारा मा-वाप की जन्म भर जलावे हैं।

.... ५. . भवदीयस्य

श्रीईश्वरचन्द्रशर्माणः ।

रायबहादुर दीनवन्धु मित्र की विद्यासागर श्रस्यन्त स्तेह की दृष्टि से देखते थे। मित्र महागय जब कलकत्ते में थे, उस समय दोनों चरों की खिया म भी विशेष हेलमैल ही गया था। वीमारी की हालत में मित्र वावू सुकीयाह्नीट में ही थे। वीमारी के समय चिकित्सा की सुज्यवस्था करने में उस समय विद्यासागर ने कुछ कसर नहीं रक्रियो। मित्र परिवार की भी देखरेख उस ममय वहीं करते थे। दीनवन्धु वायू की श्रकालमृत्यु से वैंगला के साहित्य में जो जगह राला हुई घी उसकी पूर्ति आज तक नहीं हुई। इस चिति का उन्नेर करके विद्यासागर प्राय विद्यल हो जाया करते थे। उन्होंने मित्र-परिवार की देखरेस भी बहुत दिन तक की थी। कुछ दुधमुई वर्चों को लिए मित्र वायू की की जिस समय चारो श्रीर अन्यकार देख कर हतारा हो रही थीं उस समय विद्यामागर ने ही अपने सगे की तरह सदा उनकी रावर ली, पाम जाकर श्रायासन किया और उनके वर्चों की पढ़ाने लिखाने की सुज्यवस्था तथा आर्थिक सहायता करके मित्र महाराय के प्रति श्रपने सन्चे सत्तेह का परिचय दिया।

डाकर अन्नदा चरण खास्तगीर को भी अपने भाई के ममान स्तेड को दृष्टि से देखते थे। सास्तगीर महाराय ने अनेक विधवाविवाहों में सहायता की थी, इससे दोनों सज्जनों की आत्मीयता और वह गई थी। डाकुर गास्तगीर महाराय के सर्गावास के उपरान्त उनके पुत्र श्रीयुत ज्ञानन्द्रलाल खास्तगीर ने विद्यासागर को इस परिवारिक शोक की स्प्तर भेजी थी। विद्यासागर दीमारी की हालत में ही मित्र के घर पहुँचे। ज्ञानेन्द्र वासू को जुला कर स्तेहपूर्वक गले से लगा कर वालकों की तरह रोत रोते कहा—चेटा, तुमने पिता की मृत्यु के पहले मुक्ते स्वयर नई। भेजी। मैं अन्त समय क्तरे मृत्वाकात नहीं कर सका, उनका चेहरा न देख सका, अपने मन के माफिक दवा भी नई। करा सका। विस्कुल गैर की तरह तुमने मरने की स्प्तर भेज दी। भैया, तुम्हारं पिता मेरे यह भारी मित्र और सगे से बढ़ कर थे।

इस प्रकार की घटनाओं का मिलमिलेवार वर्णन लिखना ग्रामस्थव है। ऐसी घटनाओं की सुविस्तृत सुची इतनी वड़ी है—धर्म, जाति यो वर्ष 'का ख़याल न करके उन्होंने इतने लोगों का उपकार या सेवा की है कि उसका पूरा विवरण लिखने से ही एक बड़ो पुस्तक बन सकती है। अतएव इस जगह पर इतने उदाहरणों से ही पाठकों को सन्तुष्ट होना पहुंगा। उदारहृदय विद्यासागर माता-पिता के श्राद्ध ग्रादि सामा-जिक कामों मे तो ब्रास्थावान हिन्दू थे, किन्तु ब्रान्यान्य विषयों मे वह साधारण मनुष्यों से बहत ऊँचे थे। दीन दुखी मनुष्य चाहे हिन्दू हो, चाहे मुसलमान, वह उसकी सेवा करने में, उसकी ब्राराम पहुँचाने में बड़ा आनन्द पाते थे। वह मनुष्यमात्र को एक समाज के अन्तर्गत समभते थे। जिससे उनसे हृदय के मेल से मैत्री हो जाती थी. वह चाहे जिस जाति का हो, उसकी वह अपने भाई के समान समभते थे । पाराणिककाल के भारत-साम्राज्य के अधीश्वर श्रादरीपुरुप श्रीरामचन्द्रजी ने निषाद की 'मित्र' कह कर गले से लगाया था। वर्त्तमान वर्णाभिमानी भारत-सन्तान की विद्यासागर के जीवन मे श्रीरामचन्द्रजी की उच नीति का सजीव ब्रादर्श देखने की मिलेगा। वह जन्म भर जाति से गण को ही श्रेष्ट मानते रहे। श्रपने वाबा की तरह वह भी जिसे स्राचरण श्रीर गुणें में बड़ा देखते थे उसे ही स्रादर देते भीर भ्रपने समकत्त समभते थे। ऐसा ब्राइर देने मे वह बाह्यण या शुद्र का ख़याल न करते थे। इस मामले में उन्होंने आर्थ ऋपियों की ही थपना पथप्रदर्शक श्रीर सादर्श माना है।

विद्यासागर मामाजिक जीवन में वहुत ही सुन्दर सभाव के आदमी थे। आमीद-प्रमीद, पातचीत श्रीर रहुरस में वह श्रद्धितीय थे। एक जगद, विद्यासागर के किसी आस्मीय के यहाँ, दावत थी। वहाँ जाने पर विद्यासागर को मालूम हुआ कि दैवसंयोग से बनी वनाई भोजन की सामग्री ख़राव हो गई है। निमन्त्रण करने वालें सजन को उसी समय दूसरी सामग्री फिर से बनवा फर मबकी खिलाना पढ़ेगा। इसमें देर होने से भेद खुल जाने की मम्भावना थी। विद्यासागर ने अपने आत्मीय से बुला कर कहा—"डर क्या है, तुम जहाँ तक शीव हो सब तैयारी करो; में इसका जिम्मा लेता हैं कि कोई ऊबने न पावेगा"। विद्यासागर के मनोहर वार्चालाप में सब लेगा ऐसे बहले रहे कि किसी को भोजन में विलम्ब होना नहीं सला।

स्वनामधन्य पण्डित द्वारकानाघ विद्याभूपण को भी विद्यासागर मगे भाई के समान समभने थे। इनसे बहुत ही निकट का नाता भी या। पण्डित शिवनाय शास्त्री के पिता श्रीयुत इरानन्द भट्टाचार्य विद्याभुषण के वहनोई थे। इसी से विद्यासागर भी भट्टाचार्यजी का बहनोई का नाता मानते थे। भट्टाचार्य महाशय बहुत दिनों से काशी-वास करने लगे थे। बीच बीच में जुरुरत पडने पर कलकत्ते भी श्राते थे। विद्यासागर के स्वर्गवास के कुछ दिन पहले एक वार भट्टाचार्य महाशय विद्यासागरजी से मिलने श्राये थे। उस समय मैं भी वहाँ उपिशत था। विद्यासागर ने भट्टाचार्यजी की सादर विठलाया। नौकर से तमाल भर लाने के लिए कह कर भट्टाचार्यजी से कहा-"तुम मर गये हो न ?" भट्टाचार्य ने कहा-"क्यों, महाँक्यों ? मरता ते। यहाँ श्राता कैसे ?" विद्यासागर ने हँस कर कहा—''में भी ता वही कहता हूँ कि जब तुम वहाँ मरने के लिए गये, तब वहाँ से बिना मरे कैसे आते ?" भट्टाचार्य तमाखू पीने लगे । विद्यासागर ने कहा-"तुम इधर उधर घूमते फिरते हो, जानते हो न कि काशी के बाहर मरने से क्या होना पड़ता है ?" भट्टाचार्य ने कहा-"सी तो जानता हूँ, लेकिन ज़रूरत से लाचार होकर कभी कभी श्राना ही पड़ता है"।

विद्यासागर ने कहा—"श्रम्छा गाँज-वांजे पर दम लगाना सीखा है कि नहीं ?" महावार्य ने सन्नाटे में श्राकर कहा—"क्यों गाँजा पीकर क्या होगा ?" विद्यासागर ने कहा—"श्रजी श्रम्यास कर लेना चाहिए। न जाने—िक्स समय काम पढ़ जाय। मान लो कि तुम काशी में मरे तय शिव होगे हो। शिव होने से नन्दी श्रंगी श्रादि गण जब गाँजे की चिल्लम जमा कर सामने हाज़िर करेंगे तय तुम्हें उसमें श्रुँह लगाना ही पढ़ेगा। पहले से श्रम्यास न होगा तो तुम्हारा इतनी साथ का शिवल्स तुम्हारे लिए विद्यासा हो जायगा"।

एक बार किसी काम के लिए राजकृष्णवानू के बैठकलाने में बैठे हुए कई आदिमियों से विद्यासागर नात्रणीत कर रहें थे। उस पैठक में जज द्वारकानाय मित्र और रायबहादुर क्रप्णदास पाल भी उपस्थित थे। गांव का एक आदमी वार बार खिड़की से मांक भांक कर देख रहा था। उसकी वारम्वार ऐसा करते देख कर विद्यासागर ने उसे गुलाया और पृद्धा—"क्यों माई, ताक भांक क्या कर रहें थे?" उस आदमी ने उसते उसते जनाव दिया कि "मैंने सुना था, जज द्वारकानाय मित्तिर आये हैं, सो उन्हों को भांक रहा था"। विद्यासागर ने कहा—"देखने के लिए इस तरह भांकने की ज़लरत क्या है? इनको पहचानते हो? यह कृष्णदास पाल हैं। और यहाँ जो इनसे भी अढ़ कर सुन्यर हैं वही जज द्वारकानाय मित्तिर हैं। अच्छा बतलाओ कीन हैं ?" (इन दोनों सजनों में से कोई सुन्दर न था। इस कारण स्व लोग ज़ोर से हैंस उठे। उस हैंसी से शर्मिन्दा होकर वह आदमी भाग गया। विद्यासागर ने एक तीर से तीन निशाने मारे)।

निहायत वेतकस्तुक् लोगी को मण्डली में सान-पीने की एक दिखगी रक्सी गई घी। भोजनसमिति (Gastronomy Club) नाम की एक लोटी सी मण्डली बनाई गई घी। इन मभा के केवल टा १० मेम्बर ये। मभ्यों की पूरी संख्या श्रीर नामों का उल्लेख करना ज़रा कठिन है। इस सभा के केवल चार मेम्बरों के नाम मुक्ते मालूम हो मके हैं। यथा---१ पेन्शनयाफ़ा सब-जज ग्रीर सर महाराज यतीन्ट्र-मोहन के वर्त्तमान मैनेजर श्रीयुत द्वारकानाय भट्टाचार्य, २ मेट्रीपेलिटन के भृतपूर्व भ्रध्यापक प्रसन्नचन्द्र राय, ३ राजकृष्ण वन्द्योपाध्याय ग्रीर ४ ख़ुद विद्यासागर महाशय । इस सभा के मैम्बर लोग श्रपने ही में से किसी एक के यहाँ, बीच बीच में, दल बांध कर जाते श्रीर उससे याने के लिए मांगते थे। घर का मालिक दिख्नगी के तीर पर पहते भोजन देने से इनकार करता या और यां ही बिदा कर देना चाहता या। पीछं मय लोग एकमाघ भोजन करके श्रपने श्रपने घर चले जाते थे। कलकत्तें श्रीर उसके श्रासपास के छोटे नगरों में ही इस तरह की दिल्लगी श्रधिकतर की जाती थी। भवानीपुर मे पेट्रियट-सम्पादक हरिश्चन्द्र वायु के घर में और सुप्रसिद्ध वकील वायु श्रन्नदा-प्रसाद बन्द्योपाध्याय के यहाँ प्राय: यह मण्डली पधारा करती थी। कलकत्ते में श्यामाचरण दे महाशय के यहाँ और ऐसे ही आत्मीय लोगों के यहाँ इस तरह का भोजन-विश्राट् सङ्घटित हुआ करता या। एक बार एक गृहस्य की इस तरह दिक करके इस मण्डली ने खुब माल छके। किन्तु दूसरे दिन मण्डली के एक आदमी (शायद द्वारकावावू) के फेट में दर्द होने लगा । मब लोगों ने सेवा-सुश्रूपा करके रोगी को ब्राराम किया। पीड़ा के समय सेवा करते करते एक श्राध ब्रादमी ने कहा—इन (रागी) को मण्डली का मेम्बर न रखना चाहिए। इसके उत्तर में विद्यासागर ने कहा-नहीं जी, इनका नाम सारिज करने से अधर्म होगा । जो आदमी Martyr to the cause (इस काम में प्राय देने के लिए तैयार) है उसे निकाल दोगे ती फिर किसके। खरोगं ११

विद्यासागर का पारिवारिक और मामाजिक जोवन । १७५५ एक बार विद्यासागर के एक भारी कीड़ा हुआ। जिस समय इस कठिन पीड़ा का स्वापत हुआ इस मसय विद्यासागर व्यतिदाह में थे। व्याधि को बहुत देख कर बहुवान चले आये। वहां की चिकित्सा से कुछ फ़ायदा न देख कर वह कलकत्ते चले आये। कई दिन

व्याधि को बढते देख कर बर्दवान चले आये। वहाँ की चिकित्सा से कुछ, फायदा न देख कर वह कलकत्ते चले आये। कई दिन चिकित्सा कराने के वाद फीड़ा नश्तर देने लायक हो गया। इसी समय पारसीवागान के रहने वाले मिद्रिक महाशयों की सम्पत्ति के वटवार का फैसला विद्यासागर के सिर आ पड़ा। विद्यासागरजी बैठे हुए दीननाथ मिल्लक के साथ फैसले के बारे में खुळ बातचीत कर रहे थे, बैसे ही डाक्टर चन्डमोहन थेप ने अकले बैठ कर नश्तर दिया, ज़रूम से पीप श्रीर रानु निकाल कर मरहम-पट्टी की । मिल्लिक बायू ने कहा—तो फिर डाकुर बायू का काम है। न जाने दीजिए; विलम्ब क्यों करते हैं ? उस समय उपस्थित व्यक्तियों की मालून हुआ कि फीडा वडा ही मयातक था, श्रीर अभी अभी उसमे नरतर दिया जा शुका है। सम्पत्ति का बटवाराकरते करते एक फोड़े में नश्तर दें दिया गया और पास के किसी आदमी ने जान त पाया: मामूली हिलता-इलता ऊह-ग्राह कुछ भी नहीं ! एक थोर ऐसी हड़ता की बातें करते करते नश्तर दिला लिया, चूँभी नहीं की, और दूसरी और ऐसी कीमलता कि दूसरे की रोग या पीड़ा से दु:खित होते देख कर—इसरे का आर्चनाद क्षम कर ज्याञ्चल हो जाते थे । एक ग्रेगर ऐसा आत्मशासन श्रीर दूसरी श्रीर पराया इ.ख देख कर ऐसा कावर कन्दन ! एक ही पुरुष में इन देनिं। भावों का समावेश क्या विचित्र दृश्य नहीं है ? इस दृढ़ता श्रीर कोमलुता को मेल ने ही उनकी जीवन-ज्यापिनी उचता श्रीर उदारता को संगठन का कार्य किया था। इसी में ही उनके जीवन के मीन्दर्य का प्रशी विकास पाया जाता है।

किसी को कुछ कपड़ा देना होता या तो राम कर जाड़े के कपड़े रारीदने का काम यायू ब्रजनाय दे को सीपा जाता या। एक दिन विद्यासागर ने उनसे कहा—"देखो, जब कपड़े या साल खादि की जकरत पहती है तम में तुमको ही बाल बाले को दूकान पर भेजता हूँ। एक धादमी किसी काम के लिए सदा कप्ट पाता रहे, यह ठीक नहीं। तुम मुक्ते कल साथ ले चल कर दुकान दिखला दे। तो किर

जब दरकार होगी में पुद जाकर ले ब्राऊँगा। कल मुक्ते ले चलना"।

दूसरे दिन प्रज वायू आय । उनके साथ विद्यासागर वहं याज़ार में गयं। रास्ते में निद्यासागर वही फुर्ती के साथ चला करते थं। प्रज वायू पीछं भीर विद्यासागर उनसे बहुत आगे जा रहे थे। के जगह विद्यासागर को राडं हेक्तर प्रज वायू की अपेचा करनी पड़ी। विद्यासागर के राडं हेक्तर प्रज वायू की अपेचा करनी पड़ी। विद्यासागर ने कहा—"में चलता ही न जाने किस तरह हूँ कि साथ वालें मेरे वरावर चल नहीं पाते। एक काम करो, तुम आगे आगे चलो; में तुम्हारे पीछं पीछं चल्हेंगा ''। रास्ते में जाते जाते वह सलाह ठहरी कि शाल की दुकान में अपरिचत की तरह चलना होगा।

गयं। विद्यासागर आगं आगं द्कान पर चहु गयं। विद्यासागर कें देरतं हां शालवाला दींडा आया और वोला—''आइए पण्डितजी, आज हमारे वड़े' भाग्य हैं जो आप पथारं''! विद्यासागर ने अज बाव सं चुपके से कहा—''आजी इसने ता पहचान लिया''। शालवाल नें कहा—क्या पण्डितजी, आग क्या कमी क्षिपी रहती हैं राम से''।

बडें बाजार में शाल की दूकान पर फिर वाबू ब्रजनाथ पीछे प्

विद्यासागर को जिसने कभी देखा नहीं ऐसा श्रादमी श्रागर उनके निख़ के कार्यों को कभी देखता तो अवश्य उन्हें सूम समभता। कई जाना होता था तो विशेष जरूरन न होने पर वह कभी किराये कें गाडी या पालको पर न जाते थे। वह मदा श्रपने सवल पैरों क

सद्ज्यवहार किया करते थे। एक बार उनको एक काम के लिए कलकत्ते के सियालदह स्टेशन में जाना पड़ा। वहाँ होन न मिलने से फिर यों ही लीटना भी पड़ा। गाड़ी पर जाने आने का किराया दस ग्राने के लगभग देना पड़ा। घर त्राकर किराया देने के समय श्रफसोस करके विद्यासागर ने कहा — ये दस आने व्यर्थ ही देने पडे। वहां पर नारायेण बाबू और अन्य कई आदमी बैठे हुए थे। वे इस वात पर हँस उठे। उनको हँसते देख कर निद्यासागर ने कहा-''हँसते क्या है। ?'' इसके उत्तर में एक ब्राइमी ने कहा —''ब्रापके ऐसे इस बाने न-जाने कितने सूर्व हो जाते होगेंं । विद्यासागर ने कहा-- "क्या में ऐसा फिज़्लुख़र्ची करता हूँ ?" उस आदमी ने कहा-"'क्यों, न-जाने कितने आदमी कितने रुपये आपसे ठग हो जाते हैं"। विद्यासागर ने वैसे ही सरल भाव से उत्तर दिया— ''शायद तम इसी की अपन्यय कहने हो ? उसमें और कुछ नहीं ते। यह ते। होता है कि जिसके हाय में रूपया दे। उसका उपकार होता है। श्रीर यह ता 'न देवाय न धर्माय' वाला मामला है। जिसका दिया उसने उसे चपना मेहनवाना समभा श्रीर उससे मेरा क्रब लाभ नहीं हम्रा''। यह सुन कर किसी किसी ने कहा—''यह हमको नही मालूम था कि आपके एर्च की नीति इतनी उच हैं"।

विद्यासागर कहीं से कोई चीज ख़रीदते या भँगावे ये तो उसके जगर का ख़पेटा हुआ कागृज़ ख़ीर डांग्रे रोल कर वडे यन से रसते ये । बंदी करूप के शहर हो रहते थे । ये देती उस समय बालक ही थे । विद्यासागर के ग्रस ही रहते थे । ये देती उस समय बालक ही थे । विद्यासागर महाराय एक तरफ पानी की तरह पैसा बहाते ये कीर दूसरी तरफ एक चिट कागृज या एक दुकड़ा डोरी भी उठा कर रस्प छोड़ते थे । यह देस कर बालक हैंसते थे । एक दिन रात की विद्यासागर के सी जाने पर छोटे नाती

को हारी की वड़ा जरूरत पड़ी। वालक चुपके से आलमारी के उपर स हारी का दुकड़ा लेने के लिए आया। कमरे में बुस कर आलमारी छूत ही विद्यासागर ने कहा—'वहां पर कान है ?" कुछ उत्तर नहीं, बालक हर गया। दुवारा फिर पूछने पर उत्तर मिला—'मैं हैं थर्तारा'। विद्यासागर ने कहा—'वहां श्रॅंधर में क्या कर रहा है ?" उत्तर मिला—'मां हें होरी छाँगा"। उत्तनी रात को होरी की जरूरत का हाल सुन कर विद्यासागर ने कहा—''अच्छा ठहर, मैं देता हूँ। जन मैं इन कागुजों और होरियों को उठा उठा कर हिफाजत सं रखता हुँ तन तुम लोग सोचते हो कि यह युड्डा कैसा वेवकृष है, रही कागुज और होरी बटोर बटोर कर रखता है। इस समय सुपक्त चुपके वही होरी रितसकाने आये हो ? अच्छा, यह युड्डा अगर इन चीजों को बटोर बटोर कर न रखता तो इतनी रात को तुन्हें होरी कहां से मिलती ?"

कहीं से चिट्ठी आती थी तो उसके सादे कागृज की वह काट लंत थे और वे कागृज टेविल के एक किनार जमा रहते थे। मैंने लुद विद्यासागर की ऐसा करते देखा है। जरूरत पड़ने पर वह इन्हीं स्लिपो पर छोटे छोटे पत्र लिखते थे। इन्हीं कागृजों पर किसी किसी पुस्तक की प्रेस-कापी भी लिखी जाती थी।

एक दिन एक दासी ने हल्दी बाँट कर सिल धोई और वह पानी फेंक दिया। विद्यासागर ने यह देख कर स्नेह के खर में कहा— "यह क्या किया? हल्दी का पानी फेंक दिया?। दासी अवाक् होकर विद्यासागर का मुँह ताकने लगी। फिर उसने कहा— "आपके न-जानें कितने रुपये यो ही फिक जाते हैं उधर आप कुछ भी ध्याल नहीं करते और इस इल्दी के पानी का आपकी इतना खयाल है"। विद्यासागर ने कहा— "देखे, हल्दी का पानी तरकारी में छोड दिया

विद्यालगार का पारिवारिक श्रीर सामाजिक जीवन । ४७४ जाता ते। वह काम में लग जाता। और, मैं ते। रुपया पानी में नहीं

फेंक देता, आदिमियों की देता हैं और वह उनके काम आता है।

किन्त यह पानी किस काम आया"।

इन चारों घटनाओं से यह बात स्पष्ट भलकती है कि वह गृहस्थी

के कामों में भी वहें निपुष थे। मामूली से मामूली चीज़ को भी यन से सुरक्तित रतने का उन्हें अभ्यास था। वह सब थ्रोर देख कर मुनासिय खर्च करते थे। वह ऐसी ऐसी छोटी वातों पर तीच्य दृष्टि रख कर काम करते थे. इसी से वहें बहे कामी की सहज में कर **बालते थे। उनके समान ऊँचे विचार वाले बादमी के लिए** ऐसा

करना ही खाभाविक था।

ग्यारहवाँ ऋध्याय ।

विद्यासागर श्रौर लोक-सेवा ।

🕻 ण्य चेत्र भारत मे शास्त्रानुसार दान एक महापवित्र

कार्य समभां जाता है। शाखों में श्रीर पुण्यकार्यों की अपेचा दान की महिमा बहुत अधिक गाई गई है। इसका एक कारण भी है। वह यह कि दान में खार्यखाग होता है, दान में अलीकिक पवित्र सुख का अनुभव होता है। उस खार्यखाग और दूसरे को सुखी बनाने से हृदय की

भारी उन्नति होती है। लोगों के साधारण उपकार करने में भी कुछ कुछ इस बात का व्याभास पाया जा सकता है। मतुष्य को जब एक बार इस सत्कार्य का मज़ा मिल जाता है तब वह फिर उसे छोड़ना नहीं चाहता। भक्तशिरोमिण क्रीगीराङ्गदेव ने दो वातों में धर्म का

नहां चाहता। मफाशरामाथ आगाराङ्गदन न दा वाता म धम का सारांश वतला दिथी है। उनका कघन है कि भगवान् के नाम में रुचि श्रीर जीवों पर दया करना ही धर्म्म है। इस जीव-दया से ही मनुष्य के हृदय में विश्वव्यापी प्रेम का प्रवाह वह चलता है। लोक-

सेवा-परायण महाप्रेमी ईसामसीह कह गये हैं कि "पराये हित के लिए तुम्हारा दाहना हाथ जी कर उसे तुम्हारा वार्या हाथ भी न जानने पाने"। हमारे शास्त्र में भी लिखा है—"गुप्तदानं महत्युण्यम्"। दान करना तो श्रन्छा ही है; किन्तु गुप्तं दान करने से श्रिथिक पुण्य होता है। इसका तासर्य यह है कि परीपकार करने से गन में अपने लिए आदर और उत्तेजना का उदय हो सकता है; लोगों से छिपा कर दान करने से हमारे अपने प्रति आदर को विद्युद्धता सुरिचत रहेगी और अपने कार्य को श्रीर लोगों के न जानने के कारण उत्तेजित होने की संभावना भी बहुत कम होगी। इसके अलावा सहायता पानेवाला आदमी लोगों के सामने दान लेने में लिखत होता है, अपनी हीनवा का समस्य करके कुण्ठित होता है। किन्तु गुष्य दान करने से यह बात नहीं होता। इसी से अपने और पराये हित के लिए कहा है कि ''गुप्तदानं महसुण्यम्''।

लेकि-सेवा दे तरह की जा सकती है। जीवन के प्रारम्भ से ज्ञान होने के साथ साथ--श्रारमपुख-संभोग की लालसा बटने के साथ साथ-दसरे के हृदय की तृप्त करने के लिए जब इच्छा उत्पन्न होती है तब लोकसेबारूपी महाब्रत का छैटा सा अंकुर माने उप-जाऊ भूमि की प्राप्त होता है। यहाँ पर 'श्रात्मवत्सर्वभूतेपु' इस महावाक्य की सफलता की सूचना है।ती है। इस महामन्त्र की साधना करते करते मनुष्य के हृदय से 'श्रयं निजः परे। वेति' यह श्रोछे लोगां का ज्ञद्रभाव धीरे धीरे जाता रहता है। इसके वाद 'वसुधैव कुटुम्यकम्' वाला महान् तत्त्व पूर्णेरूप से विकास की प्राप्त होने लगता है। पराई सेवा करने से मनुष्य देवता हो जाता है और धगत के आदर्श नर-नारियों को मण्डली में स्थान पाता है। इसके सिवा धीर एक प्रकार का परेापकार देखा जाता है। वह भी साधारण नहीं है। ज़िन्दगी भर परिश्रम करके श्रन्तिम श्रंवस्था मे या मृत्यु के समय कोई कोई श्रादमी वहत छेश से सन्धित हज़ार दे। हज़ार या लाख दे। लारा रुपये किसी लोकोपकार के सत्कार्य के लिए दान कर जाते हैं। इसमें कोई सन्देह नहीं कि यह परसेवा भी श्रादरखीय है, इससे भी जगत् का वहर

પ્ર⊏ર कुछ कल्याण होता है। पाश्चात्य जातियों में ही इस तरह के दान का श्रिधिक प्रचार देखा जाता है। युरोप की जातिया के संमर्ग से हम लोग भी ऐसं क्षान के पत्तपाती हो पहे हैं। किन्तु यह दान मर्भांश-सुन्दर होने पर भी पूर्वोक्त सहज श्रीर स्वाभाविक परापकार या लोक-सेवा के मुकाविले इसका स्थान कुछ नीचे माना जायगा। सहज ही संशिक्ता के कारण वचपन से मान्याप भाई श्रीर परिवार के श्रन्थान्य लोगों के उत्तम उदाहरखों की देख कर बालक उनका अनुसरण करता है। वह भिद्धक को भिन्ना देता है, अन्धे अपाहिना क दारुए दुःख मे इदय की सहानुभृति दिखलाता है, धार विपत्ति के गहरे ग्रन्थकार में पडे हुए भनुष्यां के मुख-मण्डल पर दारुण विपाद की छाया देख कर उसके कोमल इदय में दया उत्पन्न होती है और वह उससे एक प्रकार के स्वर्गीय सुख का श्रनुभव करता है। वहीं वालक स्याना होने पर लोक-सेवा को अपना प्रधान कर्चव्यं समभता है। इसी प्रकार की लोक-सेवा या परोपकार की प्रश्ति की हिन्दू शास्त्र-कारों ने श्रेष्ट वतलाया है। पराये आराम के लिए खद कप्ट उठाने का ही उपदेश शास्त्रों में पाया जाता' है। इसी से कहना पडता है कि भारत की लोक-सेवा--भारत की ममदर्शिता एक विचित्र ही वस्तु है। किन्तु कहते लज्जा मालूम पडती है कि हमारे समाज से यह ै भाव चीरे धीरे लुप्त-होता जाता है। पहले ग्रार्य लोग जे। नित्य पश्च-यह करते थे उसका उद्देश्य यही (लोज-सेवा) था । श्राज दिन पश्चयहा करने के लिए किसी गृहस्य की छुट्टी नहीं मिलती। हमने श्रपने

श्राचार श्रीर श्राचरणों से यह वात सावित करदी है कि हम परमार्थ की ग्रपेत्ता स्वार्थ का ही ग्रथिक ग्रादर करते हैं। स्वार्थ ग्रीर परमार्थ के संप्राम में हम स्वार्थ की ही जय-घेापणा का श्रभ्यास बढाते जाते हैं। यडी कारण है कि शास्त्र की वात शास्त्र भे ही धरी रही धीर हम मनमानी करते जाते हैं। हम अपने जीवन में शास्त्र के वाक्य पर ध्यान देने का अवसर ही नहीं पाते ! ः

ऐसी ही अवस्था में जब बंगाल में स्वार्धपरता पळितत और वहु-विस्तृत हैं। रही थां उस समय एक वार पैराणिक इतिहास का फिर अभिनय देख पड़ा। असर पुरुप राजा बिल जैसे नवीन रूप धारण करके हमारं आगे महान् आदर्ग उपस्थित करने के लिए आ गयं। अथवा यों कहो कि महावार कर्ण ने कुरुक्तेत्र की युद्धमूमि छोड़ कर उस कुल का डब आदर्श दिखाने के लिए हम लोगों में आकर जन्म लिया। पाठक गण, मन् लगा कर ध्यान देकर देखे। रंगजा बिल के तीन पग पृथ्वी देने का अभिनय सुमको विद्यासागर के जीवन में देख पड़ेगा। दावा कर्ण के पुत्रदान और सबको जीवने की शांक रखने वाले

कवच-कुण्डल देने का दृश्य भी विद्यासागर के जीवन में देख पाश्रागे ।

मेंने अनेक किससे सुने हैं, गुरुजनों और उपदेशकों के सुख सं अनेक उपदेश की वातें भी सुनी हैं। किन्तु यह वात वहुत कम देखने में आई है कि कोई वालक पट्टने की अनस्या में ही अपने घर के चर्ले में कते हुए मोटे और छोटे कपड़े को पहन कर खर्थ अपना निर्वाह कर और आप जा छात्र-वृत्ति के रुपये पात्रे उनसे गृरीव सह-पाठियों को बढ़िया महीन कपड़े खरीद है। वालक ईश्वरचन्द्र ने ऐसा ही किया। इस प्रकार आप मोटा कपड़ा- पहन कर और दूसरों को महीन कपड़ा पहना कर वह बड़े सुली होते थे। इसी एक काम से इम वात का पूर्ण परिचय प्राप्त होता है कि ईश्वरचन्द्र एक अमाधारण और अद्भुत पुरुप थे। कर्तव्यपालन के लिए—लेकिहित के लिए—लेबासागर महाग्रय सहज ही अपना सर्वनारा तक करने को तैयार रहते थे। विधासागर के जीवन में इस वात के अनेक उदाहरण मीज़द हैं। यहाँ पर ऐसे कुळ उदाहरणों का उद्धेन्य किया जाता है।

करने के लिए, उनके योमार होने पर उनकी चिकित्सा श्रीर पथ्य की व्यवस्था करने के लिए, श्रीर आवश्यक होने पर उनकी सेवा-ग्रुशपा करने के लिए सदा तैयार रहते थे। लडकपन से मरते दम तक उन्होंने सेंकड़ों रागियों के सिरहाने बैठ कर सेंकड़ों रातें विता डाली होंगी । वालक ईश्वरचन्द्र इस तरह सहदय श्रीर सेवापरायण युवक वन गये श्रीर युवक ईश्वरचन्द्र धीरे धीरे एक विश्वन्यापिनी उदारता का श्रेष्ट त्रादर्श हो गये। विद्यासागर हमारे श्रागे इस वात का वहत ही अच्छा आदर्ग छोड़ गये हैं कि अपने सुख को छोड़ कर पराये सुरा के लिए किस तरह श्रपना जीवन श्रपेण कर दिया जा सकता है। सन् १८६३ ई० के शेषभाग श्रीर सन् १८६४ के प्रारम्भ मे बङ्गाल के अमर कवि माइकेल मधुसूदनदत्त फ्रांस के वर्सेलिस नगर में थे। उस समय उन पर अनेक विपत्तियाँ आ पड़ी घीं, जिससे उन्हें चारों श्रीर श्रन्थकार के सिवा श्रीर कुछ न सुभता था। उनके बहाली मित्र उनके श्रार्थिक कष्ट, उपवास श्रीर श्रन्त की कारावास की सम्भावना का समाचार पाकर भी मजे में श्रानन्द मना रहे थे। बारम्बार विपत्ति के समाचार ग्राने पर भी उनकी मित्रमण्डली ने कुछ सवर न ली। उनके विलायत जाने के समय जिन्होंने यहत कुछ भरोसा दिया घा वै अन्त की पत्र का उत्तर देने तक के रवादार नहीं

भरोता दिया था वे अन्त को पत्र का उत्तर देने तक के रवादार नहीं रहे। उत्त समय मधुसूदन को अपनो विपत्ति की भयानकता का अनुभव हुआ। वह वन्धुओं के व्यवहार से बहुत ही दुःखित हुए। अन्त को उन्हे एक महापुरुप का ध्यान आया। वह महापुरुप हमारे चरित्रनायक विद्यासागर थे। विद्यासागर का स्मरण आते ही उनके निराश हृदय में आशा का सभ्यार हुआ। मधुसूदन का जीवनचरित्र पढ़ने से यह वात मालूम पढ़ती है कि बहुाल के तत्कालीन ममी प्रतिष्टित पुरुषों से उनकी जान-पहचान थी। परन्तु विदेश में विपन्न मधुसूदन की सहायता करने वाले विद्यासागर ही निकले। मधुसूदन ने विद्यासागर की एक चतुर्दशपदी कविता लिख कर भेजी थी, उसका गद्यानुवाद नीचे दिया जाता है:—

"तुम भारत में विद्या के सागर कह कर प्रसिद्ध हो। लेकिन हे दीनबन्धो, इस बात की दीनजन ही जानते हैं कि तुम क्या के भी सागर हो। सुमेठ की उज्ज्वल कान्ति की दूर से सभी लेग देखते हैं। किन्तु तीभाग्य से जो कोई उस महापर्वत के चरण-वल मे आश्रय पाता है वही इस बात की जानता है कि उस चमक के सिवा उसमें कितने गुख भरे पड़े हैं। उसके सुखसदन मे पहुँचने वाले की कैसी सेवा होती है। नदीकपियी दासी सुशीतल मधुर जल देती है। इच-रूपी दास बड़े आदर से मधुर फल देते हैं। दसों दिशाओ मे खिले हुए फूल अपने सुगन्य से मस्त बनाते हैं। दिन की बनदेवी सुशीतल छाया और मन्द पबन से अकन मिटावी हैं और रात की निहादेवी अपनी गोद से सुला लेती हैं"।

सन् १८६४ ई० की २ जून की मधुसूदन ने और कोई उपाय न देस कर जिस पत्र के द्वारा विद्यासागर के वरकों में सहायता की प्रार्थना की यो उस पत्र का कोई कोई ऋंदा यहां पर उद्धत किया जाता है —

"You will be staitled, I am sure, grieved, to learn, that I am at this moment the wreck of the strong and hearty man who bade you adied two years ago with a bounding heart, and that this calamity has been brought upon me by the cuef and inexplicable conduct of men, one of whom at least, I felt strongly persuaded, was my friend and well-usiner ***

I am going to a French pail, and my poor wife and children must seek shelter in a charitable institution, though I have fairly Rs 4.000 due to me in India.

You are the only friend who can resent me from the painful position to which I have been brought, and in this you must go to work with that grand energy which is the companion of your genius and manliness of heart. Not a day is to be lost.

Shall I apologue for the trouble I am group you. I do not think so; for I know you enough to believe with all my he int that you would not allow a friend and countryman to perish miserably.

Kindly address in Prance, as above, for there is no earthly chance of my leaving this country before God and you, under God, help me to do so?

अर्घात्—मुफं दृढ़ विश्वास है, आप यह सुन कर चैंक पड़ेंग श्रार आपको गहरा दु:स होगा कि देा वर्ष पदले उच्छ्वासपूर्ण दृदय लेकर जो व्यक्ति आपसे विदा होने गया घा वह व्यक्ति में आज वहुत दुवेल और असान्ति में पड़ा हुआ हूँ। कई आदिमियों की निन्दुरता और निर्मम व्यवहार के कारण इस समय में वड़ी ही विपत्ति में पड़ गया हूँ। सेंद की बात तो यह है कि उन लोगों में मेंगे एक हिनैपा और मित्र मी हैं। + + +

मुक्ते अपने देश में ४०००) रुपये मिलने हैं, फिर भी मैं धना-भाव से इस देश के जेल में जा रहा हूँ और मेरी की और यशे किमी अनावालय में जाने के लिए लाचार होंगे।

जिस दुरी हालत में में पड़ा हुआ हूँ इससे डवारने वाले एक आप ही मुभे देख पड़ते हैं। इस कार्य को करने के लिए जिस कार्य-निपुणता की आवश्यकता है वह स्टूबा और प्रतिभा के साथ आप मे ही देस पड़ती है। एक दिन की भी देर होने से काम विगड जायगा।

आपको जो छेश दे रहा हूँ उसके लिए क्या चमा-प्रार्थना करूँ ? सुभे तो यह आवश्यक नहीं जान पडता। 'क्वोंकि आपको में खूब जानता हूँ और मुर्फ यह दृढ़ विश्वास है कि एक खदेशी और मित्र को आप इस तरह दुर्दशानस्त होकर मरने न देगे।

दया करके फ़्रांस मे ऊपर लिखे पते पर पत्र लिखिएगा, क्यांकि दैव के ऋतुप्रह से क्रार दैव को क्रुपाटिट पाये हुए झाप सरीखे महा-तुभाव की क्रुपा विना यहाँ से ब्रीर जगह जाने की कोई सम्भावना नहीं है।

यह पत्र पाकर विद्यासागर की चिन्ता का ठिकाना नहीं रहा। ईसवी सन १८६४ को विद्यासागर के अर्थकष्ट का मध्यकाल समक्तना चाहिए। इस समय ख़ुद उन पर बहुत सा ऋणु हो। गया था।। इस समय उनको धन की कमी से वडाकष्ट मिल रहाथा। थोडासा भी धन मिलता तो उससे वह अपना ही अर्थकष्ट दूर करते। ऐसे कठिन क्रुग्रवसर पर प्रवासी मधुसुदन के घनाभाव श्रीर उसके कारण उन पर भारी विपत्ति की आशहा का समाचार पाकर विद्यासागर वहत ही व्याकल ही उठे। स्वास कर मधुसदन के मित्रों के आचरण का हाल सुन कर उनको और भी चोभ हुआ। वह अपने प्रति अपने देश के लोगों के आचरण देख कर उन पर अविश्वास और अश्रदा करने लुगे थे। विदेशवासी मधुसुदन के प्रति उनके वैसे ही वर्ताव का हाल सन कर विद्यासागर का वह भाव ग्रीर भी पका हो गया। विद्यासागर ने मधुसुदन के मित्रों श्रीर श्रन्थान्य र्थानों में चेष्टा की: किन्तु जितने की ज़रूरत थी उतना धन एकत्र न हो सका। धन्त की निरुपाय विद्यासागर ने अपने ऊपर और भी ऋण का वीफ वटा कर मधुसुदन का उद्धार करने की चेष्टा करने का इरादा कर लिया ! बहुत कष्ट से दूसरी डाक से १५००) रु० मधुसुदन की भेजे और यह सलाह दी कि रूपया मिलते ही इँगलेंड जाकर अपने ज़रुरी काम मे लगजाना। जिस दिन डाक पहुँचनी चाहिए शी उस दिन सबेरे

वर्सेनिस नगर में इत्त-परिवार में जो कातर क्रन्दन की ध्वनि उठी धी उसका आभास मधुसूदन के शब्दों मे ही यहाँ पर दिया जाता है:—

Versailles, 2nd September, 1861.

My dear friend,

On the morning of last Sunday, 28th ultimo, as I was seated in my little study, my poor wife came to me with tears in her eyes, and said; "The children want to go to the Earl, and I have only 3 Francs, why do those people in India treat us this way?" I said—"The ment will be in to-day, and I am sure to receive news, for the man to whom I have appealed his the genius and wisdom of an ancient sage, the energy of an Earlishman and the heart of a Bengali mother." I was right; an hour afterwards I received your letter and the Rs 1,500 you have sent me. How shall I thank you, my noble, my illustrious, my great friend; you have saved me.***

Am I not right in thinking that you have the heart of a Bengali mother?

श्रयांत, प्रिय मित्र, गत २८ श्रगस्त रिवरार को सर्वेर के समय में श्रपने छोटे से पाठमवन में बैठा हुआ था। इसी समय मेरी दुरिया स्त्रों ने मेरे पास श्राकर श्रांतों में श्रांसू भर कर, सुफसे कहा—'लड़के मेला देराने जाना चाहते हैं। किन्तु मेरे पास इस समय फेवल तीन फांक (उस समय ढंढ़ कृषये से कम श्रीर इस समय कुछ श्रधिक) हैं। तुम्हारे देश के लोग इस लोगों के साथ क्यों ऐसा व्यवहार करते हैं?' मैंने कहा—'श्राज डाक श्राने का दिन हैं। मैं निरचय कहता हूँ कि कुछ र कुछ एकर कुरुर श्रवेगी। क्योंकि मैंने किस महापुरुष को श्रपनी श्रवस्था जता कर पत्र 'लिता है वह आर्थ-मृथियों के समान प्रतिभागाली श्रीर विद्य हैं, श्रॅगरेज़ों के समान कार्यकुशल श्रीर बंगाली माता के समान कीमल-हरय हैंं। मैंने ठीक ही कहा था, क्योंकि घण्टे भर के बाद ही १५००) रु० ब्रीर बापका पत्र मिला। हे सुजन, हे कीर्तिमान परम सुहद । क्षापको में किस तरह अपने इदय को छतशता जताऊँ ? आप ने सुक्ते चचा लिया। [इस प्रकार महुत कुछ दुखड़ा रो कर यह लियते हैं कि—] क्यों, मेंने ठीक कहा या न, कि आपका हृदय दंगाली माता के समान है ?

मधुसूदन के मित्रों से रुपये का कुछ प्रवन्य न करा सकते के कारण विद्यासागर वह असमंजस ने पड़ गयं थे। मधुसूदन की और भी वहुत रुपया भेजना पड़ा। फल यह हुआ कि मकड़ी जैसे अपने जाले में अपने को फँसा लेती हैं वैसे ही विद्यासागर ने भी अपने को मुख के जाल में जकड़ लिया। उससे छुड़कारा पाने का कोई उपाय न रह गया। रेशम का कोड़ा जैसे अपने प्राण्य वेकर भीरों की शोभा और सीन्वर्य बढ़ाता है वैसे ही वह भी आत्मविनाय करके मधुसूदन की भलाई करने लगे। मधुसूदन ने विद्यासागर की इस अवस्था का जाल जानकर यह पत्र लिया था:—

Versailles, 18th December, 1861

My dear friend,

Your kind letter, with a draft for 2490 Francs, reached me in due course, and in very good time; for we were without mone; undeaged; looking out to hear from you. I need scarcety tell you how sincerely I think you. But you letter has plined me no little, as one would say in our mather-tongue.

श्रर्घात्, प्रिय मित्र, २४६० मांत को चेत के साथ आपका पत्र यथा-समय पहुँच तथा। यह रूपया ठीक उस समय सिला है जन में धहुत दुरी हाखत में था। मेरे मास छुछ न था। इम बहुत झी ज्याछुल होकर आपका समाचार पाने को बाट जाह रहे थे। यह कहने की तो फोई धावस्यकता नहीं है कि मैं धापका हृदय से धन्य-बाद देता हूँ। किन्तु आपका पत्र पट कर सुक्तको धार दुःग भी हुआ। जैसे कोई हमारी मातृभाषा में कह सकता है:—में , खुर सम-भता हूँ कि अभागे के मामले में हखाउंप करके आप एक भारी विपत्ति के जाल में पड़ गये हैं। किन्तु क्या करूँ, मेरा ऐसा एक भी मित्र नहीं है, जो उसको शरख लेकर आपका उद्धार करूँ। आप अभिमन्यु के समान भारी मार्चे को तोड़ कर कारव-दल में अस गये हैं। मुभ्कमे ऐसी शक्ति नहीं है कि आपको सहायता पहुँचा सकूँ। अवएव आपको अपने वल से शतुदल का संहार करके इस जाल से निकलना पड़ेगा और बाहर निकल कर शरखागत को रक्षा करनी पड़ेगी। यह वात आपको सदा स्मरण रहनी चाहिए।

पत्र का शेष ग्रंश वेंगला में लिया घा। दुःस है कि मधुसूदन का उद्घार करने मे विद्यासागर को बहुत दिनों तक ऋखी रहना पड़ा । इँगलेंड में रहते समय या यहाँ आने पर कमी मधुसुदन विद्यासागर को इस ऋण की जिम्मेदारी से उवार नंहीं सके। धीरे धीरे सब ऋण विद्यासागर को ही चुकाना पड़ा । विद्यासागर ने खरं घ्रानेक विपत्तियां में पड़े रहने पर भी मधुसुदन की महायता की थी। बहुत रूपया धर्च करके उन्होंने मधुसूदन को वैरिस्टरी परीचा पास कराई श्रीर भारत में युलाया। किन्तु श्राधर्य यहीं है कि विद्यासागर ने इतनी श्रमु-विधारं भाग कर-इतना ऋण अपने मिर पर चढ़ा कर-जिन्हें योग्य बनाया उन अधुसुदन ने स्वदेश मे आकर जीवन के शेप दिन तक कभी विद्यासागर ऐसे मित्र की सलाह नहीं मानी श्रीर उनके ुकहने पर नहीं चले। विद्यासागर ने आँक्षों में आँसू भर कर सुक्त से करा या-''माइकेल यहाँ श्राकर सुख से रह सके', इस इरादे से एक अच्छा मा मकान पसन्द करके मैंने पहले ही से किराये पर ले रक्या था । एक विलायत से लीटे हुए प्रतिष्ठित पुरुष के योग्य सामान में उसे सजाभी रक्ताया। वड़ी इच्छां थी कि मधुसुदन स्नामर इसमें रहेंगे। किन्तु वह घर यो ही पड़ा रहा। मधुसूदन घाकर स्पेन्स-होटल में ठहरें"। विद्यासागर वहाँ सुलाक्षीत करने और उन्हें लाने गयें। किन्तु उन्हें वहीं से हताश और उदास होकर लीटना पड़ा। भारत में आकर मधुसूदन चढ़ें मजे में रठने लगें। प्रतिभाशाली मधु-सूदन एक चच्छा-चित्त पुरुप थें। किन्तु विद्यासागर "बंगाली माता के हदय" का परिचय देते हुए मधुसूदन के ज्यवहार पर ध्यान न देकर बरावर उनकी सहायता करते रहते थें। मधुसूदन के जीवन-चरित लेसक ने लिया हैं—"जिन महात्मा ने परदेश में रहने के समय सहायता करके मधुसूदन की सदा के लिए मुखी वना लिया था वह इस समय भी उनसे बरावर दया का व्यवहार करते जाते थें। विद्यासागर जीर क्यांस्य स्थान के लिए सुभीता कर रक्ता था। विद्यामागर और क्यांस्य मिर्गों की सहायता से अनेक कावदी का सामना करके उन्होंने कलकता-हार्डकीर्ट में प्रवेश करने का अधिकार प्राप्त किया"।

विद्यासागर ने अपना नृष्ण बढ़ा कर मधुसुदन की मृष्ण दिया था और यह आशा की भी कि माइकेल अपने देश में आकर, चाहे जिलू तरह हो, मृष्ण चुका देगे। किन्तु विद्यासागर की यह आशा गीन ही निर्मूल हो गई। मधुसुदन से कपया बसुल होना कैसा कठिन हो गया या श्रीर उसके लिए विद्यासागर की कितनार्श्वरा भागना पटा या, यह बात निन्नालिरित पर से अच्छी तरह मालुम हो जायगी।

सादरसम्भाषसमावदनम् ।

आज सात दिन से गर्दयान में आ गया हूँ। अब तक यहां-भी कुछ अधिक फायदा नहीं मालूम पड़ा। आने के पहले आप से कुछ कहने की इच्छा थी, किन्सु वह डच्छा पूरी नहीं ही मकी। इस लिए इस पत्र में वह बात लियता हैं। अनेक लोगों को यह लयात है कि में जो कुछ फहता हूँ वह किसी, वरह इतन्यया नहीं हो मकता। इस कारख वे लोग वेराटके मेरी वात पर विश्वास करके काम करते हैं। इसमें कोई सन्देह नहीं कि लोगों का ऐमा विश्वास होना सामाग्य की वात है। किन्छ सुक्ते ये लच्च देख पड़ते हैं कि लोगों का विश्वास शीघ ही मेरे क्या से उठ जायगा।

जिम समय मैंने अनुकूल बाबू (जज अनुकूलचन्द्र मुखा-

पाध्याय) से रुपया लिया घा उस समय वादा किया घा कि आप के आप की कि रुपया अदा कर हूँ गा। उसके वाद फिर जय आप को रुपयों की करूरन पड़ों तब मैंने इस स्याल से कि ठीक समय पर रुपया न पहुँचने से आप का कुक्सान या अस्तिवधा होगी, मैंने और कोई उपाय न देस कर और चन्छ (विद्यारत) के पास कम्पनी-कागृज़ रेहन स्रा कर रुपया में जा घा। उनका रुपया ग्रीव अदा करने का वादा घा। किन्तु देनों जगह मैं अपने वादे की प्रा नहीं कर सका। अरेशचन्छ और अरुक्त वानु की शोब रुपया न पहुँचेगा तो निस्सन्देह मुक्ते अपदर्थ

श्रीर अपमानित होना पड़ेगा।

इस समय इस चिन्ता से कि किस तरह मेरे मान की रचा
होगी, हर धड़ी मेरा अन्तःकरण आकुल रहता है। ग्रह चिन्ता
क्रमशः इतनी प्रवल होती जाती है कि रात को नींद नहीं
आती। अतएव आपने निकट यह विनीत प्रार्थना है कि विरोप
यत्र के साथ मन लगा कर शीप्र ही मेरी रचा कीजिए। रेग
को दूर करने खास्थ्य-लाभ के लिए पश्चिमोत्तर प्रदेश में जाना
श्रीर कम से कम वहाँ छः महीने रहना बहुत ज़रूरी हो गया
है। आरिवन के आरम्भ में जाने का निश्चय कर लिया है।

फिन्सु आप उदार न करेंगे के किसी तर, मेरा जाना न होता । यह सब विचार कर जी उचित समक्त पड़े से कीजिएमा । धीर अधिक पदा रिग्यू, शरीर की ध्याना देखने से मुक्ते वह आशा नहीं कि में ध्यानी पेष्टा धीर परिश्रम से ध्याना उदार धाप कर सहागा । बहुन कुद्र निगत को इरादा मा, परन्तु वर्षायत ठीक न होने के कारत नहीं निग सका । किमारकिमिटि—

भवदीयस्य

श्रीरंज्यस्पन्दशर्मणः ।

इसके उत्तर में माइकेंस मधुमृद्गदश ने नियासागर की यह पत्र जिला का:—

1, Spence Hotel.

My de ir Vidynsagu,

Your letter which reached me a few minutes ago, has given me great prin. You know that there is kearedy anything in this world that I would he little to do for you of course, you have my full permission to nd pt my steps and think proper to be here yourself of the mople as in burden, brish has written to me, offering 185–21004. But don't you think Oncokool would advance fresh money cough to pay off that m in and hold the property by way of mortgage—usufructurary mortgage—I pring him the difference in the interest. If we can in this way save the estate, let me do so; If not, let them go? I would could run over and see you. Perhaps I shall do so next beturday.

With affectionate regard,

Yours M S Dutt.

वर्षान, प्रिय विपासागर महाराय, अभी वाषका पत्र सिखा यह पत्र पढ़ कर सुके हार्दिक हेरा हुआ। आप जानते हैं, हस्यो पर ऐसा कोई काम नहीं है जिसे में आपके खिए न कर सक्तें। इम खप्रीतिकर स्ल के वेग्म से छुटकारा पाने के लिए खाप जा प्रावस्थक सममें वहीं करें; मेरी उसमें सम्पूर्ण सम्मति है। श्रीय ने २१०००) के श्राण देने की सम्मति जता कर एक पत्र लिखा था। खाप क्या समभते हैं कि अनुकूल वाबू उस सम्पत्ति को रहन रख कर कुछ अधिक कपया स्ल नहीं दे सकते ? सुद के बढ़ती रुपये में अपने पास से दे सकता हूँ। में क्या उनसे यह प्रम्ताव कहूँ ? इसे प्रकार धगर सम्पत्ति बचाई जा मके तो अच्छा ही है, नहीं तो अन्त को उसे में छोड़ दूँगा। मेरी इच्छा होती है कि में इसी समय आपके पास देग्ड़ा जाऊँ। ही मका तो आगामी शनिवार को आऊँगा।

किन्तु रूपया किसी तरह वसूल नहीं हुआ । मधुसूदन रूपया-पैसा -एर्चकरने का अच्छा ढड्ड न जानते थे। रुपया मिलने पर सोच समभ कर उसे एर्च करने का उन्हें अभ्यास न था। हज़ार देा हज़ार दंम हज़ार की वह कुछ चीज़ न समभते थे। उनके किसी पत्र वगैरह में दम पांच या मा दो मा का उल्लेख नहीं है। रूपये के लिए जब उन्होंने लिया ते। हज़ार के इधर नहीं । दस बीस हज़ार रूपये सदा उनकी कलम से निकला करते थे। किन्तु रूपया मिलते ही वह फ़ौरन सुर्च हो जाता था। ऐसे आदमी के पक्षे पड़ने से जो दशा होनी चाहिए वही दशा विद्यासागर की हुई। मधुसुदन का ऋण ज्युकाने के लिए उन्हें संस्कृत प्रेस के तीन हिस्सों में से देा हिस्से वेच डालने पड़े। किन्तु इससे भी विद्यासागर विचलित नहीं हुए। वट मधुसूदन की चया नहीं सके थ्रीर मधुसूदन ने उनका कहा नहीं माना, इमासे उनको वड़ा हेश हुआ। अन्त की अनेक प्रकार के तुकसान पहुँचाने पर भी जब खदेश में मधुसुदन विल्कुल विपन्न श्रीर श्रसहाय श्रवस्था में घे उम नमय भी विद्यासागर से उन्हें बोड़ी बोड़ी महायदा मिलती जाती

यो । किन्तु भारी ऋषभार से छुड़ाने के लिए जब फिर मधुसूदन ने उनको पत्र लिखा तब उस पत्र के उत्तर में विद्यासागर ने उनको यह पत्र लिखा या

My dear Dutt.

I have tried my best, and am sadh convinced that your case is an utterly hopeless one. No exertion of mine, or that of anybody else who is not a moneyed man, however stremmous it may be, can save you. It is too late to mend matters by patchworks. I am very unwell, and am therefore unable to write.

30th September, 1872.

Yours sincerely, Issur Chandra Sharma

अर्थात, त्रिय दत्त, मैंने भरसक चेष्टा की है और मुक्तकं यह हड़ धारणा हो गई है कि आपकी अवस्था का बदलना विट्कुल असंभव है। मेरी या धन-कुचेर के सिवा अन्य किसी की प्राएपण्येष्टा से भी आपकी रचा नहीं हो सकता। ताली पिटने की अवस्था निकल गई। मेरी तथायत अच्छी नहीं है, और इसीसे अधिक लिखने में असमर्थ हैं।

इस प्रकार के संकट में पड़ कर मृधुसूदन बहुत जब्द वीमार होकर स्वर्ग सिधार गये। मृधुसूदन के स्वर्गवास के बहुत दिन बाद सिटी कालेज के प्रिन्सिपल वायू उमेरायन्द्रदत्त की येष्टा से सिम्सिलित मध्य-यङ्गाल-सिम्मलनी और जैसोर-खुलना-सिम्मलनी ने यह ज्योग किया कि मृधुसुदन के आस्थिपचर किसी स्थान पर रख कर उस पर किसा प्रकार का स्मारक-चिद्व स्थापित कर दिया जाय। उक्त सभा के खतुरोध-से इम लीग विद्यासागर के ,पास आर्थिक सहायना के लिए गये थे। उन्होंने बहुत आलाप-विलाप के बाद आंखों में आँसू भर कर कहा था कि "देखा, प्राथपण चेष्टा करके भी में जिमकी जान नहीं बचा सका उसकी हड़ियो को सुरचित रसने के लिए सुभी उतनी उत्सुकता नहीं है। तुम लोगों को नया उत्साह धीर आप्रह है, तुम जाकर करों"। इन यातो को कह कर धन्त मे जा उन्होंने विलाप किया धा—अपने गहरे चोभ धीर हार्दिक शोक का परिचय दिया धा— उसको सुन कर कोई भी सहदय पुरुप रोये विना नहीं रह सकता। ध्रक्राल। बैंगला सन् १२७२ (ई० सन् १८६७) में पानी न

बरसने के कारण इस सन् के पिछले हिस्से मे, सास कर सन् १८७३ के वैसारा जेठ ग्रीर श्रसाड मे, बड़ाल मे जी भयानक दृश्य उपिथत हुआ था उसका वर्षन करना एक प्रकार से असम्मव ही है। वैसाख का प्रचण्ड सूर्य जब बहाल की भूमि को तथा कर उसका हृदय विदीर्श कर रहा घा उस समय देश मे एक ग्रीर ग्राग लगी हुई घी। सूर्य के ताप से जमीन सूरा रही थी और पेट की ज्वाला से ब्रादमियी के मुख मुरफाये हुए थे। लोग चारा श्रीर भाग रहे थे। कीन किथर भागता था, इसका कुछ ठिकाना न या। स्याना लडका बृढे मा-वाप को छोड कर, जवान मा सुकुमार बच्चे को रास्ते मे छोड कर किसी श्रहात श्रपरिचित देश की चल दिये थे। चारा ख्रीर हाहाकार का शाद सुन पडता था। भुद्री भर अन्न के लिए स्नी-पुरुप वालक-वृद्ध जान देने को तैयार थे। अन्न न मिलने पर कुछ दिनो वृत्त लता पत्ते ब्रादि खाकर गुजर किया। ब्रन्त की कुछ न मिलने पर भूरा से तडप तडप कर मरने लगे। उडीसा श्रीर बङ्गाल के दिचिया भाग के रहने वाले लोगो को बहुत मुसीनत पड़ी थी ग्रीर वे भाग कर बहुत दूर • दूर को देशो मे चले गये थे। इस दुर्दिन में दानवीर ईश्वरचन्द्र ग्रपना मर्जस्व प्रर्पेण कर दीन दुरियो की भूख मिटाने के लिए ग्रयसर हुए घे। पहले तो उन्होंने इस तरह भूखो मर रही प्रजा की हालत सुना

कर राज-कर्मचारिया के द्वारा यह विपत्ति टालने की चेष्टा की।

उनके अनुराध से सरकार ने जाँच की और मेदिनीपुर तथा हमली के ज़िलों में अन्नसन भी खोल दियं। किन्तु इससे ईथरचन्द्र को सन्तोप नहीं हुआ। मेदिनीपुर ज़िले के अनेक खानों में लोग श्रव न मिलने के कारण मर रहे ये श्रीर बीरसिंह तथा उसके स्पासपास के लोग सन्न के अभाव से कातर होकर विद्यासागर के द्वार पर हाहाकार कर रहे थे। यह खबर पाकर वह उसी समय दुर्भिच-पीडित लोगी को रत्ता का प्रबन्ध करने के लिए घर दैं। डे गये। इस समय यह विवरण प्राप्त करके प्रकट करना चहत हो कठिन है कि विद्यासागर ने फितने आदिमयों के प्राय बचाये थे और इसमें उनका कितना रुपया खर्च हुआ था। किन्तु यह निस्सन्देह कहा जा सकता है कि उन्होंने जो अञ्चल स्रोल कर उसमें ४। ५ महीने तक अञ्च वाँटा या उससे बहुत से लोग मीत के मुँह में जाने से बच गये। उसमें १२ रसोडये बरावर रसोई बनाते रहते घे । २० म्रादमी वरावर परासा करते थे। यीच वीच में घक जाने पर ये लोग बदल दिये जाते थे। इस तरह वैसाख, जेठ ग्रसाढ़ ग्रीर सावन वीता ।

पहले सा दो सा धादमी खाते थे। क्रमशः जब पूर्ण मात्रा से चारों ओर अलाभाव की आग जल उठी तब अल चाहने वाले लोगों। भी संख्या भी अधिक चढ़ने लगी। अन्त को ऐसा हुआ कि दिन रात अल बाँटने पर भी पूरा न पड़ता था। विशासागर ने यह ख़बर पा कर थपने माई शंभुचन्द्र को जो इस कार्य के लिए नियुक्त थे, लिख भंजा कि चार्ट जितना रुपया ख़र्च ही, पर्वा नहीं, कीई भूखा न रहने पात्रे। इस समय विद्यासागर अल्सर पर का चक्कर काया करने थे। एक बार घर जाने पर अल्लाप्रधी लोगों ने उनसे कहा—खिचड़ी खाते खति अलिय हो गई है। कभी कभी दाल भात की भी ज्यवस्था होनों चाहिए। विद्यासागर ने तुरन्व यह व्यवस्था कर दों कि सामाइ

में एक बार भात भीर तरकारी दी जाया करे। इस व्यवस्था के अनु-सार कार्य होने के पहले ही दिन एक बड़ी ही हदयविदारक हुर्य-टना हो गई। एक व्यक्ति तरकारी की अपेचा असहा होने के कारण सूर्या भात ही निगलने लगा। भात गले में अटक जाने से सौंस रूक गई और वह उसी दम मर गया। विद्यासागर वहां माजूद ये। वह उस मृत व्यक्ति की गोद में लिए बहुत देर तक रोते रहें। उन्हें यह दु:रा बहुत समय तक बना रहा कि बेचारा भूरा ही मर गया।

नीचजातीय गरीव लोगों के बारे मे कोई लापर्वाही न करे, इस श्राराङ्का से वह ख़ुद दीन दुसी लोगें। की सेवा करते थे-उनके सिर में तेल लगा देते थे। भंगी चमार ऋादि नीच जाति के लोगों के सिर में तेल डालने के लिए कोई नहीं भ्रत्रसर होता या, इससे विद्यासागर ख़ुद अपने हाथ से उनके तेल लगा देते थे। वह खय ऐसा करते थे. इस कारण ख्रीर कोई भी नीच जाति के लोगों से लापर्वाही का व्यव-हार न कर सकता था। विद्यासागर के इस व्यवहार की खबर देश भर के गाँव गाँव मे फैल गई। दीनदुर्सी लोग उन्हें दया का अवतार कहने लगे। इस सत्र मे जो श्वियाँ ब्रन्न पाती शों उनमे कई एक गर्भ-वती थीं। घर मे रहने पर प्रसव के पहले जी रीतियाँ की जाती हैं वे सव विद्यासागर की ब्राज्ञा से ब्रान्नसत्र में ही की गई । इसका मतलय यह या कि ग्रीय ब्रादमी घर मे—परिवार मे—रह कर जिन कामें। से सुख पाता उस सुख से वह अन्नसन्न में ही क्यों वश्चित एहे ? पाठकगण, ज़रा ध्यान देकर देखिए, मनुष्य में कैसी उच उदारता होने से ऐसा विश्वव्यापी हो सकता है-? विद्यासागर के जीवन में इस बात के सैंकड़ों उदाहरण माजूद हैं कि उनका घर मारे ससार का ब्राश्रय-स्थान याँ, उनके ब्रात्मीय स्वजन

उनकी लोकसेना के सहायक मात्र घे श्रीर उन्होने संसार में दसरें। का दुरत दूर करने के लिए ही जन्म लिया था। उनका श्रात्मा एक महान श्रात्मा घा। उन्होंने श्रवसत्र सील कर यह दिसला दिया कि मनुष्य किम वरह संसार का दुख दर करने की चेष्टा कर सकता है।

इस देश भर में ज्याप्त दिभि च का दारुण हाहाकार जिस समय चारों और गाँज रहा या उस समय विद्यासागर ने अपना रूपया सर्च करके और राजपुरुपें से अनुराध करके वंगजननी के पुत्रों की वचाने की चेष्टा की थी। उन्होंने असंख्य नर-नारियों की अकाल मृत्य से बचा कर सारे देश-वासियों को कृतज्ञ बना लिया था। दीन दर्श लोग उनको इसी समय से दयासागर कहने लगे। राजपुरुपों ने उनकी सलाह और सहायता पाकर श्रपनी छत-इता जताई यो । वर्दबान के कमिश्नर साहय ने उनको यह यद लिया घा:---

40

Pandit Isw u Chandra Vidyasagar, Beer Singha,

Sir.-I have been instructed by the Secretary to the Government of Bengal, under order of the 20th instant, to express to you the warm acknowledgment of Government for your generous exertions in relieving the poor during the recent scarcity in the Hooghly District

I have the honour to be.

Sir.

Your most obedient servant. O T Montrison.

Commissioner, Burdwan Division. ब्रार्थात . महाशय, बंगालगवर्नमेंट के सेकेटरी की सन् १८६७ ई० के २० मार्चकी प्राज्ञा के अनुसार आपको जताता हूँ कि गत श्रकाल के समय हमली ज़िले के गरीव लोगों की कमियों की परा करने में अनेक प्रकार की सहायता करने के लिए गवर्नमेट श्रापके निकट श्रुपनी गहरी कृतक्षता जवाती है।

> सी० टी० मानट्रिसर, कमिश्नर वर्दवान विभाग।

वर्दवान । ईस्ट इण्डिया कम्पनी की रेलवे खुलने के पहले सन् १८५४ ई० के मध्यभाग में विद्यासागर ने रामगोपाल घोष श्रीर राजा सत्यशरण घोषाल के साथ वर्दवान की यात्रा की थी। घोष वायु और राजा बहादर बर्देवान के महाराज महतावचंद बहादुर के वहां मेह-भान हो कर गये थे। उक्त दोनों महाशय सास राजा साहव के यहाँ ठहरे थे। विद्यासागर श्रपने स्नेहपात्र श्यामाचरण दे के यहनोई प्यारीचंद मित्र के यहाँ ठहरे थे। महाराज महतावचंद वहादुर की जब विद्यासागर के आने की रावर मिली तब उन्होंने उन्हें बुलाने के लिए प्रारंमी भेजा। विद्यासागर उस वार पहले राजा साहव की इच्छा पूर्ण करने के लिए राज़ी नहीं हुए। किन्त राजासाहब ने वार बार अनुरोध करके प्रतिष्ठित कर्मचारिया की उनकी अभ्यर्थना के लिए भेजा, इससे भ्रन्त की लाचार हो कर विद्यासागर की जाना ही पडा। महाराज ने सम्मान के लिए एक द्वराला श्रीर ५००) रू० दिये; किन्तु उन्होंने नहीं लिये। फेवल मुलाकात करके चले आये। जनके इस सन्ते। पकी देख कर महाराज की भक्ति उन पर श्रीर बढ़ गई। इसके बाद स्कूलइन्स्पेक्ट हो कर फिर कई बार विद्यासागर स्कूल खोलने और मोत्रायना करने गये। किन्तु वह जब जाते थे तब राज-सम्मान को छोड़ कर प्यारी बाबू के घर पर ठहरते घे ।

सन् १८६६ ईसवीं के शेष भाग में मेरी कार्पेन्टर के साथ उत्तर-पाड़ा-वालिका-विद्यालय देराने जाने के समय रास्ते में विद्यासागर के जो भारी चेाट लगी घी श्रीर जिसके कारण उन्हें बहुत दिन तक पलेंग पर पड़े रहना पड़ा वह चीट कुछ झाराम होने पर खाश्य ठीक करने के लिए उन्होंने बईवान की यात्रा की घी। इस बार राजा महतावर्षंद बहादर के अनुरोध को टाल न सकते के कारण वह फिर राजभवन में गये। महाराज ने राजभवन में रहने के लिए बहुत कुछ ज़ोर दिया, लेकिन विद्यासागर राज़ी नहीं हुए। श्राप कहाँ ठहरे हैं ?. इस प्रश्न पर दिल्लगी के तीर पर विद्यासागर ने कहा-प्यारी वायू के होटल में । होटल कहने के माने यह थे कि श्यामाचरण विश्वाम, प्यारी चरण सरकार, रामगोपाल घोप श्रादि उस समय के प्रतिष्ठित पुरुष बर्दवान में स्नाव-हवा बदलने के लिए जाते थे तो मित्र षायू के ही यहाँ ठहरते थे। जिस घर में ये विद्वान लोग बैठते उठते धे वह श्रभी तक्तमीजद है। उस समय स्थास्य्योन्नति के लिए वर्दवान ही श्रेष्ट स्थान समभ्ता जाता या । ग्राव-हवा बदलने के लिए वर्दवान से से आगे जाने की ज़रूरत नहीं पड़ती थी। इस लिए अखस्यता के कारण जब कलकत्ता छोडने की ज़रूरत पडती यी तब विद्यासागर वर्डवान में जा कर ठहरते थे।

मन् १८६८ ई० में बिद्यासागर स्वाध्य सुधारने के लिए धर्दवान गये। इस बार वर्श्वान में रह कर विद्यासागर ने अनेक स्थानों की सैर की। एक दिन पृष्टिमा की चाँदनी रात को कमलसायार और उसके आस पास के उपवन को देश कर वह बहुक प्रसन्न हुए। उपवन से पिरे हुए उक्त सालाव के तट पर महाराज का एक मनोहर उद्यान-भवन बना हुआ था। विद्यासागर ने महाराज से यह पूछ भेजा कि महाराज रहने के लिए उसे किरावे पर देसकते हैं या नहीं। इसके उक्तर में महाराज ने कहला भेजा कि किरावे पर वह मकान नहीं दिया जायगा। लेकिन अगर विद्यासागर जी उसमें रहने की छपा करें ती उन्हें बड़ी प्रसन्नता होगी। राजमन्त्रियों के मतुराध और मिन्नों को सलाह से विद्यासागर इस पर राज़ी हो गये और उस वार चार महीने तक वहीं रहें। यही रहने से उन्हें बर्दवान में रहना पसन्द आ गया। इस उपवन के पास वहुत से गरीव मुसलमान रहते थे। थे। इस उपवन के पास वहुत से गरीव मुसलमान रहते थे। थे। इस विद्यासागर को जान गये। विद्यासागर आत्मीय स्वजन के समान उनका भरख-पोपण करने लगे। इस महत्त्वे के छोटे छोटे लड़की-लड़के उन्हें बहुत प्यार हा गये। विद्यासागर निन्य उन्हें रागे को तेते थे। अन्त को उनके मा-वापों को भी तरह तरहसे सहायता करने लगे। यहतें की प्रमृत्ति और इन्छा के माफिक विद्यासागर ने रोज़गार करने के लिए पूँजी देकर सदा के लिए उनके खाने-पीने का सुभीवा कर दिया। इन्हों सव वातों से उस महछे के लोग उनको अपना सगा-सा समभक्ते लगे।

वर्दवान वहुत दिनों से स्वास्थ्यकारक स्थान समभा जाता था, किन्त सन् १८६€ ई० में जैसोर ज़िले के महम्मदपुर गाँव मे जो संक्रामक अवर दिसाई दिया वह परवर्ती ४४ वर्षी तक नदिया, बारा-सात, २४ परगना ब्रादि ज़िलों के ब्रासंख्य गावों में भयानक दृश्य जपस्थित करके-हज़ारें लोगें की जाने खेकर हज़ारें घर उजाड करके - अन्त को गङ्गापार होकर हुगली और वर्दवान ज़िलों की श्रीर श्रागे वढ़ा। इस भयानक मलेरिया ज्वर के कारण सारा बंगाल श्री-हीन हो गया है। इस अ्वर से जब वर्दवान का सुख श्रीर स्वास्थ्य सदा के लिए नष्ट होने लगा उस समय दीनवत्सल विद्यासागर ग्रीवें की सहायता के लिए वर्दवान पहुँचे। अवकी वार प्यारी वायू के घु में नहीं ठहरे। उनके घर के पास ही एक बागु के भीतर बने हुए घर को किराये पर लेलिया और उसी में रहने लगे। रोग से छेश पा रहे लोगों के कष्ट की दूर करने के लिए उन्होंने पहले राजपुरुषों से सहायता मांगी। उनके मुख से वर्दवान के श्रीवों की दुर्दशा का हाल

सुन कर गर्वनिष्टं ने मलेरिया राकने की यह ज्यवस्था की कि पहले ही से ध्यान देकर काम न करने वाले वर्दवान के सिविलसर्जन की जगह दूखरा डाकूर रक्सा गया और उसकी देखरेस में, शहर और सुक्तिसल में और भी अनेक सुयोग्य डाकूर रस दियं गये। महाराज वर्दवान की सहायवा से भी अनेक रोगियों की चिकित्सा हुई। किन्दु विद्यासागर ने इन सब व्यवस्थाओं की बहुत ही ग्रीव लोगों के लिए सुविधाजनक नहीं समभा। इसी से उन्होंने प्रपत्ता रुपया एवं करके वर्दवान के विपन्न ग्रीवों के लिए अच्छों चिकित्सा की व्यवस्था की यी। परापकारी डाकूर गङ्गानारायण सित्र ने विद्यासागर की समीर्थ अस्पताल में विकित्सा करके विद्यासागर की सहायवा की घी। उनकी सहायवा न होती वी शायद विद्यासागर हस काम को अन्छी तरह कर भी न सकते।

इस बहुत दिनों तक रहने वाले सांचातिक संक्रामक व्यर के कारण जिस समय वर्दवान में हज़ारें आदमी तहुप रहे छीर मात के मुँह में जा रहे थे उस समय विद्यासागर महाराय द्वार द्वार पर जाति श्रीर वर्ष का कुळ एयाल न करके, सब की चिकित्सा श्रीर पच्य की व्यवस्था करते फिरते थे। बहुतों ने देरा है कि दुर्वल श्रीर रोगी मुसलमानों के वर्षों ने उनकी गीद में स्थान पाया है। कोई कोई बालक प्रापसे उनकी गीद में स्थान पाया है। कोई कोई बालक प्रापसे उनकी गीद में स्थान द्वार हुं । कोई कोई बालक श्रीर अनेक्टर रंगीर श्रमुख नहीं हुआ। श्राह्मण पण्डित विद्यासागर का यह चित्र कैसा सुन्दर श्रीर कैसा उदार है ! इस प्रकार देशों जब बीमारी से श्रन्छे हो जाते थे तब उनको रोज़गार के विना कष्ट देश कर रायासांकि उनको जीविका का प्रवन्ध भी विद्यासागर कर देते थे। यह सब हाल ग्रुभको डाकृर गङ्गानारायण मित्र की ज्वानी मालुस हुआ है।

सम्मीटाडु । बहुत दिन तक काम करके जब विद्यासागर का मन श्रीर शरीर श्रीर शिधिल हो पड़ता था तत्र वह विश्राम करना चाहते थे। ऐसी अवस्था में निश्राम प्राप्त करने के लिए विद्यासागर ने ईस्ट इण्डिया रेलवे के जामताड़ा ग्रीर मधुपुर स्टेशनों के मध्यवर्ती सम्मा-टाड स्टेशन के पास पुराने और टटे फूटे मकान समेत कुछ जमीन रारीद कर वहाँ अपने मन का एक मकान वनवाया। ज़रूरत होने से कभी कभी विश्राम करने वहाँ जाते श्रवश्य थे: लेकिन विश्राम करना उनके भाग्य में बढ़ान था। एकान्तवास में भी उनको विश्राम नहीं मिलता या । विद्यासागर के स्वभाव की खुवी से राम्मीटाड का निर्जन निवासस्थान शीव ही एक छोटी सी बस्ती वन गया। इस तरफ के निवासी गरीय साँवताल लोग थे। ये यह सीधे मिजाज के होते हैं। स्नेह-ममता श्रादर-यत्र श्रीर मीठी वातें करने वाले के तो ये गुलाम बन जाते हैं। सांवताल जाति के अधिकांश नर-नारी ' सगरित्र होते हैं। विद्यासागर के व्यवहार श्रीर मीठी वातें से वहाँ के मथ साँवताल-अधिवासी उन्हे ग्रपना समभने लगे ।

खर्म्माटाड़ में रहते समय विद्यासागर सदा लिसा पढ़ा करते थे । लिखते-पढ़ते समय यदि वह देखते थे कि कोई खाकर खड़ा हुआ है तो फ़ीरन लिखना-पढ़ना छोड़ कर उसके पास जाते थे और पूछते थे कि क्या चाहिए ? जंग होता था तो दवा देते थे और अगर अल-बख़ न होता था तो अल-बख़ देते थे। इसके सिवा थाली, लोटा आदि जो कुछ मांगने वाला मांगता था वह उसे मिल जाता था। हम खेग १० हाथ की थेति। पहनते हैं, लेकिन सांवताल लोग १२ हाथ की थेति। पहनते हैं। कोई कोई १३। १४ हाथ तक की थेती पहनते हैं। मांबतालों पर विद्यासागर का इतना अधिक सनेह या कि वर्टनान

से उनके लिए तरह तरह की मिठाइयाँ लें जाते थे। विद्यासागर के

स्नेह से प्रमार्थांड के साववाल बईवान के मोहनमाग श्रीर रसगुक्षी का स्वाद जानने लगे। एक बार उनके लिए विद्यासागर कुछ राजर ले गये थे। राजूर उन लोगों को ऐसी रुची कि उन्होंने श्रीर माँगी। इसी से एक बार विद्यासागर कई वीर राजूर हो गये और साँवतालीं को बाँट दी। ये लोग विद्यासागर को ऐसा श्रपना समभते थे कि उनके हाथ से चीज़ छीन कर खा जाने में भी वे नहीं हिचकते थे। जब विद्यासागर कोई चीज बॉटने एउं होते घे तम सांबताल बालिकायें श्रीर युवती स्त्रियाँ श्रपनी चञ्चलता के कारण कभी कभी उनके ऊपर श्रा पड़ती थीं। वे सुख की सबर देने, विपत्ति में श्राश्रय श्रीर सलाह लेने, श्रापस का भगड़ा चुकाने, रोग में दवा और जरूरत पड़ने पर ग्रज्ञ-बस्न लोने प्राते थे। दुर्गाप्रजा के समय वह इन सब को नयं कपड़े देते थे। वे लोग आफर जल्दी करके गडवड़ी करते थे. इस कारस विद्यासागर हर एक के नाम की श्रलग ग्रलग गठरी थाँच रखते थे। उनके ब्राते ही हर एक को उसके नाम की गठरी उठा टेते थे।

उस तर्फ मञ्जली का रोज़गार करने वाला कोई न था। क्योंकि उधर मञ्जली रूरीदने श्रीर रागने वाले लोग वहुत कम हैं। विधा-मागर ने कह दिया कि मञ्जली जो आर्थेगी उन्हें में रारीह लूँगा। जब विधाासगर खन्मोटाड़ में रहते वे तब मञ्जली फकड़ना वहां के सांवतालों का एक रोजगार हो जाता था। जितनी मञ्जलियां श्रासी श्रीं जब सब की, वह रूरीद लेते थे। श्रामी जुकरह भर की मञ्जलियां अपने पास राम कर वाक़ी सब स्टेशन के वाबुओं को श्रीर पास्टमास्टर को भेज देते थे। उनमे वहां रहने के समय वहां के बाहुओं को खाने-पीने का वडा सुभीता रहता था। कभी कभी दावने भी हस्त्रा करती थीं। विद्यासागर जहाँ रहते ये वहाँ श्रीषध का वाक्स सदा उनके साथ रहता था। इस कारख उनके पास रहने को माँवताल लोग वड़े भाग्य की बात समम्बते थे—उन्हें रोग का भय नहीं रहता था; क्योंकि दवा हूँ ढूने नहीं जाना था। विद्यासागर के साँवताल साथियों को होमियोपेथिक चिकित्सा ही फ़ायदा करती थी। उनको दवा देने के लिए विद्यासागर सदा बहुत सी दवा श्रीर शींगियाँ पास रस्ते थे।

सम्मोटाड़ के सांवतालों श्रीर अन्यान्य गरीवों की शिचा के लिए उन्होंने अपने सूर्च से एक स्कालरिशप-स्कुल भी स्रोल दिया था।

जर से यहाँ निर्जनवास का आरम्भ हुआ तब से विद्यासागर ने स्वित्तासागर ने स्वित्तासागर ने स्वत्तासागर ने स्वत्ता स्वत्ता

श्रीहरिः शरखम् ।

गुभाशिष: सन्तु। इस पत्र में ३०) ५० के नाट भेज रहा हैं। सब को वेना। मैं ख़ुद श्राता, लेकिन वीमारी श्रीर काम-काज के भंभट में श्राना नहीं हो सकता।

शुभाकात्त्रिण:

श्रीईश्वरचन्द्रशर्म्भणः।

इस नौकर के पुत्र रामटहल के व्याह में जो कुछ रार्च हुआ वह विद्यासागर ने दिया था भ्रीर श्रपने ही ख़र्च से उस बालक की जिराया-पढ़ाया भी था। उत्तरपाड़ा जाते समय गाड़ी में गिर पड़ने के कारण जो खारव्य-भंग हुआ वह कभी निमू ल नहीं हुआ। वह सदा थोड़ा वहुत बीमार वने ही रहते थे। कमशः जवानी ढलने पर पेट की पीड़ा ने ही ज़ीर पफड़ा। डाफ़्र की सलाह से वह ज़रा ज़रा लंडेनम सेवन करने लगे थे। सम्मीटाड़ में रहते समय एक बार अम से अधिक लंडेनम सेवन करने के कारण गोलमाल हो गया था। लेकिन थोड़ी ही देर में अपने अम को समक्त कर उन्होंने कृथ करके उसे निकाल डाला। कृथ करने से जान तो यच गई, लेकिन छेश बहुत मिला। इस समय इस घटना के सम्बन्ध में देवघर में राजनारायण यासू को जो पत्र लिखा था उसका कुछ शंश यहां पर उद्धृत किया जाता है:—

"बुद्धिदोष से जो शारीरिक उपद्रव उठ खड़ा हुन्ना घा उससे छुटकारा ते। मिल गया है, किन्तु अभी तक तनीयत ठीक मही है। पेट ग्रीर सिर में ग्रमी तक विकार मैज़्द हैंग।

सम्मीटाइ में रहने के समय वह निज्ञ समेरे टहलने जाया करते ये। इस समय वह बहुत लोगों की ख़बर ले आया करते थे। पहले ही लिसा जा चुका है कि बिदासागर की चाल तेज़ थी। उनके साथ उम समय जा लोग रहते थे वे उनका साथ न दे सकते थे। विद्या-सागर सदा सीथी राह जाते थे। जहाँ राह धूम कर बनी होती थी वहाँ, ऊँची- नीची कॅंकरीली ज़मीन होने पर भी, सीथे ही जाते थे।

सीवताल लोगों की यह इतना श्रिथक वाहते ये कि वहाँ उनके श्राने को पूत्रप पहुँचते ही श्रानन्द-कोलाहल मच जाता था। हर एक मर्तवा विशासागर के पहुँचने पर वे लोग पहले मिलने के लिए श्राने के ममय कुछ न कुछ उपहार श्रवश्य लेते आते थे। तस्कारी श्रीर साग-सनज़ी ही श्रिषक होती थी। एक बार एक श्रादमी के श्रीर कुछ न था, वह एक मुर्ग़ा का वचा लेकर श्राया। विशासागर ने उसे जनेक दिसा कर कहा—''मैं इसे नहीं ले सकता"। वह व्यक्ति दुरिस्त हो कर रोने लगा। विद्यासागर ने श्रीर कोई उपाय न देस कर उस मुर्ग़ी के वचे को हाथ में लेकर किर वापस कर दिया। वह ऐसा उदार व्यवहार करने के कारण ही सब के प्यारे थे।

यह उपवन शोभित एकान्त-वासमवन ष्रायन्त रमणीय है। इसके सँवारने-सिँगारने श्रीर सजाने में श्रमिराम-मण्डल के साथ विद्यासागर ने खुद यहुत परिश्रम किया था। इस चमन में श्रमेर हुच, लता श्रीर कुसुम-कुंज विद्यासागर के हाथ के लगाय हुये हैं। में जब वहाँ यह सब हुसान्त जानने के लिए खम्मीटाड़ गया था तब उस चमन के शितिपूर्ण सलाटे ने मेर हृदय में एक प्रकार के विद्यासागर प्रकार के विद्यासागर प्रकार के पित्र कर दिया था। मुक्ते जान पड़ा कि विद्यासागर महाशय संसार के सैकड़ों शोकों से छुटकारा पा कर स्इस शरीर से परम श्रानन्द के माथ इस निर्जन हुचवाटिका में ध्यान-मश्र वैठे हुए स्वर्गीय सुत्र का श्रतुभव कर रहे हैं। जान पड़ा, जैसे उस वाग का हर एक हुच श्रीर लता तक उनके साकार-सहवाम के सुत्र से विश्वत हो जाने के कारण दुःस के मारे सिर लटकाये राड़ी हुई है।

होमित्रोपेथी। कलकत्ते के डाक्रूर राजेन्द्रनाघ दत्त ने वङ्गालियों में सब से पहले होमित्रोपेथी-चिकित्सा चलाई थी। विद्यासागर को सबसे पहले इन्हीं स्ते होमित्रोपेथी की उपयोगिता और उपकारिता मालूम हुई। जब विद्यासागर ने समक्ता कि यूँद यूँद दवा पीने से भी फ़ायदा होता है। तब वह इस कित्सा के पचपाती हो गये। औपथ की उत्तमता, क़ोमत की कमी और सेवन करने में कुछ खटराट न देख कर विद्यामागर इस चिकित्सा के प्रचुर प्रचार में सहायता करने लगे।

डानूर श्रीयुत महेन्द्रलाल सरकार मुभ्कसे कहते ये कि एक दिन वहुत वाद-विवाद और तर्क-वितर्क के बीद ग्रन्स को विद्यासागर ने उनसे यह खीकार करा लिया कि हीमित्रोपेथी-चिकित्सा से कुछ लाम होता है या नहीं, इसकी जाँच करूँगा । अनुसन्धान-प्रिय डाकर सरकार महाराय ने विद्यासागर से जांच करने का वादा कर लिया श्रीर शांब हो इस चिकित्सा की विज्ञान-सङ्गत मूलभित्ति की खेाज करने खगे। शोडं ही दिनों में उनको यह विश्वास है। गया कि इस पद्धति से चिकित्सा को जाय ते। मनुष्य धोडे सर्च में श्रनायास श्रन्छा हो। सकता है। यह विश्वास होते ही वह इस मार्ग में श्रयसर हुए। इस परिवर्त्तन के लिए डाकुर वायू विद्यासागर के विशेष फुतझ हए। हाक्र विहारीलाल भादुड़ी, डाक्रर श्रन्नदाचरण सास्तगीर न्नादि अनेक डाकुर विद्यासागर के अनुरोध श्रीर सलाह से धीरे धीरे होसियो-पेघी चिकित्सा करने लगे। हीमिश्रोपेघी के प्रचार के वह इतने पच-पाती घे कि उन्होंने गांवां में अनेक जगह होमिओपेथी-चिकित्सालय स्थापन करने में भी सहायता की घी। भारताड़ा-निवासी जमींदार बाबू यहाँ घर सिंह लिखते हैं कि " सैराती दवा बांटने के लिए होमिओपेयो श्रस्पताल सोलने की इच्छा प्रसट करने पर उन्होंने यहाँ श्राकर उसकी व्यवस्था कर दी घी। होमिश्रेगेपेथिक चिकित्सा का सुप्रचार होने पर भी अभीवक लोगीं का इस पर पूर्ण विश्वास नहीं जमा । किन्त विद्यासागर की इस चिकित्सा पर सोलही श्राने विश्वास था । उन्होंने होसिग्रोपेशी चिकित्सा के सस्यन्य के बहुत से प्रन्थ पढे थे। वह चाहे जहाँ रहते थे, उनके पास होसिश्रोपेथिक दवाश्रों का बाक्स ग्रीर पुस्तकें रहती थीं। चिकित्सा करते करते उस काम में उन्होंने अच्छी योग्यता प्राप्त कर ली थी। पहले कहा जा चुका है कि पढ़ने की अवस्था से ही बीमार सहपाठियां और अन्यान्य लोगों की रागशस्या के पास वैठ कर उन्होंने अनेक रातें श्रीर दिन विताये होंगे। होमिश्रोपेथीं के प्रचार के पहले बीमार ग्रीवें की

चिकित्सा के लिए वह डाकूर हुर्गाचरण वन्द्योपाध्याय, डाकूर सूर्य-कुमार सर्वाधिकारी, विदारीलाल भाइड़ी, नीलमाधव मुदोपाध्याय श्रादि बहुत से डाकूरों को सहायता लिया करते थे। डाकूर सर्वाधिकारी महाराय कहते थे कि विद्यासागर के श्रतुरोध से में अनेकों वार, दिन श्रीर रात को भी, दीन दुर्दी लोगों की दवा करने गया हूँ। इसका सिलसिलेवार विवरण लियने से एक बड़ा पोधी वन जा सकती है।

होमिग्रोपेथी-चिकित्सा पर विश्वास हो जाने पर एक ग्रीर उनके ब्राबह और उद्योग से ब्रनेक योग्य डाकुरों ने इसी प्रणाली के ब्रनु-सार चिकित्सा करना शुरू किया धीर दूसरी ब्रोर ख़ुद उन्होंने वहत दिनों तक श्रानुसंघान श्रीर श्रानुशीलन करके एक प्रवीख डाकुर की ऐसी जानकारी हासिल कर ली। धीरे धीरे ऐसा हो गया कि अन्य चिकित्सक की महायता के विना ही वह कठिन रोगियों की चिकित्सा में सफलता प्राप्त करने लगे । होमिश्रोपेथी ढंग से चिकित्सा शुरू करने पर उनको यह सुभीता हो गया कि वह ख़ुद जा कर रोगी की देख श्राते थे, अन्य डाफ़ुर को कष्ट देने की ज़रूरत न पड़ती थी। वक्तृ वे वक्त उनको अनेकों वीमारों के घर वाले युला ले जाते थे। ऐसी अनेक घटनायें हमने अपनी आंधों देखी हैं। वह किसी की वीमार देख कर ऐसा कप्ट पाते थे कि उसे दूर करने के लिए कोई कसर ज्ठा न रसते थे। हृदय के दर्द, दमा श्रीर साँसी की दवा बाँटने के लिए बनी रक्सी रहती थी। जो कोई जाता था उसे सुफ़ दवा दी जासी थी।

धनोपार्जन के लिए नहीं, फेवल परोपकार के लिए उन्होंने चिकित्साशास्त्र का अनुशीलन किया और सदा लोकोपकार के लिए निष्टा के साथ वह इस कार्य को करते रहें। खर्म्माटाड़ से श्रीयुत राज- नारायण वस को विद्यासागर ने जी पत्र लिया या उसमे इस यात का रषष्ट प्रमाण मिलवा है। उस पत्र का कुछ ग्रंश यह है:---''मैंने इराडा किया या कि कल या परसों श्रापको देखने जाऊँगा। किन्त् ऐसे दो रागियों की चिकित्सा कर रहा हैं कि उनकी छोड़ कर जाना किसी तरह उचित नहीं जान पडता । इस लिए दी-चार दिन के लिए देवपर की यात्रा मैंने राफ दी हैं"। सांवताल लोगों की वह जिस तरह जी लगा कर मुक्त चिकित्सा करते थे उस तरह अनेक डाकर लोग फीस लेकर भी रागी की चिकित्सा नहीं करते। विद्यासागर ने गधसदन ऐसे प्रतिष्टित पुरुष का विपत्ति से उद्घार, भाजन न मिलन के कारण मृत्यु की मुख में पड़े हुए लोगों की प्राथ-रचा, मलेरिया से पीडित मुसलमानों के घरों में आ कर दवा और पथ्य का देना और सांवतालों के स्नेह आदि सब कार्य अपनी साधुप्रवृत्ति की उत्तेजना में कियं है। विद्यासागर के खर्ग-दास से एक ग्रोर अनेक विपन्न प्रतिष्ठित पुरुष जैसे वन्ध्रहीन हो गये वैसे ही दसरी खोर खनेक गरीब इसी लोग निराश्रय हो कर चारी और धन्धकार देसने लगे।

हिन्दू पारिचारिक शृति-भाण्डार । जो लोग वराये हुन्स का अनुभव हरते हैं संसार में वे ही हुसी हैं । जो लोग वह कर से १०—५ रुपये दा करके कर से जीवन धारण करते हैं, सबरे ग्राम अपने भाग्य की भन्दा करते हुए, तंगी के कारण आंद्र बहावे हुए दिन विवावे हैं वे हुसी हैं । वंगाल के मध्यवर्ती गृरीय भड़ पुरुष ही इस श्रेणी के हुस्स हुस हैं । प्रायः एक साधारण कमाई करने वाले आदमी के करप परि-हुप के मने क यादमियों के अरखपीपण का भार रहता है । देव-संयोग अगर कर प्रावमी का विहान्त हो जाना है वो बहुत से आदमी जीविका-।न हो जाने हैं । विश्वासागरजी ने अन्य किसी किसी सदस्यय पुरुष की इायना से इस तरह के लोगों की सहायना के लिए एक शृति-भाण्डार स्थापित किया था। इस अनुष्ठान के पृष्ट-पोपक सर महाराज यतीन्द्र-मोतन, सर रमेशचन्द्र श्रीर उद्योगी केशवचन्द्र सेन के वडे भाई वाव नवीनचन्द्र सेन, राजेन्द्रनाथ मित्र रायबहादुर ब्रादि ब्रानेक सञ्जन विद्या-सागर के सहायक वन गयं थे । श्राज इस वृत्ति-भाण्डार की सहायता

से असंख्य परिवार श्रसमय मे कोई उपाय न रहने पर मासिक ग्रीत पाते श्रीर प्रपना गुज़र करते हैं। इस वृतिभाण्डार की स्थापना के धाद कई साल तक इसका काम अच्छी तरह चलता रहा। इसी समय आफिस के एक कर्मचारी के लिए विद्यासागर के साथ नवीनचन्द्र की नहीं

'पर्टा। इस घटना से ईश्वरचन्द्र को ऐसी विरक्ति श्रीर श्रप्रसन्नता हुई कि फिर वह किसी तरह मिल कर काम करने के लिए राजी नहीं हुए। त्त्र्यन्त की उन्होंने सब सम्यन्ध त्याग करने का पक्षा इरादा करके उसके सेंकेंटरी नवीनचन्द्र सेन की अपनी इच्छा जताई। इस समाचर से सब

लोग बहुत ही दु:रिवत हुए। सब ने मिल कर विद्यासागर का विचार वदलने के लिए चैष्टा की। किन्तु उससे कुछ भी फल नहीं हुआ। उनके सम्बन्ध छोड़ देने पर सर महाराज यतीन्द्रमोहन श्रीर सर रमेशचन्द ने फण्ड के ट्रस्टी का पद छोड़ दिया । श्रीर सब के सिर पर जैसे वज्र पात हो गया । किन्तु विधाता की कृपा से धीरे धीरे सब श्राशंका हर हो गई । वह वृत्ति-भाण्डार श्रभी तक चल रहा है श्रीर उससे श्रसंख्य

दुर्सा श्रीर विपत्ति-क्ष्त पुरुषों का निर्वाह होता है। विद्यासागर ने व्यक्तिनात भागडे से खीभा कर ब्रापने स्थापित वृति-भाण्डार का

सम्बन्ध त्याग कर अच्छा नहीं किया। उनके ऐसे श्रादमी का अपने कुद्धि-विवेचन के ऊपर निर्भर करके काम करना स्वाभाविक ही या।

विद्यासागर महाराय किसी का ज़रा भी दयाव न सह सकते थे।

इमारे देश के लोग यह बात श्रमी तक नहीं सीखे कि विद्यासागर ऐसे प्रतिभारााली प्रादमी की देा एक वाते मान कर उसकी सहायता से माधार ए अनुष्ठातों की उन्नति और श्रीष्टिंद होने देना चाहिए। उधर में भी दस भादिमियों का एठ मान कर उनके साथ मिल कर काम न कर सकते थे। दस श्रादमियों से मिल कर काम करने पर उनकी विश्वास न या, इससे प्रायः वह श्रकेले ही काम करते थे और जिस काम में हाथ डालते थे उसी में प्रायः उन्हें सफलता प्राप्त होती थी।

उनके रचे हुए प्रन्थ, उनका स्थापित संस्कृत-प्रेस ग्रीर संस्कृत-प्रेस डिपोजोटरी जब उनकी जीविका का प्रधान सहारा था उस समय मधुसदन के ऋण की ज़िम्मेदारी से छुटकारा पाने के लिए उन्होंने प्रेस का हिस्सा वेच हाला था। डिपोज़ीटरी का काम वह ख़द न देखते थे। धनेक विशृह्वनाओं के कारण एक समय वहत ही खीक कर उन्होंने हिपोज़ीटरी का खत्व बेच डालने का इरादा किया थां। एक दिन इस प्रकार विद्यासागर की खेद प्रकट करने पर उनके परम ग्रात्मीय क्रम्णनगर-निवासी वजनाय सुखे।पाध्याय ने कहा---''धाप भ्रमर भ्रसन्तुष्टन हो कर उसका स्वत्व दें तो मैं उसे लीकर भ्रापकी सन को साफिक चला सकता हूँ"। जिस सम्पत्ति को बैच कर वह उसी दम कई हज़ार रुपये पा सकते ये, जिस सम्पत्ति को खरीदने के लिए इसरे दिन बनेफ लोगों ने खनेफ चेपायें की वह सम्पत्ति उन्हों ने यात ही बात में मुफ़ अजवाद को दे डाली। कहा-"ग्रन्छा श्राप ही को देता हूँ"। यह बात होने के दूसरे दिन मबेरे अनेक लोगों ने हजारें रुपये दे कर उसे सरीदना चाहा। लेकिन विद्या-सागर ने अपनी बात नहीं बदली। कहा-- "उसके २००००) रूपमे भी कोई दे तो मैं नहीं ले सकता। मैं तो दे जुका"।

हमारे देश में उनकी अपेजा धनी लोगों की संख्या कम नहीं है। किन्तु डाकुर महेन्द्रलाल सरकार ने जिस समय विज्ञान की चर्चा के लिए भारत-सभा स्थापित की घी उस समय अनेक घनी लोगों की अपेदाा उन्होंने ही अधिक चन्दा दिया घा। उन्होंने ज्ञान और रिश्ता के प्रचार के लिए इस शुभ कार्य में १०००) क० की सहायता की घी।

एक बार बर्दबान से बीरसिंह जाने के समय एक जगह पालकी रसी जाने पर एक बालक विद्यासागर के पास आकर सडा हो गया। वालको को प्यार करने वाले विद्यासागर की दृष्टि पडते ही उस बालक नं कहा—''वाबू एक पैसा दीजिएगा ?'' विद्यासागर ने कहा—''एक पैसा क्या करेगा ?" उत्तर मिला-"खाने की खरीद कर साऊँगा ।" विद्यासागर ने कहा—''श्रीर श्रगर देा पैसे दूँ ?'' उत्तर मिला—''तो एक पैसा आज और एक पैसा कल खाऊँगा।" विद्यासागर ने कहा—''श्रीर अगर चार पैसे दूँ ?'' उत्तर मिल्ला—''तो बाजार से श्राम सरीद कर वेचूँगा। जो भुनाका होगा वह खाऊँगा श्रीर पूँजी से रोजगार कहाँगा"। विद्यासागर ने वालक की वातों से ख़ुश होकर उसे अधिक पैसे दियं और कह गये कि "इस रक्म को अगर तू बढा सकेगा ते। रुपये देकर मैं तुम्को दूकान करा दूँगा"। विद्या-मागर ने दुवारा यह देख कर कि उस वालक ने पैसें से रूपया कर लिया है, उसे दृकान करा **दी** ग्रीर उसके व्याह का सारा ख़र्च उठाया । मेट्रोपोलीटन कालेज मे बिना फ़ीस दिये पढने वाले बालको की

मेट्रोपेलीटन फालेज मे बिना फीस दिये पढने वाले बालकी की सख्या बहुत अधिक थी। जिसने किसी प्रकार के सन्तोप-जनक प्रमाण में साथ अपनी गरीबी जता कर उनसे प्रार्थना की वहीं कालेज में सुद्ग शिला पाने लुगा। केवल सुद्ग शिला का प्रबन्ध करके ही उन्हें पुन्तेत नहीं मिली, किसी किसी बालक को वस्त्र और भीजन भी रंगा पढता था। इस तरह ग्रीब विद्यार्थियों की सहायता करने में कभी कभी उन्हें धोका भी दिया जाता था। उनकी माता के स्वर्ग- वास के बाद फेबल माएहीन यवलाने से अनेक यालकों को वह सहा-यता करने लगे थे। दो वीन वालकों ने "हमारे मावा नहीं है" यह कह कर सहायवा प्राप्त कर ली। किन्तु अय विद्यासागर को कुछ सन्देह हुआ। पता लगाने से मालूम हुआ कि पास ही जिस मोदी की दूकान थी उसने कर देखा कि माएहीन यवला कर एक पालक सहायवा पा रहा है वब उसने और बालकों को भी ऐसा कहन के लिए सिखला दिया। उसके यहाँ से विद्यासागर सीधा दिला दिया करत थे।

कलकत्ते के एक प्रतिष्ठित पुरुष के धानुरोध से विद्यासागर ने एक असाय बालक को स्कूल में मुफ्त पड़ने के लिए अनुमति दे दी। कुछ दिनों बाद स्कल में जाकर टिफिन के समय देखा कि वह सुन्दर वालक कीमती कपडे पहने हुए इधर उधर घूम रहा है। पहले विश्वास नहीं हुआ: पीछे भनुसन्धान करने से मालूम हुआ कि यह वहीं बालक है । किन्तु उस समय भी विद्यासागर को कुछ बुरा नहीं मालूम हुआ। क्योंकि वह उस बालक को वे मां-वाप का ग्रनाथ ही समभते ये । उन्हेंने यह समभा कि पहले जब श्रच्छी हालत थी तव के ये कपड़े हो। सकते हैं। किन्तु जब उन्होंने उसे दूध पीते धीर मिटाई खाते देखा तव पता लगा कर जाना कि जिन धनी मित्र ने इस भ्रनाय बालुक के लिए उनके पास सिफारिश की यो श्रीर जिनके ब्रमुरोध पर निर्भर करके उन्होंने इस वालक की गुफु शिचा का प्रवत्य कर दिया या वह सुपरिचित प्रतिष्ठित पुरुष ही इस यालुक के बहनोई हैं। विद्यासागर के सुख से यह घटना श्रीर उन प्रतिद्वित महाराय का नाम सुन कर मैंने भी देश के लोगों की नीचवा का स्मरण करके लजा श्रीर चोभ से सिर नीचा कर लिया था। यह ते। श्रस-म्भव नहीं है कि गुरीय श्रादमी गुरीयी की हालत में अपनी ज़रूरत के लिए किसी की घोखा दे; किन्तु किसी धर्मीर का अपने साले को युक्त शिखा दिलाने के लिए ऐसी दगावाज़ी करना समक्त में नहीं आता। यह महाराय मरते समय लाखें। रूपये की सम्पत्ति छोड़ गये हैं जिन्होंने विद्यासागर से यह ठग-विद्या की थी।

विद्यासागर की दीनवत्सलता के साथ श्रनेक लोगों ने इसी तरह की दगावाजियां की हैं। एक बार एक बालक ने स्कूल की किसी एक निम्नश्रेंगी का पता देकर उत्तर-पाड़ा स्कूल से विद्यासागर को एक चिट्टी लिखी । उस पत्र का भाव यह था कि ''मैं वे मा-वाप का गरीव लडका हूँ। संसार में मेरे कोई नहीं है। दूसरे के घर मुद्रो भर भात खाकर बड़े कप्ट से लिखना-पढ़ना सीखता हूँ । मेरे पास इतना पैसा नहीं है कि कलकत्ते आकर श्रीचरणों के दर्शन कहूँ। अगर दया करके निम्नलिखित पुस्तकें भेज दीजिए तो मैं निश्चिन्त हीकर एक साल तक लिख-पढ़ सकता हूँ।'' पत्र की लिखावट पर विश्वास करके कुछ पस्तर्के धीरों की ख़रीद कर श्रीर कुछ पुस्तकें अपनी रख कर श्रपने पास से हाकखर्च देकर. विद्यासागर ने उसी पते पर भेज दीं। हर साल वह वालक इसी तरह ''मैं ऊँचे दर्जे में चढ़ गया हूँ" कह कर उस उस दर्जे की पुरतकें विद्यासागर से मुफू मेंगाने लगा। जिस साल उस वालक की स्कूल की पढ़ाई समाप्त होने वाली थी उस साल [']उत्तरपाडा स्कूल के हेडमास्टर विद्यासागर से मुलाकात करने भाये। प्रसङ्गवश विद्या-सागर ने हेडमास्टर से पूछा—''इस नाम का बालक इस साल तुम्हारे यहाँ प्रथम श्रेणो में पढ़ता है। वह लहका पढ़ने-लिखने में कैसा है ?" हैड़मास्टर ने कहा—"कहाँ, इस नाम का लड़का तो मेरे यहाँ पहली या दूसरी श्रेणो में नहीं पढ़ता"। विद्यासागर ने दिख़गी के तीर पर कहा-"तुमती बड़े अच्छे हेडमास्टर हो. एक सड़का पाँचवे' दर्जे से इर साल बन्नति करता हुन्ना इस समय पहली श्रेणी में पढ़ता है। श्रीर

तुम कहते हो कि इस नाम का कोई लड़का ही स्कूल में नहीं है। तुम क्या सब लड़कों को नहीं पहचानते ? वह लड़का हर साल मुकसे कोर्स की पुलकें मेंगाता है। मैंने चसको स्कूल के पते पर पुलकें भेजी हैं और उसने पाई हैं।" भास्टर साहब बहुत ही भले ब्रादमी थे धीर विद्यासागर पर बड़ी श्रद्धा रखते थे। उन्होंने श्रधिक कुछ न कह कर इतनाही कहा—''श्रच्छा, मैं पता लगा कर कल धापसे कहूँगा। ऐसा हो सकता है कि लड़के के दो नाम हैं।"। दूसरे दिन ऐडमास्टर ने पहले दर्जे से लंकर अन्त तक सब दर्जी में भनुसन्धान किया किन्तु उस नाम का कोई लड़का न मिला। यह मालूम पड़ा कि उस नाम का एक युक्सेलर स्कूल के पास ही प्रसाक, कागुज, कुलम आदि वेचता है। उससे अधिक कहने सुनने पर उसने स्त्रीकार किया कि इस तरह दगायाज़ी करके हर साल विद्यासागर से पुरतकों मेंगा कर मैंने वेच ली हैं। विद्यासागर ने इस घटना के उन्नेख के समय दुःख करके कहा था कि ''जिस देश के बालक ऐसे दंगा-थाज़ हैं उस देश की उन्नति सहज में नहीं हो सकती।"

लोग माता-पिता के ब्राह्म के लिए, कन्या के विवाह के लिए, अपने किये कई की चुकाने के लिए, खाने-पीने पहनने के लिए बरावर उनसे सहायता पाया करते थे। ऐसी सहायता पानेवाले व्यक्तियों की ब्रासी-सते और धन्यवाद देते मैंने खुद देखा है। एक प्रतिद्वित पुरुप सङ्कृट की ध्यवस्था में पड़ कर विद्यासागर के शरखागत हुए थे। उन्होंने वनके भारी परिवार का खुर्च बहुत दिनों तक चलाया था।

विद्यासागर महाराय परीपकार के लिए अपना सर्वनाश कर खालने में इधर-उधर न करते थे। एक बार एक मद्र पुरुष (नाटार के पुलीस सब इन्स्पेंक्र) विद्यासागर के एक परिचित मित्र के साथ उनसे मिलने आये। परिचित व्यक्ति ने कहा—"कल्ल-वीसरे पहर् आपसे मिलने हम लोग आये थे. मगर आपसे मुलाकात नहीं हुई । यह भद्र पुरुष बड़ी ही विपत्ति में पढे हैं। एक मुकदमें में निर्दोप होने पर भी इनको छः महोने की सज़ा हो गई है। इन्होंने हाईकोर्ट में उसकी अपील की है। इनकी स्रोर से ७००) रु० पर एक पेशी के लिए मनोमोहन घोप वैरिस्टर नियत किये गये हैं। घर से कल रूपये श्रानेवाले घे, किन्तु नहीं श्रायं। ग्राज मुक्दमे की सुनवाई का पहला दिन है। ग्राप ग्रनुमह करके घोष महाशय को एक पत्र लिख दीजिए कि वह आज का काम करदें । इस बीच मे रूपया आ जायगा श्रीर उनको दे दिया जायगा । एक हुक्ते के भीतर रूपया अवश्य आ जायगा"। विद्यासागर ने सब हाल सुन कर घड़ी भर चुप रह कर कहा—''यह काम सुकसे न होगा। एक म्रादमी का एक पैर जेलखाने के भीवर मीर एक पैर बाहर है। रूपया बाको रख कर उसका काम करने के लिए अनुरोध करना ठीक नहीं मालूम पडता। श्रीर वही क्या कहेंगे ? जिस ममय घोष वायू विज्ञायत गये थे उसी समय की मेरी उनकी जान पद्दचान है। उसकी बाद उनसे बहुत मेलुजोल नहीं रहा। ऐसी अवस्था मे सहसा इस तरह का एक अनुरोध कर भेजना क्या ठीक होगा ? तम्हीं घोष महाशय से इनका हाल क्यों नहीं कहते ? सुनता हूँ वह तो परापकारी श्रीर विपन्न पुरुषों के हितैपी हैं। इतने दिनों तक ग्रगर किसी वात के लिए मैंने उनसे प्रनुरोध किया होता तो त्राज निःमड्रोच होकर उनसे यह बात कह सकता"।

विपन्न भद्र पुरुष यह सुन कर ऋांकों में झांसू भर कर कहने लगे— "सुना है, जिसको कहीं आश्रय नहीं उसे यहां श्राश्रय मिलता है। किन्तु सुक्ते यहां भी आश्रय नहीं मिला !' विद्यासागर के हृदय में दया का सागर उमड़ पहा । वृह चेाप महाशय को प्रक्रिक्त में हैं। "My Dear Ghoshe" तक लिख कर कलम रक गई। एक मिनट, दो मिनट, इनी तरह कई मिनट बोल गये। तन विद्यासागर ने कहा—नहीं, यह काम मुक्तसे न होगा। विपन्न भई पुरुष ने रोते रेति कहा—"क्या में फिर जेल ही जाऊँगा?" सडूट में पढ़े हुए भई पुरुष के इन हताय वाक्यों ने फिर विद्यासागर की विचलित कर दिया। पाठक, सुनता चाहते ही कि उन्होंने दो झांसु गिरा कर क्या किया? उस दिन विद्यासागर के पास एक कीड़ी भी नू थी। उन्होंने वक्स से चेन्नजुक निकाल कर ७००) हु० का एक चेन्न लिख कर उन्हें दिया और कहा—"देखी, वैंन में भी मेरा रुपया नहीं जमा है। तुम वाय बाबू को जाकर यह चेन्न हो भी सहा कहा कि कल साढ़ स्थारह जो के परले यह चेन्न वेंन में सत मेजना। में प्राक्त दिन भर में, जिल तरह होगा, वैंक में इतना रुपया जम्म कर हुँगा।"

पुण्यवल से हो या श्रपने पत्त में प्रवल प्रमास होने क कारण हो, सब इन्सपेन्द वायू हाईनोर्ट से जूट गयं श्रीर वीधे दिन सात सी नपये लेकर विशासागर के दर्शन करने श्रायं । उनके साथ विधा-सागर के वर्श परिचित मित्र थे । प्रणाम के बाद रुपये मामने रस्र कर हैंसते हुए सब इन्स्पेकृत बावू ने कहा—''मैं हाईनोर्ट से जूट गया हूँ । श्राज कर से ये रुपये था गये हैं । इसीसे यह सुसमाचार सुनाने श्राया हूँ"। विद्यासागर सहाग्रथ इस स्वत्रर से मन्तुष्ट हीगे, इस प्रयाशा से मित्र सहित दारोगा बायू विद्यासागर के सुख की श्रीर देसने लगे । विद्यासागर ने कहा—''तुमने भले श्रादमी के लडके ही कर सुमुस्से खल किया, श्रीर तुम (श्रपने मित्र) ने परिचित होकर सुमुस्से चातुरी की।'' दोनी श्रादमी वग रह गये। घोडी देर बाट विचा-सागर ने फर कहा—''तुम पुलिस में काम करते ही न १'' दारोगा—''जी हीं'। विद्यासागर—''नहीं, यह बाव कमी सच नहीं हो सकती,

तुम मुर्फसे फुठ बोलें" । दारोगा—"नहीं महाशय, श्राप श्रनुसन्धान करफे जान सकते हैं। मैं नाटौर का पुलीस सब इन्स्पेकुर हूँ"। विद्यासागर ने कुछ मुसकिरा कर कहा-"मैं इसे फूठ के सिवा भीर क्या समभाँ ? इतने दिनों से अनेक लोग देने का वादा करके रुपया ले गयं, लेकिन फिर उन्होंने सुरत नहीं दिखाई। गरीबीं की श्रीर गैरी की बात नहीं कहता: यह हाल धर्मारी स्रीर स्रपने इप्ट-मित्रों का कह रहा हूँ। जिस देश के मामूली लोग लेकर देना नहीं जानते उस देश में तुम पुलीस के दारागा होकर चौथे ही दिन रुपये देने के लिए ले आये हो, इस बात पर कैसे विश्वास करूँ।" दारागा बाबू इस उच पुरस्कार की पाकर सिर भूकाये खड़े थे। तब चनसे और श्रपने मित्र से बैठने के लिए 'कह कर दिल्लगी के तीर पर विद्यासागर ने कहा—"हाईकोर्ट के जज लोग श्रवसर सुकदमा समभे बिना श्रसामां की छोड़ देते हैं। यही बात शायद तुम्हारे मुक़द्दमें में भी हुई है। तुमको तो जेल ही जाना उचित या। सात दिन के वादे पर रुपये ले कर जो चौथे दिन रूपये वापस दे वह पुलीस की नीकरी करके जेल न जायगा ते। धीर कीन जायगा ?" विद्यासागर वहे रसिक पुरुप थे। रसिकता का सुयोग मिलने पर वह परिचित श्रपरिचित का ख़याल न करते थे। इन भद्र पुरुप के छुटकारे के बारे में स्नानन्ट प्रकट करके रूपये इठाते समय विद्यासागर ने कहा—"भ्रजी, श्राठ म्राने फम क्यों दिये ?'' दारोग़ा वायू श्रप्रतिभ होकर सीचने लगे कि शायद रुपयों में कोई ष्रठन्नी चली गई है। किन्तु विद्यासागर के मित्र सदम गर्वे कि विद्यासागर दिल्लों कर रहे हैं। वह मुसका दिये। विद्यासागर ने कहा-"मैंने जिनसे रुपये लिये थे उनकी रुपये दे चुका । ध्रव ये रूपये वैंक भेजूँगा ता ध्राठ ध्राने गाडी के किराये के देने पहेंगे । वह पैसे कीन देगा १११ ब्रीजी नेर तर रही बाह दिखांगी-मज़ाक करके विद्यासागर ने कहा—''जब धाठ धाने का तुक्सान किया है तब धार कुछ तुक्सान करो''। दारोगा वाजू धार परिचित मित्र को इस दिन विद्यासागर के यहाँ भोजन करना पड़ा ।

योमारी की हालत में विद्यासागर श्रवसर फरासडांगा में रहते में। एक दिन वह गङ्गाके किनारे सडक पर टहल रहे थे। इसी ममय उन्हेंाने देखा कि एक श्रीरत एक बालक की गोद में लिये उसी राह पर जा रही है। लड़के की देखते देखते विद्यासागर की दृष्टि उसके पैर पर पडी। विद्यासागर ने देखा, उसका एक पैर कमज़ोर श्रीर सुखा सा है। पूछने पर मालूम हुआ कि पहले वालक के दोनों पैर एक से थे; किन्तु उन्न बढ़ने के साथ साथ घीरे घीरे एक पैर चीख · श्रीर कमज़ोर होकर इस अवस्था की आप हो गया है। विद्यासागर ने पुछा-''इसके कान है १ थीर इसका चिकित्सा हुई है कि नहीं ?' उत्तर मिला—"इस लड़के के वाप है थीर उसने ग्रीव होकर भी इस बालक के पैर का दोप दूर करने के लिए अपनी सब हैसियत विगाड़ कर दवा की है। श्रव कुछ नहीं रहा"। बालक के मा-वाप ने वालक की श्राराग्यता के लिए श्रपना सर्वस्य खर्च कर डाला है, यह सन कर विद्यासागर के चोभ की सीमा नहीं रही। स्वीयत अच्छी न थी, लेकिन उसी अवस्था में उस वालक के घर जाकर सब हाल जानने के लिए वह तैयार हो। गये। बालक के घर जाने पर उसके पिता से उनकी मालुम हुआ कि उसने फरासडाँगा में रह कर वहाँ के डाकुर धीर हुगली के सिविलसर्जन से चिकित्सा कराई है; लेकिन कुछ भी फल नहीं हुआ। उलटे उसका सर्वेख इसी में लग गया और ऊर्पर से ज्या भी हो गया है।

तब दया की उत्तेजना से श्रात्मविस्तृत विद्यासागर ने देश-काल-पात्र का विचार न करके केंद्र डाला कि "इस बालक की कलकत्ते ले जाकर श्रम्ब्हें ढाकूर की दिखलाते तो श्रम्ब्हा होता"। इस श्रया-चित विज्ञजनोचित उपदेश को सुन कर बालक का पिता मोटी चादर श्री दे विद्यासागर को मन ही मन पागल ठहरा रहा था। इसी समय बालक के पैर की फिर परीचा करके विद्यासागर ने कहा—"सुमें जान पहता है कि मेडिकल कालेज के श्रस्पताल में दिखलाने से शुद्ध न कुछ फायदा श्रवश्य होगा?'।

तब यालक के पिता ने कहा-- "कलकत्ते ले जाकर वहाँ के डाकुरख़ाने में दिखलाना मेरी शक्ति के बाहर है"। फिर भी विद्या-मागर ने परम श्रात्मीय की तरह कहा--''श्रच्छा, श्रगर कोई कलकत्तं में जाने-आने का, वहां रहने का, और डाकर तथा दवा का सर्च दे ते! कलकत्ते जा सकते हो कि नहीं ?'' वालक का पिता विद्यासागर की बाहर की अवस्था देख कर और उनके प्रसाव का ख़याल कर यह सीचने लगा कि क्या उत्तर दूँ। इतने में उसके द्वार पर धीरे धीरे श्रादिमयों की भीड़ होने लगी। विद्यासागर यह देख कर खबर देने के लिए उस ब्राह्मण की अपना पता वता कर शीघ वहाँ से चल दिये। उनके चले जाने के थोड़ी ही देर वाद भीड़ श्रीर भीड़ का कोलाइल श्रीर भी बढ़ने लगा। उस भीड का कोई भी आदमी विद्यासागर की नहीं पहचानता था। लेकिन विद्यासागर उस ब्राह्मण को जे। भ्रपना पता वता गयं घे उसीसे भव बात खुल गई। उस गाँव के एक प्रतिष्टित भद्र पुरुष ने ब्राह्मण के मुख से सब बातें सुन कर श्रीर विद्यासागर के बतलायं पते की जान कर कहा-"तुम में से कोई पहचान नहीं मुका, वह विद्यासागर महाश्रयं थे। उनके सिवा ऐसी वात श्रीर कीन ऋह सकता है ? तीमरं पहर जाकर उनसे मुखाकात करना। वह जिस तरह कहें वैसा करने से श्रवश्य यह वालक श्रच्छा हे।जायगा'। उस समय चारीं श्रोर 'विद्यासागर' 'विद्यासागर' का शोर पड़ गया। थाड़ं हो समय मे विद्यासागर का नाम श्रीर उस तड़के का लेंगड़ापन गांव मे चारों श्रीर प्रसिद्ध हो पड़ा।

वालक का पिठा वालक की माठा से सलाह करके शाम की विद्यासागर के बवलाये घर में उनसे मुलाकृत करने गया। किन्तु वह बहुत देर तुक कोई बात न कह सका। यह देख कर विद्यासागर ने समभ तिया कि वह जो कुछ छिपाना चाहते घे वह प्रकट होगया। यं लोग समभागये हैं कि यही विद्यासागर हैं। तब विद्यासागर ने पूछा— "तुमने क्या निश्चय किया ?" वालक के पिता ने हाथ जीड़ कर चमा-प्रार्थना की और कहा कि "आप आज हमारे द्वार पर गये, हमने इस माभाग्य को न जानने के कारण आपके प्रति जी श्रनादर का भाव प्रकट किया उसके लिए पहले चमा कीजिए। उसके बाद फिर श्रीर वात होगी'' । विद्यासागर ने स्वामाविक सहृदयता के वशवर्ती होकर कहा-- "तुमने तो मेरा कुछ अनादर नहीं किया, इसीसे तुम अप-राधी भी नहीं हो । श्रव बताब्री, तुमने क्या निश्रय किया ?'' बालक के बाप ने कहा-"मेरे किये ते। कुछ है। नहीं सकता। अगर आप कोई व्यवस्था कर देंगे ते। उसे मैं शिरोधार्य समभू गा"। तब प्रसन होकर विद्यासागर ने कहा—"तव तुम यहाँ का सब बन्दोबल करके कलकत्ते में जाने की श्रीर वहाँ कुछ दिन रहने की तैयारी करे। में तुम्हारे लिए सब व्यवस्था कर आऊँगाः"। शव वालक की पिता ने फिर कहा-"जी, कलकते में रहना होगा ? तब तो बहुत रुपये सर्च होंगे, इतने रूपये—शदया के सागर विद्यासागर ने कहा—''यह चिन्ता तम क्यों करते हो १५

र्सेने इस बारे में उनसे एक बार पूछा था कि ''उस बालक का पैर विल्कुल श्रच्छा होगया या नहीं ?'' इसके उत्तर से उन्होंने कहा— ''नहीं, विल्कुल नहीं श्रच्छा हुआ। लाभ हतना ही हुआ कि वह जैसा मकते हो।

उसे करने की लिए वह शाखपण से चेष्टा करते थे। सभी माल्स है कि इस बालक की दबा, डाकुरों की फ़ीस, मकान के किराये और भोजन आदि में चार पांच सी रुपये खर्च हुए थे। कोई भी मनुष्य सुख से रहे, इसके लिए कुछ भी ऐसान या जो वह न दे

सुभीते पर उनकी ऐसी दृष्टि थी कि उनके द्वारा जी कुछ ही सकता था

कलकत्ते के श्रीर वङ्गाल के श्रनेक स्थानों के श्रसंख्य दोन दुखी लोगों को बहुत दिन तक बनसे ルパソスノ きょりり महीने की सहायता मिलती रही है। समय समय पर ऐसे विपन्न लोगों का दुःख दूर करने के लिए मैंने भी उनसे सिफ़ारिश की है, धीर उन्होंने मेरे ध्रनु-रोध से ऐसे लोगों की बहुत दिनों तक सहायता की है। जिन पर

विद्यासागर की करुणा-दृष्टि होती थी उनकी केवल मासिक वृत्ति ही नहीं मिलती थी, विपत्ति पड़ने पर सामयिक सहायता श्रीर दुर्गा-पूजा के ग्रवसर **पर नयें** कपड़ें झादि भी वे पाते थे ।

ग्रमीर या गुरीब, उच्च या नीच, कोई भी भोजन के समय श्रवना उस समय से कुछ पहले या पीछे उनके पास भाता था ते। पहले वह यही प्रश्न फरते घे कि भोजन किया है या नहीं ? एक बार एक दूर का रहनेवाला आदमी कलकत्ता आदि अनेक स्थानों में खोजने के बाद खर्म्माटाड़ में गया और वहां उसे विद्यासागर के दरीन मिले।

दोपहर के समय वह व्यक्ति विद्यासागर के घर के पास खड़ा हुआ उसे देख रहा था। इसी समय विद्यासागर की दृष्टि एस पर पड़ी। विद्यासागर ने उसे बुलवाया । पूछने से मालूम हुन्ना कि वह उन्हीं से मुलाकृति करने भायां है। विद्यासागर ने सब से पहले उससे पूछा-''तुमने स्पर्भो तक भोजन किया है या नहीं १' वह स्रादमी स्रनेक स्थानों में पूम कर बहुत कष्ट सह कर उनसे शुलाकात करने प्राथा था। विद्यासागर के स्नेहपूर्ण सम्भाषण से उसकी श्रांखों में आंसू मर प्राथं । विद्यासागर ने कहा—"रात क्यों हो ?" उसने कहा—"रात क्यों हो ?" उसने कहा—"रात क्यों हो ?" उसने कहा—"वता छेरा उठा कर इतने धादमियों के पास गया, पर किसी ने मो तो यह नहीं पूछा कि तुम भाजन कर चुके हो या नहीं"। विद्यासागर ने सबसे पहले उसके भाजन कर चुके हो या नहीं"। विद्यासागर ने सबसे पहले उसके भाजन का प्रवन्ध कर दिया धीर उसके बाद उसकी प्राधंना पूर्ण की।

एक बार वरीसाल के एक श्रादमी बड़ी द्याशा करके कलकत्ते के दो वहे भ्रादमियों से मिलने भ्राये। एक महाशय के यहाँ कई दिन तक दरवार करने पर भी मुलाकात नहीं हुई। तीसरे या चौधे दिन देापहर के समय वारंवार माँगने पर भी पीने के लिए पानी न मिलने से उस व्यक्ति को बड़ा कोघ ग्राया । वह कोघ से कांपते और लाल लाल श्रांखें किये विद्यासागर के घर पर पहुँचे। विद्यासागर भाजन के वाद यों ही नंगे हाय में नारियल का हुका लिये नीचे द्वार पर खड़े हुए थे। उस आदमी ने आकर निरक्ति के भाव से करते सर में पृद्धा—''विद्यासागर से मुलाकात होगी १" विद्यासागर ने किसी दुर्घटना की फल्पना करके कहा—''हाँ होगी क्यों नहीं, श्राप वैठिए' । उस श्रादमी ने कहा—''होगो क्यों नहीं का काम नहीं है । एक ब्रादमी की देख लिया, अब इनकी भी देख कर चल दूँ। हो सके ते। मुलाकात है। जाय" । विद्यासागर समक्त गर्य कि यह धादमी तपा हुआ है। उन्होंने तमाखू पीने का श्रभ्यास है या नहीं, यह पूछ कर उनको हुका दिया। हुका पीकर मिजाज़ ज़रा नर्म होने पुर विद्यासागर ने पूछा--''भोजन सुत्रा है या नहीं " ? उस धादमी ने कहा-"भोजन की कुछ ज़रूरत नहीं है। तुम ज़रा विद्यासागर का बुला दी, उनसे भेंट फरकी चल दूँगा"। विद्यासागर ने कहा—

५२६ . विद्यासागर ।

विद्यासागर के इशारे से इसी बीच में जल-पान का प्रवन्य हो गया था। यहत कुछ कह सुन कर विद्यासागर ने उसे कुछ जलपान कराया। जलपान के बाद तमास् पीते पीते उस आदमी ने फिर कहा—''एक बार युलादो तो इनको भी देख लुँ। स्रव भूल कर भी ऐसी भूल न करूँगा "। बहुत पूछने पर विद्यामागर की सब हाल मालूम हुआ। विद्यासागर को यह भी मालूम हो। गया कि वह ग्रपरिचित ग्रादमी उनसे क्यों ऐसी रूखी बात-चीत कर रहा था। बार बार मुलाकात के लिए ज़ोर देने पर विद्यासागर ने उसे अपना परिचय दिया। परिचय दंते ही उस ग्रादमी का भाव विलक्कल बदल गया। उसने बहुत लजित होकर विद्यासागर के मुँह की श्रोर ताक कर कहा—" मैं—मैं—आप—को—आपको—" विद्यासागर ने कहा—''श्रापका कोई दोप नहीं है । ऐसी अवस्था में मनुष्य के मन का यही हाल हो जाता है। इसमें श्रापको लजित न होना चाहिए"। विद्यासागर के ऐसे वर्ताव से अत्यन्त सन्तुष्ट होकर वह आदमी अपने [•] घर गया। कोई श्राकर दरवान के द्वारा श्रपमानित न हो, इस श्राशङ्का से विद्यासागरजी श्रपने द्वार पर दरवान नहीं रखते थे। उनसे मुलाकात करनेवाला वे-रोकटोक उनके पास चला जाता था। एक बार केवल थोड़ी देर के लिए एक नौकर को दरवान बना कर उन्होंने द्वार पर विठलाया था। उसका कारख था। एक बार एक प्रतिष्ठित पुरुष के यहाँ विद्यासागर निमन्त्रित होकर गये । दरवाज़े पर दरवान ने भीतर

न जाने दिया । इस प्रकार वहाँ से अपमानित होकर विद्यासागर श्रपने घर लीट ष्याये । निमन्त्रण करनेवालों को शिचा देने के लिए, घर पर ष्याते ही विद्यासागर ने एक नौकर के। द्वार पर विठला दिया और

"भोजन न किया हो तो श्रमी उसका सब प्रबन्ध हो सकता है"।

कहा कि किसी को मेरे हुक्म के विना इस समय भीवर न ज्ञाने दंना । दम भर के बाद वे लेगा आये, जिनके दरवाज़े पर से विदा-सागर लीट आये थे। भीवर धुसते समय नैकिर ने रीका । गुलाकृति नहीं हुई और उन्हें लीट जाना पढ़ा ।

बन्ध-बान्धव श्रीर परिचित लोगों मे से किसी के कुछ वीमार होने पर विद्यासागर उसकी एवर लेते थे। सबसे पहले यहाँ पूछते थे कि खर्च किस तरह चलता है ? अगर तंगी होती थां तो किसी न किसी उपाय से उसकी सहायता करते थे। एक बार बहुत वीमार हो जाने के कारण सभे बहुत दिन के लिए नीकरी से छुट्टी लेनी पड़ा । विद्या-सागर ने लोगों के मुँह से यह ख़बर पा कर वड़े नाती के द्वारा मुफको बुला भेजा। श्रीयुव सुरेशचन्द्र समाजपिव ने श्राकर सकसे कहा-"दादाजी ने कहा है कि अगर आप में उठने की शक्ति हो से जरा चलिए । वह वीमार हैं, नहीं तो ख़ुद यहाँ आते'ः । विद्यासागर के इस स्नेह-पूर्ण बुलावे से अपने को अनुगृहीत समभ कर में उनकी मेवा में उपस्थित हुआ। मेरे श्राने की ख़बर पा कर उन्होंने मुक्ते श्रपने पर्लेंग के पास बुला भेजा। मैंने भुक कर चरखों में प्रशाम किया। ' उन्होंने पास की क़रसी पर वैठने के लिए कहा। उनका खर इतना चीए मुक्ते मालूम पडा कि मुक्ते उससे बड़ा भय और छेश हुआ। इसके बाद मेरे साथ उनको यह वात-चीत हुई । 🕏

विक्सार—कुम्हारी तत्रीयत क्या यहुत ख़राब है ? मैं—की हाँ। विक्सार—ख़ुट्टी ली है, तत्त्व्वाह मिलती है न ? मैं —ब्राघी तत्त्वाह मिलती है। विक्सार—खूर्च भैसे चलता है ? मैं —कुर्ज लेकर। वि०सा०-इर महीने कितना कर्ज़ लेना पड़ता है ?

मैं---३०।४० रुपये।

वि०सा०--इन रुपयों का सूद देना पड़ता है ?

मैं०---हाँ, देना पड़ता है।

वि॰सा॰—तुम आज फल के लड़के हो, कोई यात कहते डर मालूम होता है। शायद किसी यात से इन्सल्ट (msult=अपमान) न हो जाय।

मैंने बहुत अप्रतिभ होकर कहा — आपको जो पूछना हो, पूछिए। आप ऐसा समर्भेगे तो सचमुच मुभे बड़ा होरा होगा। क्योंकि आप की किसी बात को मैं उपेचा के योग्य नहीं समक्षता।

तत्र उन्होंने कहां—सूद देकर और जगह रुपया केर्ज़ लेने की अपेचा मुक्तसे विना सूद का रुपया ले लेते तो क्या हर्ज घा। जब सुभीता होता तब दो दी चार चार रुपये करके दे देते।

्रुंभीता क्षेता पत्र दा दार चार चार रूपय करक द दता मैंने कहा—न्त्राप ऐसे महाजन से इस तरह के बादे पर रूपया

लेने से फिर उसे अदा करना असम्भव ही हो जाता।

उन्होंने कहा-अगर श्रदा न करते ता क्या होता ?

मैंने कहा—श्रापके रुपये से मेरी अपेचा अधिक गरीव लोगों का प्रतिपालन होता है। उनका पेट काटना क्या मेरे लिए उचित होता १

उन्होंने उसी द्वरह सरस स्वर में कहा—मुक्ते नहीं मालूम था कि तुम इतने वडे ,क्यादमी हो।

मैंने धहुत शर्मा कर कहा—नहीं, मेरे कहने का यह मतलब

नहीं था।

विद्यासागर ने कहा—.सैर, मान ली कि तुमने भी कुछ मेरा स्त्रा लिया, तो क्या यह उचित नहीं है ?

मैंने कहा—बहुत वंगी होगी तो मैं फिर श्रापसे कहूँगा।

विद्यासागर ने कहा-वाह, तंगी और कैसी होती है ?

मेंने कहा--जितने दिन इस तरह चलता है, चलने दीजिए। विद्यासागर ने कहा--ऋण से 'हाय-पैर जकड जायँगे तो फिर

हिलने डुलने लायक न रहोगे। मैंने कहा—ऐसी श्रवस्था होगी तो मैं ख़ुद खापसे कहूँगा।

है। मैं हर महीने रुपये भेज दिया करूँगा।

्रस पर हॅसते हॅसते उन्होंने कहा—हीं, ऐसी हालत में मुक्ससे रूपया लेना जिसमें देने का नाम न लेना पड़े। सी भैया, यह न होगा। अभी लो तो में दे सकता हूँ। जब हाय-पैर न चलेंगे तब कुछ ज्यार देना कीर पानी में रूपये फेंक देना एक ही बात है। पर जा कर हिसाय करके मुक्ते वतलाओं कि हर महीने कितना रूपया कम पहला

में प्रावाम करके घर चला ब्राया श्रीर उसके बाद बहुत दिनों तक बापनी सूरत नहीं दिसाई। इस सन्तेष के कारण ग्रुक्त पर विशासागर श्रीर भी श्रीपक्त स्मेह करने लगे थे । जब जो कुछ् में कहता था उसे वह मान लेते थे।

किन्तु बहुत दिनों का लोगों के छल-कपट, ठगाही धौर भूठ बालने आदि को देख कर मनुष्यों के आवरण पर उनकी एक तरह की घृषा सी हो गई थी। एक और महात्मा विद्यासागर विश्वजेमी थे और दूसरी ओर उन्हें अपने सगों पर भी विद्यास नहीं रहा था। ऐसी अवस्था में मनुष्य को कैसा कह होता है, मनुष्यों के निर्मम व्यवहार और निष्ठुर आवरणों से हृदय की ससता कहाँ तक नृष्ट होती है, इस बात को वही समम्म सकता है जिसने मनुष्य-जाति को प्रेम की दृष्टि से देखा हो, जिसका हृदय आकाश-सहश अनन्त सहात्मुति के मरीवर में मराबेर हो चुका हो।

जीवन के ग्रन्तिम भागे मे विद्यासागर महाशय ग्रत्यन्त आर्त

विद्यासागर ।

भाव से स्रपने जीवन की जानकारी का उदलेख करके कहते ये कि
"इस देश का उद्धार होने में यहुत विलम्ब है। वर्षमान प्रकृति श्रीर

प्रवृत्ति के मनुष्य यहां से एक दम उठा दिये आयें और नय स्वभाव के आदमी यहां बसाये जायें तब कहीं यहां की भलाई की आरा। की जा सकती हैं" ! उनके हृदय में ऐसे मनुष्य-द्रोह की जड़ जमाने के अप-राधी हम लोग ही हैं । इम अगर अपने आचरणे पर निर्पेत्त होकर विचार करें तो हमे अच्छी तरह यह मालुम हो जायगा कि हमारी

ऐसी ही अवस्था है। रही है कि विद्यासागर सरीखे सहदय पुरुष की

भी हमारे बारे में ऐसी धारणा हो जाय।

विद्यासागर से धगर कोई यह कहता था कि असुक आदमी आपकी निन्दा करता था तो बह कहते थे—''अच्छा ठहरो, सोच खूँ, वह आदमी मेरी क्यों निन्दा करता है। मैंने तो कभी उसका कुछ उपकार नहीं किया''। अन्त को उनकी यही धारणा हो गई यी कि उपकृत व्यक्तियों में से अधिकांश लोग कृतवन्न होते हैं। बहुत लोगो के आचरण देख कर उनकी यह धारणा हो गई थी।

अनेक प्रकार के अच्छे कामों मे आशानुक्प सुफल होते न देख कर एक दिन दुःख-पूर्वक उन्होंने निम्नलिखित श्लोक पढा था —

कुरङ्गमातङ्गपतङ्गभृङ्गमीना हताः पश्चभिरेव पश्च। एकप्रमादी स दर्ध न हन्यते य. सेवते पश्चभिरेव पश्च॥

यह रहोके पढ़ कर उन्होंने कहा—एक एक इन्द्रिय के प्रधान होने से मृग, हाथी, पतङ्ग, श्रमर श्रीर मछली—ये जीव मारे जाते हैं। तब जो श्रादमी पाँची इन्द्रियों से पाँची विषयो का भोग करता हुआ उनमें श्रासक रहता है उसका विनाश तो बहुत ही सहज है। कितनी सावधानी से काम करने पर मनुष्य इस सर्वनाश से वय सकता है, इस पर किसी की भी हिंट नहीं है। मनुष्य दिन रात पांचों इन्द्रियों के दास होकर अपने की इतर जीवजन्तुआं से भी भ्रष्टम धना रहे हैं। महुष्य जिनको इतर जीव कहता है वे इतर जीव हैं या वह ख़ुद है ? महुष्य इन इन्द्रियों के सुख के लिए कीन मा कुक्तर्म महीं कर सकता ? फिर वह इतर जीवजन्तुओं में भी अधम क्यों न समभ्का जाय ?

दु:दा यहीं है कि उनके समान महातुमाव श्रादमी ने लीक-सेवा श्रीर पराई भलाई करने के बदले में पग पग पर ठाऊरें माई । लोगों ने बेरे बर्ताव और ठगाड़ी करके उनके शान्त इदय में अशान्ति की ऐसी श्राम सुलगा दी जो जन्म भर सुलगती ही रही। उन्होंने जन्म भर छेश सहे, लेकिन दूसरों का दुःस्य दूर अरने से कभी मुख नही मोहा। किसीका दुःस्त सुनते ही उनके सरल उदार हदय में दया का सागर उमढ़ पड़ता था। दया करने के समय वह अमीर-गरीब. एय-नीच, पुरुष-स्त्री, सती-कुलटा आदि का स्पाल न करने थे। मनुष्य मात्र के लिए उनकी दयाका द्वार खुला हुआ या। मनुष्य क्या, पशु-पत्ती भी उनके सरल स्तेष्ठ की मानते ये । पत्तियों मे कीश्रा यहा धर्त कहलाता है। यह बात प्रत्यच देखी भी जाती है। किन्तु वे ही कीए उनके स्नेह के अर्धान हो पड़े थे। विद्यासागर पास खंड श्वीकर उनको जो कुछ देते थे उसे वे वे-राटके विद्यासागर के हाथ से ले जाते थे i एक बार खुदीराम वसु को विचासागर ने कई एक नारंगियों की फाँकें साने की दीं। ख़दीराम वाबू चूस चूस कर उन्हें फैकने लगे । विद्यासागर ने कहा-"देशो इनको न फेंकना। उनकी गाने वाले यहां भीजूद हैं"। खुदौराम बाबू ने सबाटे में आकर कैंहा "इनकी कीन खायगा ?" विद्यामागर ने कहा—"सिड़की के बाहर इस जगह रख दी । देखीगे, खाने बाले आकर इठा ले जायेंगे "। खुदीराम बावू ने उन्हें बद्दी रख दिया। पडी भर वे तो नहीं श्राया"। विद्यासागर ने कहा-"तुम्हारे चोगा-चपकन की तड़क भड़क से डर कर वे लोग नहीं श्राते। तुम हट जाश्रो, देखाे में

ं उनको श्रभी बुलाता हुँ"। इतना कह कर वह खिडकी के पास गये । उनके खड़े होते ही कीओ ने चिर-परिचित्त की तरह आकर उनके हाथ

सं उनको लेकर स्वालिया।

जिमके प्रेम से पशु-पत्ती वश मे हो जाते थे उसके वश मे मनुष्य नहीं हए ! मनुष्यो ने उस प्रेम की मर्थ्योदा नहीं समर्भा !! वह सरल स्याभाविक प्रेम मनुष्यों के निष्ठुर श्राचरण से मलिन हो गया। इसी

सं विद्यासागर कभी कभी कहा करते थे कि "तुन्हारे ऐसे भद्रवेपधारी आर्यमन्तानों की अपेचा मेरे असभ्य सांवताल अच्छे आदमी हैं"।

बारहवाँ ऋध्याय ।

विविध विषय श्रोर विद्यासागर ।

न् १⊂६६ ई० मे या इसके कुछ पहले बङ्गाल के ज़र्मा-दारों श्रीर राजों के नावालिंग लड़कों को देखरेरा

के लिए वार्ड-इन्स्टोह्युरान नाम का एक निवास-भवन स्थापित हुआ था। बंगाल के राजकुमार श्रीर ज़मींदारों के लड़के यही रह कर लिखना-पड़ना सीराते थे । विद्यासागर महाशय इसके सञ्चालकों और निरीचकों मे एक प्रधान पुरुष थे। बहुत दिनों से वह इसकी कार्यवाही के निरीचक का काम करते थे। एक बार वार्ड के लड़कों के खाने पीने आदि कई विषयों पर डाकुर राजेन्द्रलाल मित्र के साथ विद्यासागर का मतभेद हो गया। अन्त को बैमनस्य की नीवत आ गई। विद्यासागर और मित्र महाराय, दोनों ही खाधीन प्रकृति के पुरुष थै। इस कारए दोनों भी स्वाधीनता के सहुर्पेख से अग्नि प्रकट हो गई। ऐसी अप्रिय घटना उपिश्वत होने पर विद्यासागर महाराय अक्सर अशान्ति को शान्त करने में लिए दूसरों को इटाने की चेटान करके श्रापही इट जाते थे। वहाँ भी उन्होंने वही किया। इन्स्टीट्युशन के काम से अलग होने की इच्छा करके उन्होंने इस्तीमा दाख़िल कर दिया। सन्वालकों ने उनसे इसीफ़ा वापस लेने के लिएं वार्रवार अनुरोध किया, लेकिन इसकी

लिए विद्यासागर राज़ी नहीं हुए। उनको अपनी प्रतिज्ञा पर इस तरह श्रटल दख कर अन्त को इस्तीफ़ा मंज़ू र कर लिया गया।

मन् १८६६ ई० के शेष भाग में पाइकपाड़ा के राजा प्रतापचन्द्र-सिंह वहादुर वीमार होकर रोग से छुटकारा पाने श्रीर स्वास्थ्य वढ़ाने के लिए कान्दी के राजभवन में रहते थे । श्रनेक गुगालङ्कत राजा प्रतापचन्द्र को मित्रता के कारण विद्यासागर श्रवसर कान्दी के राजभवन में रहा करते थे। इस बार भी राजा साहव की कडी बीमारी का हाल सुन कर बहुत रूपया रार्च करके डाकर महेन्द्रलाल सरकार की साथ लिये विद्यामागर कान्दी मे पहुँचे । ग्रच्छी चिकित्सा के द्वारा राजा साहब का श्राराग्य करने की बहुत कुछ चेष्टा की, पर फल कुछ नहीं हुआ। भ्रन्त का राजा साहब कलकत्ते चले श्रायं। राजा प्रतापचन्द्र ने भरने के कुछ दिन पहले विद्यासागर को अपनी सम्पत्ति का द्रस्टी और नावालिंग पुत्रों का अभिभावक बनाने का विचार प्रकट किया था। विद्यासागर ने राजा के इस सङ्कल्प के विरुद्ध हढ़ता के साथ श्रपनी सम्मति प्रकट की। बहुत चेष्टा करके भी राजा साहब उनकी इस कार्य का भार नहीं सींप सके। इसी वीच में ब्रन्य कोई सुव्यवस्था करने के पहले ही काशोपुर में गङ्गाके किनारं राजा साहब स्वर्ग सिधार गर्य । राजाबहादुर मरते समय विद्यासागर से सब की देख-रंग रखने के लिए तिरोप अनुरोध कर गये। विद्यासागर राजा के परलोकवाम के बाद शोकाकुल ब्रात्मीय की तरह उनके कारीवार की देख-रंग करते रहे। इसके लिए उन्होंने भरपर यत्न किया कि राज-ममात्ति सुरन्तित रहे, उसका जमायुर्च ठीक तीर पर हो श्रीर राज-कुमार लोग ऐसी शिचा पार्वे कि ग्रपने पिता के समान सज्जन-समाज के मुग्निया वन सके । ग्रॅंगरेज़ी-राज्य की व्यवस्था से राज-सम्पत्ति की श्रीवृद्धि होने लगी। नावालिग् राजकुमार वार्ड में न राने जाकर घर में माता और दादी के पास रहें, इस लिए विद्यासांगर की छोटे लाट वीडम साहब से मुलाकात करनी पड़ी । उन्हीं के अनुरोध से कई सुयोग्य प्रतिष्ठित बहुत्तीं और क्रेंगरेज़ राजकुमारीं के अभिभावक बनायें गयें । विद्यासागर महाशय राजा साहब के परम मित्र थे, इससे गवर्तमेंट ने उन्हों को प्रधान अभिभावक बनाया ।

संस्कृत कालेज के अध्यापक प्रेमचन्द्र तर्कवागीश के पेन्यान ले लेने पर उनके भाई राममय भट्टाचार्य्य ने उस पद के लिए अर्ज़ी दी। उधर स्वर्गीय महेराचन्द्र न्यायरत ने भी उस पद के लिए अर्ज़ी भेजी । दोनों ही गोम्य पुरुष ये। सब लोगों की धारणा यह श्री कि मद्दाचार्य को ही वह जगह मिलेगी। न्यायरत महाशय संस्कृत कालेज के विद्यार्थीन होने पर भी काव्य और अलड्डार में विरोप न्युत्पन्न थे। छ: दर्शनों के भी वह जानकार समभे जाते थे। एक खाली जगह के लिए दे। पण्डितों ने अर्जी दो । अध्यत्त कावेल साहव कुछ निश्रय न कर सके कि किसको वह पद दें। अन्त को उन्होंने विद्यासागर की राय पृद्धी । विद्यासागर ने कहा—''श्रलङ्कार-श्रेणी में 'काज्यप्रकारा' पढाया जाता है। उसकी पढाने के लिए न्यायशास्त्र की अच्छी जान-कारी होनी चाहिए। महैराचन्द्र न्यायरत्न ने विधिपूर्वक न्यायराख पढ़ा है। उन्हें इस शास्त्र में विशेष न्युत्पत्ति है। प्रतएव मेरी राव यह है कि न्यायस्त्र को ही यह जगह मिलनी चाहिर"। विद्यासागर की सिफारिश से न्यायरत ही उस जगह पर रक्खे गये ।

वम्बई के एक प्रविद्धित पुरुष कलकता देशने के लिए आये थे। उनके अमुरोध से विद्यासागर उन्हें साथ लेकर कलकते का अञ्चयन घर दिश्यताने गये। वह एशियादिक सोसाइटी के मेम्यर की हैंसियत से बहुत सर्ववा इस घर में गये ये, किन्तु कभी किसी ने उनसे स्लोपर उतार कर जाने के तिए नहीं कहा। अवकी न-जाने किस कारक लिए विद्यासागर राज़ी नहीं हुए। उनको ग्रपनी प्रविज्ञा पर इस वरह ग्रहन देखे कर ग्रन्त को इस्तीफा मजूर कर लिया गया।

नन् १८६६ ई० के शेष भाग में पाइकपाल के राजा प्रतापचन्ट-सिह प्रहादुर थीमार होकर रोग से छटकारा पाने ग्रीर खास्थ्य बढाने के लिए कान्दी के राजभवन में रहते थे। श्रनेक गुगालङ्कत राजा प्रतापचन्द्र की मित्रता के कारण विद्यासागर श्रक्सर कान्दी के राजभवन में रहा करत थ। इस बार भी राजा साहब का कड़ी वीमारी का हाल सुन कर वहूत रुपया रार्च करके डाकर महेन्द्रलाल सरकार की साथ लिये विद्यामागर कान्दी में पहुँचे अन्छो चिकित्सा के द्वारा राजा साहब का स्राराग्य करने की बहुत कुछ चेष्टा की, पर फल कुछ नहीं हुस्रा। श्रन्त का राजा साहब कलकत्ते चले श्राये। राजा प्रतापचन्द्र ने मरने के कुछ दिन पहले विद्यासागर को अपनी सम्पत्ति का ट्रस्टी और नाजालिंग पुत्रो का अभिभावक बनाने का विचार प्रकट किया था। विद्यामागर ने राजा के इस सङ्कल्प के विरुद्ध दृद्ता के साथ श्रपनी सम्मति प्रकट की। बहुत चेष्टा करके भी राजा साहब उनकी इस कार्य्य का भार नहीं सींप सके। इसी वीच मे अन्य कोई सुध्यवस्था करने क पहले ही काशीपुर में गड़ा के किनार राजा साहब स्वर्ग सिधार गय। राजावहादुर भरते समय विद्यामागर से सब की देख-रेज रुवनं के लिए विशेष अनुराध कर गये। विद्यासागर राजा के परलोकवाम के बाद गोकाकुल भ्रात्मीय की तरह उनके कारावार की देख-रत्व करतं रहे। इसके लिए उन्होंने भरपूर यन्न किया कि राज-संसाति सुरिवत रहे, उसका जमावर्च ठीक तीर पर ही और राज-कुमार लोग ऐसी शिचा पार्वे कि अपने पिता के समान सज्जन-समाज के मुखिया वन सके । ग्रॅंगरेजी-राज्य की व्यवस्था से राज-सम्पत्ति की श्रीवृद्धि होने लगी। नानालिग राजकुमार वार्ड में न रसे जाकर घर

श्रीर दादी के पास रहे, इस लिए विद्यासागर की छोटे लाट ।इव से मुलाकात करनी पड़ी । उन्हीं के अनुरोध से कई प्रतिष्ठित बहाली श्रीर श्रॅगरेज राजकमारी के श्रीमावक विद्यासागर महाशय राजा साहब के परम मित्र थे. नेमेंट ने उन्हीं को प्रधान श्रमिभावक बनाया । त कालेज के अध्यापक प्रेमचन्द्र तर्कवागीश के पेन्शन ही नके भाई राममय महाचार्ज्य ने उस पद के लिए अर्ज़ी दी। य महेशचन्द्र न्यायरत ने भी उस पद के लिए अर्ज़ी भेजी । गेन्य पुरुष थे । सब लोगों की धारमा यह थी कि भट्टाचार्य्य ह जगह मिलेगी। न्यायरत्र महाशय संस्कृत कालेज के होने पर भी काव्य श्रीर श्रलद्वार में विशेष व्युत्पन्न थे। के भी वह जानकार समभे जाते थे। एक खाली जगह के ण्डते। ने अर्ज़ी दी । अध्यक्त कावेल साहव कुछ निश्चय न र किसको वह पद दें। अन्त को उन्होंने विद्यासागर की विद्यासागर ने कहा—''श्रलद्वार-श्रेणी मे 'काव्यप्रकाश' ाहै। उसको पढ़ाने के लिए न्यायशास्त्र की अच्छी जान-चाहिए। महेशचन्द्र न्यायरत्त ने विधिपूर्वक न्यायशास हैं इस शास्त्र में विशेष व्युत्पत्ति हैं। ग्रतएव मेरी राय यह ल को ही यह जगह मिलनी चाहिए"। विद्यासागर की 'न्यायस्त्र हो उस जगह पर रक्खे गये ।

े एक प्रविधित पुरुष कलकत्ता देखने के लिए आये थे।

से विद्यासागर उन्हें साथ लेकर कलकत्ते का अञ्चादनगर्य। वह एशियाटिक सासाइटी के मेन्बर की हैसियत

इस घर में गर्य थे, किन्तु कभी किसी ने उनसे स्लीपर
ने के लिए नेहीं कहा। अवकी न-जाने किस कारण

से वहां के दरवान ने उनसे स्लीपर उतार कर मीवर जाने के लिए कहा। पता लगाने से ईश्वरचन्द्र को मालूम हुआ कि स्लीपर पहन कर अज्ञायवचर के भीवर जाने का नियम नहीं है। लाचार विद्यासागर उन विदेशी भद्रपुरुष को लेकर लैट आये। उन्होंने उन भट्ट-पुरुष से कहा कि आपको अन्य किसी मित्र के साथ भेज दूँगा। मैं इसके भीवर न जाऊँगा।

यह कह कर जब वह चले आये वब वहां के क्यूरेटर साहब को यह हाल मालूम हुन्रा । उन्होंने घटनास्थल पर श्राकर विद्यासागर को लौटाने की बड़ी चेष्टा की. लेकिन विद्यासागर नहीं लीटे। वह यह कह कर चले आये कि अब मैं इस घर में नहीं प्रवेश करूँगा। बड़े अफ़सरों के पास इस घटना का हाल लिख भेजने पर उन्होंने चमा-प्रार्थना करते हुए इस घटना पर दुःस प्रकट करके पत्र लिखा। उन्होंने विद्यासागर की सूचित किया कि सव ममय चाहे जिस पीशाक से अजायबघर श्रीर सोसाइटी के आफ़िस में श्राप जा सकते हैं। किन्तु विद्यासागर ने इससे सन्तुष्ट न होकर लिख भेजा कि ''मेरे लिए खाम नियम बनाने की ज़रूरत नहीं है। सर्वसाधारण के लिए एक नियम हो और मेरे लिए दसरा नियम हो. यह मैं नहीं चाहता। यदि सर्व-्साधारख के लिए ऐसा नियम वनना सम्भव हो तो मैं उस नियम के अनुसार जाने-त्राने को लिए तैयार हैं । अन्यथा विशेष नियम का सुयोग प्राप्त करके मैं अपने को सर्वसाधारण से अलग करना नहीं चाहता"। इस भामले मे अजायवयर और एशियाटिक सासाइटी के अफ़सरों से, उसके बाद बङ्गाल-गवर्नमेंट से, अन्त की इंडिया-गवर्नमेंट तक से लिखा-पड़ी हुई। लेकिन सर्वसाधारण के लिए यह नियम न वन सका । विद्यासागर महाशय को सर्वसाधारख का पत्त समर्थन करने में जब सफलता नहीं प्राप्त हुई तब उन्होंने यह प्रतिक्षा करली कि अप्य कभी अज्ञायवसर के फोटक पर न जाऊँगा।

सन् १८८६—८४ ई० के जाड़ों में, महामित लाई रिपन के शासन-काल में, जब कलकते में आन्वजीतिक प्रदर्शिनी हुई वी उस समय लाखों विचित्र चीज़ें इस स्थान पर जमा हुई थीं। राय छप्पदाम पाल आदि अनेक प्रतिष्ठित पुरुषों ने तुमाइरा का हाल कह कर अनुरोध किया कि आप भी देख आइए। विद्यासागर ने कहा—''लोगों के गुँह से सुन कर और तुम्हारे अनुरोध से उत्साहित होकर में भी उसे एक बार देखना चाहता था। किन्तु सुना है कि प्रदर्शिनों में उसी अजायवपर के फाटक से हो कर जाना पड़वा है। मैं तो इम जीवन में उस फाटक के भीतर पर न रक्सूंगा"। ऐसी लोकबत्सतला और प्रतिहा की हन विद्या की हन विद्या की स्वान में उस फाटक के भीतर पर न रक्सूंगा"। ऐसी लोकबत्सतला और प्रतिहा की हन विद्या विद्या ही होगों में पाई जाती है।

विद्यासागर के मित्र हरिश्चन्द्र मुखेापाध्याय के मरते से वङ्गालियों द्वारा सम्पादित सध्यालित अँगरेज़ी अख्वारों की जान निकल
गई थी। उस अभाव की पृति के लिए महानुभाव कालीप्रसन्नसिंह
अप्रसर हुए । उन्होंने पहले अँगरेज़ सम्पादक रख कर उसके द्वारा
काम चलाने की व्यवस्था की। किन्तु अन्त को विद्यासागर की उसका
टूस्टी बता कर उन्होंने उसके अच्छी तरह चलने का प्रवन्ध करने के
लिए धतुरीध किया । विद्यासागर ने सबसे पहले शम्भुचन्द्र मुखेापाध्याय को और पींखें से रायवहादुर छुच्छदास पाल की उस पत्र का
सम्पादक बताया। विद्यासागर की ही सहायवा से हिन्दू पेट्रियट के
सम्पादक होकर खदेरा और विदेश में छुच्यादास पाल की इतनी प्रसिद्धि
और प्रविष्टा हुई। इस परिवर्तन के लिए डाकृर मुखोपाध्याय महागय
सदा विद्यासागर के विरोधी वने रहे।

महातुभाव कालीप्रसन्नसिंह के साथ श्रनेक कारणें से विद्यासागर

का अधिक मेल-जोल हो गया। सिंह महाराय की श्रक्तय कीर्ति महा-भारत का अनुवाद विद्यासागर की पृष्ठ-पोपकता से ही हुआ। इसी कारण सिंह महाराय को इस काम में सम्पूर्ण सफलता प्राप्त हुई।

संस्कृत-कालेज के दूसरे खण्ड में संस्कृत-कालेज की लाइब्रेरी घी। प्रसीडेन्सी कालेज के अध्यक्त ने प्रयोजनवश उस घर की माँग लिया श्रीर नीचे के अन्थ-कप सदश खण्ड में उन बहुत दिनों के संगृहीत दुर्लभ संस्कृत-प्रन्थों की रखने की ग्राज्ञा दी। संस्कृत कालेज के तत्का-लीन अध्यत्त प्रमञ्जूमार मर्वाधिकारी ने साहब के इस अनुचित आग्रह पर श्रापित उपस्थित की । वह भी विद्यासागर के ही ऐसे खभाव के श्रादमी थे। इस बात को वह सह न सके कि संस्कृत के दर्लीभ प्रन्थ नीचे के राण्ड में श्रारचित भाव से पड़े रह कर सड़ें। उन्होंने कह भेजा कि लाइबेरी का कमरा खाली करना असंभव है । ऐसा करने से सब वहमूल्य बन्य शीघ्र ही नष्ट हो जायँगं। इस मामले में साहव की जीत हुई। वह जब संस्कृत की पोधियाँ नीचे उत्तरवाने लगे तब सर्वाधिकारी महाशय ने इस्तीफा देने की मन में ठान कर विद्यासागर से सलाह पूछी । विद्यासागर ने श्रफ़सरां से यह श्रमुरोध किया कि दोनों श्रादमियों को राज़ी रखने के लिए कोई उपाय करना चाहिए। किन्तु इसका कुछ फल न सुद्रा। सर्वाधिकारी ने इस्तीका दिया । इस इस्तीफ़े के लिए सञ्चालक लोग बढ़े गोलमाल में पड़ गये । यह भगडा पराधीन बहाली श्रीर खेत-काय राज-पुरुप का था । न्याय की दृष्टि से विचार किया जाता ते। सर्नाधिकारी की ही जीत होती। उनसे यह अन्याय न देखा गया। ['] वह इस्तीफ़ा देकर श्रलग हो गये । संस्कृत-कालेज में प्राच्य साहित्य की रचाके लिए एक काले ब्रादमीका कहना माननावड़ी भारी हीनता का काम समभ कर श्रफुसर लींग उसके लिए राज़ी नहीं हुए। किन्तु दूसरी ग्रोर न-जाने किस कारण से विद्यासागर के नाम से यह समाचार फैलने लगा कि सर्वाधिकारी महाशय ने विद्यासागर की सलाह से यह काम किया है। छोटे लाट बीडन साहब ने जवानी श्रीर गुप्त पत्रो आदि के द्वारा आपस में भगड़ा मिटा लेने के लिए विद्यासागर म श्रतुरोध किया। वे पत्र श्रीर विद्यासागर ने उन पत्री के उत्तर में जो पत्र लिखे थे उनके कुछ जरूरी अशो की नकल नीचे दी जाती है ---

My dear Su

When I had the pleasure of waiting upon you last, you were pleased to allude to the resignation of the Offg Princi pal Sanskrit College But as I was not aware of all the circumstances connected with the affair. I could not tell you unything regarding the matter. I have since made myself acquainted with the facts of the case and am inclined to think that the treatment of the Principal by-has been unnecessarily and unbecomingly harsh, as will, I believe appear to you also on perusal of the papers enclosed o o

I have therefore tried my best to persuade him to with draw his letter of resignation But he says

ISVAR CHANDRA SHARMA

My dear Pundit

I am sorry you have not been able to induce P C Sar hadhikari to withdraw his resignation because I feel sure it is a step which he will hereafter regret and I am always sorry to lose the services of good officers specially if it be for an inadequate cause

As to the fitness of the room for the reception of the Sanskrit Mss I will make enquiry

Believe me vonis sincerely. CECII BEADON

My dear Sir.

As I am inclined to suspect that he may have also repre sented the matter to von in the same light, I beg to assure you that I had no hand whatever in inducing Babu P C Sarbadhikari in forming his resolution. On the contrary, as I was under the impression that the severance of his connection with the Sanskrit College would be injurious to that institution, I tried my best to make him withdraw his resignation

ISVAR OHANDRA SHARMA

My dear Sit,

You may be quite sure that if I had had the least suspicion that Babu P. C. Sarbadhikari had acted under your advice in resigning his appointment in Sanskrit College, I should not have asked you to try and induce him to reconsider what I thought a hasty and masked for step

Yours sincerely,

OECIL BEADON

विद्यासागर के कहने से ही सर्वाधिकारी ने इस्तीफ़ा दिया है, इस निन्दावाद का सन्देह करके छोटे लाट वीडन माहब की विद्यासागर ने जा पत्र लिखा था उसका भी कुछ श्रंश ऊपर डढूत कर दिया गया है।

कलकत्ते के एक प्रविष्टित घराने के दो भाई पैहक-सम्पत्ति के हिस्सं-वांट के लिए सुक्दमेवाज़ी करने पर श्रामादा हो गये। हाईकोर्ट के वकील बैरिस्टर धनराशि को इधियाने लगे। विद्यासागर महाशय किसी कारख से उन लोगों पर पहले ही से नाराज़ थे। तथापि उस समय स्वत. प्रश्च ही कर विद्यासागर उनका भगड़ा मिटाने के लिए अप्रसर हुए। विद्यासागर को मशा यही थी कि इन लोगो का रुपया व्यर्थ न लुटे। देखी गाइयों ने यह खीकार किया कि हम विद्यामागर के फ़ैसले की शिरोधार्य समर्भेंग। वव विद्यासागर हिस्सा-बांट करने लगे। विद्यासागर के फ़ैसले पर बड़ा भाई राज़ी होगया। किन्तु छोटे भाई पर अनुमह करके उसे कुछ अधिक हिस्सा देने पर भी वह राजी नहीं हुआ। वह श्रीर भी कुछ चीज़ों में अधिक हिस्सा माँगने लगा। विचासागर ने कहा—''तुमकी छीटा समभ कर तुम पर विशेष श्रनुषद्व दिखलाया गया है। इससे अधिक कुछ देने से तुम्हारे दादा के साथ श्रन्याय श्रीर अधिवार होगा। इससे अधिक में दे नहीं सकता''। छीटे भाई की श्रनुचित ज़िंद के कारण थोड़े से जवाहरात के लिए हिस्से-बॉट का काम होकर भी श्रभूरा ही रह गया। श्रन्त की राज्य के किसी उत्तपदक्ष कर्म्मचारी ने विद्यासागर की व्यवस्था में ज़रा हेर-फोर करके कृसला कर दिया।

र्यद्वान ज़िलें के अन्वर्गत चकदीयी-निवासी प्रसिद्ध ज़र्मीदार-परिवार के साथ विद्यासागर की विशेष आस्तीयता थी। उक्त ज़र्मी-दार-परिवार के प्रधान सारदाप्रसाद राय के माथ विद्यासागर की आस्तीयता. का चिद्दस्वरूप चक्रदीयी का अंगरज़ी स्कुल अभी तक माज़द है। यहाँ के पुण्यार्थ औपभालय के संचालन का भार जिनके ऊपर या उनमें विद्यासागर एक प्रधान पुरुष थे। विद्यासागर ने इस ज़र्मीदार-परिवार की सम्पत्ति की रचा और उन्नति करने में ममय समय पर यथेट सहायता पहुँचाई है।

सियारसोछ की रानी इस्सुन्दरी देवी के पिता के साथ विद्या-भागर का बड़ा हेलमेल था। इस कारण वह रानी को मम्पत्ति की रचा श्रीर क्षुत्रालकामना किया करते थे। ज़रूरतः पड़ने पर अच्छी सलाह देकर कर्तन्य का मार्ग दिखला देते थे। इथर वा वह प्रतिष्ठित धर्मा लोगों की मम्पत्ति और सम्मान की रचा करने के लिए यथाशिक प्रयत्न करते थे और उथर हमेशा दील-हुरिग्रथों से महासुमृति दिखा कर उनसे हु:रा दूर करना इनका नित्य का काम था। यह भी विद्यामागर की एक विरोधता थी।

एक बार मेडिकल-कालेज के वेंगला-विभाग (वर्तमान कैम्बेल-

सुभिष्ट विशेषणे से याद किया। भक्ति-भाजन खर्गीय विजयप्रपण गुस्वामी इस समय मेडिकल-कालेज के वैंगला-विभाग में पढते थे। उन्होंने और श्रन्य कई छात्रों ने श्रध्यच के ऐसे पूरे वर्ताव से दू सित हो, दल बाँध कर छोटे लाट के पास ग्रध्यत्त के ऐसे दुर व्यवहार के कारण अपना स्कूल छाड देने का इरादा जाहिर करके एक अर्जा भेजी। वालकी ने दलवद्ध होकर गोलदीयी के मैदान में सभा करके यह प्रतिज्ञा की कि जब तक साहव श्रपने श्रपराध की स्वीकार करके चमाप्रार्थना न करे तर तक हम छोग स्कल नहीं जायँग। अधिकाश थालक ऐसे थे जो इस स्कूल से मिलने वाली छात्रपृत्ति से गुजारा करके पढ़ना लिखना सीराते थे। प्रति मिलना वन्द होजाने स उनको कप्ट मिलने लगा। तर अपनी प्रतिज्ञाकी रचाके बारे में सहायता मांगने के लिए सब बालक विद्यासागर के पास पहुँचे। विद्यासागर पहले ही सब हाल सुन चुके थे। उन्होंने पहले समभा व्रक्ता कर वालको को स्कूल भेजने की चेष्टा की । विजयक्रम्य गोस्वामी सव बालको के मुखिया थे। उन्होने विद्यासागर को यह समका दिया कि सब बालक सुभीते की अपेचा इ जत को ही ब्रादर की दृष्टि से देखते हैं। विद्यासागर ने छोटे लाट के पास जाकर उनकी प्रार्थना जताई। श्रनुसन्धार होने के बाद श्रध्यत्त के द्वारा बालको की बुलवा कर विद्यासागर ने सब भगडा तब करा दिया। दो तीन महीने तक छात्रवृत्ति वन्द रहने से वहुत से वालको पर मुसीवत श्रापडी घी। बिद्यासागर ने बहुत सा रूपया खर्च करके उन लोगो की सहायता की। इसी समय से विद्यासागरजी विजयकृष्णु गोस्तामी महाशय की

विशय स्नेह श्रीर सम्मान की दृष्टि से देखने लगे ।

विद्यासागर के एक प्रतिष्ठित जर्मोदार मित्र के घर के पास एक

मोदो रहवा या । उससे विद्यासागर को पहले को जानपहचान घो । एक दक्ता विज्ञासागर उधर से जा रहे थे। इस मोदों ने उनकी आदर करकं बुलाया। उसकी मीठी यातें से प्रसन्न विद्यासागर दकान के नीचे एक चटाई के दुकड़े पर बैठे हुए उससे बातें कर रहे से। इसी ममय विद्यासागर के मित्र नुर्मीदार बाबू फिटन गाड़ी पर दैठे शाम का हवा खाने के लिए जा रहे थे। जिस सड़क के किनारे, एकान के छाने. विद्यासानर वैठे ये उसी सहक पर उनकी फिटन भी जा रही थी। विद्यामागर को देख कर वह बाबू वह सममंत्रस में पड़े। एक तरफ विद्यासागर की उपेचा करके उनसे साहबसलामत किये यिना चने जाना जैसे असम्भव या, वैसे ही दूसरी वरफ उस मामूली भाषी की दक्तन पर बैठे हुए विद्यामानर की प्रशास और प्रतिष्ठा करना भी वह अपने समान प्रतिष्ठित जुर्मीदार के लिए ध्रपमान को वात समभते ये। लंकिन अन्त की उन्हें वहीं अपमान का काम करना पडा ! इसके उपरान्त फिर एक बार मुलाकात होने पर विशासागर ने जमींदार पाप से कहा-- "उस दिन तो तुम वहे असमंजस में पड गर्व घे"। इनके उत्तर में ज़र्मीदार बाबू ने कहा-"अप रास्ते-गली में जहां तहां इस तरह बैठ जाते हैं, इससे बड़ी लजा मालूम पड़ती है''। वीर विद्या-मागर चट बोल उठे—''लजा मालूम पड़वी है ? मेरे साघ जान पह-चान न रखने से ही सब भागड़ा मिट जायगा, धुमको गस्तंनानी मे अपदस्य या अपमानित भी न होना पहेगा । वह आदमी गरीव होने से क्या तुन्हारी श्रपेचा कम श्रादर का पात्र हो सकता है ?"

एक बार संस्कृत-गाल-सम्बन्धा एक तर्म-वितर्म उपाधिन होनं पर छोटे लाट को विद्यासागर की ज़रूरत पड़ी। एवर आने पर विधा-मागर ने कहला भेजा कि "मैं कुल दिन तक पिता की सृत्य के कारण अवस्त दीन भाव से रहने का प्रज कर चुका हैं। मेरे मन की ध्याणा श्रीर पहनावा इस समय कहीं जाने के लायक नहीं है। यदि इसमें अपना अपमान न समभें तो में नंगे वदन वेलवेडियर-भवन में आपसे मुलाक़ात कर सकता हूँ"। गरज़ बड़ी दुरी होती है। छोटे लाट ने आने के लिए श्रमुरोध करके कहला भेजा कि "आप जिस तरह चाहे आ सकते हैं। मुभको उसमें कुछ आपित नहीं हैं"। नंगे पर श्रीर नंगे बदन विद्यासागर वीर की तरह निर्भीक भाव से छोटे लाट के भवन में उपिश्यत हुए और जो कुछ समफाना या वह समभा कर चले आयं। हैंट, कोट, पतलून, चेगग, चपकन धारण करनेवाले क्या इससे अधिक जातीय भाव को—हिन्दू आदर्श को—निवाह सकते हैं? देवने पर भी विद्यासागर समाजसंस्कार के पचपाती थे। पाठक-गण, अब आप ही विचारिए कि उनका समाजसंस्कार का भाव कैसे उम आदर्श का या।

त्राक्ष-समाज में जातीय भाव की रचा नहीं होती, इससे वह भीतर ही भीतर वड़ा छेश पाते थे। छेश का कारख यह या कि वह अन्य दम आदिमियों की तरह ब्राह्म-समाज की अप्रिय दृष्टि से, निन्दा की नज़र से या शत्रुभाव से नहीं देरते थे। उन्हें ब्राह्म-समाज से री जातीय-जीवन के पुनरुत्वान की आशा थी। अद्धारपद राज-तारायख वायू के साथ बातचीत करने के समय एक बार उन्होंने कहा या कि "आप लोग्ड (आदि ब्राह्म-समाज) एक गली के भीतर पड़ हुए हैं। उस गली के एक और हिन्दू लोग और दूसरी और अव्यन्त आगे जानेवाले ब्राह्मलोग द्याये हुए हैं"। वह ब्राह्मसमाज पर हार्दिक अम् उन्होंने ब्राह्म-समाज का पच लिया है। जिस समय ब्राह्म-विवाह-विधि के लिए देश में एक भारी हलचल मची हुई थी, जिस समय चारों और की आपित के बारख वर्षमान ब्राह्मविवाह की किम्मूत-किमाकार

रूप धारण किया था, उस धेरतर आपित और आन्दोलन के समय विद्यासगर ने आईन के अनुकृत अपनी सम्मित ही थी। सन् १८०२ ई० के ३ आईन बनने के पन में उन्होंने अपनी अनुकृत सम्मित ही थी। काशी की अन्यापकमण्डली से प्राईन के लिए प्रार्थना करनेवाले बाझ लोगों के अनुकृत ज्यवस्था लाने के लिए लोगों के अनुत्रेष्य करने पर उन्होंने डाकूर लेकिनाथ मैंत्र को लेग प्रार्थना करनेवाले बाझ लोगों के अनुकृत ज्यवस्था लाने के लिए लोगों के अनुत्रेष्य करने पर उन्होंने डाकूर लेकिनाथ मैत्र को लेग प्रार्थन या उसका कुछ अंद्रा यह है:—''भेरी समक्त में इस तरह का आईन पास होना उचित और आवश्यक है। बाह्य-मत के अनुसार बीच योच मे विवाह होते हैं + + + नवान बाह्यों ने सुक्त से और अन्य कई पण्डितों से ज्यवस्था मांगों है। हम सब ने ज्यवस्था तियन वी हैं"।

एक समय भारतवर्षीय श्राह्मसमाज में धन की कमी से उनके पाचिक समाचारपत्र धर्मतत्त्व का प्रचार कठिन हो गया था। विधा-सागर ने खुद उसकी कई संख्यायें छापने का भार श्रहण किया था। इस उपलच में छुठवता प्रकट करते हुए १७६१ श्रकाब्द के पहले खापाड़ की संख्या में प्रकाशित हुखा था कि "देशहितंर्षा श्रीयुत पण्डत ईश्वरचन्द्र विद्यासागर ने, बहुत दिन हुए, धर्मतच्च पश्चिका की संख्यायें अपने प्रेस में छाए दो बाँ?"।

श्राह्मसमाज के गण्य मान्य पुरुषों में से इस्तेज के साथ उनका विशेष हेलसेल था। पूज्यपाद रामवनु लाहिड़ी को वह अपना परम आतमीय समक्तों थे। लाहिड़ी महाराय जब जिस बात के लिए अनु-रोष करते थे वह बात विद्यासागर पूरी करते थे। विशासागर उद्धेहें बड़ी अद्धा और सन्मान की दृष्टि से देखते थे। विशासागर से कोई काम कराने के लिए जब सब लोग चेष्टा करके हार जाते थे तब भी लाहिडी महाराय का अनुरोध एगली नहीं जाता था। अद्धान्यद श्रीयुव के प्राचीन लोगों पर जैसे उनको प्रेम भ्रीर श्रद्धा थी वैसे ही नव्य दल के अगुआ लोगों पर भी वह स्नेह श्रीर प्रीति रखते थे। सब बातों में मत न मिलने पर भी स्वर्गीय केशवचन्द्र सेन का वह वडा स्रादर करते थे। हर साल माघोत्सव के समय भारतवर्षीय ब्राह्मसमाज के उत्सव का निमन्त्रकपत्र ग्रीर प्रोप्राम उनके पास आता था। पण्डित विजयक्रम्य गांखामी को भी वह बड़े स्नेह की दृष्टि से देखते थे। पण्डित गिवनाय शाखी को वह पुत्र के समान मानते थे। वायू दुर्गा-मोहन दास भी उनको बहुत प्यारे थे। जिस समय बाबू दुर्गामोहन दाम के रोप विवाह की सब ग्रीर वीव समालीचना ही रही थी उस समय उनके परम मित्र विद्यासागर ने विवाह के समाचार से सन्तुष्ट

श्रीश्रीहरि:

, होकर उनको यह पत्र लिखा था—

शरणम् ।

प्रिय भाई, तुम्हारा मनोरघ पूर्ण हुन्रा, इस समाचार से मैं बहुत ही प्रमन्न हुआ। मेरी आन्तरिक कामना और प्रार्थना यह है कि तुम जब तक जिया, नव वर्षु के साथ सुख से रहा । श्रापनी नववधू की मेरा भ्राणीर्वाद भ्रीर स्नेहसम्भाषण जताना । इति २ व्येष्ट, सन् १२ ६८ ।

विद्यामागर ऐसे उदार, उच हृदय और गहरी सहृदयता की लंकर उत्पन्न हुए घे कि सदा वह मबको सुखी बनाने श्रीर सबको सुखी देखने ही में सन्तुष्ट रहते थे। इसी से वह सदा मनुष्य के म्बम्भान हृदय के---ग्राज़ादी के---पत्तपाती थे। समाज ग्रीर सम्प्रदाय, शास्त्र ग्रीर विधि जहाँ मनुष्य के ऋनुकूल होते घे वहाँ वह भी उनका पच लेते थे। श्रीर जहाँ समाज-सम्प्रदाय श्रीर शास्त्र-विधि मनुष्य के न्यायत: प्राप्य सुख के विरोधी होते थे वहाँ वह भी उनके घेर शत्र थे !

विद्यासागर स्वयं कर्त्तव्यपरायण आदमी थे। इसीसे फिसी को अपने कर्त्तव्य के प्रति उदासीन देख कर—न्यायमार्ग से अष्ट होते देख कर, जिसके प्रति जैसा व्यवद्दार द्वीना चाहिए उसके विपरीत व्यवद्दार को देख कर, वह चोभ और कोप से जल उठते थे। यहाँ तक कि एंसी किसी किसी बटना के अर्वसर पर उनका धैर्य जाता रहता था। यह वात उनकी महिमामयी प्रतिष्ठा के लिए 'चन्द्रमा में कर्लक' कही जा सकती है।

मदनमोहन तर्कालहार के साथ बचपन से विद्यासागर का भाईचारा था। नौकरी चाकरी के बाद संस्कृत प्रेस के लिए दोनों में बैमनस्य हो गया। यह वैमनस्य यहाँ तक वढ़ गया कि विद्यासागर ने उनके साथ सब तरह का सम्बन्ध याग देने का श्रमिप्राय जता कर पत्र लिखा। इसके अनुसार संस्कृत प्रेस श्रीर उसमें छपी हुई पुरतकों के बटवारे का काम समाप्त हो जाने पर तर्कालद्वार की लिखी हुई 'शिशु-शिचा' पुस्तक के तीनें। भाग विद्यासागर के हिस्से में आ गये। विद्यासागर महाराय तर्कालहार की माता, स्त्री श्रीर विषवा कत्याओं में से हर एक को १०। रु॰ महीने की सहायवा करते थे। तर्कालहार के परि-वार को धन की कमी के कारण समय समय पर श्रद्धन्त हेरा मिलता धा । तर्कालद्वार महाशय के दामाद योगेन्द्रचन्द्र विद्याभूषण ने, इस विश्वास से कि शिश्च-शिचा के तीनां मागें का म्वत्व मिल जाने से तर्मालङ्कार के परिवार का ध्यार्थिक कष्ट दूर हो सकता है, विद्यासागर से कहा कि आप तर्कालङ्कार की मैंभली लड़की विधवा कुन्दमाला की शिशुशिसा का स्वत्व देवीजिए। विद्यासागर ने सचे दानवीर की तरह कह दिया-तथास्त ।

श्रव यहाँ पर विचारर्णाय यह है कि इस तथास्तु के विरुद्ध कार्य क्यों हुआ ? विद्यासागर महाराय स्वयं कहते ये कि "मैंने योगोन्द्र बाबू से कहा, कुन्दमाला से कहना, मैंने उसकी प्रार्थना के ब्रातुसार उसे शिशुशिचा के तीनों भाग दे दिये"। दोनों का कहना एक हैं।

किर क्यों इस दान में व्यक्तिकम हुआ ? विद्यासागर की 'निष्कृतिलाभ-प्रयास', ब्रीर योगेन्द्र बावू की 'निष्कृतिलाभ-प्रयास विष्कत', नामक दोनों पुस्तके' पढ़ने से सुक्ते यह विश्वास हुआ है कि योगेन्द्र बावू के बहुत कदी मचाने से ही चिढ कर विद्यासागर ने अपना इरादा बदल दिया।

जो कुछ हो, योगेन्द्र बायू की जस्दी और खीक्त पैदा करनेवाले व्यव-हार से विद्यासागर की प्रतिक्षा का टल जाना सचमुच वड़ं ही खेद की बात है। उन्होंने मुँह से जो बात निकाल डाली घी उसे, सैकड़ां तरह के कुव्यवहार होने पर भी, पूरा करना ही उनके लिए शीभा की बात थी। कारख चाहे जो हो, विद्यासागर का दान देकर अध्यवा दान देने की इच्छा प्रकट करके उसके अनुकूल काम न करना खटकता

है। इस अप्रीतिकर मामले के बारे में सन्तेष की बात इतनीही है कि उन्होंने साथारण कारण से अपनी बात की नहीं टाला। भारी मर्भवेदना से लाचार ही कर ही उन्हें अपना इरादा बदलना पड़ा था। विद्यासागर महाशय अपने सांसारिक मामलों की ऐसी निष्टा के

ाववासागर महाराय अपन सासारिक मामला का एसा निष्ठा क साथ सम्पन्न करते थे कि उनमे लेशभर भी स्वार्धपरता नहीं छूजाती थी। उन्होंने बहुत दिनों के बाद, बिना माँगे ही, सृद् समेत ४-६११।) ५ गवर्नमेंट का रुपया अदा किया था। गवर्नमेट को यह भी नहीं मालूम था कि यह रकुम विद्यासागर पर बाक़ी है या नहीं। और, गवर्नमेंट के हिसाब में भी कहीं इन रुपयों का उल्होख नहीं

या। विद्यासागर धापसे इन रुपयों को चुका कर ग्रपनी मतुष्यता, न्यायनिष्ठा धीर लोभहीनता का अध्यन्त श्रेष्ट उदाहरख छोड़ गये हैं। जिन्होंने जन्म भर पराये धन को विष की तरह ममभक्त उनके चरित्र पर अगर कोई भूता कर्लक लगाने की चैष्टा करता है तो मचमच वड़ा ही हेरा और क्रोध होता है। िकत्तु देश-काल-पात्र को देश कर सब सह लेना पड़ता है।

अल्यन्त प्राचीन समय से श्रीस, रोम, मिश्र और भारतवर्ष में
मनुष्यशरीर से उत्पन्न शीतलारेग के बीज से टीका लगा कर शीवला
राग का भय दूर करने की रीति प्रचलित थी। किसी किसी को ऐसा
विश्वास है कि अत्यन्त प्राचीन समय में भारतवर्ष में गीवीज से टीका
देकर शीवला राग का फैलना राकने की रीति भी प्रचलित थी।
पीछे अनेक कारणों से यह रीति वहाँ से उठ गई। अन्त को सन्
१८६५ ई० की अँगरेज़-गबर्नमेंट ने यह नियम कर दिया कि मनुष्यदेह
से उत्पन्न शीतलारोग के बीज से टीका म लगा कर गीवीज से टीका
लगाना ही अयस्कर है। किन्तु लोगों के इसंस्कार के कारण बहुत
दिनों तक इस देश में यह पद्धति प्रचलित नहीं ही सकी। विश्वासागर
ने ही बहुत परिश्रम करके कृष्णनगर जाकर हिन्दू समाज के मुख्यिया
निवास ने महाराज श्रीशचन्त्र की सहायता से देश में अँगरेज़ी टीका
जारी होने में सहायता एवँचाई।

बंगाल के नीची जाति के लोग चैत की संक्रान्य की देह के अनेक अंगों की छंद कर अत को समाप्त करते थे। कीई कीई सब शरीर की चत-विचत कर हालते थे। मैंने वचपन मे गाँवों में अपनी आंखों से यह तमाग्रा देखा है। ऐसे वायल हो कर नाँच रहे लोगों के खून से तर शरीर की देख कर हम लोग बहुत हरते थे। सन् १८६५— ६६ ई० की गवनींगेट की आज्ञा से यह कुरीति वन्द हो गई। विद्य-सागर ने इस कुरीति को उठाने में विशेषह्प से गवनींगेंट के पत्त का ममर्थन किया था।

सन् १८६४ ई० की १ जनवरी की जर्मनी के धन्तर्गत कि ज़िक नगर में एकत्रित विद्वानी की सण्डली ने विद्यामागर की नग्न चिद्व देकर सम्मानित किया था। वह वहु-सम्मान का परिचय देने वाला पत्र जर्मन भाषा में लिखा हुआ है।

विद्यासागर जन्म भर कितने प्रकार से कितने लोगों का उपकार करते रहे. यह बताने के लिए उस कार्यावली की विस्तृत सूची देना यहाँ पर सर्वधा श्रसम्भव है। उनके किये उपकारों को स्मरण करके जिन सहृदय बङ्गालियों ने भित्त-पूर्ण हृदय से उनकी पूजा की है उनके, तथा ग्रन्य किसी किसी भक्त बड़ाली के कुछ शब्दों की हम यहाँ पर

उद्धत करते हैं। विद्यासागर भ्रध्यापक की हैसियत से कहीं पर विदाई नहीं लेवे थे। किन्तु मातृभक्त माननीय श्रीयुत गुरुदास वन्द्योपाध्याय महाशय ने श्रपनी माता के श्राद्ध के अवसर पर एक चाँदी के गिलास पर निम्निलिखित खोक खदवा कर उनके। उपहार में दिया या। मार्चिक विद्यासागर महाराय मातृभक्त सन्तान के इस प्रेमीपहार की श्रस्तीकार न कर सके। उन्होने उसे प्रसन्नता-पूर्वक स्वीकार कर लिया। उस पर यह श्लोक खुदा था—

पानपात्रमिदं दत्तं विद्यासागरशर्मेखे ।

ं खर्गकामनया मातुर्गकदासेन श्रद्धया ॥

विद्यासागर के स्नेहपात्र स्वर्गीय कैलासचन्द्र वसु महाराय ने विद्यासागर के एक सर्विद्वसन्दर चित्र के नीचे निम्नलिखित ऋोक को लिख कर श्रपने घर में रक्खा द्या: ---

श्रीमानीश्वरचन्द्रोऽयं विद्यासागर-संज्ञकः ।

भृदेवकुलसम्भूता मृत्तिमद्देवतं भूवि ॥

विद्यासागर ने इस ऋोक की रचना-चातुरी को देख कर पहले बहुत कुछ व्यंग्य करके पीछे प्रसन्नता प्रकट की थी। इस सम्बन्ध में सुके यह पत्र प्राप्त हम्रा है ।:—

महात्राय, विवासागर का चित्र को बाज़ार में विकता है उसी के नीचे लिखने के लिए यह संस्कृत-रलोक बनाया गया या। चित्र के नीचे स्होक लिख कर जब वह चौकठे में जड़वा लिया गया वा। चित्र के नीचे स्होक लिख कर जब वह चौकठे में जड़वा लिया गया वा उसे दिखाने के लिए मैं विद्यासागर के पास ले गया। उन्होंने उसे देख कर अपनी खामाविक र्सिकता के साथ कहा—"श्रीमानीश्वरचन्ट्राप्र्य" इससे बढ़ कर सत्य बात और नहीं हैं। श्रीमान हुए विना कहाँ ऐसी कहार की जैसी स्र्त हो सकती हैं? "सूर्तिमहैववं शुनि" इस बात को ते प्रतिवाद हो नहीं किया जा सकता। साचान देवता हुए विना ऐसा कर्मभोग कहाँ नसीव हो सकता हैं? इस तरह मेरे रलोक कि टीका करके अन्त की अपनी खामाविक उदारता के साथ उन्होंने कहा—सुम लोग सुके स्नेह की दृष्ट से देखते हो, यहाँ मेरे लिए चयेष्ट हैं। मैं अवतार होना नहीं चाइता।

विवासागर के आत्मीय लोगों में में भी था, इस बात को में साहस के साथ कह सकता हूँ। मैंने मन लगा कर उनके जीवन की गित्य की अनेक घटनाओं की देखा है। उससे मैंने यह निश्चय किया है कि वह मगुष्य देहधारी देवता थे। बानू चण्डीचरण्डी, आप अपने लिये जीवनचरित्र में विद्यासागर के उस देव-भाव की रखा कर मके हैं। इससे में बहुत प्रसन्न हुआ हूँ और आपको हृदय से साधुवाद देता हैं।

खुलना, नैहादी, | फैलास-कटीर ।

श्रोकेलासचन्द्र वसु ।

कवि मधुसूदन ने 'बीराङ्गनाजान्य' की रचना करके उसके मङ्गलाचरण में लिखा है:--

मङ्गलाचरण—बङ्गञ्जलचूडा— श्रीयुत ईश्वरचन्द्र विद्यासागर महा-शय से चिरसारणीय नाम से इस ध्यमिनव काव्य के ऊपर गिरामणि को तरह स्थापित करकं काव्यकार ने इस काव्य को उक्त महानुभाव के चरणों मे यथोषित सम्मान के माथ समर्पेण किया। इति सन् १८६८, १६ फाल्पन।

इमके बाद बङ्गाल के सुप्रसिद्ध नाटककार भार कवि रायबहादुर दीनवन्धु मित्र महाराय ने श्रपनी 'द्वादश किवता' नामक पुस्तक के श्रारम्भ में निम्न-लिसित समर्पेण पत्र को स्थान दिया है:—

> म्बदेशानुरागी दीनपालक विद्याविशारद श्रीयुत ईश्वरचन्द्र विद्यासागर महाशय परमाराध्यवरेषु ।

महाशय,

कल्पनाकानन में प्रवेश करके यहां के साथ कुछ कविवाकुसुम चुन कर 'द्वादराकविवा' नाम की एक माला मैंने गृद्यों हैं। श्राप वर्त्त-मान वंग-भाषा के पिता हैं, वंग-भाषा श्रापकों कन्या हैं। भक्ति के साथ यह माला मैं श्रापके हाथ में श्रपंग करता हैं। यदि चिवत समिक्तए तो इसे श्रपनी कन्या के हाथ में देकर मुक्ते छ्वार्थ कीजिए। इति।

स्नेहाभिलापी

श्रीदीनवन्धु मित्र ।

'पलाशीर युद्ध' नामक काव्य के आरम्भ में कविवर नवीनचन्द्र सेन ने लिखा है:—

"दया के मागर पूज्यतम पण्डितवर श्रीयुत ईश्वरचन्द्र विद्यासागर।
• देव ! जिस युवक ने दु:स के समय एक दिन श्रांसुधों से आपके वरणों की महत्ताया था, आज वही युवक आपके श्रीवरणों में उपस्थित हुआ है। किन्तु आपके आशीर्वाद सं, श्रीर उससे भी अधिक आपके आरार्वाद सं, श्रीर उससे भी अधिक आपके श्रानुष्

हृदय आनन्द से भरा हुआ है। आपकी द्या के सागर के एक टूँद से जिस मानस-कानन की दिस्ट-दावानज़ से रक्षा हुई थी, आज उसी कानन में उपजा हुआ एक छोटा सा पुष्प आपके श्रीवरकों में चढ़ाया आता है। इसी कारण उस गुवक की आज इतना आनन्द है। बङ्गाल के श्रेष्ट कवि-गण अपने हृदयकानन के जिन अन्छान विरसुगन्धिय पुष्पों कं ज्ञारा जिस तरह आपके भारतपृश्चित पवित्र नाम की पृजा करते आप हैं उस तरह के परिमत्त-पवित्र पुष्प में कहाँ पाऊँ ? मेरा हृदय जङ्गल ई—नीरा ७०३ के परिमत्त-पवित्र पुष्प में कहाँ पाऊँ ? मेरा हृदय जङ्गल ई—नीरा ७०३ जङ्गली कृत है। किन्तु महर्षि-गण कल्पश्चलुसुसों से जिन देवतें दो चरणों की पृजा करते हैं उन चरणों में गृरीव भक्त के अपराजिता (विष्कुकान्ता) के पुष्प भी सादर स्थान पात हैं। मेरा यहाँ मरोसा और यहाँ साइन है।

१ माघ, सन् १२⊏२ ।

श्रापका चिरानुगत, श्रीनवीतचन्द्र सेन।"

श्रीयुत गिरीशचन्द्र घोप ने अपने बनाये 'सीतार बनवास' नामक काव्य-प्रत्य के समर्पण-पत्र में जिल्हा है:—

''इस्तर्गपत्र—पूजनीय श्रीवृत ईश्वरचन्द्र विद्यासागर महागय श्रीचराणेषु । गुरुदेव, दीननाथ, महाशय की वेतालपचीसी पट कर मैंने यह जाना कि 'सालुसाधा नहीं जानता' यह कहना श्रच्छा नहीं, दुरा है। श्राचार्य ! मेरी परीचा लीजिए । मैं सदा से मन ही मन महाशय की श्रणाम करता हैं।

कलकत्ता, वाग्-वाजार,) माघ १२८८।

सेवक

माघ १२८८। ∮ श्रीगिरिशचन्द्र घेष ''। • इसके बाद श्रीर एक बन्धकार ने एक निजरचित बन्ध के श्रारम्भ

में लिखा हैं:---

''समर्पेष-सोक-सेवा-व्रतपरायख श्रीर त्रशेष-गुख-सम्पन्न पण्डित-

पुडुव श्रीयुत ईश्वरचन्द्र विद्यासागर महाशय के पवित्र करकमलों में भक्ति, प्रीति श्रीर हार्दिक सदभाव के चिद्द-खरूप यह प्रन्य श्रर्पण किया जाता है। ।

विपन्न रागपीडित श्रीर श्रनाहार से क्लेश पा रहे दुखी नर-सारियों से उनकी ह्यामागर की उपाधि दी थी।

गवर्नमेंट भी उनको संस्कारप्रिय हिन्द-सम्प्रदाय का नंता श्रीर मुरापात्र समभती थी। सन् १८७७ की पहली जनवरी की सम्मान के चिद्व-खरूप जो प्रशंसा-पत्र दिया था उसमें श्रखन्त स्पष्ट भाषा में उसने इस बात का उल्लेख किया है कि:—

To Pandit Isvar Chandra Vidyasagar in recognition of his earnestness as leader of the widow-marriage movement. and position as leader of the more advanced portion of the Indian community,-Richard Temple.

''भारत-साम्राज्य की म्रधीश्वरी महारानी विकोरिया की म्रीर से. राजप्रतिनिधि श्रीर गवर्नर-जनरल बहादुर की श्राज्ञा से, पण्डित ईश्वर-चन्द्र विद्यासागर महाशय को, विधवाविवाह के हामी दल का श्रमुश्रा श्रीर समाजसंस्कारक हिन्दुश्री का सञ्चालक मान कर, यह प्रशंसापत्र दिया जाता है "।

इसके बाद सन् १८८० ईसवी की पहली जनवरी की गवर्नमेंट ने सी० श्राई० ई**≁**उपाधि के द्वारा विद्यामागर की राजसम्मान से अधिकतर सम्मातित किया ।

इसके वाद स्वर्गीय न्यायरत्न महाशय की सलाह श्रीर कहने सं गवर्जमेट ने देशी श्रध्यापकों में से योग्यतम श्रादमियों को चुन कर उन्हें महामहोपाध्याय की भड़कीली उपाधि देने की व्यवस्था की।

o Grant of the dignity of a Companion of the Order of the Indian Empire to Pandit Isvar Chandra Vidyasagar."

तेरहवाँ ऋध्याय ।

विद्यासागर का धर्म्म-मत।

्रिक्त लोगों की धारणा यह है कि विद्यासागर को किसी व धार्म या मत पर विश्वास न द्या। किन्तु मैंने उनके साब इस मामले में बातचीत करके जहाँ तक समका है, और उनके आचार ब्राचरण से जहाँ

तक जाना जावा है उससे यह ज्ञात होता है कि वह ईश्वर पर विश्वास
रराने वाले आदमा थे। किन्तु उनका धर्मा-विश्वास साधारण लोगों की
किसी एक पद्धित के अयीन न था। अखन्त सूच्म रूप से जाँच करके
देखने से जान पड़ता है कि उनके नित्य के जीवन के आचार-व्यवहार
किया-कलाप-सम्पन्न आखावान हिन्दू के अनुरूप न थे और दूसरी
अगर निष्ठावान शाह्यसमाजी पुरुप के लुच्या भी कभी उनमें देखे
नहीं गये।

एक अनादि अनन्त पुरुष सृष्टिकर्त्ता-रूप से विश्व-श्रद्धाण्ड में सर्वत्र पूर्णरूप से ज्याप्त श्रीर प्रकाशित हैं। सब जीव उन्हों से उत्पन्न होतार उन्हों में अवस्थित हैं। समय पूर्ण होने पर उन्हों में लय हो जायेंगे। महाभारतकार महर्षि ज्यास के बतलाये इस सूदमतम धर्म-सूत्र पर वह विश्वास करते थे। उनको इस धर्म-सूत्र पर विश्वास था, इसीसे प्रयाद देवेन्द्रनाथ ठाकुर के नवीन उद्यम से उद्मासित धर्म के ज्ञान्दोलन से जब जाह्म-समाज संगठित और पृष्ट हो रहा था. इस समय उन्होने ब्राह्मसमाज की सेवा में अपने जीवन के प्रथम उदाम श्रीर श्राप्रह को लगाया था । उन्होंने खुद सुभसे कहा था कि "अनेक प्रकार के मतभेद के कारण जब अप्रिय मनामालिन्य की नीवत आने सुगी तब उस गोलमाल में पड़ कर अशान्ति बढ़ाने के लिए मेरी प्रवृत्ति नहीं हुई । व्यक्तिगत मतभेद की अत्यन्त अधिक प्रवलता देख-कर मैं भीरे भीरे अलग हो गया। यह मैं अच्छी तरह जानता हैं कि इस संसार का एक प्रभु है। किन्तु मैं यह नहीं समक्ता श्रीर न किसी की समभाने की चेष्टा करता हूँ कि इस मार्ग में न चल कर इस मार्ग में चलने से अवश्य वह संसार का म्बामी हम पर प्रसन्न होगा-स्वर्गराज्य के हम अधिकारी होगे । नोगों की यह समभा कर मैं खद फसना नहीं चाहता। एक तो खब सैकड़ों अन्याय के काम करके अपने पाप का वीभा भारी कर लिया है, उस पर इसरी की मार्ग दिखलाने जाकर उन्हें कुमार्ग पर चलाऊँगा ता अन्त की दूमरां के लिए बेत साने की नीवत आयेगी। श्रपने लिए चाहे जो हो, परन्त दसरों के लिए, भैया, मुफसे वेत न खाये जायँगे। यह काम मुफसे न होगा। मेरी समभा में जो आता है उसी मार्ग पर मैं चलने की चेष्टा करता हूँ। लोग अगर ज्यादः ज़ोर डालते हैं तो मैं कह देता हैं कि इससे श्रधिक मेरी समभ में नहीं श्रावा"।

पहले ही इस बात का उल्लेख किया जा चुका है कि ब्राह्ममाज के खनेक खादमियों को वह हार्दिक श्रद्धा की दृष्टि से देखें थे। पण्डित विजयकृष्य गोस्तामी की वह बहुत प्यार करते थे। उन्होंने एक बार विद्यासागर से भेंट करके 'विभिद्य' के सम्बन्ध में कहा— ''महाश्य, बहुत लोग गुमसे कहते हैं कि विद्यासागर ने लड़कों के लिए ऐसी सुन्दर एक पुखके लिखी, उसमें बालकों के जानने की सब

तेरहवाँ ऋध्याय ।

विद्यासागर का धर्म्भ-मत।

हित लोगों की धारणा यह है कि विद्यासागर को किसी विद्यास पर्मिया मत पर विश्वास न या। किन्तु मैंने उनके साथ इस मामले में बातचीत करके जहाँ तक समका है, श्रीर उनके श्राचार आवरण से जहाँ

तक जाना जाता है उससे यह ज्ञात होता है कि वह ईश्वर पर विश्वास
रराने वाले त्रादमां थे। किन्तु उनका धर्ममें-विश्वास साधारण लोगों की
किसी एक पद्धति के अधीन न था। अख्यत्त सूद्म रूप से जीव करके
देराने से जान पड़ता है कि उनके नित्य के जीवन के आचार-ज्यवहार
किया-कलाप-मन्पन्न आखावान हिन्दू के अनुरूप न थे और दूसरी
ओर निष्ठावान जाहासमाजी पुरुप के लच्च भी कभी उनमें देखे
नहीं गये।

एक ब्रमादि श्रमन्त पुरुष सृष्टिकर्त्तां-रूप से विश्व-ब्रद्धाण्ड में सर्वत्र पूर्णेरूप से व्याप्त श्रीर प्रकाशित हैं। सब जीव उन्हीं से उत्पन्न होक्षर उन्हीं में श्रवक्षित हैं। समय पूर्ण होने पर उन्हीं में लय हो आर्येंग। महामारतकार महर्षि व्यास के वतलाये इस सूक्सतम धर्म-सूत्र पर वह विश्वास करते थे। उनको इस धर्म-सूत्र पर विश्वास था, इसीसे पूज्यपद देवेन्द्रनाथ ठाकुर के नवीन उद्यम से उद्भासित धर्म के आन्दोलन से जब बाह्य-समाज संगठित और पुष्ट हो रहा था, उस समय उन्होंने बाह्यसमाज की सेवा में श्रपने जीवन के प्रथम उद्यम श्रीर श्राप्रह को लगाया था । उन्होंने खद सकते कहा या कि ''अनेक प्रकार के मतभेद के कारण जब श्रिप्य मनोमाजिन्य की नीवत श्राने लगी नव उस गोलमाल में पड़ कर अशान्ति बढ़ाने के लिए मेरी प्रवृत्ति नहीं हुई । व्यक्तिगत मतभेद की श्रत्यन्त अधिक प्रवलता देख-कर मैं भीरे भीरे अलग हो गया। यह मैं अच्छी तरह जानता हैं कि इस संसार का एक प्रभु है। किन्तु में यह नहीं समभता श्रीर न किसी को समस्ताने की चेष्टा करता हैं कि इस मार्ग में न चल कर इस मार्ग में चलने से अवश्य वह संसार का म्वामी हम पर प्रसन्न होगा— खर्गराज्य के हम अधिकारी होंगे । कोगी की यह समभा कर मैं खुद फसना नहीं चाहता । एक तो म्वयं मैकडीं अन्याय के काम करके अपने पाप का वेश्म भारी कर लिया है. उस पर इसरा की मार्ग दिखलाने जाकर उन्हें कुमार्ग पर चलाऊँगा ता ग्रन्त की दमरा के लिए वेत साने की नौवत आयेगी। अपने लिए चाहे जो हो, परन्तु दूसरें। के लिए, भैया, मुभसे वेत न साये जायेंगे। यह काम मुभसे न होगा। मेरी समभ्त में जो जाता है उसी मार्ग पर मैं चलने की चेष्टा करता हूँ । लोग त्रमर ज़्याद, ज़ोर डालते हैं तो मैं कह देता हैं कि इससे अधिक मेरी समभ में नहीं आवा"।

पहले ही इस बात का उल्लेख किया जा लुका है कि ब्राक्षममाज के अनेक आदिमियों को वह हार्दिक ब्रद्धा की दृष्टि से देखते ये। पण्डित विजयकृष्य गोस्त्रामी को वह बहुत प्यार करते थे। उन्होंने एक बार विद्यासागर से मेंट करके 'वैग्पोदय' के सम्बन्ध में कहा— "महाशय, बहुत लोग सुकते कहुते हैं कि विद्यासागर ने लहकों के लिए ऐसी सुन्दर एक पुलक्त लिखी, उसमें बालकों के जानने की मत्र वातें हैं, केवल ईश्वर के विषय मे कोई वात क्यों नहीं है ?'' विद्यासागर ने जरा हैंस कर कहा—'' जो लोग तुमसे यों कहते हैं उनसे कहना कि अवर्का बार जो बोधोदय का संस्करण निकलेंग उसमे ईश्वर की बात रहेगींग । इसके बाद के संस्करण में वोधोदय में ईश्वर-सम्बन्धी एक पाठ वढा दिया गया । ग्रमर उनके धर्मविश्वास के विरुद्ध यह बात होती ता वह बालकों की पाठ्यपुन्तक में ईश्वर-सम्बन्धी पाठ कभी न बढाते । बायोदय का मत ही उनका धर्म-मत है । उक्त गोस्वामी महाराय का कहना है कि विद्यासागर महाराय वड़े भारी धर्म-विश्वासी श्रादमी थे। किन्तु वह किमी को श्रपना धर्ममत या धर्मविश्वास दिरालाना या जानने देना नहीं चाहते थे। वह श्रपने धर्ममत श्रीर धर्मविश्वाम की सदा गुप्त रखना चाहते ये। गेस्वामी महाशय के उपदेशक वन जाने के बाद एक दिन विद्यासागर ने उनसे कहा कि ''तुम क़ुछ 'एक' हो गयं हो. न ?'' उपदेशक बनने की ही वह एक विभीपिका समसते थे। वह समसते थे कि उपदेशक वनने से मनुष्य को स्वाभाविकता नष्ट हो जाती है। इसीसे उन्होंने गोस्वामी महाराय संयदकताया।

एक वार साधारण ब्राह्मसमाज के उपदेशक श्रीयुत शिश्मूपण वसु
महाशय सिटो कालंज के वर्त्तमान अध्यल श्रीयुत हेरस्वचन्द्र मेत्र एम०
ए० के पिता चन्द्रमाहन मैत्र महाशय को विद्यासागर के पास ले
गयं। बाटुड बागान मे विद्यासागर के घर को ब्राह्मपास आध घण्टे तक
धूम फिर कर मीं वह घर का पता न लगा सकें। अन्त को बृद्ध मैत्र
महाशय ने किसी किसी से पूछ कर विद्यासागर के घर का पता लगो
लिया। विद्यामागर से मुखाकात होने पर मैत्र महाशय ने सब हाल
कहा। विद्यामागर ने मैत्र बादू के साथी का परिचय पाकर जब जाना
कि वह बाटुटबागान मे हो रहते हैं और व्हाह्मसमाज के उपदेशक ईं

तब विस्मित होकर उन्होंने कहा—''पास ही के उस घर में रह कर भी पूछ मेंत्र वाबू की यहाँ एक लाने में इतनी तकलीफ तुमने दी। तम लोगों की परलोक का मार्ग कैसे दिखलाते होगे ? यहां मार्ग दिखलात में जब तुम इतनी गड़बड़ करते हो तब उस न जानी राह में लोगी को किथर किस तरह भेज देते हो ? में समक्ष गया, तुम इस राजगार को शीव छोड़ दें। यह तुम्हारा काम नहीं है। जी जाने हुए सस्ते मे इतनी गडबड करता है वह बेजाने रास्ते में लोगों की न जाने कितनी दर्दणा करेगा ? तुम भैया यह काम न करा"। इन व्यंग्य की वातें से उनकी धर्मसम्बन्धी धारणा अच्छी तरह समक्त मे आ जाती है। वह धर्मविश्वास से किसी की अपेचा हीन न थे। इसका परिचय इसी से प्राप्त होता है कि निर्जन-प्रिय योगी ऐसे कालीक्रम्ण मित्र महाशय उनके बड़े गहरे मित्र थे । विद्यासागर ने ज्वालायन्त्रणामय संमार की रुखाई से बचने के लिए बारासात में मित्र महाशय के साथ बहुत सा समय विताया । मित्र महागय के निर्जन अटोर में, निष्ठापूर्ण वपस्या के स्थान में, विद्यासागर प्राय: बड़े सुख से रहते थे । फिन्तु समय समय पर भैंने उन्हें विधाता की बुद्धि पर सेंद प्रकट करते और दुःसित होते हेस्या है ।

अनेक देशों के असंत्य गर-नारियों के साध "मर जान लारेन्म" तामक स्टीमर जब अलमप्त हो गया या तब मेरे सामने आरेशों में आंसू भर कर बढ़ें हु रह के साथ उन्होंने कहा या—"दुनिया का मालिक क्या हम लेगों से भी बढ़ कर निदुर हैं १ अनेक देशों के अनेक स्थानों भे असंत्य लेगों को उसने एक साथ हुया दिया। सुभक्ते जो सुना नहीं जाता उसे उन्होंने कैसे कर शाला १ बढ़ परम काहिकक महुलालय कहलाते हैं। उन्होंने इन ७। ८ सी लोगों की एक साथ हुवा कर पर पर कैसे शोक की आग जला ही १ हुनिया के मालिक का क्या यहां काम है ! यह सव देखने से सहसा यह नहीं जान पढ़ता कि कोई दुनिया का मालिक है ।" ममय समय पर उनके ग्रुँह से ऐसी यातें सुन कर कोई कोई उन्हें निरोधरवादी सम-भने लगे थे । किन्तु ऐसा समभने का कोई कारण नहीं है । क्योंकि ऐसी दाक्ष मर्म-पीड़ा के समय, ईश्वर के अनेक भक्त सन्तान मी, हृदय की गहरी वेदना प्रकट करने में इसी तरह के भाव का परिचय दे वैठते हैं ।

विद्यासागर का जीवनचरित लिखते समय जो सब पत्र आदि सुम्में मिले हैं उन सब में ऊपर "श्रीश्रीहरिः शरश्यम्" लिखा हुआ है। वह केवल लोकाचार के बशवर्ती होकर कीई भी काम नहीं करते थे। जो वात उनके हृदय द्वारा अनुमोदित होती थी उसी की वह करते थे।

अनेक लोगों ने अनेक समय उनका धर्म-मत जानने के लिए चेटा की हैं। किन्तु वह धर्मों के बारे में सहज ही अपनी मन्मित स्पष्टक्य से किसी पर प्रकट न करते थे। दिख्यों में प्रायः ऐसे प्रश्नों को टाल देते थे। कोई स्नेह-पात्र पुरुष अगर वहुत कुछ अनुरोध करता था तब उसके अनुरोध को टाल न सकने के कारण अपना असल धर्म-मत प्रकट करते थे। एक बार उनके स्नेहपात्र डाकृर श्रीयुत अमृत्यचरण चसु महाशय ने उनका धर्म-मत जानने के लिए बहुत प्रार्धना की थी। तब उन्होंने अन्त की कहा था कि "गीवा के उपदेश के अनु-सार चलना ही अच्छा है।"

. परमहंस रामञ्चय धर्मात्मा साधुक्रों के दर्शन पाने से वहुत सुर्रा होते थे। सीभाग्यवश मैंने उनकी अक्सर ऐसे धर्मात्मा साधुक्री से मिखते देखा है। एक समय उन्होंने अपने शिप्यों से कहा—''एम बार विद्यासागर महाशय से मुलाकात करूँगा'ग शिप्यों के कारण पुद्धने पर उन्होंने कहा—''विघाता की छुपा थ्रीर भगवान में मिक के विता वैसे महापुरुष का अभ्युदय नहीं होता ?'। इसके बाद एक दिन विद्यासागर को देखने आने का प्रवन्य हुआ। परमहंस देव के आते हो चनको बड़े आदर से लेने के लिए विद्यासागर जैसे धाग बढ़े. वैसे ही विद्यासागर के पास ज़मीन पर बैठ कर परमहंस देव ने कहा-"माला स्रोरा, गढ़ैया, नदी आदि पार होकर अब सागर के पास पहुँच गया "। इसके उत्तर में विद्यासागर ने कहा-- "ध्रव ती ध्राप त्रा ही गये, अब कोई उपाय नहीं । दो-एक घड़े खारी पानी लं लीजिए। खारे पानी के सिवा और कुछ भी यहाँ आप की नहीं मिलेगा"। परमहंस देव ने कहा-"सागर ती केवल खारी ही नहीं है। दूध का समुद्र है, दही का समुद्र है, शहद का समुद्र है, इस तरह भ्रमेक समुद्र हैं। श्राप तो श्रविद्या के सागर नहीं हैं, विद्या के सागर हैं। श्राप में रझ ही मिलते हैं। श्रा गया हूँ तो रख ही लूँगा। खारी पानी क्यों होने लगा ?".इस तरह आनन्द की बार्तचीत होने कं बाद दोनों सज्जनों में ख़ूब बार्चास्ताप हुआ। उस बार्चासाप को सन कर पास बैठे हुए सब लोग बहुत प्रसन्न हुए।

उनके धर्म-विश्वास का एक खामाविक परिचय देकर यह अध्याय समाम किया जायगा। विद्यासागर एक दिन कई बन्धुमों के साथ बैठे बातचीत कर रहे थे । इसी.समय एक मुहत्तमान धन्या धीर लँगड़ा फ़क़ीर एक गीत गाता हुआ उधर से निकला। गीत का पहला चरण "कहाँ भूल रहे हो. निरश्चन " सुनते ही विद्यासागर ने उसे मुनवाया। उसके आने पर उसे दिठला कर इम गीत की कई बार जी भर कर सुना। जब तक वह गीत सुनते रहे तब तक उनकी धाँखों से सगातार आंसुओं की धारा बहती रही। गीत समाम ही जाने पर भी वह बहुत देर तक चुपचाप संगीत के भाव में माम बैठे रहे। उसके बाद उसे झाठ झाने पैसे देकर बिदा किया और कहा कि कमी कमी झाया करो। मैंने बहुत खेाज करके उस फुक़ार को हूँ द निकाला और उसे कुछ झिथक पैसे देकर वह गीत लिस लिया। उस फुक़ार ने कहा कि विद्यासागर थाजू मुफ़े बहुत व्यार करते थे और यह गीत सुन कर बहुत प्रसन्न होते थे। उनसे मुफ़े बहुत पैसे मिलते थे।

वह बँगला गीत यह है। पाठक-गण, इस सहजं बँगला का बहुत सा श्रंश श्रनायास समभ्त लेंगे।

कीघाय भूले रयेछे थ्रो निरक्षन निल्लय कर्षे रे के,
 तूमि कोन खाने खाउ कोघाय घाक रे मन श्रदल हयं,

कोघाय भूले स्ये छे—

२—नुमि श्रापिन नौका आपिन नदी आपिन दाँडि आपिन मार्का, आपिन इये चड़नदार जी, आपिन हये नायेर काछी,

म्रापनि हुये हाइल वैठा ।

३—सुमि आपिन माता आपिन पिता, आपनार नामटी राख्वो कोघा, से नाम हृदये गाँचा, आमार गोसाई चाँद वाउल बोले से नाम मुल्वे नारे पाण गेले । ४—सुमि आपिन असार आपिन हुउ सार,

अ—्नुभ आपान असार आपान हुउ सार, आपनि हुये नदीर हुधार, आपनि नदीर किनार, आमि अगाथ जले डूब दिते याई, से नाम मूल्वे नारे प्राच गेले ।.

५-आपनि तारा आपनि सारा, आपनि जरा आपनि मरा, आपनि इये नदीर पाड़ा आवार आपनि इयं रमसान कर्ता गां, ब्यापनि इये जलेर मीन, श्री निरखन तार क्षोयाय गां साकिन,

श्रामि भेवे चिन्ते होलेम चीछ ।

बाद उसे ब्राठ ब्राने पैसे देकर बिदा किया थ्रीर कहा कि कमी कभी ब्राया करो। मैंने बहुत खोज करके उस फ़्क़ोर को ढूँढ़ निकाला ब्रीर उसे कुछ श्रधिक पैसे देकर वह गीव लिख लिया। उस फ़्क़ीर ने कहा कि विद्यासागर बायू सुभे बहुत प्यार करते थे श्रीर यह गीत सुन कर बहुत प्रसन्न होते थे। उनसे सुभे बहुत पैसे मिलवे थे।

धुन कर बहुत प्रसन्न होते थे। उनसे मुक्ते बहुत पैसे मिलते थे। वह वेंगला गीत यह है। पाठक-गण, इस सहजे वेंगला का बहुत सा अंश अनायास समभ्क लेंगे।

१—फोघाय भूले रयेळे छे। निरुचन निल्लय कर्बे रे फे, तूमि कीन खाने खाउ फोघाय घाक रे मन श्रटल हये, फोघाय भूले रये छे—

२—तुमि श्रापिन नौका आपिन नदी आपिन दाँढ़ि आपिन माम्को. आपिन हये चड़नदार जी, आपिन हये नायेर काळी,

ग्रापित हुये हाइल वैठा ।

३—तुमि आपित माता आपित पिता, आपनार नामटी राख्वो कोषा, से नाम हृदये गाँषा, श्रामार गोसाई चाँद शब्ख वोखे से नाम भूळूवे नारे प्राण गॅले

४--- तुमि धापिन ध्रसार आपिन इउ सार, आपिन हये नदीर हुधार, आपिन नदीर किनार, आमि धगाध उले हुब दिते याई, से नाम मूल्बे नारे प्राण गर

५—म्बापनि तारा म्रापनि सारा, म्रापनि जरा म्रापनि सरा, म्रापनि इये नदीर पाड़ा म्रावार त्रापनि हये रमशान कर्त्ता गो



पञ्जा ∼ाप्तनसया *पु*त्रव प्रजादिनमया देवी।

चौटहवाँ ऋध्याय ।

स्वर्गारोहण ।

क्य भारत के गौरवायल. वड-जननी में वीर पत्र इश्वर-चन्द्र की जीवनलीला समाप्त है। ऋाई । विधाता के वरपत्र ईश्वरचन्द्र संसार-संप्राम मे जीवन के महावत को परिपूर्ण कर, उसी में मारा जीवन अर्पण करके समय महाशयन के निकट डपरियत हुए । उनक स्वर्गवास के ठीक वर्ष पहले उनकी प्यारी स्त्री दिनमयी देवी दुरारान्य स्त्रनी वया-के जीर से पलेंग पर पड़ गईं। बँगला मन् १२-६५ के १ भाद्र सन्ध्या के बाद, पति, पुत्र, कन्या, पार्व, पोर्वा, नाती, नतिनी दे बहुत से ब्यातमीय-स्वजनें। की सेवा और आदर में सूख पाकर, सबसे सटा के लिए विदा हो गई । उनकी भासारिक जीवन में ासमय पर साधारण घटनाओं से तरह 'तरह की अशान्ति नी पड़ी। इन सब बातों की स्मरण करके प्रेमिकप्रवर विद्यासागर रय में स्त्री-वियोग की ऋग सीमुनी प्रवत है। उठी। वह पत्री के ा से बहत ही व्याकृत ही पड़े। इस घटना में उनके हृदय में पारी घषा लगा कि वह शारीरिक या मानसिक किसी भी शक्ति हर पूरी वीर से प्राप्त न कर सके। उनका दुःस्तमय जीवन धीरे भेरतेज हो। पड़ा । इसी समय मेरे सामने उन्होंने वहत ही दस्ती

होकर कहा घा—''ग्रव क्या है ? श्रमो प्राण निकल जायेँ तो वहत बच्छा"।

इस तरह की शोकाकुल श्रवस्था में श्रीर भी दो वर्ष विद्यासागर ने घोड़ा बहुत रोग भोग करते करते विता दिये। श्रवसर वह पलेंग पर ही पढ़े रहते थे। कभी निराहार रह जाते थे श्रीर कभी बालीं स्ताते थे। इम प्रकार की श्रव्यन्य श्रवस्था में भी जब वह ज़रा श्रन्छं रहते थे तब वठ कर कुर्सी पर बैठते थे श्रीर यथासम्भव काम-काज भो करते थे। बेकार बैठना या पढ़े रहना उनके म्यभाव के विकड था।

वह ऐसे कामकाजी ये कि इस प्रकार की जीर्ग शीर्य ग्रीर श्रस्वस्य ग्रवस्था में भी जब शरीर में कुछ भी शक्ति जान पड्ती थी वब ग्रपनी परम प्रिय शेष कीर्त्ति मेट्रोपोलिटन कालेज की ग्रीर धीरे धीरे जाते थे। इस प्रकार उन्हें जाते आते मैंने ख़ुद श्रपनी आँखें देखा है। इसके वाद सन् १२-६७ के शेष भाग में उनका रोग दिन दिन बढने लगा। स्वास्थ्य सुधारने के इरादे से जाड़े के दिनों में वह फरासडाँगा के विश्राम-भवन में रहने के लिए गये। किन्तु फाल्गुन के अन्त में उन्होंने समभ लिया कि आरोग्य होने की कोई सम्भावना नहीं है। इधर . उधर करते करते चैत श्रीर वैशास वीत गया। जेठ के महीने में कल-कत्ते त्राकर वह यथाविधि चिकित्सा कराने लगे। डाकुरें की सलाह सं अफ़ीम खाना छोड़ देना बहुत ज़रूरी जान पढ़ने पर वह हकीमी उलाज से स्वास्थ्य सुधारने श्रीर श्रफ़ीम छोड़ देने की चेष्टा करने लगे। १०। ५ दिन कुछ फायदा मालूम हुआ; पर फिर तबीयत खराव हा,गई । धीरे धीरे जितने दिन बीतने लुगे उतना ही शरीर दुर्वल है। चला, रोग भी बढ़ने लगा । श्रापाड़ के श्रन्त में डाक्र हीरालाल घाष श्रीर बाबृ ब्रमूल्यचरण वसु ने मिल कर रोग की जाँच की। पीछे डाकृट

मैकनेल साहब को बला कर राग की जाँच कराई गई। उन्होंने यथेष्ट श्राराङ्का का कारण वतलाया । श्रन्त की हीरालाल बावू, श्रमृल्य वाबू, मैंकनेल साहब श्रीर वार्च साहब ने मिल कर सलाह की। किन्तु उस सलाह से सब की यह धारणा हुई कि रोग श्रमाध्य हो गया है। ऐसी ग्रवस्था में चिकित्सा का चलना ग्रसम्भव जात पड़ने से दोनों साहवें! ने जवाय दे दिया । बीच मे कई दिन तक अमूल्य बाबू की चिकित्सा छी होती रही। अन्त को सलाह फरके डाकुर सालजर को वुला कर होमि-श्रीपेशिक चिकित्सा कराई जाने लगी। सालजर साहव ने भी रोग की जांच करके अपनी राय यह ज़ाहिर की कि राग भारी है श्रीर थाराम होने की संभावना बहुत कम है। उन्होंने यह भी कहा कि पीड़ा चाहे जितनी प्रवल होती, कुछ डर न था। किन्तु शरीर का जीर्ष सीर्ष्य होना, दुर्वलता और बुढ़ापा ही आशङ्का का कारग है। इसके बाद डाकुर सालजर ने चिकित्सा शुरू को श्रीर कुछ दिन तक कुछ फायदा भी मालूम पड़ा । ध्रानेक व्याधियों में से हिचकी का बहुत त्राना ही प्रधान था। इसीसे उनको ग्रत्यन्त क्रेश था श्रीर यही आशहा का प्रधान कारण था। दवा के ओर से कभी हिचकियों का ग्राना कम हो जाता था, कभी वढ़ जाता था, किन्तु हिचकियों का श्राना एकदम बन्द नहीं हुआ। इसके ऊपर घोड़ा थोड़ा ज्वर भी श्राता था । धीरे धीरे ज्वर भी ज़ोर पकड़ने लगांग ज्वर श्रीर पीडा की व्याला से शरीर एकदम शिथिल हो पडा। सरल उज्वल नेत्र धीर धीर चीछ-ज्योति वाले होकर गढे में चले गये श्रीर दीनता का परिचय देनं लगे। जिस मुख में मधुर हैंसी देख कर सैंकड़ों लोग राम स्रीर मुन्ध होते थे वह उनका मुखमण्डल श्राज मलिन हो श्राया । नित्य जान पड़ता था, कोई ब्रलचित हाथ चुपके चुपके उस मुख को शोभा भीर सीन्दर्य की हर रही है। श्रापाढ़ वीत गया। मावन का पहला सप्ताद्ध मां ममाप्त हो चला। डाकृर मालजर रोगी की ध्रवस्था देख कर निराश हो गयं। ध्रन्य किसी चिकित्सा से कुछ लाम द्वीने की संभानना न देख कर विद्यामागर पहले जी ध्रपनी व्यवस्था के ध्रनुसार दवा खातं ये वही दवा फिर करने लगे। उससे भी कुछ फायदा हुंधा। पर स्थायी ध्रारोग्य-लाभ न हुंधा। धीर धीर मृत्युकाल के निकट ध्राने के लचण दिराई देने लगे। कमशः ज्वर तो पढ़ने लगा, पर यन्त्रण कम हो चली। इस प्रकार जीवन धीर मृत्यु के पहुन लग्ने चीइ सप्राम में भी मरते दम तक उनका झान वैमा ही धना रहा। जी लोग यहन दिनों के बाद भी मुत्राकृत करने धार्य उनका उन्होंने पट्याना ध्रार वैठने के लिए कहा। किसी किसी से पड़े कप्ट में दो एक यार्ते भी की।

डाकृर महेन्द्रलाल मरकार महाशय देखने के लिए श्रायं । विद्या-सागर ने उनसे पाम बैठने के लिए इशारा किया। बहुत दिनों की उनकी मित्रता और बीच में मनमुटाव के कारण की स्मरण करके विद्यामागर बहुत ज्याकुल हुए। वहें कष्ट से उन्होंने उनसे दाे-एक वाते' भी कीं। प्रसिद्ध वक्ता सुरेन्द्रनाथ की वह बचपन से प्यार करते थे। पहले ही कहा जा चुका है कि सरेन्द्र वायु जय विलायत में सिविलसर्विम की परीचा देने गये श्रीर उनकी श्रवस्था के बारे में गड-बढ़ मची तब विद्यासागर ने ही यहाँ से उनकी सहायता की थी। विद्यामागर ने ही जलकत्ता-पुलीसकोर्ट में सुरेन्द्र वाबू की श्रवस्था के वारे में श्रपनी माची दी थी श्रीर उसे विलायत के श्रफ़सरों ने खीकार कर जिया घा । सिविजनविंस को ग्रसमय मे ही छोड़ने के लिए बाध्य होकर जब सुरंन्ट्र वायू चारों ग्रोर शून्य देखने लगे थे तब उस कुस-मय में विधासागर ने ही सुरेन्द्र याबू की भ्राश्रय दिया था। वही सुरेन्द्र बाबू जब श्रपनी वृद्धि के कैौशल, चेष्टां, यत्र श्रीर प्राग्रपण श्रध्य-

वसाय के बल से रिफ्त-कालेज के खत्लाधिकारी हो गये थे उस समय विद्यासागर के जीवन का दीपक अस्तप्राय हो रहा था। उस समय उनके मुँह से बाव नहीं निकलवी थी। मुरेन्द्र बाबू देखने के लिए प्रायं। विद्यासागर ने बड़े स्तेह से पास बैठने के लिए इरारर करके अपनी स्वासागर ने बड़े स्तेह से पास बैठने के लिए इरारर करके अपनी स्वासागिक रिस्तला के अनुसार अपनी स्वास पूछों पर हाथ भेर कर इरारे से कहा—"'तुम्हारे भी इतनी जल्दी बाल सफ़ेद हो गयं ?'' इसी तरह सैकड़ों आदमी देखने आये थे। मरते दम तक विद्यासागर ने सबसे स्तेह और आदर का बर्चाव करके सबको सन्नुष्ट किया।

वँगला सन् १२-८८ के १३ प्रावण को तीसरे पहर और शाम के बाद भी इनके वड़े ज़ोर का बुख़ार था। १३ प्रावण की रात को दा वज के अहारह मिनट पर वड़-ज़मनी की गोद को सूना करके— विषादराशि से रात्रि के अन्धकार की वड़ा कर—बहु।लियों के घर में हाहाकार की ध्विन उठवा कर ईश्वरचन्द्र समर-धाम के मार्ग में अमनर हुए। घर में उनके पुत्र और क्रन्यायं अपने वज्ञों सहिठ ज़मीन पर लीट लोट कर रोने लगे। शाल्मीय खजन-शोक से मुर्दे की तरह वने हुए मृत्युग्रय्या की घेरे खड़े थे। असहाय दुखिया लोग निराश्रय होकर कटे हुए पेंटु की तरह ज़मीन पर लोट रहे थे।

किन्तु सर्ग के मार्ग में विजली का प्रकाश है। डठा। देव-गय इस अमर आत्मा के सत्कार के लिए अमसर हुए। देवतों के कण्ठ से निकली हुई जय-ध्वीन, मङ्गल-ध्वीन श्रीर धानन्द-के।लाहल से आकाश गूँज उठा। इस लोक में विपाद का घना अन्यकार छा गया, और परलोक के मार्ग में धानन्दकोलाहल सच गया। एक श्रीर अमावास्या का सन्यकार श्रीर दूसरी श्रीर पूनो की चाँद्नी का चलकार देख पड़ा। एक श्रीर महाध्य-येवा सर्वेत छा गई श्रीर दसरी श्रीर देवतें को भीड़ का पवित्र मधुर कलनाद पवित्र प्रकाश के साथ ज्याम हो उठा। उसी की एक रेखा दैव-संयोग से मनुष्यलोक में, यंगाल में, ईश्वरचन्द्र के सोने के कमरे में प्रविक्तित सुई। वह रस्मा यह है:---

इधर सहसा स्वर्ग से उत्तर आया पुष्पक रख ।

कल्प-गृत फूलों की कर वर्ग छिपा दिया फिसी ने जैसे गगन-पय ।।

विजली चमके रख के पहियं में, चोटी पर स्वर्गीय ध्वजा डोलं ।

श्रास पास सोईं मणि श्रीर मुक्ता विमल स्वर्गीय विमा स्रोलं ॥

चारों श्रीर उसके, चार वालिका खेत-वल पहने सोई ।

कोई लाई है गङ्गाजल, कोई चेंबर चन्दन कोई ॥

दूसरी वाला के कोमल कर में स्वर्णपट में लिखी न जानें कीन बात ।

चीरे धीरे उत्तर श्राईं वे रख से सब्ही हुई जहां वापस विख्यात ॥

चरण-कमल में सिर फुका स्वर्गीय वीखा में मिला कर तान ।

न-जानें कहा क्या सबने समस्वर में स्वर्गीय भाषा मे गा कर गान ॥

हे तापसवर ! साधना तुम्हारी, चलो तुम श्रव । लेने को इष्टवर चलो देवपुर खड़े हैं देवता द्वार पर सव ॥ खयं कीचिंदेवी गूँब के फूल-माला करें प्रतीचा हे द्विजवर । बैठायेंगी तुम्हें यब करके बैठा नहीं कोई जिस मिंहासन पर ॥

+ + + + + .

चली चली देव जर्त्दा चलें करा ना करा ना विलम्य रार ।

गगाजल में धोझो देह उतारा महा का दुःरामार ॥

यह दिव्य-चन्दन आखी लगा दें चरण-कमल में हम सब ब्याज ।

उठी चठी देव ! वैठी शीघ रघ पर गृथा इस विलम्ब से क्या है काज ॥



इस खर्षपट में लिखी हुई है तुम्हारी महिमा खर्षाचरों से.। -है श्रतुमति परम पिता की तुमकी खर्ग में लाने की घरों से ॥

+ + + +

मिल कं तुरत त्यारों बालाग्रेंग ने उठा कर उनकी विदाया रथ पर । फिर दंवता प्रसन्न होकर बरसायें सुमन गगन पथ पर ॥ आगे बढ़ कर आप चन्द्र ने प्रहल किया उन्हें साहर । . अगनन्द वरता अमृत किरलों से सर्ग शान्ति का जैसे वर ॥ विन्दु ऐसा प्राय अगन्त में जा मिला हुआ स्वयं अगन्त प्राण । वर्जी सर्ग में विजय-इन्द्रभी गाया देवों ने विजय-गान ॥ *

विद्यासागर की श्रमर श्रातमा १३ श्रावण की श्राघी रात के उप-रान्त महान्यलीक की छोड़ कर श्रमन्त-धाम की श्रोर सिधार गई। मवेरा होने के पहले—बङ्गाल के हृदय में शोक-सूर्य की, विपादमर्था किरागों के पड़ले के पहले—असंख्य वगरमियों का शौकोश्व्यास चारें श्रीर फैलने के पहले—उनका शब लें जाने की चैयारी हो गई। रास्ते में उनके चिरश्रिय मेट्टोपेलिटन-कालेज के मामने दम भर ठहर कर कलकत्ते के महाप्रमशान नीमतला घाट में विद्यासागर के शाल्मीय स्वजन लोग उनकी लाश को ले आये। चन्दन की लकड़ी की शत्या पर विद्यासागर का शव लिटाया हुआ था। चारों श्रीर शोकाञ्चल विषण्ण श्रात्मीय स्वजन लोग राज़े थे। सबेरे इस हत्य का एक फोटो लिया गया। उसके बाद अन्त्येष्टि की तैयारी होने लगी। उस सुदृहत चित्र में शिक्षत मुल-मण्डल में मृत्यु की खाया ने जैसे विषाद का श्राक्षम भर दिया है। उपर देसने से हृदय फट जाता है—-शरीर गिर्मिक

श्रीयुत महेन्द्रमोहनचन्द्र-लिखित "त्यासमाग विद्यासमाग" नाम की पुस्तक में यह पँगला-कविता थी । होई सुन्द न स्थ कर हिन्दी में यह उमी वा अन्दानुवाद कर दिया गया है।

हा पड़ता है — मीतर न-जानें कैसे एक उदास भाषिय-भाव का मंश्रार होता है। इसी से उस लेटो हुई लाश का चित्र देने का साहस नहीं किया गया। इसके बाद कुछ प्रकाश के फैल जाने पर स्नान करा कर चिताशस्या पर शयन कराने के पहले जो फोटो लिया गया या वहीं चित्र यहां पर दिया गया है। रोग से जीर्क-शोर्ण और मृत्यु के कराल हायों से विकृत मुख में वही शान्ति और कमनीयता, देह में वहीं हड़ता. दाहने हाथ में वही लोक-सेवा का भाव दिखलाई पडता है।

हे बीरवर, हम आज किस हृदय से क्या कह कर बिदा करें।

तुम ता स्रभागिनी बहुजननी के प्रिय पुत्र हो ! हे देव ! तुम्हारे चले जाने से पिता और माता के भक्तों का मजीव श्रादर्श उठ जायगा। तुम्हारं चले जाने से प्रादर्श छात्रजीवन के दृष्टान्त की बद्वाली बालक कहाँ पावेंगे १ तुम्हारे चले जाने से दीन दुखी लोगों को मीठी वातें में कीन सन्तुष्ट करेगा ? इसी से कहते हैं, तुम न जाग्री, तुम हम लोगों को न छोड़ो। तुम्हारे चले जाने से तुम्हारे साथ बड़ाल का क्राशा-भरोसा श्रीर सुख-सीभाग्य भी चला जायगा । इसी से कहते हैं. तुम चले जाग्रोगे तो हम कहां जायेंगे ? हमको भी फिर वहीं ले चलो। इम उस सुख के राज्य में तुम्हारे स्तेह-ममता धीर मधुर हँसी के प्रकाश में क्स कर परम शान्ति पावेंगे। तुम तो परम विङ हो। तुम क्या नहीं जानते कि तुम्हारे न रहने से हमारा मर्वनाश हो जायगा। सैकड़ों ग्रीब अन्न के अभाव से चिछा रहे हैं। तुमने जीवन काल में एक बार ऐसे लोगों की मासिक वृत्ति का रजिस्टर मेरे आगे फेक कर कहा था—"मैंने क्या कहीं जाने का रास्ता रक्खा है ? इसी फ्लाकाम में मैंने अपने की ऐमाफसा रक्खा है कि कहीं जानहीं सकतां । हे देव, फिर झाज मैंव काम छोड़ कर—सब

ममता मृत कर—दुखियों के दुख का द्वयात न करके कहाँ चलें जाते हो ? यदि हमारा रोना—हमारे इदय का प्रेम तुमको नहीं रोक रख मकता तो:—

जाओ देद, स्वर्गपुर में करो जाकर विश्राम !

पाकर प्रमु की दया, भूलों न सब की माया,

याद करना याद करना देव भारत का नाम !

अभागिनो बंगभाया, इसको करना मङ्गल आशा,

वालविषवाओं पर होना नहीं वाम !!

दिख बङ्गाली गया, जगाओ इन्हें मन ही मन,

मरख में होवे नहीं चिर-परियाम !!

पवित्र जल वाली भागीरथा ! आज तुम्हारे लिए सुप्रभात है । हिंदी से तुम प्रातःकाल को हवा से वार्त करती आनन्द से नाच रही हो । आज तुम्हारे पवित्र जल में पवित्र शरीर ईश्वरचन्द्र को महामूच्य भम्म बहाई जावगी, तुम्हारी हर एक लहर उससे भिल कर नाचेगी । तुम गर्व के साथ उम भरम को लेकर समुद्र से भिलने जाओगो— इसी से आनन्दमप्त हो रही हो ! किन्तु देखा, इस महामूच्य भरमराशि का अनादर न होने पाये ! तुम नहीं जानतीं कि कितने हदयों का आशा-भरोसा, कितने लोगों को सुख-सम्पत्ति, कितने लोगों का अनान्द और आराम हरे लिये जाती हो । आज तुम्हारे धर्माम सीभाग्य के समागम को देख कर हम शून्य हृदय लिये तुम्हारी ओर तक रहे हैं—असमये और असहाय लोगों की मण्डली लॅगई की तरह तुम्हारी और सल्प्य दृष्ट से देख रही है, देखा, कोई निराश न होने पाये ! इनके आदर की—परम यह की सामामी यह ईश्वरचन्द्र

^{*} यह भी दसी तरह बँगेजा छुन्द्र श्रीर कृविता का शब्दानुवाद है।

की भस्म इधर उधर न यहा देना; परम प्रेम से इसे भ्रपने भीतररस्ता।

जो लोग शव लेकर गये थे, जो लोग साथ गये थे, जो लोग गंगातट पर मसान में लेटे हुए विद्यासागर को देखने दीड़े गये थे, सब लोग उस महापुरुष का गैंवा कर शून्य-हृदय, मिलन-मुख होकर आंखों में आंसू भरे अपने अपने घर को लीट गये। विद्यासागर महाशय चुपचाप काम करना पसन्द करने वाले आदमी थे। आश्चर्य है कि मरने पर भी उनकी अन्द्येटिकिया के समय और कोई शव समरान में नईं आया। अनेक कटों और मानसिक चिन्तामों में उन्हें अपनी ज़िन्दगी वितानी पड़ी थी। यह भी कुछ सुख की बात है कि अन्द को मसान में सकेले वह भस्म हो सके। यहाँ भी उनके जीवन की स्वतन्त्रता इस तरह सुरुचित हुई।

१४ श्रावण को सबरे चिता जला श्रीर उसके बाद चिता बुक्तने पर श्रविसम्भवन हुआ। इसके वाद चारों श्रीर बङ्गाल के हर ज़िले हर गांव श्रीर हर पर में हाहाकार मच गया। धनी-दिख्नि, उच-मीच, वालक-पृष्ट्, ली-पुरुष सबका विद्यासागर का श्रोक हुआ। एक प्रकार से सार भारत में गांक हा गया। इस तरह देश भर के सब लोग कभी किसी की मृत्यु से शोकाकुल नहीं हुए। विद्यासागर के क्कूल के लडकों ने श्रपने की पिएहीन समक्त कर जूत पहनना छोड़ दिया। मब अख्वार शोकचिद्व धारण करके श्रश्रुपात करते करते लोगों के यहाँ उपस्थित हुए। चारों श्रीर भगानक हाहाकार श्रीर रोना धोना मच,गया। विद्यासागर के मरने के अब्सर पर इस बात का प्रमाण मिल गया कि बंगाल के समाज-शरीर में अभी तक जान बाकों है, बंगाली लोग किसी हितैयों के शोक में मिल कर हृदय से विलाप कर सकते हैं श्रीर बंगाली लोग बीर-पूजा करने में किसी से कम नहीं हैं।

की भस्स इधर उधर न बहा देना; परम प्रेम से इसे अपने भीतर रखना।

जा लोग शव लेकर गये थे, जो लोग साथ गये थे, जो लोग गंगातट पर मसान में लेटे हुए विद्यासागर को देखने देखे गये थे, सब लोग उस महापुरुष को गेंवा कर शून्य-हृदय, मिलन-मुख होकर झांकों में झांसू भरे झपने झपने पर को लीट गये। विद्यासागर महाशय चुपचाप काम करना पसन्द करने वाले झादमी थे। आधर्य है कि मरने पर भी उनकी झन्त्यंष्टिक्रिया के समय और कोई शव रमशान में नहीं झाया। झनेक कहों और मानसिक चिन्ताओं में उन्हें झपनी ज़िन्दगी वितानी पढ़ी थी। यह भी कुछ सुख की बात है कि अन्त को मसान में झकेले वह मस्म हो मक। यहां भी उनके जीवन की स्वतन्त्रता इस तरह सुरचित हुई।

१४ श्रावण को सबेरे चिता जलां श्रीर उसके बाद चिता तुक्रलं पर प्रिक्षमञ्चयन हुआ। इसके बाद चारो श्रीर बङ्गाल के हर ज़िले हर गांव श्रीर हर घर में हाहाकार मच गया। धर्मी-दिष्ठ, उद्य-नीच, बालुक-पृष्ठ, बां-पुरुष सबको विद्यासागर का शोक हुआ। एक प्रकार से सारे भारत में शोक छा गया। इस तरह देश भर के सब लोग कभी किसी की खुल से -रोकाकुल नहीं हुए। विद्यासागर के स्कूल के लड़को ने अपने को भीवहीन समक्त कर जूते पहनना छोड़ दिया। सब अपनाय शोकचिद्ध धारण करके अश्रुपात करते करते लोगों के यहां उपिछत हुए। चारो श्रीर भयानक हाहाकार श्रीर रोना धाना मच,गया। विद्यासागर के सरने के अवसर पर इस बात का प्रमाण मिल गया कि बंगाल के समाज-शरीर में अभी वक जान बाक़ी है, बगाली लोग किसी हितैपी के शोक में मिल कर हृदय से विलाप कर सकते हैं और बगाली लोग वीर-पूजा करने में किसी से कम नहीं हैं।

भगवान छुप करें, इस हितैयी के शोक से—वीरपृजा से जातीय जीवन की. शुभ भूवना का सृत्रपात हो। वंगाल के जातीय जीवन-चरित के हर एक पृष्ठ में चीरचरित लिखा जाय। विद्यामागर के स्वर्गाराहण के प्रवसर पर भारत में जो जातीय शोक, जोम और मानसिक मन्ताप का प्रमिनय देशा गया था वह धगर किसी उपाय से स्थार्या वनाया जा मकता तो वह निस्सन्देह हमारे जातीय जीवन का संगठित और उत्रव बनाने के काम में यशेष्ट सहायता करता।

वंगालियों की शक्ति के मन्मिलित एद्योग से जातीय ग्रामिनय देख पड़ने में अभी बहुत विज्ञम्य है। इसी से विद्यासागर के वियोग के ग्रहसर पर भारत के ग्रनेक खानों में ग्रलग ग्रलग समा-समितियाँ हुई और सारक चिद्व सापित करने की अलग अलग चेष्टा की गई। कलकत्ते में घर घर श्रीर र्क्नलों में विद्यासागर के चित्र की स्थापना हुई है। बंगाल के अनेक स्थानों में अनेक प्रकार से उनका स्मारक वनाने की चेष्टा की गई है। ढाके का अनुष्टान ही विशेष भाव से उक्षेरा के योग्य है। डाफे के घनी-दरिद, डोटे-वड़े मय नगरनिवासियों के उत्साह और आप्रह से एक वड़ों भारी सभा हुई घी। वाल्पेव-मम्पादक श्रीयुत बावू कालीप्रसन्न घोष ने सभाषित की हैसियत से विद्यासागर के विविध गुणें का वर्णन किया था। साहित्यानुरागी श्रीयृत राजा राजेन्द्रनारायण रायवहादुर ने हामा कालेज में विद्यासागर-कालरशिप नाम से दस कपये मासिक की एक छात्रवृत्ति जारी करने के लिए ३०००) कपये दिये थे। वर्डवान में भी सर्वसाधारण के उद्योग से और विद्यासागर के भक्त श्रीयुव गङ्गानारायण फिर के श्रायह से विद्यासागर का एकः चित्र स्वापित किया गया था। किन्तु विद्यासागर ऐसे हितैयों के लिए क्या इतना करना ही •यथेष्ट है ?

की भक्त इधर उधर न बहा देना; परम प्रेम से इसे अपने भीतर रखना।

जो लोग शव लेकर गये थे, जो लोग साघ गये थे, जो लोग गंगातट पर मसान में लेटे हुए विद्यासागर को देखने दीहे गये थे, सब लोग उस महापुरुष को गैंवा कर शून्य-हृदय, मिलन-मुख होकर झांकों में झांसू भरे झपने झपने घर को लीट गये। विद्यासागर महाशय पुपचाप काम करना पसन्द करने वाले झादमी थे। झाश्चर्य है कि मरने पर भी उनकी झन्त्यंष्टिकिया के समय और कोई शव रमशान में नहीं झाया। धनेक कप्टों और मानसिक चिन्ताओं में उन्हें अपनी ज़िन्दगी वितानी पढ़ी थी। यह भी छुछ सुख को बात है कि अन्त को मसान में बकेले वह भस्म हो सके। यहां भी उनके जीवन की सतन्त्रता इस तरह सुरिचित हुई।

१४ श्रावण को मचरें चिता जलों और उसके वाद चिता युभने पर अधिमभ्ययन हुआ। इसके वाद चारों और बङ्गाल फं हर ज़िले हर गांव और हर घर में हाहाकार मच गया। धनी-दिष्ठि, उच-नीच, वालक- छुले, खी-पुरुप सबको विद्यासागर का शोक हुआ। एक प्रकार से सारे भारत में शोक छा गया। इस तरह देश भर के सब लोग कभी किसी की खुल से शांकाकुल नहीं हुए। विद्यासागर के स्कूल के लड़कों ने अपने को विपट्टान समभ्क कर जूते पहनना छोड़ दिया। सब अख़बार शोकचिद्दान समभ्क कर जूते पहनना छोड़ दिया। सब अख़बार शोकचिद्दान समभ्क कर जूते पहनना छोड़ दिया। सब अख़बार शोकचिद्दान समभ्क कर जूते पहनना छोड़ दिया। सब अख़बार शोकचिद्दान समभ्क कर जूते पहनना छोड़ दिया। सब अख़बार शोकचिद्दान सम्मक कर जूते पहनना छोड़ दिया। सब अख़बार शोकचिद्दान सम्मक कर जूते पहनना छोड़ दिया। सब अख़बार शोकचिद्दान सम्मक कर इस बात का शिना के बात वादी हैं आ स्वाला विद्यासागर के सरने के अबसर पर इस बात का शांका मिल गया कि बंगाल के समाज-शरीर में अभी चक जान बादी हैं, बंगाली लोग किसी हितेषी के शोक में मिल कर हृदय से विलाप कर सकते हैं और बंगाली लोग बीर-पूजा करने में किसी से कम नहीं हैं।

भगवान् क्रम करें, इस हितैपी के शोक से—वीरणूला से जातीय जीवन क्री शुभ स्वना का सृत्रणत हो। वंगाल के जातीय जीवन-चरित के हर एक पृष्ठ में वीरचरित लिखा जाय। विद्यामागर के स्वर्गा-राहण के अवसर पर भारत में जो जातीय शोक, जोभ और मानसिक मन्त्राप का अभिनय देखा गया था वह अगर किसी उपाय से स्वार्थ बनाया जा मकता तो वह निस्तन्देह हमारे जातीय जीवन की संगठित और उन्नत बनाने के काम में यथेष्ट सहायता करता।

बंगाजियों की शक्ति के मन्मिलित ब्ह्योग से जातीय अभिनय देग्न पड़ने में श्रभी बहुत विलम्य हैं। इसी से विद्यासागर के वियोग के ग्रवसर पर भारत के ग्रनेक खानों में ग्रताग श्रतग समा-सिमितियां तर्ड कीर सारक चिद्व सापित करने की ग्रहाग ग्रहाग चेष्टा की गई। कलकत्ते में घर घर और स्कूलों मे विद्यासागर के चित्र की स्थापना हुई है। बंगाल को अनेक स्थानों में अनेक प्रकार से उनका स्नारक वनाने की चेष्टा की गई है। ढाके का श्रनुष्टान ही विशेष भाव से उन्नेस के योग्य है। डाके के धनी-दरिद्ध, छीटे-वहें मध नगरनिवासियों के उत्साह और धामह से एक वड़ी भारी सभा हुई थी। वान्यव-मम्पादक श्रीयुत बानू कालीप्रसन्न मेाप ने सभापति की हैसियत से विद्यासागर के विविध गुर्शों का वर्धन किया था। साहित्यानुरागी श्रीयत राजा राजेन्द्रनारायम् रायवहादुर ने डाका-कालेज में विद्यासागर-कालरशिप नाम से इस रूपये मासिक की एक छात्रवृत्ति जारी करने हे लिए ३०००) ऋपये दिये थे। ब्रईवान में भी सर्वसाधारण के शोग से ग्रीर विद्यासागर् के। भक्तः श्रीयुत गड्डानारायण किन के भ्राप्रह[्]से विद्यासागर का एक चित्र श्वापित किया गया था। किन्त विद्यासागर ऐसे द्वितैप्रों के लिए क्या इतना करना ही •यथेष्ट है १

रुपये का चन्दा भ्राया ! जिन्होंने ग्रीबों की सेवा श्रीर श्रच्छे कामें में दम-बारह छाख रुपये खुर्च कर ढाले, जिन्होंने समाजसंस्कार, माहित्यचर्चा श्रीर लोकसेवा में अपना जीवन श्र्मण कर दिया उनकी पूजा के लिए केवल दस हज़ार रुपये जमा हुए ! फ्रान्स देश के सच्चे हितीयी नेपोलियन ने जब स्वजनों श्रीर श्रपनी

जातिवालीं से त्यागे जाने पर सेन्टहेलेना के एकान्त वास मे शरीर साग किया था, जब विना म्राडम्बर के चुपचाप वोनापार्ट का शरीर कुत्र में रक्या गया या, तत्र फ़रेंच जाति जातीय ऋण के भार को समभ नहीं सकी-कर्त्तव्य-शुद्धि के तीत्र विरस्कार का श्रनुभव नहीं कर सर्का। किन्तु उनके परलोकवास के दस वर्ष बाद जब उनकी लाश को, समुद्रवेष्टित सेन्टहेलेना के निर्जन जेलख़ाने से, देव-देह की तरह पवित्र वस्तु समभ कर, फ़्रेंच लोग फ़्रांस में ले घाये थे, उस समय फ्रांस देश के एक छोर से दूसरे छोर तक सारे देश में एक ही लंहर ल इस रही थी, एक ही शब्द गूँज रहा घा, एक ही भाव में सब लोग उन्मत्त हो रहे थे, एक शरीर की तरह सब लोग उठ कर पिता के शोक से व्याकुल पुत्र की तरह हाहाकार मचाकर विलाप करने लगे थे। महल में, भोपड़ी में, अदालत में, होटल में या गिर्जे में, जी जहाँ था वह वहीं से पागल की तरह दौड़ कर उस भीड़ में शामिल ही गया था। उस समय कृांस के गांव और नगर, जङ्गल और वस्ती एक हो गये थे। उस एकीभूत अपूर्व उन्मादमय भीड़ की उन्मत्त बना देनेवाली शोमा को देख कर सारं यूरोप ने विस्मय श्रीर मय के साध सिर भुकाया था। पराधीन भारत में भी विद्यासागर के वियोग से जातीय शोकोच्छवास की हर एक लहर में वीरपूजा के पुष्प नृत्य कर रहे थे। यह देख कर हमार मन में भी बड़ी खाशा हुई है। मैं जैसे प्रत्यच देख -रहा हूँ कि इतने दिनों के बाद जातीय जीवन का काम ग्रुरु हुआ।

है। 🕂 + अनमे लिए माज सब रोते हैं, वह महापुरुप थे, इसमें हैं मन्देह नहीं है। उन्होंने इतने लोगों के चित्त को अपनी श्रोर फाए कर लिया । इससे इसमें सन्देह नहीं कि उनका हृदय प्रस्त था। सागर के दिना और कीन सब नदियों की अपनी श्रीर घट सकता है ? किन्तु दुःख यही है कि ये मब नदियाँ सागर की श्रोबल कर रास्ते में मामाजिक जटिलता की मरुमूमि में सूद गर्ड । इ लोग जीते ही मुर्दे के तत्य हो रहे ! दाक्या आलस्य के विष से पारे सब झंग ऐसे शिथिल हो गये हैं कि हम सहज मे राड़े नहींहो सकते। खड़े भी होते हैं तो श्रपने लच्य की श्रोर श्राग नहीं वड कते। इसीसे यह देख कर भी कि कितने ही देशों के लोग चठ कर है है। गये हैं, हमको चेत नहीं होता। हम लोग झालस्य की शय्या पर्रशिक्षिल भाव से पड़े हुए, विकार-अस्त रागी की तरह, सैकड़ों प्रकार के तब के सपने देखते हैं श्रीर विश्वव्यापिनी उदारता की डींग हाँकते हैं 🕯

विधार से यही प्रार्थना है कि उनके आशीर्याद से इस घार असावास्या ह धने अन्यकार में विद्यासानर की जीवनी पट कर बहुन्हीं और सारे मुख्य के पाठकों के हृदय में जातीय जीवन की लालमा, निष्ठा के साम कर्त्तंत्र्य पालन में अध्यवसाय और वीराचित गुख्यवर्ता के अनुकरावर्म प्रश्नि हो। ऐसा होने से यह जाति धन्य होगी। जातीय जीवन के इतिहास के प्रष्ट में हम मये सिरे से नवीन अध्याय की अनुकरावर्म में से अवकी भोगे।

उपसंहार ।

प्रथ्वीका इतिहास भिन्न भिन्न जातियों के उत्यासतन स्थायो प्रतिष्विन मात्र है । इस जातीय उत्यान-पतन में जो त्म इस उन्नति श्रयवा श्रथ पात में सहायता करते हैं वे लोकसमाज्में श्रन काल तक श्रपने किये कर्म के लिए पुरस्कार या विरस्का पाते किन्तु जो लोग देह का रुधिर गिरा कर—र्श्नाकांचा श्री आपह साथ जीवन का महामूल्य समय लगा कर-जातीय जीवनका संग भीर समुत्रति करते हैं, वे, भिन्न रुचि, भिन्न भाव श्रीर भि प्रवृत्ति लोगों से परिपूर्ण पृथ्वी में सदा परम पृजनीय देवचरित्र के छुप करु ग्रीर ग्रादर्श-भनुष्य कहलाये जाकर ग्रादर पाते हैं। वे ही समाज उन्नति के सहायक समभे जा कर पुजते हैं। ऐसे पूजनी। मनुष्ये माविर्माव से पृथ्वी की सभी जातियाँ थोड़ा बहुत गीव पाती किन्तु वर्त्तमान समय की प्रवल श्रीर सीभाग्य के धमण्ड से फूल जातियों की दृष्टि में हपेचा के पात्र भारतसन्तान ही इर बारे में से अधिक भाग्यवान् हैं। सच है कि वाशिंग्टन के नाम से श्रमेरि वासियों के हृदय में एक स्वर्गीय प्रकाश की रेखा प्रतिफलेत होर्त कमनीयता की कोमज गोद में विकसित भावें। के आधार एमर्स नाम से प्रकृति-चर्चा-प्रिय मनुष्यमात्र मुग्य हो जाते हैं, धियोडोर प के विश्ववितयी पौरुप को स्मरण करके मनुष्यमात्र सिर सुकां मामयिक त्रुटि ग्रीर कमजोरी को भूल कर फांसवासी लोग

थराप के जन्मदाता नेपोलियन के नाम पर उन्मत्त हो उठते हैं, वर्षमान प्रत्यक्तवादियों के पथ-प्रदर्शक महात्मा कीम्ट श्रीर वेन्थम के शिष्य महामति मिल मनुष्य-समाज के चिर-सुदृद् समभ्ते जाते हैं, धर्म-संस्कारक महात्मा ल्रथर कुडा-कर्कट से ईसाई-धर्म की निकाल कर नवजीवन की मार्ग में अपसर करके पाधात्य समाज का वड़ा उपकार कर गये हैं। यह सब सब है, किन्त तब भी यह कहना पहता है कि इस बारे में भारत-सन्तानों के साभाग्य की सीमा नहीं है। विदेशी महात्माओं की अपेचा हमारे यहाँ के महात्माओं की संख्या कहीं अधिक है। अखन्त माचीन कालं में जिन्होंने जन्म लेकर हमारी प्यारी निवास भूमि भारतवर्ष की गौरव-शाली बनाया है उनका धारावाहिक रूप से संचिप्त उल्लेख करना भी यहाँ. खानाभाव से. प्रसम्भव है। तथापि यह कहना वहत ज़रूरी है कि जिस जाति के जातीयजीवन के मार्ग में पूर्ण घटनाओं की स्रोर नजर डालते ही जेवा के शादर्शपुरुष श्रीरामचन्द्र के चरित्र की महिमा श्चापही श्राप श्रलचित भाव से हृदय में भलक जाती है श्रीर रामायछ में वर्णित चरित्रों की कहानी चुपचाप, रात को श्रोस गिरने के समान. जातीय जीवन की संगठित करती है, उस जाति के सीमाग्य की सीमा नहीं है । हापर के धर्म-चेत्र कुरुचेत्र के युद्ध के मैदान में शर-शय्या पर पडे हुए महानुभन भीष्मिपितामह के वीर-त्रत की समाप्ति श्रीर उनके मुख से उस समय निकले हुए सदुपदेशों ने जिस जाति के चरित्र-गठन में सहायता की है--जिस जाति की राजनीति, समाजनीति स्रीर धर्मनीति के विकास में श्रीरूप्ण ऐसे महापुरुप श्रादर्शरूप से विराजमान हैं—वह जावि सचमुच सीमाग्यशालिनी है। फिन्तु श्राज उसी जाति

के सर-मारियों के सिखने-सिखाने धीर सुनने-सुनाने के घरेक ध्रमृत्य चरित्र-स्त्र उनकी भोषडियों के कडे-करकट में छिपे पडे हैं। इसीसे ष्राज वह जाति कहीं उपेचित, कहीं परित्यक्त श्रीर कहीं घनाहत हैं रही है। धनेक शॅंगरेज़ी पढ़ें लिसे लोग कहते हैं कि राजा राममोहन राय श्रीर विद्यासागर ऐसे प्रतिभाशाली लोग शॅंगलेंड श्रीर धनेरिका में न पैदा होकर भारत में क्यों पैदा हुए ? इसका सहज श्रीर खामा-विक समाधान यह है कि जो देश शाक्यसिंह की जन्मभूमि है, जहां शहुराचार्य्य ऐसे प्रतिभाशाली पराक्रमी महात्मा उत्पन्न हुए हैं, जहां चैतन्यदेव ऐसे धार्मिक भक्त पुरुप ने जन्म लिया उस देश के सिवा श्रीर किसी देश में राजा राममोहनराय श्रीर श्रीर व्यक्त का जन्म नहीं सकता। भारतवर्ष की विशेषता कही श्रीर वाहे वंगाल का सीभाग्य कही, जो राममोहन, श्रीयरम्द्र देवेन्द्रनाथ श्रीर केशवयन्द्र ऐसे महा-

पुरुषों ने यहाँ जन्म लिया । कई शताब्दियों के साधु-सज्जनों श्रीर

श्चिष तपस्तियों की तपस्या के फल से हमारी जन्मभूमि इन सुपुत्रों को पाकर श्रपने श्रस्तित्व की सफल बना सत्ती है। प्राचीन मनस्ती श्रार्य श्विपयों के चलाये काल-विभाग के श्रनुसार सत्त, त्रेता, द्वापर श्रीर किल्युग, इन चार युगों का उल्लेख पाया जाता है। बहुसम्मानास्पद श्रीयुत माननीय रमेशचन्द्रदत्त सी०एस० सी० श्राई० ई० महोदय ने इन चार युगों के साथ साथ एक नवीन ऐति-हासिक समय-विभाग किया है। यथा १—वैदिक युग, २—महाकाव्य युग, ३—दार्श्वनिक युग, ४—वीद्य युग, ५ पौराधिक युग, ६—राममोहन राय युग। इनमें से हर एक युग की सुन्दर विवेचना की गई है। राममोहन राय युग की व्याख्या में उनकी विवेचना का श्रीर भी अव्छा परिचय शाह होता है। राममोहन राय इस युग की

जन्मदाता हैं। जो लोग विचारपूर्वक र्सव विपयों के सार-संप्रह में लगे हुए हैं वे देख पार्वेगे कि जितने प्रकार के विचारों से झाज बड़ाली-समाज भरा प्रश्ना है उनका सुरम सूत्र राममोहन राय की प्रस्तर प्रतिभा से ही सम्बन्ध रखता है। शास्त्र-चर्चा श्रीर धर्म्म की श्रालोचना से लेकर जातीय शक्ति की रचा श्रीर श्रवहीन किसानों तथा मज़दूरों की श्रवस्था की उन्नित करना श्राहि हर एक विषय के साथ उक्त महात्मा का एक सा सम्बन्ध है। वह सभी बातों में युगान्तर उपस्थित कर देने वाले पुरुष थे।

महात्मा राममोहम राय जिस ग्रुग के प्रवर्त्तक ये उसी श्रुग के द्वितीय महापुरुप ईश्वरचन्द्र विद्यासागर हैं। मानतीय जज श्रीयुत सर गुरुदास बनर्जी ने विद्यासागर के मरने के बाद मेट्रोपेखिटन-कालेज की सभा में सभापित की हैसियत से कहा घा—"He was second to none except one—Great Rammohan 'Roy.' अर्थात, वर्त्तमान समय की सब अवस्थाओं की आलोचना करने से देख पढ़ता है कि मृत महात्मा (विद्यासागर), राममोहन राय की छोड़ कर गुलना में श्रीर किसी से हीन न थे।

डक्रोसमाँ राताब्दा से मध्य-भाग में सारी पृथ्वी के लोगों की जातीय डक्रित श्रीर ऐश्वर्य के इतिहास में एक नवीन श्रध्याय की सूचता हुई। वाराखिक कथा में सुन पड़ता है कि भगीरथ ने बहुत तपस्या करके गङ्गा को लाकर पितरों की गति बनाई थीं, वैसे ही महुष्यों की सहित के लिए वर्चमान शताब्दी के प्रारम्भ में जो महापुरुग तपस्या कर रहे ये उनकी साधना के बल हो महुष्य-सन्तानों के सुख-सीभाग्य के अन्यकार-पूर्ण पूर्वीकाश में सम्पत्ति-सूर्य के भावी अध्यक्ष का आभी लोग पुलक्तित हुए थे। जिस समय अमेरिका में महाला श्रीकलिन श्रीर पुरुप्तिंह वार्षिगदन के पीरुप के बल से पराधीनता की हुए बेड्रियों कट गई थीं श्रीर जातिय जीवन का स्रोत प्रवल वेग से प्रवादित होना-श्रुरू हुआ श्रा, जिस समय पार्कर और गैरिसन श्रभागे निप्रो जाति के गुलामों

का दु:रा दूर करने के इरादे से खार्घपर लोगें की मण्डली के विरुद्ध समर-घोपणा का सूत्रपात कर रहे घे. जिस समय इँगलेंड में वर्क, फाक्स श्रादि राजनीति-विशारद लोग प्रवलों के किये विविध श्रया-चारों को राकने के लिए जान लड़ा रहे थे, जिस समय विलवारफोर्स श्रादि सहदयों ने दुर्वलों के पत्त का समर्थन करने में ध्रपने की लगा दिया था, जिस समय महापुरुष नेपोलियन ने यूरोप के भाग्यचक को अपने इशारे पर चलाने के इरादे से दाहने हाथ की तर्जनी उठा कर पृथ्वीमण्डल की चुप रतना चाहा घा, जिस समय अनेकीं सहृदय महात्मा लोग प्रथ्वी के श्रनेक स्थानों में असहाय मनुष्यों का दु:ख दुर करके उन्हें सुखी वनाने में लगे हुए थे, उसी समय ब्रज्ञता श्रीर असंस्कार के धार ग्रन्धकार से ग्रावृत भारत के भीतर ग्राहम्बर के कीलाइल, तामसी रंगरस, धर्म के नाम से की जानेवाली धनेक ^{रें}प्रकार की अमीतियों की पूर्ण प्रतिष्ठा के बीच में नवीन युग के अपने का संगीत सुनाई पड़ा था। विधाता की इच्छा से राअर्थि राममीहन राय श्रपने को समय के सम्पूर्ण उपयुक्त बना कर भारत के पूर्वप्रान्त में प्रकट हुए थे। उन्होंने जान लड़ा कर जिन ग्रच्छे कार्यो का सूत्रपात किया था-ने उनकी श्रकालमृत्यु से श्रसम्पूर्ण पढ़े हुए थे। कई एक वीर बङ्गालियों ने उन कार्यों को पूर्ण करने का भार श्रपने ऊपर लिया।

जिस समय मेहिनी और गेरीनाल्डी स्वेदेश के बद्धार के लिए कमर कस जुके थे, जिस समय सैफट्सवरी, ब्राइट, कावडेन ख्रादि महात्मा इँगलेंड में लोकहित के ब्रत में लगे हुए थे, जिस समय कुमारी कार्पेन्टर इँगलेंड के परित्यक युवक-युववियों और बालक-वालिकाओं की दुईंशा देल कर व्याकुल होकर लोकसेवा में लगी हुईं शों और कठिन हकावट से रहते भी सफलता प्राप्त करके Reformatory School Act पास करा रही थाँ, जिस समय कुमारी

काव् धीर कुमारी नाइटेंगिल कियों के हित के वास्ते जन्म भर कुमारी रहने के लिए तैयार हो रही यीं, जिस समय रूस के सम्राट् अलेक-जंबर ने सिंहासनारोहण की ख़ुशी में दो करोड़ तीस लाख मनुष्यें को ,गुलामी से छुटकारा दे दिया था, जिस समय मनुष्य-देवता लिंकन ने अपने जीवन के वहले दासों की खाधीनता की सनद पर हसाचर किये थे, उसी समय सैकड़ों प्रकार के सामाजिक उत्पीड़न सहते हुए बंगवीर ईश्वरचन्द्र भारत की नारियों को सुखी बनाने का मार्ग साफ़ करने में लगे हुए थे।

श्रव हम उनके उसी गुष, बीरता, साहस श्रीर पैरिष की सींचाम समालोचना करेंगे जिसके कारण वह वर्तमान युग के सर्वेश्रेष्ठ व्यक्ति माने जाते हैं ।

वह बड़े ब्यादिमयों की तरह ब्रानेक सुख मेग कर नहीं पत्ते। जैगली फूल जैसे विना किसी यह के ब्याप ही उत्पन्न होता है बीर विख्ता है वैसे ही विद्यासागर योरसिंह गाँव के घर में ग्रीव पराने में जन्म लेकर ब्याप ही अपनी चेष्टा से विकसित हुए। ग्रीव पिता ठाकुरदास ने किस तरह बलेंग उठा कर उनकी पत्ता पीता बीर पढ़ाया-लिलाया, यह पहले ही लिखा जा चुका है। इस हाल को सुन कर कोई भी सहदय पुरुप उनकी धन्य कहे थिना नहीं रह सकता। प्रायः ऐसा देखा जाता है कि प्रपरिचित ग्रीव बालक जवानी की धवस्था में सुक्ष-संभीग ब्रीर प्रविध्य पाकर संसार की इन्द्र समस्मत हैं, किन्तु विद्यासागर ने ब्रानुल सम्मान श्रीर सम्पत्ति पाकर भी कभी ऐसा नहीं किया। उन्होंने बहुत विद्यार पढ़ीं, बहुत सा झान, धन, सम्पत्ति चीर सम्मान ग्राप्त किया, वच भी एक दिन या एक पढ़ी के लिए ब्रापने को गई भूले। वह सदा यह समफते रहे कि में वीरसिंहनेवासी गरीव ठाकुरदास बन्तोपाच्याय का

लड़का हूँ।भोपड़ी में धचपन विताया था, इस वात को वह सदा गैरित के साथ स्मरण करते थे। एक चक्त रताकर और कभी कुछ न राक्तर उन्होंने अपना छात्र-जीवन विवाया था, इमका उत्लेख करने में वह कभी सङ्कुपित न होते थे। तथापि उस समय उनसे वह कर प्रतिष्ठित पुरुष बङ्गाल में बहुत कम थे।

श्राज जो बँगला भाषा पढ़ी जाती है, उसके संगठन के लिए

बड़ाली-मात्र उनके विशेष ऋषी भ्रीर कृतज्ञ हैं। उन्होंने भ्रीर श्रचयकु-मार इत्त ने वर्त्तमान वँगला की सृष्टि की है। दोनों ने वँगला-साहित्य की चडी सेवा की है। ये लोग अगर वेंगला-साहित्य के सेवक न होते ते उसकी इतनी जर्स्दी ऐसी उन्नति कभी न होती।साहित्य-सेवामे भी विद्या-सागर की मैलिकता श्रीर काम करने की श्रद्भुत शक्ति स्पष्ट देख पड़ती है। एक दिन केवल कई घंटे परिश्रम करके उन्होंने उपक्रमणिका बना डाली। उपक्रमणिका में उनकी विशेषता का विशेष परिचय प्राप्त होता है। चेताल-पर्चासी, शकुन्तला और सीता-वनवास आदि पुस्तकों ने जिस लेंसनी का गैरव बढ़ाया उस लेंसनी की विशेषता यह है कि बच्चों के पढ़ने के लायक प्रन्य भी उसीसे लिखे गये। उसी लेखनी से 'वर्षमाला' श्रीर 'वर्णपरिचय' भी लिखा गया । ये पुस्तकें भी स्कूल का मीत्रा-यना करने के लिए जाते समय रास्ते में पालकी पर उन्होंने लिखी र्थो । कोमलता श्रीर, कठिनता का समावेश विद्यासागर के साहित्य-सम्बन्धी कार्य में भी देखा जाता है।

लड़कपन से ही दूसरों की सेवा करते रह कर जवानी के आरम्भ में जुन वह सम्मान-प्रतिष्ठा के उच्च शिखर पर पहुँचे तभी से उन्होंने गुणी के गुण का आदर करने में, दुरियों का दु:ख दूर करके उन्हें सुपी बनाने में अपने जीवन को अर्पण कर दिया। उन्होंने उस समय के अपने सर्व-प्रेष्ठ अधिकार की मनुष्य-सेवा में लगा दिया। गर्वनर जनरल लार्ड हार्डिंग के साथ परिचय होने के साथ ही उन्होंने हार्डिंग-विद्यालय खुलवा दिये । इस तरह प्रेम-पूर्ण सेवा का भाव लेकर उन्होंने अपने जीवन के महाज्ञत को पूर्ण करने का स्ट्रणत किया। जिस अवनविजयी कार्य के आगे सब भारतवासियों ने सिर सुकाया, जिस समाज-संस्कार के काम में उन्होंने सत्साहस, सल्यित्या और मजुज्यत का पूर्ण परिचय देकर अमर कीर्चि प्राप्त की उसका भी छोटा सा अब्बुइर छाजजीवन में ही उनके हृदय में उग आया था। बालक ईश्वरचन्द्र बालिका आत्मीया विश्वयोगे की हुईरा। देरा कर कियों के पक्षपती वन गये थे। वैसाल-जेठ की कही थूप में जब पृथ्वी और आकाश जलता है उस समय पानी के लिए, एकादशी के दिन, बालिका विश्वाओं को छटपटाते देख कर विद्यासागर ने प्रविच्चा की थी कि "यदि कमी सुयोग प्राप्त होगा तो इन सुकीगल समित्योगे की यह दुःज-दुईशा मिटाने का उचोग अवदय कहाँगा"।

श्रपने गुरु बृद्ध वाचस्पति महाशय की वालिका स्त्री को देख कर बड़े दु:स के साथ वह राने लगे थे। वह एकमात्र वालिका के भावी परिणाम को ही विचार कर ऐसे व्याञ्जल नहीं हुए थे। कमरा: इस तरह की श्रनेक वालिकाओं पर ऐसा सामाजिक श्रद्धाचार होते देख कर जनसे नहीं रहा गया। वह खिथों का पच लेकर श्रकेले ही सारे समाज को परास्त करने के लिए वठ ठाड़े हुए। वन ऐसे सहदय वीर प्ररुप के लिए यहाँ स्वामाविक था।

गरीव के घर अनेक प्रकार के अभावों में जन्म लेकर समाज के शिरोभाग पर स्थान प्राप्त करने में समर्थ होना और हमेशा दीन

रिया नाता ।

हारामाग पर स्थान आप्त करने म समय होना आर हमरा। दान क पहाल में विधवार प्राह्मी का निजेल तन करती हैं। यह उनके लिए बहुत कुस्ती समन्ता जाता है और चाहे आधा निकल जाएँ, पर वन्हें पानी नहीं

काम नहीं है। ऐसे काम इस तरह के महान पुरुष ही कर सकते हैं। वह स्कूल में श्रादर्श विद्यार्थी, कामकाज के मैदान में निष्ठावान् श्रीर कर्त्तव्यपरायण ब्रादर्श कर्मचारी श्रीर साहित्य-सेवा के मार्ग में सरल, परिमार्जित श्रीर श्रुतिमधुर गद्यरचना के पघप्रदर्शक रूप से हमारे सामने माजद हैं। मित्रों की सेवा करने में उनकी कोई बरावरी नहीं

कर सकता । राजा प्रतापसिंह सदा उनके सहायक मित्र रहे । विधवा-विवाह के भ्रान्दोलन में उन्होंने धन से श्रीर कार्य से भी विद्यासागर की सहायता की थी। उस मित्रता के ऋष की विद्यासागर सदा छत-इता के साथ स्मरण करते थे। राजा साहव के भरने पर उन्होंने उनके नाबालिंग प्रत्नों की भलाई करने में कोई कसर उठा नहीं रक्खी। समाज-संस्कार के मैदान मे आज उनकी जगह पर काम करनेवाला कोई नहीं देख पडता। उन्होने वीरवेश से खड़े होकर जातीयजीवन भा कूड़ा-करकट निकाल कर फेक देने के लिए कमर कसी थी। उनके इस कार्य का उचित श्रादर हम लोग नहीं करते। हम लोग समय श्रीर श्रवस्था की बेड़ियों में जकड़े हुए हैं। हम उनकी मुक्त शक्ति, मुक्तमाव श्रीर उदारतापूर्ण स्वाभिमान का सञ्चा सम्मान किस तरह कर सकते हैं ? अपनी उपमा वह आपही हैं । उनकी सरवर करने वाला श्रीर कोई नहीं देखत्पडता।

मेय शारीरिक थीर मानसिक शक्ति, विद्या-युद्धि श्रीर जटिल सामा-जिक प्रश्नों के बारे में जानकारी और उनका किसी काम में भिड़ना मचमुच ही विचित्र ग्रीर विलचण था। श्रागे की पीढ़ियों के बड़ाली सदा उनको भ्रपना गौरव समभ्केंगे श्रीर जितना समय बीतता जायगा

उन्होने समाज-संस्कार-सम्बन्धी श्रान्दोलन के श्रवसर पर सर्व-साधारण के निकट श्रपना यथार्थ परिचय दिया था। उनकी श्रपरि- खतना हो उनका यरित उज्ज्वल माधुर्य के साथ लोगों के मन को सुग्ध बनावेगा।

डन्होंने मनुष्यप्रेम का पूर्ण अनुभव प्राप्त किया था। वह मनुष्य-मात्र की सच्चे स्नेह की दृष्टि से देखते थे। वैसे स्नेह की दृष्टि से लीग अपने समों की भी नहीं देख सकते। विद्यासागर लड़कपन से ही परोपकारी और दयान थे। वारह वर्ष के, वालक विद्यासागर आप अनेक कष्ट सह कर भी छात्रशृति के रुपये से गृरीव सहपाठियों की सेवा और सहायता करने लगे थे। इतनी थोड़ी अवस्था में जो वालक पराये दु:ख की देख कर व्याकुल हो। उठता था, दूसरें की सुसी बनाने के लिए आप सब तरह की कष्ट सह सकता था, बह स्ट्रप्रतिश बालक अगर आगे चल कर परसेवापरायण महापुरुष के रूप में संसार के आगे उपस्थित हो तो उसमें आश्चर्य ही क्या है ?

परोपकार करते समय विद्यासागर महाराय अपने-ग़ैर, स्वजावीय-विज्ञातीय, खरेशी-विदेशी, खी-मुरुप आदि का विचार नहीं करते थे। मनुष्यमात्र पर उनका एक सा अनुराग था। पता लगाने से मुभे सालूम हुआ है कि संकट में पड़े हुए परिवार सहित मदरासी ने उनकी सहा-यता से अपने परिवार की सृत्यु के मुख में जाने से बचाया है और सब आदिंगियों द्वारा खागे गई मर रहीं छुल्हा-ने भी उनकी सेवा से जीवन पाया है। जिस महापुरुप ने यह देख कर कि दूध हुइ/लेंने से गढ़ के बढ़ड़े की कट होता है और वह भूखा रहता है, बहुत दिनों तक कूप पीना छोड़ दिया था जस महात्मा के हृदय को कोमल्हा का अनुभव भी शायद हम लोग नहीं कर सकते। इसीसे कहना पड़ता है

वह रहा गड्डा का जल जैसे समयानुसार पर्वत की नांध कर

४८६ विद्यासागर ।

सागर की श्रोर जाकर उसमें लीन हो जाता है उसी तरह विद्यासागर की दया का स्रोत भी कठिन कप्टों की नांघता हुआ आस-पास के श्रीर सारे देश के लोगों को सुखी बनाता हुआ उनके प्रायों के साध श्रन्त को धनन्त दयामय के श्रीचरणों में जाकर लीन होगया ।

दाहने भीर वायें सरा-सम्पत्ति पुण्य भीर पवित्रता फैलाता हुमा

हमको भी विद्यासागर के जीवनचरित्र से दया, परोपकार, दृढ़ प्रतिहा, स्वाभिमान, स्वावलम्य ब्रादि सद्गुणों की शिचा प्राप्त कर के अपने चरित्र को ऐसा बनाना चाहिए कि उससे अपना, समाज का. देश का श्रीर संसार का उपकार श्रीर कल्याण हो। श्रगर हम

इसके लिए चेष्टा करेंगे, सैकड़ों वाधा-विज्ञों की पर्वा न करके कर्त्तव्यपालन पर दृढ़ रहेगे तो झवश्य परमेश्वर हमारा सहायक होगा; जैसा कि एक फ़ारसी का कवि कह गया है--"हिम्मते मदी मददे .खुदा" । तथास्तु ।